

CONTRO VENTO

PERCORSI MULTIDISCIPLINARI
PER LE VACANZE



ARDEA EDITRICE

Via Capri, 67 - 80026 Casoria (Napoli)
Tel. 081-7599674 Fax 081-2509571

www.ardeaeditrice.it
e-mail: ardeaeditrice@tin.it

AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV GL
= ISO 9001 =

| 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|------|------|------|------|------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Responsabile editoriale: Roberto Capobianco
Redazione: Anna Rivetti - Antonio Riccio
Progetto grafico: Stefano Guarracino
Impaginazione: Diana Perrotti
Illustrazioni: Giovanni Abeille - Elisabetta Travet - Francesca Ferrera
Copertina: Stefano Guarracino
Illustrazione di copertina: Giovanni Abeille

Tutti i diritti sono riservati.
© 2019 by Editrice Ardea Web s.r.l.

L'editore è a disposizione degli aventi diritto per eventuali omissioni delle fonti o per errori di attribuzione.

È assolutamente vietato riprodurre l'opera anche parzialmente e utilizzare l'impostazione, i concetti, gli spunti o le illustrazioni, senza l'autorizzazione della casa Editrice Ardea Web s.r.l.

INDICE



Vacanze al MARE 1° unità

- 4 In riva al mare
- 6 A Castelrabbia **ITALIANO**
- 7 Onde, spruzzi e pesciolini **ITALIANO**
- 8 In cerca di tesori **ITALIANO**
- 10 Animali marini: il granchio **ITALIANO**
- 11 Le regole del gioco **ITALIANO**
- 12 Pesciolini volanti **ITALIANO**
- 13 Ambienti da vacanza **GEOGRAFIA**
- 14 La conchiglia **ARTE E IMMAGINE**
- 15 Il luogo delle mie vacanze **GEOGRAFIA**
- 16 Pranzi domenicali **ITALIANO**
- 17 Filastrocca di "qu - cu - cqu" **ITALIANO**
- 18 Apostrofo e accento **ITALIANO**
- 19 Le doppie **ITALIANO**
- 20 Numeretti tra le onde **MATEMATICA**
- 21 Unità, decine, centinaia **MATEMATICA**
- 22 Numeri e abachi **MATEMATICA**
- 23 Tabelline in fondo al mare **MATEMATICA**
- 24 Hänsel e Gretel **INGLESE**

Vacanze al MARE 2° unità

- 26 La principessa prepotente **ITALIANO**
- 28 Dentro la fiaba **ITALIANO**
- 30 Un po' di ortografia **ITALIANO**
- 31 Occhio alla punteggiatura! **ITALIANO**
- 32 Scipionyx, detto Ciro **STORIA**
- 33 Un viaggio nel passato: i dinosauri **STORIA**
- 34 Incontro col mammut **STORIA**
- 36 Quanti nomi! **ITALIANO**
- 37 Zanzare **ITALIANO**
- 38 Numeretti nelle conchiglie **MATEMATICA**
- 39 Mi alleno con le proprietà dell'addizione **MATEMATICA**
- 40 Addizioni in colonna **MATEMATICA**
- 41 Problemi da gustare **MATEMATICA**
- 42 Hänsel e Gretel **INGLESE**
- 44 In vacanza dai nonni **ITALIANO**

Vacanze in MONTAGNA 3° unità

- 46 Quante scoperte!
- 48 Il bosco **GEOGRAFIA**
- 50 A caccia di articoli **ITALIANO**
- 51 Tutti in tabella! **ITALIANO**
- 52 Giochiamo con le rime **ITALIANO**
- 53 Quattro risate **ITALIANO**
- 54 Problemi nel bosco **MATEMATICA**
- 56 Sottrazioni e addizioni tra le stelle **MATEMATICA**
- 57 Mi alleno con le addizioni e le sottrazioni **MATEMATICA**
- 58 Sottrazioni splendenti **MATEMATICA**
- 59 Addizioni e sottrazioni in colonna **MATEMATICA**
- 60 Tante forme da scoprire **MATEMATICA**
- 61 Linee in movimento **MATEMATICA**
- 62 Hänsel e Gretel **INGLESE**

Nel mondo delle FIABE 4° unità

- 64 Nel giardino delle Fate
- 66 Dov'è Biancaneve? **ITALIANO**
- 68 Proprietà fragolose **MATEMATICA**
- 69 Dolcissime sottrazioni **MATEMATICA**
- 70 Problemi colorati **MATEMATICA**
- 72 Una favola in rima: La volpe e la cicogna **ITALIANO**
- 73 Il lupo e l'agnello **ITALIANO**
- 74 Filastrocca della Preistoria **ITALIANO**
- 75 Accendiamo un bel fuoco! **ITALIANO**
- 76 Una pioggia di aggettivi e... **ITALIANO**
- 77 ...di verbi **ITALIANO**
- 78 Hänsel e Gretel **INGLESE**
- 80 Ambienti diversi **GEOGRAFIA**

Vacanze in **CAMPAGNA** 5ª unità

- 82 In campagna dagli zii
- 84 Il girasole **ITALIANO**
- 85 La leggenda del girasole **ITALIANO**
- 86 La pianta **SCIENZE**
Le foglie **SCIENZE**
- 87 Le congiunzioni **ITALIANO**
- 88 Moltiplicazioni e... **MATEMATICA**
- 89 ...divisioni sul prato **MATEMATICA**
- 90 Problemi **MATEMATICA**
- 92 Che paura! **ITALIANO**
- 93 Mago Pasticcio **ITALIANO**
- 94 Le allegre operazioni **MATEMATICA**
- 95 Occhio a: 10 - 100 - 1000 **MATEMATICA**
- 96 Frazioni appetitose **MATEMATICA**
- 98 Paleolitico e Neolitico **STORIA**
- 99 Viaggiando nella Preistoria **STORIA**
- 100 Hänsel e Gretel **INGLESE**
- 102 Misure di peso **MATEMATICA**
- 103 Pesi e misure **MATEMATICA**
- 104 Conosciamoli meglio **SCIENZE**
- 105 La catena alimentare **SCIENZE**
- 106 Misure di lunghezza **MATEMATICA**
- 107 Misure di capacità **MATEMATICA**

Vacanze in **CITTÀ** 6ª unità

- 108 Tutti al parco
- 110 Lezione di nuoto **ITALIANO**
- 112 Angoli e simmetrie **MATEMATICA**
- 113 I poligoni **MATEMATICA**
- 114 Problemi birichini **MATEMATICA**
- 115 Quanti acquisti! **MATEMATICA**

- 116 **INVALSI** → **ITALIANO**
- 118 **INVALSI** → **MATEMATICA**



Vacanze al MARE

IN RIVA AL MARE

Con la sabbia ed il secchiello oggi ho fatto un bel castello con le torri ed i fossati per giocare coi soldati.

Tutti vengono a guardare le mie torri in riva al mare e mi vanto un po' perché del mio regno sono il re.

Certo che però è un peccato: prima o poi sarà schiacciato da un'ondata prepotente e non resterà più niente.

Ma io no, non mi lamento perché è un gran divertimento: lo ricostruirò in fretta col secchiello e la paletta.

da internet

Faremo un castello stupendo!

Il secchiello è colmo d'acqua.



- 1 Sottolinea le parole in rima presenti nella filastrocca e scrivile sui puntini.

A CASTELRABBIA

Sulla spiaggia di Castelrabbia
 c'è una conchiglia di vento e di sabbia,
 c'è uno scoglio di sasso e di mare,
 c'è pure un'onda per farti arrabbiare,
 nemmeno un pesce da mettere in gabbia,
 dentro quell'onda di Castelrabbia.

Guido Quarzo, Pocosenso, Trenta filastrocche più due, Edizioni E. Elle

CASTELRABBIA - SABBIA
 MARE - ARRABBIARE
 GABBIA - CASTELRABBIA

COMPITO DI REALTÀ

Il lapbook delle vacanze

- 1 Realizza il lapbook delle vacanze ricordando, attraverso disegni, foto e frasi, i momenti più belli.

ONDE, SPRUZZI E PESCIOLINI

1 Leggi e completa.

Onda di mare
onde azzurrine
scopro

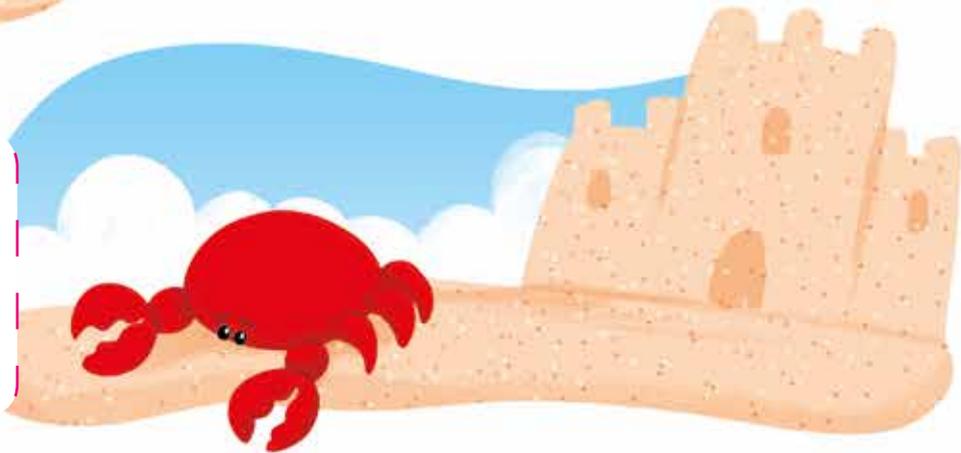
STELLE MARINE



Spruzzi di mare
tuffi, nuotate
scopro tra le alghe
CONCHIGLIE ... argentate.



Dentro il mio castello
che ho appena costruito
sbuca all'improvviso
un **GRANCHIO** ... impaurito.



Tra le onde del mare, i bambini
sembrano allegri **PESCIOLINI**



IN CERCA DI TESORI

Un giorno mentre seguivo il volo di un gabbiano, ho visto un'ombra al mio fianco: era Tim, un cane bianco a macchie nere.

– Scommetto che vuoi leccarmi le gambe – gli ho detto con affetto e così ho cercato di mandarlo dalla sua padrona; ma Tim, facendo finta di non capire, si è accucciato ai miei piedi.

Ad un tratto si è messo a scavare nella sabbia con furia.

Nel frattempo la signora Gabriella arrivava sulla spiaggia con un altro cane, Charles, di dimensioni più piccole.

Il cagnetto, dopo aver lanciato a Tim un'occhiata di intesa, ha cominciato a scavare; i due, dopo un po', sono spariti in una grossa buca.

– Andiamo a vedere – mi ha detto la signora Gabriella. Ci siamo avvicinati e abbiamo visto i due cagnetti che guardavano un grosso granchio; avevano entrambi la coda a punto esclamativo per lo spavento.

R. Dattolico

- **Il racconto è:**

- realistico
- fantastico

- **I fatti sono narrati:**

- in prima persona
- in terza persona



1 Rispondi.

- Quando si svolge la vicenda? **UN GIORNO**
- Dove? **IN SPIAGGIA**
- Chi sono i protagonisti del racconto? **IL BAMBINO E TIM**

2 Rispondi alle domande.

- Cosa scopre il protagonista del racconto sulla spiaggia?
TIM, UN CANE BIANCO A MACCHIE NERE
- Cosa fa Tim?
INIZIA A SCAVARE NELLA SABBIA CON FURIA
- Chi arriva dopo un po'?
LA SIGNORA GABRIELLA CON UN ALTRO CANE, CHARLES
- Cosa fanno i due cagnetti?
INIZIANO A SCAVARE INSIEME E SPARISCONO IN UNA GROSSA BUCA
- Perché le loro code sono a punto esclamativo?
PERCHÉ HANNO TROVATO UN GRANCHIO E SI SONO SPAVENTATI

3 Racconta anche tu un fatto che ti è successo in vacanza aiutandoti con le domande.

- Dov'eri?
- Quando è successo il fatto?
- Cosa è successo?
- Con chi eri?
- Chi è arrivato?
- Come si è conclusa la vicenda?

ANIMALI MARINI: IL GRANCHIO



Il granchio possiede dieci zampe.

Il suo corpo centrale comprende sia il capo che il torace.

Essi sono protetti da una corazza molto resistente.

Dall'addome si diramano le zampe del granchio: due di queste, quelle anteriori, sono particolarmente sviluppate e sono chiamate chele; queste vengono utilizzate dal granchio per difendersi o afferrare e sminuzzare il cibo, oppure per scavare.

I granchi vivono sia nell'asciutto fra i massi delle scogliere, sia sott'acqua.

1 Completa con le informazioni del testo.

Il granchio possiede **DIECI ZAMPE**

Il suo corpo centrale comprende **SIA IL CAPO CHE IL TORACE** e

sono protetti da una **CORAZZA MOLTO RESISTENTE**

Le zampe anteriori si diramano dall'addome, due di queste sono chiamate

CHELE e servono per **DIFENDERSI O AFFERRARE E SMINUZZARE IL CIBO O PER SCAVARE**

I granchi vivono **SIA NELL'ASCIUTTO FRA I MASSI DELLE SCOGLIERE,**

SIA SOTT'ACQUA

2 Completa con ca • co • cu • ce • ci • che • chi.

CA sa

CI cala

tac **CU** ino

CU oco

CU rpo

CO da

CI nema

CU scino

s **CU** ola

cuc. **CHI** aio

CE nere

CE ci

CU pola

CU bo

fo **CA / CHE**

CHI avi

bar **CHE** tta

CO lomba

CHI esa

for **CHE** tta

CHI cco

rac **CHE** tta

CU ore

CHE le

bi **CI** cletta



LE REGOLE DEL GIOCO

IL PESCIOLINO NELLA RETE

1

Si legano insieme le due estremità della corda per formare un cerchio, e tutti i giocatori vi si attaccano con una mano. Nel centro c'è un bambino che fa la parte del pesciolino imprigionato.



2

Il pesciolino cercherà di liberarsi toccando quelli che stanno fuori dal cerchio. Il pesciolino deve muoversi saltellando a piedi uniti.



3

Quando il pesciolino si avvicina a un giocatore, questo lascia la corda e fugge. Se la corda tocca a terra, perché gli altri giocatori la lasciano cadere, il pesciolino è libero mentre il giocatore che è fuggito finisce nella rete.



PESCIOLINI VOLANTI

1 Segui le istruzioni.

OCCORRENTE

- › cartoncino
- › un bastoncino di legno
- › forbici
- › colla
- › filo

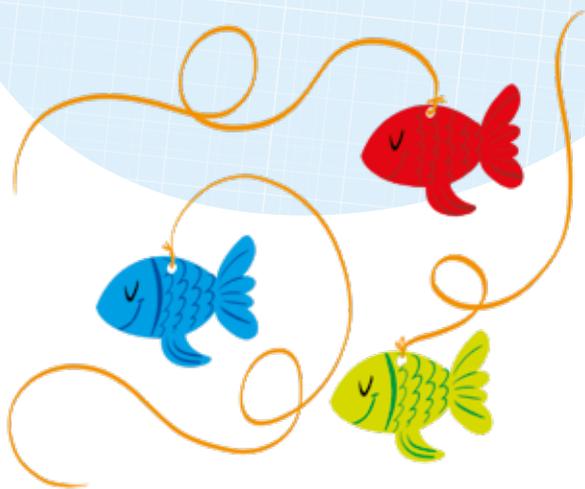
1

Disegna su un cartoncino i pesci che vedi in questa pagina. Colorali su entrambi i lati e ritagliali con cura.



2

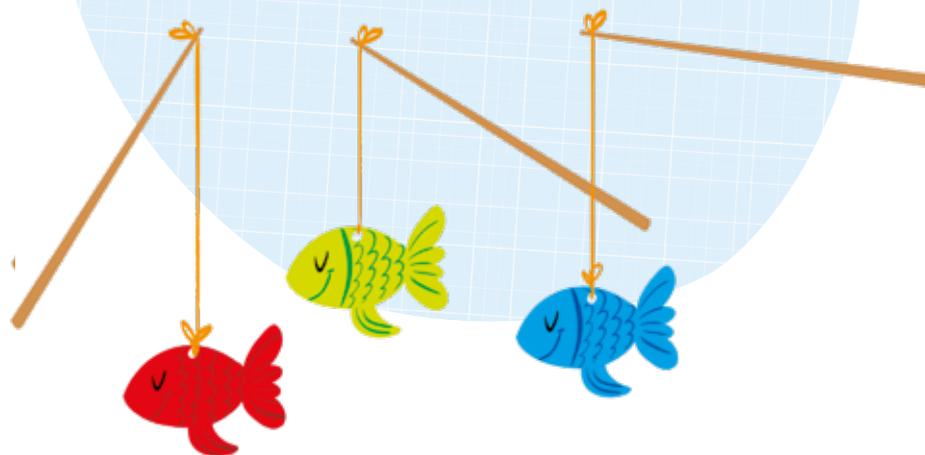
Fai un buchino nella parte alta di ciascun pesce, poi fai passare il filo nel buchino. Usa fili di diverse lunghezze.



3

Attacca con un filo i tuoi pesci a un bastoncino come indicato nel disegno. Poi appendi il "mobile" vicino a un finestra.

in Fantastici mobili, l'Oceano, De Agostini ragazzi





AMBIENTI DA VACANZA

1 Osserva e scrivi di quale paesaggio si tratta: **montano** • **marino** • **collinare** • **lacustre**. Poi per ognuno scrivi gli elementi **naturali** e quelli **antropici**.



MONTANO

Elementi naturali:

.....

Elementi antropici:

.....



LACUSTRE

Elementi naturali:

.....

Elementi antropici:

.....



COLLINARE

Elementi naturali:

.....

Elementi antropici:

.....



MARINO

Elementi naturali:

.....

Elementi antropici:

.....



LA CONCHIGLIA

Ho trovato una conchiglia e la voglio conservare, era là, presso la chiglia d'una barca in riva al mare. Se l'inverno sarà grigio, sarà freddo, e lungo tanto io del mare, che prodigio, potrò sempre udire il canto. Accostando la conchiglia all'orecchio si può udire, delle onde, oh meraviglia, sulla spiaggia il rifluire.

Katherine Jackson

- Cosa raffigura il dipinto?
- Quali colori predominano?
- Cosa vedi in primo piano?
- In secondo piano?
- E sullo sfondo?
- Che sensazioni ti trasmette il dipinto?

1 Rispondi.

- Hai mai osservato attentamente una conchiglia? Che sensazione hai provato?

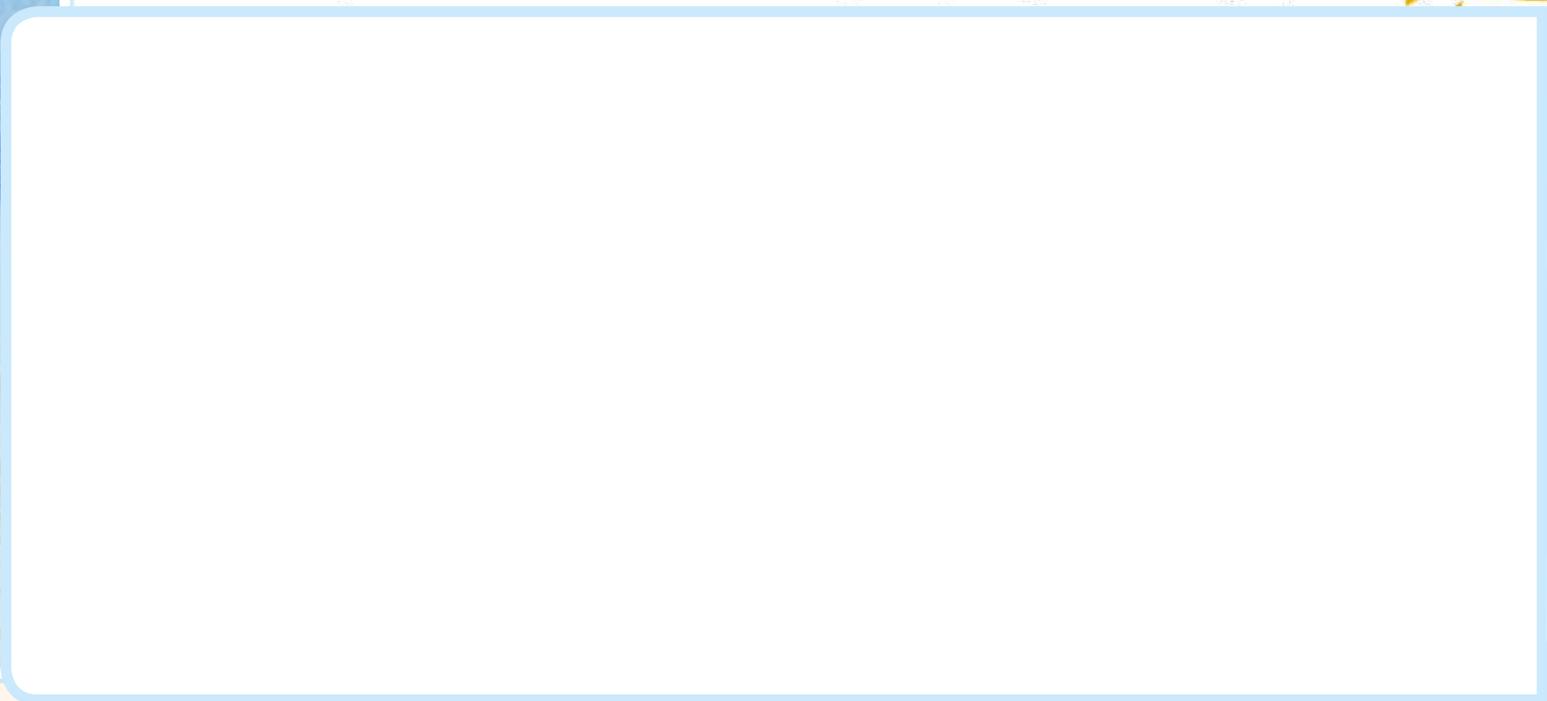
.....

.....

.....

.....

IL LUOGO DELLE MIE VACANZE



1 Disegna il luogo in cui hai trascorso le vacanze. Poi descrivilo utilizzando i dati sensoriali e scegliendo il percorso descrittivo:

- dal generale al particolare
- dal particolare al generale

- Come si chiama il luogo in cui trascorrerai le vacanze?
- È una località di mare o di montagna?
- Dove si trova?
- Quali caratteristiche presenta?

PRANZI DOMENICALI

1 Sottolinea le parole contenenti i suoni **gli • gn • sci • sce**.

Ungere la padella con un pochino d'olio, spezzettare un tiglio, un trifoglio, un aglio, un giglio e un bargiglio. E la minestra saporita va subito condita.

Prendere una lavagna. Aggiungere una compagna, tre pigne e due pinoli, sette gnomi molto soli, un ragno e un agnello. E la minestra saporita va subito servita.

Infernare due pesci con la sciarpa e gli sci, un sorso di ruscello uno sciatore bello che scende la discesa. E la minestra saporita va subito servita.

R. Dattolico

2 Scrivi alcune parole con...

GLI - LI

GN - NI

SCI - SCE - SCIE

FILASTROCCA DI “QU • CU • CQU”

1 Cerchia le parole contenenti i suoni **qu • cu • cqu**.

La **cucina** è **quadrata**
 Beppe mangia l'insalata.
Quattro ruote, un carretto
 con i colori faccio un **quadretto**.
 Con gli **acquerelli** dipingo la rosa
 un **acquazzone** bagna la sposa.
Quaderni e **taccuini** per correre a **scuola**
 con Francesco, Luca e Nicola.



2 Inserisci nelle parole: **qu • cu • cqu**.

a **QU** ila

a **CQU** a

s **QU** alo

cin **QU** e

CU ore

a **CQU** erelli

s **QU** allido

a **CQU** itrino

suba **CQU** eo

li **QU** ore

a **CQU** isto

s **CU** ola

3 Dividi in sillabe con una barretta.

scuola
 cuoco
 equatore
 innocuo

taccuino
 aquilotto
 riscuotere
 rincuorare

equitazione
 acquamarina
 acquario
 acquasantiera
 acquazzone

APOSTROFO E ACCENTO

1 Completa correttamente le frasi scegliendo le parole adatte.

loro • l'oro

allora • all'ora

luna • l'una

c'era • cera

lago • l'ago

- **L'ORO** è un metallo prezioso.
- Ci vediamo **ALL'ORA** di cena.
- La **LUNA** splende nel cielo.
- Nel candeliere **C'ERA** ancora della **CERA**.
- La mamma non trova più **L'AGO** per cucire.

2 Completa le frasi usando **dell' • sull' • nell' • dall' • all'.**

- **DALL'** aereo si vedevano minuscoli paesi.
- I raggi del sole si riflettevano **NELL'** acqua.
- L'uomo, le piante e gli animali per vivere hanno bisogno **DELL'** acqua.
- L'appuntamento con gli zii è **ALL'** alba.
- Fabrizio si è arrampicato **SULL'** albero.

