

CONTRO VENTO

PERCORSI MULTIDISCIPLINARI
PER LE VACANZE



ARDEA EDITRICE

Via Capri, 67 - 80026 Casoria (Napoli)
Tel. 081-7599674 Fax 081-2509571

www.ardeaeditrice.it
e-mail: ardeaeditrice@tin.it

AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV GL
= ISO 9001 =

2023	2022	2021	2020	2019
5	4	3	2	1

Responsabile editoriale: **Roberto Capobianco**
Redazione: **Anna Rivetti - Antonio Riccio**
Progetto grafico: **Stefano Guarracino**
Impaginazione: **Diana Perrotti**
Illustrazioni: **Giovanni Abeille - Elisabetta Travet - Francesca Ferrera**
Copertina: **Stefano Guarracino**
Illustrazione di copertina: **Giovanni Abeille**

Tutti i diritti sono riservati.
© 2019 by Editrice Ardea Web s.r.l.

L'editore è a disposizione degli aventi diritto per eventuali omissioni delle fonti o per errori di attribuzione.

È assolutamente vietato riprodurre l'opera anche parzialmente e utilizzare l'impostazione, i concetti, gli spunti o le illustrazioni, senza l'autorizzazione della casa Editrice Ardea Web s.r.l.

INDICE



Vacanze al MARE 1° unità

- 4 Vacanze al mare
- 6 Estate al mare **ITALIANO**
- 8 Occhio alle lettere! **ITALIANO**
- 10 Una festa in fondo al mare **ITALIANO**
- 11 I regali del mare **ITALIANO**
- 12 Mi alleno con i suoni **ITALIANO**
- 13 Tanti suoni **ITALIANO**
- 14 Quanti sono? **MATEMATICA**
- 15 Tra le onde del mare **MATEMATICA**
- 16 Al mare con gli amici **STORIA**
- 18 Little red riding hood **INGLESE**
- 20 Maggiore o minore in spiaggia **MATEMATICA**
- 21 Giochiamo con i numeretti **MATEMATICA**
- 22 Occhio ai numeretti **MATEMATICA**
- 23 Primo, secondo, terzo **MATEMATICA**
- 24 La conchiglia **ITALIANO ED. AMBIENTALE**
- 26 Il cruciverba **ITALIANO**

Vacanze al MARE 2° unità

- 28 Le coppie del dieci **MATEMATICA**
- 29 Pesci, granchi e conchiglie **MATEMATICA**
- 30 Parole magiche **ITALIANO**
- 31 Contemporaneamente **ITALIANO**
- 32 L'avventura del pescione Martino **ITALIANO**
- 34 Parole in acqua **ITALIANO**
- 36 CU - QU - CQU **ITALIANO**
- 37 Scivolino e Zia Agnese **ITALIANO**
- 38 Le doppie **ITALIANO**
- 39 Piccolo polpo **ITALIANO**
- 40 Little red riding hood **INGLESE**
- 42 La settimana e i mesi **STORIA**
- 43 Le stagioni **STORIA**
- 44 Addizioni tra i coralli **MATEMATICA**
- 45 Problemi sulla spiaggia **MATEMATICA**

Vacanze in CAMPAGNA 3° unità

- 46 Vacanze in campagna
- 48 In campagna dagli zii **ITALIANO**
- 50 Animali divertenti **MATEMATICA**
- 51 Esploriamo con i cinque sensi **SCIENZE**
- 52 Dolcissime sottrazioni **MATEMATICA**
- 53 Sottrazioni nell'orto **MATEMATICA**
- 54 Numeri in campagna **MATEMATICA**
- 56 In tabella e sugli abachi **MATEMATICA**
- 58 L'ochetta Clementina **GEOGRAFIA**
- 59 Verso destra - Verso sinistra **GEOGRAFIA**
- 60 Little red riding hood **INGLESE**
- 62 Il numero 20 **MATEMATICA**
- 63 I numeri fino a 20 **MATEMATICA**
- 64 In fattoria **MATEMATICA**
- 65 Dove si trovano? **MATEMATICA**
- 66 In viaggio con i suoni **ITALIANO**
- 67 L'accento e l'apostrofo **ITALIANO**



Vacanze in MONTAGNA 4ª unità

- 68 Vacanze in montagna
- 70 La montagna **ITALIANO**
- 71 L'orco della montagna **ITALIANO**
- 72 Si parte! **ITALIANO**
- 74 La mosca col casco **ITALIANO**
- 75 Il supermarket dei nomi e delle qualità!
ITALIANO
- 76 La quercia Bella **ITALIANO**
- 78 Quanti alberi in campagna! **SCIENZE**
- 79 Abachi fra le fragole **MATEMATICA**
- 80 Addizioni e... **MATEMATICA**
- 81 ...sottrazioni nel bosco **MATEMATICA**
- 82 L'uso dell'H **ITALIANO**
- 83 Ora c'è, prima c'era **ITALIANO**
- 84 Tabelle e... **MATEMATICA**
- 85 ...problemi in montagna **MATEMATICA**
- 86 Little red riding hood **INGLESE**

Vacanze al LAGO 6ª unità

- 104 Vacanze al lago
- 106 Una giornata al lago **ITALIANO**
- 107 Una vacanza di giochi **ITALIANO**
- 108 Quante azioni! **ITALIANO**
- 109 Frasi al parco giochi **ITALIANO**
- 110 Misuriamo **MATEMATICA**
- 111 Problemi ai giardini **MATEMATICA**
- 112 Numeri al parco giochi **MATEMATICA**
- 113 Quantifichiamo **MATEMATICA**
- 114 Little red riding hood **INGLESE**

- 116 **INVALSI** → **ITALIANO**
- 118 **INVALSI** → **MATEMATICA**

Vacanze in CITTÀ 5ª unità

- 88 Vacanze in città
- 90 Finalmente si parte! **ITALIANO**
- 91 La strada più bella **ITALIANO**
- 92 Alle giostre **ITALIANO**
- 94 Al Luna Park **ITALIANO**
- 96 Per raggiungere il laghetto **GEOGRAFIA**
- 97 Quanti percorsi! **GEOGRAFIA**
- 98 Vivente o no? **SCIENZE**
- 99 Ad ognuno la sua casa **SCIENZE**
- 100 Little red riding hood **INGLESE**
- 102 Tanti numeri **MATEMATICA**
- 103 Piccoli risparmi **MATEMATICA**



1ª unità

Vacanze ^{al} MARE

VIVA
LE VACANZE!





MI DIVERTIRÒ
UN MONDO!

- Come ti sembrano i bambini allegri o tristi?

ALLEGRI

- Dove trascorreranno le vacanze?

AL MARE

- In che modo si divertiranno?

RISPOSTA APERTA

.....

.....

ESTATE AL MARE

Quando è estate, in riva al mare trovi sempre da giocare con un po' di fantasia, sole, sabbia ed allegria.

Con la sabbia puoi costruire dei castelli a non finire: con le torri, col portone, con intorno il muraglione.

Se conchiglie cercherai, credi a me, tu troverai: ce ne son di piccoline e di grandi, assai carine.

M. Pittoni



COMPITO DI REALTÀ

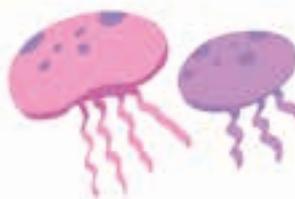
La scatola dei ricordi

- 1 Decora una scatola dei biscotti con disegni e utilizzala per custodire foto e oggetti che ti ricordano i momenti più belli delle vacanze.

1 Osserva i disegni e scrivi le parole.



ALGHE



MEDUSE



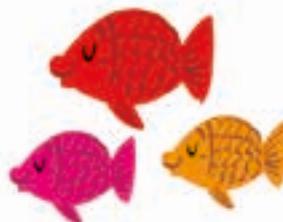
CAVALLUCCI MARINI



RICCI



CONCHIGLIE



PESCI



STELLE MARINE



POLPI

OCCHIO ALLE LETTERE!

1 Osserva i disegni, pronuncia le parole e poi scrivile in tabella.

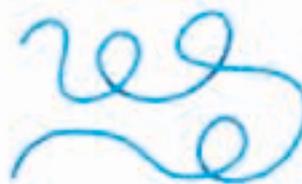


parole che iniziano con **P**

PIRATA, PENNA, PALLA, POMODORO

parole che iniziano con **B**

BANANA, BEFANA, BUDINO, BUSTA



parole che iniziano con **F**

FATA, FUMO, FOCA, FILO

parole che iniziano con **V**

VASO, VELA, VOLPE, VULCANO



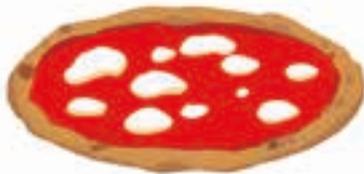


parole che iniziano con **T**

parole che iniziano con **D**

TAVOLO, TENDA, TELEFONO,
TORTA, TULIPANO

DADO, DENTE, DITO



parole che contengono **S**

parole che contengono **Z**

ORSO, OSSO, SACCHI

ZAPPA, ZOCCOLO, CALZINI, PIZZA,
ZINGARA, ZEBRA

2 Completa con il suono adatto.

P • B

Ponte

Bolle

F • V

Foglio

Vela

T • D

Deserto

car**T**ella

S • Z

Zebra

Sacco



UNA FESTA IN FONDO AL MARE

1 Sottolinea le parole con
ca • co • cu • che • chi.

In una gran conchiglia
si balla la quadriglia
ci sono i pesciolini
che bravi ballerini.

C'è un'orchestrina
cullata dalle onde
e tanti musicisti
che suonano così:
peee peee peee
con la trombetta
dlin dlan dlon
col pianoforte
zzzzzvzzzzvzzzzv
con il violino.
Evviva il concertino.

Nella gran conchiglia
canta un granchiolino
ha una voce melodiosa
ogni tanto si riposa.

Rosa Dattolico



- Che cosa fanno i pesciolini in una gran conchiglia?

BALLANO LA QUADRIGLIA

- Chi c'è nella conchiglia?

I PESCIOLINI, UN GRANCHIOLINO E UN'ORCHESTRINA

- Che cosa fa il granchiolino?

CONTA

I REGALI DEL MARE

- 1** Sottolinea le parole con **che** • **chi** e scrivine altre nelle nuvolette.

Tobia vive vicino al mare. Gli piace tanto. Dalla finestra della camera da letto guarda la gente sulla spiaggia e le barche sull'acqua. Quando è brutto tempo, Tobia sfida il vento e va a guardare le onde che si infrangono sugli scogli. Se c'è il sole va in spiaggia con le sue sorelle, gioca con loro e insieme costruiscono castelli di sabbia. A volte Tobia preferisce restare da solo con le onde del mare. Gli piace restare lì quando la marea cala, lasciando sulla spiaggia alghe e sorprese di ogni genere. Tobia conserva questi doni preziosi portati dalle onde. Ha già trovato: una stella marina, una chela di granchio e un sacco di conchiglie.

P. Googhart, Triste e allegra, Mondadori

2 Rispondi.

- Chi è il protagonista della storia? **TOBIA**
- Cosa fa quando c'è vento? E quando c'è il sole? **VA A GUARDARE LE ONDE CHE SI INFRANGONO SUGLI SCOGLI. QUANDO C'È IL SOLO VA A GIOCARE CON LA SORELLA**
- Cosa gli piace fare? **RESTARE LÌ QUANDO LA MAREA CALA**
- Cosa conserva? **UNA STELLA MARINA, UNA CHELA DI GRANCHIO E UN SACCO DI CONCHIGLIE**

MI ALLENO CON I SUONI

1 Riscrivi le parole nelle tabelle.



casa • coda • cuscino • curva
corona • cucciolo • foca • barca
cubo • banco

CA	CO	CU
CASA - FOCA - BARCA	CODA - CORONA - BANCO	CUSCINO - CURVA CUCCILO - CUBO

cibo • cenere • cervo
cesto • circo • cicogna
cinema • cerchio
cilindro

CE	CI
CENERE - CERVO CESTO - CERCHIO	CIBO - CIRCO CICOGNA - CINEMA CILINDRO

granchio • chele
chiodo • racchetta
chiavi • oche • fiocchi
sacchi • formiche

CHE	CHI
CHELE - RACCHETTA OCHE - FORMICHE	GRANCHIO - CHIODO CHIAVI - FIOCCHI SACCHI

TANTI SUONI

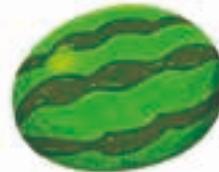
1 Scrivi i nomi sotto a ciascun disegno e cerchia **GA** • **GO** • **GU**.



GUFO



GATTO



ANGURIA



GABBIA



AGO



SPIGA



FUNGO

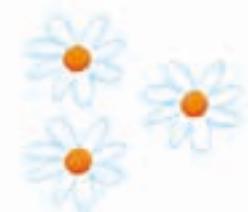


RIGHELLO

2 Completa le parole con **GE** o **GI**.

spiag **GI** a..... **GE** lato..... **GI** raffa..... **GE** ranio

3 Completa le parole con **GHE** o **GHI**.

spi **GHE**ma **GHI**stre **GHE**mar. **GHE** ..rite

QUANTI SONO?

1 Colora un quadratino per ogni elemento.



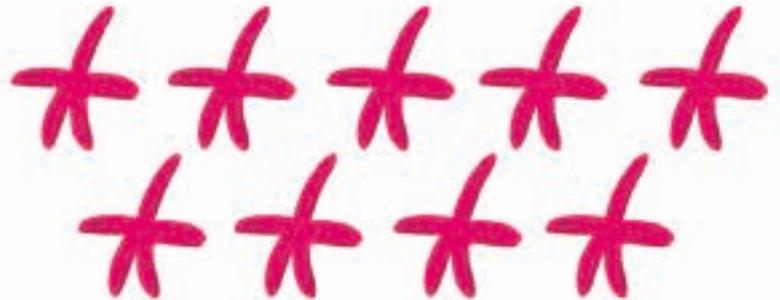
--	--	--	--	--



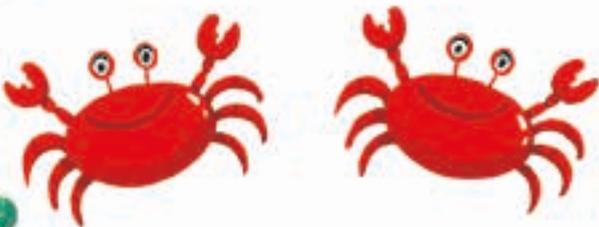
--	--	--	--	--	--	--	--



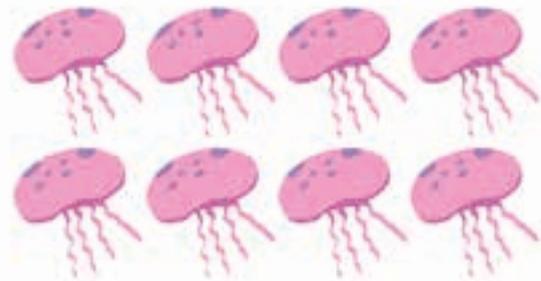
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



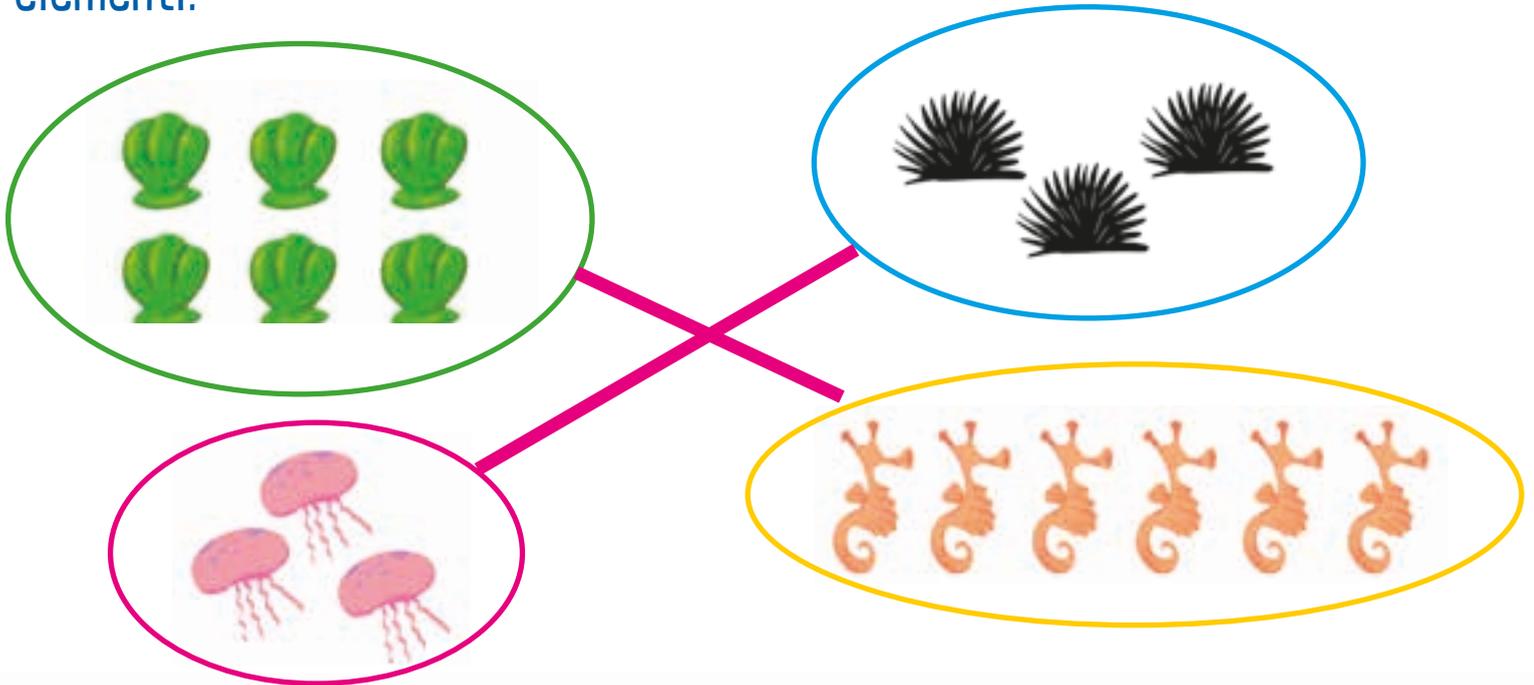
--	--	--	--	--	--	--	--

2 Scrivi la successione numerica da 0 a 10 nelle conchigliette.



TRA LE ONDE DEL MARE

1 Collega con una freccia gli insiemi che contengono lo stesso numero di elementi.



2 Disegna in ogni riquadro tanti pesciolini quanti sono quelli indicati dal numero.

7



DIS.

DIS.

DIS.

6



DIS.

8



DIS.

DIS.

AL MARE CON GLI AMICI

- 1 Sei in vacanza, racconta la tua giornata al mare con gli amici e disegna ciò che fai di solito nei diversi momenti.



MATTINA

MEZZOGIORNO

POMERIGGIO

Blank writing area for the afternoon section.

SERA

Blank writing area for the evening section.

NOTTE

Blank writing area for the night section.

