

Centro di Ricerca Didattica **Ardea Editrice**
Rosa Dattolico ♦ Tiziana Trotta ♦ Antonio Riccio

NOVITÀ

**SCUOLA
PRIMARIA
2020**

Tutti con Fred



LIBRO DIGITALE



LIBRO
ACCESSIBILE



IMPARARE
FACENDO



IMPARARE
INSIEME



DIDATTICA
INCLUSIVA


ARDEA
EDITRICE

per le
classi
1^a • 2^a • 3^a



Il Progetto didattico **Tutti con Fred**, scandito nei tre anni, accompagna i bambini passo passo rispettando le esigenze e gli stili di apprendimento di ciascuno.

È un'opera coinvolgente e completa, ricca di proposte didattiche graduali e mirate a favorire lo sviluppo delle competenze previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo alla fine della classe terza. Promuove la **didattica inclusiva** e **laboratoriale**, rendendo il bambino protagonista attivo del proprio percorso di apprendimento.

METODO

Il percorso metodologico verso la **letto-scrittura** è condotto con **chiarezza** prestando massima attenzione alla **correttezza didattica** e all'efficacia d'uso, nel rispetto dei tempi reali di apprendimento dei bambini.

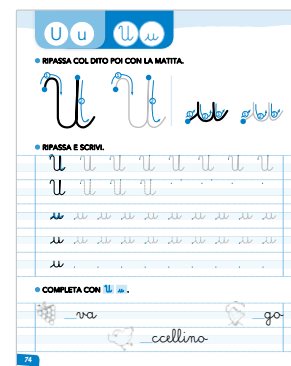
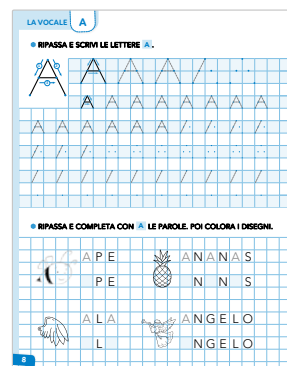
La presentazione del fonema e del grafema alfabetico si sviluppa attraverso **sei pagine** ed è sempre collegata ad attività di **ascolto**, **lettura** e **scrittura**. Le **stimolazioni fonetiche** e **visive** favoriscono e rinforzano l'apprendimento stimolando l'acquisizione delle competenze linguistico-espressive. Esercizi di **tipologia semplificata** arricchiscono altresì la trattazione.

Si propone lo stampato maiuscolo e si presentano gli altri caratteri, dando comunque all'insegnante la possibilità di utilizzare il volume separatamente o in modo integrato mediante il **Quaderno delle scritture**.



QUADERNO DELLE SCRITTURE

Il volume si apre con i pregrafismi (già presentati nei primi giorni di scuola nel volume **Accoglienza**). Seguono poi gli esercizi per l'apprendimento delle **lettere** e della **scrittura** nei quattro caratteri. Infine si propongono le prime frasi e i primi testi.



ACCOGLIENZA

Pregrafismi e attività sui **prerequisiti**, che potranno dare all'insegnante utili indicazioni sulla situazione di partenza di ciascun alunno.

**PROGETTO
CONTINUITÀ
CON LA SCUOLA
DELL'INFANZIA**



LETTURE

L'efficace integrazione tra **Lettere** e **Metodo** rappresenta un vero processo di **inclusione** perché permette a tutti i bambini un passaggio progressivo che garantisce il raggiungimento del traguardo delle competenze di base della lettura.

Le letture sono legate all'**esperienza dell'alunno** e sono corredate da molte proposte operative **graduali** di comprensione e di espressione orale, spesso aperte a collegamenti **interdisciplinari e rimandi alla Cittadinanza**, tenuto conto dell'**unitarietà del sapere** e della necessità di promuovere lo **sviluppo integrale del bambino**.

Il percorso didattico privilegia **attività di gruppo** per valorizzare l'**apprendimento cooperativo**.

Le pagine sono **piacevoli** e di **facile leggibilità**, in quanto costituiscono un vero e proprio testo visivo da far **analizzare** e **raccontare** ai piccoli, promuovendo le competenze della **narrazione** e della **comunicazione orale**.

Molti testi permetteranno al bambino di scrutare il proprio **mondo interiore sollecitandolo a esprimere le proprie emozioni**.

