

**CONTRO
VENTO**

PROVE D'INGRESSO

per il passaggio dalla

2^a

alla

3^a

ALUNNO

.....

CLASSE

.....

.....



IN VACANZA DAI NONNI

Ho trascorso l'estate in campagna a casa dei nonni materni. Il nonno ha un piccolo orto dove coltiva l'insalata e gli ortaggi. Vicino all'orto c'è il pollaio pieno di galline e nel pollaio c'è pure un gallo di nome Beppe che è molto prepotente: è sempre il primo a chinare il capo nella scodella colma di semi e l'ultimo ad andar via.

Un giorno entrammo nel pollaio io e mio cugino Paolo e, mentre eravamo intenti a raccogliere le uova e a metterle nel cestino, il gallo Beppe tentò più volte di beccarci, ma fortunatamente non ci riuscì.

Dopo qualche minuto, mio cugino mi raggiunse nell'orto stringendo tra le mani due bellissime penne colorate: – Sono di Beppe e me le ha prestate – mi disse sorridendo.

Così abbiamo giocato agli indiani, urlando così forte da mettere in fuga il cane dei vicini.

Rosa Dattolico



1 Indica con una X la risposta corretta.

1. Dove si svolge la vacanza?

- A. Al mare
- B. In montagna
- C. In collina
- D. In campagna

2. Vicino all'orto c'è...

- A. un canile
- B. un pollaio
- C. una conigliera
- D. uno stagno

3. Beppe è...

- A. il cugino
- B. il nonno
- C. un cane
- D. un gallo

4. I bambini vogliono raccogliere...

- A. uova
- B. ciliegie
- C. fiori
- D. penne

5. Paolo porta a suo cugino...

- A. fiori
- B. ghiande
- C. penne
- D. uova

6. In che modo si divertono i bambini?

- A. Giocano a nascondino
- B. Giocano agli indiani
- C. Inseguono il cane dei vicini
- D. Danno la caccia alle galline

7. In che modo fanno scappare il cane dei vicini?

- A. Facendo uscire Beppe dal pollaio
- B. Inseguendolo con un bastone
- C. Urlando forte
- D. Spaventandolo con le penne

2 Indica con una **X** se l'affermazione è vera o falsa.

- La vacanza si svolge a casa dei nonni
- A casa dei nonni c'è anche Paolo
- Nel pollaio ci sono due tacchini
- Il gallo Beppe è molto mansueto
- Il gallo Beppe becca i due cugini
- I due cugini vorrebbero raccogliere le uova
- Paolo riesce a prendere due penne del gallo
- I bambini mettono in fuga il cane dei vicini

X	F
X	F
V	X
V	X
V	X
X	F
X	F
X	F

3 Riordina con i numeri da 1 a 4 la giusta sequenza degli eventi.



4



1



2



3

1 Sottolinea nel brano “In vacanza dai nonni” i nomi di persona e i nomi di animale, poi scrivilo nella tabella giusta.

NOMI DI ANIMALE	NOMI DI PERSONA
GALLINE - GALLO - BEPPE - CANE	NONNI - NONNO - CUGINO - PAOLO - VICINI - INDIANI

2 Scrivi l'articolo determinativo adatto, come nell'esempio.

- **Il** nonno
- **L'** estate
- **L'** orto
- **L'** insalata
- **GLI** ortaggi
- **IL** pollaio
- **LE** galline
- **IL** gallo
- **LA** scodella
- **IL** cugino

3 Per ogni nome scrivi almeno due aggettivi.

gallo	.....	uovo	.....