LITTLE RED RIDING HOOD

1 Completa il disegno con i colori della legenda.





3

2

3

5

- 1 RED
- 2 BROWN
- 3 GREEN
- 4 BLUE
- 5 YELLOW
- 6 PURPLE
- 7 PINK
- 8 ORANGE

MAGGIORE O MINORE IN SPIAGGIA

1 Conta le biglie nei sacchetti di ogni coppia, scrivi i numeri e completa con maggiore o minore.



5 è **MAGGIORE** di 3



2 è **MINORE** di 7

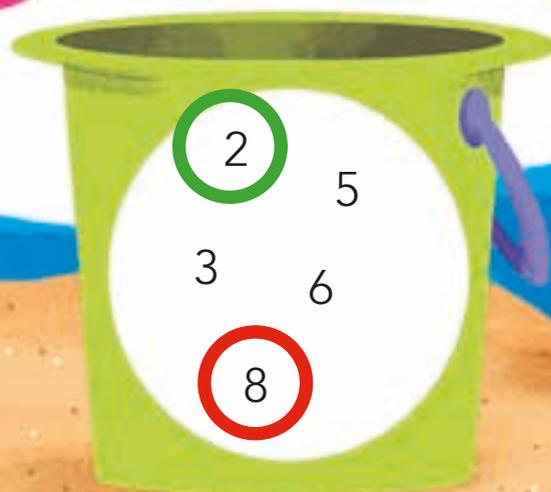


7 è **MINORE** di 9



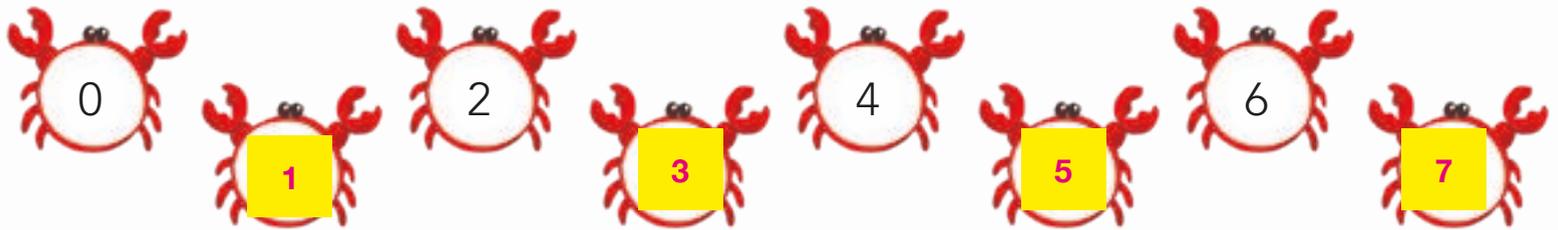
8 è **MAGGIORE** di 6

2 In ogni secchiello cerchia di verde il numero minore e di rosso quello maggiore.

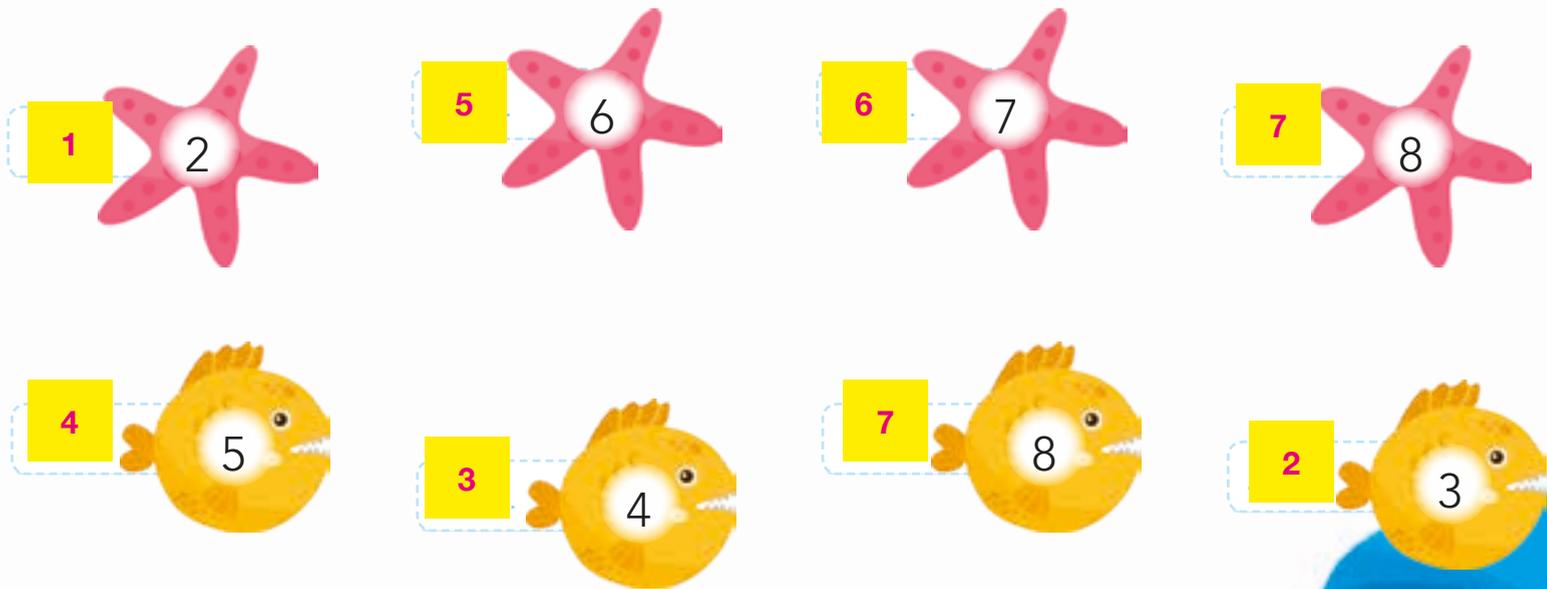


GIOCHIAMO CON I NUMERETTI

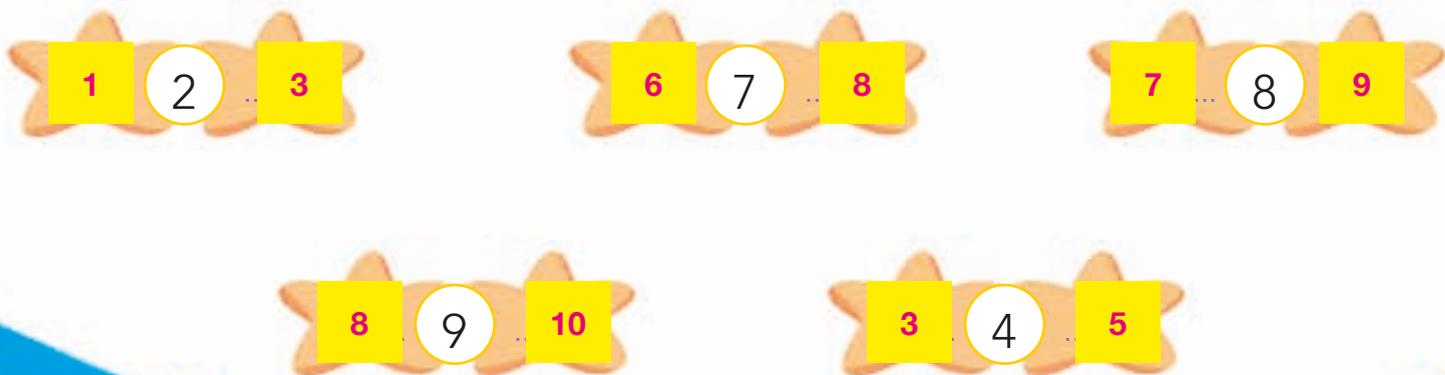
1 Completa la successione dei numeri.



2 Scrivi nelle stelline e nei pesciolini il numero che precede.



3 Scrivi nelle conchiglie il numero che precede e quello che segue.



OCCHIO AI NUMERETTI

1 Colora come indicato.

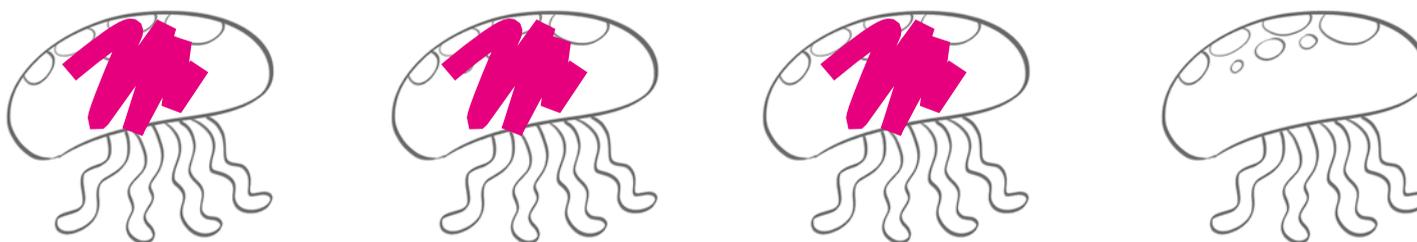
Colora 6 pesciolini



Colora 3 conchiglie



Colora 2 meduse



Colora 8 stelle marine



PRIMO, SECONDO, TERZO...

1 Osserva e completa.



- Carlo è il primo.
- Silvia è **LA SECONDA**
- Ivana è **LA TERZA**
- Il quarto è **MATTEO**
- Rosa è la **QUINTA**
- Mirco è **IL SESTO**
- Giovanni è **IL SETTIMO**
- Rosalia è **L'OTTAVA**
- Ugo è **IL NONO**

2 Colora solo il secondo e il nono pesciolino a partire dalla tua sinistra.





LA CONCHIGLIA

1 Sottolinea nel brano le parole contenenti i suoni **gli** • **li** e i tre elementi nocivi per il mare.



Titta e Meo vanno sulla spiaggia a raccogliere conchiglie.
Titta ne prende una e la porta all'orecchio.
– Si sente la voce del mare? – domanda Meo.
– lo non sento niente – risponde Titta.
Titta e Meo provano a scuotere la conchiglia.
– Guarda, guarda, un sacchetto di plastica!
Da un'altra conchiglia escono tante bolle colorate come quelle che fa il bagnoschiuma.
– E questo cos'è? – esclama Titta mostrando le mani impiasticciate di nero.
– Inchiostro? Dall'odore sembra petrolio... ma il petrolio si trova nelle conchiglie?
Domani lo chiederemo alla maestra.
Sulla spiaggia c'è un pesciolino morto.
– Che peccato! Forse non gli piacevano le bolle di sapone – osserva Meo.
– O il petrolio – aggiunge Titta con un sospiro preoccupato.
Titta e Meo decidono di fare un po' di pulizia: struscia, gratta, sciacqua e risciacqua,



le conchiglie brillano dentro e fuori.
– Eccola finalmente la voce del mare! –
esclamano insieme tenendo le conchiglie
vicino all'orecchio.

Attilio, Titta, Meo e le conchiglie, Giunti-Marzocco



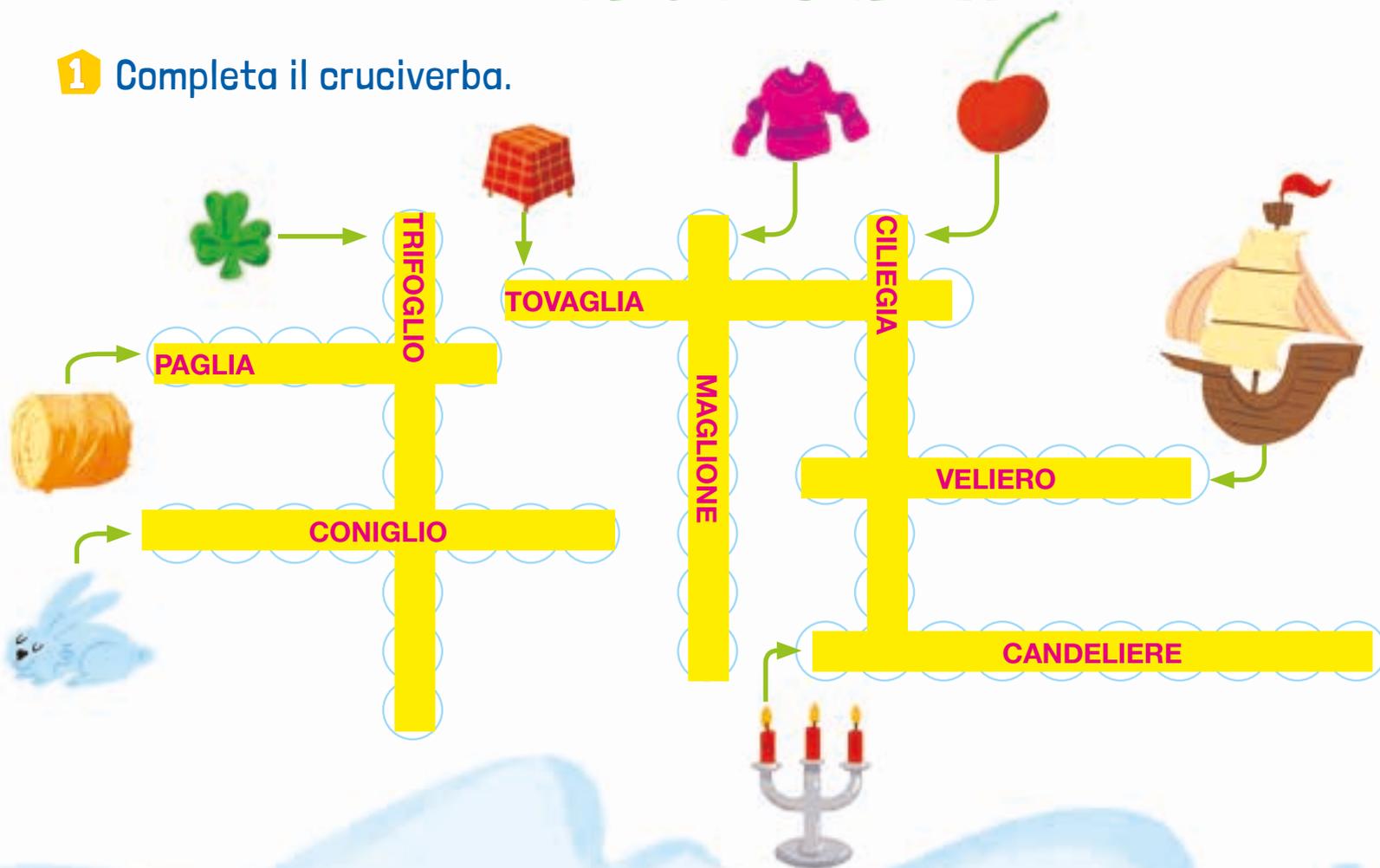
Quali sono gli
elementi nocivi per
il mare? Scrivili
nel riquadro.

- Gli elementi nocivi per il mare sono:

LA PLASTICA
IL SAPONE (BAGNOSCIUMA)
IL PETROLIO

IL CRUCIVERBA

1 Completa il cruciverba.



2 Leggi e completa le parole con **gli** • **li**.

- Mara ha scoperto sulla spiaggia tante conchi**GLI**e.
- Sul tavolo c'è una tova.....a con tanti tova**GLI**oli.
- La mamma ha condito l'insalata con un po' d'o**LI**o
- La mamma ha comprato un cande**LI**ere d'argento.

3 Scrivi tre parole che contengono il suono **gli** e tre che contengono il suono **li**.

GLI

LI

.....

.....

.....

.....

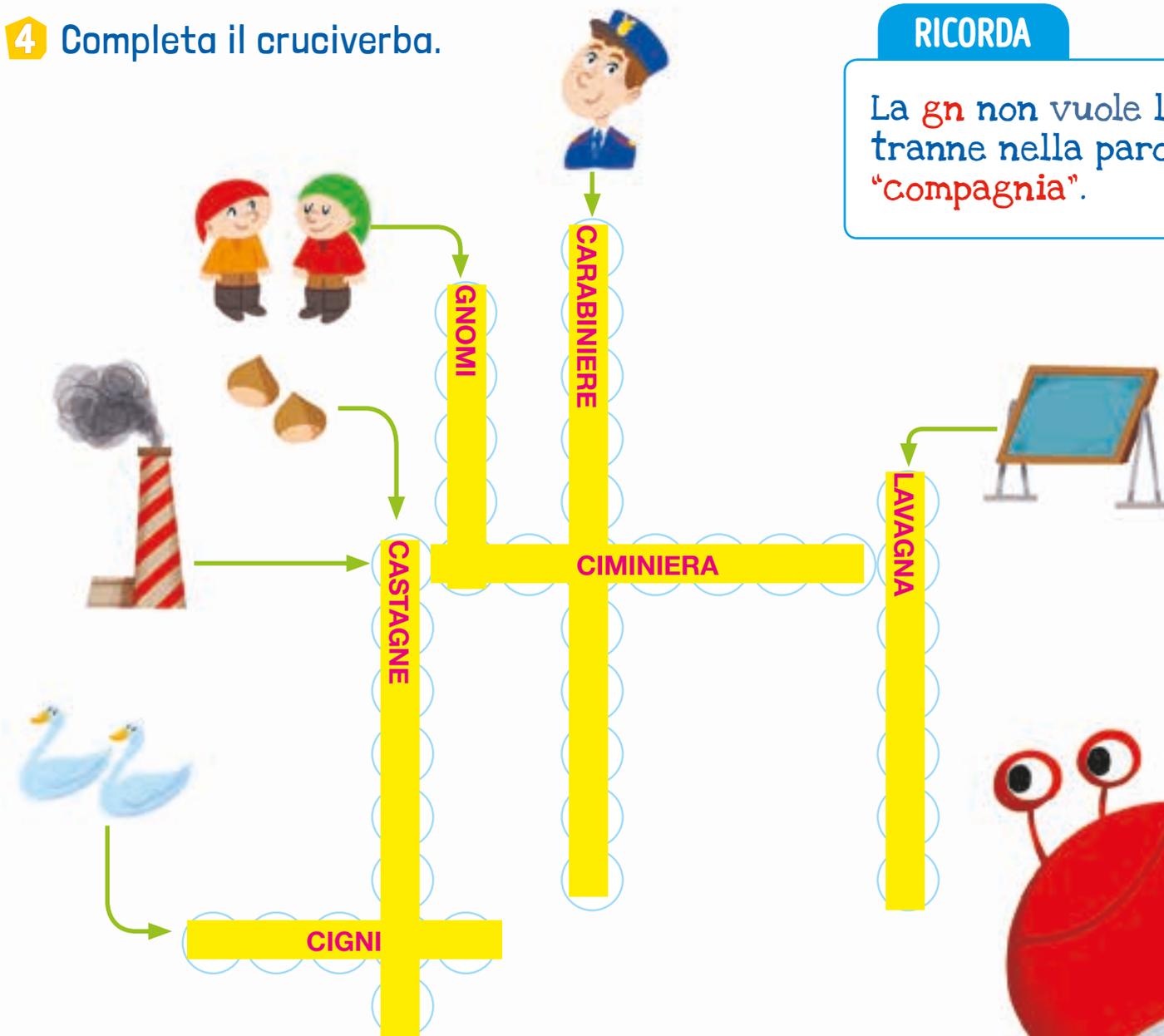
.....

.....

RICORDA

La **gn** non vuole la **"i"** tranne nella parola "compagnia".

4 Completa il cruciverba.



5 Cancella la parola errata.

GNI o NI?

carabiniere

ciminiera

~~pinia~~

~~carabignere~~

~~cimignere~~

pigna

LE COPPIE DEL DIECI

1 Collega ogni secchiello alla paletta giusta per formare 10.



2 Segna con una ~~X~~ le formine con i numeri che sommati danno 10.



PESCI, GRANCHI E CONCHIGLIE



RICORDA

L'**addizione** è l'unione di due o più quantità.
Il segno dell'addizione è **più (+)**.
Il risultato si chiama **Somma**.



1 Osserva i disegni, conta e completa.

- I pesciolini che dormono tra le alghe sono: **5**
- I pesciolini che dormono nelle conchiglie sono: **3**
- I pesci in tutto sono: **8**



OPERAZIONE

$$5 + 3 = 8$$

- I granchi piccoli sono: **5**
- I granchi più grandi sono: **2**
- I granchi in tutto sono: **7**



OPERAZIONE

$$5 + 2 = 7$$

2 Risolvi le operazioni nelle barchette e scrivi il numero nella bolla.



$$4 + 1$$

5



$$1 + 5$$

6



$$2 + 6$$

8



$$1 + 0$$

1



$$5 + 4$$

9

PAROLE MAGICHE

1 Scrivi le parole magiche al posto giusto.

PRIMA

POI

INFINE



INFINE



POI



PRIMA



POI



INFINE



PRIMA



POI



PRIMA



INFINE

CONTEMPORANEAMENTE

1 Sottolinea le parole della contemporaneità.

Il babbo arrivava in spiaggia con Nicolino, nello **stesso momento** arriva nonno Giovanni con nonna Amelia.



Mentre Ludovica si disseta con una bibita, suo fratello costruisce un castello di sabbia.



Andrea legge un libro sotto l'ombrellone mentre la sorellina gioca con la bambola e l'orsetto.



2 Colora i riquadri che contengono le parole della contemporaneità.

~~MENTRE~~

PRIMA

~~INTANTO~~

CONTEMPORANEAMENTE

POI

~~NELLO STESSO
MOMENTO~~

INFINE

L'AVVENTURA DEL PESCIOLINO MARTINO

Il pesciolino Martino mentre nuotava vide un'ombra passare sopra di lui.

– Chi sei? – chiese.