Ai testi **espressivi** si alternano semplici testi **informativi** e **pragmatici** da leggere, comprendere e scrivere attraverso attività guidate.

Nel volume sono presenti **laboratori linguistici** e di **ascolto**, **linguaggi espressivi**, **attività CLIL**, **lapbook**, **verifiche**, **compiti di realtà**, **verifiche finali** sul modello **INVALSI**.



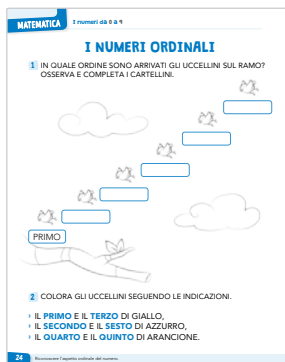
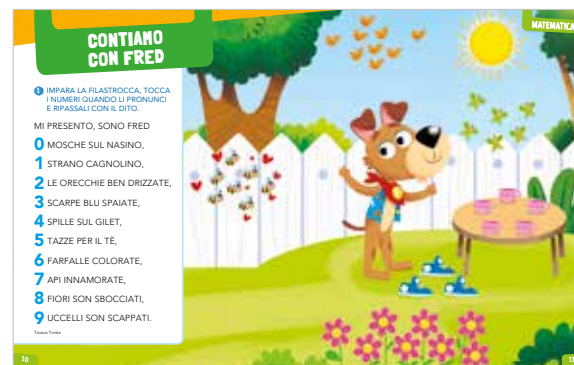
DISCIPLINE + QUADERNO DEGLI ESERCIZI

In tutte le discipline viene utilizzato un **lessico chiaro** e adeguato all'età dei bambini. I contenuti proposti rispettano e favoriscono il lessico specifico della disciplina trattata. Il percorso operativo della matematica, ben graduato, guida il bambino a sviluppare capacità logiche e competenze di **problem solving**, attraverso attività e giochi che rendano concreto il pensiero astratto.

Alle rubriche ricorrenti in tutte le discipline, si aggiungono "**Matematica in palestra**" e pagine di **avvio al coding**. Il percorso didattico predilige attività di gruppo per valorizzare l'**apprendimento cooperativo**.

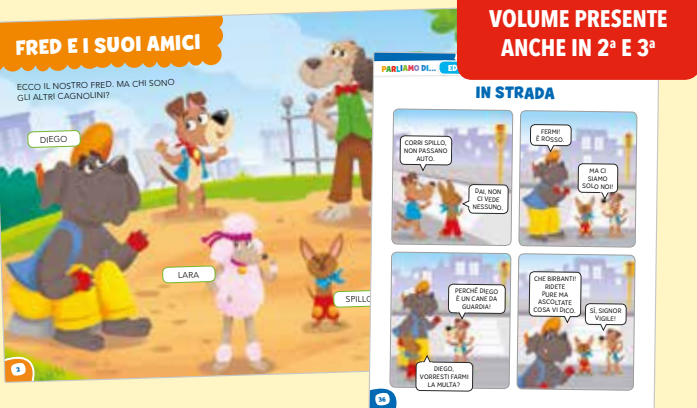
Nel volume sono presenti spunti per **attività STEAM, CLIL, lapbook, verifiche, compiti di realtà**.

Il Quaderno degli esercizi, a integrazione del lavoro proposto in classe, è ricco di attività per rinforzare gli apprendimenti e approfondire i contenuti. Esso garantisce per ciascun bambino l'**acquisizione sicura delle competenze attese**.



EDUCAZIONE CIVICA

Fred e i suoi amici accompagnano i bambini in un **percorso attivo di crescita civile e sociale**, attraverso attività trasversali, divertenti e vicine al loro vivere quotidiano. Sono presenti numerose attività di **apprendimento cooperativo**, pagine di **CLIL** e spunti per **compiti di realtà**.



VERIFICHE PER UN ANNO PROVE STRUTTURATE

Finalizzate ad attivare tutte quelle **strategie** per rafforzare le competenze di base degli alunni rispetto alla situazione **di partenza** e quelle sviluppate **in itinere e al termine** dell'anno scolastico.