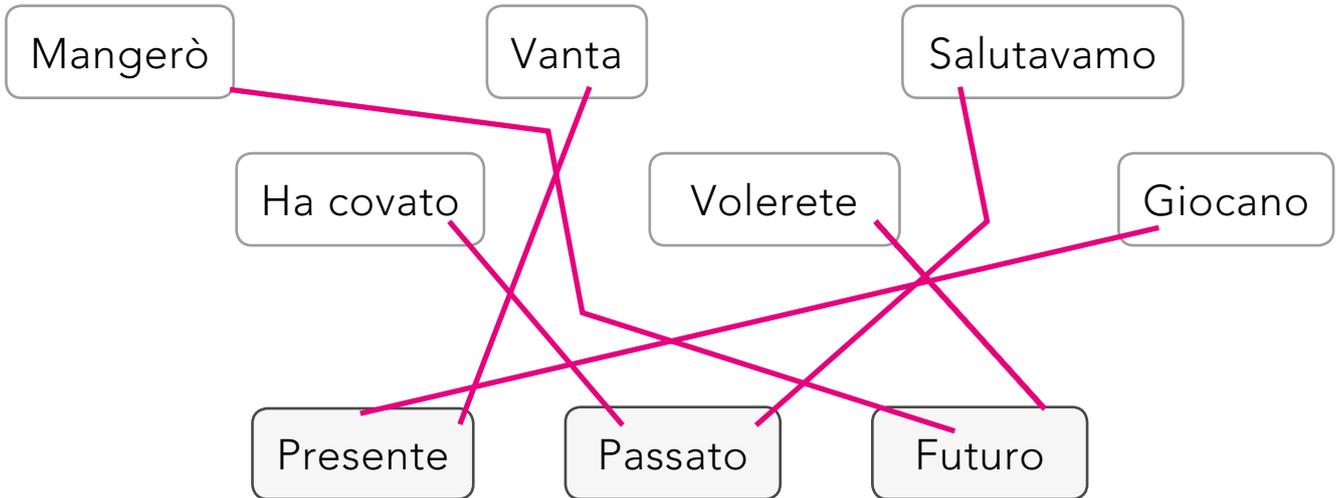
estate	.....	penne	.....

campagna	.....	bastone	.....

fragole	.....	nonna	.....

cane	.....	coniglio	.....

1 Collega con una freccia ciascun verbo al tempo corrispondente.



2 Riordina le parole e riscrivi la frase perché abbia un senso.

andremo • Mario • estate • al • zio • con • campeggio
 prossima • la

LA PROSSIMA ESTATE ANDREMO AL CAMPEGGIO CON ZIO MARIO

3 Collega con una freccia due espansioni adatte ad arricchire la frase.

Francesco si sveglia alle sette

ogni mattina

in piscina

di vetro

volentieri

in bicicletta

1 Indica con una **X** la parola della coppia, divisa in sillabe correttamente.

- | | | |
|----|--|--|
| a. | <input checked="" type="checkbox"/> Feb-bre | <input type="checkbox"/> Fe-bbre |
| b. | <input type="checkbox"/> Fre-ddi-no | <input checked="" type="checkbox"/> Fred-di-no |
| c. | <input checked="" type="checkbox"/> A-spet-to | <input type="checkbox"/> As-pet-to |
| d. | <input type="checkbox"/> Dis-e-gno | <input checked="" type="checkbox"/> Di-se-gno |
| e. | <input checked="" type="checkbox"/> So-glio-la | <input type="checkbox"/> Sog-lio-la |
| f. | <input checked="" type="checkbox"/> In-som-ma | <input type="checkbox"/> In-so-mma |
| g. | <input type="checkbox"/> Co-cco-le | <input checked="" type="checkbox"/> Coc-co-le |

2 Cerchia la parola corretta in ogni gruppo.

- | | | | |
|----|----------------|-----------------|----------------|
| a. | Cavalo | Cavvalo | <u>Cavallo</u> |
| b. | <u>Occhi</u> | Ochi | Occi |
| c. | <u>Gallina</u> | Galinna | Galina |
| d. | Qualce | Cualche | <u>Qualche</u> |
| e. | <u>Lungo</u> | Lungho | Lungio |
| f. | <u>Becco</u> | Beccho | Beco |
| g. | Schodella | <u>Scodella</u> | Scodela |

3 Sottolinea l'errore in ogni proverbio e riscrivi in modo corretto la parola sbagliata.

- Chi trova un amicho trova un tesoro.

CHI TROVA UN AMICO TROVA UN TESORO

- Tanto va la gatta al lardo che ci lascia lo zampino.

TANTO VA LA GATTA AL LARDO CHE CI LASCIA LO ZAMPINO

- Celo a pecorelle, acqua a catinelle.

CIELO A PECORELLE, ACQUA A CATINELLE

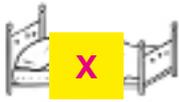
- Chi fa da sé fa per trè.

