

1 - IL FIUME ALFABETO NASCE DALLE MONTAGNE E SCENDE AL MARE. DURANTE IL PERCORSO LE SUE LETTERE RACCOLGONO TANTE PAROLE. UNISCI OGNI PAROLA ALLA LETTERA INIZIALE.

Daino Elica Lana Pavone

Albero

Indiano Hotel Zuppa

Cannone

Fico Mucca Ulivo

A B C D E F G H I L M N O P Q R S T U V Z

Bicchiere

Gola Nave Onda Rospo Siepe Vento

Quindici Tempio

2 - RISCRIVI ORA LE PAROLE IN ORDINE ALFABETICO.

A	_____	H	_____	Q	_____
B	_____	I	_____	R	_____
C	_____	L	_____	S	_____
D	_____	M	_____	T	_____
E	_____	N	_____	U	_____
F	_____	O	_____	V	_____
G	_____	P	_____	Z	_____



L'ORDINE ALFABETICO

3

1 - SCRIVI LE SEGUENTI PAROLE NELLO SPAZIO ADATTO FACENDO ATTENZIONE ALLA LETTERA CON CUI INIZIANO. ATTENZIONE ALLE LETTERE STRANIERE!

A	tela	dado
B		canè
C	tre	barca industria
D	melo	edera
E	casa fante	orco
F		
G	astro	uovo
H	ruota	dente
I	gelo	lana
J	elfo	
K	fonte	uova
L	zappa	isola
M		silenzio
N	panino	melograno
O	hotel	
P		lente
Q	attore	
R		kiwi
S	padre	orca
T	rosso	gente
U	quadro	sole notte
V		zucchero
W	quaglia	vaso wafer
X	ventoso	nastro
Y	yogurt	koala
Z	xilofono	joystick

1 - PER OGNI COPPIA DI PAROLE COLORA QUELLA CHE TROVI PRIMA NELL'ORDINE DEL DIZIONARIO (ES. ALBERO VIENE PRIMA DI CILIEGIO).

Albero

Banco

Cantante

Disco

Cane

Roccia

Gatto

Sabbia

Zappa

Incenso

Fiore

Arancia

Lenzuolo

Cuscino

Soldato

Fucile

Naso

Bocca

Casa

Salotto

Monte

Fiume

Computer

Stampa

Foglia

Albero

Gomma

Matita

Canzone

Violino

Sedia

Tavolo

Pantera

Leone

Tavolo

Piatto

Zucchero

Sale

Libro

Quaderno



ATTENTI ALLA SECONDA LETTERA

5

1 - IN QUESTE PAROLE CHE COMINCIANO TUTTE CON LA STESSA LETTERA, CERCHIA LA SECONDA LETTERA (ES. TAV O L O).
RISCRIVILE SOTTO IN ORDINE ALFABETICO.

TAVOLO TRENO TORINO TIBERIO
TURISTA TENENTE

2 - CERCHIA LA SECONDA LETTERA IN QUESTO GRUPPO DI PAROLE, POI
RISCRIVILE IN ORDINE ALFABETICO.

CANE CRESCIUTO CELESTE CHIESA
CINESE CLEMENTE COTTO CUORE

3 - OSSERVANDO LA SECONDA LETTERA, SCRIVI "VIENE PRIMA DI", "VIENE DOPO DI".

m <u>e</u> la	<u>viene dopo di</u>	m <u>a</u> re
mat <u>t</u> o	<u>viene prima di</u>	mostr <u>o</u>
metà		mito
mag <u>o</u>		merlo
mitr <u>a</u>		manto
mol <u>a</u> re		mummia
monac <u>o</u>		mirtillo
muro		mosca
microb <u>o</u>		mulo
meravigli <u>a</u>		mantello
mob <u>i</u> le		mercoledì
minestr <u>a</u>		me <u>s</u> e

1 - PER OGNI LETTERA DELL'ALFABETO SCRIVI LA PRIMA PAROLA RIPORTATA NEL TUO DIZIONARIO E L'ULTIMA. PUOI RIPORTARNE QUALCHE ALTRA.

	prima parola	ultima	altre
A			
B			
C			
D			
E			
F			
G			
H			
I			
J			
K			
L			
M			
N			
O			
P			
Q			
R			
S			
T			
U			
V			
W			
X			
Y			
Z			



ORDINA! ORDINA!

7

1 - UNISCI LE SILLABE E FORMA DELLE PAROLE.

PO LU

CE NO

NE PA

NA LU

VO TA LO

NO NI PA

DO NI MA

CO ME DI

GI FA RAF

LO CA VAL

TA TI MA

AL RO BE

VO LE CA

LI CHIA OC

1 - ECCO COME FARE!

mano → ma - no

pecora → pe - co - ra

lupo → _____

tavolo → _____

naso → _____

rumore → _____

casa → _____

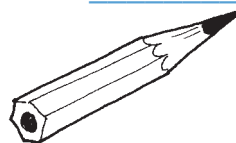
vocale → _____

luna → _____

matita → _____

pane → _____

telefono → _____



2 - ATTENTO ALLE DOPPIE! SI DIVIDONO!

mamma → mam - ma

lucciola → _____

nonno → _____

collana → _____

pallone → _____

letto → _____

caccia → _____

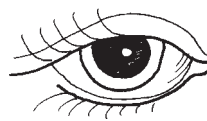
macchina → _____

ballo → _____

giraffa → _____

occhio → _____

frittella → _____

3 - LE CONSONANTI **CQ** SI SEPARANO.

acqua → ac - qua

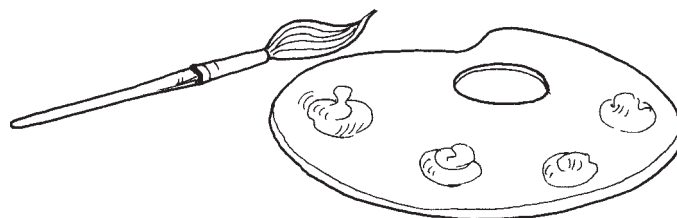
acquerelli → _____

acquisto → _____

acquazzone → _____

acquaio → _____

acquavite → _____





ANCORA SILLABE

9

1 - LA LETTERA **S** SEGUITA DA CONSONANTE, LASCIA TUTTO E SEGUE QUEST'ULTIMA.

nastro → na - stro

sbadiglio → _____

maestra → _____

spremuta → _____

costo → _____

sbaglio → _____

astratto → _____

stanza → _____

strada → _____

stregone → _____

sfera → _____

cestino → _____

apriscatole → _____

piastra → _____



2 - UNA VOCALE INIZIALE DI PAROLA, SE SEGUITA DA CONSONANTE E UNA VOCALE, FA SILLABA A SÉ.

isola → i - so - la

arancio → _____

Italia → _____

uno → _____

Ada → _____

ago → _____

amare → _____

odore → _____

oca → _____

elefante → _____

asino → _____

alieno → _____

usignolo → _____

oliva → _____

1 - ANCHE **MP** E **MB** SI DIVIDONO.

bambola → bam - bo - la tombola → _____

compleanno → _____ gambero → _____

bambino → _____ ombrello → _____

tamburo → _____ temperatura → _____

computer → _____ simpatia → _____

2 - ANCHE **L**, **N** E **R** SEGUITE DA CONSONANTI SI SEPARANO.

albero → al - be - ro sguardo → _____




mondo → _____ giardino → _____

carta → _____ barzelletta → _____

cantare → _____ banca → _____

calza → _____ barca → _____

3 - COMPLETA.

	SA	PO		TA
			SCIUT	
			FO	

4 - COMPLETA.

	SA		
		GUI	
			RO



UNA O DUE?

11

1 - RIMETTI LE LETTERE DOPPIE AL LORO POSTO.

Ho una spi_ _a regalata
ma non so chi me l'ha data
me l'ha data mia sore_ _a
che si chiama Mortade_ _a
Me l'ha data mio cugino
che si chiama Forma_ _ino
Me l'ha data mio papà
che si chiama Ba_ _alà.

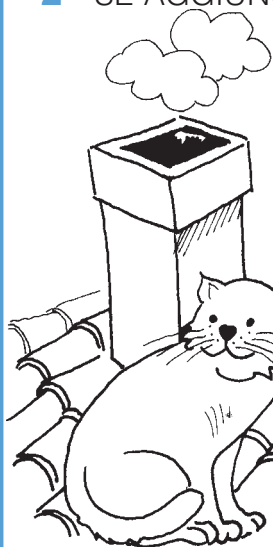
(L. Gandini, Filastrocche, Rinaudi)

ll

cc

gg

2 - SE AGGIUNGO UNA LETTERA DIVENTA...



casa → cassa

sete → _____

nona → _____

note → _____

pala → _____

camino → _____



3 - SE TOLGO UNA LETTERA...

rossa → rosa

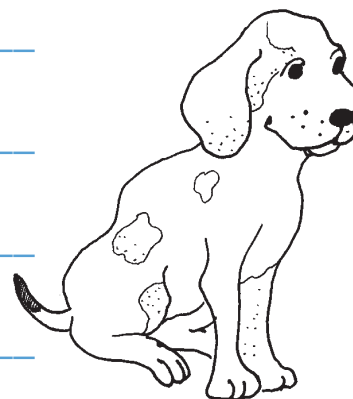
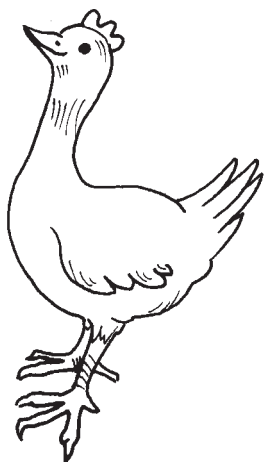
pollo → _____

nanna → _____

canne → _____

torri → _____

panni → _____



1 - COMPLETA LE PAROLE CON LE DOPPIE E POI AGGIUNGILE NELLE FRASI.

Non mi piace la _____
e neppure la crostata.

Le patate sono _____
e non voglio le _____

Non voglio _____ il _____
le verdure sanno di _____

Non parliamo dei _____
che mi danno le convulsioni.

Butterò dalla finestra

_____ quanta la minestra

(da "Le nuove filastrocche", Rizzoli)

fri _ _ ata
se _ _ he
biste _ _ he
ne _ _ ure
le _ _ o
ge _ _ o
ma _ _ heroni
tu _ _ a

2 - **L O LL?**

ste _ _ o

ste _ _ a

cie _ _ o

gia _ _ o

pe _ _ o

pa _ _ a

co _ _ ina

a _ _ ito

ga _ _ ina

fi _ _ o

colte _ _ o

favo _ _ a

3 - **T O TT?**

abi _ _ o

co _ _ o

ro _ _ o

fo _ _ o

a _ _ ore

ga _ _ o

lega _ _ o

se _ _ e

ruba _ _ o

so _ _ o

capi _ _ ano

fago _ _ o

4 - **M O MM?**

go _ _ a

rica _ _ o

no _ _ e

fa _ _ e

a _ _ irare

mi _ _ osa

a _ _ aestrare

so _ _ ergere

fia _ _ a

profu _ _ o

a _ _ ettere

ca _ _ ello

5 - **C O CC?**

zo _ _ olo

pi _ _ olo

scari _ _ are

se _ _ o

medi _ _ o

fias _ _ o

bru _ _ o

ri _ _ o

ri _ _ amare

be _ _ o

to _ _ are

ra _ _ ogliere

6 - **P O PP?**

co _ _ a

zo _ _ a

to _ _ a

to _ _ o

co _ _ erta

pa _ _ a

va _ _ ore

ta _ _ eto

ca _ _ otto

ca _ _ o

a _ _ oggiare

a _ _ endere

1 - OSSERVA LO SCHEMA A SINISTRA E COMPLETA LE FRASI A DESTRA.

poco → po'

dici → di'

dai → da'

fai → fa'

stai → sta'

Ieri sera ho bevuto un _____ di vino.

_____ sempre la verità se vuoi trovarti bene!

_____ un calcio forte al pallone: riuscirai a fare gol.

- _____ i compiti così dopo andremo a giocare -
dice Lucio all'amico.

_____ attento ai pericoli, ce ne sono molti!!!

2 - COMPLETA USANDO LE PAROLE SOPRA EVIDENZIATE.

- Arriverò un _____ più tardi.
- Racconti bugie: _____ subito quello che ti ho detto!
- Te lo chiedo per favore, _____ un _____ fermo!
- _____ una bella fetta di torta a Luca: è affamato!
- _____ chi è stato!
- _____ quello che ti dice la nonna e non disubbidire!





1 - SCEGLI LA PAROLA GIUSTA E COMPLETA LE FRASI.

da dà

- Flavio ____ volentieri alcuni cioccolatini al suo amico.
- La mamma ha comperato una nuova macchina ____ cucire.
- Il sole ____ luce e calore.
- Torno ora ____ Roma.

dì dì

- Giovanni ha un bel maglione ____ lana
- La zia ____ Luca si chiama Anna.
- C'è stato brutto tempo notte e ____ .
- La nonnina mi ha salutato dicendo "Buon ____"!

ne né

- C'è ancora del dolce. Chi ____ vuole?
- Non ho ____ fame ____ sete.
- Quanti ____ vuoi? ____ bastano due?
- Non devi mangiare ____ dolci ____ pane se vuoi dimagrire.

lì lì

- Ho messo ____ sopra il tavolo quei fogli.
- Quei giochi non ____ voglio perché non sono miei.
- Non andare ____ perché fa troppo freddo.

la là

- Sono andato ____ da quel mio amico che abita in montagna.
- Dov'è ____ penna rossa? È ____ sopra il tavolo.
- ____ sorella di Dino frequenta la Prima Liceo.

sì sì

- Vieni al cinema? ____ vengo proprio volentieri.
- ____ devono rispettare gli impegni presi.
- Non ____ vede più nulla, c'è troppa nebbia.

se sè

- ____ preferisci la pasta con l'olio, dillo.
- Non si può solo pensare per ____ .
- Avrà uno studio tutto per ____ nella casa nuova.
- Arriveremo in ritardo ____ non ti sbrighi.