VOLUME PRESENTE ANCHE IN 2^a E 3^a



LETTURE

L'itinerario didattico, dalla **grafica gradevole**, offre ai bambini letture piacevoli, raggruppate secondo nuclei tematici, che li sollecitano a indagare e riflettere su aspetti vicini ai loro interessi e li guidano alla scoperta di sé e della realtà circostante. Attraverso la proposta di spunti operativi, gli alunni vengono guidati a riconoscere le caratteristiche dei **testi espressivi, informativi e pragmatici** e a saperli produrre.

Nel volume sono presenti **laboratori linguistici e di ascolto, linguaggi espressivi, verifiche, attività di gruppo** che valorizzano i principi metodologici dell'**apprendimento cooperativo** e che educano alla collaborazione e alla partecipazione, **attività di animazione alla lettura, verifiche finali su modello INVALSI**.

Non mancano pagine con **intrecci disciplinari** e rimandi alla **Cittadinanza** per rafforzare la trasversalità dell'insegnamento e degli apprendimenti.

Nel volume sono presenti **compiti di realtà** (per consentire al bambino di affrontare situazioni reali, mettendo in atto le competenze acquisite), **lapbook** e **attività CLIL**.



DISCIPLINE + QUADERNO DEGLI ESERCIZI

Vengono riprese le proposte presentate nel libro della prima classe e ampliate, tenendo conto delle caratteristiche psicologiche e delle capacità di comprensione dei bambini.

Le proposte e i contenuti assumono come punto di riferimento l'esperienza e gli interessi dei piccoli.

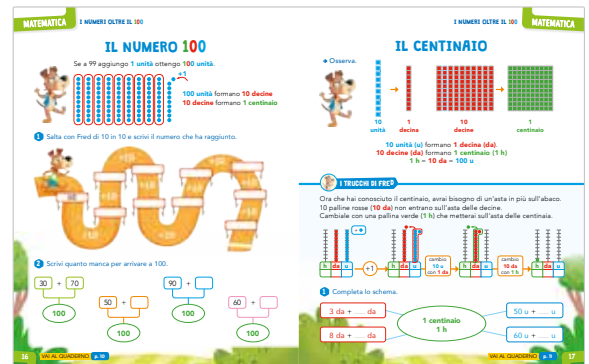
Le attività sono **graduali**, organizzate in modo da attivare **abilità di base, conoscenze significative e competenze essenziali**.

I percorsi si sviluppano attorno a **nuclei tematici** che mirano a rinforzare l'organizzazione **spaziale e temporale**.

In matematica il percorso è caratterizzato da una **forte operatività**, con numerosi spunti per **attività laboratoriali e ludiche**.

Sono proposte, come per la prima classe, pagine di **avvio al coding**, attività di **"Matematica in palestra"** e di **apprendimento cooperativo**.

Nel volume sono presenti inoltre **attività STEAM, CLIL, lapbook, verifiche, compiti di realtà, verifiche finali sul modello INVALSI**.



CLASSE TERZA

CODICE ADOZIONE PER LA CLASSE TERZA:

978-88-8397-571-4

LETTURE

Il volume offre innumerevoli proposte operative. I brani sono organizzati in modo da permettere, attraverso l'analisi, la conoscenza della struttura e del linguaggio delle varie **tipologie testuali** per trasformarli in "motivazioni" e materiali di lavoro, consentendo così ad ogni alunno di operare in piena autonomia, dando voce ai propri sentimenti e alle proprie idee. Il percorso didattico sollecita in modo equilibrato tutti gli aspetti fondamentali dell'apprendere: **parlare, ascoltare, leggere, comprendere, analizzare, rielaborare, produrre.**

Nel volume sono presenti **laboratori linguistici e di ascolto, linguaggi espressivi, verifiche, attività di gruppo** e di **animazione alla lettura, compiti di realtà** (per consentire al bambino di affrontare situazioni reali mettendo in atto le competenze acquisite), pagine con **intrecci disciplinari, mappe di ripasso**, pagine di **verifiche finali sul modello INVALSI, classe capovolta, lapbook, attività CLIL.** Non mancano rimandi alla **Cittadinanza.**



SUSSIDIARI DELLE DISCIPLINE + QUADERNI DEGLI ESERCIZI (STORIA - GEOGRAFIA) (MATEMATICA - SCIENZE - TECNOLOGIA)

I libri delle discipline sviluppano in **modo graduale** gli aspetti specifici di ciascuna; le proposte operative favoriscono la costruzione di una **solida rete concettuale**, su cui potranno fondarsi i futuri apprendimenti disciplinari, e garantiscono agli alunni la costruzione di un **metodo di studio** personale. In **matematica** l'itinerario, ricco di proposte di apprendimento e di esercitazioni operative, è basato sulla **gradualità** e sulla **chiarezza metodologica**. Non mancano **attività di coding**, per favorire lo sviluppo del pensiero computazionale, e spunti per **attività STEAM**, volte a incoraggiare la ricerca e la progettualità, partendo da oggetti di uso quotidiano.