CHI FA DA SÉ FA PER TRE

1 Write the right number.

20	13	17	12	15	19
TWENTY	THIRTEEN	SEVENTEEN	TWELVE	FIFTEEN	NINETEEN

2 Cross on the correct picture.

bed			
chair			
door			
table			

3 Tick true or false.

		true	false
This is a cat		X	
This is a dog		X	
This is a fish			X
This is a lion		X	

1 Completa la sequenza numerica.

4 8 12 16 20 24 28 32 36 40

Quale regola hai seguito?

- A. + 6
- B. + 8
- C. + 4

2 Inserisci il numero precedente e il successivo.

- 49 50 51
- 98 99 100
- 41 42 43
- 28 29 30
- 66 67 68
- 34 35 36

3 Leggi i numeri in lettere e scrivilo in cifre.

• cinquantadue 52	• settantadue 72
• ottantaquattro 84	• trentacinque 35
• trentotto 38	• ventidue 22

4 Leggi i numeri in cifre e scrivilo in lettere.

66 → SESSANTASEI

71 → SETTANTUNO

93 → NOVANTATRÈ

5 Riscrivi i seguenti numeri in ordine crescente.

23 43 39 12 67 85 91 57 8

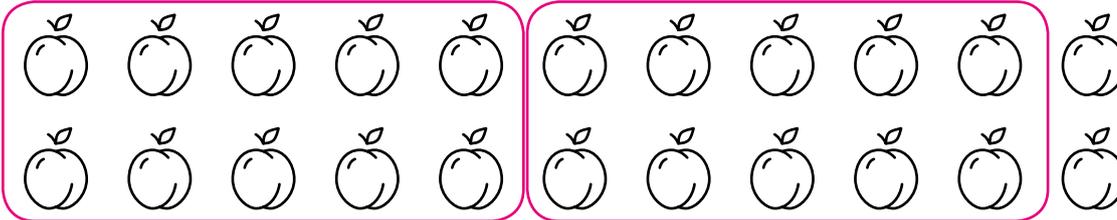
8 - 12 - 23 - 39 - 43 - 57 - 67 - 85 - 91

1 Riscrivi i seguenti numeri in ordine decrescente.

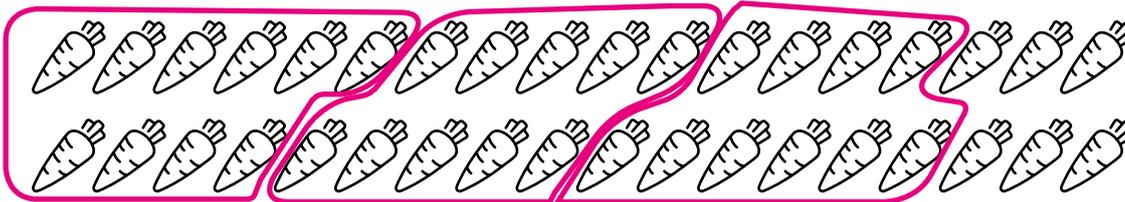
5 32 19 89 96 77 20 51 46

96 - 89 - 77 - 51 - 46 - 32 - 20 - 19 - 5

2 Raggruppa per 10 e registra in tabella.



da	u



da	u
3	6

3 A quale numero corrisponde la seguente scomposizione?

7 u e 4 da

A. 74

B. 47

C. 704

4 Scrivi nella stella il segno aritmetico nascosto.

21  4 = 84

21  4 = 25

21  4 = 17

5 Cancella con una X l'operazione con il risultato sbagliato e riscrivila nel modo corretto.

35 = 7

6 × 5 = 30

52 - 5 = 47

35 : 4 = 8 RESTO 3

1 Scrivi i numeri che mancano per completare correttamente le operazioni.

$56 + \boxed{23} = 79$

$\boxed{10} + 82 = 92$

$33 - \boxed{8} = 25$

2 Completa la tabella con il doppio e la metà.

	Metà	Doppio
12	6	24
42	21	84
26	13	52
34	17	68

3 Daria ha comprato 5 gelati. Ogni gelato costa € 6. Quanto ha speso in tutto?

Indica con una **X** l'operazione corretta e scrivi il risultato nel riquadro.

A. 5×6

B. $5 + 6$

C. $5 : 6$

D. $5 - 6$

30

4 Ho 20 caramelle e voglio distribuirle ai miei due fratelli. Quale operazione devo eseguire?

Indica con una **X** l'operazione corretta e scrivi il risultato nel riquadro.