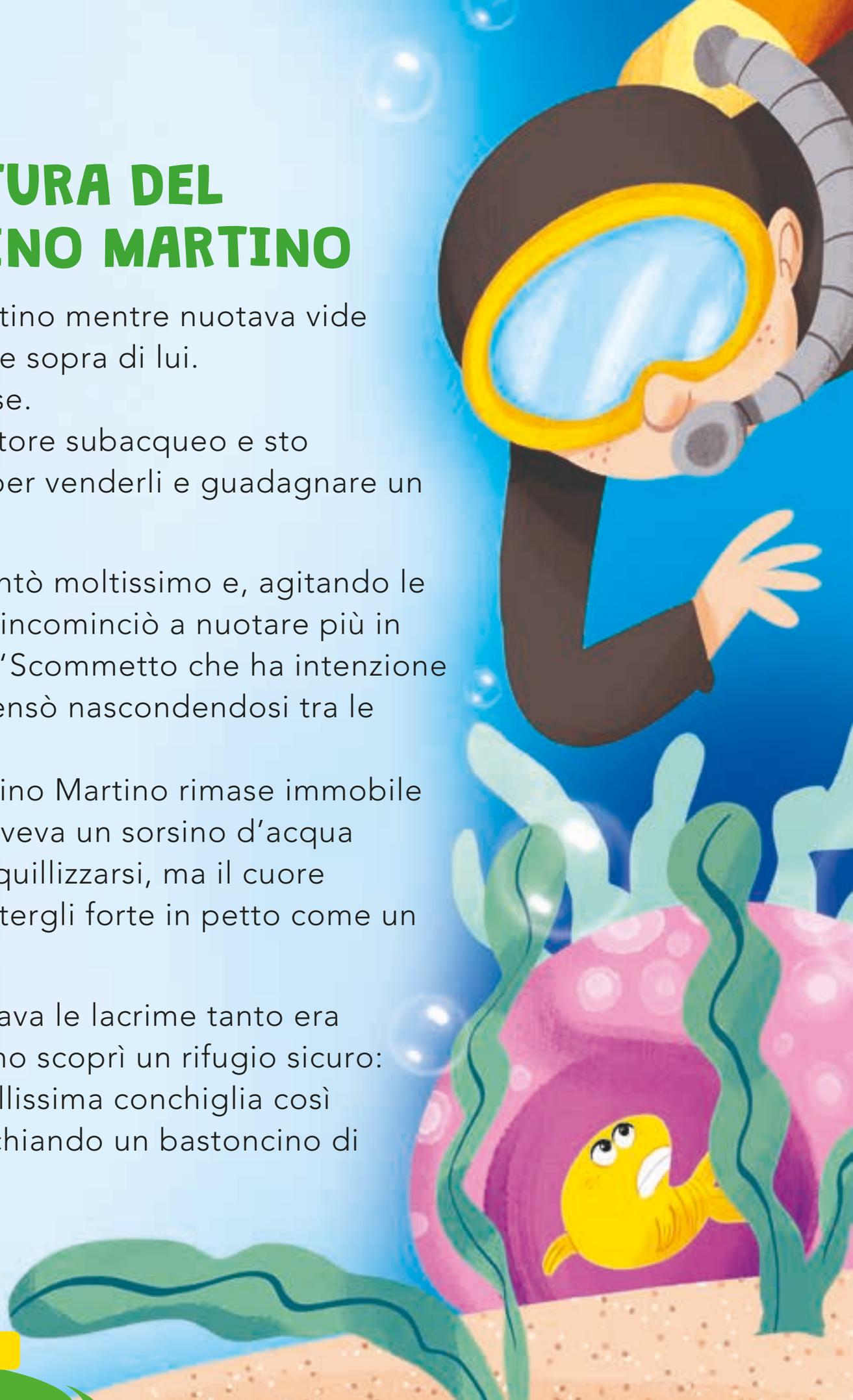
– Sono un pescatore subacqueo e sto cercando pesci per venderli e guadagnare un po' di soldi.

Martino si spaventò moltissimo e, agitando le pinne e la coda, incominciò a nuotare più in fretta che poté: "Scommetto che ha intenzione di catturarmi" pensò nascondendosi tra le alghe.

Il povero pesciolino Martino rimase immobile e, ogni tanto, beveva un sorsino d'acqua di mare per tranquillizzarsi, ma il cuore continuava a battergli forte in petto come un tamburo.

Mentre si asciugava le lacrime tanto era disperato, Martino scoprì un rifugio sicuro: una grande e bellissima conchiglia così si rasserenò succhiando un bastoncino di liquirizia.

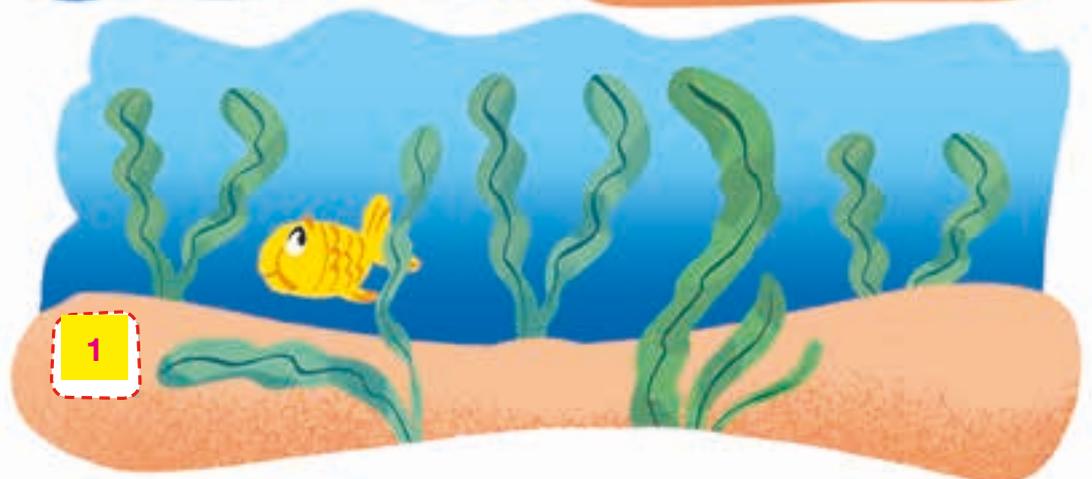
Rosa Dattolico



1 Segna con una **X** solo le frasi corrette.

- Il subacqueo chiede al pesciolino Martino di aiutarlo a catturare i pesci.
- Il pesciolino Martino ha paura di essere catturato dal subacqueo.
- Marino si nasconde in una piccola grotta.
- Finalmente il pesciolino Martino scopre un rifugio sicuro: una conchiglia e si tranquillizza succhiando un bastoncino di liquirizia.

2 Riordina con i numeri i momenti della storia.



PAROLE IN ACQUA

1 Sottolinea i nomi che contengono **cqu** e scrivili sui puntini.

Che famiglia ha mamma acqua!
 Quanti panni che risciacqua!
 Ecco il primo acquerello,
 poi acquitrino, suo fratello,
 viene acquaio, il terzo figlio:
 mamma mia, che gran scompiglio!
Acquerugiola, acquaragia, acquedotto,
 altri due e son già otto.
Acquazzone e acquasantiera,
 tutti a nanna, ormai è sera.
 Si assomigliano i fratelli
 tanto tanto, tutti belli.
 Scrivi i nomi anche tu,
 ma ricordati il CQU!

da Internet



ACQUA
 RISCIACQUA
 ACQUERELLO
 ACQUITRINO
 ACQUAIO
 ACQUERUGIOLA
 ACQUEDOTTO
 ACQUAZZONE
 ACQUASANTERIA
 CQU

2 Scrivi il nome accanto a ciascun disegno e poi dividi in sillabe.



acquazzone



ac-quaz-zo-ne



ACQUARIO



AC-QUA-RIO



ACQUERELLI



AC-QUE-REL-LI



ACQUAIO



AC-QUA-IO



ACQUITRINO



AC-QUI-TRI-NO



ACQUEDOTTO



AC-QUE-DOT-TO

3 Scegli tre parole e componi una frase con ciascuna di esse.

- 1
- 2
- 3

CU • QU • CQU

Sulla superficie del mare galleggiano alcuni disegni fatti dai bambini.

1 Scrivi i nomi di ciò che rappresentano.



QUADERNO



QUADRO



SUBACQUEO



ACQUAZZONE



AQUILONE



SQUADRA



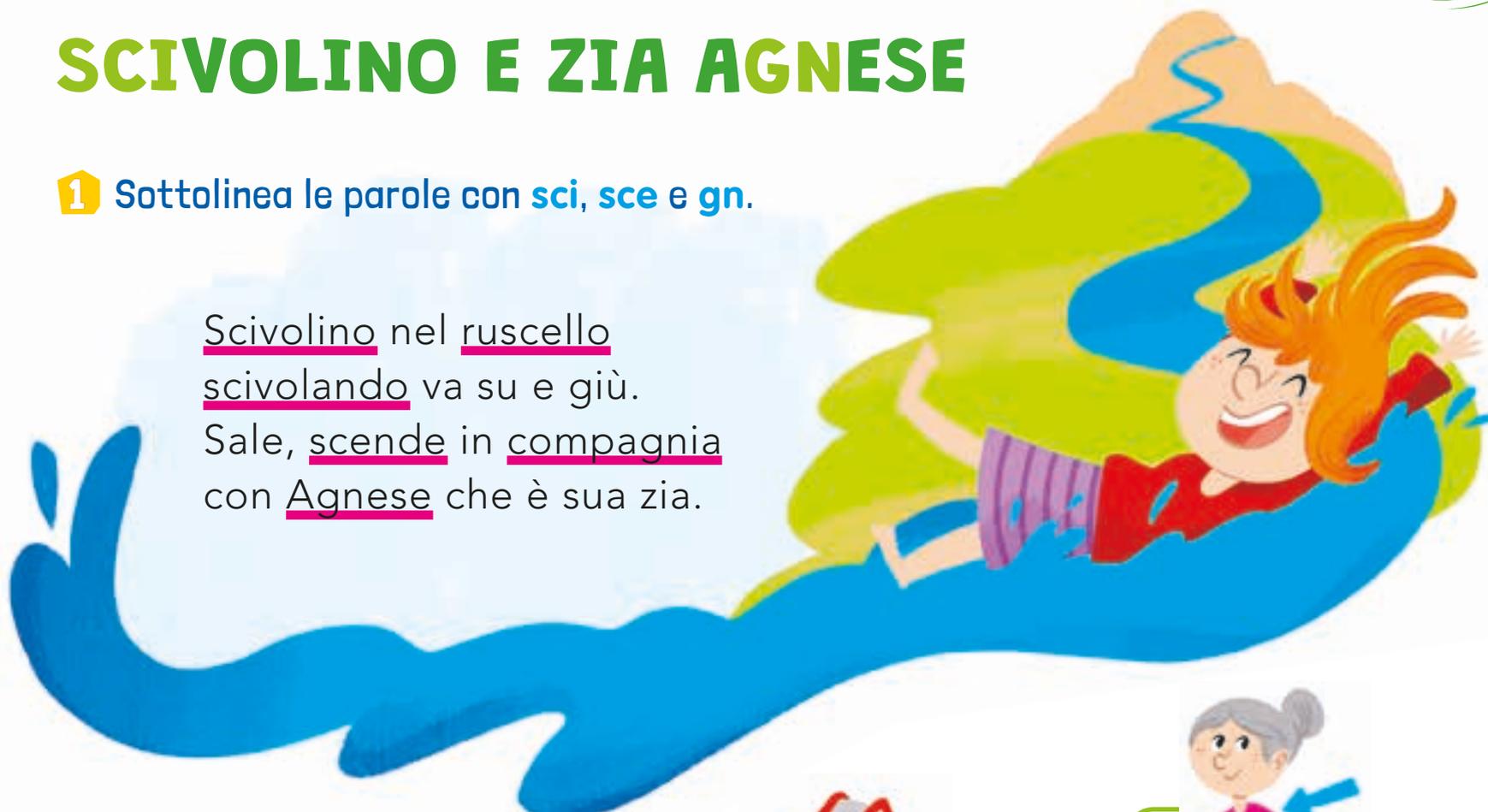
ACQUERELLO



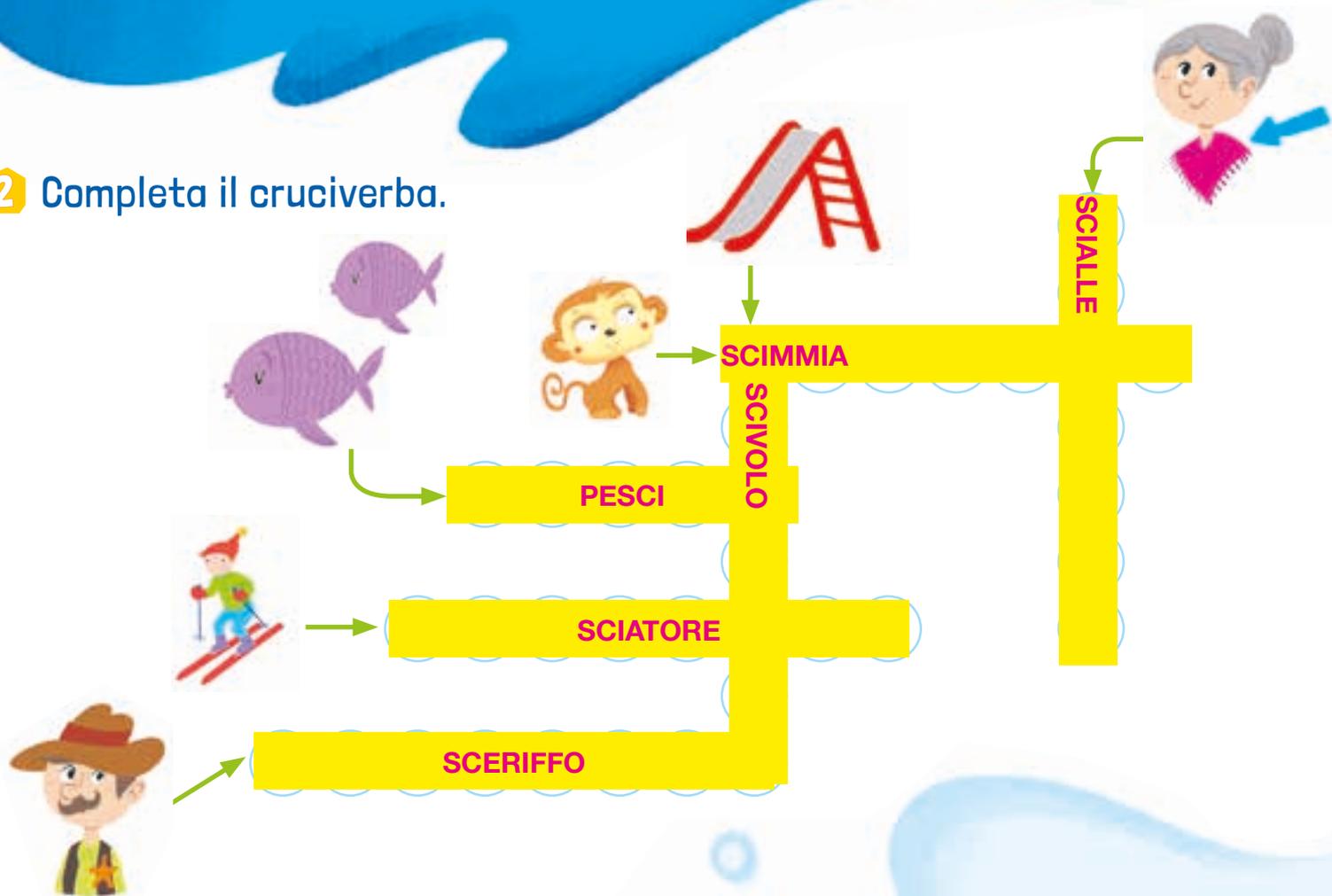
SCIVOLINO E ZIA AGNESE

1 **Sottolinea le parole con sci, sce e gn.**

Scivolino nel ruscello
scivolando va su e giù.
Sale, scende in compagnia
con Agnese che è sua zia.



2 **Completa il cruciverba.**



LE DOPPIE

1 Sottolinea le parole con la doppia consonante.

Con la paletta
e il secchiello
il mio gioco
è ancor più bello.

Nel canotto di sicuro
c'è Giovanni e nonno Arturo.
Armati di tanta pazienza
buttano in mare l'amo e la lenza.

2 Completa le parole con le letterine doppie.

spia **GG**ia

bra **CC**ialini

secchie **LL**o

conchiglie **TT**e

pale **TT**a

cano **TT**o

sa **BB**ia

barche **TT**a

ombre **LL**one

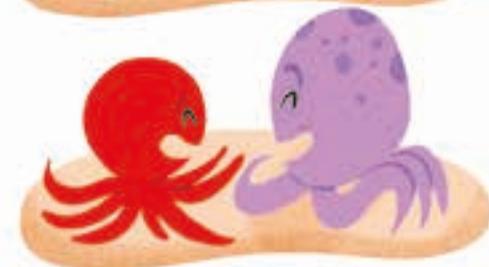
PICCOLO POLPO

C'era una volta un piccolo polpo che inventava sempre un sacco di scuse per non andare a scuola.

Una mattina svegliandosi disse alla mamma che gli facevano male i tentacoli.

La mamma solleticandoglieli lo guardò dritto negli occhi: – Ti fanno male proprio tutti? – gli chiese sorridendo.

E il piccolo polpo in uno scroscio di risate fece cenno di sì con la testa.



1 Completa.

C'era una volta piccolo polpo
che **INVENTAVA UN SACCO DI SCUSE
PER NON ANDARE A SCUOLA**

Una mattina disse
**ALLA MAMMA CHE GLI FACEVANO MALE I
TENTACOLI**

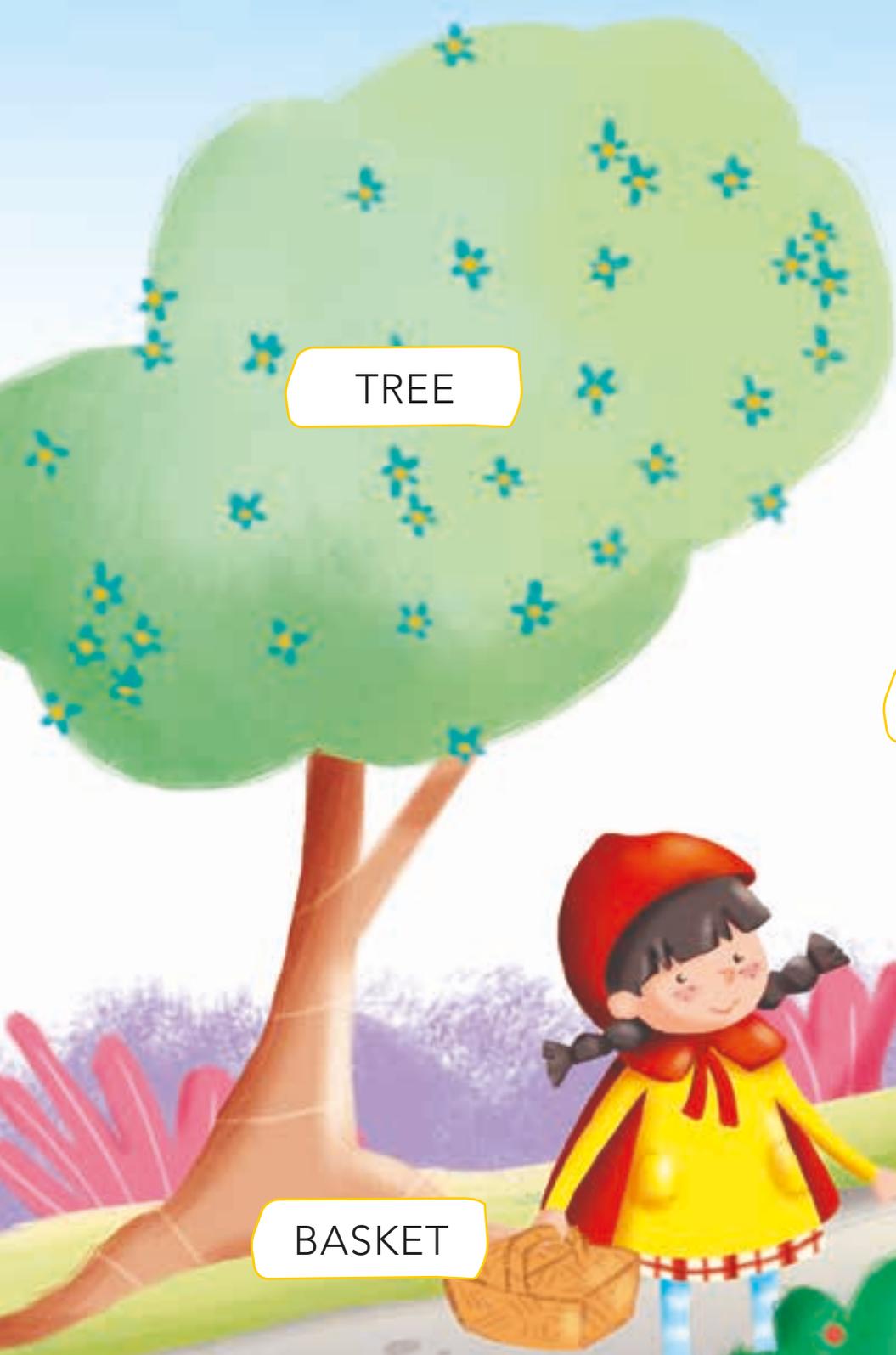
La mamma
**GLI CHIESE, SOLLETICANDOLO, SE
GLI FACEVANO MALE TUTTI
I TENTACOLI**

Il piccolo polpo
FACE CENNO DI SÌ CON LA TESTA



INGLESE

LITTLE RED RIDING HOOD



TREE



BIRD



WOLF



BASKET



THE WOLF

1 Scrivi le parole nel riquadro corrispondente:
MOUTH • EYE • EAR • NOSE

EAR

EYE

NOSE

MOUTH



LA SETTIMANA E I MESI

- 1** Sottolinea i nomi della settimana e scrivili sui puntini.