Nei volumi sono presenti **verifiche, compiti di realtà, verifiche sul modello INVALSI, classe capovolta, mappe di ripasso, attività CLIL, lapbook, attività in coppia e in gruppo.**



GRAMMATICA E SCRITTURA

VOLUME PRESENTE ANCHE IN 2ª

I volumi sono ricchi di **proposte operative** sugli argomenti ortografici e morfosintattici e di **pagine di verifica** per l'acquisizione delle specifiche competenze grammaticali. Sono presenti testi di vario tipo (**espressivi, informativi e pragmatici**) per approfondire l'acquisizione delle abilità linguistico-espressive attraverso attività di scoperta, di comprensione, di analisi e di scrittura di testi.

ALBUM DI ARTE E IMMAGINE, MUSICA, ED. FISICA

VOLUME PRESENTE ANCHE IN 2ª

L'album amplia il percorso già presente nei volumi di lettura e propone un **viaggio nell'arte**, che porterà i bambini ad acquisire, anche attraverso il **linguaggio musicale e corporeo**, straordinarie competenze espressive.

PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

LE GUIDE PER L'INSEGNANTE

Le **Guide** offrono numerosi strumenti per l'insegnante e molteplici **proposte diversificate** per un percorso operativo e articolato attraverso progetti, a garanzia di una formazione solida e completa di ciascun alunno. Vengono ampiamente trattate le **nuove metodologie** con relative proposte operative e numerose schede di lavoro. Le Guide contengono le programmazioni annuali di tutte le discipline e quelle per obiettivi minimi.

All'interno delle Guide:

- La scuola delle Competenze
- Nuovi scenari
- Progetto di Cittadinanza e Costituzione con programmazione
- Progetto di arte e immagine
- Progetto di educazione all'ascolto con griglie di valutazione
- Programmazioni annuali disciplinari
- Schede di lavoro per il consolidamento
- Dettati ortografici
- Didattica inclusiva e programmazioni annuali disciplinari per obiettivi minimi
- Metodologie per una didattica attiva: LEARNING BY DOING, CODING, STEAM, CLIL, LAPBOOK, APPRENDIMENTO COOPERATIVO, TUTORING
- Compiti di realtà e rubriche di valutazione

LE GUIDE

- Guida per l'insegnante 1
- Guida per l'insegnante 2/3

MATERIALI DIDATTICI

- DVD Libro Digitale
- Poster murali



TESTI FACILITATI SU RICHIESTA

Su richiesta dell'insegnante **testi facilitati** e semplificati 1-2-3 per accogliere e rispondere ai bisogni di tutti gli alunni in un'**ottica inclusiva** di personalizzazione e individualizzazione.



IN PIÙ UNA RICCA OFFERTA DIGITALE

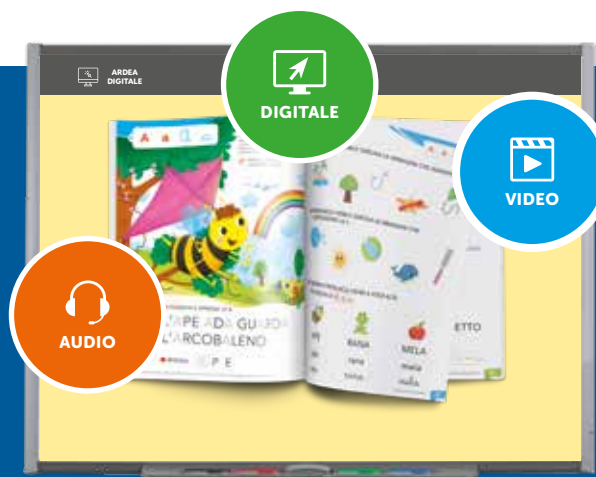
LIBRO DIGITALE

Per una didattica coinvolgente e interattiva al passo con i tempi.