3 Completa le frasi scegliendo le parole adatte.

casco
cascò

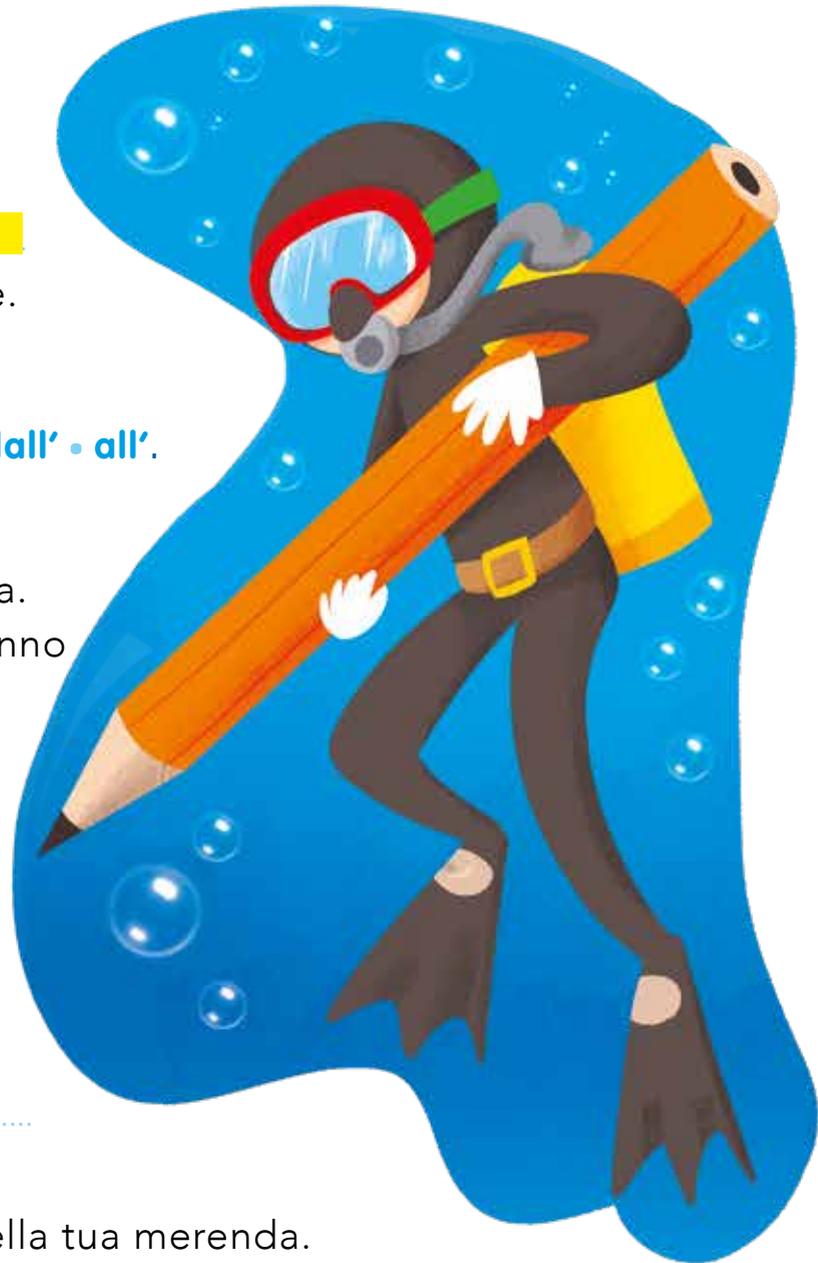
- Mara **CASCÒ** dall'albero.
- Non trovo più il mio **CASCO**.

meta
metà

- Ho mangiato la **METÀ** della tua merenda.
- La nostra **META** è il fiume che scorre oltre quella montagna.

passero
passerò

- Il **PASSERO** lasciò le sue orme sulla neve.
- **PASSERÒ** tutto l'inverno a casa dei miei nonni.



LE DOPPIE

- 1** Sottolinea le parole con le doppie e riscrivile sui puntini.

L'ARCOBALENO

Dopo la pioggia nel cielo sereno sette cascate fa l'arcobaleno: rosso di guance di rossi folletti, arancio di sole negli occhi stretti, giallo di luce del mezzogiorno, verde tappeto che brulica intorno, azzurro del cielo con cielo sopra, indaco il buio che tutto ricopra, violetto odore di vento vecchio. Che colore rimane nel secchio?

B. Tognolini

PIOGGIA - SETTE - ROSSO - ROSSI

FOLLETTI - OCCHI - STRETTI - GIALLO

MEZZOGIORNO - TAPPETO - AZZURRO

TUTTO - VIOLETTO - VECCHIO - SECCHIO



- 2** Completa le parole inserendo la doppia consonante.

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| • ca SS apanca | • go NN a | • camere TT a |
| • te RR eno | • le TT ino | • pe NN a |
| • zaine TT o | • cano TT iera | • o CC hiali |
| • pastasciu TT a | • ombre LL o | • ore CC hie |
| • discu SS ione | • vasce LL o | • cano TT o |
| • a TT enzione | • carte LL a | • ca RR ello |

NUMERETTI TRA LE ONDE

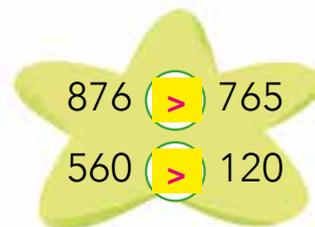
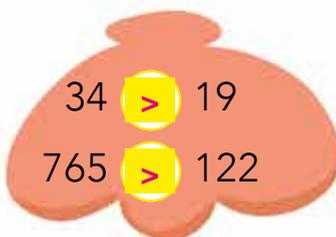
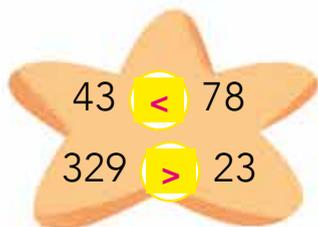
1 Completa le tabelle.

| PRECEDE | | SEGUE |
|---------|-----|-------|
| 233 | 234 | 235 |
| 88 | 89 | 90 |
| 414 | 415 | 416 |

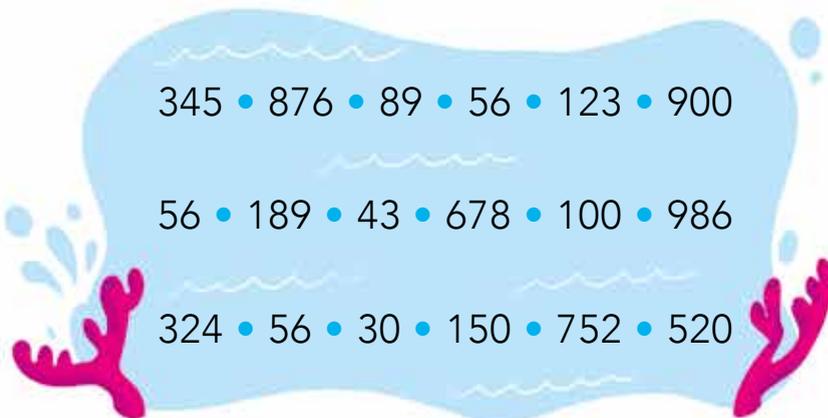
| PRECEDE | | SEGUE |
|---------|-----|-------|
| 547 | 548 | 549 |
| 898 | 899 | 900 |
| 106 | 107 | 108 |

| PRECEDE | | SEGUE |
|---------|-----|-------|
| 320 | 321 | 322 |
| 109 | 210 | 211 |
| 466 | 467 | 468 |

2 Fra le seguenti coppie di numeri inserisci il simbolo giusto: > • < • =.

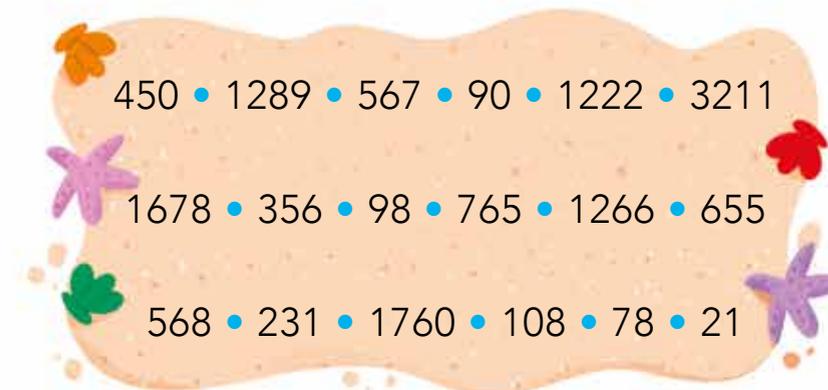


3 Ordina i numeri dal più grande al più piccolo.



| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 900 | 876 | 345 | 123 | 89 | 56 |
| 986 | 678 | 189 | 100 | 56 | 43 |
| 752 | 520 | 324 | 150 | 56 | 30 |

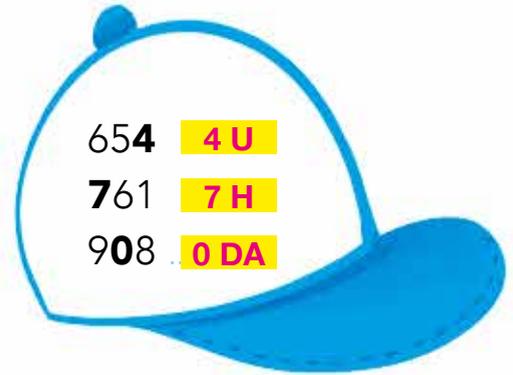
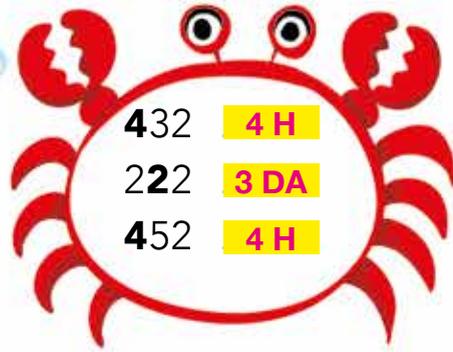
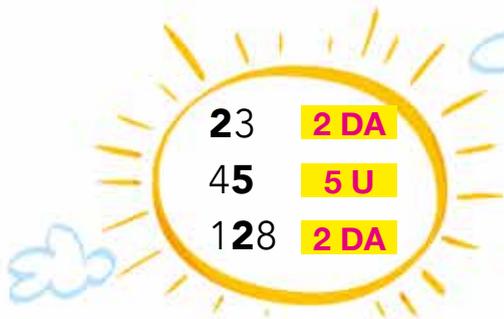
4 Ordina i numeri dal più piccolo al più grande.



| | | | | | |
|----|-----|-----|------|------|------|
| 90 | 450 | 567 | 1222 | 1289 | 3211 |
| 98 | 356 | 655 | 765 | 1266 | 1678 |
| 21 | 78 | 108 | 231 | 568 | 1760 |

UNITÀ, DECINE, CENTINAIA

1 Indica il valore di ciascuna cifra evidenziata in neretto.



2 Scrivi in lettere.

- 45 → **QUARANTACINQUE**
- 67 → **SESSANTASETTE**
- 213 → **DUECENTOTREDICI**
- 175 → **CENTOSETTANTACINQUE**

3 Scrivi in cifre.

- | | | | |
|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| • settantatrè | → 73 | • ottantuno | → 81 |
| • centoventicinque | → 125 | • centodieci | → 110 |
| • trecentodieci | → 310 | • duecentoventi | → 220 |
| • quattrocentoventuno | → 421 | • cinquecentosei | → 506 |

4 Scomponi i seguenti numeri:

- 255 = 2h, 5da, 5u
- 3 303 = **3 K, 3 H, 0 DA, 3 U**
- 2 153 = **2 K, 1 H, 5 DA, 3 U**
- 120 = **1 H, 2 DA, 0 U**
- 6 117 = **6 K, 1 H, 1 DA, 7 U**
- 1 329 = **1 K, 3 H, 2 DA, 9 U**

- 777 = **7 H, 7 DA, 7 U**
- 2 343 = **2 K, 3 H, 4 DA, 3 U**
- 8 779 = **8 K, 7 H, 7 DA, 9 U**
- 412 = **4 H, 1 DA, 2 U**
- 3 237 = **3 K, 2 H, 3 DA, 7 U**
- 2 612 = **2 K, 6 H, 1 DA, 2 U**

NUMERI E ABACHI



1 Completa e rispondi alle domande.

| Numero in cifre | Numero in lettere | Abaco |
|-----------------|--------------------------------------|-------|
| 1134 | millecentotrentaquattro | |
| 1111 | MILLECENTOUNDICI | |
| 1923 | MILLENOVECENTOVENTIRÈ | |
| 3211 | TREMILADUECENTOUNDICI | |
| 5251 | CINQUEMILADUECENTOCINQUANTUNO | |

- Quante unità ci sono in un centinaio?
- Quante unità in un migliaio?
- Quante decine ci sono in un migliaio?
- Quante decine ci sono in mezzo centinaio?

TABELLINE IN FONDO AL MARE

1 Completa le tabelline scritte in fondo al mare.

| × | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3 | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 4 | 0 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |

| × | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5 | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 | 0 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |
| 7 | 0 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |

| × | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 8 | 0 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 9 | 0 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |
| 10 | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

2 Completa.

- $6 \times 7 = 42$
- $9 \times 9 = 81$
- $5 \times 4 = 20$

- $2 \times 9 = 18$
- $8 \times 2 = 16$
- $6 \times 5 = 30$

- $7 \times 10 = 70$
- $0 \times 8 = 0$
- $9 \times 2 = 18$

HÄNSEL E GRETEL

1 Osserva le immagini, leggi i fumetti e racconta oralmente.





2 Scrivi le parole del riquadro sotto alle immagini corrispondenti.

stepmother • father • Hänsel • sister



FATHER



SISTER



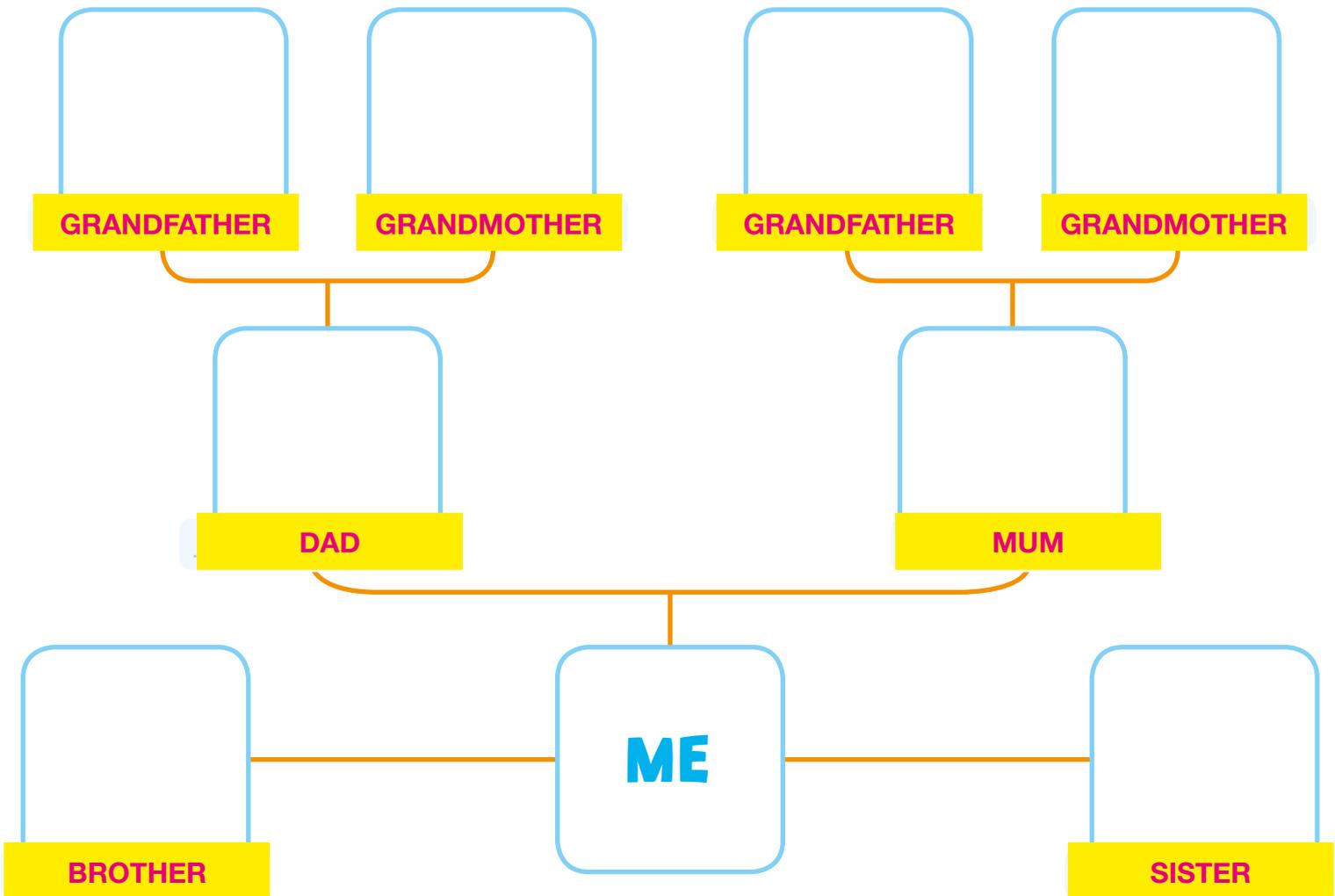
HÄNSEL



STEPMOTHER

3 Completa l'albero genealogico con le parole del riquadro. Disegna o incolla foto dei tuoi familiari.

grandmother • grandfather • sister
brother • mum • dad • grandmother
grandfather



LA PRINCIPESSA PREPOTENTE

Priscilla era prepotente. Comandava tutti a bacchetta.

– Mettiti subito la corona – diceva al re.

– Fai questo... Fai quello.... – ordinava ai servitori.

Non c'è da stupirsi se la chiamavano "principessa dei miei stivali".

Il giorno del suo ottavo compleanno la principessa fece una festa. Un mago decise di farle un regalo speciale.

Quando arrivò, la principessa dei miei stivali gli strappò la scatola dalle mani ed estrasse un bellissimo paio di stivali.

Non appena si fu allacciata le stringhe, lo stivale destro disse:

– Piede avanti!

– Marcia veloce! – disse il piede sinistro

– Ehi! – disse la principessa dei miei stivali. – Sono io che do gli ordini qui.

Gli stivali non le prestarono attenzione.

– Pronto per una corsa? – chiese lo stivale destro.

– No! – disse la principessa.

– Sì – rispose lo stivale sinistro e partirono di corsa.



La principessa fu ben presto senza fiato, ma gli stivali continuarono a correre. Alla fine riportarono la principessa stravolta al palazzo dove il mago stava aspettando.

– Porta via questi stupidi stivali! – urlò.

– Solo se chiedi per favore – rispose il mago.

La principessa che non aveva mai pronunciato prima quelle parole gentili, guardò verso gli stivali e gridò:

– Per favore fate sparire questi stivali! – e, come per magia, gli stivali sparirono.

Da allora Priscilla disse sempre “per favore” e “grazie” e non fu più prepotente.

Adatt. G. Adams, Un anno pieno di storie, Mondadori

1 Rispondi.

- Chi sono i personaggi della fiaba?

PRISCILLA - UN MAGO

- Qual è l'oggetto magico?

UN PAIO DI STIVALI

- Cosa successe alla principessa prepotente il giorno del suo compleanno?

DENTRO LA FIABA

1 Leggi i fumetti, immagina la storia e scrivi la fiaba.





UN PO' DI ORTOGRAFIA

1 Completa con:

HO - O

- Ieri **HO** giocato sulla spiaggia con i miei compagni.
- Giochiamo con le automobili **O** guardiamo la tivù?

HAI - AI

- **HAI** completato l'esercizio di matematica?
- **HAI** raccontato **AI** miei compagni una grossa bugia.

HA - A

- Andrò **A** Torino la prossima settimana.
- Chi ti **HA** telefonato?

HANNO
ANNO

- L' **ANNO** prossimo trascorrerò le vacanze dai nonni.
- Gli uccellini **HANNO** le ali.
- Lungo la spiaggia **HANNO** aperto un piccolo bar.

2 Completa le frasi con: gliela • gliel'ha • glielo • gliel'ho gliel'hai • gliel'hanno.

- Questo è il disegno che ha fatto Sandrino: **GLIELO** colori tu?
- Il maglioncino a strisce **GLIEL'HO** regalato io.
- Matteo parteciperà alle gare: **GLIEL'HA** chiesto l'insegnante.
- Tu **GLIEL'HAI** ripetuto più volte, ma Luigi ha fatto finta di non sentire.
- Mia sorella è andata a cinema: **GLIEL'HA** proposto Anna.
- **GLIELO** dici tu a Maria di innaffiare le piante?
- – Hai chiesto il libro a Sonia? – Sì, **GLIEL'HO** chiesto!
- Non ha la matita: **GLIELA** dai tu?
- Quando gli amici **GLIEL'HANNO** raccontato, Roberto si è messo a ridere.



OCCHIO ALLA PUNTEGGIATURA!

1 Riscrivi le frasi correttamente.

- Mentre il nonno cucinava la nonna, parlava al telefono.

**MENTRE IL NONNO CUCINAVA,
LA NONNA PARLAVA AL TELEFONO.**



- Carla canta, a squarciagola Luca dipinge.

**CARLA CANTA A SQUARCIAGOLA,
LUCA DIPINGE.**



- Mentre Mario colorava, con i pennarelli la mamma stirava.

**MENTRE MARIO COLORAVA CON I PENARELLI,
LA MAMMA STIRAVA.**



2 Completa con il punto, la virgola, il punto e virgola e i due punti.

- Il cielo si riempì di nuvole nere, stava per scoppiare il temporale.
- Al mattino appena mi svegliao: mi lavo, corro in cucina, saluto la mamma, faccio colazione, mi vesto e vado a scuola.
- Al supermercato la mamma ha comprato: il latte, il pane, i biscotti, la pasta e un vasetto di marmellata.
- Ieri la mamma è andata dal parrucchiere; oggi si è recata dalla sarta.
- La gattina Nuvola si è acciambellata sul divano. Dopo un po' ha raggiunto mia sorella in giardino.
- La mamma si riposa; è stanca.



SCIPIONYX, DETTO CIRO

1 **Sottolinea le parole in rima.**

Non faccio per vantarmi, però avrete notato
che son fra tutti quanti il meglio conservato.

È grazie a un calcare (un fango ultraspeciale),
che ha fatto da antirughe del tutto naturale.

Io non l'ho fatto apposta: ma mi ha inghiottito un fosso
mi ha conservato tutto, non soltanto un osso.

Un sacco di scienziati mi vengono a trovare
sono un bel tipo, dicono, son tutto da studiare.

Agli altri dinosauri la cosa non dispiace:
sono tipi un po' fossili, vanno lasciati in pace.

Chicco Gallus

Nel 1981 un paleontologo trovò il fossile di un piccolo dinosauro nei pressi di Benevento in Campania. Questo cucciolo si chiama Scipionyx e risale a 113 milioni di anni fa. Era lungo 83 centimetri e pesava mezzo chilo. Il cucciolo era uscito dall'uovo da appena pochi giorni.



QUATTRO RISATE



La sorellina di Simone chiede a suo fratello: "Che cosa faresti se ti ritrovassi un dinosauro nel letto?". E Simone con indifferenza: "Cercherei un altro posto per dormire".

Più tardi Simone chiede a sua sorella: "In quale caso tre dinosauri possono stare sotto lo stesso ombrello senza bagnarsi?". E la bambina moto furba: "Semplice, quando non piove".

Le super barze degli animali, Mondadori

UN VIAGGIO NEL PASSATO: I DINOSAURI

I dinosauri comparvero 200 milioni di anni fa e vissero fino a 65 milioni di anni fa.

Gli studiosi hanno trovato dei fossili (resti pietrificati) che mostrano come erano questi animali. Sono resti di ossa, denti, pelle, impronte. Sono state trovate anche uova, infatti i dinosauri deponevano uova come tutti i rettili.

Lo studio di questi resti è assai interessante per comprendere le abitudini dei dinosauri e l'ambiente nel quale vivevano. I dinosauri vissero in tutti gli ambienti ed erano di dimensioni differenti: ce n'erano alcuni grandi come tacchini, accanto ad altri giganteschi.

Alcuni dinosauri si cibavano di soli vegetali, erano cioè erbivori, altri si cibavano di carne, erano cioè carnivori.

A. Mc Cord, L'età dei dinosauri, Fabbri

1 Completa.

I dinosauri comparvero

HANNO 200 MILIONI DI ANNI FA

Conosciamo il loro aspetto attraverso

I FOSSILI (RESTI PIETRIFICATI)

CHE MOSTRANO COME ERANO QUESTI ANIMALI

I dinosauri deponevano le

UOVA

da cui nascevano i piccoli.