GLI - LI

15

1 - COMPLETA LE PAROLE, POI SCRIVILE AL POSTO GIUSTO.

	GLI	LI	
a ____ o	_____	_____	conchi ____ a
o ____ o	_____	_____	da ____ a
fi ____ o	_____	_____	baga ____ o
te ____ a	_____	_____	bi ____ a
ita ____ ano	_____	_____	sa ____ era
mi ____ one	_____	_____	a ____ eno
ci ____ a	_____	_____	mi ____ ardo

2 - FRASI MATTE. SOTTOLINEA **GLI**, CERCHIA **LI**, POI RICOPIA LE PAROLE NELLE COLONNE.

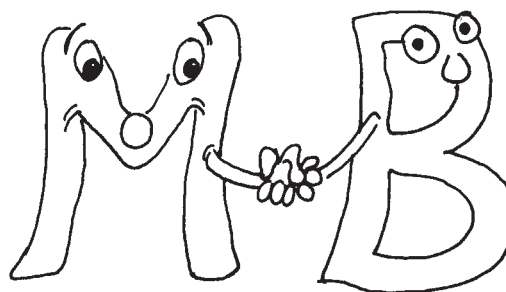
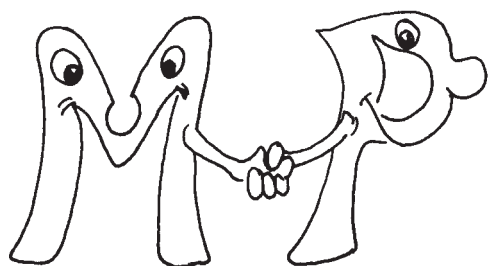
- Ho visto un coniglio nuotare nel mare d'olio.
- C'è un maglione appeso ad una maniglia.
- Il cigno regge un candeliere.
- Sopra lo scoglio c'era una bottiglia.
- Ho fatto un soffritto d'aglio e petrolio.
- Nel prato c'era un milione di trifogli.
- La mobilia di tua figlia è una meraviglia.



GLI	LI
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 - INDOVINA CON LA **GLI**!

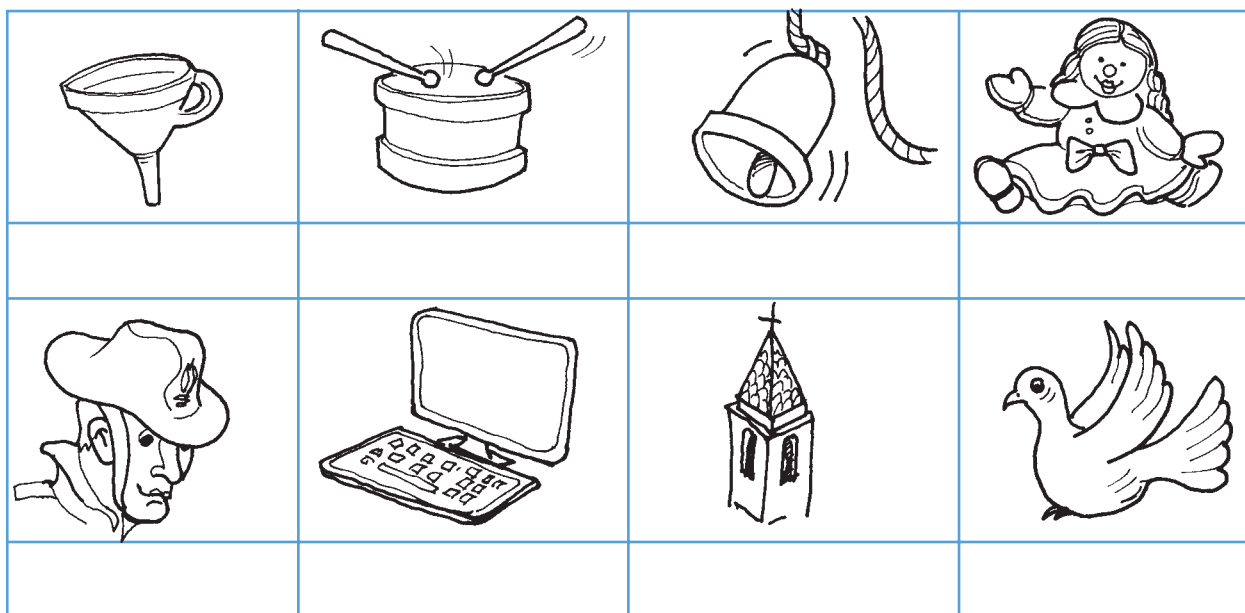
- Se non suona, si continua a dormire. _____
- È un animale dal pelo morbido e dalle orecchie lunghe. _____
- È il verso dell'asino. _____
- È l'azione del coltello. _____



1 - COMPLETA LE SEGUENTI PAROLE CON **MP, **MB**.**

ca ____ ana, ba ____ ola, ba ____ ina, la ____ o,
 te ____ o, ca ____ o, i ____ ossibile, i ____ uto,
 sci ____ anzè, te ____ orale, ta ____ uro, si ____ atia,
 i ____ ottigliare, o ____ ra, co ____ rare co ____ attere

2 - SCRIVI I NOMI DI CIASCUNA FIGURA.



3 - RICOMPONI LE PAROLE, UNENDO I PEZZI CHE LE FORMANO.

IM BE TOM PO ZAM BRO
 GAM BUTO LAM BA TIM PA

4 - COMPLETA LE PAROLE NELLE FRASI INSERENDO **MB O **MP**.**

- Gia ____ iero è un ba ____ ino che ne co ____ ina di tutti i colori.
- Lassù nel ca ____ anile la ca ____ ana suona a festa.
- Con un ti ____ ro ho co ____ letato il mio foglio di tanti sta ____ ini colorati.

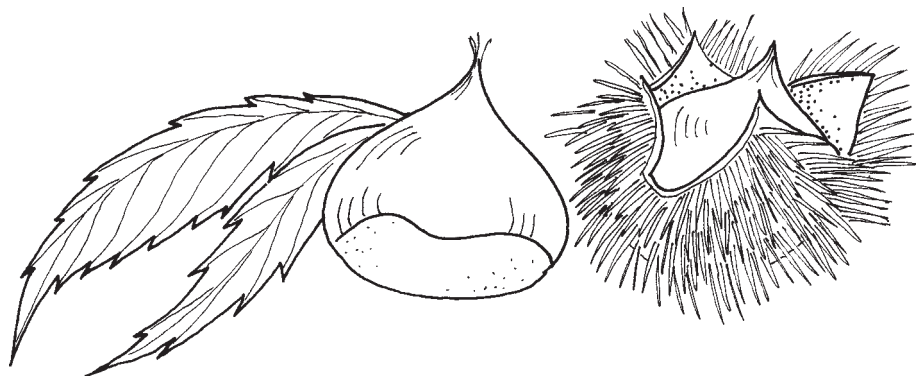
**1 - COMPLETA CON "GN", "NI".**

- Nel mio ba ____o ho messo una spu ____ a verde.
- Quel bambino si chiama Anto ____ o.
- In monta ____a abbiamo trovato molti funghi.
- Ho messo due vasi di gera ____ rossi sul davanzale.
- O ____ i giorno al mare faccio il ba ____ o.
- Oggi non ho ____ ente da fare.
- I miei compa ____ i di classe sono simpatici.
- Faccio spesso so ____ i ad occhi aperti.
- Questo vestito ha un prezzo conve ____ ente.

**2 - INDOVINA! INDOVINA!**

- Sono nel riccio, poi le mangiamo arroste: _____
- La tesse il ragno: _____
- Il piccolo della pecora: _____
- Il mese in cui finisce la scuola: _____
- Il papà di Pinocchio era un _____
- Ci si va per sciare: _____

3 - CON OGNI PAROLA TROVATA SOPRA FORMA UNA FRASE.



1 - INSERISCI NEI PUNTINI LA PAROLA GIUSTA, SCELTA TRA QUELLE SCRITTE NELLA STRISCIA SOTTOSTANTE.

quadro	quattro	squadre	quadrupede	liquirizia	squilla	quartiere	sequoia
---------------	----------------	----------------	-------------------	-------------------	----------------	------------------	----------------

- Durante l'intervallo dei bambini giocano ai _____ cantoni.
- Il cavallo è un _____.
- _____ il telefono
- La _____ è un albero gigantesco.
- A Stefano piace tanto la _____.
- Alla mostra è esposto un _____ di un pittore famoso.
- Gli alunni si sono divisi in due _____ per giocare a pallamano.
- Antonio abita in un _____ molto popolato.

2 - COMPLETA LE FRASI SCRIVENDO NEI PUNTINI LA PAROLA GIUSTA. SCEGLILA TRA QUELLE SCRITTE NELLA STRISCIA.

culla	cubo	aculei	scudo	cucina	cuccioli	custode	cucchiaino
--------------	-------------	---------------	--------------	---------------	-----------------	----------------	-------------------

- Il papà di Francesca è _____ di un museo.
- Il corpo del riccio è rivestito di tanti _____.
- Sono nati da poco in casa di Matteo due _____ di cane.
- A scuola abbiamo costruito un _____ di carta.
- Il fratellino piccolo di Sonia si addormenta ogni sera nella _____.
- La mamma mescola il risotto con un _____ di legno.
- Dalla _____ esce un profumino stuzzicante.
- Nel museo storico è conservato uno _____ di bronzo.

3 - COMPLETA LE FRASI SCRIVENDO LA PAROLA ADATTA TRA QUESTE:

cuore	cuoio	scuola	circuito	taccuino	cuoco
--------------	--------------	---------------	-----------------	-----------------	--------------

- A _____ ascoltiamo ogni mattina un brano di musica.
- Prima della gara i piloti si sono allenati nel _____.
- L'arbitro segna sul suo _____ le ammonizioni.
- Il _____ di quel ristorante è molto apprezzato.
- Ho nel _____ una gioia indescrivibile.
- Il mio portafoglio è fatto di _____.

1 - COMPLETA LE FRASI CON LA PAROLA ADATTA CHE TROVI NELLA STRISCIA.

ac qu ario	ac qu edotto	ac qu itrino	subac qu eo
ac qu erelli	ac qu amarina	ac qu azzone	

- In Francia ho visto i resti di un _____ romano.
- Mi piace dipingere con gli _____.
- L'anello della zia ha una pietra preziosa di colore azzurro:
è un' _____.
- Nell' _____ di Paola ci sono dei meravigliosi pesci tropicali.
- Nelle notti d'estate le rane gracidano nell' _____ vicino casa.
- Un violento _____ si abbatte sulla campagna.
- Il _____ è riemerso in superficie dopo circa mezz'ora.

2 - COMPLETA LE PAROLE SCRIVENDO LE LETTERE MANCANTI NEI CERCHIETTI VUOTI. SCRIVI POI LA PAROLA OTTENUTA SUGLI SPAZI VUOTI A DESTRA.

A ○ ○ ○ A I O _____

A ○ ○ ○ A _____

A ○ ○ ○ A V I T E _____

A ○ ○ ○ A I _____

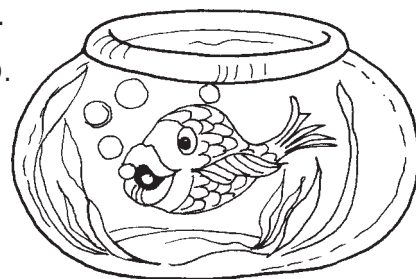
3 - COMPLETA LE FRASI CON LA PAROLA ADATTA CHE TROVI SCRITTA SOTTO.

AC QU IETATO	AC QU ISTATO	AC QU ATTATO
---------------------	---------------------	---------------------

- Ho _____ un pallone di cuoio.
- Il gatto si è _____ dietro una siepe.
- Il mare si è _____ dopo diversi giorni di burrasca.

1 - COMPLETA LE PAROLE (NOMI) CON **SCI O **SCE**.**

- Al parco giochi i bambini salgono e scendono dallo _____ volo.
- I pirati si sono avvicinati alla costa su un va _____ llo.
- Il gatto dorme sul cu _____ no, sopra una sedia.
- Un pe _____ rosso guizza nella boccia di vetro.
- Oggi fa freddo e metto una _____ arpa al collo.
- Giada ha recitato in una _____ na teatrale.
- Luigi va in pi _____ na due volte alla settimana.
- Ho preso lo _____ roppo per il mal di gola.

**2 - COMPLETA LE PAROLE (VERBI) CON **SCI** O **SCE**.**

- Mi piace _____ volare con i pattini sul ghiaccio.
- La pioggia scro _____ ava con violenza.
- Il nonno _____ nde le scale lentamente.
- Durante le vacanze invernali Giovanni va a _____ are in montagna.
- Il sole na _____ a oriente.
- Le api _____ amano perché è nata una nuova regina.
- Ho la _____ ato l'ombrello a scuola.
- Il medico ha fa _____ ato la ferita al ginocchio.

