

CONTRO  
VENTO

# PROVE D'INGRESSO

per il passaggio dalla

1<sup>a</sup>

alla

2<sup>a</sup>

ALUNNO

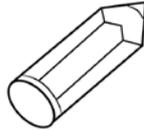
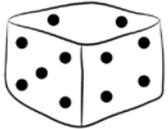
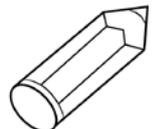
.....

CLASSE

.....

.....

1 Leggi la parola e segna con una X l'immagine corrispondente.

CANE				
PALLA				
PECORA				
CAPPELLO				
ZAINO				
FOGLIA				
RAGNO				
SEDIA				

# UN PICCOLO MOSTRO

Nella famiglia Mostro è arrivato un tenero mostruoso bebè: due occhietti orribili, un nasino disgustoso, una boccaccia orrenda.

La sorella gli insegna a fare le boccacce e a ringhiare, suo fratello a strappare e a rompere ogni cosa.

– È un perfetto piccolo Mostro! – dicono orgogliosi i genitori.

Alla festa del suo primo compleanno partecipano tutti i parenti.

– Su, dabravo, facci una bella boccaccia – gli dice mamma Mostro.

Piccolo Mostro storce il suo orribile naso, strizza i suoi orribili occhietti e fa... un bellissimo sorriso!

– No, nooo, noooo – urlano mamma e papà Mostro.

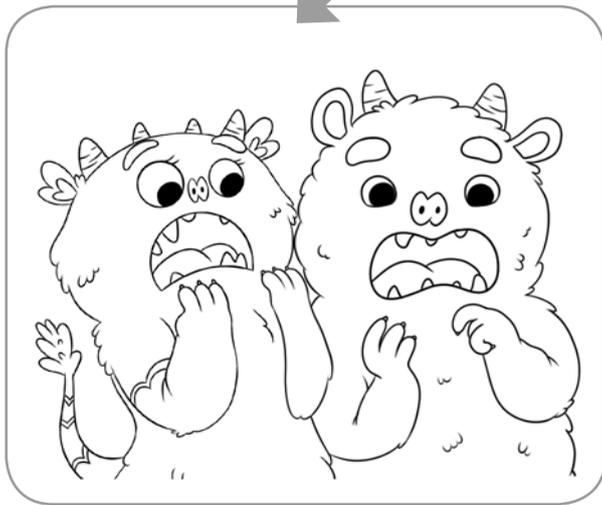
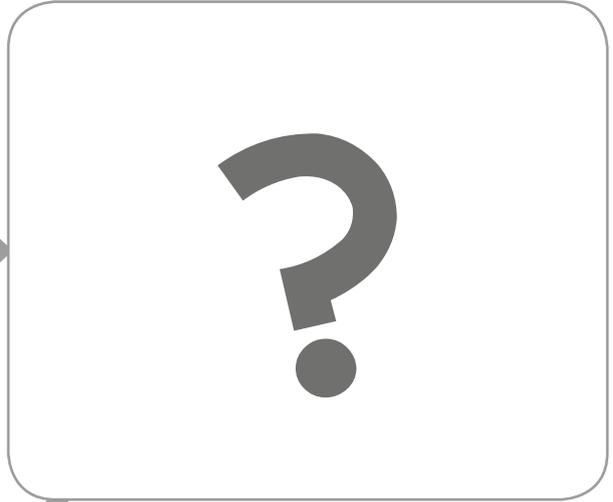
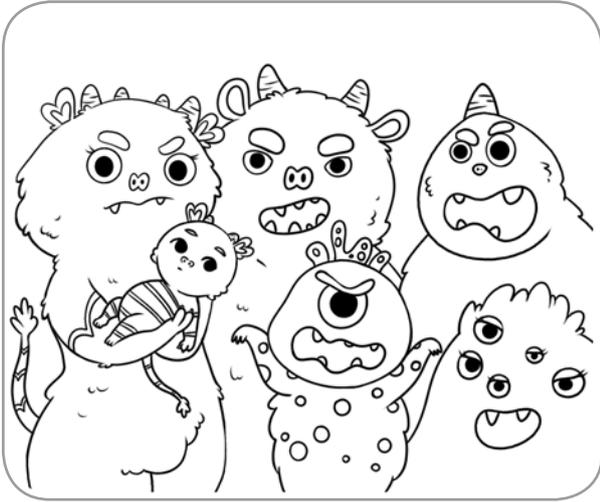
– Che vergogna! – esclamano i parenti.