Vissero in tutti gli ambienti

ED ERANO DI DIMENSIONI DIFFERENTI

Alcuni dinosauri erano grandi come tacchini, altri

GIGANTESCHI

Essi si cibavano

ALCUNI DI VEGETALI, ERANO CIOÈ ERBIVORI, ALTRI DI CARNE, ERANO

CIOÈ CARNIVORI

INCONTRO COL MAMMUT

Petra è una bambina dell'età della pietra, un tempo molto, molto lontano.

Come tutti i giorni, anche oggi si sveglia alle prime luci dell'alba.

Petra si alza dal suo giaciglio e si stiracchia.

Ha sete, ma la zucca dell'acqua è vuota. Allora decide di andare alla sorgente.

Dopo essersi dissetata entra nella foresta e cammina fino a una radura dove crescono tanti alberi di mele, Ad un tratto, sente un rumore di passi.

Qualcosa si muove tra i cespugli.

Petra si arrampica in fretta su un albero e resta in ascolto, immobile.

Che cosa può essere?

Il rumore si avvicina.

"Sarà una belva?" si chiede Petra.

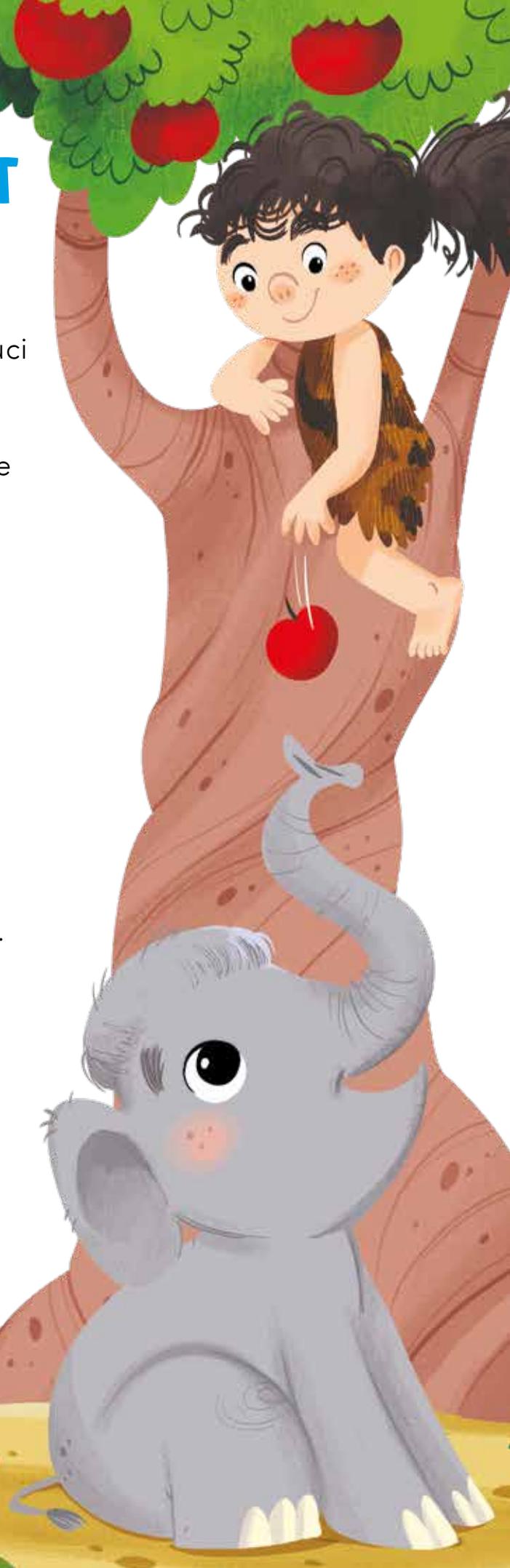
"Un leone? No, un leone assale subito" dice fra sé e sé. "Un serpente? No, i serpenti strisciano silenziosi".

Ed ecco che, all'improvviso, dalle foglie di felce, sbuca... un piccolo mammut!

Il cucciolo si avvicina esitando.

"Com'è grazioso!" pensa lei. "E sembra che voglia fare amicizia".

Petra sa bene che i mammut non mordono e allunga la mano per accarezzarlo. Ma lui si spaventa e corre a nascondersi dietro un cespuglio, guardando Petra tutto impaurito.



INDIETRO NEL TEMPO

- 1** Immagina di essere un cavernicolo e racconta come potresti trascorrere la giornata insieme alla tua famiglia.



– Non aver paura, non ti faccio niente di male!
 – sussurra Petra e lancia una mela al piccolo mammut, che l'annusa con prudenza e poi la mangia in un solo boccone. Petra scende dall'albero e gli porge un'altra mela.

Il mammut appoggia delicatamente la proboscide sulla spalla di Petra e lei lo accarezza. Il suo pelo è caldo e morbido. Il cucciolo si rotola sulla schiena e Petra gli fa il solletico sotto le zampe.

Sarebbe bello potersi fermare a giocare ancora un po'. Ma lei deve tornare a casa. Il mammut si arrabbia nel vederla andare via. Vuole giocare ancora!

E così la segue. Petra si volta, gli sorride e gli offre un'altra mela.

– Barruuu! – barrisce forte il piccolo mammut. Lo fa perché è molto felice.

Il cucciolo abbraccia la bambina con la proboscide.

– Barrù! – dice Petra ridendo. – Ti chiamerò proprio così: Barrù.

– Barruuu! – fa di nuovo Barrù.

Cristina Lastrego – Francesco Testa, Il piccolo mammut, Nord-Sud

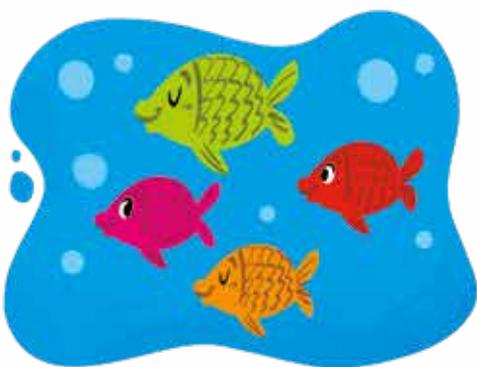
QUANTI NOMI!

1 Trasforma i seguenti nomi dal maschile al femminile e dal singolare al plurale.

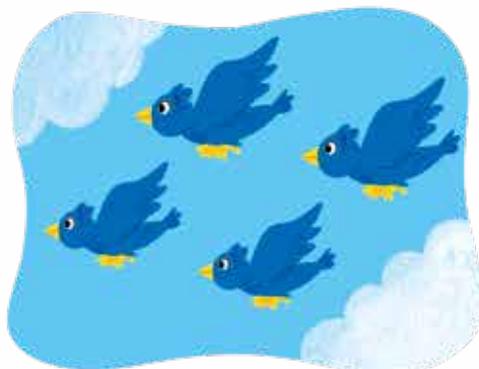
| Maschile | Femminile |
|----------|--------------------|
| gatto | GATTA |
| leone | LEONESSA |
| re | REGINA |
| fratello | SORELLA |
| amico | AMICA |
| campione | CAMPIONESSA |
| poeta | POETESSA |
| dottore | DOTTORESSA |
| gallo | GALLINA |
| uomo | DONNA |
| ragazzo | RAGAZZA |
| nonno | NONNA |
| attore | ATTRICE |

| Singolare | Plurale |
|-----------|-----------------|
| gatto | GATTI |
| leone | LEONI |
| re | RE |
| fratello | FRATELLI |
| amico | AMICI |
| campione | CAMPIONI |
| poeta | POETI |
| dottore | DOTTORI |
| gallo | GALLI |
| uomo | UOMINI |
| ragazzo | RAGAZZI |
| nonno | NONNI |
| attore | ATTORI |

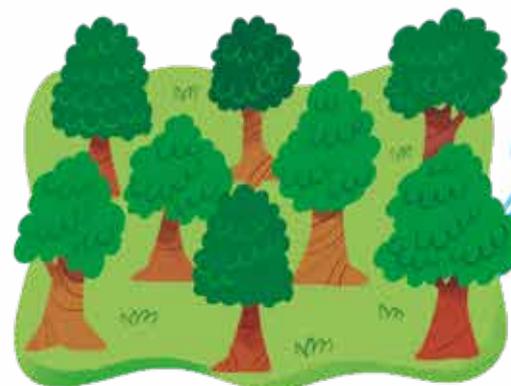
2 Osserva le immagini e completa le frasi.



Un **BRANCO** di pesci.



Uno **STORMO** di uccelli.



Una vasta **FORESTA**

ZANZARE

1 Sottolinea nel testo i nomi alterati e completa la tabella.

A Oirartnoc, il paese al contrario, le zanzare non avevano mai dato un morso ai bambini. Potevi accendere tutte le luci, spalancare tutte le finestre, potevi persino chiamarle: – Zanzaaare! Zanzaaare! Venite, siamo qua con le nostre braccine saporite!

Ma a loro non piaceva il sangue umano... erano zanzare vegetariane! Pizzicavano foglioline di basilico, di menta, di rosmarino, ma andavano pazze per l'erbetta dei prati; erano proprio grassottelle. Perciò d'estate si stava benissimo. Potevi persino passeggiare verso sera nei luoghi zanzareschi per eccellenza, cioè luoghi erbosi e acquosi. Le vedevi calare in picchiata, affamate, col bavagliolo al collo... sull'erbetta squisita del prato!

V. Lamargue, Mette subito in disordine, Einaudi Ragazzi



| | DIMINUTIVO dà l'idea di piccolo -ino -ello | VEZZEGGIATIVO dà l'idea di grazioso -etto -uccio | ACCRESKITIVO dà l'idea di grande -one | DISPREGIATIVO dà l'idea di brutto -accio -astro |
|----------|---|---|--|--|
| topo | TOPINO | TOPUCCIO TOPETTO | TOPONE | TOPACCIO TOPASTRO |
| uccello | UCCELLINO | UCCELLETTO UCCELLUCCIO | UCCELLONE | UCCELLACCIO UCCELLASTRO |
| cane | CANINO | CAGNETTO CANUCCIO | CAGNONE CANONE | CAGNACCIO CAGNASTRO |
| gatto | GATTINO | GATTUCCIO | GATTONE | GATTACCIO GATTASTRO |
| quaderno | QUADERNINO | QUADERNETTO QUADRNUCCIO | QUADERNONE | QUADERNACCIO |

NUMERETTI NELLE CONCHIGLIE

1 Componi e scomponi i numeri come nell'esempio.

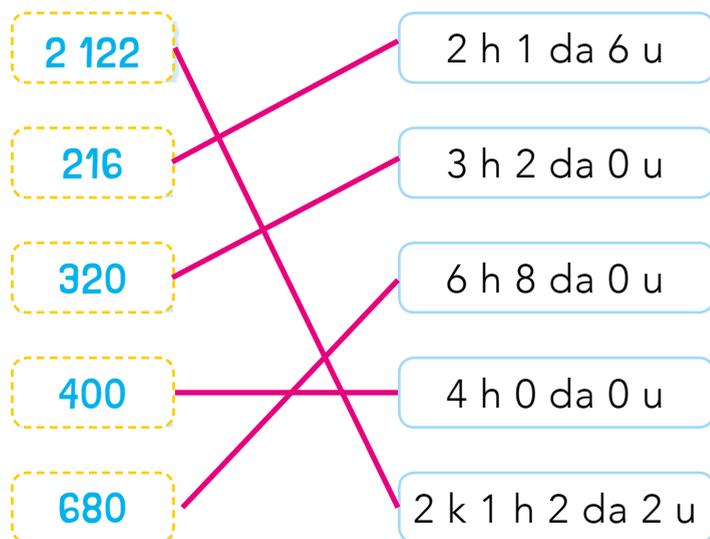
7 k 1 h 2 da 2 u = **7 122**
 2 k 1 h 2 da 5 u = **2125** ..
 4 k 0 h 2 da 1 u = **4021** ..
 6 k 3 h 0 da 4 u = **6304** ..

2 106 = **2 k, 1 h, 0 da, 6 u**
 5 402 = **5 K, 4 H, 0 DA, 2 U**
 6 003 = **6 K, 0 H, 0 DA, 3 U**
 4 312 = **4 K, 3 H, 1 DA, 2 U**

2 Inserisci le cifre in tabella.

| | k | h | da | u |
|-------|---|---|----|---|
| 1 047 | 1 | 0 | 4 | 7 |
| 556 | | 5 | 5 | 6 |
| 86 | | | 8 | 6 |
| 3 342 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 7 008 | 7 | 0 | 0 | 8 |
| 5 741 | 5 | 7 | 4 | 1 |
| 4 521 | 4 | 5 | 2 | 1 |
| 8 222 | 8 | 2 | 2 | 2 |
| 9 129 | 9 | 1 | 2 | 9 |

3 Collega ogni numero alla sua scomposizione.



4 Scomponi come nell'esempio.

3 123 = 3 000 + 100 + 20 + 3
 2 131 = **2000 + 100 + 30 + 1**
 1 464 = **1000 + 400 + 60 + 4**
 6 146 = **6000 + 100 + 40 + 6**
 3 326 = **3000 + 300 + 20 + 6**
 5 056 = **5000 + 0 + 50 + 6**

4 212 = **4000 + 200 + 10 + 2**
 3 322 = **3000 + 300 + 20 + 2**
 2 526 = **2000 + 500 + 20 + 6**
 3 609 = **3000 + 600 + 0 + 9**
 8 388 = **8000 + 300 + 80 + 8**
 7 523 = **7000 + 500 + 20 + 3**

MI ALLENO CON LE PROPRIETÀ DELL'ADDIZIONE

RICORDA

La proprietà commutativa: cambiando l'ordine degli addendi il risultato non cambia. Puoi utilizzare la proprietà commutativa per fare la prova dell'addizione.

- 1** Utilizza la proprietà commutativa e scegli l'ordine degli addendi che rende più facile il calcolo.

$$3 + 15 + 10 =$$

$$7 + 20 + 40 =$$

$$6 + 30 + 12 =$$

$$70 + 5 + 35 =$$

$$8 + 250 + 10 =$$

$$13 + 115 + 7 =$$

$$13 + 125 + 7 =$$

$$30 + 45 + 5 =$$

RICORDA

La proprietà associativa: se sostituisci a due addendi la loro somma il risultato non cambia.

- 2** Utilizza la proprietà associativa e completa seguendo l'esempio.

$$24 + (5 + 10) =$$

$$24 + 15 = 39$$

$$10 + 19 + 30 =$$

$$+ \quad =$$

$$15 + 45 + 24 =$$

$$+ \quad =$$

$$36 + 11 + 4 =$$

$$+ \quad =$$

$$135 + 24 + 6 =$$

$$+ \quad =$$

$$55 + 35 + 100 =$$

$$+ \quad =$$

ADDIZIONI IN COLONNA

1 Esegui le addizioni in colonna.

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 6 | 5 | 1 | + |
| 2 | 2 | 5 | = |
| 8 | 7 | 6 | |

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 5 | 0 | 5 | + |
| 3 | 4 | 3 | = |
| 8 | 4 | 8 | |

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 2 | 5 | 8 | + |
| 1 | 0 | 3 | = |
| 3 | 61 | | |

| k | h | da | u | |
|---|---|----|---|---|
| 2 | 3 | 0 | 2 | + |
| | 1 | 9 | 7 | = |
| 2 | 4 | 9 | 9 | |

| k | h | da | u | |
|---|---|----|---|---|
| 1 | 0 | 2 | 4 | + |
| | 3 | 2 | 1 | = |
| 1 | 3 | 4 | 5 | |

| k | h | da | u | |
|---|---|----|---|---|
| 5 | 1 | 2 | 4 | + |
| | 4 | 0 | 2 | = |
| 5 | 5 | 2 | 6 | |

| k | h | da | u | |
|---|---|----|---|---|
| 4 | 1 | 2 | 3 | + |
| | | 3 | 4 | + |
| | | 2 | 0 | = |
| 4 | 1 | 7 | 7 | |

| k | h | da | u | |
|---|---|----|---|---|
| | 1 | 3 | 8 | + |
| | | 6 | 7 | + |
| 1 | 2 | 4 | 1 | = |
| 1 | 4 | 4 | 6 | |

| k | h | da | u | |
|---|---|----|---|---|
| 2 | 0 | 0 | 5 | + |
| | 1 | 2 | 3 | + |
| 1 | 0 | 1 | 5 | = |
| 3 | 1 | 4 | 3 | |

2 Risolvi il problema e fai la prova applicando la proprietà commutativa.

RICORDA

Cambiando l'ordine degli addendi, il risultato non cambia.

Nel parco ci sono 127 pini, 99 abeti, 125 castagni. Quanti alberi in tutto?

PROVA

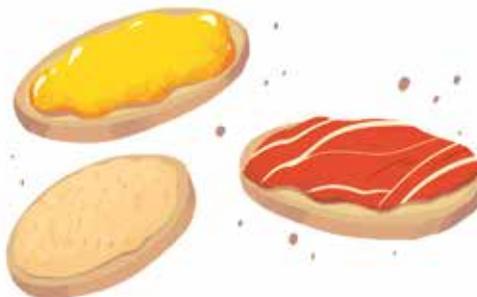
| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 1 | 2 | 7 | + |
| | 9 | 9 | + |
| 1 | 2 | 5 | = |
| 3 | 5 | 1 | |

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| | | | + |
| | | | + |
| | | | = |
| | | | |

PROBLEMI DA GUSTARE

1 Risolvi i problemi e rispondi.

La mamma ha preparato 28 tartine al prosciutto, 15 al formaggio, 27 al tonno. Quante tartine in tutto?



| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| | 2 | 8 | + |
| | 1 | 5 | + |
| | 2 | 7 | = |
| | 7 | 0 | |

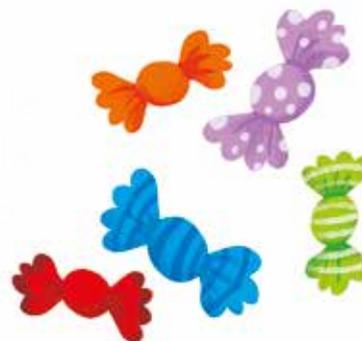
Operazione in riga

$$28 + 15 + 27 = 70$$

Risposta

LE TARTINE IN TUTTO SONO 70

Luisa ha acquistato due confezioni. La prima confezione contiene 45 frutta, la seconda ne contiene 28. Quante caramelle in tutto?



| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| | 4 | 5 | + |
| | 2 | 8 | = |
| | 7 | 3 | |

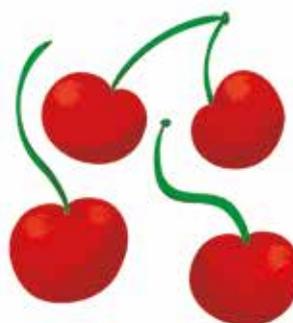
Operazione in riga

$$45 + 28 = 73$$

Risposta

LE CARMELLE IN TUTTO SONO 73

La mamma di Davide ha sistemato sulla tavola due cestini. Nel primo ci sono 65 ciliegie, nell'altro, invece, ce ne sono 12 in più. Quante ciliegie ci sono nel secondo cestino?



| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| | 6 | 5 | + |
| | 1 | 2 | = |
| | 7 | 7 | |

Operazione in riga

$$65 + 12 = 77$$

Risposta

NEL SECONDO CESTINO CI SONO 77 CILIEGIE

HÄNSEL E GRETEL

1 Osserva le immagini, leggi i fumetti e racconta oralmente.





2 Osserva, leggi e completa con le parole del riquadro.

trousers • black • waistcoat • white • hair • brown
Hänsel • eight • happy • balloon



Hi, my name is **HÄNSEL**

I'm **EIGHT** years old.

I've got short **HAIR** and
BROWN eyes.

I'm wearing **WHITE** shirt,
dark red **WAISTCOAT** ,
blue **TROUSERS** and
BLACK shoes.

I've got a **BALLOON**

I'm **HAPPY**

3 Disegnati nel riquadro e completa la descrizione.

Hi, my name is

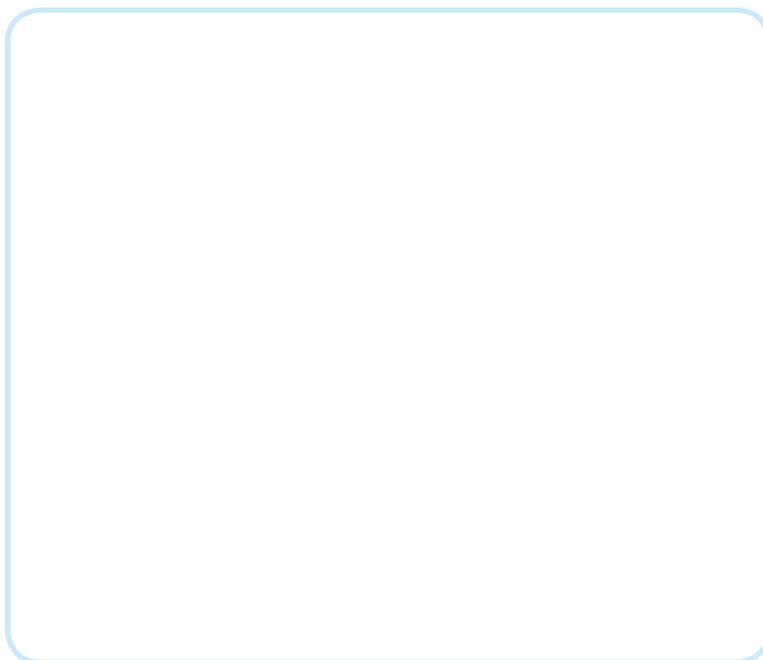
I'm years old.

I've got hair and
..... eyes.

I'm wearing

.....

.....



IN VACANZA DAI NONNI

Marco e Sonia sono in vacanza dai nonni, che hanno una casa fra le colline, dove c'è un bel venticello fresco a luglio. La casa dei nonni è molto grande, ha un bel balcone coperto dove la nonna tiene i suoi vasi con i gerani rossi e dove i due bambini possono giocare e leggere. Proprio lì, **sotto** la grondaia, le rondini hanno fatto il nido. C'è una cantina buia come una grotta, con due botti di vino, la fila dei fiaschi sugli scaffali e la catasta della legna.

Davanti alla casa c'è un portico, mentre **di fronte** alla casa c'è l'orto con l'insalata e i pomodori e c'è anche un grande e bellissimo prato.

Marco e Sonia possono correre nel prato e, quando sono stanchi, vanno a sedersi sui gradini di una scala di pietra che si trova sul **fianco destro** della casa. **Dietro** alla casa c'è un bosco di castagni.

G. Petter, Nonno perché e i segreti della natura, Giunti kids



1 Rispondi.

- Come ti sembra la casa dei nonni di Marco e di Sonia?

.....

.....

.....

- Le parole evidenziate sono indicatori:

temporali

spaziali

- 2 Davanti alla casa dei nonni di Marco e Sonia c'è un bellissimo e grande prato. Immagina e descrivi utilizzando opportunamente i dati sensoriali. Per arricchire il testo inserisci qualche similitudine.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3 L'immagine rappresenta l'ambiente collinare. Osserva e inserisci i termini nei cartellini.
 terrazzamento • bosco • coltivazioni • allevamento
 fattoria • campo arato • orto



Vacanze in MONTAGNA

QUANTE SCOPERTE!

Nel verde prato oltre il ruscello
c'è un un bosco molto bello.

Ci sono abeti, querce, pini
dove abitano tanti uccellini.

Ci sono scoiattoli a testa in giù
che si divertono e vanno su e giù.

Ci sono fragole, lamponi e mirtilli
da lontano giunge il canto dei grilli.

E verso sera dopo il tramonto
cala un silenzio molto profondo.

Rosa Dattolico

Lassù c'è un
meraviglioso
stambecco!



È bellissimo!

Ci sono anche i lupi e gli orsi?

1 Rispondi.

• Sei mai stato in montagna?

• Cosa hai visto?

• Che sensazione hai provato?

2 Evidenzia solo le parole che riguardano l'ambiente della montagna.

GHIACCIAI

VETTA O CIMA

terrazzamenti

VERSANTE

costa

PASSO

PIEDE

spiaggia

VALLE

promontorio

IL BOSCO

Il bosco è particolarmente bello durante i mesi estivi. L'aria è profumata di resina e di legno, di erbe e di funghi. Per i bambini il bosco è un campo giochi davvero avventuroso: giocare a nascondino, a guardie e ladri, arrampicarsi sugli alberi, costruirsi delle capanne... Una cosa però è severamente vietata nel bosco: accendere fuochi. Il fuoco è il nemico più grande del bosco, specialmente durante la stagione calda quando tutto è secco. Qualcuno disse una volta: «Con un albero si possono fare migliaia e migliaia di fiammiferi, ma un unico fiammifero basta per distruggere migliaia di alberi».