3 - INSERISCI NELLA TABELLA GIUSTA LE PAROLE SOTTOELENATE:

scroscio, scintilla, ruscello, sceneggiata, fascia, sceriffo, scimmia, sciovia, sceicco, scialle, sciame, pescespada, fascio, ascia, ascensione, asciugamano, ascensore, asciugacapelli, mascella.

sci

sce

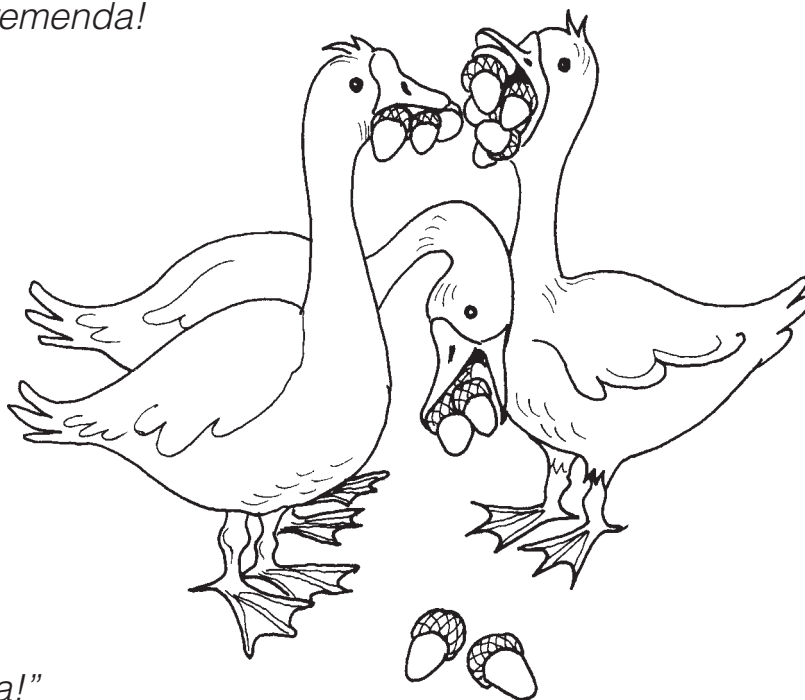
1 - LEGGI IL TESTO E CERCHIA LE PAROLE CON **CHI** - **CHE** - **GHI** - **GHE**.

*Ho visto due orchi
fare merenda: che fame tremenda!*

*Venti chili di spaghetti
lunghi lunghi,
tre sacchi
di acciughe
coi funghi,
tre oche
ripiene di ghiande,
e una porchetta.*

*E senza usare cucchiaino
e forchetta!
Ma alla fine uno fa,
con aria stracca:
"Non ho mangiato un'acca!"*

(G. Antolini - A. Vignoli)



2 - CERCA PAROLE CON **CHI** - **CHE** - **GHI** - **GHE** E SCRIVILE NELLE TABELLE.

CHI - CHE

GHI - GHE

3 - COMPLETA LE PAROLE CON **CI** - **CE** - **GI** - **GE**.

_____ro	_____stino	forbi_____	_____nte
_____polla	bu_____e	ma_____a	cu_____na
_____lato	re_____na	_____rino	ma_____nino
pa_____na	can_____llo	an_____lo	_____sto

1 - COMPLETA LE FRASI CON LE PAROLE ADATTE. CERCALE TRA QUELLE SCRITTE NELLA STRISCIA SOTTOSTANTE.

cielo	braciere	specie	arciere	sufficiente	società	superficie
-------	----------	--------	---------	-------------	---------	------------

- L'_____ ha colpito il bersaglio.
- Per oggi a pranzo il pane è _____.
- Un tempo per scaldare la casa si usava il _____.
- In paese è nata una _____ sportiva.
- Un subacqueo è emerso in _____.
- All'alba il _____ si colora di rosa.
- Al mercato si trovano merci di ogni _____.

CE? O CIE?

L A N C I A → **L A N C E**

C A M I C I A → **C A M I C I E**

2 - VOLGI AL PLURALE I SEGUENTI NOMI. FAI ATTENZIONE ALLA LETTERA CHE PRECEDE **CIA**.

pancia → _____

farmacia → _____

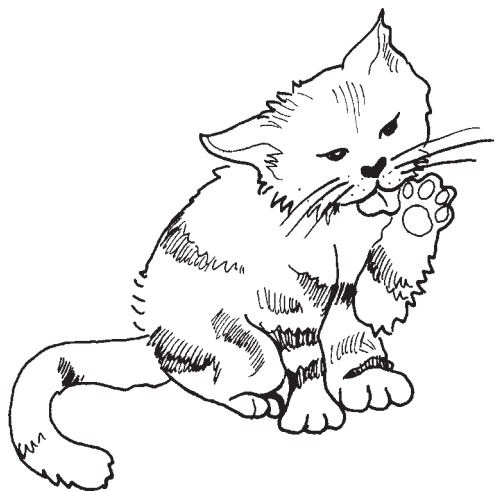
quercia → _____

faccia → _____

micia → _____

arancia → _____

mancia → _____





GE O GIE?

23

1 - COMPLETA LE FRASI CON LE PAROLE ADATTE. CERCALE TRA QUELLE SCRITTE NELLA STRISCIA SOTTOSTANTE.

igiene raggiera igienico arciere formaggiera effigie

- Sulla moneta da due euro è stampata l'_____ di Dante Alighieri.
- È importante curare l'_____ della bocca.
- Nella mia aiuola i fiori sono disposti a _____.
- Sulla tavola c'è una _____ in cristallo.
- Prima di mangiare è _____ lavarsi le mani.

GE? O GIE?

REGGIA → REGGE

VALIGIA → VALIGIE

2 - VOLGI AL PLURALE I SEGUENTI NOMI. FAI ATTENZIONE ALLA LETTERA CHE PRECEDE **GIA**.

spiaggia → _____

ciliegia → _____

pioggia → _____

bugia → _____

frangia → _____

magia → _____

grattugia → _____



1 - QUESTE FRASI SONO SCRITTE TUTTE DI SEGUITO. RISCRIVILE: METTI I PUNTI, VAI A CAPO E USA LA LETTERA MAIUSCOLA.

Quest'anno spero proprio di passare un bel mesetto al mare il mio gatto ed il mio cane litigano sempre la mamma mi ha promesso un computer nuovo con cento giga di memoria mia sorella mi disturba sempre quando sto studiando i miei calciatori preferiti sono Del Piero e Adriano

2 - LEGGI IL TRACCONTO, POI RICOPIALO NEL TUO QUADERNO METTENDO I PUNTI E ANDANDO A CAPO.

Ieri pomeriggio il papà mi ha portato ai giardini pubblici c'erano tanti bambini che giocavano ed io mi sono subito avvicinato ad un gruppetto uno dei bambini mi ha chiesto se volevo entrare nel gruppo ben felice io mi sono unito a loro e abbiamo giocato fino a sera poi il mio papà mi ha chiamato per rincasare devo dire che il mio papà ha veramente tanta pazienza



3 - LEGGI IL TRACCONTO, POI RICOPIALO NEL TUO QUADERNO METTENDO I PUNTI E ANDANDO A CAPO.

Quella sera Cinzia aveva mangiato troppe arachidi appena addormentata cominciarono gli incubi dapprima sognò che una stregaccia la stava cucinando dentro il suo pentolane poi sognò un mostro venuto dallo spazio che la rapiva e la portava con lui nel pianeta Extralux a questo sogno si svegliò e corse nel lettone della mamma e del papà la mamma le disse che ogni cinque arachidi provocavano un incubo





1 - INSERISCI LE VIRGOLE IN QUESTE FRASI.

- Il mio gatto è molto bello; ha il pelo bianco le orecchie nere le zampette un po' bianche e un po' nere i baffi lunghi e gli occhi che sembrano perle.
- Mia nonna mi ha mandato a comperare gli ingredienti per un dolce. La lista comprendeva: mele pere banane dal fruttivendolo; zucchero sale farina nel negozio degli alimentari.
- Mio padre prima di partire per il mare ha messo nel portabagagli: l'ombrellone le pinne gli occhiali da sub una stuoia degli asciugamani un salvagente sgonfio una paletta e un secchiello per me.

2 - INSERISCI LE VIRGOLE AL POSTO GIUSTO.

- La mamma legge il giornale il papà guarda la TV.
- Io sto scrivendo un racconto Laura legge Claudio disegna.
- Un bambino mangia il gelato un altro una pasta un terzo una caramella.
- Allo zoo ho visto: leoni tigri elefanti giraffe ippopotami e tanti altri animali.
- Alla mostra del libro c'erano migliaia di libri: illustrati solo scritti in bianco e nero colorati per bambini per adulti a fumetti e di tanti altri tipi.

3 - INSERISCI NEL BRANO LE VIRGOLE.

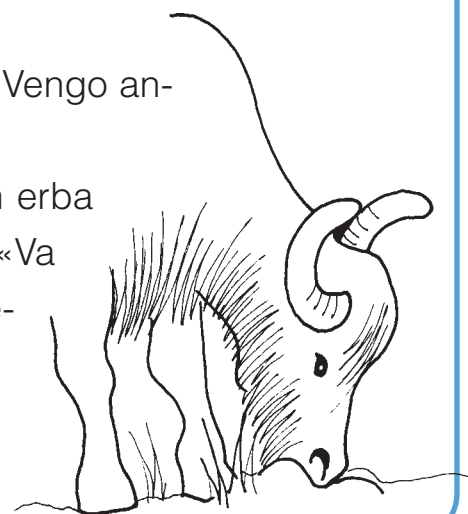
In men che non si dica i sei cacciatori del villaggio presero i grandi archi si posero sulle spalle le faretre piene di frecce afferrarono le lance pesanti inserirono nella cintura gli acuminati coltelli di pietra e si riunirono al centro del villaggio.

Kar che stava seduto davanti alla sua capanna raggiunse Brad il Forte e lo pregò: «Lascia venire anche me!»

Anche Hainù con una corsa raggiunse il padre: «Vengo anch'io».

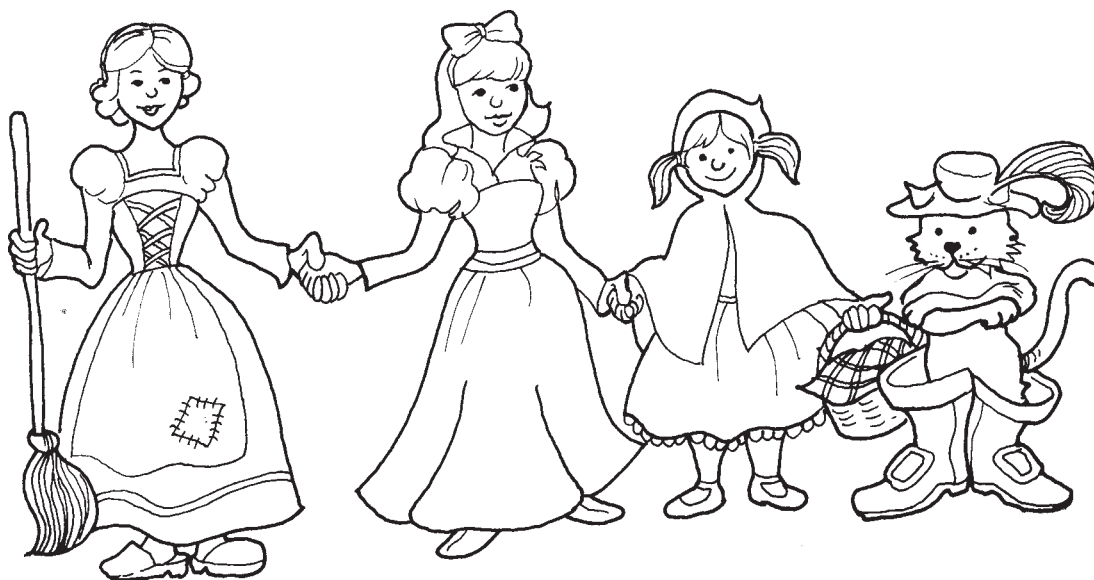
Il grande cacciatore guardò quei due guerrieri in erba rimase per un attimo sopra pensiero poi esclamò: «Va bene venite ma state indietro quando attaccheremo il bufalo! È un animale molto pericoloso!»

Lorenzo Taffarel, *La valle del Mammut*, Tredieci



1 - METTI I DUE PUNTI E ANCHE LE VIRGOLE.

- Alcuni compagni di classe di Lucia sono Aldo Luciano Claudio.
- Le stagioni sono quattro primavera estate autunno inverno.
- I cibi che mi piacciono sono pasta piselli braciola dolci di tutti i tipi.
- Nella mia cucina io vedo un tavolo alcune sedie un lampadario un frigo e molti altri oggetti.
- Ho vuotato lo zainetto e dentro c'erano libri quaderni una stecca penne colori matite pennarelli una gomma e nessun temperino.
- Io conosco questi personaggi fiabeschi Cenerentola Biancaneve Cappuccetto Rosso il gatto con gli stivali.



2 - COMPLETA QUESTE FRASI METTENDO IL PUNTO ESCLAMATIVO (!) O IL PUNTO INTERROGATIVO (?).