– Un perfetto piccolo Mostro non può sorridere!

Judy Hindley, *Un perfetto piccolo mostro*, Nord-Sud Edizioni



1 Osserva le scene. Quale manca?



• Segna con una X l'immagine giusta per completare la storia.

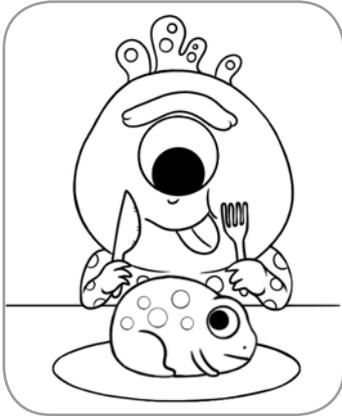


**2** Indica con una **X** la risposta corretta.

1. Chi è arrivato nella famiglia Mostro?
  - A.  Un cagnolino mostruoso di nome Mostrokan
  - B.  La signora Mostrilla de' Mostrillis
  - C.  Un tenero mostruoso bebè: Piccolo Mostro
  
2. Che cosa gli insegna il fratello?
  - A.  A strappare e rompere ogni cosa
  - B.  A fare le boccacce
  - C.  A mangiare topi e rospi
  
3. Perché i genitori organizzano una festa?
  - A.  Per festeggiare il compleanno del papà
  - B.  Per festeggiare il matrimonio della zia
  - C.  Per festeggiare il primo compleanno di Piccolo Mostro
  
4. Che cosa fa di sveniente Piccolo Mostro?
  - A.  Fa cadere la torta
  - B.  Sorride
  - C.  Dice le parolacce
  
5. Leggi la frase: "Nella famiglia Mostro è arrivato un tenero mostruoso bebè". Quali sono le qualità del bebè?
  - A.  È tenero e mostruoso
  - B.  È arrivato
  - C.  Non ha qualità
  
6. Leggi la frase: "Piccolo Mostro storce il suo orribile naso, strizza i suoi orribili occhietti e fa... un bellissimo sorriso!". Quanti articoli ci sono?
  - A.  1
  - B.  3
  - C.  2
  
7. "Bebè, sorella, fratello, mamma, papà" sono nomi di...
  - A.  animale
  - B.  cosa
  - C.  persona

1 Osserva l'illustrazione, riordina la frase e riscrivila.

1.



ROSPO • IL • MOSTRO • MANGIA • IL

**IL MOSTRO MANGIA IL ROSPO**

2.



LA • BIMBA • SMORFIE • LE • FRATELLO • FA • AL

**LA BIMBA FA LE SMORFIE AL FRATELLO**

3.



TORTA • SULLA • BIMBO • CANDELINA • SPEGNE • LA • IL

**IL BIMBO SPEGNE LA CANDELINA SULLA TORTA**

4.