Irmgard Lucht



1 Rispondi.

- Quale messaggio ci comunica il testo?

.....

.....

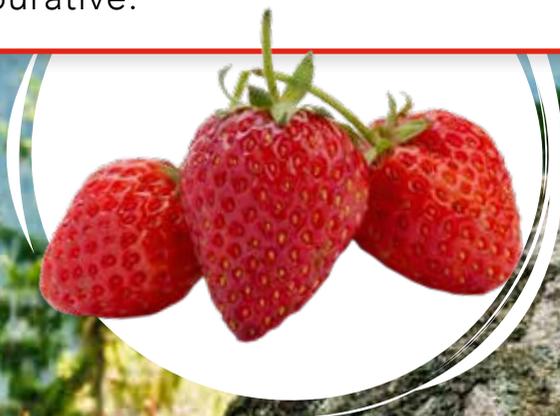
.....

.....

LE FRAGOLINE

Dai fiori bianchi a cinque petali si sviluppano frutti carnosì, rossi e molto profumati che conservano nella parte posteriore il calice del fiore.

Le foglie essiccate possono essere utilizzate per preparare tisane depurative.



LAMPONI

È una tenera pianta legnosa, che può raggiungere un metro e mezzo di altezza, con deboli spine.

Il frutto del lampone, di color rosso chiaro, è una delle bacche più squisite. Se ne ricavano prelibate conserve e gelatine e un eccellente sciroppo rinfrescante e digestivo.



Quando sei immerso nella natura, comportati con l'ambiente che ti circonda come vorresti che fosse trattata la tua casa.

Il bosco è un ambiente popolato da animali e piante che dobbiamo rispettare. Non raccogliere i fiori, essi appartengono ai prati, agli insetti e alle farfalle. Se hai la fortuna di osservare gli animali non disturbarli: piuttosto goditi in silenzio quei rari e preziosi istanti di contatto con la natura.

Nel bosco ci sono animali come il lupo, la lepre, lo scoiattolo, l'orso, il cervo, le marmotte. Essi rappresentano la **FAUNA DEL BOSCO**.

Nel bosco si trovano piante come faggi, abeti, castagni, abeti, pini e larici. Essi rappresentano la **FLORA DEL BOSCO**.

Se entri nel bosco scoprirai al riparo degli alberi tanti dolcissimi tesori: sono le fragoline, i lamponi, i mirtilli, i rovi.



**EDUCAZIONE
AMBIENTALE**

A CACCIA DI ARTICOLI

1 Leggi la poesia e sottolinea gli articoli. Cerchia invece in rosso i nomi in rima.

PAESAGGI IN LINEA

Disegna una linea piatta
 e la pianura è fatta.
 Disegnane una linea molle
 ed avrai fatto un colle;
una a forma di ponte
 ed avrai fatto un monte.
 Ma attento a non sbagliare
 perché è piatto anche il mare,
 è molle anche la schiena di un cammello
 ed è a forma di ponte anche un cappello.
 Perciò in pianura mettici le zucche,
 nel mare metti un pesce o un pescatore;
 sul colle metti un pascolo di mu cc che,
 sopra il cammello metti il cammelliere;
 sul monte metti un cervo o un o sciatore,
 sotto il cappello un carabiniere.

R. Piumini



2 Completa la tabella scrivendo i nomi comuni preceduti dall'articolo.

| PERSONA | ANIMALE | COSA |
|-----------------|--------------|-----------------|
| il babbo, | l'oca, | il banco, |
| | | |
| | | |
| | | |

TUTTI IN TABELLA!

1 Analizza segnando una **X** nel quadratino esatto.

| | Comune | Proprio | Di persona | Di animale | Di cosa | Concreto | Astratto | Collettivo | Primitivo | Derivato | Alterato | Composto | Maschile | Femminile | Singolare | Plurale |
|--------------|--------|---------|------------|------------|---------|----------|----------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|---------|
| Luciana | | X | X | | | | | | | | | | | X | X | |
| falegname | X | | X | | | X | | | | | | X | X | | X | |
| scoiattoli | X | | | X | | X | | | X | | | | X | | | X |
| esercito | X | | X | | | X | | X | X | | | | X | | X | |
| bellezza | X | | | | | | X | | | X | | | | X | X | |
| Bobi | | X | | X | | | | | | | | | X | | X | |
| marinaio | X | | X | | | X | | | | X | | | X | | X | |
| mare | X | | | | X | X | | | X | | | | X | | X | |
| omone | X | | X | | | X | | | | | X | | X | | X | |
| ferrovia | X | | | | X | X | | | | | | X | | X | X | |
| vecchiaia | X | | | | | | X | | | X | | | | X | X | |
| stormo | X | | | X | | X | | X | X | | | | X | | X | |
| paura | X | | | | | | X | | | X | | | | X | X | |
| finestra | X | | | | X | X | | | X | | | | | X | X | |
| tranquillità | X | | | | | | X | | | X | | | | X | X | |
| nonno | X | | X | | | X | | | X | | | | X | | X | |

GIOCHIAMO CON LE RIME

Un signore di Torino
andando in motorino
catturò con il retino
una mosca e un moscerino.

Rosa Dattolico

Un vecchietto di Monferrato
aveva il naso congelato
quando se lo soffiava
prima rideva e poi urlava.

Rosa Dattolico

Una bambina di Caserta
dormiva a bocca aperta
spesso di notte cantava
e mai si stancava.

Rosa Dattolico

Un mangione di Vicenza
fece una penitenza
divorò per una settimana
una fragola e una banana.

Rosa Dattolico

Un maestro di San Severo
si chiamava Gianpiero.
Se disegnava un veliero
diventava nero nero.

Rosa Dattolico



1 Osserva l'immagine e completa.

Un dentista di Ferrara

.....

.....

.....

QUATTRO RISATE

- Il mio medico mi ha detto che non devo mangiare più gelati.
- E allora come fai?
- Li lecco!



- È autunno, le foglie sono ormai cadute dai rami.
- Una marmotta si confida con un tasso: uno di questi inverni voglio restare sveglia.
- Per far che cosa?
 - Per vedere come fanno le foglie a risalire sugli alberi.



- Alla vista di un elicottero un'automobile sospira:
- Anch'io vorrei diventare farfalla!

- La maestra dice a Pierino:
- Pierino, dove l'hai messo il quaderno di matematica?
- Pierino guarda la maestra e dice:
- L'ho portato dal dottore perché aveva troppi problemi.

- 1** Divertiti anche tu scrivendo una barzelletta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

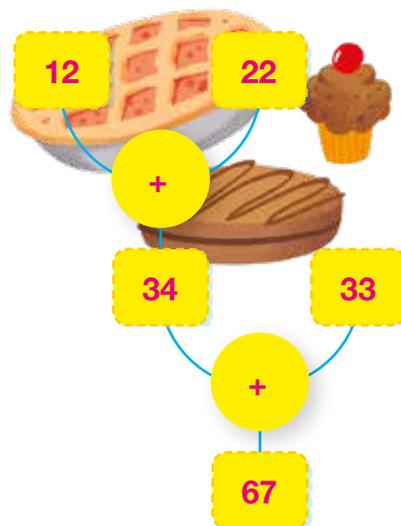
.....

.....

.....

PROBLEMI NEL BOSCO

Nel bar di Luigi ci sono 12 crostate alla frutta, 22 pasticcini e 33 tortine.
Quanti dolci in tutto?



| h | da | u | |
|-------|----|---|---|
| | 1 | 2 | + |
| | 2 | 2 | + |
| | 3 | 3 | = |
| <hr/> | | | |
| | 6 | 7 | |

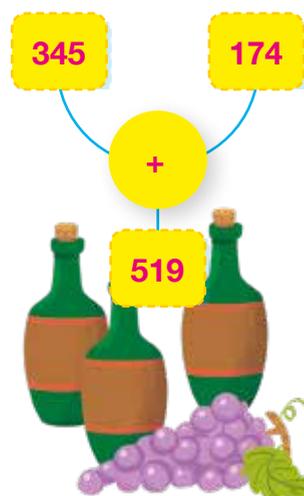
Operazione in riga

$$12 + 22 + 33 = 67$$

Risposta

I DOLCINI IN TUTTO SONO 67

Il nonno di Piero ha venduto 345 bottiglie di vino rosso e 174 di vino bianco.
Quante bottiglie ha venduto in tutto?



| h | da | u | | |
|-------|----|---|---|---|
| | 3 | 4 | 5 | + |
| | 1 | 7 | 4 | = |
| <hr/> | | | | |
| | 5 | 1 | 9 | |

Operazione in riga

$$345 + 174 = 519$$

Risposta

HA VENDUTO IN TUTTO 519 BOTTIGLIE

Per lo spettacolo sono stati venduti 167 biglietti. Sono ancora disponibili 56 posti.
Quanti spettatori può contenere il teatro?



| h | da | u | | |
|-------|----|---|---|---|
| | 1 | 6 | 7 | + |
| | | 5 | 6 | = |
| <hr/> | | | | |
| | 2 | 2 | 3 | |

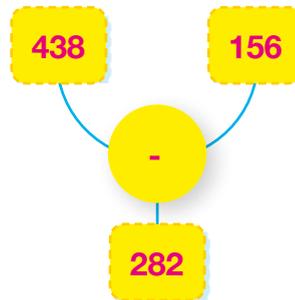
Operazione in riga

$$167 + 56 = 223$$

Risposta

IL TEATRO PUÒ CONTENERE 223 SPETTATORI

A teatro gli spettatori sono in tutto 438.
Di questi 156 sono in platea.
Quanti sono in galleria?



Operazione in riga

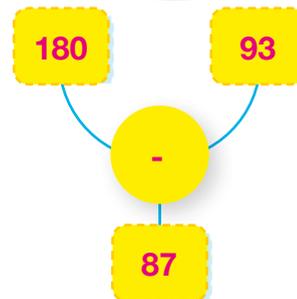
$$438 - 156 = 282$$

Risposta

GLI SPETTATORI IN GALLERIA SONO 282

| h | da | u | |
|-------|----|---|---|
| 4 | 3 | 8 | - |
| 1 | 5 | 6 | = |
| <hr/> | | | |
| 2 | 8 | 2 | |

Il pasticciere deve preparare 180 zeppe. Ne ha preparate 93.
Quante ne deve ancora preparare?



Operazione in riga

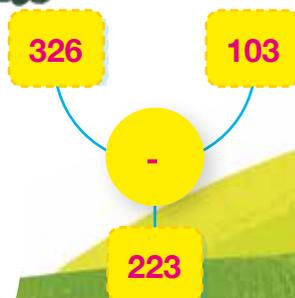
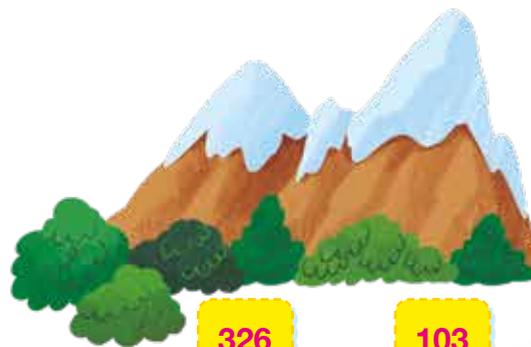
$$180 - 93 = 87$$

Risposta

DEVE PREPARARE ANCORA 87 ZEPPE

| h | da | u | |
|-------|----|---|---|
| 1 | 8 | 0 | - |
| | 9 | 3 | = |
| <hr/> | | | |
| | 8 | 7 | |

Nel parco montano le guardie forestali contano 326 stambecchi e 103 caprioli.
Quanti sono gli stambecchi in più?



Operazione in riga

$$326 - 103 = 223$$

Risposta

GLI STAMBECCHI IN PIÙ SONO 223

| h | da | u | |
|-------|----|---|---|
| 3 | 2 | 6 | - |
| 1 | 0 | 3 | = |
| <hr/> | | | |
| 2 | 2 | 3 | |

SOTTRAZIONI E ADDIZIONI TRA LE STELLE

1 Esegui.

| +10 | |
|-----|-----|
| 55 | 65 |
| 23 | 33 |
| 108 | 118 |
| 202 | 212 |
| 305 | 315 |

| +100 | |
|-------|------|
| 150 | 250 |
| 500 | 600 |
| 331 | 431 |
| 1 000 | 1100 |
| 2 150 | 2250 |

| +1000 | |
|-------|------|
| 84 | 1084 |
| 228 | 1228 |
| 4 210 | 5210 |
| 1 579 | 2579 |
| 2 123 | 3123 |

| -1 | |
|-------|------|
| 78 | 77 |
| 123 | 122 |
| 40 | 39 |
| 1 121 | 1120 |

| -10 | |
|-------|-----|
| 30 | 20 |
| 221 | 211 |
| 331 | 321 |
| 1 000 | 990 |

| -100 | |
|-------|------|
| 330 | 230 |
| 228 | 128 |
| 4 210 | 4110 |
| 1 579 | 1479 |

| -1000 | |
|-------|------|
| 8 400 | 7400 |
| 2 280 | 1280 |
| 4 210 | 3210 |
| 1 579 | 579 |

CALCOLO A MENTE

2 Esegui.

$45 + 5 = 50$

$600 - 20 = 580$

$520 - 40 = 480$

$65 + 7 = 72$

$280 - 20 = 260$

$1400 + 600 = 2000$

$63 + 10 = 73$

$450 - 90 = 360$

$800 - 200 = 600$

$59 + 6 = 65$

$250 - 50 = 200$

$700 + 300 = 1000$

MI ALLENO CON LE ADDIZIONI E LE SOTTRAZIONI

1 Completa le tabelle.

| + | 4 | 6 | 8 | 10 | 0 | 2 | 6 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 14 | 16 | 18 | 20 | 10 | 12 | 16 |
| 12 | 16 | 18 | 20 | 32 | 12 | 14 | 18 |
| 21 | 25 | 27 | 29 | 31 | 21 | 23 | 27 |
| 30 | 34 | 36 | 38 | 40 | 30 | 32 | 36 |
| 31 | 35 | 37 | 39 | 41 | 31 | 33 | 37 |

| - | 7 | 12 | 10 | 11 | 5 | 0 | 6 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 15 | 8 | 3 | 5 | 4 | 10 | 15 | 9 |
| 25 | 18 | 13 | 15 | 14 | 20 | 25 | 19 |
| 30 | 23 | 18 | 20 | 19 | 25 | 30 | 24 |
| 45 | 38 | 33 | 35 | 34 | 40 | 45 | 39 |
| 54 | 47 | 42 | 44 | 43 | 49 | 54 | 48 |

2 Completa le seguenti catene.

| | - 5 | - 10 | + 7 | - 12 | + 10 | - 20 | + 9 |
|-----|-----|------|-----|------|------|------|-----|
| 230 | 225 | 215 | 222 | 210 | 220 | 200 | 209 |

| | + 15 | - 5 | + 9 | - 10 | + 20 | + 30 | - 9 |
|-----|------|-----|-----|------|------|------|-----|
| 385 | 400 | 395 | 404 | 394 | 414 | 444 | 435 |

| | - 30 | + 20 | + 7 | + 12 | + 8 | - 20 | - 6 |
|-----|------|------|-----|------|-----|------|-----|
| 450 | 420 | 440 | 447 | 459 | 467 | 447 | 441 |

SOTTRAZIONI SPLENDENTI

RICORDA

I termini della **sottrazione** si dicono **minuendo** il primo e **sottraendo** il secondo. Il risultato si dice **resto** o **differenza**.

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 3 | 4 | 7 | - |
| 2 | 2 | 6 | = |
| 1 | 2 | 1 | |

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 2 | 7 | 9 | - |
| 1 | 6 | 5 | = |
| 1 | 1 | 1 | |

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 5 | 8 | 3 | - |
| 3 | 0 | 2 | = |
| 2 | 8 | 1 | |

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 8 | 8 | 9 | - |
| 7 | 7 | 9 | = |
| 1 | 1 | 0 | |

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 6 | 7 | 7 | - |
| 3 | 4 | 5 | = |
| 3 | 3 | 2 | |

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 1 | 7 | 7 | - |
| 1 | 4 | 2 | = |
| | 3 | 5 | |

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 8 | 6 | 9 | - |
| 3 | 2 | 5 | = |
| 5 | 4 | 4 | |

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 7 | 7 | 6 | - |
| 5 | 3 | 4 | = |
| 2 | 4 | 2 | |

| k | h | da | u | |
|---|---|----|---|---|
| 1 | 4 | 6 | 8 | - |
| 1 | 2 | 1 | 4 | = |
| | 2 | 5 | 4 | |

| k | h | da | u | |
|---|---|----|---|---|
| 3 | 6 | 5 | 9 | - |
| | 6 | 2 | 9 | = |
| 3 | 0 | 3 | 0 | |

| k | h | da | u | |
|---|---|----|---|---|
| 2 | 5 | 7 | 6 | - |
| 1 | 4 | 0 | 7 | = |
| 1 | 1 | 6 | 9 | |

| k | h | da | u | |
|---|---|----|---|---|
| 3 | 1 | 6 | 7 | - |
| 1 | 0 | 0 | 5 | = |
| 2 | 1 | 6 | 2 | |

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI IN COLONNA

1 Risolvi in colonna.

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 5 | 3 | 7 | + |
| | 4 | 8 | = |
| 5 | 8 | 5 | |

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| | 3 | 2 | + |
| 2 | 2 | 8 | = |
| 2 | 6 | 0 | |

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 9 | 2 | 6 | - |
| 2 | 3 | 4 | = |
| 6 | 9 | 2 | |

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 4 | 5 | 6 | - |
| 2 | 6 | 4 | = |
| 1 | 9 | 2 | |

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 7 | 4 | 1 | + |
| | 9 | 5 | = |
| 8 | 3 | 6 | |

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 8 | 7 | 2 | + |
| 1 | 1 | 1 | = |
| 9 | 8 | 3 | |

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 2 | 8 | 5 | - |
| 2 | 3 | 4 | = |
| | 5 | 1 | |

| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 9 | 7 | 6 | - |
| 6 | 6 | 2 | = |
| 3 | 1 | 4 | |

| k | h | da | u | |
|---|---|----|---|---|
| 1 | 4 | 3 | 6 | + |
| 2 | 0 | 6 | 8 | = |
| 3 | 5 | 0 | 4 | |

| k | h | da | u | |
|---|---|----|---|---|
| 3 | 2 | 4 | 4 | + |
| 2 | 5 | 7 | 6 | = |
| 5 | 8 | 2 | 0 | |

| k | h | da | u | |
|---|---|----|---|---|
| 2 | 0 | 8 | 5 | - |
| | 2 | 4 | 6 | = |
| 1 | 8 | 3 | 9 | |

| k | h | da | u | |
|---|---|----|---|---|
| 2 | 6 | 0 | 4 | - |
| | 6 | 7 | 4 | = |
| 1 | 9 | 3 | 0 | |

TANTE FORME DA SCOPRIRE

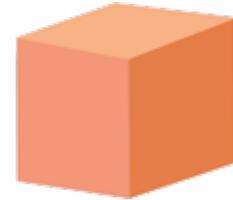
1 Scrivi il nome di ogni forma geometrica.



PIRAMIDE



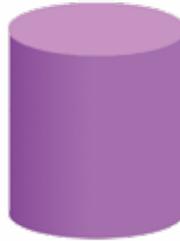
CONO



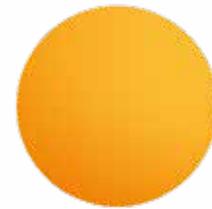
CUBO



PARALLELEPIPEDO

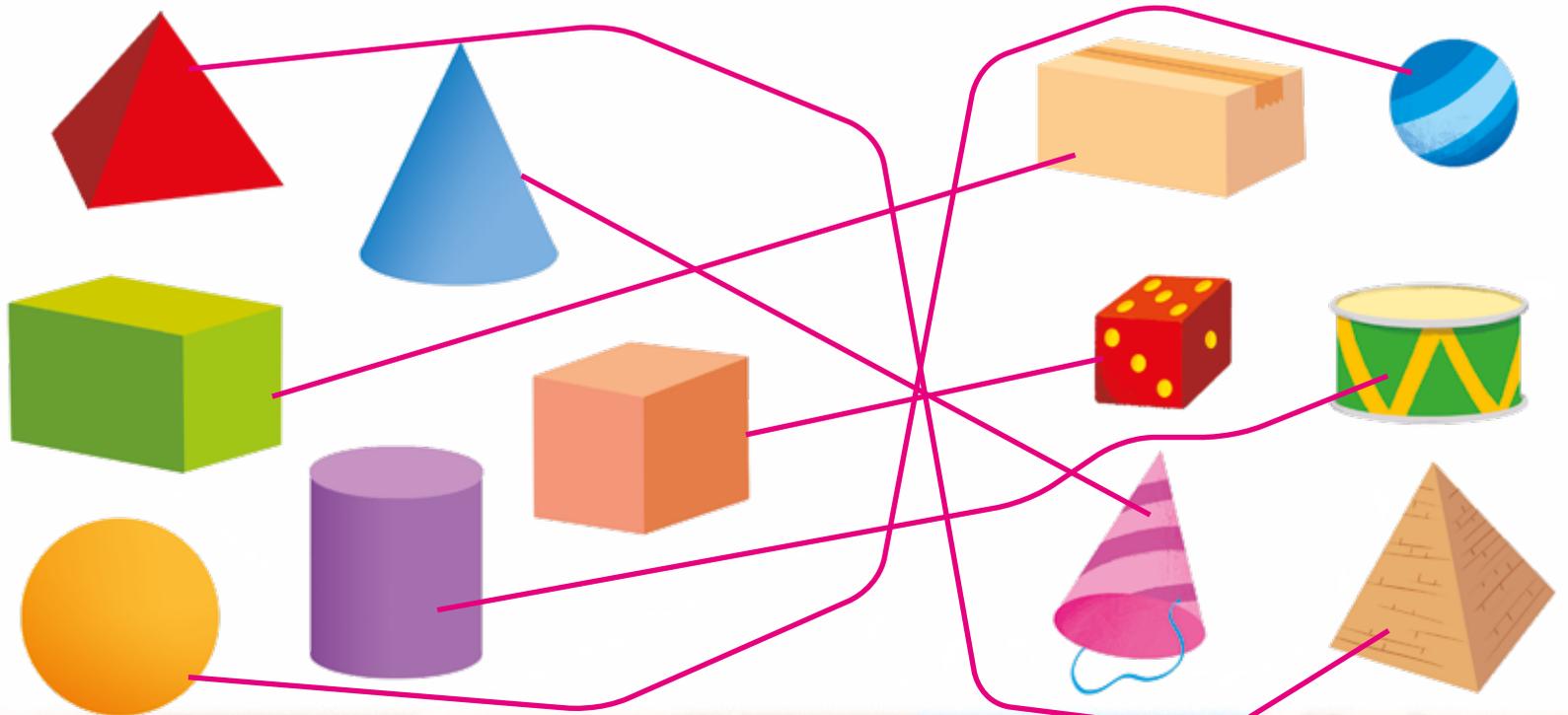


CILINDRO



SFERA

2 Collega con una freccia ogni oggetto alla sua forma geometrica.



LINEE IN MOVIMENTO

Ci Sono linee rette, curve, spezzate, miste. ESSE POSSONO ESSERE CHIUSE O APERTE.