Una ragazza incontra un amico e gli dice: - Ciao, come stai

Sara esclama: - Ieri ho visto un arcobaleno bellissimo

Il bambino chiede al papà: - Vieni al cinema con me questa sera

La maestra interroga la classe: - Come si chiama il sindaco del vostro comune

Il capitano comanda i soldati: - Tutti sull'attenti

Biancaneve chiede ai nanetti: - Avete mangiato

La strega invita Biancaneve: - Assaggia questa mela

Cappuccetto Rosso esclama: - Aiuto Il lupo

Cenerentola si contempla allo specchio ed esclama: - Che vestito meraviglioso grazie fatina come potrò ricompensarti



IL DISCORSO DIRETTO

27

1 - OSSERVA IL FUMETTO E SCRIVI LE PAROLE PRONUNCIATE DAI PERSONAGGI.



Il topo rivolto verso il gatto dice: « _____ »

Il gatto risponde: « _____ »



Il principe rivolto a Cenerentola chiede: « _____ »

Cenerentola risponde: « _____ »

1 - LEGGI I RACCONTINI DI FIANCO ALLE VIGNETTE E SCRIVI NEI FUMETTI LE PAROLE PRONUNCIATE DAI PERSONAGGI.



Il pilota dell'aereo dice all'hostess che sono pronti per decollare.

Lei risponde che avvertirà immediatamente i passeggeri.



La maestra dice a Laura che il disegno che ha fatto le piace molto.

Laura risponde che ce l'ha messa tutta per farlo bello.



Mamma riccia dice alla sua piccola che è ora che si allontani dalla tana.

La piccola riccia chiede se non può stare ancora qualche giorno con lei, perché ha paura.

DAL DISCORSO DIRETTO AL DISCORSO INDIRETTO 29

1 - TRASFORMA IL DISCORSO DIRETTO IN INDIRETTO.

• La mamma dice alla bambina:
«Portami il secchio d'acqua».
La bambina risponde: «Subito
mamma!»

La mamma dice alla bambina di
portarle il secchio d'acqua. La bam-
bina risponde che glielo porterà
subito.

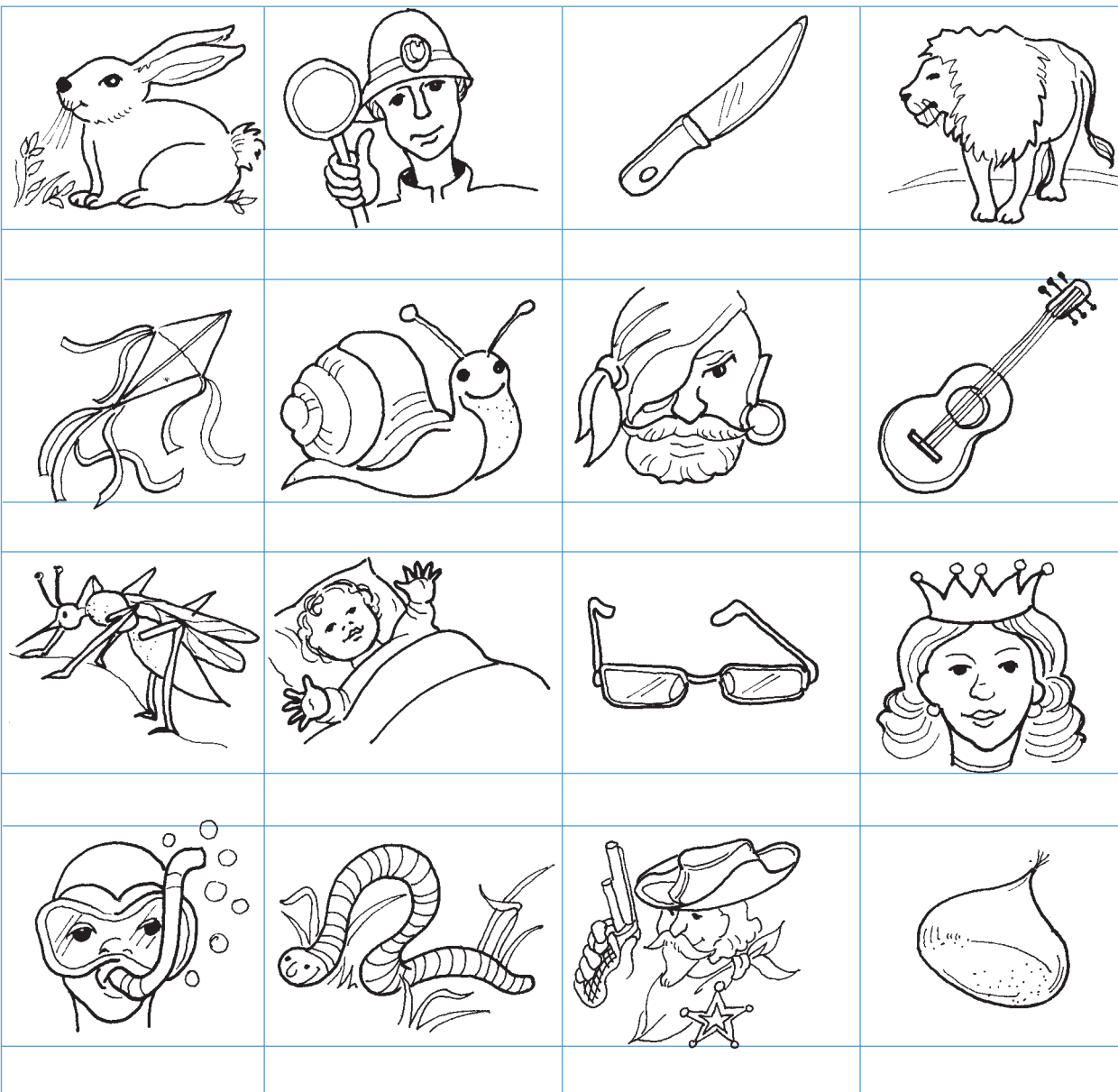
• Il leone dice alla giraffa: «Che bel
collo lungo ed elegante hai! Avvici-
nati che ti voglio guardare meglio».
La giraffa gli risponde: «Io scappo,
tu vuoi mangiarmi!»

• La nonna dice alla nipotina:
«Oggi farò la torta che ti piace tan-
to!»
La nipotina chiede: «C'è anche il
budino in mezzo?»

• Il capo dei vigili grida ai compa-
gni: «Presto, aprite l'acqua dei
tubi!»
Il suo collega risponde: «Stai atten-
to, sta arrivando!»

• Il calciatore che sta per tirare il ri-
gore dice al portiere avversario:
«Adesso ti faccio goal!»
Il portiere risponde: «Vedrai che
paro il tuo tiro!»

1 - OSSERVA OGNI DISEGNO E SCRIVI SOTTO IL NOME.



2 - ORA TRASCRIVI I NOMI CLASSIFICANDOLI IN:

Nomi comuni di PERSONA

Nomi comuni di ANIMALE

Nomi comuni di COSA



NOMI COMUNI

31

1 - RISOLVI GLI INDOVINELLI INSERENDO IL NOME DELLA CASELLA; SCRIVI POI:

N	C	P	SE È UN NOME COMUNE DI PERSONA
N	C	A	SE È UN NOME COMUNE DI ANIMALE
N	C	C	SE È UN NOME COMUNE DI COSA

- Prepara e vende paste, pasticcini e torte:
- Ha due ruote, due pedali e un manubrio:
- Squittisce e scappa quando vede un gatto:
- Corre velocemente sulle rotaie:
- È la mamma di tua mamma o del tuo papà:
- Serve per ripararsi dalla pioggia:
- Cura gli animali:
- L'uomo ne ha due e gli servono per camminare:

2 - LEGGI LE FRASI E SOTTOLINEA CON IL ROSSO I NOMI COMUNI DI PERSONA, CON IL GIALLO QUELLI DI ANIMALE E CON IL VERDE QUELLI DI COSA.

• Dal fruttivendolo ho acquistato: arance, banane, albicocche e un melone.

• Nella fattoria del nonno ho visto tacchini, conigli, galline e pulcini.

• Guarda quello scoiattolo che salta tra i tronchi e i rami degli alberi!

• In quel libro ho letto che la marmotta, il ghio e il tasso vanno in letargo; le rondini, invece, migrano verso terre più calde.

• La hostess ha raccomandato ai passeggeri di allacciare le cinture di sicurezza; l'aereo era in fase d'atterraggio.



1 - OSSERVA OGNI DISEGNO, SCRIVI IL NOME COMUNE E PROPRIO.

			
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
			
fiume	<hr/>	<hr/>	lago
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

2 - SCRIVI IL NOME PROPRIO:

- di un tuo compagno di classe →

- di una tua insegnante →

- di un tuo nonno →

- di un tuo vicino di casa →

- del tuo paese o città →

- della via in cui abiti →

3 - RISCRIVI I NOMI PROPRI CON LE LETTERE MAIUSCOLA.

torino - elena - tavolo - edera - leonardo - natale - strada - pasqua
lampadario - francia - foglia - arlecchino - biancaneve - italia

4 - SOTTOLINEA I NOMI PROPRI.

- In Settembre inizia un nuovo anno scolastico.
- Marco, Anna e Matteo hanno partecipato alla gara di nuoto a Bologna.
- Abbiamo attraversato il fiume Po che divide il Veneto dall'Emilia Romagna.



MASCHILE E FEMMINILE

33

1 - CERCHIA I NOMI MASCHILI E RIQUADRA QUELLI FEMMINILI.

albero	cane	stella	tamburo	quaderno
nave	poliziotto	cavallo	foca	bicchiere
serpente	sorella	commessa	giraffa	vigile
neve	elicottero	impiegato	muratore	leone

2 - SCRIVI VERO O FALSO NELLE CASELLE.



Tutti i nomi maschili terminano con **O**.



Ci sono nomi maschili che terminano con **E**.



Tutti i nomi femminili terminano con **A**.



Ci sono nomi femminili che terminano con **E**.



3 - TRASFORMA I NOMI FEMMINILI IN MASCHILI E VICEVERSA.

scrittrice _____

dottoressa _____

_____ disegnatore

elefantessa _____

_____ attore

_____ leone

pittrice _____

principessa _____

_____ venditore

presentatrice _____

allenatrice _____

_____ direttore

4 - COLLEGA OGNI NOME MASCHILE CON IL CORRISPONDENTE FEMMINILE.

re
marito
fratello
uomo
padre

moglie
donna
madre
sorella
regina

1 - COLLEGA OGNI NOME ALLA CASELLA DEL SINGOLARE O DEL PLURALE.

tappeto
righello
valigia
occhiali
armadio
barche
astronauti
isole
gnomo

SINGOLARE

PLURALE

mucche
fungo
querce
minestra
fotografie
usignolo
microfoni
poltrona
cestini

2 - TRASFORMA I NOMI SINGOLARI IN PLURALI E VICEVERSA.

cintura _____

poliziotto _____

bottiglia _____

_____ cerbiatti

_____ piazze

_____ asini

_____ zebre

stambecco _____

scimmia _____

_____ boschi

_____ cinture

_____ spaghetti

sedia _____

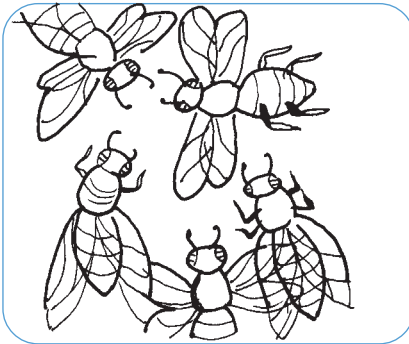
bicycle _____

3 - CERCHIA IN ROSSO I NOMI SINGOLARI E IN BLU QUELLI PLURALI.

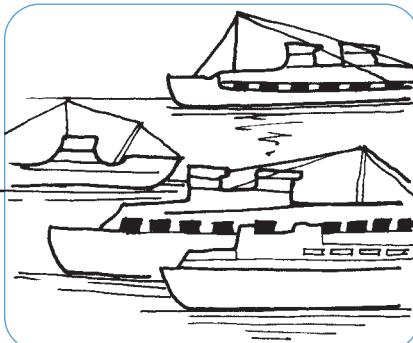
- Al circo ho visto i pagliacci, gli acrobati e il domatore.
- Quei bambini hanno costruito un castello di sabbia sulla riva del mare.
- La mamma è andata al supermercato per acquistare il latte, il prosciutto, le mele e gli spaghetti.
- Sul prato i grilli saltano tra l'erba e le farfalle volano tra i fiori.



1 - OSSERVA OGNI DISEGNO E COMPLETA COME NELL'ESEMPIO.



È un insieme* di api:
SCIAME



2 - LEGGI LE DEFINIZIONI E SCRIVI IL NOME COLLETTIVO.

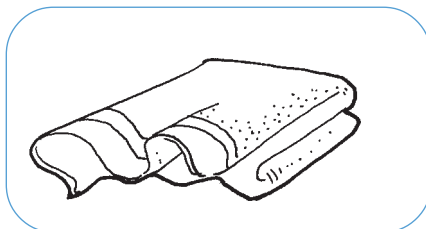
- È un insieme di giocatori → _____
- È un insieme di persone che cantano → _____
- È un insieme di uccelli → _____
- È un insieme di lupi → _____
- È un insieme di mucche → _____
- È un insieme di scogli → _____

3 - SCRIVI DI CHE INSIEME SI TRATTA.

- Scolaresca _____
- Alfabeto _____
- Pineta _____
- Esercito _____

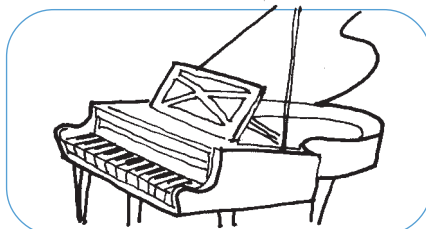
1 - SCRIVI IL NOME COMPOSTO CHE RAPPRESENTA IL DISEGNO E INDIVIDUA LE PARTI CHE LO COMPONGONO.