BIMBO • PER • FELICE • I • REGALI • È • IL

**IL BIMBO È FELICE PER I REGALO**

1 Osserva il disegno e scrivi accanto la parola giusta, poi dividila in sillabe.



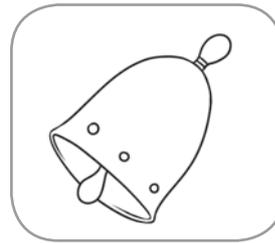
GNOMO  
GNO-MO



FOGLIA  
FO-GLIA



DRAGO  
DRA-GO



CAMPANA  
CAM-PA-NA



PESCE  
PE-SCE

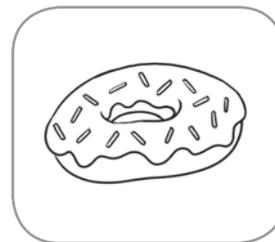


BOSCO  
BO-SCO

2 Cancella con una X la parola scritta in modo sbagliato.



ACQUA  
 AQQUA



CIAMBELLA  
 CAMBELA



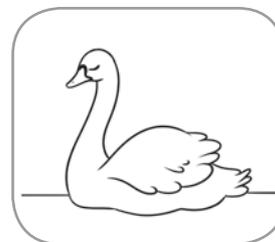
CUORE  
 QUORE



MAGO  
 MAGHO



MAGLETA  
 MAGLIETTA



CIGNIO  
 CIGNO

1 Riordina le sillabe e forma le parole, poi collegale con una freccia all'immagine corrispondente.

TO • LA • GE

GELATO

NE • LO • QUI • A

AQUILONE

SO • OR

ORSO

LI • CHIA • OC

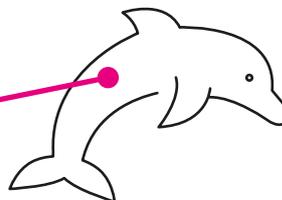
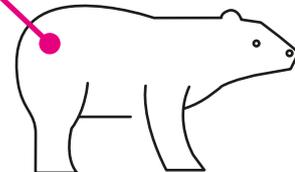
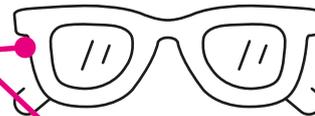
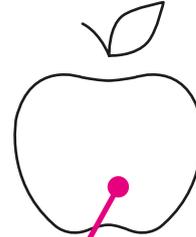
OCCHIALI

LA • ME

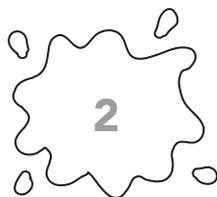
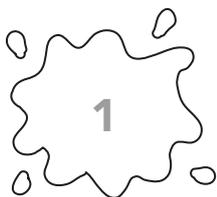
MELA

FI • NO • DEL

DELFINO



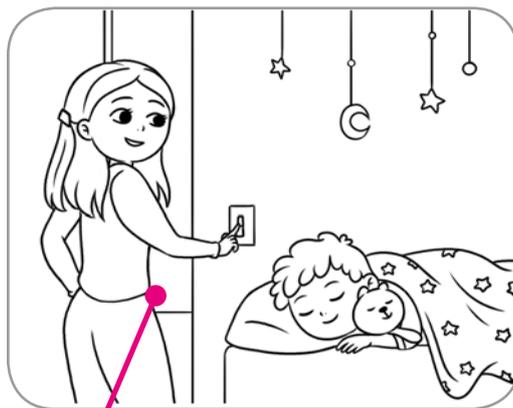
1 Listen and colour.



L'insegnante legge:

- 1. RED
- 2. GREEN
- 3. ORANGE
- 4. BLACK
- 5. PINK
- 6. YELLOW

2 Match the greetings and the pictures.

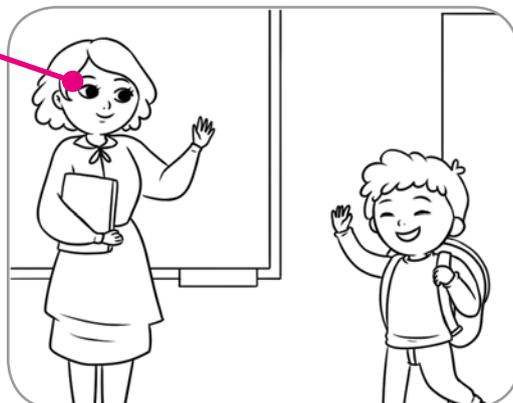


HELLO!