1 Scrivi il nome delle linee.



CURVA CHIUSA



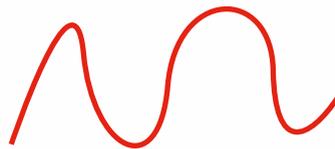
SPEZZATA APERTA



MISTA APERTA



RETTA



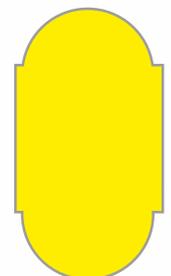
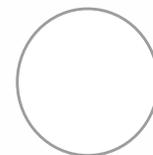
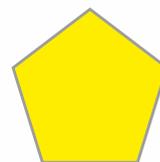
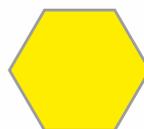
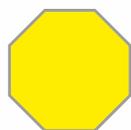
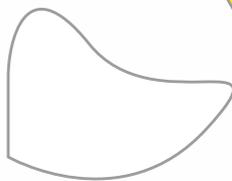
CURVA APERTA



MISTA CHIUSA

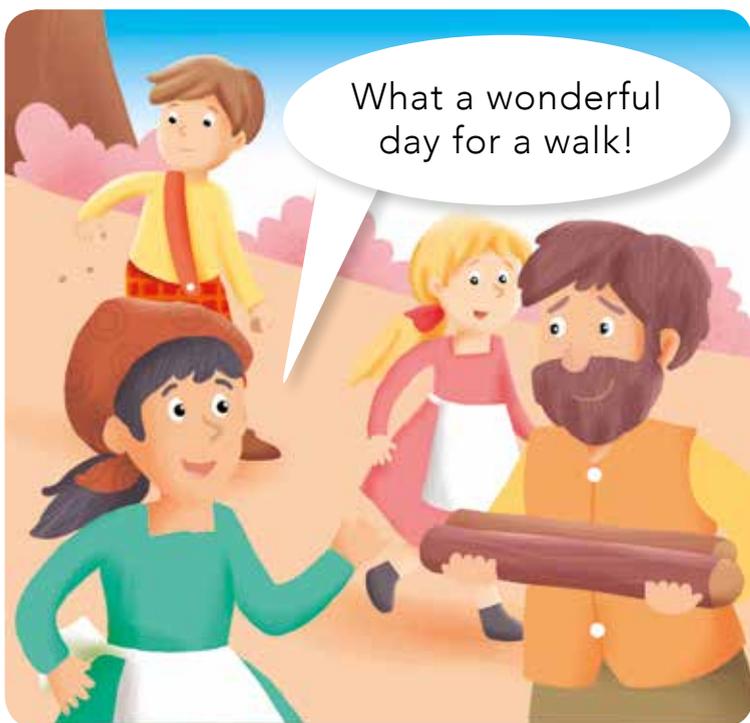
Ricorda che la parte di piano racchiusa da una linea spezzata chiusa si chiama

2 Colora solo i poligoni.



HÄNSEL E GRETEL

1 Osserva le immagini, leggi i fumetti e racconta oralmente.





2 Osserva le immagini e completa scrivendo la parola corretta.

~~angry~~ • sleepy • bored • tired • scared • great • sad • happy



ANGRY



GREAT



SAD



BORED



SLEEPY



HAPPY



TIRED



SCARED

Nel mondo delle FIABE

NEL GIARDINO DELLE FATE

1 **Sottolinea le parole in rima.**

Nel giardino delle Fate,
quante belle passeggiate!
La Strega e Biancaneve
assieme, con passo lieve,
passeggiano fra i tulipani
seguite dai Sette Nani.

Cenerentola si toglie la scarpetta
per camminare sull'erbetta;
le sorellastre sono finite
in mezzo alle margherite.



Vicino al Lupo c'è Cappuccetto,
che se lo tiene stretto a braccetto:
gli deve raccontare
che la nonna non sa cucinare.

Pinocchio guida Geppetto
a gettare i suoi occhi
sul paese dei balocchi.
E la Fata dai Capelli Turchini
va in giro coi bigodini.

L'Orco e Pollicino
giocano a nascondino.
Il Gatto con gli Stivali
va sulla bici a pedali.
La Piccola Fiammiferaia
non è più triste, è gaia:
in mezzo alle aiuole
si scalda con il sole.

D. Volpi

DOV'È BIANCANEVE?

C'era una volta una bambina molto carina che indossava sempre un cappotto rosso e infatti la chiamavano Cappuccetto Rosso. Un giorno la mamma le disse di portare il pranzo alla nonna.

– Ricordati di non passare in mezzo al bosco perché c'è il lupo! – disse la mamma.

– Va bene, girerò intorno al bosco senza attraversarlo! – rispose la bambina e partì.

Ma Cappuccetto Rosso non obbedì.

All'improvviso sentì dei passi che si avvicinavano, si voltò spaventata e vide... sette nani che si fermarono davanti a lei. Parlando tutti insieme che quasi non si capiva niente, dissero:

– Ehi, hai visto Biancaneve?

– Chi? – rispose Cappuccetto Rosso.

– La nostra bellissima Biancaneve – fecero i sette nani. – Siamo tornati a casa dalla miniera e lei non c'era più! Di solito ci aspetta col pranzo pronto!

– Il pranzo della nonna! – gridò Cappuccetto Rosso, dandosi un colpo in testa. – Me l'ero dimenticato! Venite con me, la casa della mia nonnina è l'unica che c'è dopo il bosco!

Forse la vostra amica Biancaneve è là!

E così Cappuccetto Rosso e i sette nani corsero verso la casa della nonna.

Stefano Disegni – Stefano Ruggieri – Alberto Ruggieri, Sì, ma dov'è Biancaneve?

Franco Panini Ragazzi



1 Inventa il finale di questa fiaba aiutandoti con le illustrazioni.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, repeated 15 times.

PROPRIETÀ FRAGOLOSE



RICORDA

Aggiungendo o togliendo lo stesso numero al minuendo e al sottraendo il risultato della sottrazione non cambia. Questa è la **proprietà invariante** della sottrazione.

1 Applica la proprietà invariante alle seguenti sottrazioni.

$$\begin{array}{c} 45 - 22 = 23 \\ \downarrow -3 \quad \downarrow -3 \\ 42 - 19 = 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 55 - 38 = \square \\ \downarrow - \quad \downarrow - \\ \square - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 58 - 18 = \square \\ \downarrow - \quad \downarrow - \\ \square - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 36 - 29 = 7 \\ \downarrow +2 \quad \downarrow +2 \\ 38 - 31 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 60 - 20 = \square \\ \downarrow + \quad \downarrow + \\ \square - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 34 - 12 = \square \\ \downarrow + \quad \downarrow + \\ \square - \square = \square \end{array}$$

2 Completa la tabella.



| $\downarrow -$ | 60 | 85 | 120 | 320 | 450 | 600 |
|----------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 10 | 50 | 75 | 110 | 310 | 440 | 590 |
| 15 | 45 | 70 | 105 | 305 | 435 | 585 |
| 20 | 40 | 65 | 100 | 300 | 430 | 580 |

3 Rispondi.

Luca ha 15 anni, suo fratello Luigi ne ha 9.

Quanti anni in più ha Luca?

..... **HA 6 ANNI IN PIÙ**

DOLCISSE SOTTRAZIONI

1 Risolvi in colonna.

| h | da | u | |
|-------|----|---|---|
| 2 | 3 | 2 | - |
| 1 | 4 | 8 | = |
| <hr/> | | | |
| | 8 | 4 | |

| h | da | u | |
|-------|----|---|---|
| 3 | 2 | 6 | - |
| 3 | 1 | 8 | = |
| <hr/> | | | |
| | | 8 | |

| h | da | u | |
|-------|----|---|---|
| 4 | 5 | 7 | - |
| 2 | 8 | 9 | = |
| <hr/> | | | |
| 1 | 6 | 8 | |

| h | da | u | |
|-------|----|---|---|
| 7 | 8 | 0 | - |
| 5 | 9 | 9 | = |
| <hr/> | | | |
| 1 | 8 | 1 | |

| k | h | da | u | |
|-------|---|----|---|---|
| 2 | 4 | 4 | 2 | - |
| 1 | 2 | 1 | 4 | = |
| <hr/> | | | | |
| 1 | 2 | 2 | 8 | |

| k | h | da | u | |
|-------|---|----|---|---|
| 3 | 0 | 6 | 4 | - |
| 3 | 0 | 2 | 5 | = |
| <hr/> | | | | |
| | | 3 | 9 | |

| k | h | da | u | |
|-------|---|----|---|---|
| 4 | 6 | 4 | 6 | - |
| 1 | 1 | 6 | 8 | = |
| <hr/> | | | | |
| 3 | 4 | 7 | 8 | |

| k | h | da | u | |
|-------|---|----|---|---|
| 2 | 1 | 4 | 1 | - |
| 1 | 1 | 3 | 9 | = |
| <hr/> | | | | |
| 1 | 0 | 0 | 2 | |

| k | h | da | u | |
|-------|---|----|---|---|
| 3 | 1 | 5 | 6 | - |
| 1 | 0 | 2 | 2 | = |
| <hr/> | | | | |
| 2 | 1 | 3 | 4 | |

| k | h | da | u | |
|-------|---|----|---|---|
| 5 | 3 | 8 | 1 | - |
| 1 | 3 | 4 | 7 | = |
| <hr/> | | | | |
| 4 | 0 | 3 | 4 | |

PROBLEMI COLORATI

1 Risolvi i problemi e scrivi l'operazione in colonna.

Ad uno spettacolo teatrale assistono 160 bambini. 36 sono ancora in piedi. Quanti sono quelli che si sono già seduti?



| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 1 | 6 | 0 | - |
| | 3 | 6 | = |
| 1 | 2 | 4 | |

Operazione in riga

$$160 - 36 = 124$$

Risposta

I BAMBINI GIÀ SEDUTI SONO 124

Mauro ha 108 figurine. Quante gliene occorrono per completare l'album che ne contiene 130?



| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 1 | 3 | 0 | - |
| 1 | 0 | 8 | = |
| | 2 | 2 | |

Operazione in riga

$$130 - 108 = 22$$

Risposta

GLIENE OCCORRONO 22

Michele percorre 876 metri per andare a scuola. Il suo compagno ne percorre 542. Quanti metri in più percorre Michele?



| h | da | u | |
|---|----|---|---|
| 8 | 7 | 6 | - |
| 5 | 4 | 2 | = |
| 3 | 3 | 4 | |

Operazione in riga

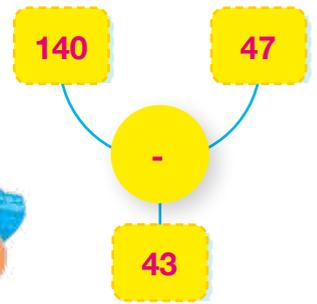
$$876 - 542 = 334$$

Risposta

MICHELE PERCORRE 334 METRI IN PIÙ

2 Risolvi i problemi e scrivi l'operazione nel diagramma.

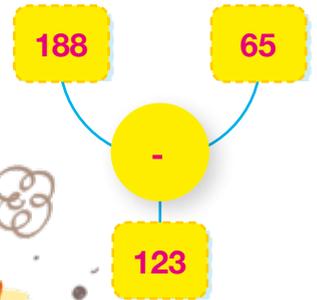
Sulla spiaggia c'erano 140 bagnanti.
Ora ce ne sono 97.
Quanti bagnanti sono andati via?



Risposta

SONO ANDATI VIA 43 BAGNANTI

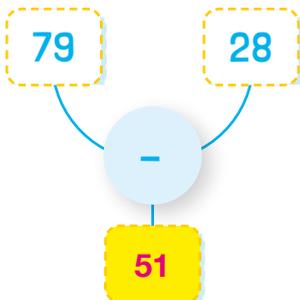
Nel pollaio ci sono 188 galline.
Se 65 escono sull'aia a becchettare il granturco,
quante galline rimangono nel pollaio?



Risposta

RIMANGONO 123 NEL POLLAIO

3 Osserva il diagramma costruisci il testo di un problema e risolvillo.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Risposta

.....

UNA FAVOLA IN RIMA: LA VOLPE E LA CICOGNA

La favola, signori
ha sempre una morale
che premia chi fa bene,
punisce chi fa male.

Un dì, comare volpe
a fare un bel pranzetto
invita la cicogna,
però... le fa un dispetto.

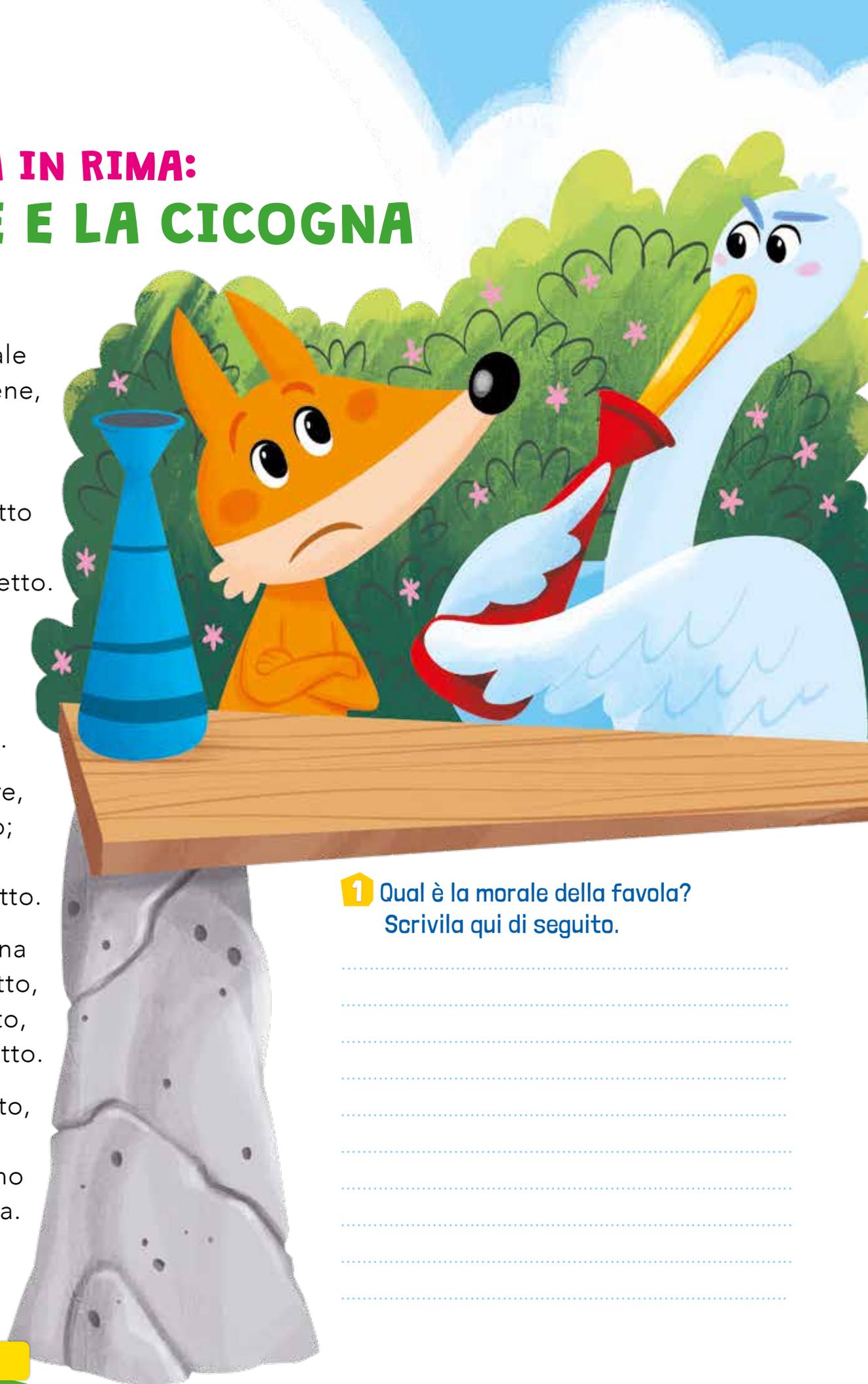
Infatti le prepara
un ottimo brodino,
e poi, per cattiveria,
lo serve in un catino.

E lei, che può leccare,
di gusto ingoia tutto;
lasciando la comare
a becco molto asciutto.

Ma, a cena, la cicogna
ricambia quel dispetto,
così mette, per piatto,
un vaso lungo e stretto.

Di gusto mangia tutto,
allegra, la cicogna.
La volpe sta a digiuno
e intanto si vergogna.

M. L. Giraldo



1 Qual è la morale della favola?
Scrivila qui di seguito.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IL LUPO E L'AGNELLO

- 1** Sottolinea nel testo la morale. Poi cerchia di rosso le preposizioni semplici e di verde quelle articolate.

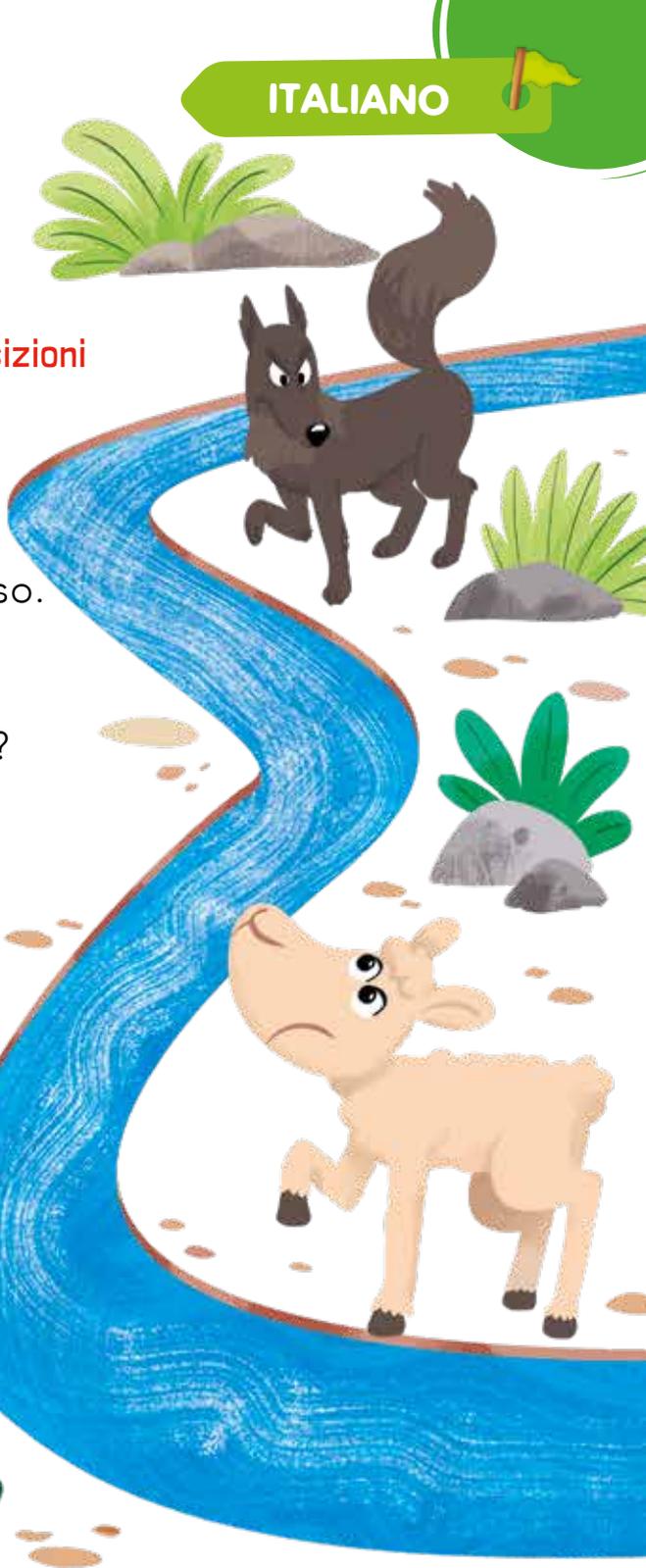
Un giorno, lungo la sponda **di** un ruscello, spinti **dalla** sete, giunsero un lupo e un agnello. Il lupo si trovava più **in** alto e l'agnello molto più **in** basso. Il lupo pensò che la bestiola sarebbe stato un pasto eccellente, perciò iniziò a litigare:
 – Perché hai intorpidito l'acqua, mentre stavo bevendo?
 Rispose il timido agnello:
 – Come posso avere fatto quello che dici tu, se l'acqua che giunge a me, scorre prima **da** te?
 Allora il lupo riprese:
 – Sei mesi fa tu hai parlato **di** me.
 Aggiunse l'agnello:
 – Veramente sei mesi fa non ero ancora nato.
 – Allora fu tuo padre a parlare male **di** me.
 Poi lo assalì e lo sbranò.
Chi è più forte vuole avere tutto, anche la ragione.

Fedro



- 2** Rispondi.

- Chi sono i personaggi della favola? **UN LUPO E UN AGNELLO**
- Dove si svolge il fatto? **LUNGO LA SPONDA DI UN FIUME**
- Perché il lupo vedendo l'agnello iniziò a litigare? **PERCHÉ VOLEVA MANGIARSELO**
- Che cosa succede alla fine? **IL LUPO SBRANÒ L'AGNELLO**
- Qual è la morale della favola?

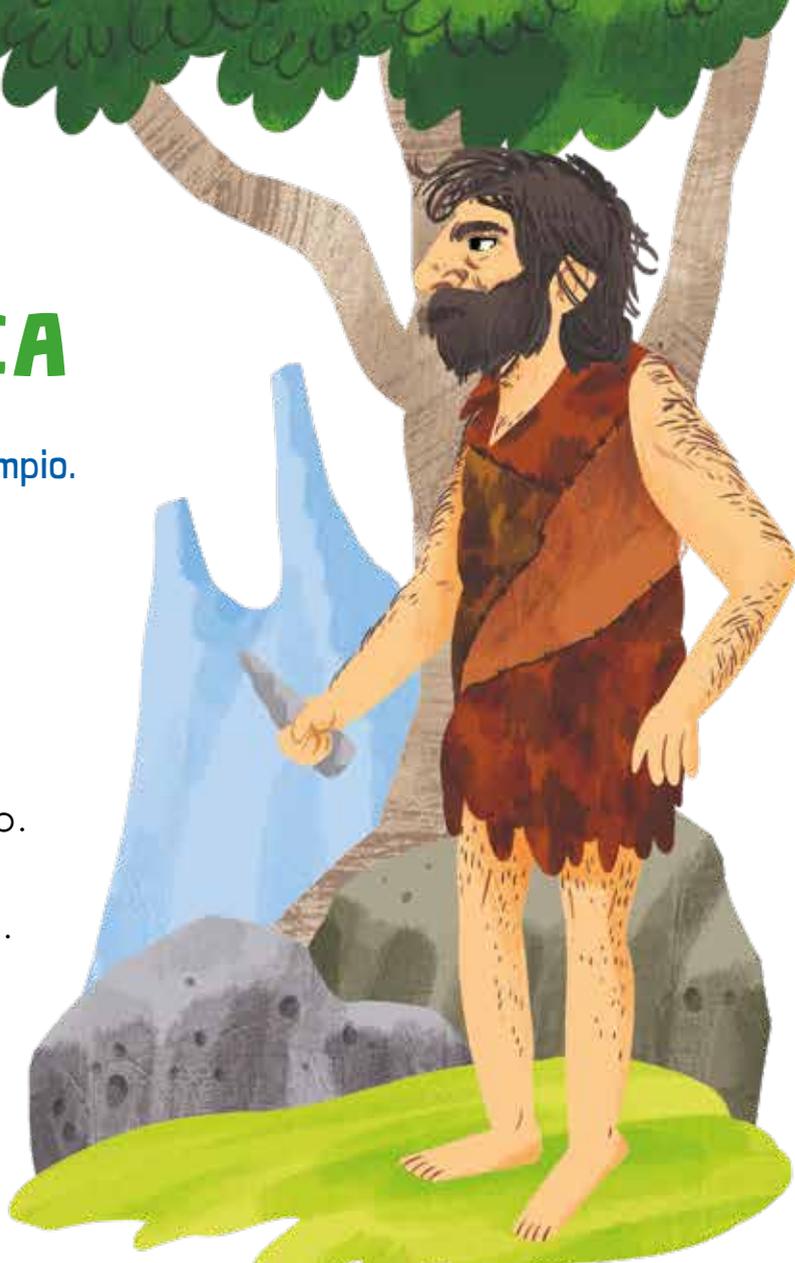


FILASTROCCA DELLA PREISTORIA

1 Analizza i verbi in tabella come nell'esempio.

Scimmia degli alberi, **salto** sui rami
non ho parole ma solo richiami.
Mille anni **passano**, **scendo** per terra
corro per caccia e **cado** per guerra:
scimmia per terra, pugni sul suolo
gli occhi non **vedono** gli uccelli in volo.
Mille anni passano, **fabbrico** armi
rizzo la schiena perché voglio alzarmi.
Scimmia all'impiedi, ma com'è strano
mi sono **alzata** e **guardo** lontano.
Cade un silenzio nella foresta
ora la Scimmia **ha levato** la testa.

B. Tognolini, Rima rimani, Salani



| | |
|------------------|--|
| salto | = voce del verbo saltare, 1ª coniugazione |
| passano | = VOCE DEL VERBO PASSARE, 1ª CONIUGAZIONE |
| scendo | = VOCE DEL VERBO SCENDERE, 2ª CONIUGAZIONE |
| corro | = VOCE DEL VERBO CORRERE, 2ª CONIUGAZIONE |
| cado | = VOCE DEL VERBO CADERE, 2ª CONIUGAZIONE |
| vedono | = VOCE DEL VERBO VEDERE, 2ª CONIUGAZIONE |
| fabbrico | = VOCE DEL VERBO FABBRICARE, 1ª CONIUGAZIONE |
| rizzo | = VOCE DEL VERBO RIZZARE, 1ª CONIUGAZIONE |
| alzata | = VOCE DEL VERBO ALZARE, 1ª CONIUGAZIONE |
| guardo | = VOCE DEL VERBO GUARDARE, 1ª CONIUGAZIONE |
| cade | = VOCE DEL VERBO CADERE, 2ª CONIUGAZIONE |
| ha levato | = VOCE DEL VERBO LEVARE, 1ª CONIUGAZIONE |

ACCENDIAMO UN BEL FUOCO!

1 Leggi e sottolinea nel testo i verbi e gli aggettivi qualificativi.

Zio Testarossa e Pokonaso si fermarono a lungo sulla sponda del fiume.

– Accendi un fuoco e pranziamo – disse zio Testarossa.