• asciuga (verbo)



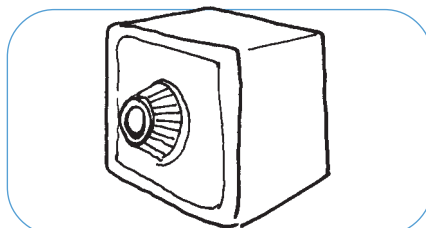
• mano (nome)

• _____ (_____)



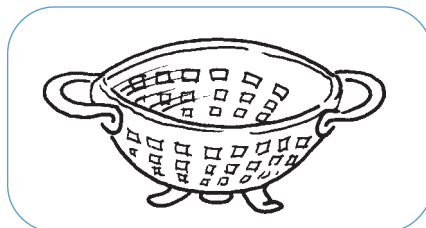
• _____ (_____)

• _____ (_____)



• _____ (_____)

• _____ (_____)



• _____ (_____)

2 - COLLEGA LE DUE PARTI IN MODO DA OTTENERE NOMI COMPOSTI E RISCRIVILI.

para

fila

porta

comando

capo

carro

tele

ombrello

auto

legna

taglia

mobile

3 - NELLE FRASI CERCHIA IL NOME COMPOSTO.

- Che corsa! Ora ho il batticuore...
- In mezzo al prato ho trovato un quadrifoglio.
- Nella piazza c'era un altoparlante che diffondeva la canzone.
- Quella statua è un capolavoro.
- I miei genitori mi hanno regalato un ciclomotore rosso

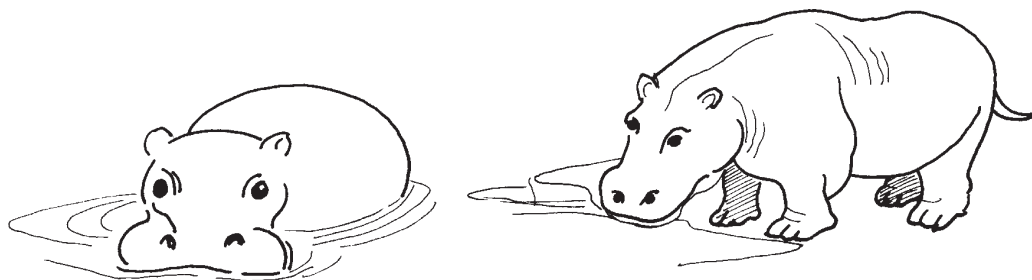


SINTESI

37

1 - COMPLETA LA TABELLA METTENDO UNA CROCETTA IN CORRISPONDENZA DELLE CARATTERISTICHE DI OGNI NOME COME NELL'ESEMPIO.

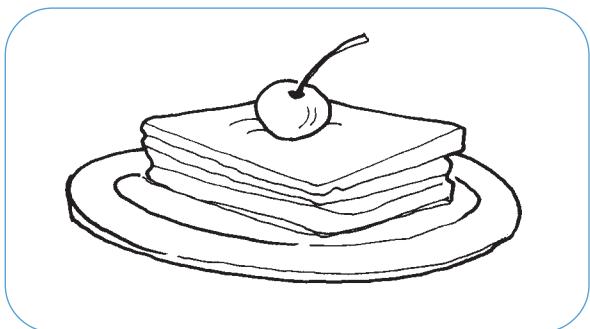
	nome comune di...			proprio	collettivo	composto	masc.	femm.	sing.	plur.
	cosa	animale	persona							
canarino		X					X		X	
lucertola										
piedi										
Riccardo										
mezzogiorno										
sciarpe										
impiegato										
fazzoletti										
zia										
balene										
frutteto										
Natale										
montagna										



2 - ANALIZZA I SEGUENTI NOMI COME NELL'ESEMPIO.

- tovagliolo → nome comune di cosa, maschile, singolare
- zebre → _____
- mantelli → _____
- Paola → _____
- gregge → _____
- portapenne → _____
- sedia → _____
- ippopotami → _____
- Alessandro → _____

1 - OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA LA FRASE CON L'ARTICOLO DETERMINATIVO ADATTO.



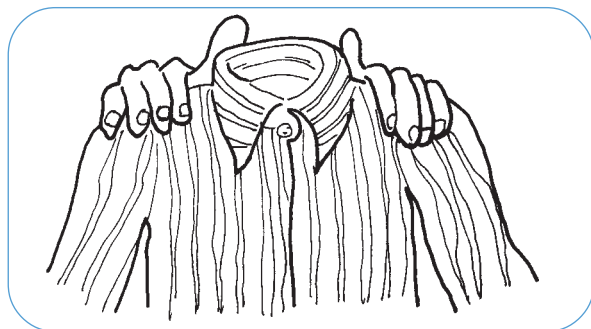
_____ pasticcino con la ciliegia è il mio preferito.



Coloriamo solo _____ foglie con il margine seghettato.

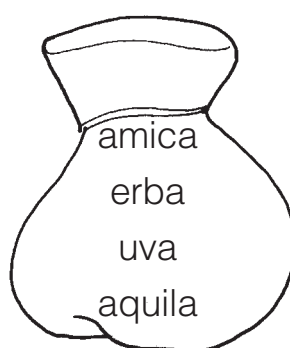
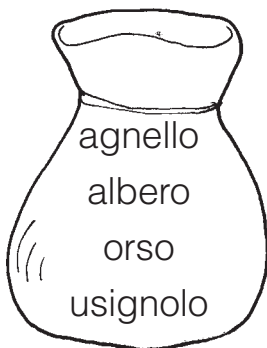
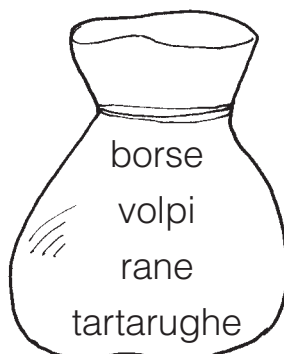


_____ sciatore è mio papà.



Acquisto _____ camicia a righe.

2 - SU OGNI SACCO SCRIVI L'ARTICOLO DETERMINATIVO GIUSTO.





ARTICOLI DETERMINATIVI

39

1 - COLLEGA OGNI ARTICOLO AL NOME ADATTO.

LE pagine

I spruzzi

GLI biscotti

IL gnocco

LA profumo

LO valigia

LA girasole

L' camomilla

IL albero

LO arancia

L' zeri

GLI scudetto

GLI orologio

LA struzzi

L' finestra

I sedie

IL giaguari

LE quinzaglio

2 - SCRIVI L'ARTICOLO DETERMINATIVO E VOLGI AL PLURALE.

___ spettacolo → _____

___ canoa → _____

___ pugile → _____

___ parola → _____

___ spago → _____

___ abito → _____

___ gruppo → _____

___ idea → _____

___ letto → _____

___ capanna → _____

___ sacco → _____

___ spavento → _____

___ guanto → _____

___ idraulico → _____

___ oggetto → _____

___ risata → _____

___ ufficio → _____

___ poltrona → _____

3 - SCRIVI L'ARTICOLO DETERMINATIVO E VOLGI AL SINGOLARE.

___ schedari → _____

___ violinisti → _____

___ schemi → _____

___ sbarre → _____

___ pneumatici → _____

___ passeggiate → _____

___ lumache → _____

___ orti → _____

___ allodole → _____

___ marmotte → _____

___ ghiacci → _____

___ camicie → _____

___ uomini → _____

___ plastiche → _____

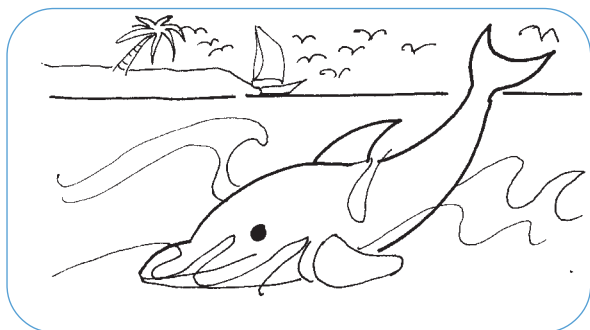
___ altalene → _____

___ anelli → _____

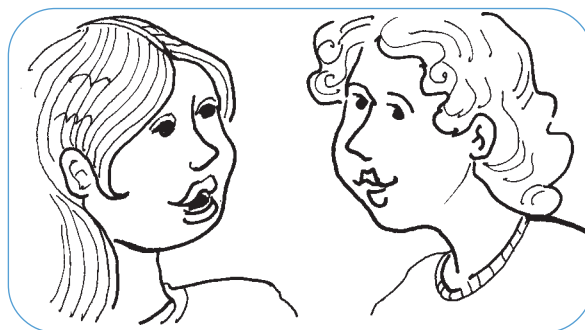
___ capre → _____

___ castelli → _____

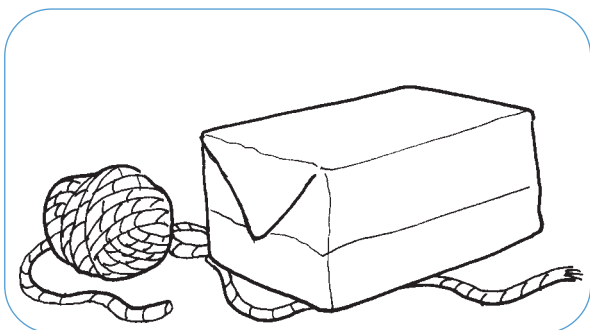
1 - OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA LA FRASE CON L'ARTICOLO INDETERMINATIVO ADATTO.



_____ giorno, al mare, ho visto _____
delfino.



Ho fatto _____ sogno bellissimo.

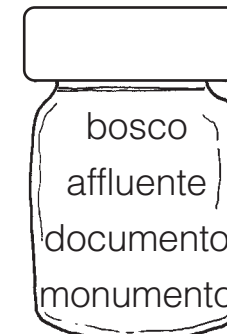


Mi serve _____ spago qualsiasi per
legare questo pacco.



Avevo sete ed ho bevuto _____
bibita.

2 - SUL COPERCHIO DI OGNI BARATTOLO SCRIVI L'ARTICOLO INDETERMINATIVO GIUSTO PER I NOMI CHE CONTIENE.





ARTICOLI INDETERMINATIVI

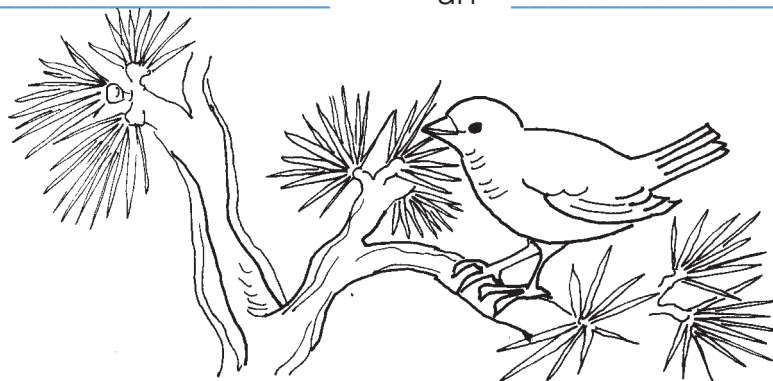
41

1 - DAVANTI AD OGNI NOME SCRIVI L'ARTICOLO INDETERMINATIVO.

_____ pecora	_____ ancora
_____ scarpone	_____ violino
_____ asino	_____ acquedotto
_____ arancia	_____ scrittore
_____ stambecco	_____ corazza
_____ mandarino	_____ falco
_____ albicocca	_____ albero

2 - SCRIVI UN NOME VICINO AD OGNI ARTICOLO.

un _____	un' _____
una _____	uno _____
un' _____	una _____
uno _____	un _____



3 - NELLE SEGUENTI FRASI CERCHIA GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI.

- Un passerotto saltava tra i rami di un albero di una pineta.
- In cartoleria Mario ha acquistato un quaderno, una matita e un temperino.
- Gli zii sono arrivati un'ora fa con un aereo di linea.
- Ho un'amica davvero speciale.

4 - COMPLETA SCRIVENDO GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI

- Vorrei _____ fetta di torta e _____ aranciata.
- Un giorno avrò anch'io _____ bicicletta rossa.
- In questa operazione hai dimenticato _____ zero.
- Ho visto _____ scalatore scalare la parete di _____ montagna.

1 - LEGGI LA FILASTROCCA DI GIANNI RODARI E INDICA CHE COSA SONO LE PAROLE EVIDENZIATE.

Filastrocca *per* Susanna
 le piace il latte *con* la panna
 le piace lo zucchero *nel* caffè
 tale quale come *a* me,
 le piace andare *in* bicicletta:
 quando va piano non va *in* fretta;
 quando va *in* fretta pare un gattino,
 non le manca che il codino.