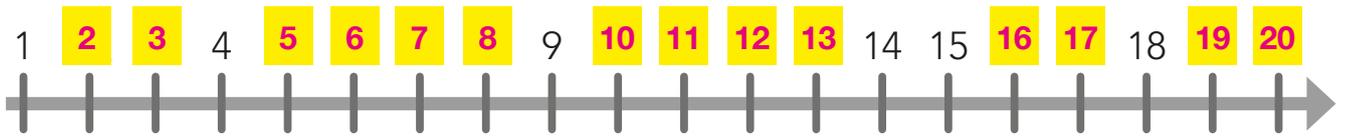
GOOD MORNING

GOOD NIGHT

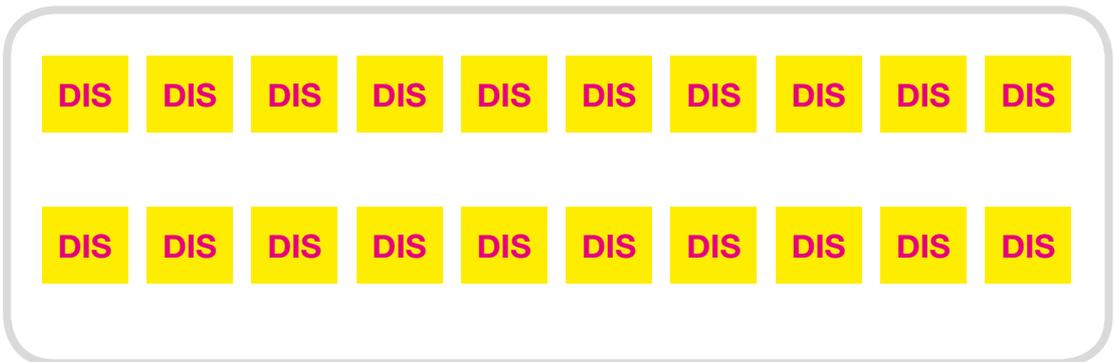
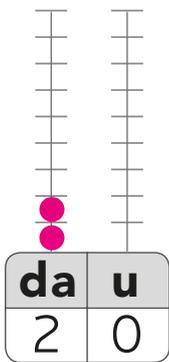
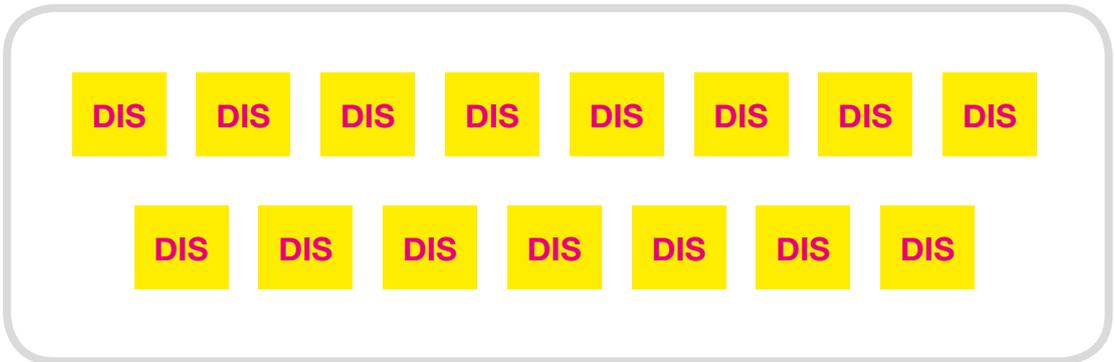
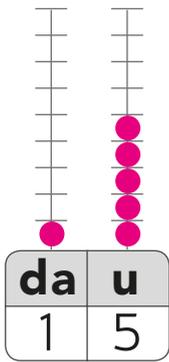
BYE BYE



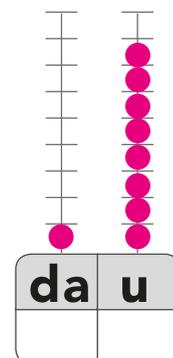
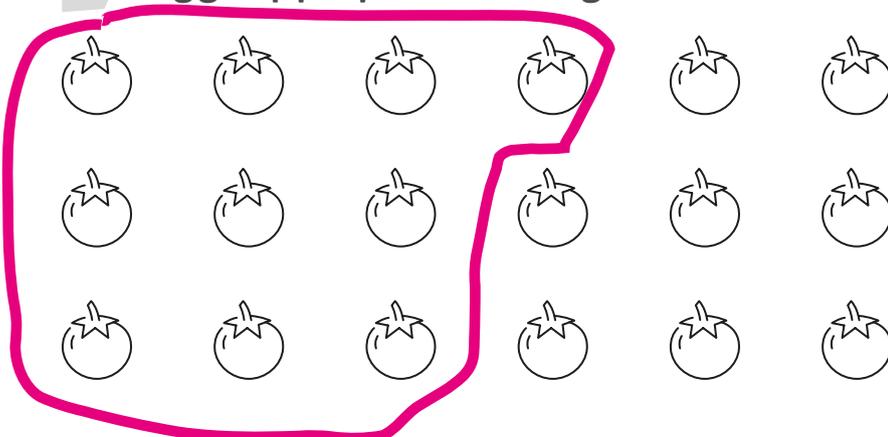
1 Completa la linea con i numeri mancanti.