– Hai la pietra focaia? – chiese Pokonaso.

– No – rispose lo zio – dovremo cavarcela con qualcos'altro.

Così si avviò con due pezzi di legno. Uno era un bastone dello spessore di un dito e l'altro era piatto, della stessa grandezza della sua mano.

Zio Testarossa, con un coltello, appuntò l'estremità del bastone e scavò nell'altro pezzo una piccola cavità. Poi cominciò a farne ruotare l'estremità nella parte cava.

– Funziona! – gridò Pokonaso.

Un sottile filo di fumo si alzò dal pezzo di legno piatto.

– Presto! – disse lo zio. – Prendi un po' di erba secca, della corteccia, delle foglie... qualcosa che bruci facilmente.

Pokonaso ammassò il materiale secco intorno al bastone fumante. Si intravide una scintilla, poi una vampata.

Pokonaso soffiò, delle piccole fiamme cominciarono a guizzare e il fuoco si mise a bruciare allegramente.

J. Grant, Le scoperte di Pokonaso, Piccoli



2 Rispondi.

- Cosa disse zio Testarossa rivolgendosi a Pokonaso?

DI ACCENDERE UN FUOCO

- Cosa fece poi lo zio per accendere il fuoco?

APPUNTÒ L'ESTREMITÀ DEL BASTONE E SCAVÒ NELL'ALTRO PEZZO UNA CAVITÀ. POI COMINCIÒ A FARNE RUOTARE L'ESTREMITÀ NELLA PARTE CAVA.

- Cosa fece poi Pokonaso?

AMMASSÒ IL MATERIALE SECCO INTORNO AL BASTONE E SOFFIÒ

UNA PIOGGIA DI AGGETTIVI E...

RICORDA

Gli **aggettivi** qualificativi indicano le qualità dei nomi.

1 Sottolinea nel testo gli aggettivi.

Ho un fratellino vivace, piccolo e riccioluto.
 La mamma lo chiama Trottola perché si muove in continuazione.
 Si chiama Andrea ed è molto grazioso.
 Ha il nasino piccolo, le guance morbide spruzzate di lentiggini,
 gli occhi grandi e azzurri come il mare.
 – Nei tuoi occhi ci sono tanti bei pesciolini – dice la mia mamma
 abbracciandolo e Andrea resta a bocca aperta per lo stupore.


2 Attribuisce a ciascun nome un aggettivo adatto.

| | |
|-------|--|
| gatto | |
| sole | |
| cielo | |

| | |
|--------|--|
| nonna | |
| albero | |
| fiume | |

| | |
|---------|--|
| cortile | |
| nuvola | |
| cane | |

3 Trova per ciascun aggettivo un nome appropriato.

| | |
|---------|--|
| pesante | |
| fragile | |
| buio | |

| | |
|-----------|--|
| appuntito | |
| fresco | |
| difficile | |

| | |
|---------|--|
| enorme | |
| nuovo | |
| sottile | |

4 Scrivi alcuni aggettivi che si riferiscono all'aspetto fisico e al carattere di una persona.

Aspetto fisico:

Carattere:

...DI VERBI

RICORDA

I **verbi** indicano le azioni compiute da persone, animali, cose. Essi sono indispensabili per costruire una frase.

1 Nel brano mancano i verbi. Inseriscili scegliendoli opportunamente.

scodinzola • scorge • corrono • agita • incomincia • indietreggia • abbaiare

Gessica e Matilde **CORRONO** nel parco con Tom.

Il cagnolino dapprima **SCODINZOLA** festoso, poi **AGITA** le orecchie, ma appena

SCORGE una lucertola immobile su una pietra, **INDIETREGGIA** bruscamente e **INCOMINCIA**

ad **ABBAIARE** fino a perdere il fiato.



2 Accanto ad ogni voce verbale scrivi se è espressa nel tempo presente, passato o futuro.

| | |
|---------|-----------------|
| corrono | PRESENTE |
| leggo | PRESENTE |
| parla | PRESENTE |

| | |
|----------|----------------|
| ho corso | PASSATO |
| leggerò | FUTURO |
| avemmo | PASSATO |

| | |
|-----------|-----------------|
| parlerò | FUTURO |
| saltano | PRESENTE |
| ho bevuto | PASSATO |

3 Trasforma la voce verbale dal presente al passato.

- Io mangio
- Essi sognano
- Egli osserva
- Voi colorate

4 Trasforma la voce verbale dal presente al futuro.

- Egli sbadiglia
- Essi cantano
- Noi mangiamo
- Voi nuotate

HÄNSEL E GRETEL

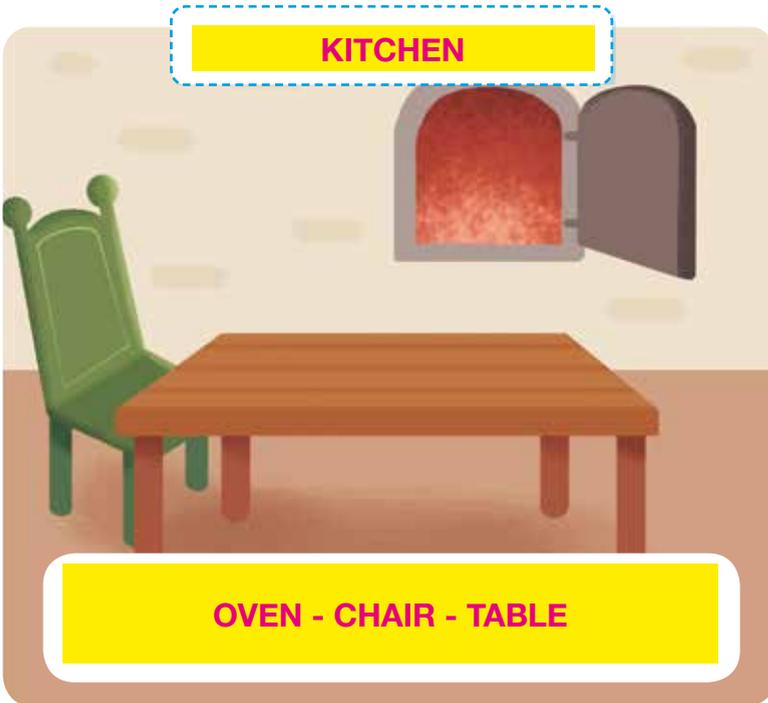
1 Osserva le immagini, leggi i fumetti e racconta oralmente.





2 Osserva le immagini relative alla casa della strega. Leggi le parole e scrivi nei riquadri quelle corrette.

living room • bathroom • bedroom • kitchen
oven • armchair • wardrobe • mirror • rug • bed • bathtub • chair • table • candles





AMBIENTI DIVERSI

1 Cancelli l'intruso.

MONTAGNA

- Allevamento
- Agricoltura
- Industrie idroelettriche
- Industrie casearie
- Turismo invernale ed estivo



COLLINA

- Allevamento
- Agricoltura
- Industrie idroelettriche
- Industrie alimentari
- Agriturismo



PIANURA

- Allevamento
- Agricoltura
- Presenza di numerose industrie
- Trasporti
- Turismo



MARE

- Pesca
- Commercio
- Industrie
- Turismo
- Industrie del legno



FIUME E LAGO

- Pesca
- Cave di sabbia e ghiaia
- Coltivazioni
- Industrie casearie
- Turismo



2 Indica con una **X** se le affermazioni sono vere o false.

- La vita dell'uomo in montagna è resa difficile dal clima rigido.
- In montagna è sviluppato il turismo invernale ed estivo.
- In pianura l'uomo ha costruito molte fabbriche.
- In collina si coltivano viti, olivi, alberi da frutto e cereali.
- In collina sono sorte molte aziende agricole.
- In pianura mancano vie di comunicazione.
- Spesso la pianura non è attraversata da fiumi.
- In pianura ci sono pochi centri abitati.
- Il fiume è un corso d'acqua dolce.
- I fiumi sono utilizzati come vie di comunicazione.
- I laghi sono un'apprezzata meta turistica.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Vacanze in CAMPAGNA

IN CAMPAGNA DAGLI ZII

In campagna mi sono divertito
con Annalisa, Gianni e Vito.
Cantando e correndo a perdifiato
le mucche abbiamo spaventato.

I maialini col codino all'insù
hanno grugnito sempre di più
mentre le graziose pecorelle
ridevano a crepabelle.

E intanto il galletto Filiberto
cantando di fila per due ore
ha portato nei cuori degli amici
risate e tanto buon umore.

Rosa Dattolico

1 Leggi la filastrocca,
sottolinea le parole in
rima e scrivile sui puntini.

DIVERTITO - VITO
PERDIFIATO - SPAVENTATO
INSÙ - PIÙ
PECORELLE - CREPAPELLE
ORE - UMORE

Quanti piccoli fiorellini tra
i ciuffi d'erba e quante
graziose coccinelle!



Ho fatto amicizia con
Dolcino. Quando mi vede
raglia di gioia.

Con i miei cugini mi sto
divertendo un mondo.
Quando cantiamo, le mucche
muggiscono e i maialini
grugniscono.

Le pecorelle sembrano
graziose nuvolette
bianche.

2 Quali sono gli elementi che
caratterizzano il paesaggio rurale?
Segna con una ✕.

- campi coltivati
- filari di viti e di alberi
- autostrade
- aeroporti
- canali di irrigazione
- fattorie

IL GIRASOLE

È la mia vita
seguire il sole nel cielo,
sotto il suo sguardo di fuoco
non piego mai lo stelo.

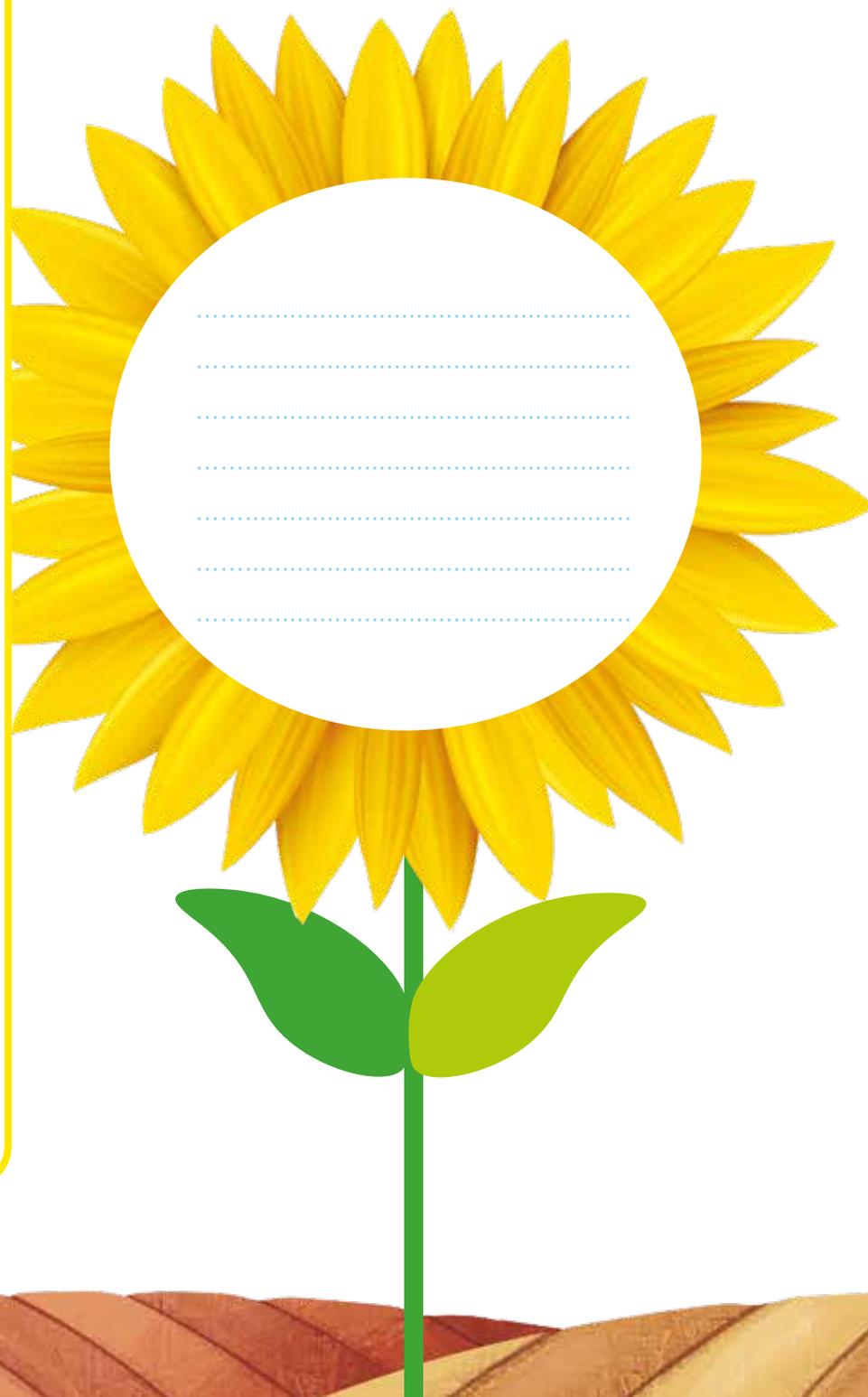
Come in una danza
cerco la sua luce
il suo calore
e giro giro
finché mi batte il cuore.

Ma poi
il sole tramonta
e io
non so più
con chi danzare
che senso avrebbe
continuare a girare?

Così mi fermo
e aspetto
so che è solo una pausa
e che la mia danza
non è finita:
la notte passa in fretta
e ricomincia la vita.

Sabina Colloredo, Il bosco racconta, Einaudi

- 1** Leggi il testo poetico e sottolinea le parole in rima. Poi scrivi anche tu una breve poesia sul fiore che ti piace di più.



LA LEGGENDA DEL GIRASOLE

Un giorno in un grande giardino in mezzo a tanti fiori colorati, era nato un fiore davvero strano brutto e storto.

Tutti gli altri fiori dicevano che era il più brutto fiore fra tutti perciò nessuno voleva stargli vicino.

Il povero fiore, triste e solo, soffriva ma non si lamentava mai. Trascorrevano le sue giornate a guardare il sole nel cielo. Gli piaceva così tanto il sole che, per cercare di avvicinarsi a lui, si era allungato molto.

Quando il sole si spostava, il fiore lo seguiva girando la sua corolla.

Un giorno il sole si accorse di quel fiore solo e triste che lo guardava sempre, decise di conoscerlo e gli si avvicinò.

Dopo aver ascoltato la triste storia del fiore, il sole decise di aiutarlo e, con i suoi raggi splendidi, abbracciò il fiore, che si accese subito di un bel giallo vivo e sembrava essere d'oro.

Da quel giorno il fiore diventò il più alto e il più bel fiore di quel giardino.

Diventati amici, il sole decise che meritava un nome speciale e così da quel giorno venne chiamato girasole.

1 Rispondi con una X.

La leggenda è un racconto:

realistico

fantastico

La leggenda spiega in modo fantasioso:

La nascita del girasole

Lo splendore del sole

LA PIANTA

1 Scrivi nei cartellini le parti della pianta.

Le **radici** fissano la pianta al suolo dal quale assorbono acqua e sali minerali indispensabili per il nutrimento della pianta.

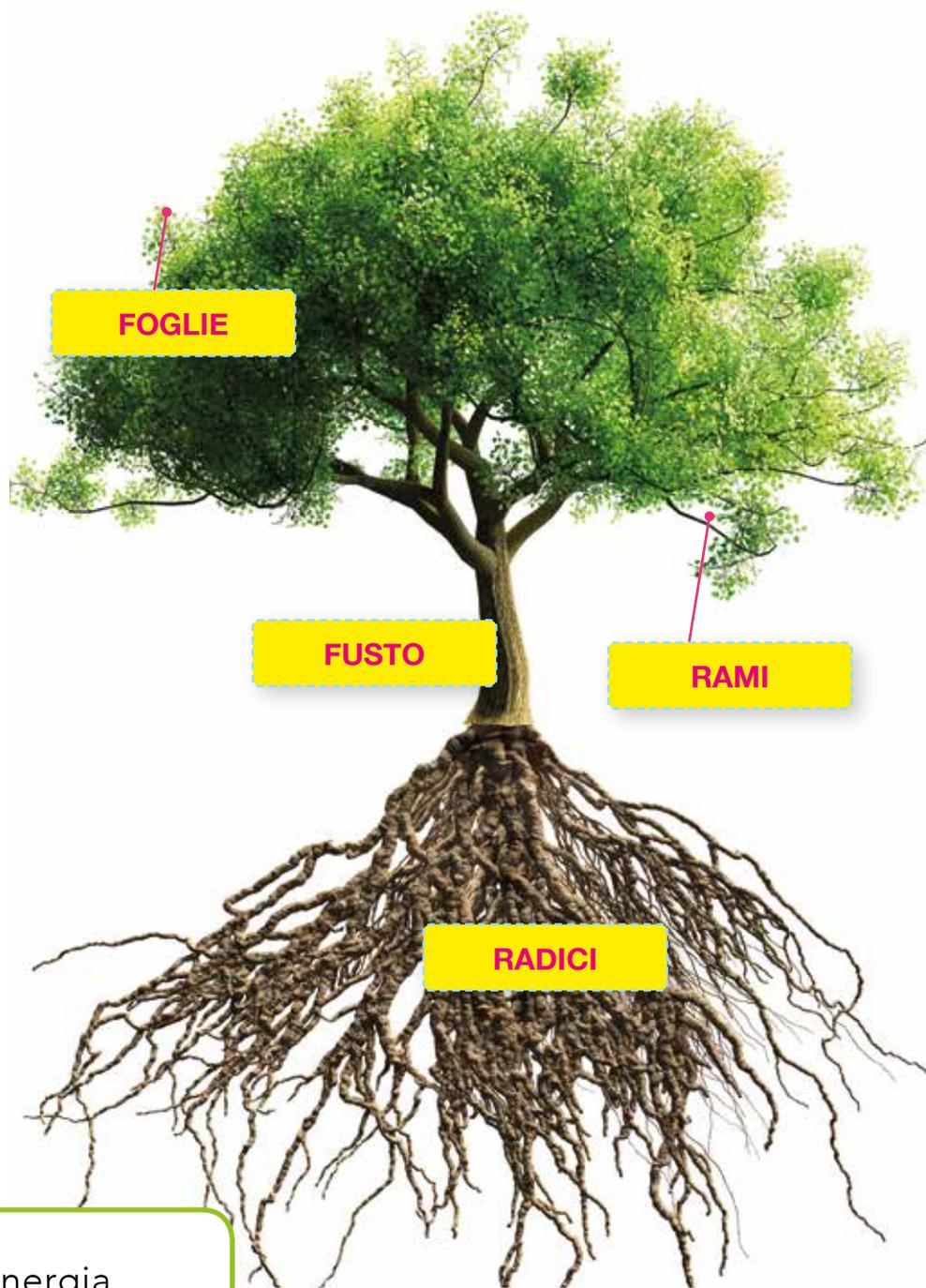
Il **fusto** sostiene verso l'alto la chioma, che è formata dai rami, dalle foglie e dai fiori.

Il fusto e i **rami** portano l'acqua e i sali minerali a tutte le **foglie**.

LE FOGLIE

Le foglie verdi assorbono l'energia luminosa per fabbricare tutto ciò di cui la pianta necessita.

I fiori producono i frutti. Nei frutti sono contenuti i semi dai quali nasceranno nuove piante.



LE CONGIUNZIONI

1 Completa le frasi con le congiunzioni adatte.

ma • così • perciò • e

Un giorno era nato in un giardino un fiore strano. **E** brutto **PERCIÒ** nessuno voleva stargli vicino.

Il povero fiore soffriva **MA** non si lamentava mai. Trascorreva le giornate a guardare il sole che gli piaceva **così** tanto che per cercare di avvicinarsi a lui si era allungato.

Il sole, si accorse di quel fiore e, dopo aver ascoltato la sua triste storia, lo abbracciò con i suoi raggi splendidi **così** il fiore diventò il più bel fiore del giardino tanto da meritarsi il nome di girasole.

2 Completa le frasi.

- Ludovico piange perché
- Per fortuna la mamma è arrivata a casa in orario così
- Durante l'intervallo Andrea chiacchierava con Luca mentre
- Verranno a trovarmi tutti i compagni di classe perciò



- Non esco di casa quando
- Credevo di divertirmi invece
- Uscì senza cappotto perciò
- La mamma è arrabbiata perché
- Vuoi la frutta o



MOLTIPLICAZIONI E...

RICORDA

I termini della **moltiplicazione** si chiamano **fattori** (moltiplicando e moltiplicatore) e il risultato si chiama **prodotto**.

1 Esegui le operazioni in colonna.

| | | | |
|---|----|---|---|
| h | da | u | |
| | 2 | 3 | × |
| | | 8 | = |
| 1 | 8 | 4 | |

| | | | |
|---|----|---|---|
| h | da | u | |
| | 4 | 3 | × |
| | | 4 | = |
| 1 | 7 | 2 | |

| | | | |
|---|----|---|---|
| h | da | u | |
| 2 | 1 | 5 | × |
| | | 3 | = |
| 6 | 4 | 5 | |

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| k | h | da | u | |
| | 2 | 1 | 0 | × |
| | | | 6 | = |
| 1 | 2 | 6 | 0 | |

| | | | |
|---|----|---|---|
| h | da | u | |
| 1 | 4 | 0 | × |
| | | 7 | = |
| 9 | 8 | 0 | |

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| k | h | da | u | |
| | 2 | 1 | 1 | × |
| | | | 8 | = |
| 1 | 6 | 8 | 8 | |

| | | | |
|---|----|---|---|
| h | da | u | |
| 1 | 3 | 6 | × |
| | | 4 | = |
| 5 | 4 | 4 | |

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| k | h | da | u | |
| | 1 | 3 | 5 | × |
| | | | 8 | = |
| 1 | 0 | 8 | 0 | |

RICORDA

Per fare la prova della moltiplicazione devi usare la **proprietà commutativa**: scambiando l'ordine dei fattori il risultato non cambia.

2 Vero o falso? Indica con una **X**.

• $22 \times 0 = 0$

V F

• $12 \times 2 = 24$

V F

• $64 \times 1 = 6$

V F

• $7 \times 7 = 42$

V F

• $33 \times 3 = 92$

V F

• $50 \times 2 = 100$

V F

...DIVISIONI SUL PRATO

1 Completa le tabelle.

| : 4 | |
|-----|---|
| 12 | 3 |
| 28 | 7 |
| 36 | 9 |
| 8 | 2 |

| : 5 | |
|-----|---|
| 20 | 4 |
| 35 | 7 |
| 40 | 8 |
| 45 | 9 |

| : 6 | |
|-----|---|
| 18 | 3 |
| 30 | 5 |
| 42 | 7 |
| 54 | 9 |

| : 8 | |
|-----|---|
| 24 | 3 |
| 64 | 8 |
| 40 | 5 |
| 48 | 6 |

RICORDA

I termini della divisione si dicono **dividendo** il primo e **divisore** il secondo; il risultato si dice **quoto** (se non c'è resto) **quoziente** (se c'è resto).