A. 20×2

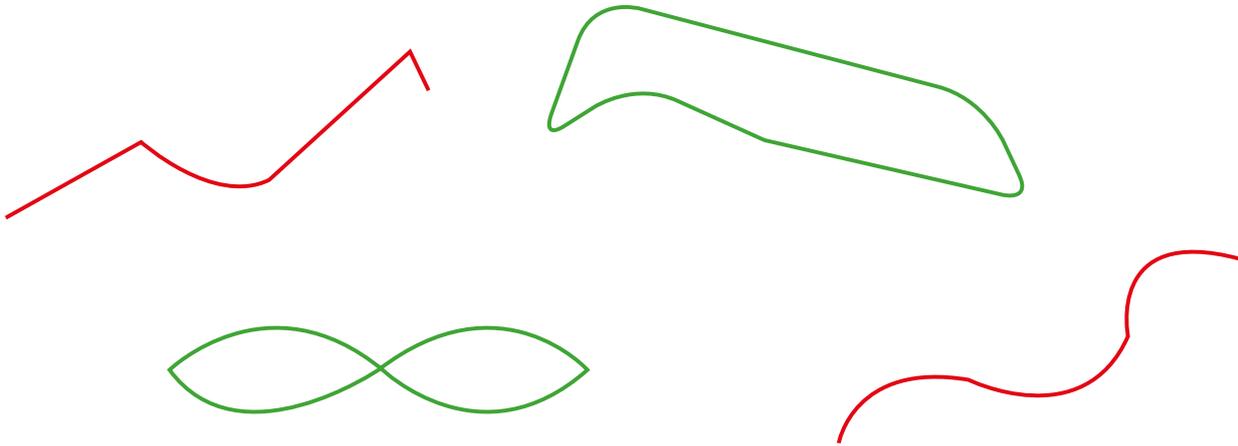
B. $20 : 2$

C. $20 + 2$

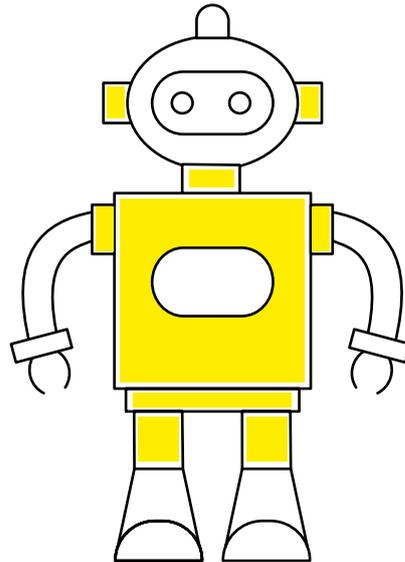
D. $20 - 2$

10

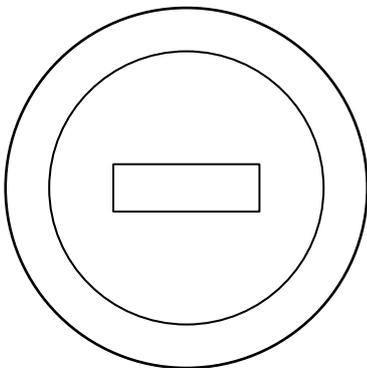
1 Ripassa con il rosso le linee aperte e con il verde le linee chiuse.



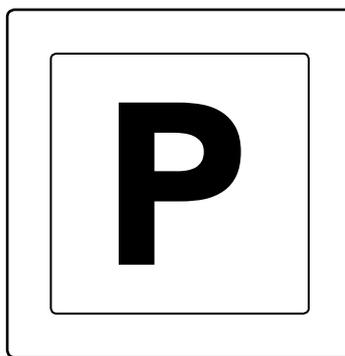
2 Colora solo i poligoni.



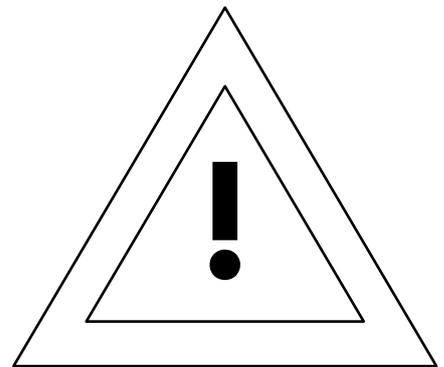
3 Quale segnale stradale è un cerchio?