Lunedì andò da Martedì
per vedere se Mercoledì
avesse saputo da Giovedì
se fosse vero che Venerdì
avesse detto a Sabato
che Domenica era festa.

Filastrocche.it

- 2** Completa con i nomi dei mesi mancanti.

Gennaio

FEBBRAIO

Marzo

APRILE

Maggio

GIUGNO

Luglio

AGOSTO

Settembre

OTTOBRE

Novembre

DICEMBRE

LE STAGIONI

Prima viene Primavera
con i fiori sulla pianta,
poi Estate calda e chiara
quando la cicala canta,
poi Autunno bruno e quieto
con castagne e foglie rosse,
poi Inverno infreddolito
con starnuti, gelo e tosse.

R. Piumini

1 Osserva e scrivi il nome di ogni stagione.



PRIMAVERA



ESTATE



AUTUNNO

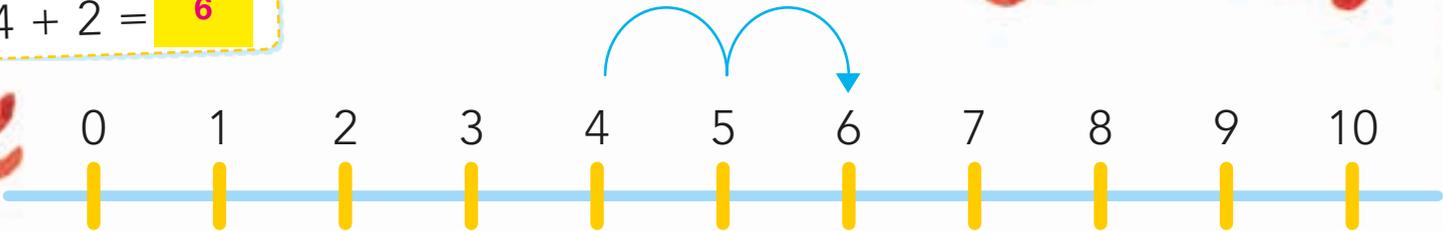


INVERNO

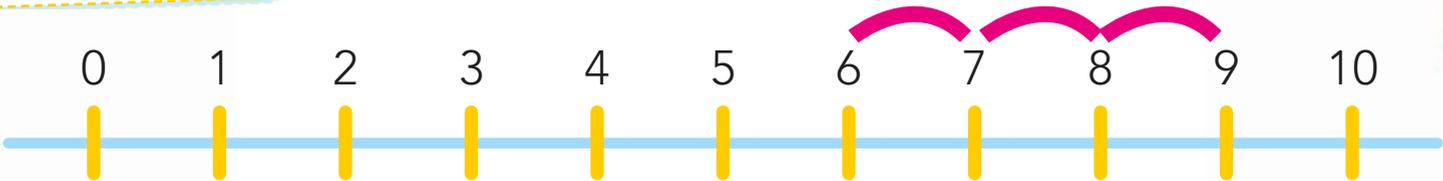
ADDIZIONI TRA I CORALLI

1 Calcola aiutandoti con la linea dei numeri.

$$4 + 2 = 6$$



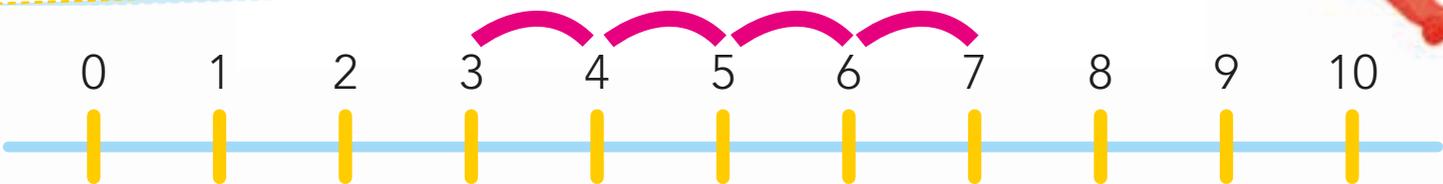
$$6 + 3 = 9$$



$$5 + 5 = 10$$



$$3 + 4 = 7$$



$$2 + 6 = 8$$



PROBLEMI SULLA SPIAGGIA

1 Risolvi i problemi.

Mara scopre sulla spiaggia 4 conchiglie grandi e 2 piccole.

Quante conchiglie ha trovato in tutto Mara?

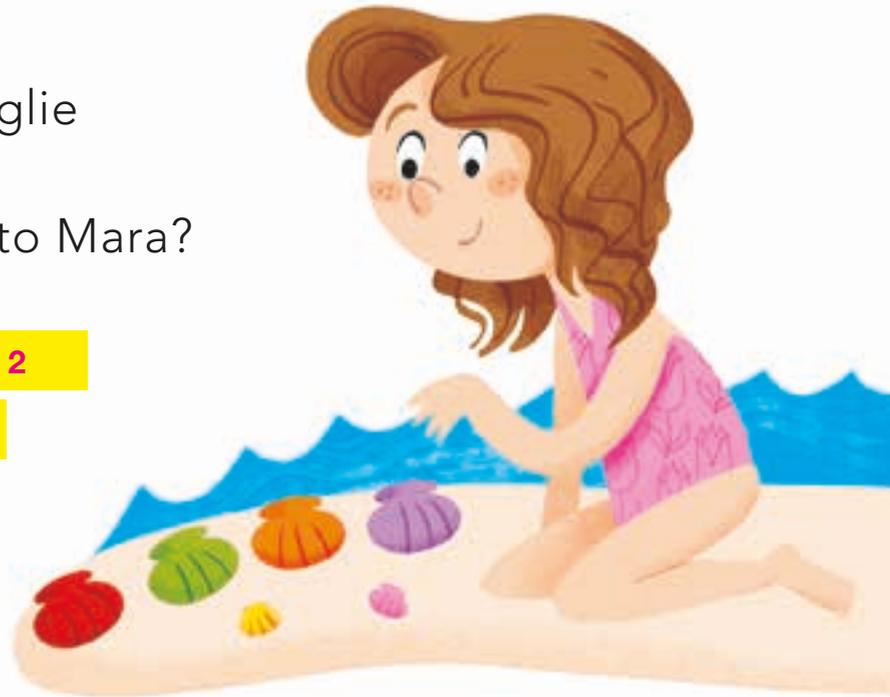
- Le conchiglie grandi sono: **4**
- Le conchiglie più piccole sono: **2**
- Le conchiglie in tutto sono: **6**

Operazione

$$4 + 2 = 6$$

Risposta

Mara ha raccolto in tutto **6 CONCHIGLIE**



Sulla spiaggia ci sono 6 ombrelloni aperti e 2 chiusi.

Quanti sono in tutto gli ombrelloni?

- Gli ombrelloni aperti sono: **6**
- Gli ombrelloni chiusi sono: **2**
- Gli ombrelloni in tutto sono: **8**

Operazione

$$6 + 2 = 8$$

Risposta

Gli ombrelloni in tutto sono **8**



Vacanze in CAMPAGNA

SAPORITE!



CHE BONTÀ!

GUSTOSE!

- Quali sono i frutti dell'estate?

- Quali mangi volentieri?

- Che forma e che sapore hanno?

IN CAMPAGNA DAGLI ZII

Ho trascorso le vacanze a casa dei miei zii che vivono in campagna.

Mi sono divertita tanto con mia cugina Isabella e mio cugino Daniele.

Appena arrivata sono andata nella stalla per salutare due simpaticissime mucche: Nuvoletta e Occhidolci. Appena mi hanno visto hanno mosso la coda, muggendo di gioia.

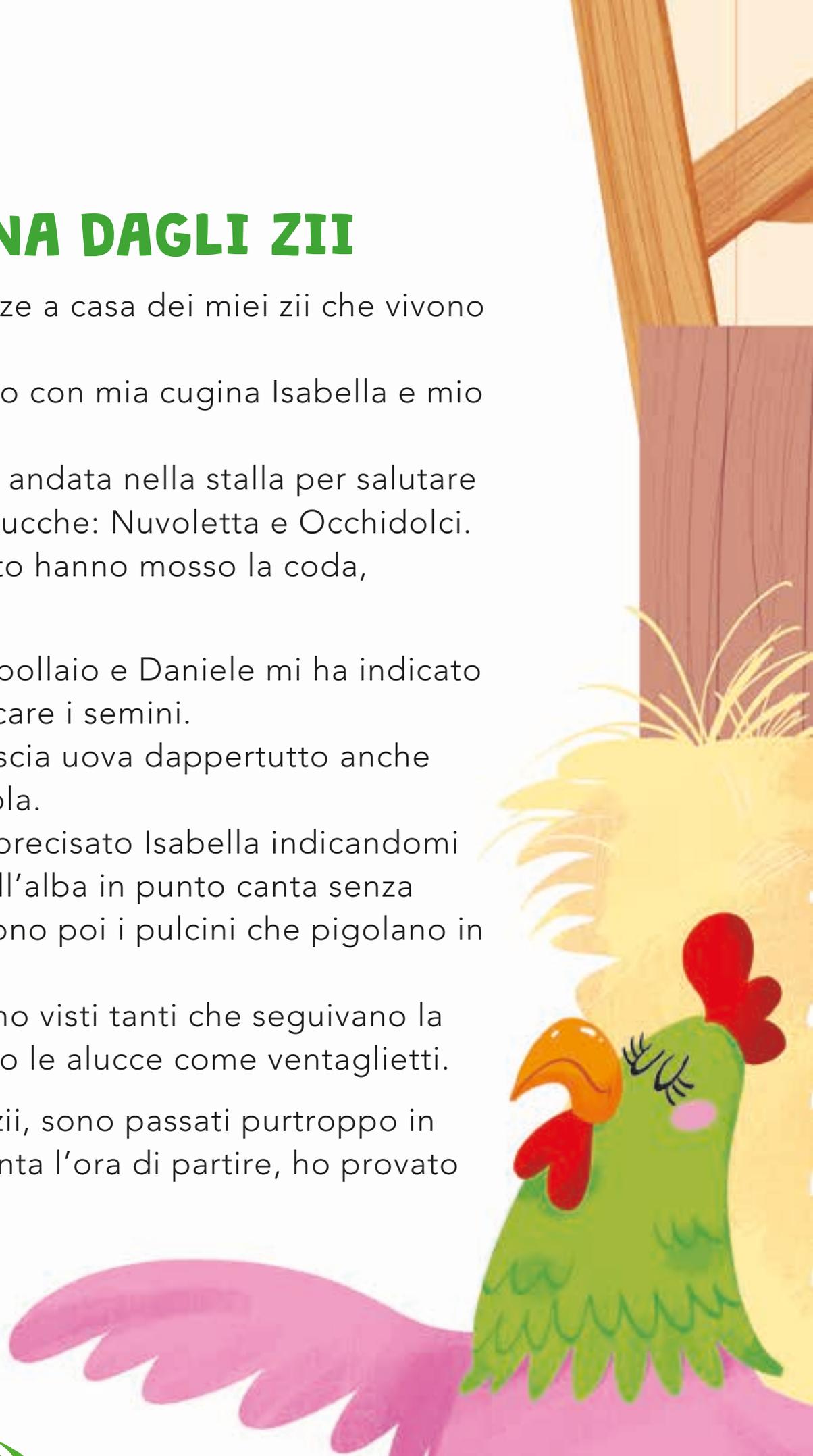
Poi siamo entrati nel pollaio e Daniele mi ha indicato Bettina intenta a beccare i semini.

– È molto sbadata, lascia uova dappertutto anche sotto la vecchia carriola.

– Lui è Filiberto – ha precisato Isabella indicandomi un vispo galletto. – All'alba in punto canta senza risparmio, laggiù ci sono poi i pulcini che pigolano in continuazione.

In quel momento ne ho visti tanti che seguivano la loro mamma, agitando le alucce come ventaglietti.

I giorni, a casa degli zii, sono passati purtroppo in fretta e quando è giunta l'ora di partire, ho provato tanta tristezza.





1 Leggi più volte il testo e inserisci le parole giuste.

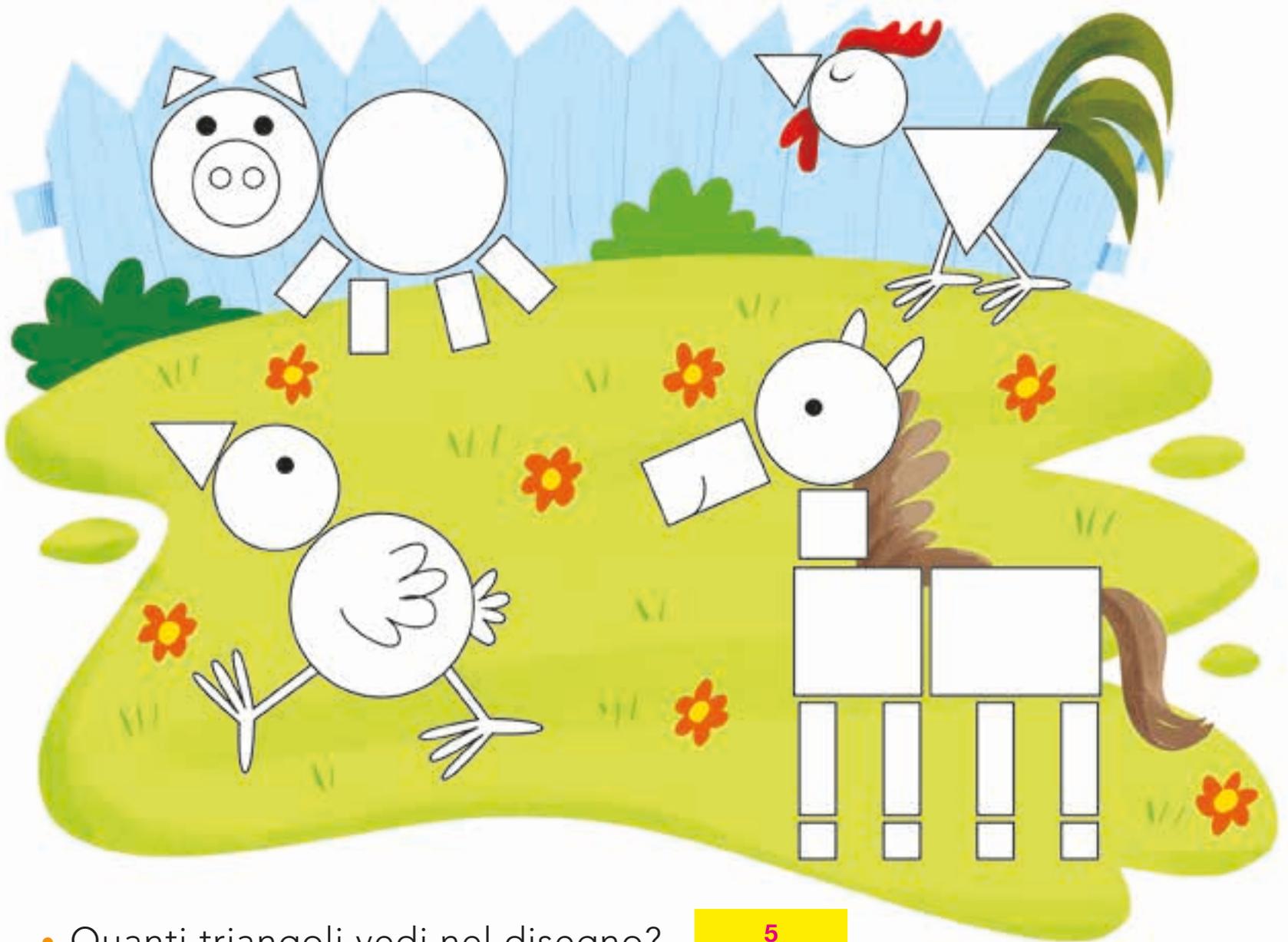
La protagonista trascorre le vacanze dagli zii in campagna che hanno il pollaio, e due **MUCCHE** simpaticissime.

I cugini le fanno conoscere una gallina di nome **BETTINA** che semina ovunque le sue **UOVA** il gallo **FILIBERTO** e tanti graziosi **PULCINI**.

Quando giunge il momento della partenza la protagonista prova tanta **TRISTEZZA**.

ANIMALI DIVERTENTI

1 Questi simpatici animali vivono nella fattoria. Li riconosci? Scrivi i loro nomi e colora.



- Quanti triangoli vedi nel disegno? 5
- Quanti cerchi vedi nel disegno? 9
- Quanti rettangoli vedi nel disegno? 10
- Quanti quadrati vedi nel disegno? 6

ESPLORIAMO CON I CINQUE SENSI

CHE
MELODIA!

CHE BELLA!

CHE
BUONA!

CHE
PROFUMO!

È SOFFICE!

1 Completa.

- Con la **vista** vedo i colori, le forme e ogni cosa.
- Con l'**udito**
- Con il **gusto** scopro i sapori.
- Con l'**olfatto**
- Con il **tatto**

DOLCISSEIME SOTTRAZIONI

PRIMA

DOPO

RICORDA



Nel piatto ci sono 8 ciambelle.

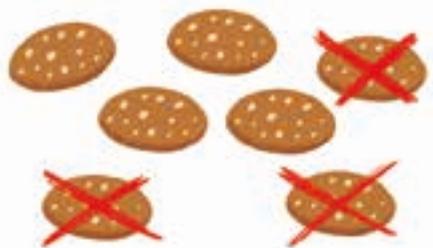


Sara ne mangia 2.

Sottrarre significa togliere una quantità da un'altra.
Il simbolo della sottrazione è meno (-).
Con la sottrazione rispondo alla domanda: **quanto resta?**

- Quante ciambelle sono rimaste nel piatto? $8 - 2 = 6$

1 Osserva il disegno e scrivi l'operazione.



$$7 - 3 = 4$$



$$9 - 1 = 8$$



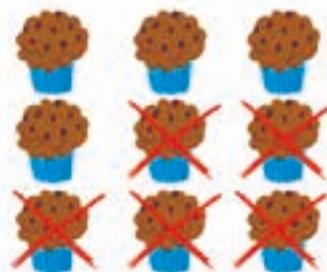
$$6 - 2 = 4$$



$$5 - 4 = 1$$



$$4 - 3 = 1$$

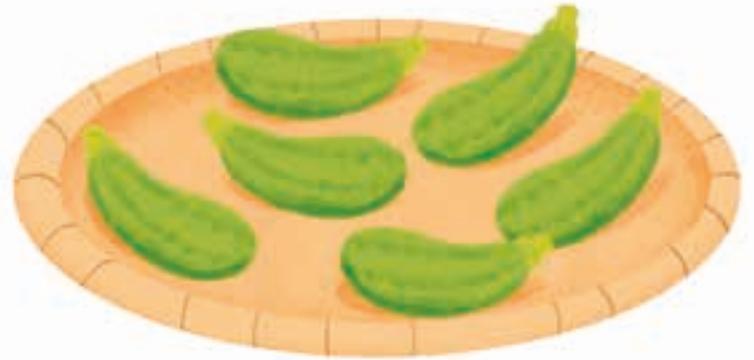


$$9 - 5 = 4$$

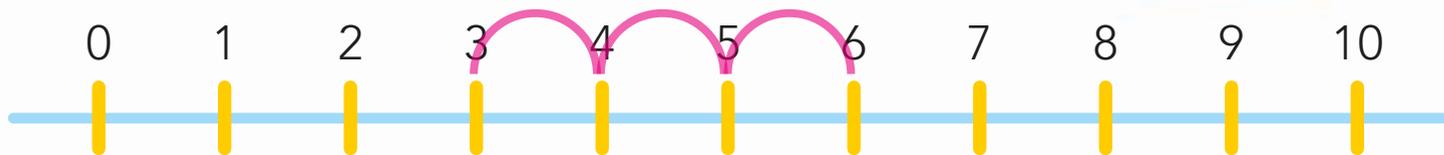
SOTTRAZIONI NELL'ORTO

1 Risolvi i problemi aiutandoti con la linea dei numeri.

Nel cestino c'erano 6 zucchine, ne vengono utilizzate 3. Quante zucchine restano?