2 Calcola e registra il resto.

$$37 : 5 = 7 \text{ r } 2$$

$$26 : 4 = 6 \text{ r } 2$$

$$15 : 5 = 3 \text{ r } 0$$

$$42 : 7 = 6 \text{ r } 0$$

$$36 : 8 = 4 \text{ r } 4$$

$$57 : 8 = 7 \text{ r } 1$$

$$40 : 6 = 6 \text{ r } 4$$

$$50 : 8 = 6 \text{ r } 2$$

$$11 : 2 = 5 \text{ r } 1$$



3 Calcola in colonna.

$$\begin{array}{r} 936 \overline{) 3336} \\ \underline{33} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \overline{) 2060} \\ \underline{20} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \overline{) 2518} \\ \underline{25} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \overline{) 0609} \\ \underline{06} \\ 09 \\ \underline{09} \\ 0 \end{array}$$

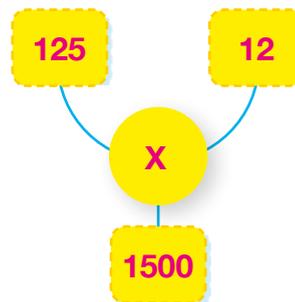
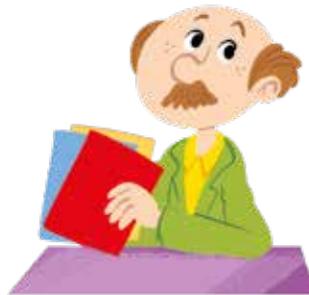
$$\begin{array}{r} 405 \overline{) 0580} \\ \underline{05} \\ 80 \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \overline{) 0242} \\ \underline{02} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 2 \end{array}$$

PROBLEMI

1 Risolvi i problemi e scrivi le operazioni nel diagramma e in colonna.

Il cartolaio ha acquistato 12 pacchi di cartoncini colorati. Ogni pacco ne contiene 125. Quanti cartoncini in tutto?



$$\begin{array}{r} 125 \times \\ 12 = \\ \hline 250 + \\ 1250 = \\ \hline 1500 \end{array}$$

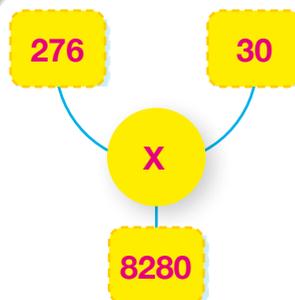
Operazione in riga

$$125 \times 12 = 1500$$

Risposta

1500 CARTONCINI IN TUTTO

In un parcheggio vengono parcheggiate 276 auto ogni giorno. Quante automobili in 30 giorni?



$$\begin{array}{r} 276 \times \\ 30 = \\ \hline 000 + \\ 8280 = \\ \hline 8280 \end{array}$$

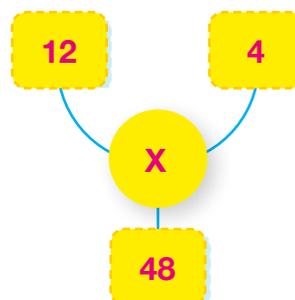
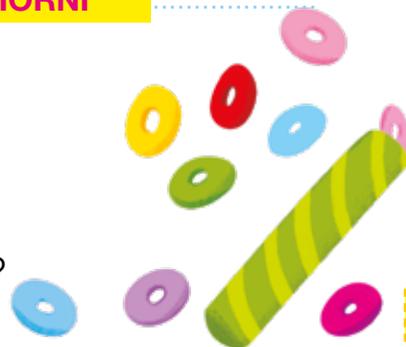
Operazione in riga

$$276 \times 30 = 8280$$

Risposta

8280 AUTOMOBILI IN 30 GIORNI

Una confezione di caramelle costa 4 euro. Lucia ne compra 12. Quando spende in tutto?



$$\begin{array}{r} 12 \times \\ 4 = \\ \hline 48 \end{array}$$

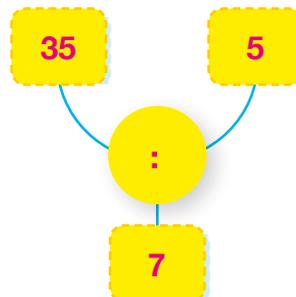
Operazione in riga

$$12 \times 4 = 48$$

Risposta

SPENDE 48 EURO IN TUTTO

Gianni distribuisce 35 bicchieri su dei vassoi che ne possono portare 5. Quanti vassoi utilizza?

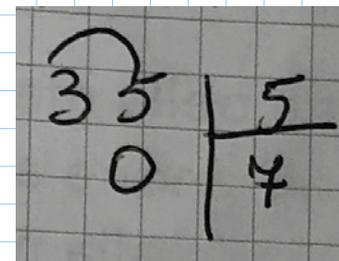


Operazione in riga

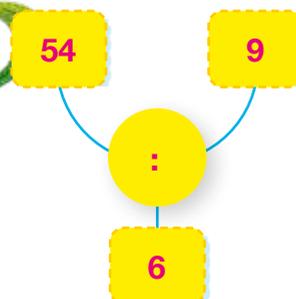
$$35 : 5 = 7$$

Risposta

UTILIZZA 7 VASSOI



Un fioraio con 54 tulipani prepara 9 mazzi uguali. Di quante tulipani sarà formato ciascun mazzo?

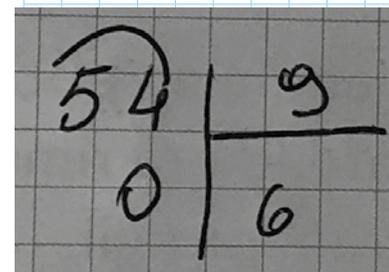


Operazione in riga

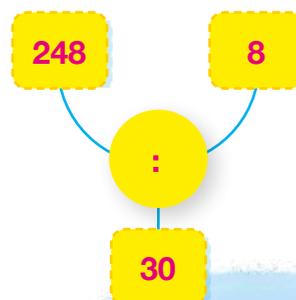
$$54 : 9 = 6$$

Risposta

CIASCUN MAZZO SARÀ FORMATO DA 6 TULIPANI



In una scuola vengono acquistati 240 libri per allestire la biblioteca di classe. I libri vengono divisi in parti uguali in 8 classi. Quanti libri riceverà ogni classe?

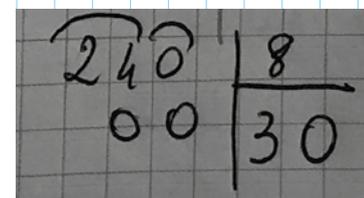


Operazione in riga

$$240 : 8 = 30$$

Risposta

OGNI CLASSE RICEVERÀ 30 LIBRI



CHE PAURA!

1 Completa il testo: descrivi l'insetto spaventoso e la paura che ha provato Claudia nel vederlo.

Era una bella mattina di sole e mia sorella Claudia, di appena cinque anni, uscì in giardino per raccogliere un fiore e regalarlo alla nonna, ma quando vide un piccolo insetto nero disteso su una foglia indietreggiò a piccoli passi.

L'animaletto

.....

.....

.....

.....

Claudia avrebbe voluto gridare tanto era spaventata, ma il fiato le era rimasto in gola, riuscì appena a cacciare degli strani pigolii.

Proprio in quel momento vide la mamma: –

E la mamma: – Una vipera?! – esclamò sorridendo.

E Claudia: – – ripeté trascinandola in giardino.

Dopo un po', l'insetto attraversò il giardino con lente ondulazioni e

.....

.....

.....

.....

.....



MAGO PASTICCIO

1 Completa scrivendo le parti mancanti aiutandoti con le domande.

Che carattere ha il vecchio mago?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

“Farò di certo una figuraccia” pensò il vecchio mago e, sbuffando, riprese a rovistare nella libreria in cerca del libro delle formule magiche.

Mentre era intento a cercare il libro in ogni angolo della casa, sentì squillare il telefono.

Il vecchio mago andò a rispondere.

– Sono la maga Petronilla e stasera alla festa della “Magia più bella” farò un figurone – disse abbassando di colpo la cornetta del telefono, lasciando il povero vecchio mago più sfiduciato che mai.

Riuscirà mago Pasticcio a stupire i partecipanti alla festa della “Magia più bella”? In che modo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LE ALLEGRE OPERAZIONI

1 Esegui le operazioni in colonna.

| h | da | u | |
|-------|----|---|---|
| | 2 | 3 | × |
| | 1 | 2 | = |
| <hr/> | | | |
| | 4 | 6 | + |
| 2 | 3 | 0 | = |
| 2 | 7 | 6 | |

| h | da | u | |
|-------|----|---|---|
| | 3 | 6 | × |
| | 2 | 2 | = |
| <hr/> | | | |
| | 7 | 2 | + |
| 7 | 2 | 0 | = |
| 7 | 9 | 2 | |

| k | h | da | u | |
|-------|---|----|---|---|
| | | 9 | 3 | × |
| | | 5 | 2 | = |
| <hr/> | | | | |
| | 1 | 8 | 6 | + |
| 4 | 6 | 5 | 0 | = |
| 4 | 8 | 3 | 6 | |

| k | h | da | u | |
|-------|---|----|---|---|
| | | 4 | 6 | × |
| | | 3 | 3 | = |
| <hr/> | | | | |
| | 1 | 3 | 8 | + |
| 1 | 3 | 8 | 0 | = |
| 1 | 5 | 1 | 8 | |

| h | da | u | : | u | | h | da | u | : | u | | h | da | u | : | u | |
|---|----|---|---|---|-------|---|----|---|---|---|-------|---|----|---|---|---|------|
| 6 | 3 | 4 | : | 5 | | 8 | 2 | 5 | : | 8 | | 4 | 2 | 0 | : | 7 | |
| | | | | | = 126 | | | | | | = 103 | | | | | | = 60 |

2 Esegui le operazioni in colonna sul quaderno.

- $342 + 567 + 3 = 912$
- $305 \times 7 = 2135$
- $143 + 65 + 356 = 564$
- $708 \times 4 = 2832$

- $650 - 218 = 387$
- $753 : 6 = 125 \text{ RESTO } 3$
- $807 - 679 = 128$
- $1205 : 8 = 15 \text{ RESTO } 5$

OCCHIO A: 10 • 100 • 1000

1 Completa le tabelle.

| x 10 | | x 100 | | x 1000 | |
|------|-----|-------|------|--------|------|
| 6 | 60 | 12 | 1200 | 2 | 2000 |
| 8 | 80 | 76 | 7600 | 5 | 5000 |
| 15 | 150 | 28 | 2800 | 7 | 7000 |
| 24 | 240 | 49 | 4900 | 8 | 8000 |
| 56 | 560 | 57 | 5700 | 9 | 9000 |

RICORDA

Per **moltiplicare** un numero per 10, 100 o 1000 basta aggiungere uno, due o tre zeri alla destra del moltiplicando.

RICORDA

Per **dividere** un numero per 10, 100 o 1000 basta togliere alla sua destra uno, due o tre zeri.

2 Esegui le operazioni in riga.

- $2\ 300 : 10 = 230$
- $280 : 10 = 28$
- $600 : 10 = 60$
- $5\ 000 : 1\ 000 = 5$

- $2\ 340 : 10 = 234$
- $3\ 700 : 100 = 37$
- $330 : 10 = 33$
- $2\ 6500 : 100 = 265$

3 Risolvi.

- 50 automobili hanno 200 ruote, un'automobile ne ha **4**
- 10 scatole hanno 120 pennarelli, una scatola ne ha **12**
- In 1000 pacchetti ci sono 6000 caramelle, in uno ce ne sono **6**

FRAZIONI APPETITOSE

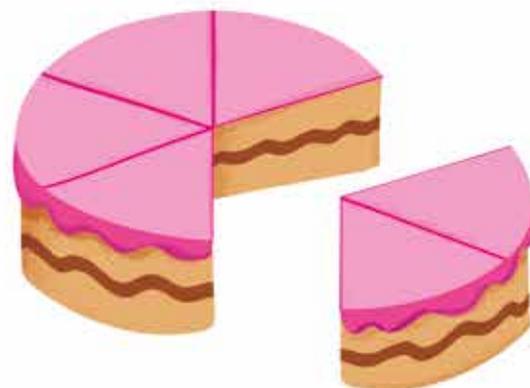
RICORDA

Ricorda che **frazionare** significa dividere un intero in **parti uguali**.

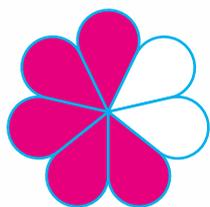
2 → **numeratore** indica il numero delle parti che vengono considerate

— → linea di frazione

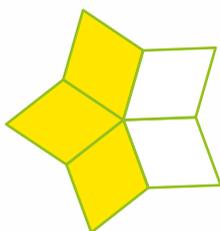
6 → **denominatore** indica le parti in cui viene diviso l'intero



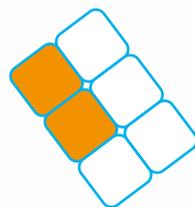
1 Indica la frazione che corrisponde alle parti colorate.



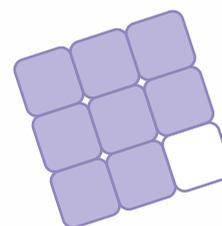
$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{3}{5}$$

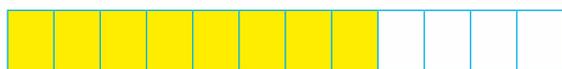


$$\frac{2}{9}$$



$$\frac{8}{9}$$

2 Colora le parti indicate dalla frazione.



$$\frac{8}{12}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{7}{8}$$

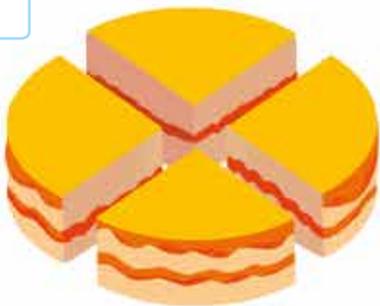


$$\frac{3}{10}$$

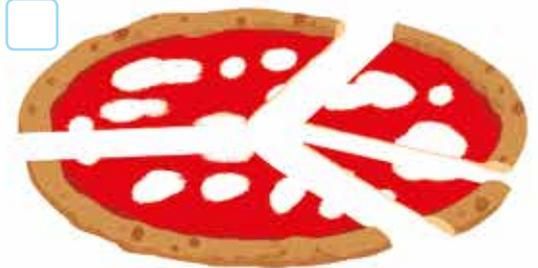
3 Segna con una **X** solo le affermazioni corrette.

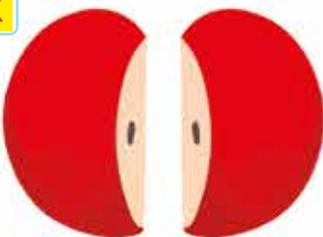
- X** Dividere in parti uguali si dice frazionare.
- La torta non costituisce l'intero.
- I termini della frazione sono numeratore e linea di frazione.
- X** Il numeratore indica quante parti dell'intero sono state considerate.
- X** La linea di frazione indica che è avvenuta una divisione in parti uguali.
- X** Il denominatore indica in quante parti uguali è stato diviso l'intero.

4 Segna con una **X** solo i cibi divisi in parti uguali.

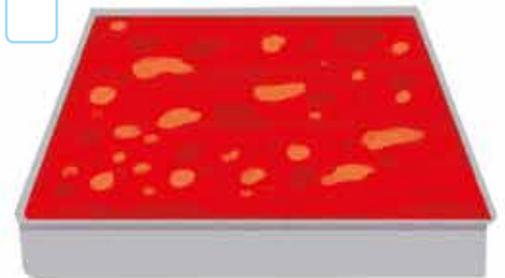












5 Scrivi le frazioni in cifre.

due sestimi

 $\frac{2}{6}$

cinque ottavi

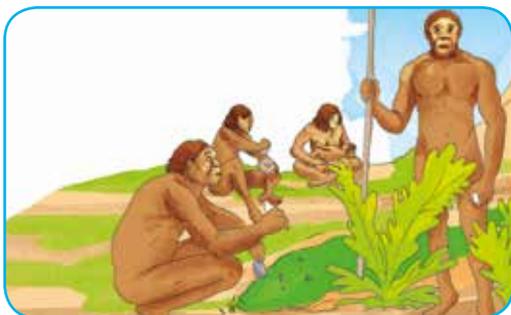
 $\frac{5}{8}$

otto decimi

 $\frac{8}{10}$

PALEOLITICO E NEOLITICO

1 Scrivi sotto a ciascuna scena il periodo a cui si riferisce.



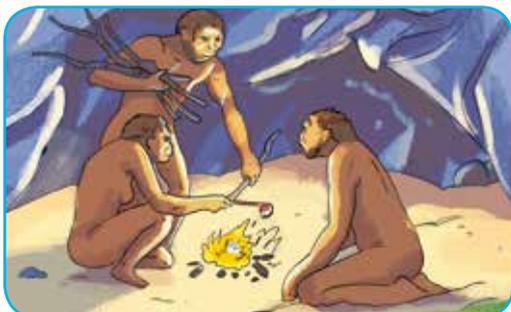
PALEOLITICO



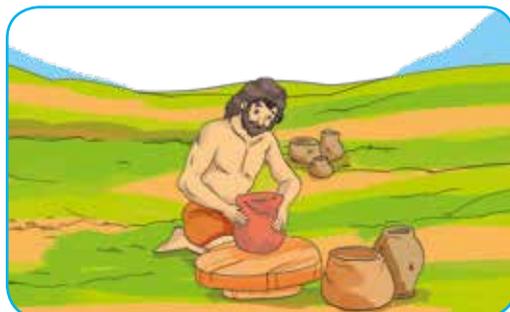
NEOLITICO



NEOLITICO



PALEOLITICO



NEOLITICO



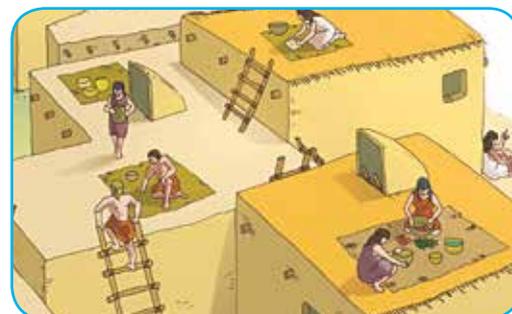
PALEOLITICO



NEOLITICO



NEOLITICO



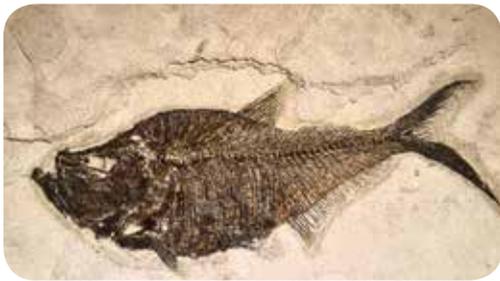
NEOLITICO

VIAGGIANDO NELLA PREISTORIA

1 Completa le frasi con il termine giusto.

- I resti di un essere vivente conservati nella roccia si chiamano **FOSSILI**
- I primi antenati dell'uomo sono chiamati **AUSTRALOPITECHI**
- Le prime forme d'arte dipinte sulla roccia si dicono **RUPESTRI**
- I graffiti, invece, sono **INCISIONI**

2 Quali animali riconosci in questi fossili?



PESCE



CONCHIGLIA



DINOSAURO

3 Indica se le affermazioni sono vere o false.

- Gli uomini del Neolitico impararono a coltivare la terra. **(X) (F)**
- Ritornarono a essere nomadi. **(V) (X)**
- Diventarono anche allevatori. **(X) (F)**
- Gli uomini del Neolitico scoprirono i metalli. **(X) (F)**
- Si sviluppò il linguaggio. **(V) (X)**
- Nel Neolitico la popolazione aumentò. **(X) (F)**
- Furono creati nuovi attrezzi. **(X) (F)**
- Le donne cominciarono a tessere la lana. **(X) (F)**
- Gli uomini del Neolitico cominciarono a scambiarsi i prodotti. **(X) (F)**

HÄNSEL E GRETEL

1 Osserva le immagini, leggi i fumetti e racconta oralmente.





2 Conta nei sacchetti e scrivi quante monete e perle Hänsel e Gretel hanno raccolto nella casa della strega.



$11 + 15 + 12 = 38$ gold coins

Eleven plus fifteen plus TWELVE EQUALS THIRTY EIGHT

$16 + 10 + 4 = 30$ pearls

sixteen plus ten PLUS FOUR EQUALS THIRTY

MISURE DI PESO

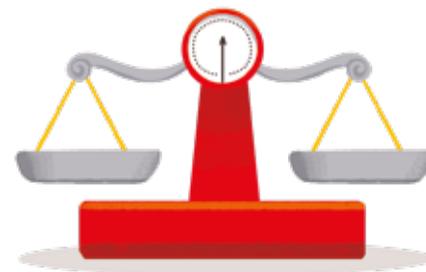
L'unità fondamentale delle misure di peso è il **Kg**.
Sono unità di misura utilizzate per i farmaci o per i gioielli.



| MULTIPLI | | | UNITÀ SEMPLICE | SOTTOMULTIPLI | | |
|-------------------|------------------------|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| <i>megagrammo</i> | - | - | <i>chilogrammo</i> | <i>ettogrammo</i> | <i>decagrammo</i> | <i>grammo</i> |
| Mg | centinaia di kg | decine di kg | kg | hg | dag | g |
| 1000 kg | 100 kg | 10 kg | 1 kg | 0,1 kg | 0,01 kg | 0,001 kg |

Per misurare il peso di oggetti molto leggeri si usano i sottomultipli del **grammo (g)**.

| UNITÀ SEMPLICE | SOTTOMULTIPLI | | |
|----------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| <i>grammo</i> | <i>decigrammo</i> | <i>centigrammo</i> | <i>milligrammo</i> |
| g | dg | cg | mg |
| 1 g | 0,1 g | 0,01 g | 0,001 g |



1 Completa le seguenti equivalenze:

$$300 \text{ g} = \mathbf{3000} \text{ dg}$$

$$2 \text{ kg} = \mathbf{2000} \text{ g}$$

$$8 \text{ hg} = \mathbf{80} \text{ dag}$$

$$300 \text{ g} = \mathbf{30000} \text{ cg}$$

$$1 \text{ dg} = \mathbf{100} \text{ mg}$$

$$500 \text{ dag} = \mathbf{5} \text{ kg}$$

$$300 \text{ g} = \mathbf{300000} \text{ mg}$$

$$1 \text{ kg} = \mathbf{10} \text{ hg}$$

$$3500 \text{ dg} = \mathbf{35} \text{ dag}$$

2 Risolvi i problemi.

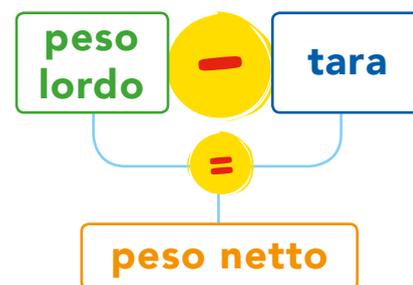
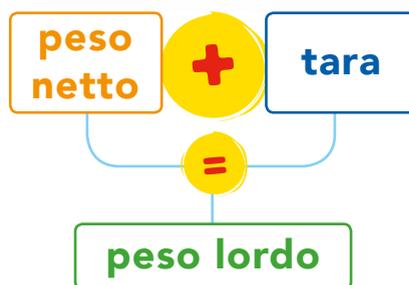
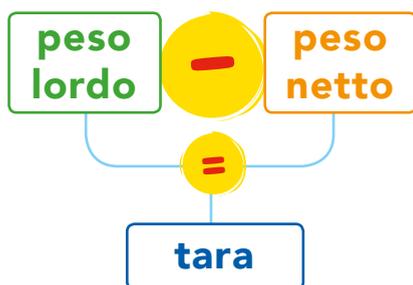


La mamma acquista 3 hg di mortadella. Quanti g sono? **300 g**



La mamma di Lucia acquista una confezione di caffè di 4 hg e una di 250 g. Quanti grammi in tutto? **650 g**

PESI E MISURE



1 Completa la tabella.

| MERCE | TARA | PESO NETTO | PESO LORDO |
|----------|------|------------|------------|
| caffè | 20 g | 400 g | 420 g |
| tè | 20 g | 110 g | 130 g |
| zucchero | 2 hg | 54 hg | 56 Hg |
| ciliegie | 6 kg | 73 Hg | 78 kg |

2 Risolvi i problemi.



Quanti grammi pesa una confezione di confettini se il sacchetto pesa 20 g e il peso netto dei confettini è di 250 g?

PESA 270 g



Se il peso netto di una confezione di taralli è di 500 g e la tara è di 15 g, qual è il peso lordo?

Se la nonna compra 4 confezioni di taralli, quanti grammi dovrà trasportare?

IL PESO LORDO È 515 g ... DOVRÀ TRASPORTARE 2060 g

CONOSCIAMOLI MEGLIO

1 Segna con una **X** il gruppo al quale appartengono gli animali.

| | vertebrato | invertebrato | erbivoro | carnivoro | onnivoro |
|---|------------|--------------|----------|-----------|----------|
|  | X | | | X | |
|  | | X | | X | |
|  | X | | X | | |
|  | X | | | X | |
|  | X | | | X | |
|  | X | | | X | |

| | vertebrato | invertebrato | erbivoro | carnivoro | onnivoro |
|---|------------|--------------|----------|-----------|----------|
|  | | X | X | | |
|  | X | | X | | |
|  | X | | | | X |
|  | X | | | X | |
|  | X | | X | | |
|  | X | | | | |

LA CATENA ALIMENTARE

Gli esseri viventi di un ambiente sono uniti in una catena alimentare.

I produttori sono i vegetali che producono il nutrimento per se stessi.

I consumatori primari sono gli animali che si nutrono di vegetali.

I consumatori secondari sono gli animali che si nutrono di carne.

I batteri trasformano i resti di animali in sostanze utili alle piante.

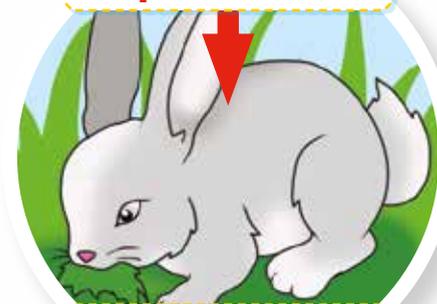
1 Completa.