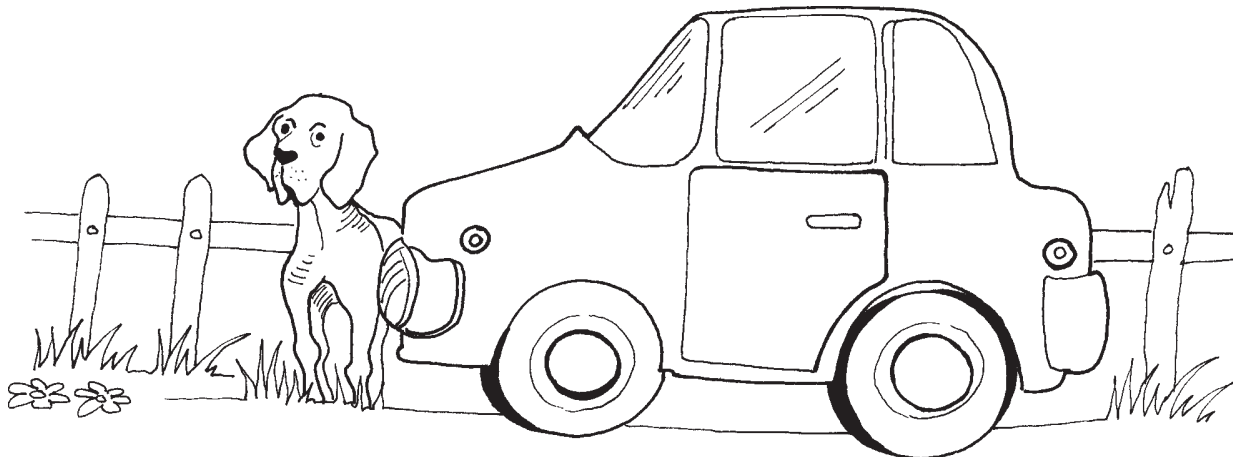
Due codini lei ne ha
 uno *di* qua e l'altro *di* là:
 se li porta sempre *in* testa
con due nastri *per* far la festa.

Sono due nastri rossi e blu.
 Chi è Susanna? Sei tu, sei tu!

LE PAROLE EVIDENZIATE SONO _____

2 - SOTTOLINEA IN QUESTE FRASI UNA VOLTA LE PREPOSIZIONI SEMPLICI, DUE VOLTE QUELLE ARTICOLATE.

- Giocava a tennis sul campo sintetico.
- Ai bambini piacciono i dolci.
- Salì sulla scala per cambiare le lampadine.
- Guarda dal terrazzo se Giulia sta arrivando a casa.
- Il cane si era nascosto dietro l'auto di Giuseppe.
- La zia di Marco abita a Milano vicino alla piazza del Duomo.



1 - INSERISCI LE PREPOSIZIONI ADATTE.

- Quest'estate sono andata ____ mare ____ Rimini.
- La mamma ____ Lucia è venuta ____ casa mia.
- ____ il suo compleanno Giorgio ha organizzato una festa ____ giardino.
- Stamattina sono arrivato ____ scuola ____ qualche minuto ____ ritardo.
- Mi piace nuotare ____ piscina, ma preferisco farlo ____ mare.

2 - SCRIVI DA COSA SONO FORMATE QUESTE PREPOSIZIONI ARTICOLATE.

- Le pere sugli (**su + gli**) alberi sono mature.
- Mi sono divertita alla (_____) festa di Daniela.
- C'è sempre gente nei (_____) centri commerciali.
- Antonio mi ha parlato delle (_____) sue favolose vacanze.
- Alcuni miei compagni dell' (_____) anno scorso hanno cambiato casa.
- Molti miei amici sono andati dai (_____) loro nonni per trascorrere le vacanze.
- Domenica alla (_____) festa del (_____) paese c'erano molte persone.

3 - AGGIUNGI LE PAROLE MANCANTI PER COMPLETARE LE FRASI.

- Andrò _____ vacanza
_____ scuola
_____ mare
- Veniamo _____ casa
_____ stare con te
_____ Parigi
- La nonna parla _____ con _____
_____ al _____
_____ di _____
- Maria disegna _____ con _____
_____ sul _____
_____ dei _____

L'aggettivo qualificativo indica sempre una qualità del nome a cui si riferisce: spiega COM'È una persona, un animale o una cosa.
Concorda con il genere e con il numero al nome al quale si riferisce.

1 - COMPLETA.

aggettivi qualificativi			
maschile - singolare	maschile - plurale	femminile - singolare	femminile - plurale
il bimbo buono	i bimbi buoni	la bimba buona	le bimbe buone
il ragazzo atletico			
	i papà affettuosi		
		la zia allegra	
			le sorelle studiose
l'attore simpatico			
	i dottori esperti		
		la sposa emozionata	
			le donne divertenti

2 - TROVA PER OGNI NOME ALMENO QUATTRO AGGETTIVI QUALIFICATIVI.

CANE →

FIORE →

ZAINO →

LIBRO →



PAGLIACCIO →



L'AGGETTIVO QUALIFICATIVO

45

1 - SCEGLI GLI AGGETTIVI CHE PIÙ SI ADATTANO AI NOMI SCRITTI SOTTO.

rossa	giovane	vecchia	lucida	forte
piegata	stretta	quadrettata	truccata	ripida
calda	morbida	veloce	addormentata	

CAFFETTIERA

TIGRE

STRADA

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

COPERTA

DONNA

AUTOMOBILE

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 - COMPLETA IL BRANO CON I SEGUENTI AGGETTIVI E POI ANALIZZALI COME NELL'ESEMPIO. *GRANDE* = *aggettivo qualificativo femm. sing.*

*GRANDE - POTENTE - ACUTO - INTENSO - IMPAZIENTE
CONTINUO - ROSSE - VARIOPINTO*

IL TRAFFICO DELLA CITTÀ.

Gigi ha otto anni e vive in una città. Nel quartiere in cui abita il traffico è piuttosto _____ e _____, soprattutto nelle ore di punta e verso sera si formano spesso degli ingorghi.

Nelle strade, allora, allo splendore _____ delle insegne si aggiunge lo sfavillio delle luci _____ di posizione e si vede una _____ varietà di veicoli procedere quasi a passo d'uomo. E il rumore _____ dei motori è sovrastato, di tanto in tanto, dal fischio _____ di un vigile o da un colpo _____ di clacson.

L'aggettivo possessivo indica **a chi appartiene** il nome a cui si riferisce. Esempio: *La mia casa, la tua automobile, i suoi libri.*

1 - COMPLETA LA TABELLA.

MASCILE				FEMMINILE			
singolare		plurale		singolare		plurale	
agg.	esempi	agg.	esempi	agg.	esempi	agg.	esempi
mio	il mio libro	miei	i miei libri	mia	la mia casa	mie	le mie case
tuo		tui	i tuoi cappelli	tua		tue	le tue automobili
suo	il suo cane	suoi		sua	la sua bicicletta	sue	
nostro		nostri	i nostri zaini	nostra		nostre	le nostre amiche
vostro	il vostro giardino	vostri		vostra		vostre	
loro		loro	i loro garage	loro		loro	
proprio	il proprio errore	propri		propria		proprie	
altrui		altrui	i meriti altrui	altrui		altrui	le stanze altrui

Proprio è di terza persona (singolare o plurale) e si riferisce sempre al soggetto. (attenzione a non sbagliare!) Esempio: *“Si pentì presto del proprio comportamento” - “Tutti i genitori amano i propri figli”.*

Altrui è di terza persona ed è invariabile nel genere e nel numero. Esempio: *Non desiderare la roba altrui. - Riconosci il valore del lavoro altrui.*



GLI AGGETTIVI POSSESSIVI

47

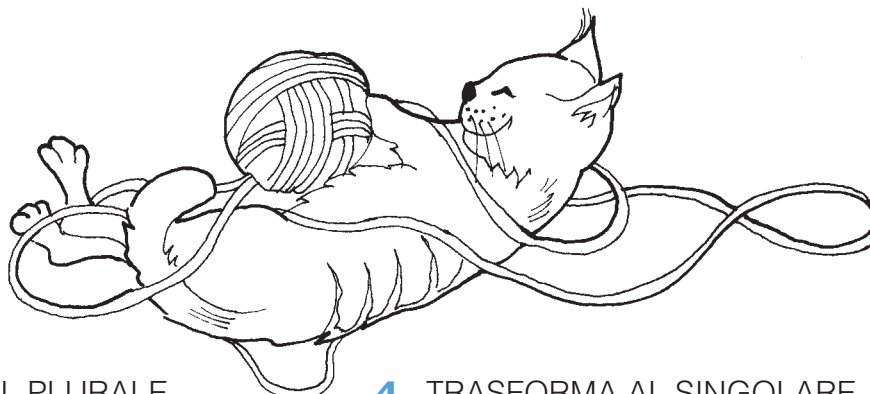
1 - SOTTOLINEA GLI AGGETTIVI POSSESSIVI.

- Mi sono affacciato alla finestra e ho guardato se nel cortile del nostro palazzo c'erano i miei compagni di gioco.
- Carla gioca con la sua palla in giardino; suo cugino arriverà più tardi.
- Il mio cane si chiama Rex: è affettuoso con tutti i nostri amici.
- Abbiamo terminato il nostro dipinto; vi aiutiamo a finire il vostro collage.
- Le formiche portano i chicchi di pane al loro formicaio.

2 - COMPLETA LE FRASI CON GLI AGGETTIVI POSSESSIVI INDICATI SOTTO.

MIO - TUA - TUO - NOSTRA - SUA - LORO

- Il _____ quaderno è disordinato! Ti ho detto tante volte di riordinarlo!
- La _____ maestra è contenta dei risultati: in classe siamo attenti e impegnati.
- Mi presti la _____ bicicletta?
- I bambini di terza sono nella _____ aula.
- Luisa è contenta: la _____ mamma le ha comperato il gelato.
- Il _____ gatto è proprio un furbacchione.



3 - TRASFORMA AL PLURALE.

Il mio libro _____
La mia macchina _____
Il tuo amico _____
La tua penna _____
Il suo computer _____
La sua sorella _____

4 - TRASFORMA AL SINGOLARE.

I nostri zii _____
Le nostre abitudini _____
I vostri impegni _____
Le vostre matite _____
I loro cugini _____
Le loro biciclette _____

1 - SOTTOLINEA NEL BRANO LE PAROLE CHE INDICANO AZIONI.

IN VACANZA AD ALGHERO

L'estate scorsa sono andato con i miei genitori in vacanza ad Alghero, una graziosa cittadina della Sardegna.

Al mattino passeggiavo sulla spiaggia. Ogni tanto mi fermavo, osservavo il colore verde smeraldo del mare e raccoglievo qualche bella conchiglia.

Al pomeriggio nuotavo in compagnia di Stefano e Giulio, due bambini della mia stessa età. La sera andavo al Luna-Park e salivo sulla ruota panoramica.

2 - COMPLETA LE FRASI DEL TESTO SCEGLIENDO IL VERBO ADATTO TRA QUELLI INDICATI NELLA STRISCIA:

si avvicinano

illumina

si scontrano

solleva

scende

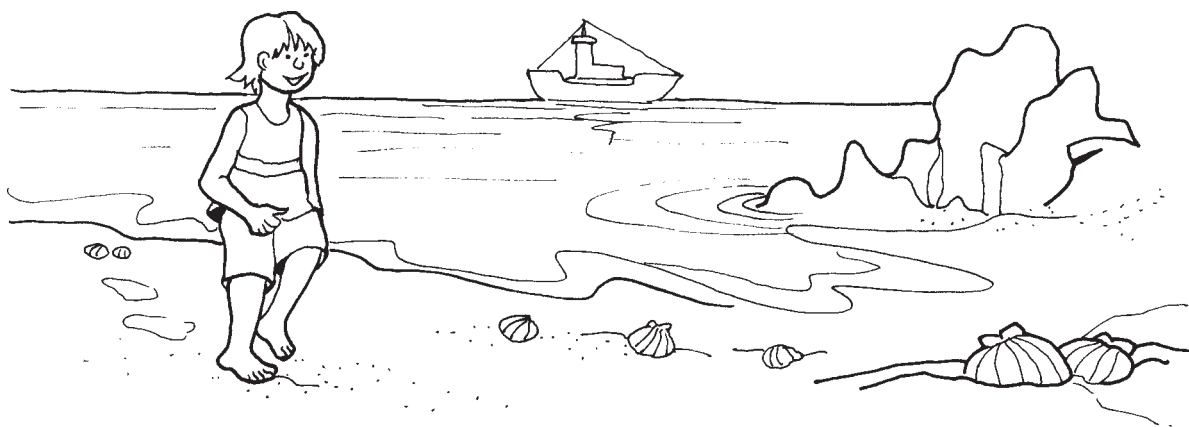
TEMPORALE

Un forte vento _____ un polverone di terra.

Le nuvole _____ e _____.

Ad un tratto un lampo _____ il cielo, seguito da un tuono fragoroso.

Improvvisamente _____ una pioggia scrosciante.



3 - INSERISCI I VERBI ADEGUATI AL CONTENUTO DEL TESTO.

Nerina, la gattina di Sara, la sera _____ tranquilla dentro una cesta.

Al mattino con il suo miagolio _____ Sara.

_____ in giardino e _____ una farfalla.

1 - LEGGI IL TESTO, OSSERVA LE IMMAGINI, INSERISCI NEGLI SPAZI VUOTI IL VERBO ADATTO SCEGLIENDOLO TRA QUESTI.

stende, porta, prende, prepara, impasta, taglia, versa

Oggi Antonella è a pranzo da nonna Pina. Alla nonna viene in mente di preparare delle deliziose tagliatelle fatte in casa. Antonella si prepara: si mette il grembiule, si lega i capelli e... è pronta per iniziare!