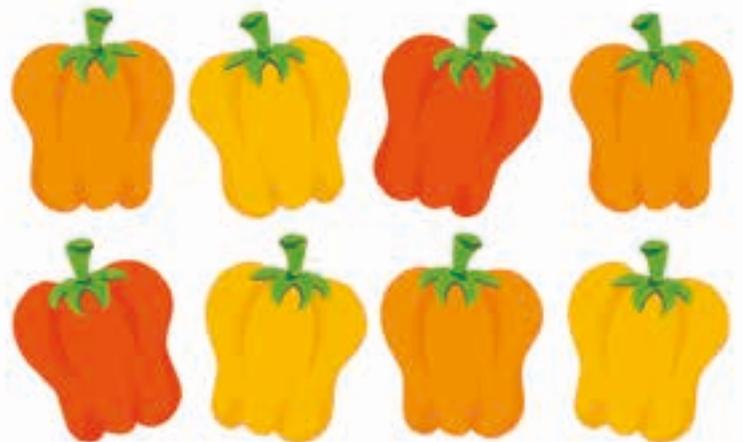
$$6 - 3 = 3$$



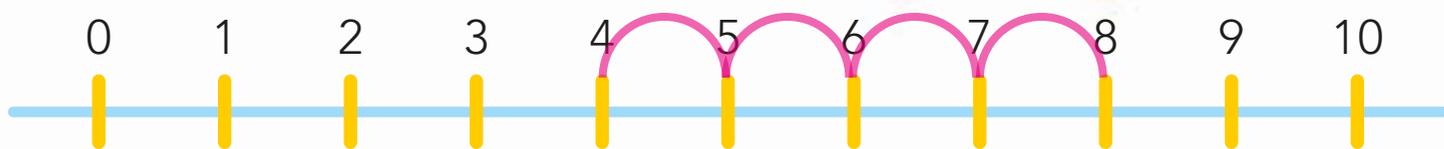
Risposta

RESTANO 3 ZUCCHINE

Nell'orto ci sono 8 peperoni. La nonna ne utilizza 4. Quanti peperoni potrà ancora utilizzare?



$$8 - 4 = 4$$



Risposta

POTRÀ UTILIZZARE 4 PEPERONI

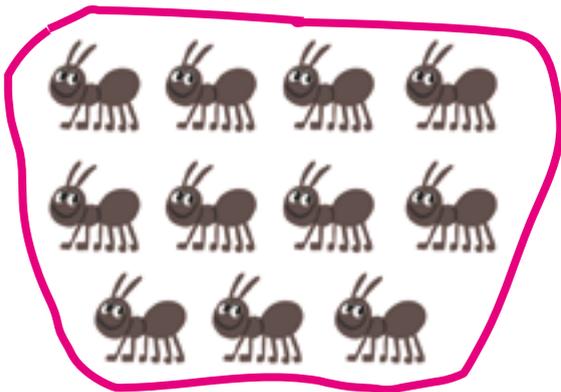
NUMERI IN CAMPAGNA

RICORDA

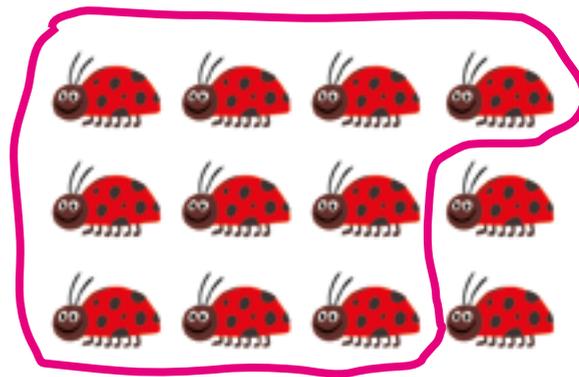
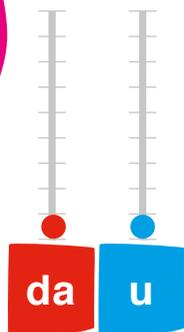
Un gruppo di dieci unità si chiama **decina**.
L'abaco serve per rappresentare i numeri: sull'asta di destra si indicano le **unità**, su quella di sinistra le **decine**.

I NUMERI 11, 12, 13, 14

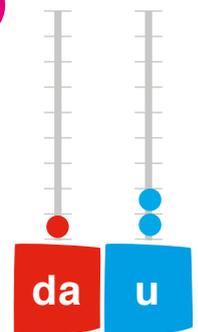
1 Raggruppa per 10, scrivi il numero in tabella e sull'abaco.



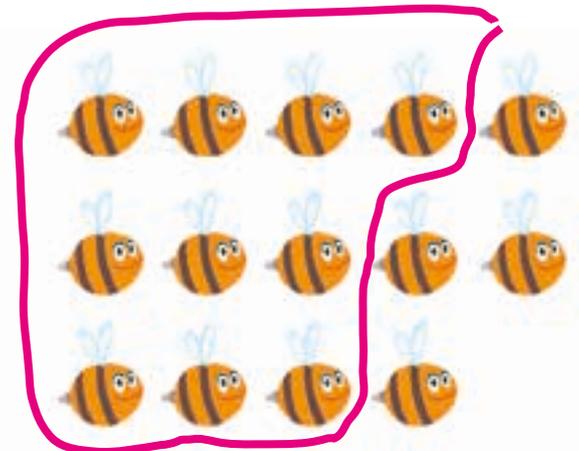
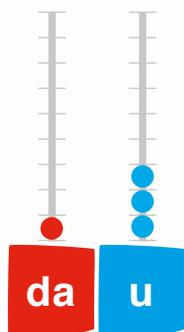
da	u
1	1



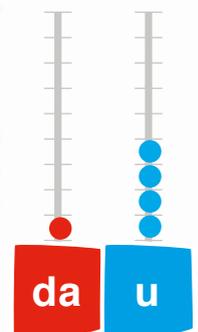
da	u
1	2



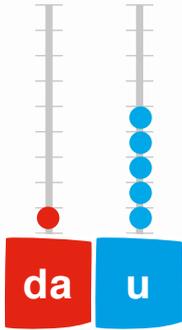
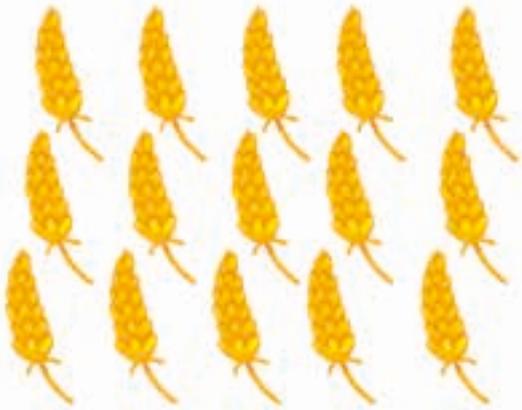
da	u
1	3



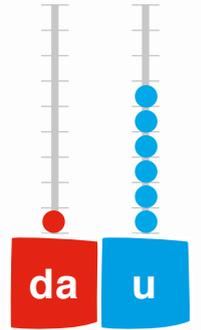
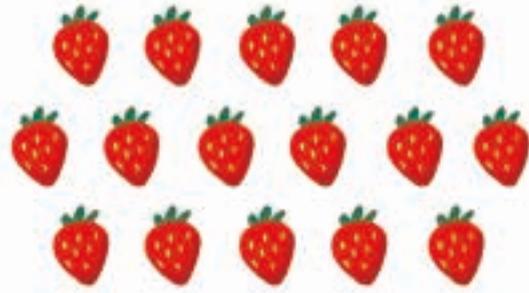
da	u
1	4



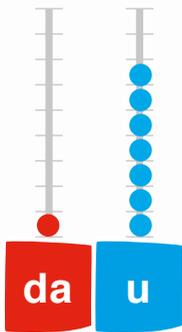
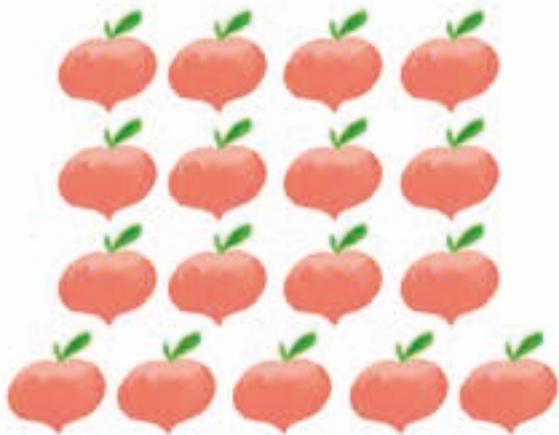
I NUMERI 15, 16, 17, 18, 19



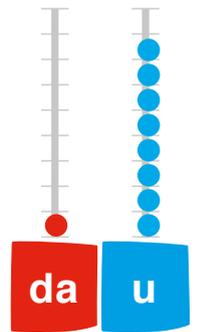
da	u
1	5



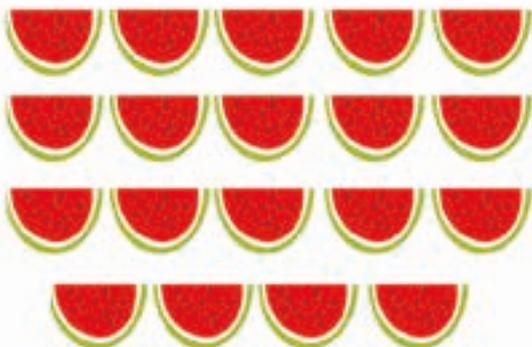
da	u
1	6



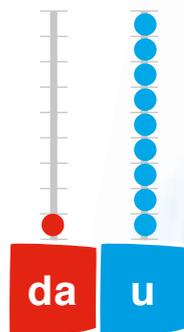
da	u
1	7



da	u
1	8



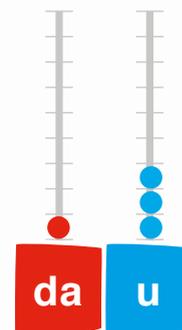
da	u
1	9



IN TABELLA E SUGLI ABACHI

1 Disegna 13 ciliegie, raggruppa per 10 e scrivi il numero in tabella e sull'abaco.

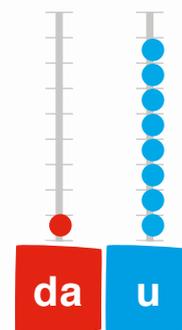
da	u
1	3



2 Esegui i comandi, raggruppa per 10, registra il numero in tabella e sull'abaco.

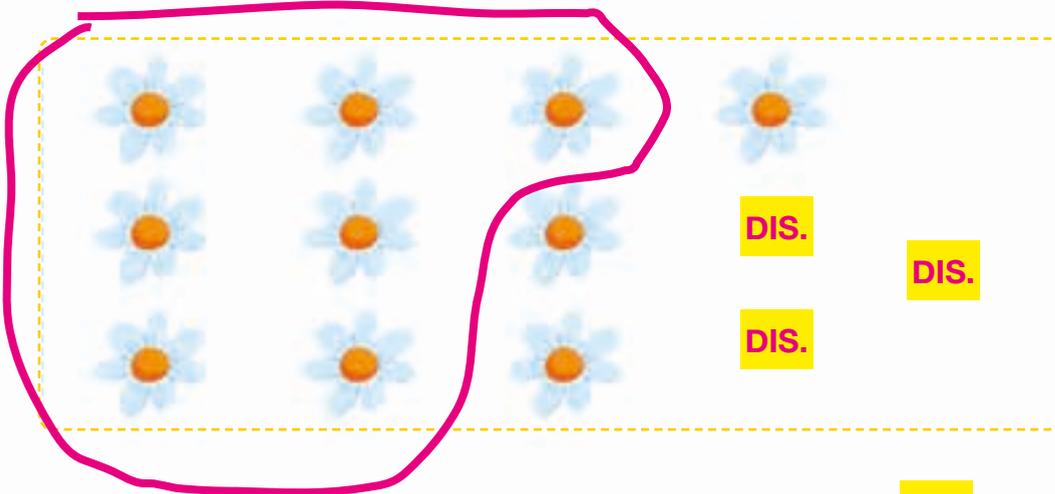
Aggiungi 6 api.

da	u
1	8

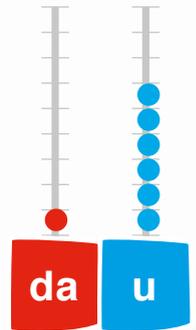


- Quante sono in tutto le api? **18**
- Quante decine? **1**
- Quante unità? **8**

Aggiungi 3 margherite.

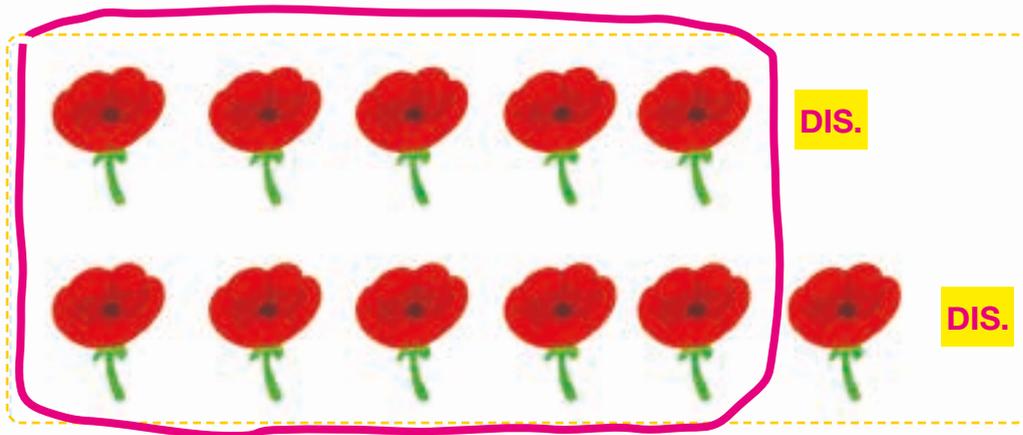


da	u
1	6

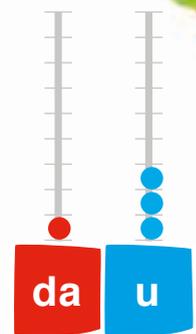


- Quante sono in tutto le margherite? **16**
- Quante decine? **1**
- Quante unità? **6**

Aggiungi 2 papaveri.



da	u
1	3



- Quante sono in tutto i papaveri? **13**
- Quante decine? **1**
- Quante unità? **3**

L'OCHETTA CLEMENTINA

Davanti alla casetta dell'ochetta Clementina, c'è una piccola tinozza piena d'acqua e di bolle di sapone dove fa ogni mattina il bagno.

Molto spesso Clementina starnazzando felice, spicca un salto dalla tinozza e fa mille capriole sopra un tappeto di soffice erba tempestata di fiorellini.

La casa di Clementina profuma di fiori: **a destra** della sua casa c'è un cespuglio di margherite, **a sinistra** ce n'è uno di rose.

Dietro la casa di Clementina c'è un'altra casetta dove vive l'ochetta Camilla che è una gran brontolona.

- **Le parole evidenziate sono le paroline:**

dello spazio

del tempo



1 Rispondi.

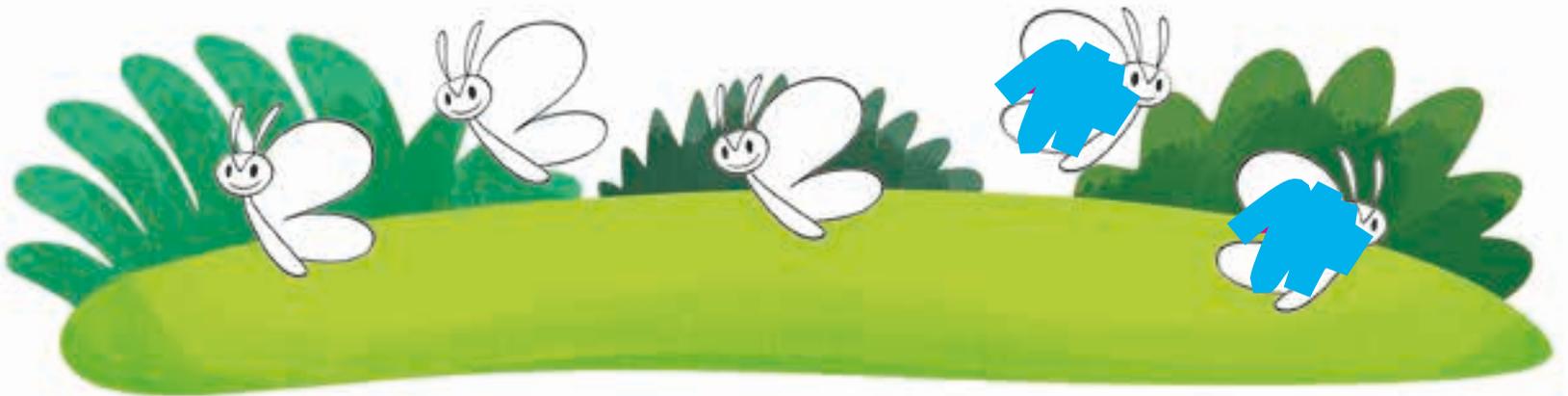
- Che cosa c'è davanti alla casetta dell'ochetta Clementina? **TINOZZA**
- Dove fa le capriole Clementina? **SU UN TAPPETO SOFFICE DI ERBA**
- Che cosa c'è a destra della casa di Clementina? **UN CESPUGLIO DI MARGHERITE**
- E a sinistra? E dietro la casetta? **UN CESPUGLIO DI ROSE**

VERSO DESTRA – VERSO SINISTRA

- 1 Colora di giallo le ochette che si dirigono verso sinistra e di rosa quelle che si dirigono verso destra.



- 2 Colora solo le farfalle che volano verso destra.