- I fiori sono i **PRODUTTORI**
Essi fabbricano il proprio nutrimento.
- Le farfalle che si cibano del nettare dei fiori sono i **CONSUMATORI PRIMARI**
- Le rondini si cibano delle farfalle e sono i **CONSUMATORI SECONDARI**
- I **DECOMPOSITORI** trasformano i resti di animali in sostanze utili alle piante.

produttore



consumatore primario



consumatore secondario



decompositori



MISURE DI LUNGHEZZA

Il metro (m) è l'unità di misura della lunghezza.



| MULTIPLI | | | UNITÀ SEMPLICE | SOTTOMULTIPLI | | |
|------------|-----------|------------|----------------|---------------|------------|------------|
| chilometro | ettometro | decametro | metro | decimetro | centimetro | millimetro |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| 1000 m | 100 m | 10 m | 1 m | 0,1 m | 0,01 m | 0,001 m |



1 Scrivi le misure nella tabella.

| | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|---------|----|----|-----|---|----|----|----|
| 318 m | | 3 | 1 | 8 | | | |
| 23 m | | | 2 | 3 | | | |
| 45 cm | | | | | 4 | 5 | |
| 23 hm | 2 | 3 | | | | | |
| 105 m | | 1 | 0 | 5 | | | |
| 1300 dm | | 1 | 3 | 0 | 0 | | |
| 1223 cm | | | 1 | 2 | 2 | 3 | |
| 32 mm | | | | | | 3 | 2 |

2 Sara abita a 500 m da scuola. Quanti dam sono?

Risposta

500 m SONO 50 dam



MISURE DI CAPACITÀ

Il litro (l) è l'unità di misura di capacità.



| MULTIPLI | | UNITÀ SEMPLICE | SOTTOMULTIPLI | | |
|-----------|------------|----------------|---------------|------------|------------|
| ettolitro | decalitro | litro | decilitro | centilitro | millilitro |
| hl | dal | l | dl | cl | ml |
| 100 l | 10 l | 1 l | 0,1 l | 0,01 l | 0,001 l |

1 Scomponi.

- 45 l = 4 dal 5 l
- 65 dal = **6 HL, 5 DAL**
- 87 dl = **8 L, 7 DL**
- 298 dal = **29 HL, 8 DAL**
- 124 l = **1 HL, 2 DAL, 4 L**



2 Esegui le equivalenze.

- 56 dal = **560** l
- 89 hl = **8900** l
- 23 dl = **2300** ml
- 600 dl = **6** dal
- 5 dl = **500** ml

3 Osserva e rispondi.

Quanti bicchieri puoi riempire?



3 BICCHIERI

La nonna di Francesca ha preparato 8 l di salsa di pomodoro. Quanti vasetti utilizzerà?



1 VASETTO PIENO E 1 VASETTO CON 4 DL

4 Rispondi.

Quanti l ci vogliono per fare 1 dal? **10**

Quanti dal ci voglio per fare 1 hl? **10**

Vacanze in CITTÀ

1 Sottolinea le parole in rima.

TUTTI AL PARCO

Sembra quasi una magia
la città è tutta mia
niente auto, niente rumori
tutti al parco tra alberi e fiori.
Uno sta in mezzo e lancia la palla
gli altri in fila sono già
lui dice un numero: chi vincerà?
Un po' più lontano c'è mia sorella
salta sveltissima con la cordicella.
Lei fa una gara con le amiche
avanzano in fila come formiche.

Rosa Dattolico

Numero 6!

Non farti sfuggire
la palla!



È un gioco divertente!

Possiamo giocare anche noi?

2 Quali sono gli elementi che caratterizzano il paesaggio urbano? Segna con una **X**.

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> palazzi | <input checked="" type="checkbox"/> ferrovie |
| <input type="checkbox"/> fattorie | <input checked="" type="checkbox"/> industrie |
| <input checked="" type="checkbox"/> negozi | <input checked="" type="checkbox"/> uffici |
| <input checked="" type="checkbox"/> centri commerciali | <input checked="" type="checkbox"/> ospedali |
| <input type="checkbox"/> campi | <input type="checkbox"/> frutteti |

LEZIONE DI NUOTO

Pippi, Tommy, Annika e il cavallo iniziarono il loro viaggio verso l'isola deserta.

Era una sera di prima estate; l'aria era tiepida. Pippi portava la barca capovolta sulla testa; sul dorso del suo cavallo aveva caricato un immenso sacco e una tenda.

Quando giunsero al laghetto in mezzo al quale sorgeva l'isola deserta, Pippi capovoltò bruscamente la barca in acqua, liberò il cavallo dal suo carico e ammassò tutto sul fondo dell'imbarcazione. Annika e Tommy vi saltarono dentro.

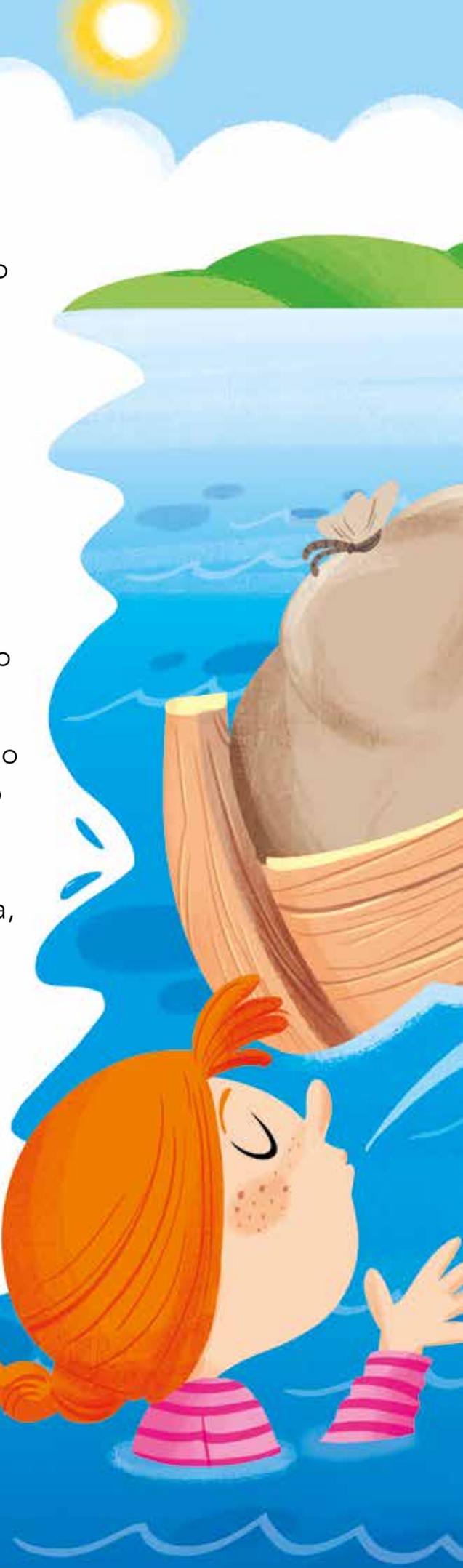
– Purtroppo, mio caro cavallo, – disse Pippi accarezzandolo – non posso invitarti a prendere posto nella barca. Spero che tu sappia nuotare: è così facile! Guarda come si fa. Si tuffò in acqua e diede un paio di bracciate.

– Se vuoi divertirti ancora di più, puoi giocare alla balena, così!

Pippi si riempì d'acqua la bocca e la risputò fuori in uno zampillo.

Non sembrava proprio che il cavallo trovasse tutto ciò molto divertente, eppure quando Pippi salì in barca e cominciò a remare, il cavallo si buttò in acqua e la seguì. Ma alla balena non volle giocare.

Astrid Lindgren, Pippi Calzelunghe, Salani





1 Rileggi attentamente il testo e completa le frasi inserendo opportunamente il soggetto o il predicato verbale.

..... **PIPPI, TOMMY, ANNIKA E IL CAVALLO** iniziarono il loro viaggio verso l'isola deserta.

Pippi **PORTAVA** la barca capovolta sulla testa; sul dorso del suo cavallo aveva caricato un immenso sacco e una tenda.

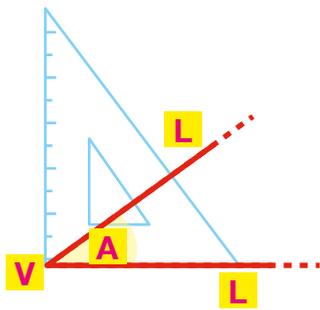
Quando **GIUNSERO** al laghetto in mezzo al quale sorgeva l'isola, Pippi **CAPOVOLSE** bruscamente la barca in acqua, **LIBERÒ** il cavallo dal suo carico e **AMMASSÒ** tutto sul fondo dell'imbarcazione.

2 Completa le frasi inserendo opportunamente il predicato verbale.

- La mamma una torta.
- Luca il suo diario.
- Nella vasca tanti pesciolini rossi.
- Chiara e Martina nel cortile con la palla.
- In primavera le rondini.
- Sulla spiaggia una bellissima conchiglia.
- Il cane nella cuccia.
- Lucia al mare con Luca.
- Dopo la pioggia, nel cielo un arcobaleno.
- La nonna le piante del giardino.

ANGOLI E SIMMETRIE

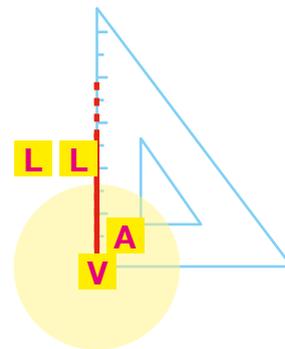
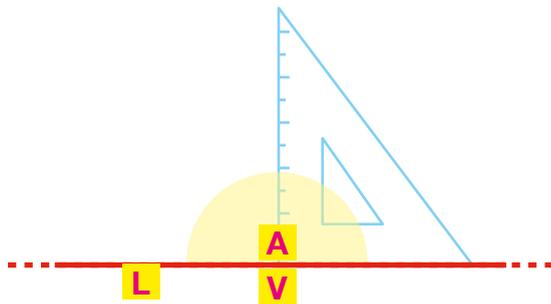
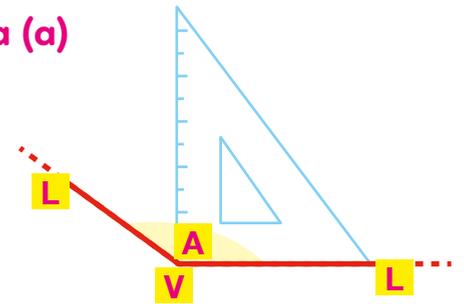
1 Scrivi i nomi al posto giusto.



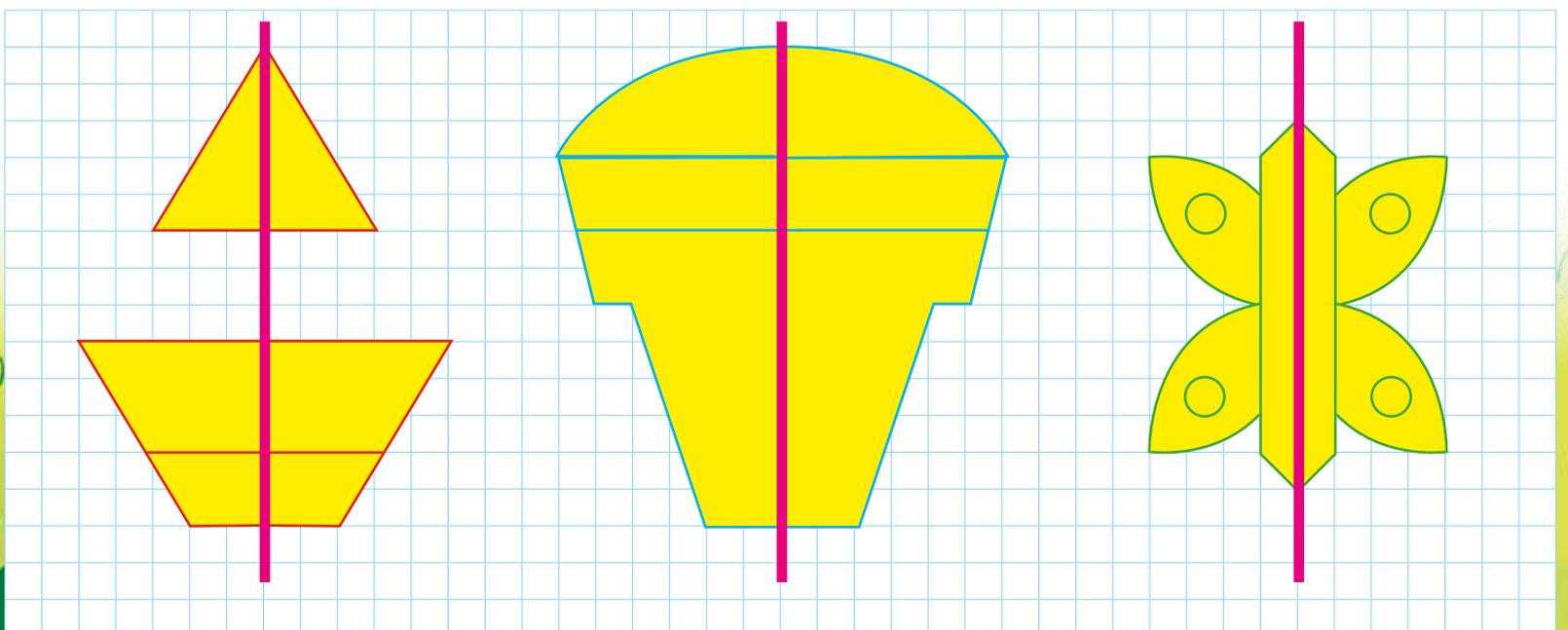
lato (l)

vertice (v)

ampiezza (a)



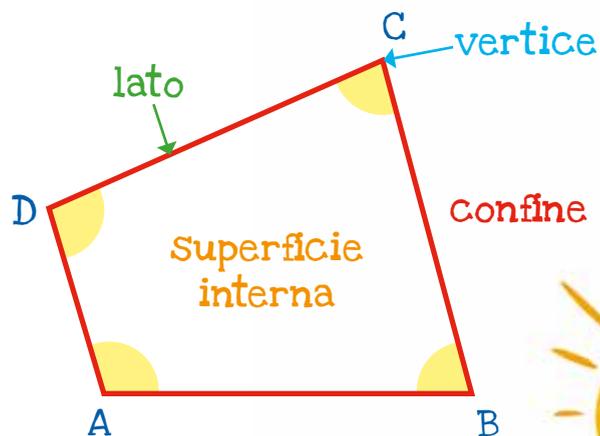
2 Disegna la parte simmetrica di ogni figura. Conta con cura i quadretti e poi colora.



I POLIGONI

In un poligono si possono distinguere:

- i **lati** (i segmenti che formano il confine);
- i **vertici** (i punti di incontro dei lati);
- il **confine** (il perimetro);
- la **superficie interna** (l'area).



1 Completa la tabella.

| | Numero lati | Numero vertici | Numero angoli |
|--|-------------|----------------|---------------|
| | 4 | 4 | 4 |
| | 3 | 3 | 3 |
| | 4 | 4 | 4 |
| | 4 | 4 | 4 |
| | 6 | 6 | 6 |

2 Calcola il perimetro.



lato = 12 cm

Perimetro = **48**



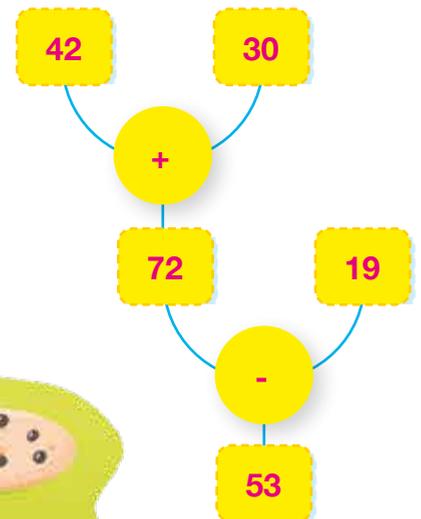
lato 1 = 12 cm
lato 2 = 6 cm

Perimetro = **36**

PROBLEMI BIRICHINI

1 Risolvi i problemi utilizzando i diagrammi.

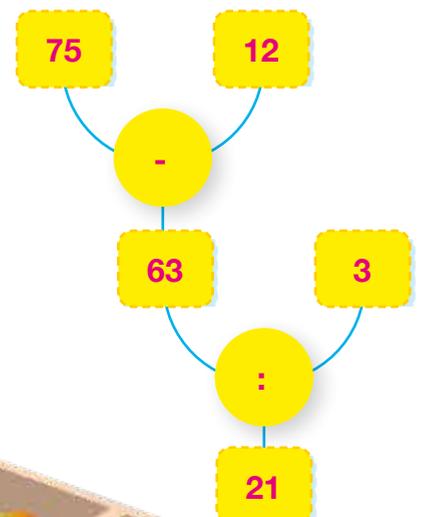
Il panettiere ha preparato 42 focaccine al pomodoro e 30 con le olive.
 Quante ne ha preparate in tutto?
 A fine giornata ne rimangono 19.
 Quante focaccine sono state vendute?



Risposta

NE HA PREPARATE 72 IN TUTTO, NE HA VENDUTE 53

Nella cassetta ci sono 75 arance, il fruttivendolo ne elimina 12 perché marce.
 Quanti arance gli rimangono? Divide le arance in parti uguali in 3 cestini.
 Quante arance mette in ogni cestino?



Risposta

GLI RIMANGONO 63 ARANCE, METTE 21 ARANCE IN OGNI CESTINO

QUANTI ACQUISTI!

1 Calcola la somma delle seguenti banconote e monete e scrivila nel cartellino.



2 Risolvi i problemi.

Marco ha 12 euro per acquistare delle confezioni di caramelle che costano 2 euro l'una.

Quante confezioni può comprare Marco? **6**



Il nonno vuol regalare a ciascuno dei suoi 2 nipotini un diario. Se ogni diario costa 12 euro.

Quanto spenderà il nonno? **24 EURO**

Una confezione di colori costa 8 euro.
Quante confezioni può comprare il nonno se possiede 48 euro? **6**





UN AMICO DA SALVARE

- 1** Marta e i suoi amici si trovano su una spiaggia deserta della Corsica. Nell'acqua dello Spiaggione, la palla rossa volava da Marta a Nicolò a Pietro, mentre Chiara teneva i punti. Poco lontano un delfino si muoveva lento, pronto a buttarsi nel gioco.
- 5** A un tratto l'acqua si aprì con uno spruzzo altissimo e lasciò passare un'enorme forma argentata che passò sopra le loro teste e ricadde nell'acqua portandosi via la palla! L'animale spingeva velocissimo la palla verso la spiaggia, con il muso. Fece un ultimo balzo e ricadde, con il pallone, sulla sabbia.
- Dobbiamo vedere che cos'è! – decise Nicolò.
- 10** Così si avvicinarono. Il cetaceo ansimava, agitandosi con tutto il corpo. Marta lo osservò: vide quegli occhi stretti, quel naso arrotondato, quella piega della bocca e fece un grande urlo: – Un delfino! La sua pelle era scura e lucente, il corpo snello e compatto. Si avvicinò senza paura e lo accarezzò. L'animale respirava affannosamente.
- 15** – Dobbiamo spingerlo in mare – disse la bambina. Spinsero e tirarono, ma non riuscirono a muoverlo di un centimetro.
- Dobbiamo bagnarlo e tenerlo all'ombra! – disse a un tratto Marta. Così Nicolò corse a prendere l'ombrellone, lo conficcò nella sabbia e lo aprì sopra l'animale. Poi con il secchiello di plastica corsero avanti e indietro dal
- 20** mare, buttandogli addosso l'acqua. A un tratto Marta si guardò attorno...
- La tavola da surf! – esclamò. Nicolò la fece scivolare sotto il corpo. Poi i ragazzi appoggiarono le otto mani lungo il corpo dell'animale e spinsero, finché il dorso finì sulla tavola da surf!
- 25** Infine trascinarono con forza la tavola in mare. Questa si sollevò sopra un'onda e galleggiò. Marta e Nicolò la condussero al largo e la inclinarono leggermente... appena uno splash leggero e il delfino era in mare. Ebbe un tremito in tutto il corpo, socchiuse la bocca in un sorriso e infine si girò e se ne andò verso il largo.

R. e S. Grazzani, La spiaggia del delfino, Piemme

1. Dove si svolge la storia?

- A. In montagna
 B. In campagna
 C. Su una spiaggia
 D. Su un'isola deserta

2. Rimetti in ordine le frasi, da 1 a 4.

- 4** Fece un ultimo balzo e ricadde, con il pallone, sulla sabbia.
2 A un tratto l'acqua si aprì con uno spruzzo altissimo e lasciò passare un'enorme forma argentata che passò sopra le loro teste e ricadde nell'acqua portandosi via la palla!
3 L'animale spingeva velocissimo la palla verso la spiaggia, con il muso.
1 Poco lontano un delfino si muoveva lento, pronto a buttarsi nel gioco.

3. Che cos'è un "cetaceo" (riga 10)?

- A. Un tipo di volatile
 B. Un tipo di mammifero
 C. Un tipo di orso
 D. Un tipo di tartaruga

4. "Spinsero e tirarono, ma non riuscirono a muoverlo di un centimetro." Si può dire anche?

- A. Cercarono di spostarlo, ma non ci riuscirono.
 B. Cercarono di spostarlo e ci riuscirono.
 C. Cercarono di non spostarlo e non ci riuscirono.
 D. Cercarono di non spostarlo e ci riuscirono.

5. Che cosa vide Marta? Metti una X per ogni riga.

| | | V | F |
|----|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A. | Vide due grandi occhi | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B. | Vide quegli occhi stretti | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| C. | Vide un naso lungo | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D. | Vide un naso arrotondato | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| E. | Vide una piega alla bocca | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| F. | Vide denti aguzzi | | <input checked="" type="checkbox"/> |

6. Cosa decisero di fare i bambini per salvare il delfino? Metti una X per ogni riga.

| | | V | F |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A. | Chiamarono il bagnino | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B. | Gli buttarono addosso la sabbia | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C. | Gli diedero del cibo | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D. | Utilizzarono una tavola da surf e vi sistemarono il delfino | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| E. | Spinsero la tavola in mare | <input checked="" type="checkbox"/> | |

1. Quante centinaia ci sono nel numero che segue?

- A. 8
- B. 3
- C. 2
- D. 1

2318

2. Quale numero precede il numero 1300?

- A. 1200
- B. 1298
- C. 1299
- D. 1306

3. In quale delle operazioni è stata applicata la proprietà associativa?

- A. $12 + 6 + 3 = 21$
 $3 + 6 + 12 = 21$
- B. $40 + 2 + 8 = 50$
 $40 + 10 = 50$
- C. $20 + 10 + 40 = 70$
 $40 + 20 + 10 = 70$
- D. $9 + 23 + 12 = 44$
 $23 + 9 + 12 = 44$

4. Quale segno aritmetico è stato cancellato nell'operazione che segue?

- A. Meno (-)
- B. Diviso (:)
- C. Per (x)
- D. Più (+)

$125 \ominus 35 = 160$

5. Indica il numero mancante nella sottrazione.

- A. 120
- B. 100
- C. 128
- D. 38

$$1238 - \dots = 1110$$

6. Chiara ha ordinato le figurine di animali e le ha raccolte in 10 mazzetti di 20 figurine ciascuno.
Quante sono le figurine di Chiara?

- A. 20
- B. 10
- C. 200
- D. 2

7. Leggi il problema e indica l'operazione giusta.

Anna possiede 42 libri, 15 sono di avventure gli altri sono di fiabe.
Quanti sono i libri di fiabe?

- A. Addizione
- B. Moltiplicazione
- C. Divisione
- D. Sottrazione

8. Qual è il risultato della seguente moltiplicazione?
 $214 \times 6 =$

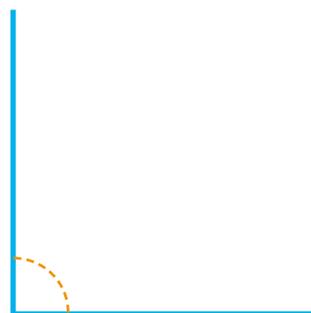
- A. 1184
- B. 1284
- C. 1104
- D. 1180

9. In un'aula di informatica ci sono 12 computer.
A ogni computer lavorano 3 bambini.
Quanti bambini ci sono in tutto nell'aula?

- A. 22
- B. 36
- C. 42
- D. 12

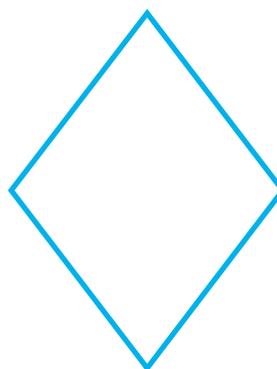
10. Che angolo è quello disegnato?

- A. Acuto
- B. Ottuso
- C. Retto
- D. Piatto



11. Che figura è quella disegnata?

- A. Un quadrato
- B. Un pentagono
- C. Un rombo
- D. Un trapezio



12. Segna solo l'affermazione corretta.

- A. I poligoni sono figure piane delimitate da una linea spezzata aperta.
- B. I punti in cui si incontrano i lati di un poligono non si chiamano vertici.
- C. I poligoni prendono nomi diversi secondo il numero dei lati e degli angoli.
- D. I quadrilateri sono poligoni con cinque lati.