A.

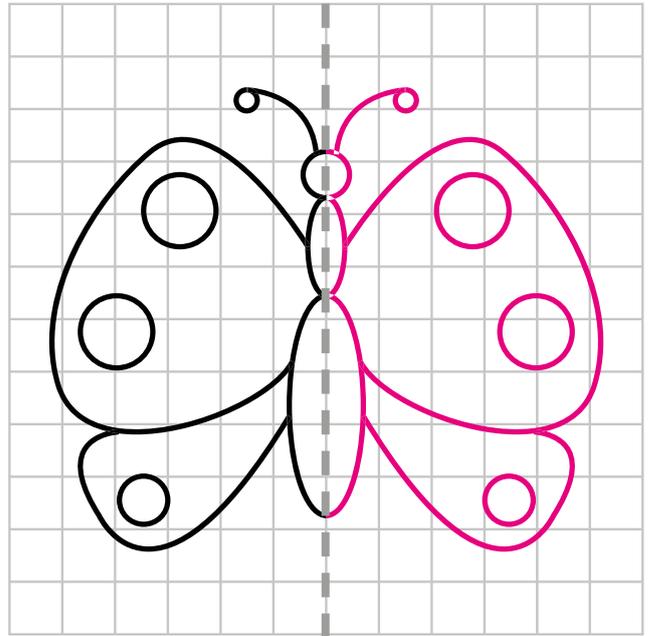
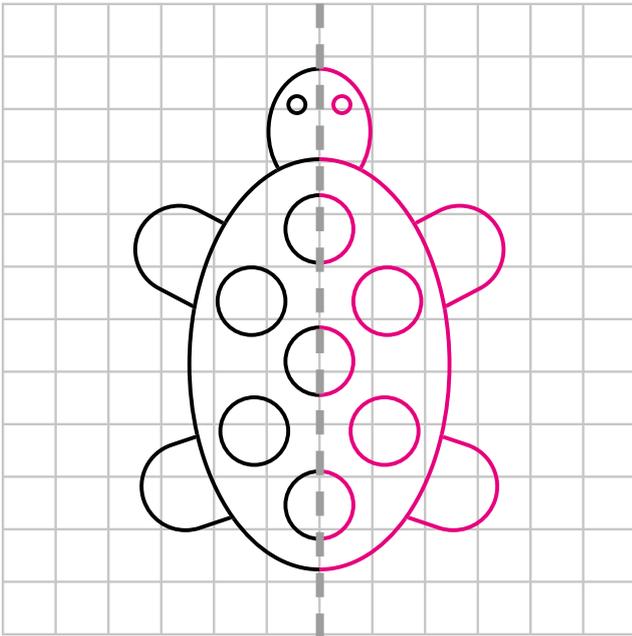


B.