- 3 Verso quale parte corrono i bambini? verso destra verso sinistra



INGLESE

LITTLE RED RIDING HOOD



BUSH

FLOWERS

TAIL





1 Aiuta Little Red Riding Hood a trovare la casa della nonna. Segui i numeri da 1 a 10.

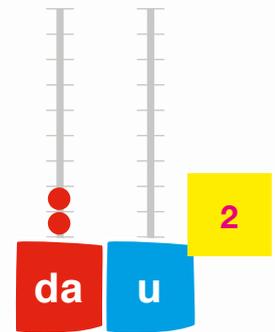


IL NUMERO 20

1 Conta le lumache, scrivi il numero in tabella e sull'abaco



da	u
2	0



2 Riscrivi i numeri in ordine, dal minore al maggiore.



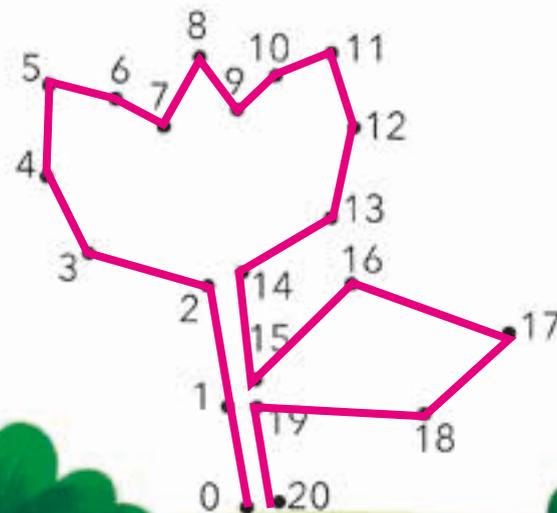
9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18
19 - 20

3 Riscrivi i numeri in ordine, dal maggiore al minore.



20 - 18 - 17 - 16 - 12 - 10 - 9
8 - 7 - 5 - 4 - 3

4 Unisci i puntini da 1 a 20 e scrivi cosa appare.



PAPAVERO

I NUMERI FINO A 20

1 Completa scrivendo i numeri che mancano.

0 **1 - 2 - 3** 4 **5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10** 11 **12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17** 18 **19** 20

2 Completa con il simbolo o con il numero giusto.

$4 < 6$

$16 < 18$

$12 > 11$

$9 < 10$

$3 = 3$

$10 < 12$

$8 = 8$

$13 > <$

$13 > 10$

$16 > 15$

$12 < 13$

$20 < 20$

$12 < 13$

$7 < 19$

$11 = 11$

3 Completa scrivendo il numero precedente e il numero successivo.

11 12 **13**

15 16 **17**

12 13 **14**

18 19 **20**

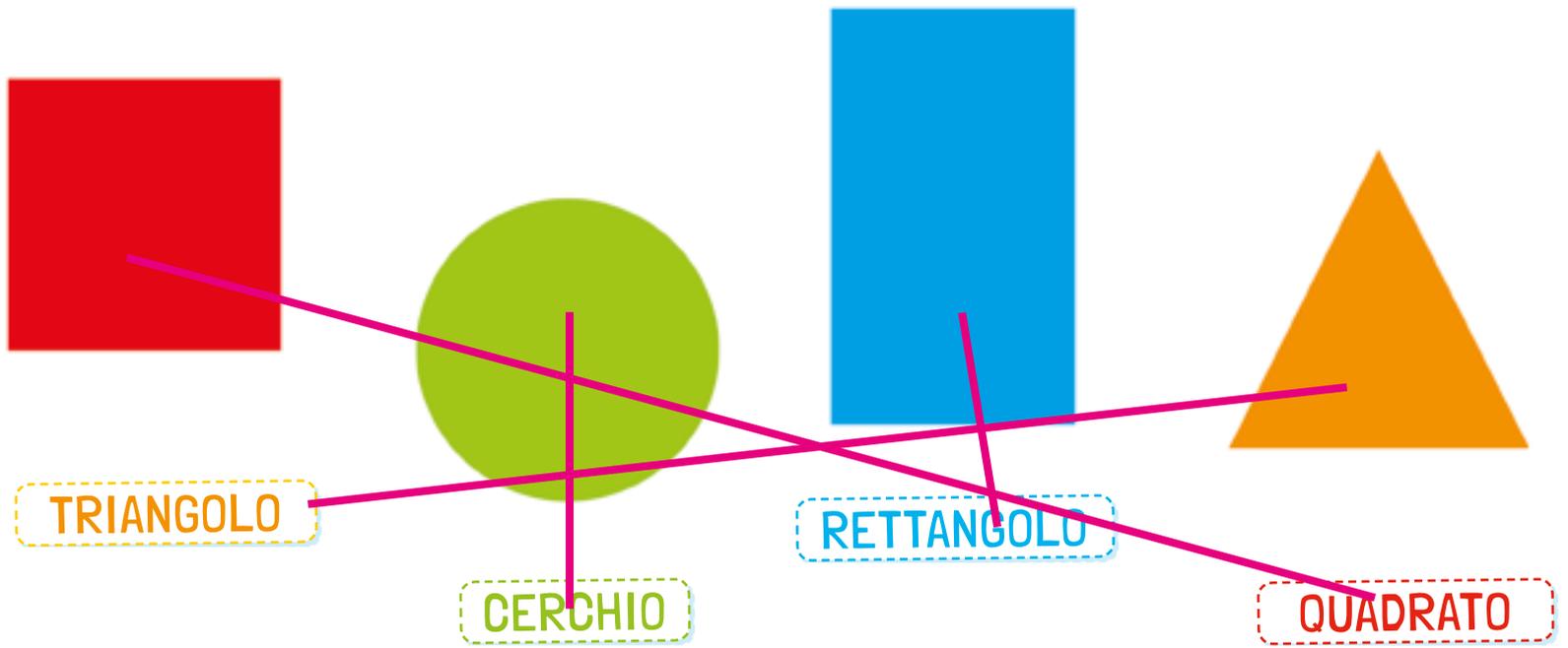
13 14 **15**

16 17 **18**

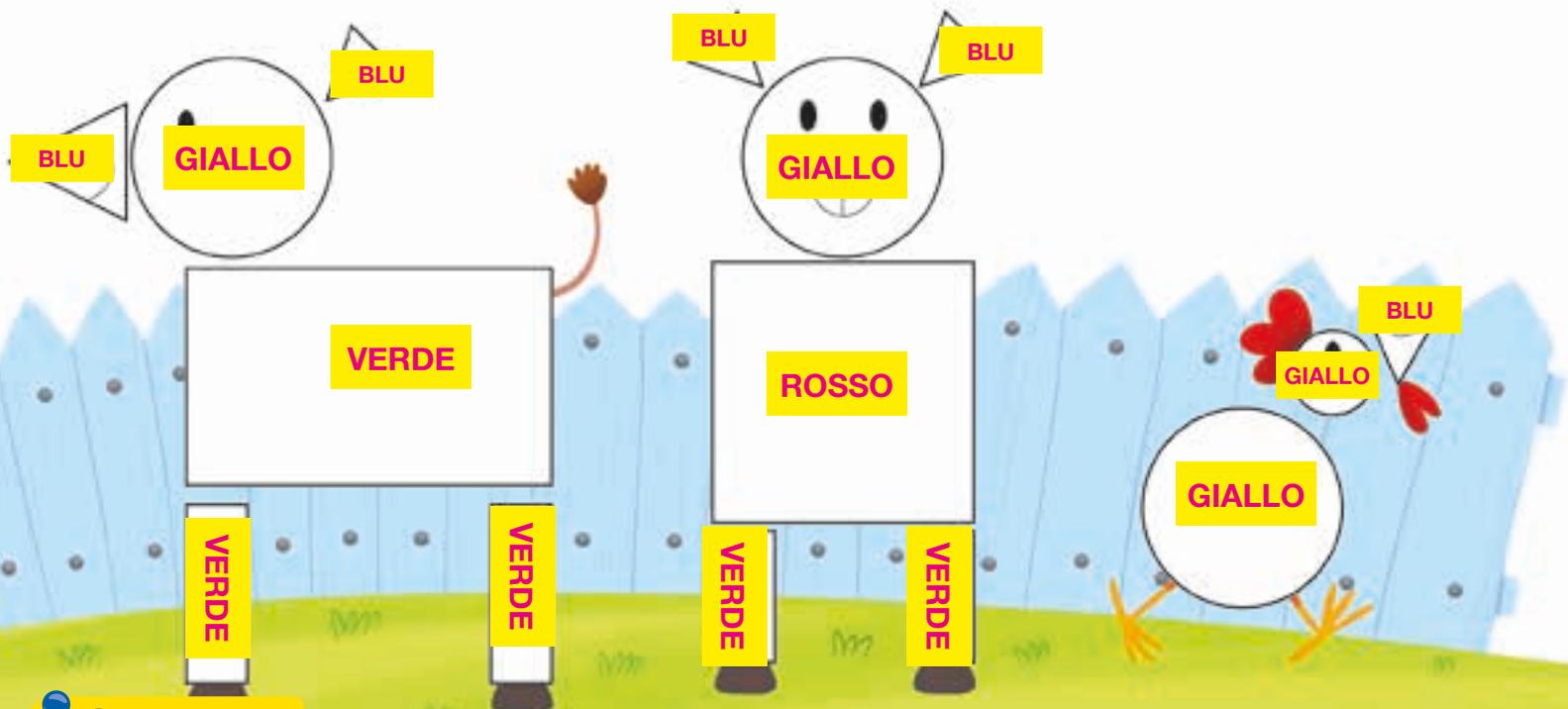
9 10 **11**

IN FATTORIA

1 Collega con una freccia ogni figura al suo nome.



2 Colora di giallo i cerchi, di verde i rettangoli, di blu i triangoli, di rosso i quadrati.



DOVE SI TROVANO?

A				
B				
C				
D				
	1	2	3	4

1 Completa.

- Nella casella **A,3** c'è la **TORTA**
- Nella casella **B,1** c'è il **DADO**
- Nella casella **C,3** c'è il **VASO**
- Nella casella **D,1** c'è la **PALLA**

2 Disegna:

- una mela nella casella **A,2**
- un fiore nella casella **B,3**
- una biglia nella casella **D,1**
- una stella nella casella **C,2**
- un pulcino nella casella **B,4**
- un albero nella casella **A,3**

A		MELA	ALBERO	
B			FIORE	PULCINO
C		STELLA		
D	BIGLIA			
	1	2	3	4

IN VIAGGIO CON I SUONI

- 1 **Sottolinea e scrivi le parole della filastrocca contenenti i suoni **mb** e **mp**.**

Campana, tamburo, colombo
con la bambola farò il giro del mondo.

Lampione, tromba, ombrello
il giro del mondo sarà proprio bello.



- 2 **Completa le parole scrivendo **mb** o **mp**.**

ca **MP** anile

ca **MP** ana

bi **MB** a

ta **MB** uro

ca **MP** o

la **MP** adina

tro **MB** a

ga **MB** e

- 3 **Scrivi il nome accanto a ciascun disegno.**



CROSTATA



TROMBA



TRENO



NASTRO



GIARDINO



DRAGO



FRAGOLA



TIGRE

L'ACCENTO E L'APOSTROFO

1 **Scrivi in sillabe le parole che vogliono l'accento.**



CIT-TÀ



CAF-FÈ



.....



PA-PÀ



.....

2 **Completa le frasi con è o e.**

- Il nonno **È** in giardino con Briciola.
- Il pesciolino **È** piccolo **E** grazioso.
- Luca **È** tanto felice: va su **E** giù come un ascensore.
- Lucrezia **E** Martina hanno disegnato una fattoria.



3 **Riscrivi le frasi con l'apostrofo.**

- La ape si posò su una margherita.

L'APE ...

- Sulla isola c'erano molti turisti.

SULL'ISOLA

- Il mio fratellino ha rotto lo orologio del babbo.

... L'OROLOGIO ...

- La oca nuota nel laghetto.

L'OCA ...

Vacanze in MONTAGNA

IL BOSCO
È PIENO
DI TESORI!



HANNO LA FORMA
DI UN CUORE!

SONO
DOLCISIME!

- Che cosa dicono i bambini a proposito delle fragole?

**SONO DOLCISIME E
HANNO LA FORMA DI UN CUORE**

- A te piacciono le fragole?

.....

.....

LA MONTAGNA

Quando intorno a te tutto è silenzio e pace; quando le nuvole e il cielo sono vicini e, dall'alto vedi le valli profonde; quando vedi nascere i ruscelli, le aquile volare e correre i cervi; quando fai lunghe escursioni e vedi piante, fiori, alberi, animali di ogni genere e incantevoli laghetti di acque cristalline; quando vedi paesini di case strette intorno a un campanile:... sei in montagna.

Maria Rius – Josep M. Parramòn

- Sei mai stato in montagna?

.....

- Cosa hai visto?

.....

.....

- Quali scoperte hai fatto?

.....

.....

L'ORCO DELLA MONTAGNA

C'era una volta un orco che abitava in cima a una montagna.

Aveva più di cent'anni e faceva davvero paura. Aveva un paio di piedoni talmente grandi che nessun calzolaio riusciva a confezionargli delle scarpe, così andava in giro sempre scalzo. I suoi capelli erano lunghi, castani e arruffati. Aveva due occhiacci come gusci d'uovo e un naso che pareva un grosso peperone. Insomma chi lo incontrava non se lo dimenticava più.

Carmela Cipriani

1 Continua la storia aiutandoti con le domande.

Un giorno l'orco, mentre camminava nel bosco, vide una bambina che riempiva il suo cestino di fragole

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Cosa fece la bambina quando vide l'orco?
- Cosa gli offrì?
- Perché l'orco sorrise?

SI PARTE!

1 Leggi e inserisci i segni di punteggiatura mancanti.

RICORDA

? è il segno della domanda

! è il segno dell'esclamazione

, è il segno della pausa breve

. è il segno della pausa lunga

La mamma dice:

– Svelti , è tardi ! Dobbiamo partire . Sono già le nove !



Nella valigia di Mauro la mamma mette le magliette , i pantaloncini e il pigiama .



Nel suo zaino Camilla sistema i panini al prosciutto , i succhi di frutta e una bottiglietta d'acqua .



Finalmente raggiungono il paesino di montagna .
 Il cielo è sereno e il sole illumina ogni cosa .
 Sullo sfondo si vedono le montagne che toccano il cielo .



Camilla chiede alla mamma:
 – Andremo nel bosco ?
 La mamma ci pensa un po' su,
 poi sorride e fa cenno di sì con la testa .



Camilla è davvero felice e non vede l'ora di abbracciare i suoi amici . Sorride ed esclama:
 – Riuscirò a vederli tutti !



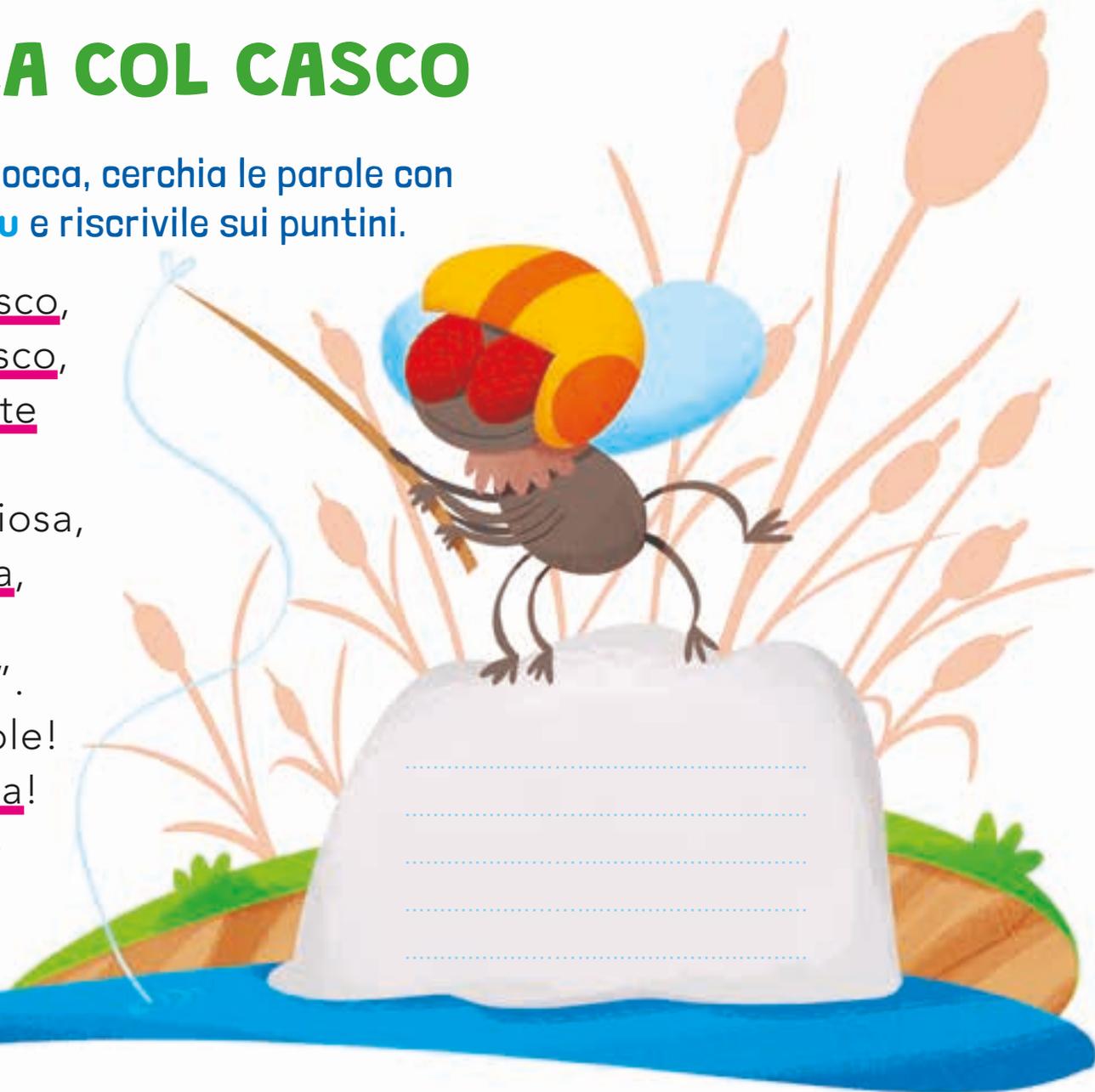
LA MOSCA COL CASCO

1 Leggi la filastrocca, cerchia le parole con **sca • sco • scu** e riscrivile sui puntini.

La mosca col casco,
nascosta nel bosco,
di scatto si scuote
e si scusa così:

“Son scura e noiosa,
ma amo la pesca,
adoro la lisca
del pesce-tasca”.
Che oscure parole!
che strana mosca!
non c'è nessuno
che la capisca...

S. Bordiglioni



2 Completa inserendo correttamente le parole:
tasche • scheda • fiaschi • lische

- Finalmente ho trovato nelle **TASCHE** del cappotto le biglie.
- Il nonno ha comprato due **FIASCHI** di vino.
- Le **LISCHE** del pesce le do al mio gatto.
- La mamma ha comprato la **SCHEDA** telefonica.

IL SUPERMARKET DEI NOMI E DELLE QUALITÀ



Nel supermarket ci sono nomi in quantità e per ognuno c'è una qualità.

1 Completa scrivendo il nome o la qualità.

- Il pane
- gustosi.
- Gli ortaggi
- La frutta
- Il pesce
- Le marmellate
- grandi.
- L'estate
- obbediente.
- birichino.

NOMI IN TABELLA

2 Trasforma le parole dal maschile al femminile e dal singolare al plurale.

maschile	femminile
• alunno	ALUNNA
• indiano	INDIANA
• pittore	PITTRICE
• maestro	MAESTRA
• re	REGINA
• infermiere	INFERMIERA
• gatto	GATTA

singolare	plurale
• bambina	BAMBINI
• nonna	NONNE
• dottoressa	DOTTORESSE
• cuoca	CUOCHE
• gallina	GALLINE
• scolaro	SCOLARI
• sorella	SORELLE

LA QUERCIA BELLA

Bella è una quercia grandissima, alta ventotto metri.

Da duecento anni, nel tronco e tra le foglie di Bella abitano decine di animalletti.

Ai piedi del tronco abita una simpatica famigliola di ricci spinosi.

Lungo il tronco, dentro buchi, vivono il barbagianni, le sorelle civette e il gufo solitario.

Lungo i rami sostano passeri, cornacchie, pettirossi e saltellano vivaci tre piccoli scoiattoli.

Più in alto ancora, dove i rami di Bella si fanno sottili, si trovano farfalle, libellule e alcuni nidi di vespe.

Oggi, per Bella, è una giornata particolare: è il suo duecentesimo compleanno.

Tutti gli abitanti del suo tronco e dei suoi rami hanno preparato una grande festa.

Prima di iniziare i festeggiamenti tutti gli animali intonano in coro:

– Tanti auguri a te, tanti auguri, Bella!
La grande quercia è emozionata e commossa: si rende conto di essere una parte importante del grande mondo della natura.

Teodoro Andreoli

1 Rispondi.

- Chi è Bella?

UNA QUERCIA GRANDISSIMA, ALTA 28 METRI.

- Nel suo tronco abitano decine di animaletti. Chi sono?

RICCI, BARBAGIANNI, CIVETTE, GUFI, PASSERI, CORNACCHIE, PETTIROSSI, SCOIATTOLI, FARFALLE, LIBELLULE, VESPE

- Quanti anni compie Bella?

20 ANNI

- Gli abitanti del suo tronco e dei suoi rami cosa le hanno preparato per festeggiare il suo compleanno?

UNA GRANDE FESTA

QUANTI ALBERI IN CAMPAGNA!