2 Rappresenta sull'abaco il numero indicato e disegna nel riquadro la quantità corrispondente.



3 Raggruppa per 10 e registra sull'abaco.



**1** Leggi le domande e segna con una **X** la risposta corretta.

1. Quale numero è formato da: 1 da e 7 u?

- A.  71
- B.  17
- C.  10

2. Qual è la corretta scomposizione del numero 20?

- A.  2 da e 0 u
- B.  2 u e 0 da
- C.  20 da

3. Quale numero completa la successione?

7 → 8 → 9 → 10 → 11 →

- A.  12
- B.  6
- C.  20

4. Quale numero è compreso tra 9 e 11?

- A.  12
- B.  7
- C.  10

5. Dopo il secondo nella fila, chi viene?

- A.  il primo
- B.  il terzo
- C.  il quarto

1 Confronta i numeri e completa con i segni  $>$  (maggiore),  $<$  (minore).

- 0  $<$  3
- 15  $>$  14
- 18  $>$  15
- 8  $>$  2
- 14  $<$  15
- 20  $>$  10
- 7  $<$  17
- 12  $>$  10
- 1  $<$  10

2 Scrivi i numeri adatti al posto dei puntini.

- 9  $<$  12
- 6  $<$  11
- 10  $<$  20
- 18  $>$  15
- 18  $<$  22
- 12  $<$  14
- 19  $>$  14
- 20  $>$  12
- 15  $>$  14