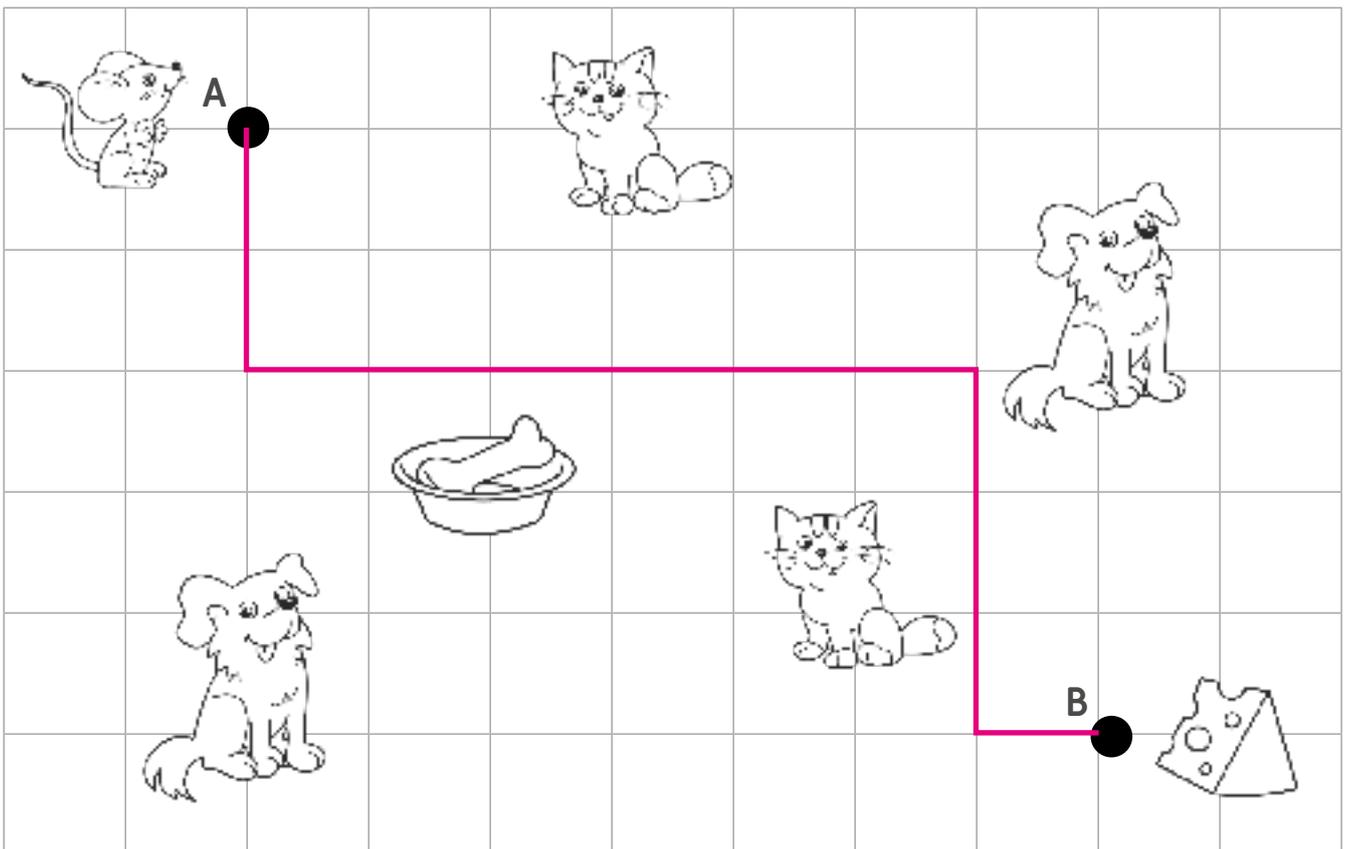


C.

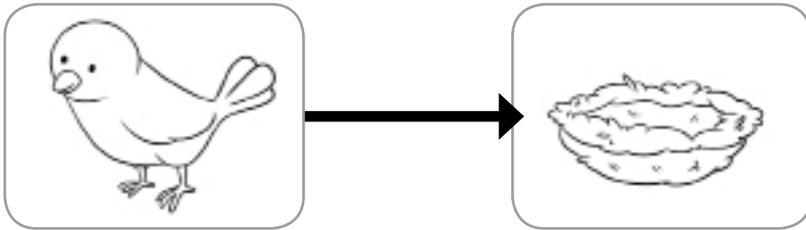
1 Osserva le figure e completale in modo simmetrico.



2 Traccia il percorso che il topo deve seguire partendo dal punto A per arrivare al formaggio nel punto B.

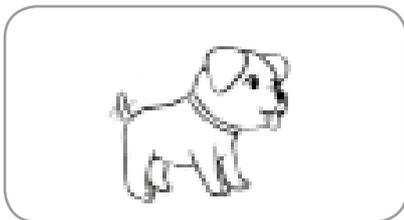


1 Quale tipo di relazione indica la freccia?



- A. Si nutre di...
- B. È fatto di...
- C. Vive nel...

2 Riordina gli elementi dal più leggero al meno leggero.



A.