1 Collega con una freccia i nomi alle rispettive parti dell'albero.

RADICI

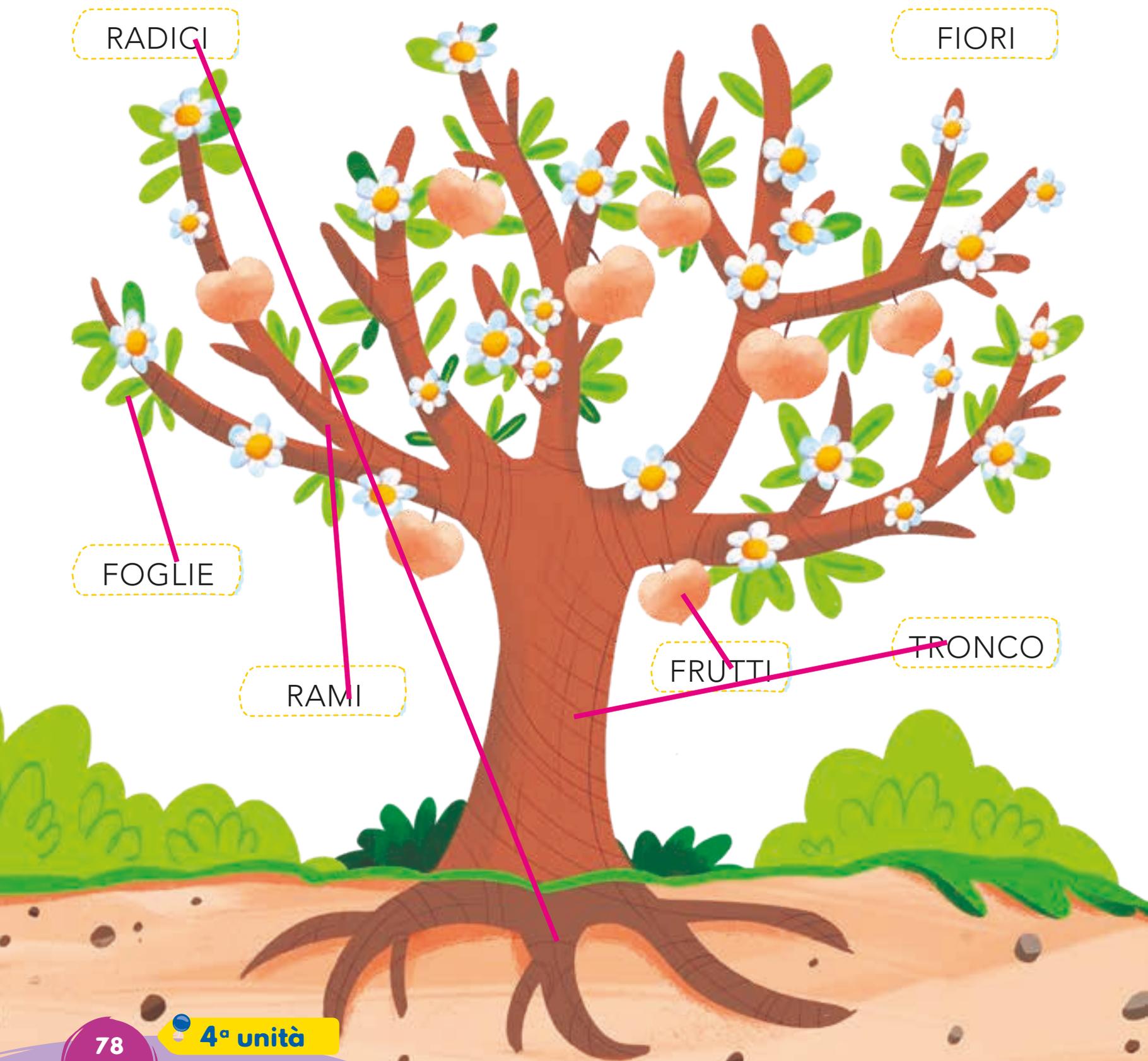
FIORI

FOGLIE

RAMI

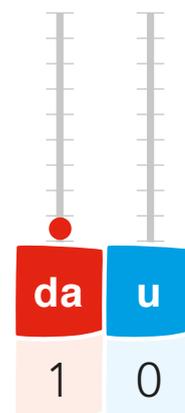
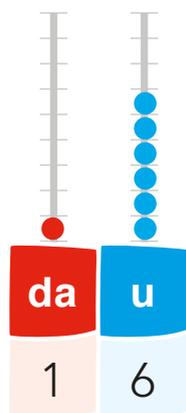
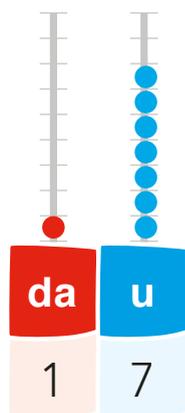
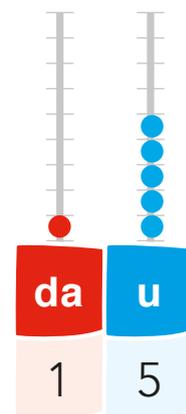
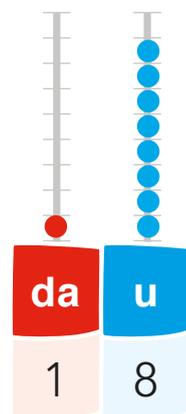
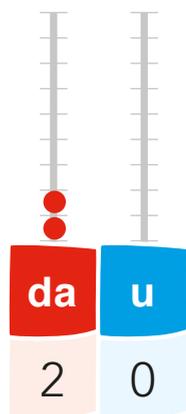
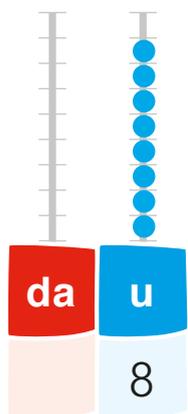
FRUTTI

TRONCO



ABACHI FRA LE FRAGOLE

1 Rappresenta sugli abachi le quantità indicate.



2 Segna con una ~~X~~ la risposta giusta.

Sandra ha raccolto 18 fragole.
Quante ne mancano per
arrivare ad averne 20?

Ne mancano:

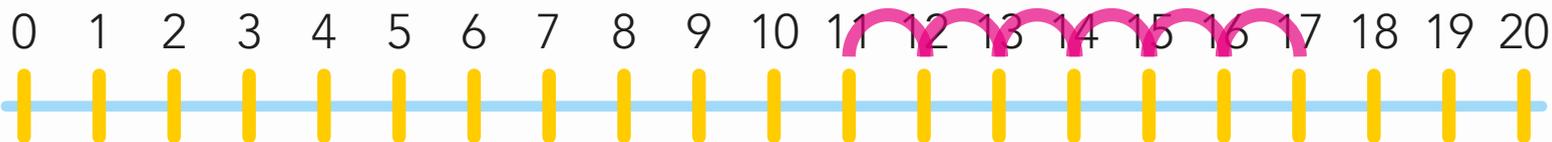
2 3

ADDIZIONI E...

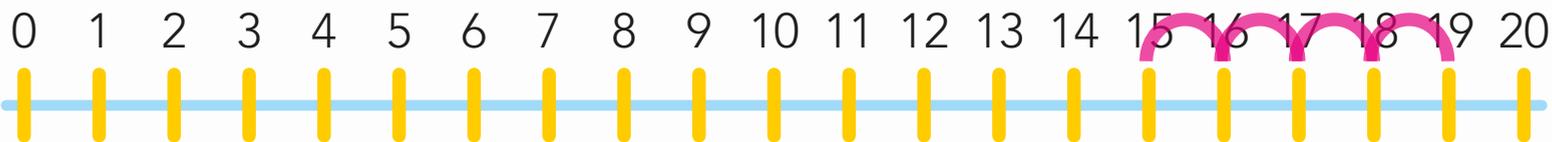


1 Esegui le seguenti addizioni sulla linea dei numeri.

$$11 + 6 = 17$$



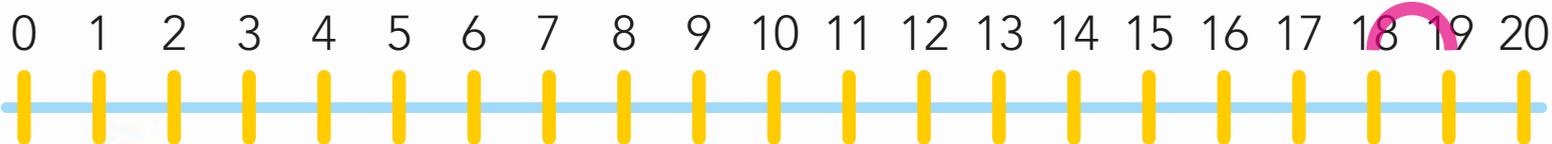
$$15 + 4 = 19$$



$$16 + 4 = 20$$



$$18 + 1 = 19$$



...SOTTRAZIONI NEL BOSCO

1 Esegui le seguenti sottrazioni sulla linea dei numeri.

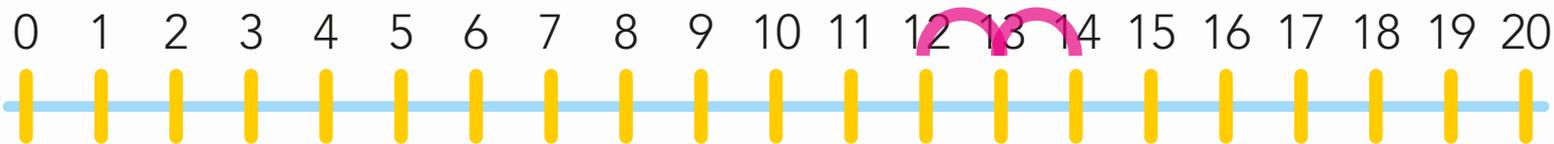
$$18 - 6 = 12$$



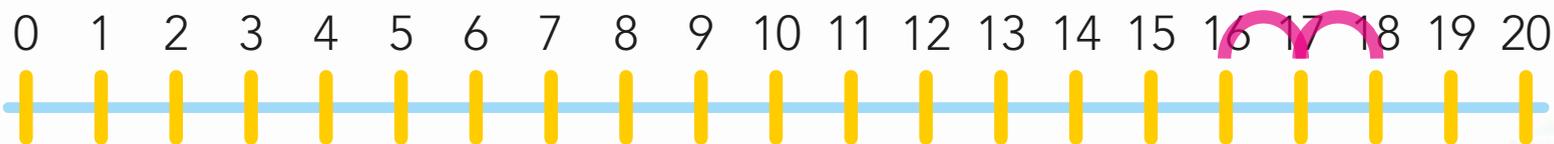
$$20 - 5 = 15$$



$$14 - 2 = 12$$



$$18 - 2 = 16$$



L'USO DELL'H

1 Leggi la filastrocca e cerchia
ho • hai • ha • hanno.

Io **ho** un gattino,
tu **hai** un canarino,
Mara cos' **ha**?
Un buffo cagnolino.
Leo e Valentino
hanno un pappagallo
verde e un po' giallo
che si chiama Giancarlo.

Rosa Dattolico

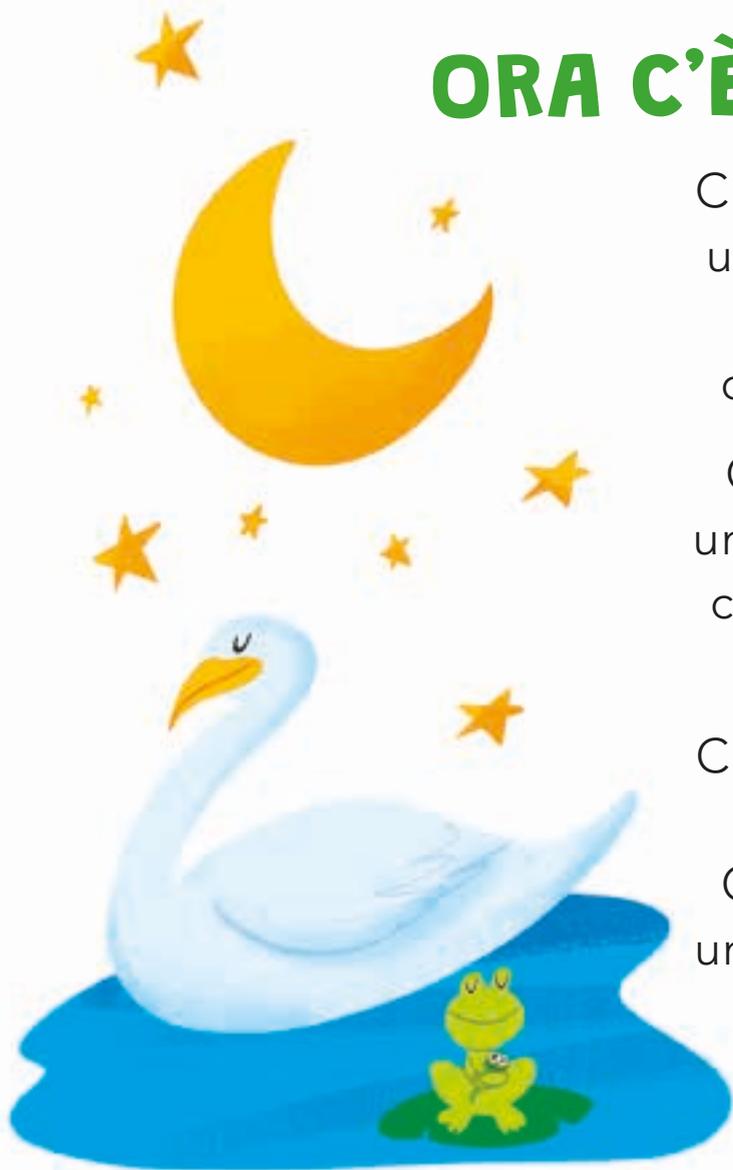


2 Completa le frasi con ho • hai • ha • hanno e con o • ai • a • anno.

- Io **HO** un vivace cagnolino.
- Vuoi la pizza **O** il gelato?
- Tu **HAI** gli occhi grandi.
- Voglio andare **AI** giardini.
- Lui **HA** il nasino a patatina.
- I nonni vivono **A** Firenze.
- Loro **HANNO** le lentiggini.
- Quest' **ANNO** andrò
in Francia.



ORA C'È, PRIMA C'ERA



C'è nello stagno
un cigno carino
c'è una rana
col suo girino.

C'è nel bosco
un fungo porcino
c'è uno gnomo
tanto carino.

C'era sull'albero
un uccellino.
C'era nel nido
un uovo piccino.

Rosa Dattolico



1 Completa con c'è • ci sono.

- Oggi **C'È** il sole e nel prato **CI SONO** sono le farfalle.
- Nello stagno **C'È** la rana e **CI SONO** i girini.

2 Completa con c'era • c'è • c'erano.

- Prima **C'ERA** un uovo adesso **C'È** un pulcino.
- Prima **C'ERA** il giorno, adesso **C'È** la notte.
- Prima nel vaso **C'ERANO** i tulipani.

TABELLE E...

1 Esegui le addizioni e le sottrazioni in tabella.

+	3	6	2	4
6	9	12	8	10
2	5	8	4	6
0	3	6	2	4
5	8	11	7	9

+	6	4	3	1
2	8	6	5	3
5	11	9	8	6
7	13	11	10	8
1	7	5	4	2

+	0	10	5	9
9	9	19	14	18
11	11	21	16	20
12	12	22	17	21
10	10	20	15	19

-	6	3	2	1
9	3	6	7	8
10	4	7	8	9
13	7	10	11	12
14	8	11	12	13

-	6	5	2	4
16	10	11	14	12
18	12	13	16	14
17	11	12	15	13
15	9	10	13	11

-	3	4	0	2
20	17	16	20	18
19	16	15	19	17
12	9	8	12	10
13	10	9	13	11

...PROBLEMI IN MONTAGNA

1 Risolvi i problemi.

La funivia con il primo viaggio porta al rifugio in cima alla montagna 10 persone.
Col secondo viaggio porta 6 persone.
Quante persone raggiungono il rifugio?

Operazione

$$10 + 6 = 16$$

Risposta

16 PERSONE RAGGIUNGONO IL RIFUGIO.



Camilla raccoglie 19 more.
Per guarnire la torta ne utilizza 8.
Quante more potrà utilizzare?

Operazione

$$19 - 8 = 11$$

Risposta

CAMILLA POTRÀ UTILIZZARE 11 MORE.



INGLESE

LITTLE RED RIDING HOOD

PICTURES

LAMP

BED





I PERSONAGGI DELLA FIABA

1 Collega con una freccia le parole ai personaggi.

GRANDMA



LITTLE RED RIDING HOOD



WOLF



MUMMY

Vacanze in CITTÀ

FACCIAMO UN
ALTRO GIRO?

ANCHE DUE!



ANCHE TRE!

• Come ti sembrano i bambini?

FELICI, ALLEGRI, DIVERTITI

• In che modo si divertono?

• **ANDANDO IN BICI**
• **GUARDANDO LO SPETTACOLO DEI BURATTINI**

• Hai mai assistito allo spettacolo di burattini?

• Ti sei divertito?

FINALMENTE SI PARTE!

1 Sottolinea le parole in rima.

Vacanze! Finalmente si parte!
Vorrei andare fino a Marte:

per volare così lontano
mi ci vuole l'aeroplano.

Per visitar tanti paesi
resto in auto per mesi.

Ma se resto qui vicino
posso andare pian pianino,
con la moto o in bicicletta
vado in giro senza fretta.

G. Rodari



Ogni pomeriggio sono andato con la mamma ai giardini e mi sono divertito un mondo!

Il babbo spesso mi porta all'acquapark, e il divertimento è assicurato.

LA STRADA PIÙ BELLA

In via dei Bambini
grandi giardini,
simpatici gattini,
farfalle, uccellini,
chioschi di giornalini,
rotaie per i trenini,
teatri di burattini,
giostre, palloncini,
negozi di giochi,
caramelle e cioccolatini.

L'architetto del tuo quartiere
l'ha progettata per farti piacere!

Thomas Scotto



- 1** La città offre durante l'estate svaghi e divertimenti anche ai bambini. Quali? Scrivi sui puntini.

CHIOSCHI DI GIORNALINI
TEATRI DI BURATTINI
ROTAIE PER TRENINI
GIOSTRE
PALLONCINI
NEGOZI DI GIOCHINI
CARAMELLE E CIOCCOLATTINI

ALLE GIOSTRE

Sono andata alle giostre con la mamma e mio cugino e sono rimasta senza parole quando ho visto i cavalli che giravano in tondo.

– Sembrano veri – ho detto alla mamma.

I cavalli erano grandi. Quello marrone aveva la sella gialla con i lustrini che luccicavano, su quello nero c'era un bambino che mi salutava ogni volta che mi passava davanti.

Il bambino che impettito lo cavalcava quando è sceso e ha raggiunto la sua mamma barcollava come un ubriaco.

– Mi gira tutto intorno – ha detto sorridendo, ma poi si è subito ripreso e dopo un po' ha cavalcato il cavallo marrone e anche quello bianco.

Io e mio cugino abbiamo preferito cavalcare un pony ma vero. Il proprietario della giostra ne aveva



uno tenero e grazioso: – Si chiama Zucchero –
 ci ha detto – accarezzandolo, e Zucchero ci ha
 sorriso mostrandoci i dentoni.
 – Sotto l’albero di Natale voglio trovare un
 cavallo come Zucchero – ha detto mio cugino.
 – Sono certo che diventerà il mio migliore amico
 – ha precisato convinto.

Rosa Dattolico

1 Indica con una **X** chi non compare nella storia.



AL LUNA PARK

Alla mamma non piace il luna park. Ma questa sera papà e Lara l'hanno convinta. Eccoli davanti al tunnel delle streghe.

– Non ci vengo – dice la mamma decisa.
– Dai, per una volta non avrai paura! – insistono papà e Lara.

E così la mamma sale sul vagoncino.

Facendo un rumore spaventosissimo, il vagoncino entra in un corridoio buio pieno di rumori terribili. Ogni tanto appare uno scheletro fosforescente e urlante.

La mamma è aggrappata al vagoncino con gli occhi chiusi.

«Se riesco ad uscire di qui» pensa «li sistemo io...».

All'improvviso il vagoncino si ferma nel buio. Che cosa è successo?