Antonella _____ l'acqua,
la farina, le uova e il sale



_____ il matterello
dallo scaffale



_____ gli ingredienti



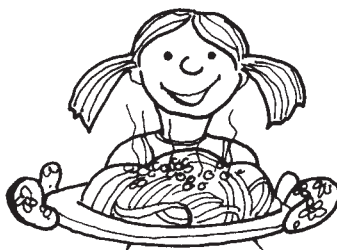
_____ l'impasto



_____ la pasta in tan-
te piccole strisciole



_____ le tagliatelle
nell'acqua bollente

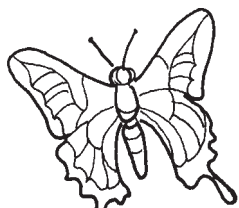


Antonella tutta contenta _____ in
tavola le tagliatelle condite con il ragù.

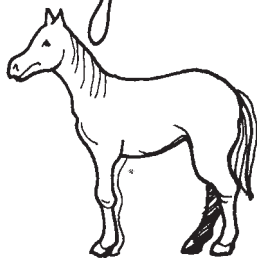
1 - COLLEGA CON UNA FRECCIA IL NOME AL VERBO ADATTO.

il cane	vola	il fiore	scoppia
il fuoco	corre	il gatto	dipinge
l'ape	gira	la campana	sboccia
il ciclista	scalda	il pittore	miagola
la trottola	abbaia	il palloncino	suona

2 - CERCA IN OGNI ELENCO IL VERBO NON ADATTO E CERCHIALO.



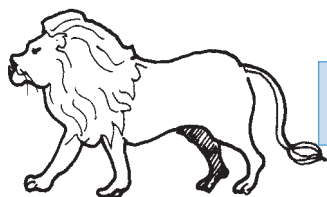
vola, si posa, succhia, si riposa, sbuccia, volteggia



nitrisce, galoppa, cavalca, trotta, mangia, scalpita



cuoce, inforna, impasta, frigge, cuce, condisce



rincorre, ruggisce, sbrana, dorme, legge, scatta



ride, salta, strilla, gioca, diverte, recita, sboccia

1 ▪ COMPLETA LE FRASI UTILIZZANDO LE PERSONE DEL VERBO SCRITTE NELLA STRISCIA.

IO TU EGLI NOI VOI ESSI

- Oggi _____ ha giocato un'ottima partita.
- Ieri _____ siamo andati al Luna-Park.
- _____ hanno recitato una poesia.
- _____ hai saltellato sull'erba del prato.
- _____ siete arrivati in stazione troppo tardi.
- _____ ho festeggiato il compleanno.

2 ▪ RISCRIVI LE FRASI SOSTITUENDO LE PARTI SOTTOLINEATE CON LA PERSONA DEL VERBO ADATTA.

- Tu e Silvia dipingerete un bosco. *Voi dipingerete un bosco.*
- I vitellini dormono nella stalla. _____
- Il vigile fischia a un automobilista. _____
- Marco ed io giochiamo a pallone. _____
- Giacomo corre in bicicletta. _____
- Gli alunni hanno ascoltato una storia. _____

3 ▪ COLLEGA OGNI PERSONA AL PROPRIO VERBO.

io	canta
tu	scrivo
egli	parliamo
noi	saltate
voi	giocano
essi	ridi

io	saluta
tu	recitiamo
egli	dormo
noi	scendi
voi	scivolano
essi	leggete

1 • SCRIVI UN VERBO PER OGNI PERSONA INDICATA.

lo _____

tu _____

egli _____

noi _____

voi _____

essi _____

lo _____

tu _____

egli _____

noi _____

voi _____

essi _____

2 • TRASFORMA LE PERSONE E I VERBI.

1^ persona singolare

1^ persona plurale

io canto → noi cantiamo

io studio → _____

io corro → _____

2 • TRASFORMA LE PERSONE E I VERBI.

2^ persona singolare

2^ persona plurale

tu canti → voi cantate

tu _____ → _____

tu _____ → _____

3 • TRASFORMA LE PERSONE E I VERBI.

3^ persona singolare

3^ persona plurale

egli canta → essi cantano

egli _____ → _____

egli _____ → _____



LE CONIUGAZIONI

53

1 - SCRIVI SULLO SPAZIO VUOTO IL CORRISPONDENTE VERBO ALL'INFINITO.

gioca → giocare

volano → _____

scriviamo → _____

finisco → _____

corrono → _____

leggete → _____

apre → _____

saltiamo → _____

suonate → _____

ruggisce → _____

aspetto → _____

vedo → _____

sentiamo → _____

prendi → _____

scopre → _____

spingono → _____

2 - SISTEMA NELLA TABELLA, AL POSTO GIUSTO, I VERBI DI MODO INFINITO, SCRITTI A FIANCO.

sentire

portare

vedere

aprire

giocare

uscire

conoscere

correre

coprire

incontrare

leggere

studiare

parlare

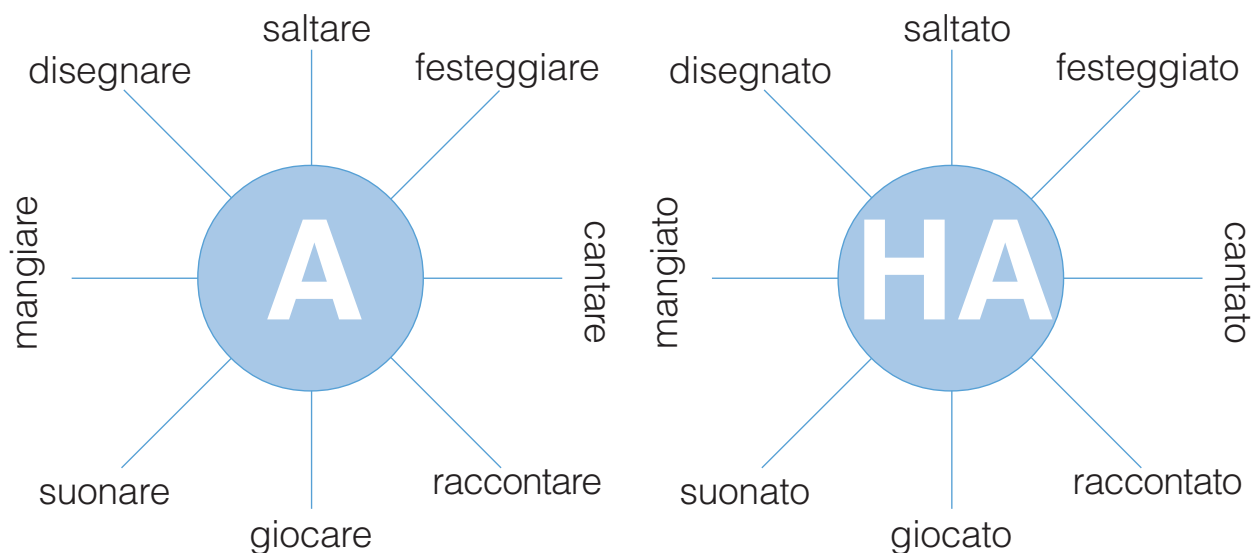
nutrire

chiedere.

1^ coniugazione	2^ coniugazione	3^ coniugazione
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



1 - OSSERVA I DUE GRAFICI E LEGGI LE PAROLE SCRITTE ALL'ESTREMITÀ DEI RAGGI.



2 - COMPLETA LE FRASI INSERENDO NEGLI SPAZI VUOTI **A** OPPURE **HA**.

- Ieri pomeriggio Giada è andata ____ giocare a casa di Luisa.
- A scuola abbiamo imparato ____ disegnare con il computer.
- Roberto ____ festeggiato il suo compleanno in famiglia.
- In palestra Federica ____ saltato con la corda.
- La maestra ____ raccontato una storia fantastica.
- Giuseppe ____ disegnato un delfino meraviglioso.
- A mezzogiorno Fabio ____ mangiato un bel piatto di spaghetti.
- Noi impariamo ____ suonare il flauto.
- L'anno scorso Maria ____ suonato il pianoforte in un concerto.
- In ricreazione Gianni ____ giocato al pallone con i suoi compagni.
- La nonna si diverte ____ raccontare ai nipotini di quando era piccola.
- Piera ____ cantato nello spettacolo di fine anno.

3 - INSERISCI DAVANTI AD OGNI VERBO **A** OPPURE **HA**.

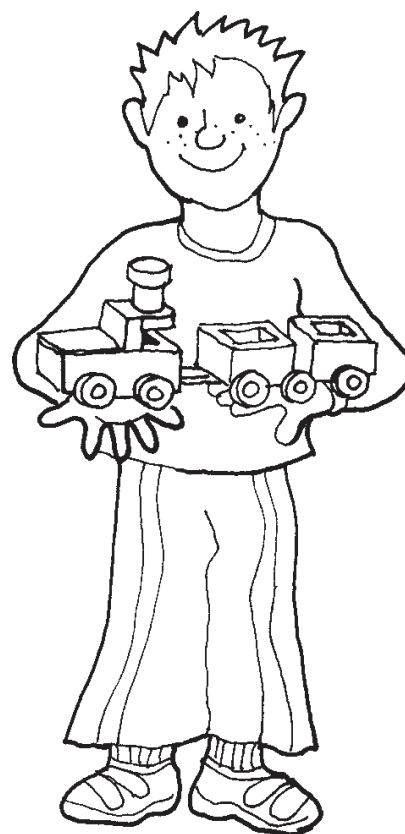
_____ lavorare	_____ pianto	_____ dormire
_____ correre	_____ comperato	_____ rotto
_____ trovato	_____ letto	_____ pulito
_____ sentito	_____ visto	_____ volare

1 - LEGGI LE PAROLE SCRITTE NELLE DUE TABELLE. PARTI DALLA PAROLA BIANCA SCRITTA AL CENTRO.

una bicycle	fame	un pallone	scuola	piedi	casa
caldo	HA	freddo	Milano	A	giugno
un gatto	sete	un tremito	pranzo	Capodanno	cena

2 - COMPLETA LE FRASI SCRIVENDO NEGLI SPAZI VUOTI **HA** OPPURE **A**.

- Lisa _____ un gatto tutto nero.
- Matteo _____ sempre fame.
- _____ giugno termina l'anno scolastico.
- Giuseppe _____ una bicycle rossa fiammante.
- Domenica andremo _____ pranzo dai nonni.
- Oggi Alberto è sudato e _____ tanto caldo.
- Sandra va _____ scuola _____ piedi.
- Senza il giubbotto Antonio _____ freddo.
- _____ Capodanno saremo _____ Milano.
- Giacomo _____ un trenino tutto di legno.
- _____ cena mangeremo un risotto ai funghi.
- Leonardo _____ un pallone di cuoio.
- Francesca è ritornata _____ casa tardi.
- La nonna verrà _____ trovarci domani.

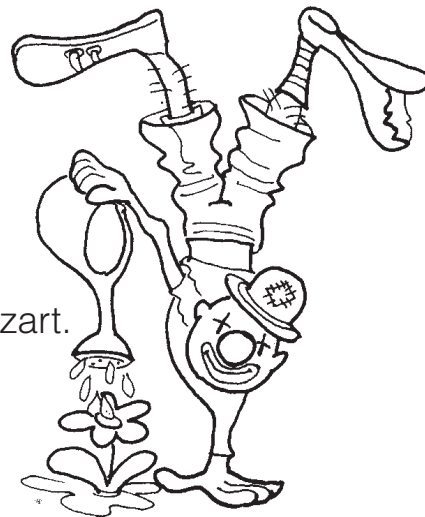


1 - LEGGI LE DOMANDE E COMPLETA LA TABELLA.

	ADESSO
• Quali azioni stai compiendo ora ?	<ul style="list-style-type: none">• lo penso• lo _____• lo _____
	PRIMA
• Quali azioni hai compiuto prima di venire a scuola?	<ul style="list-style-type: none">• lo mi sono alzato• lo _____• lo _____
	DOPO
• Quali azioni eseguirai stasera ?	<ul style="list-style-type: none">• lo giocherò• lo _____• lo _____

2 - COLLOCA I VERBI DELLE FRASI SEGUENTI AL POSTO GIUSTO NELLA TABELLA.

- Stefano **corre** in bicicletta in giardino.
- Quest'estate Giorgia **andrà** in vacanza in Sicilia.
- Stamattina **ho letto** una storia interessante.
- Il vigile **ha fischiato** al ciclista.
- L'atleta **salta** gli ostacoli.
- Il violinista questa sera **suonerà** un brano di Mozart.
- Marta e Sonia **passeggiano** sulla riva del mare.
- Al circo il pagliaccio **ha divertito** il pubblico.
- Il papà sabato **tornerà** a casa tardi.



PASSATO	PRESENTE	FUTURO
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



TEMPI SEMPLICI E TEMPI COMPOSTI

57

1 - INSERISCI NEGLI SPAZI VUOTI I VERBI MANCANTI.

TEMPI SEMPLICI		TEMPI COMPOSTI	
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none">• canta• gioca• ascolta	PASSATO PROSSIMO	<ul style="list-style-type: none">• ha cantato• _____• _____
IMPERFETTO	<ul style="list-style-type: none">• cantava• _____• _____	TRAPASSATO PROSSIMO	<ul style="list-style-type: none">• aveva cantato• _____• _____
PASSATO REMOTO	<ul style="list-style-type: none">• cantò• _____• _____	TRAPASSATO REMOTO	<ul style="list-style-type: none">• ebbe cantato• _____• _____
FUTURO SEMPLICE	<ul style="list-style-type: none">• canterà• _____• _____	FUTURO ANTERIORE	<ul style="list-style-type: none">• avrà cantato• _____• _____

2 - LEGGI LE FRASI E SOTTOLINEA IN ROSSO I VERBI DEI TEMPI SEMPLICI E IN BLU I VERBI DEI TEMPI COMPOSTI.