3 Riscrivi i numeri in ordine crescente (dal minore al maggiore).

11      18      16      10      13      17      15

10 - 11 - 13 - 15 - 16 - 17 - 18

4 Riscrivi i numeri in ordine decrescente (dal maggiore al minore).

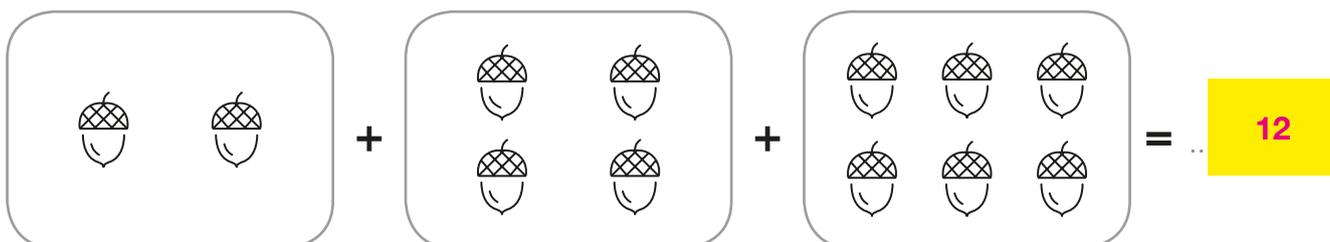
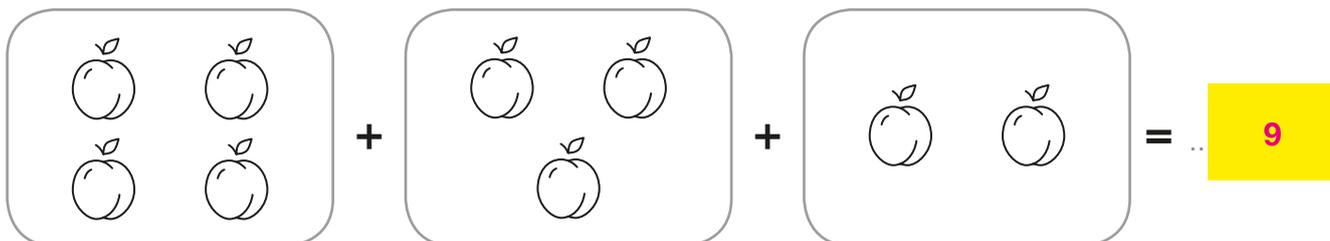
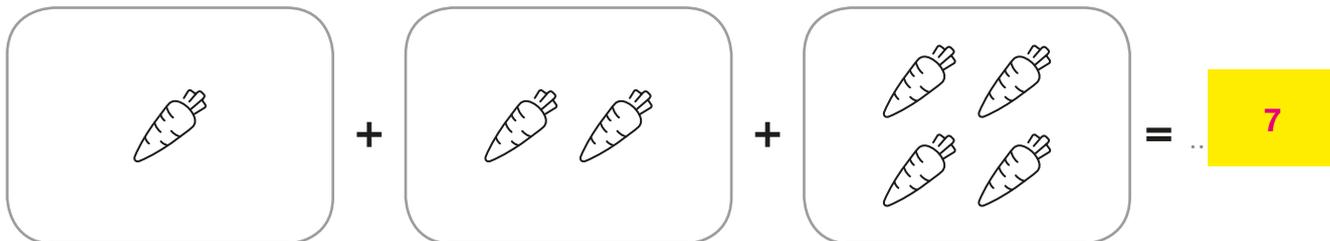
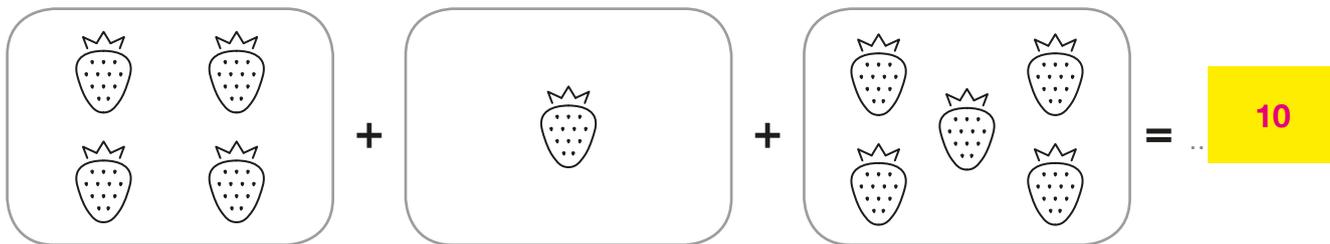
8      2      12      14      20      4      9

20 - 14 - 12 - 9 - 8 - 4 - 2

5 Indica con una X se l'affermazione è vera (V) o falsa (F).

- 1 da è maggiore di 1 u.       F
- 1 da è uguale a 10 da.
- 10 u sono maggiori di 1 da.
- 1 da è uguale a 10 u.

**1** Conta gli elementi e scrivi il risultato delle addizioni.



**2** Leggi e risolvi il problema.

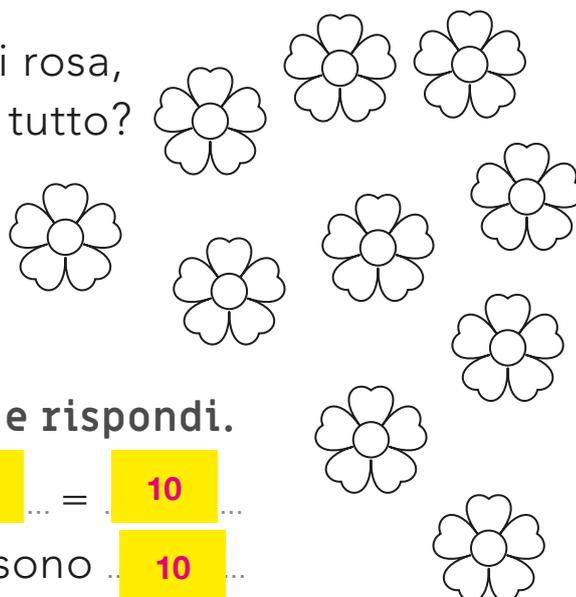
Nel giardino ci sono 3 fiori gialli, 4 fiori rosa, 3 fiori arancioni. Quanti fiori ci sono in tutto?