- » Libro Sfogliabile
- » Video
- » Audioletture
- » Attività interattive con la LIM
- » Testi Liquidi
- » Risorse aggiuntive
- » PDF di ogni volume



LIBRO
DIGITALE



I materiali sono scaricabili su ardeadigitale.it e consultabili anche offline.

RELAZIONE PER L'ADOZIONE • TUTTI CON FRED

Il Progetto didattico **TUTTI CON FRED**, scandito nei tre anni, accompagna i bambini passo passo rispettando le esigenze e gli stili di apprendimento di ciascuno.

È un Progetto coinvolgente e completo, ricco di proposte didattiche graduali e mirate a favorire lo sviluppo delle **competenze** previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo alla fine della classe terza.

Il Progetto valorizza e promuove la **didattica inclusiva** e **laboratoriale**, rendendo ciascun bambino protagonista del proprio percorso di apprendimento e offre stimoli per lo sviluppo dei linguaggi espressivi.

Nei volumi sono presenti le **rubriche** che rimandano al lavoro di gruppo, permettendo la **cooperazione**, il confronto, la discussione e il miglioramento delle abilità sociali.

I volumi sono uno strumento facilmente fruibile per il bambino e propongono **compiti di realtà**, **laboratori linguistici e di ascolto**, le **verifiche sul modello INVALSI**, pagine di **Cittadinanza e Costituzione**, **attività CLIL**, **STEAM** e **Mappe di ripasso**.

La **dimensione interdisciplinare**, attraverso itinerari integrati, lascia ampi spazi di azione e pensiero a salvaguardia dell'unitarietà del sapere.

METODO

Il percorso metodologico della **letto-scrittura** è condotto con **chiarezza** prestando massima attenzione alla **correttezza didattica** e all'**efficacia d'uso**, nel rispetto dei tempi reali di apprendimento dei bambini.

Si propone lo stampato maiuscolo e si presentano gli altri caratteri, dando comunque all'insegnante la possibilità di utilizzare il volume separatamente o in modo integrato mediante il **Quaderno delle scritture**, che parte dai pregrafismi già presentati nei primi giorni di scuola nel volume **Accoglienza**.

LETTURE

L'efficace integrazione tra il volume di **Letture** e il **Metodo** in classe prima rappresenta il vero processo di **inclusione** perché permette a tutti i bambini, con un passaggio graduale, di raggiungere il traguardo delle competenze di base della lettura.

L'impostazione metodologica, comune a tutti i volumi, rende il corso unitario e finalizzato a sviluppare le **competenze di lettura** attraverso una varietà di testi che guidano i bambini a diventare lettori consapevoli. Le letture sono accompagnate da attività per comprendere, analizzare il testo, parlare, riassumere, conoscere le parole e scrivere testi di vario tipo (espressivi, informativi, pragmatici) sulla base di modelli di riferimento.

DISCIPLINE

Le discipline per le classi prime e seconde vengono affrontate partendo dall'esperienza del bambino, che viene stimolato e guidato ad operare concretamente, attraverso una didattica prevalentemente laboratoriale. In classe terza si propone un **percorso rigoroso e graduato** che guida l'alunno all'acquisizione di competenze disciplinari specifiche in storia, geografia, matematica, scienze e tecnologia.

Ogni unità di apprendimento è sviluppata secondo una struttura ricorrente e corredata da attività pensate per favorire la costruzione di un **metodo di studio** personale.

Il percorso di matematica, caratterizzato da una forte operatività volta a stimolare capacità logiche e competenze di **problem solving**, consente di affrontare e approfondire i concetti in modo graduale.

I percorsi sono caratterizzati da un linguaggio chiaro e comprensibile, senza rinunciare alla **specificità dei linguaggi disciplinari**.

I PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- ACCOGLIENZA
- LABORATORI LINGUISTICI E DI ASCOLTO
- LINGUAGGI ESPRESSIVI
- APPRENDIMENTO COOPERATIVO
- COMPETENZE
- COMPITI DI REALTÀ
- EDUCAZIONE CIVICA
- ATTIVITÀ CLIL
- CODING
- STEAM
- INVALSI
- CLASSE CAPOVOLTA
- PROPOSTE OPERATIVE CON RIMANDI DISCIPLINARI
- MAPPE DI RIPASSO
- ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE ALLA LETTURA
- PROGETTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
- PROVE STRUTTURATE
- GUIDA PER L'INSEGNANTE