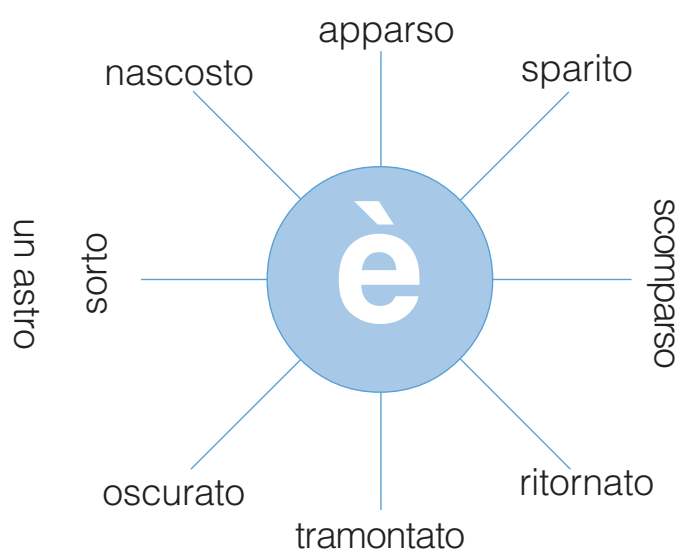
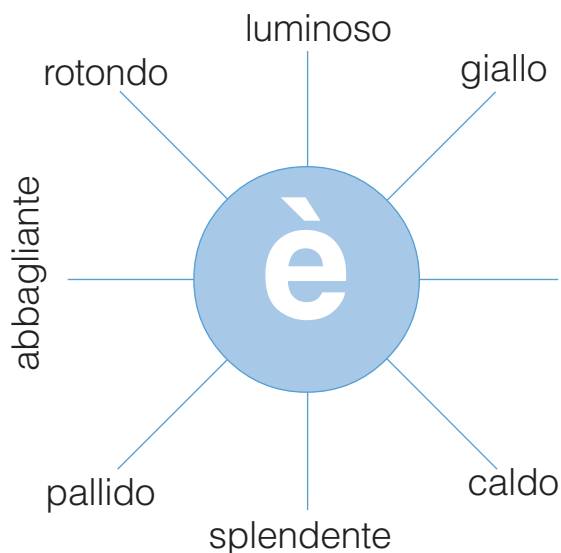
- Antonio domenica prossima festeggerà il compleanno.
- Giulia disegnò un bel paesaggio.
- Matteo ha scritto una cartolina da Roma.
- Nel campo le pecore brucano l'erba.
- Due anni fa il papà di Alberto aveva comprato un'automobile nuova.
- Un gabbiano volava nel cielo grigio.
- Durante le vacanze Davide nuotò molto.

3 - COLLEGA CON UNA LINEA IL VERBO AL PROPRIO TEMPO.

aveva parlato
scendeva
nasconde
ebbe riso
mangiò
pensò
suonerà
avrà visto
sente
ha dormito

PRESENTE
PASSATO PROSSIMO
IMPERFETTO
TRAPASSATO PROSSIMO
PASSATO REMOTO
TRAPASSATO REMOTO
FUTURO SEMPLICE
FUTURO ANTERIORE

1 - LEGGI I DUE GRAFICI PARTENDO DAL CENTRO.



2 - COMPLETA LE FRASI CON LE PAROLE SCRITTE SUI RAGGI.

Il sole **è** luminoso.

Il sole **è** sorto.

Il sole **è** _____

Il sole **è** _____

Il sole **è** _____

Il sole **è** _____

Il sole **è** _____

Il sole **è** _____

Il sole **è** _____

Il sole **è** _____

è oppure e ?

3 - COMPLETA LE FRASI SCRIVENDO SUI PUNTINI **E** OPPURE **È**.

- Il gatto di Giorgio _____ un gran giocherellone.
- La neve _____ soffice.
- A Natale la nonna ha regalato a Federica un libro _____ un orsetto di peluche.
- A Tommaso piace il gelato al cioccolato _____ al limone.
- Oggi il cielo _____ nuvoloso.
- Alessandro _____ andato al cinema.
- Piove _____ soffia un vento forte.
- Sono cadute dall'albero foglie gialle _____ rosse.
- Silvia _____ uscita.
- Luca _____ arrivato tardi a scuola.



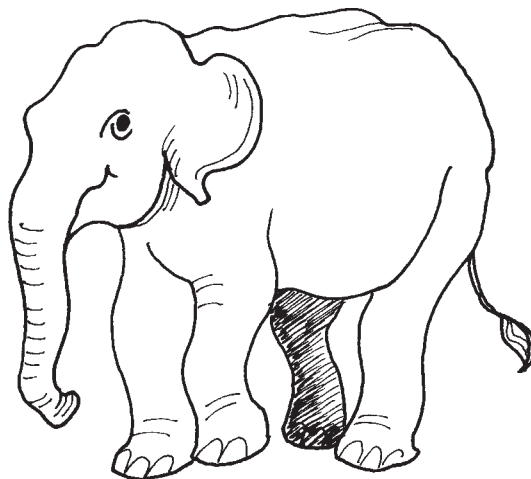


LA FRASE

59

1 - INDICA CON UNA X LE FRASI CORRETTE.

- ☐ I fiori sbocciano in primavera.
- ☐ L'elefante hanno la proboscide.
- ☐ Questo libro di avventure è interessante.
- ☐ Il panettiere sfornano il pane.
- ☐ Corre cane un dietro gatto il.



2 - RISCRIVI LE FRASI NELL'ORDINE ESATTO.

- Gioca bambino il giardino in la con palla.

- Il striscia l'erba tra serpente.

- Egiziani gli piramidi le costruirono.

- Stacca rami dai vento il foglie le.

- Noci e ghiande il per lo scoiattolo letargo raccoglie.

3 - SOTTOLINEA LA PAROLA SBAGLIATA E RISCRIVI LA FRASE CORRETTA.

- I bambini raccoglie le castagne nel bosco.

- Nella campagne le mele pendono dagli alberi.

- Il vespa ronza attorno ai grappoli d'uva.

- Le tue amici non volevano giocare.

4 - COLLEGA E FORMA LE FRASI.

- Il treno
- Il vigile
- Il medico
- La maestra
- La gallina

- depone
- corregge
- regola
- cura
- trasporta

- il traffico
- i passeggeri
- i malati
- i compiti
- le uova

OGNI FRASE SI PUÒ DIVIDERE IN PARTI OGNUNA DELLE QUALI FORNISCE UN'INFORMAZIONE.

1 - SCOMPONI LE FRASI IN SINTAGMI COME NELL'ESEMPIO.

- I pompieri/ spengono/ il fuoco/ con gli idranti./
- La maestra mostrò l'aula di informatica ai ragazzi.
- Oggi andrò alla festa di compleanno di Luca.
- Il passero beccava le briciole di pane sul balcone di Lucia.

2 - COSTRUISCI DELLE FRASI COMBINANDO QUESTI SINTAGMI E SCRIVILE SOTTO.

i giocatori	insegue	il gatto	vincono
la partita	il cane	la nonna	brilla
il sole	prepara	nel cielo	una torta
i compiti	il lupo	degli alunni	la maestra
corregge	ululava	alla fragola	nel bosco

3 - COLLEGA I SINTAGMI PER FORMARE DELLE FRASI DI SENSO COMPIUTO E RISCRIVILE SOTTO.

La sarta	leccano	la scarpetta	tra i rami
I gattini	tesse	il latte	sulla scalinata
Cenerentola	prende	le forbici	nella ciotola
Il ragno	perde	la ragnatela	dal cassetto

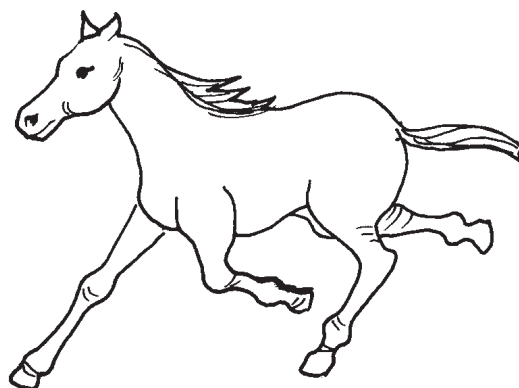
1 - LA FRASE MINIMA È FORMATA DAL SOGGETTO (DI CHI SI PARLA?) E DAL PREDICATO (CHE COSA FA?).



MARCO PIANGE.

Di chi si parla? _____

Che cosa fa? _____



IL CAVALLO SALTA.

Di chi si parla? _____

Che cosa fa? _____

2 - UNISCI IL SOGGETTO AL PREDICATO CHE TI SEMBRA PIÙ ADATTO.

Il fiore	assorbono
La pittrice	sboccia
Gli aerei	dipinge
Le radici	decollano

Il cane	tagliano
Il giornalista	scodinzola
Le forbici	gira
La Terra	scrive

3 - DIVIDI LE FRASI IN SINTAGMI, POI SOTTOLINEA IN BLU IL SOGGETTO E IN ROSSO IL PREDICATO VERBALE. RISCRIVI LA FRASE MINIMA A FIANCO.

- Giulia /saltava /la corda/ in giardino./ Giulia saltava.
- Una rondine volava in cielo. _____
- Il nonno ha visto una vipera nel bosco. _____
- Le foglie cadevano dai rami. _____
- In cantina vive un topolino. _____
- L'anno scorso Melissa ha viaggiato per l'Europa. _____
- Gli elefanti barriscono nella savana. _____
- Nella grande casa viveva una vecchina. _____
- L'insegnante di italiano spiega la lezione. _____

1 - CON I SINTAGMI ABBIAMO COSTRUITO DELLE TORRI.

TOGLI UN MATTONE ALLA VOLTA E SCRIVI LA FRASE MINIMA CHE RIMANE.

CON ENRICO	
DI ITALIANO	
I COMPITI	
LUCA	ESEGUE

Luca esegue i compiti di italiano con
Enrico.

LUCA	ESEGUE

--	--

IN PISCINA	
CON IL PAPÀ	
MIA SORELLA	NUOTA

--	--

D'ESTATE	
NEL CIELO	
LE FARFALLE	VOLTEGGIANO

--	--



IL SOGGETTO E IL PREDICATO

63

1 - CERCHIA IN ROSSO IL PREDICATO IN BLU IL SOGGETTO.

La palla rimbalza.

Il pagliaccio ride.

Nascerà un gattino.

L'acqua zampilla.

L'asino raglia.

Saltellava un grillo.

Cadono le foglie.

Il maiale grugnisce.

2 - METTI IL SOGGETTO ADEGUATO A QUESTI PREDICATI.

_____ trotta	_____ ha barrito
_____ gracchiavano	_____ ululava
_____ cinguetta	_____ ha paura
_____ curano	_____ belano
_____ gracida	_____ squilla

3 - SCRIVI TRE PREDICATI PER CIASCUNO DEI SEGUENTI SOGGETTI.

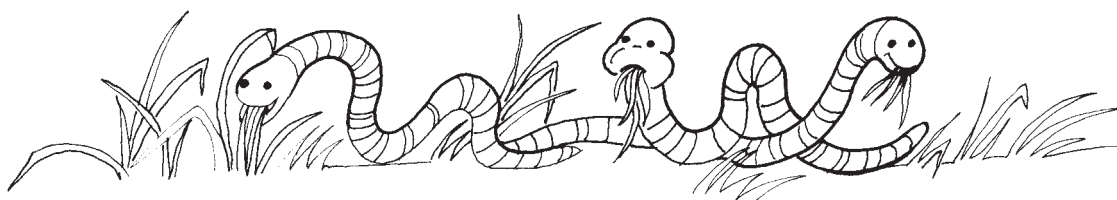
• Io e Luca	_____	• La mamma	_____
• Il cane	_____	• Le foglie	_____
• L'automobile	_____	• Il vento	_____
• Il serpente	_____	• Il fiore	_____

1 - OSSERVA LA SITUAZIONE.



PAOLO MANGIA (che cosa?) UN PANINO (dove?) IN GIARDINO.

2 - GUARDA LE IMMAGINI E COMPLETA LE FRASI CON I COMPLEMENTI RISPONDENDO ALLE DOMANDE SCRITTE FRA PARENTESI.



I bruchi divorano (CHE COSA?)

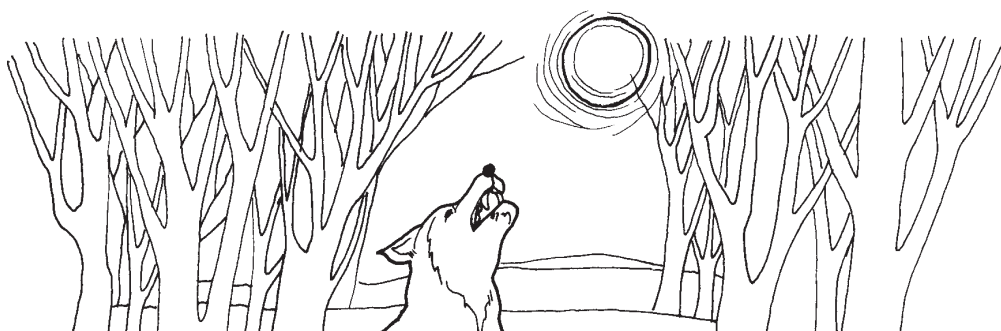
(DOVE?)



Luca gioca (CON CHI?)

(CON CHE COSA?)

(DOVE?)



Un lupo ulula

(A CHE COSA?)

(DOVE?)

(QUANDO?)