- Fiori gialli = **3**
- Fiori rosa = **4**
- Fiori arancioni = **3**

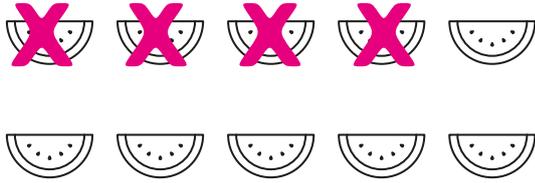
• **Colora i fiori secondo i dati, calcola e rispondi.**

**OPERAZIONE:** ... **3** + **4** ... + **3** ... = **10** ...

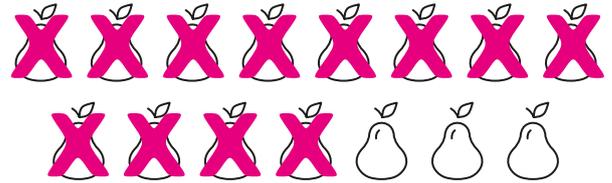
**RISPOSTA:** I fiori nel giardino in tutto sono ... **10** ...



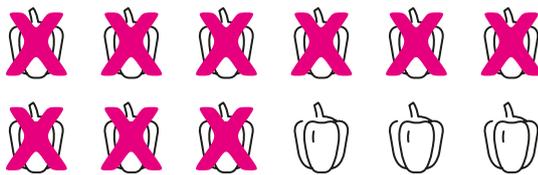
1 Leggi l'operazione, cancella gli elementi da togliere e calcola.



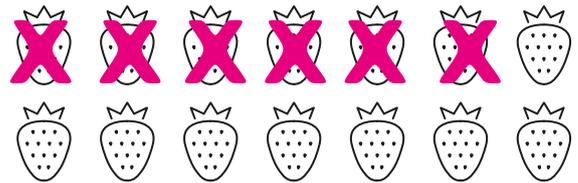
$10 - 4 = 6$



$15 - 12 = 3$



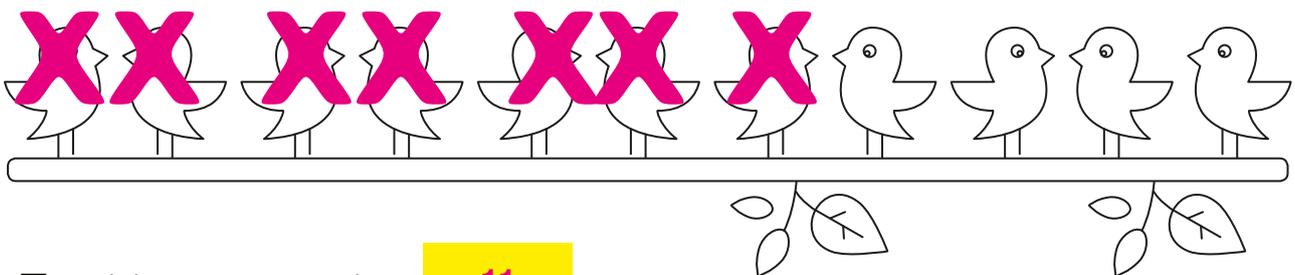
$12 - 9 = 3$



$14 - 6 = 8$

2 Leggi e risolvi il problema.

Sul ramo di un albero ci sono 11 passerotti. All'improvviso 7 volano via. Quanti passerotti restano sul ramo?



• Tutti i passerotti = 11

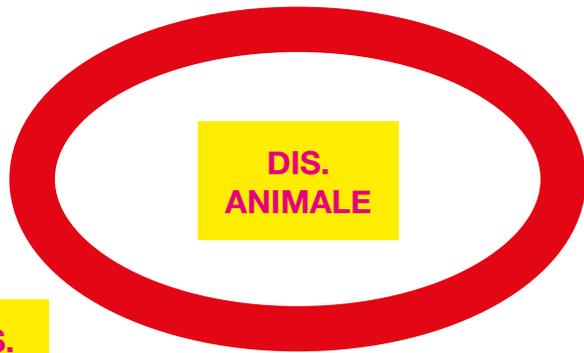
• Passerotti volati via = 7

• Cancella con una X i passerotti volati via ed esegui l'operazione.