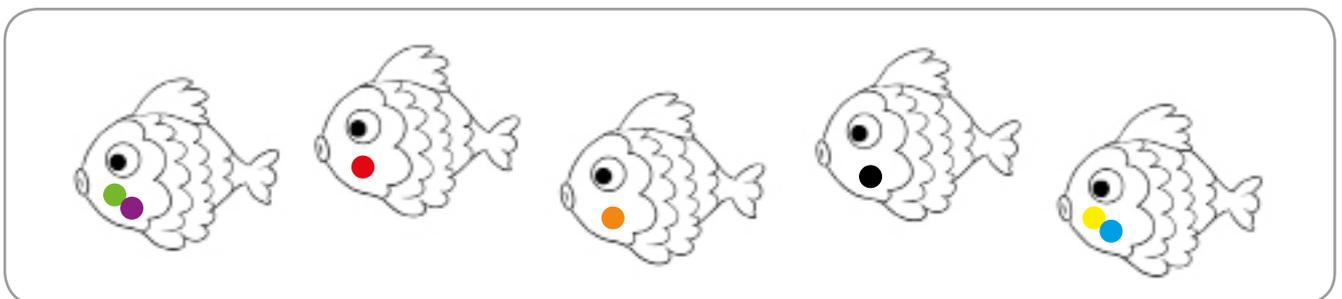
B.



C.

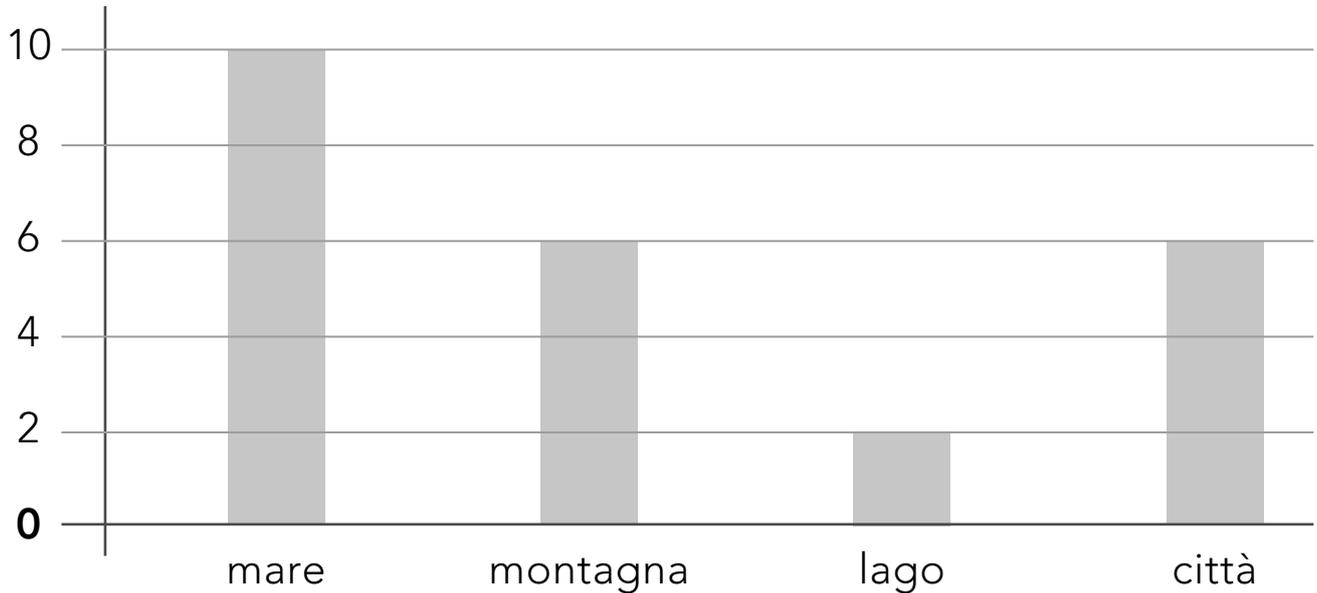
L'ordine corretto è ... **C - B - A**

3 Colora i pesci secondo le indicazioni.



- Il secondo pesce è rosso;
- l'ultimo pesce è giallo e blu;
- il quarto pesce è nero;
- il pesce dopo il secondo e prima del quarto è arancione;
- il pesce prima del secondo è verde e viola.

1 La maestra della II B ha chiesto ai suoi alunni dove hanno trascorso le vacanze estive e ha riportato i dati raccolti in un grafico. Osserva i dati e rispondi alle domande.



- Che cosa rappresenta ogni rettangolino? **DUE PREFERENZE**
- Quanti bambini sono presenti in II B? **24**
- Quanti bambini sono rimasti in città? **6**
- Quale luogo di vacanze ha avuto più preferenze? **MARE**
- Quale di meno?
- Ci sono luoghi con lo stesso numero di preferenze?

SÌ, MONTAGNA E CITTÀ