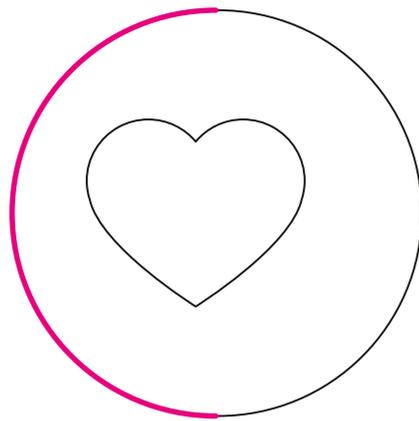
OPERAZIONE: 11 - 7 = 4

RISPOSTA: Sul ramo restano 4 passerotti.

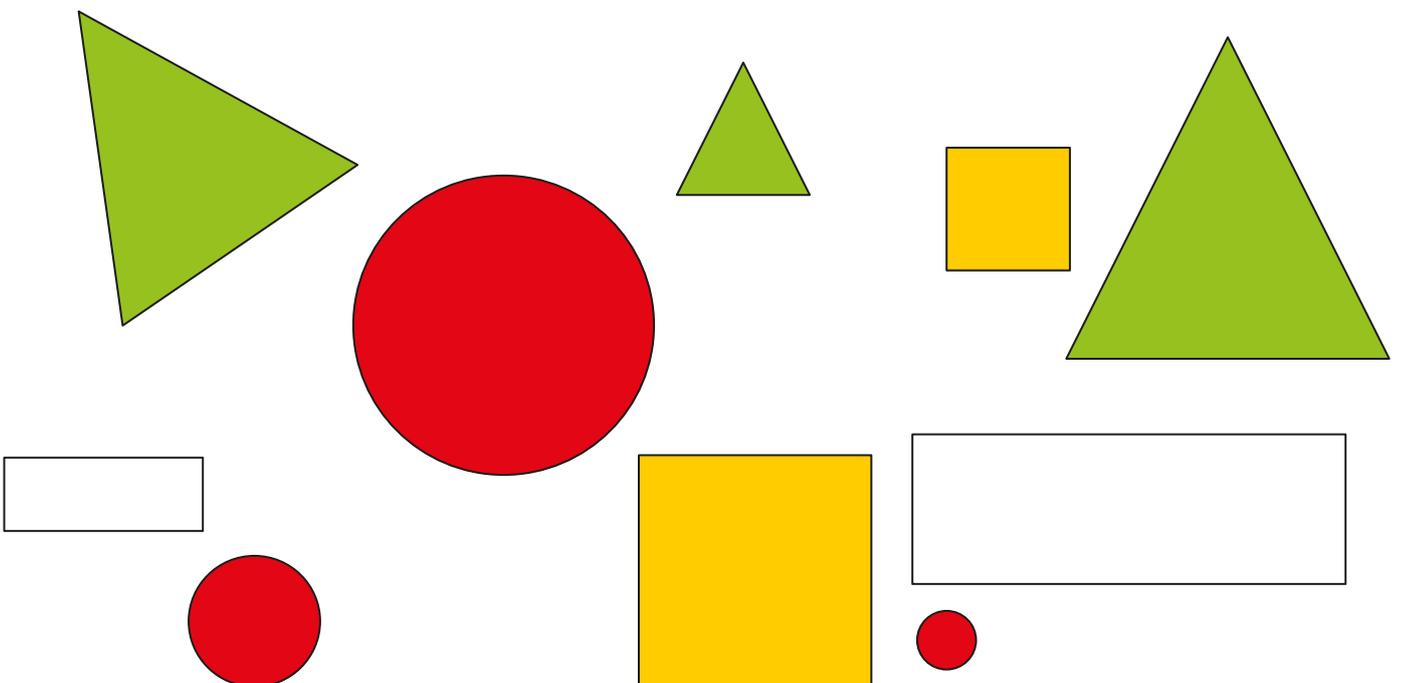
**1** Ripassa di rosso il recinto, disegna un albero fuori dal recinto e un animale al suo interno.



**2** Chiudi la linea in modo che il cuore resti all'interno del confine.



**3** Colora di rosso i cerchi, di giallo i quadrati, di verde i triangoli.



1 Collega con delle frecce gli elementi in relazione.

È fatto di  
→

LANA

VETRO

CARTA

LEGNO

2 Quali sono gli intrusi? Indicali con una X.