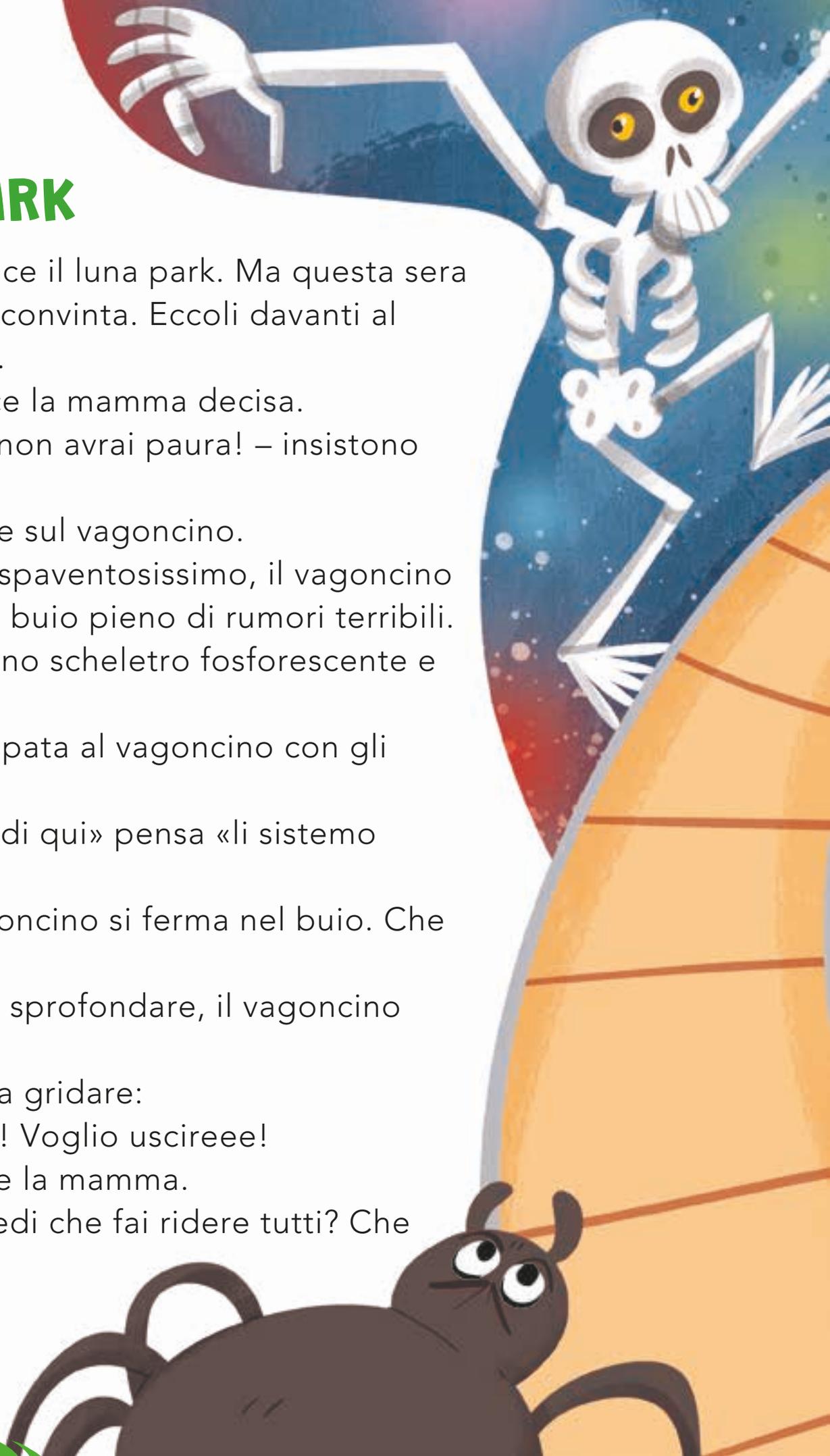
Il pavimento sembra sprofondare, il vagoncino trema...

La mamma si mette a gridare:

– Aiutooo! Bastaaaa! Voglio uscireee!

Lara cerca di calmare la mamma.

– Dai mamma non vedi che fai ridere tutti? Che figura ci fai fare?





Finalmente il vagoncino si muove e si arriva all'uscita.

Tutti scendono divertiti. L'unica seria è la mamma.

Il bigliettaio, sorpreso, le dice: – Ma veramente ha avuto paura, signora? Sa che non era mai successo? Meno male che almeno qualcuno si spaventa! I bambini di oggi, ormai, non hanno più paura.

1 Rispondi.

- Come ti sembra questa mamma coraggiosa o fifona?

FIFONA

- Sei mai andata al luna park?
- Cosa hai visto?

.....

.....

.....

PER RAGGIUNGERE IL LAGHETTO...

L'orsetta Pallina vuol raggiungere il laghetto.

Per farlo deve passare vicino al cespuglio di fragole poi deve proseguire dritto fino alla casa dell'ochetta Matilde e girare a sinistra.

Infine deve attraversare il sentiero con i fiori gialli e proseguire dritto.



1 Traccia il percorso che farà l'orsetta Pallina per raggiungere lo stagno.

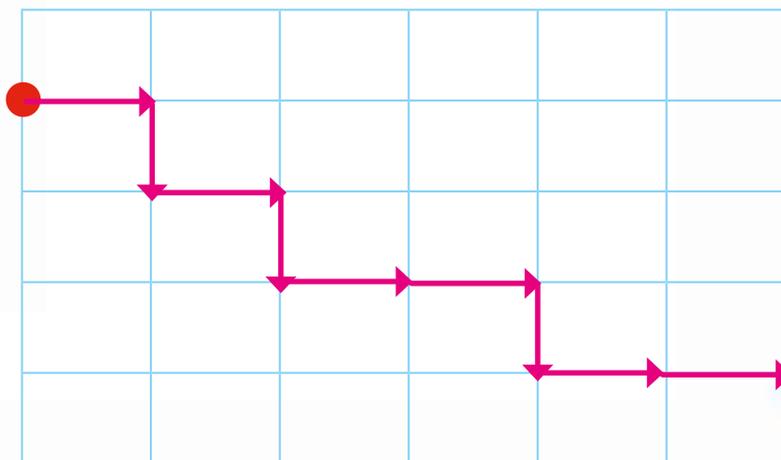


QUANTI PERCORSI!

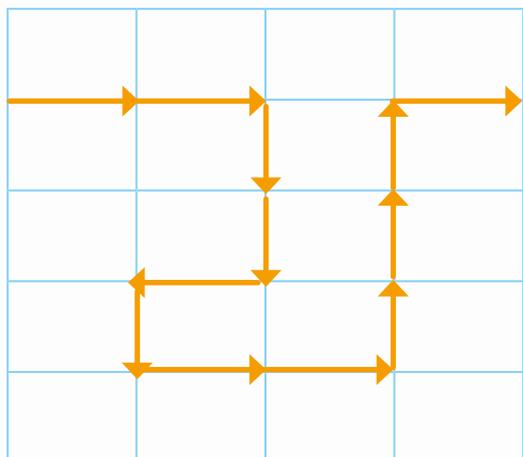
1 Osserva le frecce e completa il percorso di Talpina per arrivare alla casa della sua compagna.

Ecco il percorso di Talpina per raggiungere la casa della sua compagna.

1 → 1 ↓ 1 → 1 ↓ 2 → 1 ↓ 2 →



2 Completa le indicazioni con le seguenti parole
destra • sinistra • l'alto • il basso



- 2 passi verso **destra**
- 2 passi verso **IL BASSO**
- 1 passo verso **SINISTRA**
- 1 passo verso **IL BASSO**
- 2 passi verso **DESTRA**
- 3 passi verso **L'ALTO**
- 1 passo verso **DESTRA**

VIVENTE O NO?



1 Segna con una le affermazioni esatte.



Vive
 Non vive



Vive
 Non vive



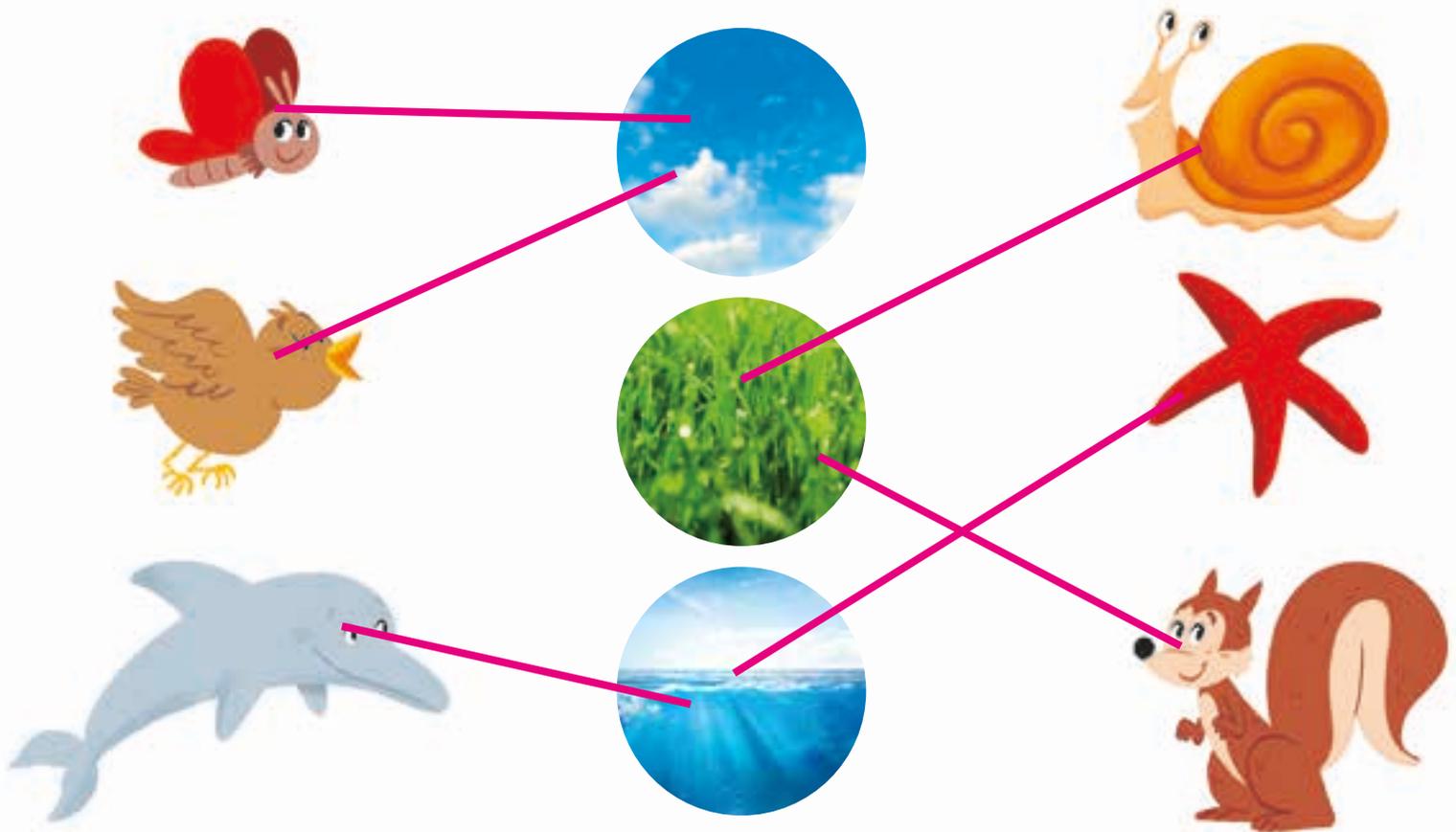
Vive
 Non vive



Vive
 Non vive

AD OGNUNO LA SUA CASA

1 Collega ogni animale al suo ambiente di vita.



Vivo nel formicaio
insieme alle mie
compagne.

Io invece vivo
nell'alveare
insieme all'ape
regina.

La mia casa
è lo stagno e
ci vivo molto
bene.



INGLESE

LITTLE RED RIDING HOOD

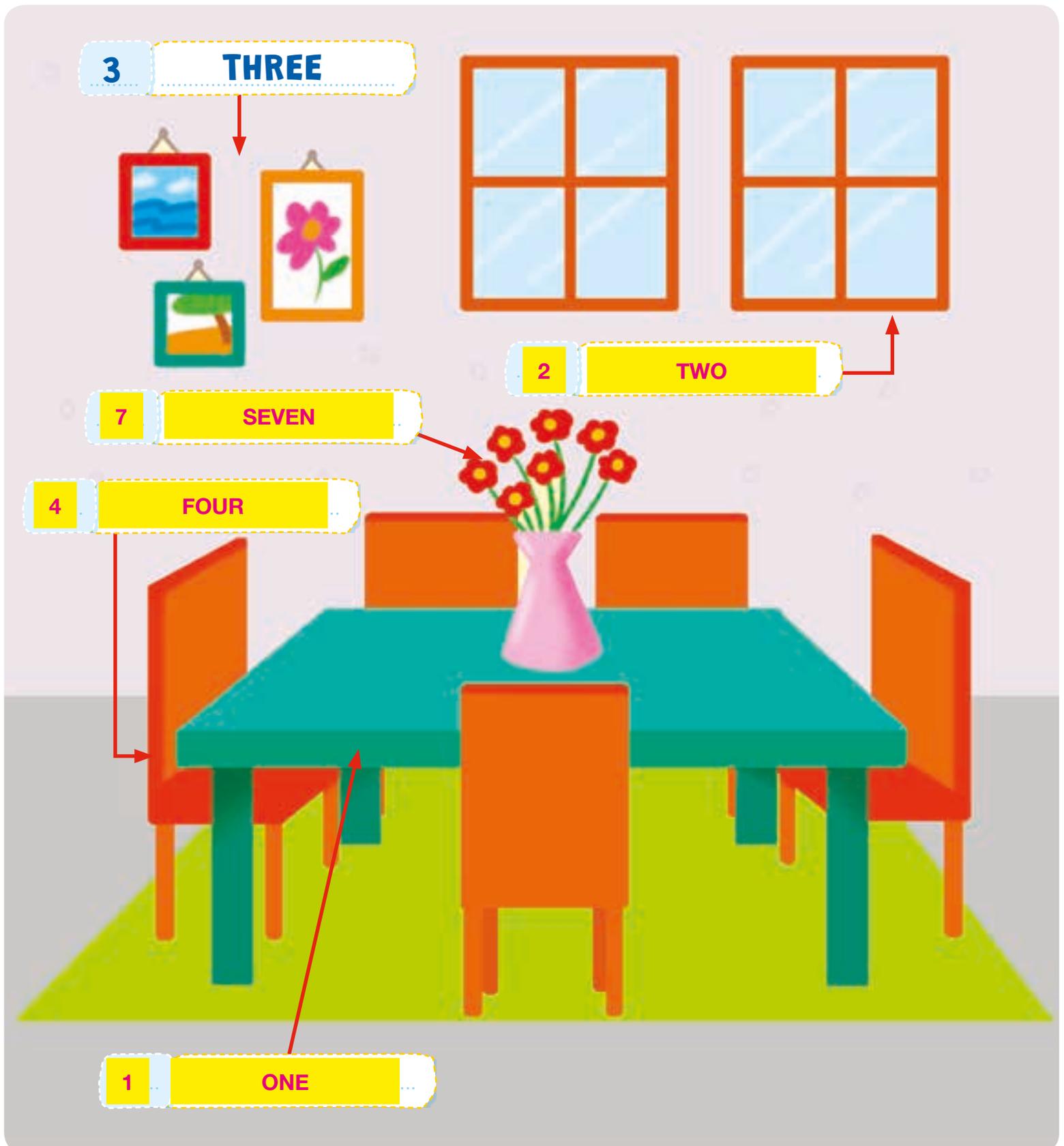
MIRROR

HUNTER

SCISSORS



1 Conta e scrivi il numero corrispondente in cifra e a parola come nell'esempio.



TANTI NUMERI

1 Scrivi i numeri mancanti seguendo il comando dell'operatore.

Row 1: $+2$ sequence: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24

Row 2: $+3$ sequence: 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 32, 35

Row 3: -2 sequence: 25, 23, 21, 19, 17, 15, 13, 11, 9, 7, 5, 3

Row 4: -3 sequence: 37, 34, 31, 28, 25, 22, 19, 16, 13, 10, 7, 4

2 Scrivi **V** se il risultato è vero, **F** se il risultato è falso.

$13 + 2 = 15$ **V**

$11 + 6 = 18$ **F**

$17 - 2 = 14$ **F**

$7 + 3 = 10$ **V**

$16 + 3 = 16$ **F**

$14 - 2 = 10$ **F**

$17 + 2 = 19$ **V**

$15 + 3 = 11$ **F**

$18 - 6 = 12$ **V**

$12 + 4 = 13$ **F**

$8 - 2 = 6$ **V**

$19 - 2 = 17$ **V**

3 Calcola e scrivi i risultati.

$6 + 6 - 2 = 10$

$12 + 5 - 4 = 13$

$18 + 1 - 10 = 9$

$13 + 6 - 5 = 14$

$11 + 5 - 3 = 13$

$10 + 10 - 7 = 13$

PICCOLI RISPARMI

1 Cerchia i soldi necessari per acquistare i giocattoli.

8 euro

13 euro

16 euro

2 Calcola e scrivi quanto denaro contiene ogni salvadanaio.

5 euro

5 euro

Vacanze LAGO

al

CHE BELLO
FAREMO UN GIRO
IN BARCA!

SÌ, VISITEREMO
ANCHE LE
GROTTE.



- Cosa rappresenta l'immagine?

**UNA FAMIGLIA IN NAVE CHE PARTE
PER UNA VACANZA**

- Quali colori sono presenti?

**VERDE, BLU, MARRONE, ROSA, GRIGIO, GIALLO,
ROSSO, VIOLA, ARANCIO**

- Cosa provi osservando l'immagine?

.....
.....

UNA GIORNATA AL LAGO

Ieri sono stata al lago col nonno. Era una giornata molto calda. In mezzo al lago c'era una barchetta e dentro un uomo stava pescando.

– Nonno ti prego andiamo anche noi al lago con la tua barca, sento che torneremo a casa con la sporta piena di pesci. Nonno ti prego rispondi, ti va di pescare?

Il nonno ha fatto cenno di sì, facendo andare su e giù la pipa.

Il mio cuore allora si è riempito improvvisamente di una immensa gioia.

– Domani mi porterai con te a pescare? – ho chiesto dopo un po'.

Il nonno mi ha detto di nuovo sì e intanto ammiravamo sulla riva opposta del lago tante graziose casette una vicina all'altra, sembravano funghi col cappello, in un grande prato verde.

Rosa Dattolico



1 Rispondi.

- Dove sono andati nonno e nipotina?

AL LAGO

- Cosa chiede la nipotina al nonno?

SE LA PORTERÀ A PESCARE IL GIORNO DOPO

- Cosa vedono sulla riva opposta del lago?

TANTE GRAZIOSE CASETTE

UNA VACANZA DI GIOCHI

A noi bambini piace giocare,
sui monti, in campagna o sulle rive del mare,
ma tra di noi son proprio pochi a non
amare il parco giochi!

Scivoli, altalene, bruchi giganti,
i divertimenti sono proprio tanti!
Mostri gonfiabili su cui scivolare,
e tappeti gommosi sui quali saltare.
Nei parchi acquatici poi che allegria,
schizziamo e nuotiamo in gran compagnia!

P. Gentile



1 In che modo ti diverti quando vai al parco giochi?

.....

.....

.....

.....

QUANTE AZIONI!

Salta la rana,
 s'inarca il bruco,
 balza il coniglio
 fuori dal buco.
 Freme l'insetto,
 striscia il lombrico,
 il cavallino trotta spedito.
 Striscia, non vedi?
 Anche il serpente.
 Vola il gabbiano
 sul mare lucente.
 Saltella allegro
 il mio cagnolino,
 ama strusciarsi
 il mio gattino.

M. Scavuzzo

1 Cerchia nella filastrocca le azioni che compiono gli animali.



2 Scrivi accanto ad ogni nome un'azione.

- | | | | |
|--------------|----------------|------------|------------------|
| • Il gatto | MIAGOLA | • Il fiume | SCORRE |
| • Il cavallo | TROTTA | • I fiori | SBOCCIANO |
| • Il vento | SOFFIA | • Il sole | SLENDE |
| • L'aereo | VOLA | • Il papà | CUCINA |

FRASI AL PARCO GIOCHI

1 Osserva i disegni e scrivi tutte le frasi che puoi creare: **chi? che cosa fa?**



- Lucia sale sull'altalena.

- **MARCO GIOCA CON LUCA**

- **IL CANE CORRE SUL PRATO**

- **LUCA GIOCA A PALLA**

- **LE OCHE NUOTANO NEL LAGHETTO**

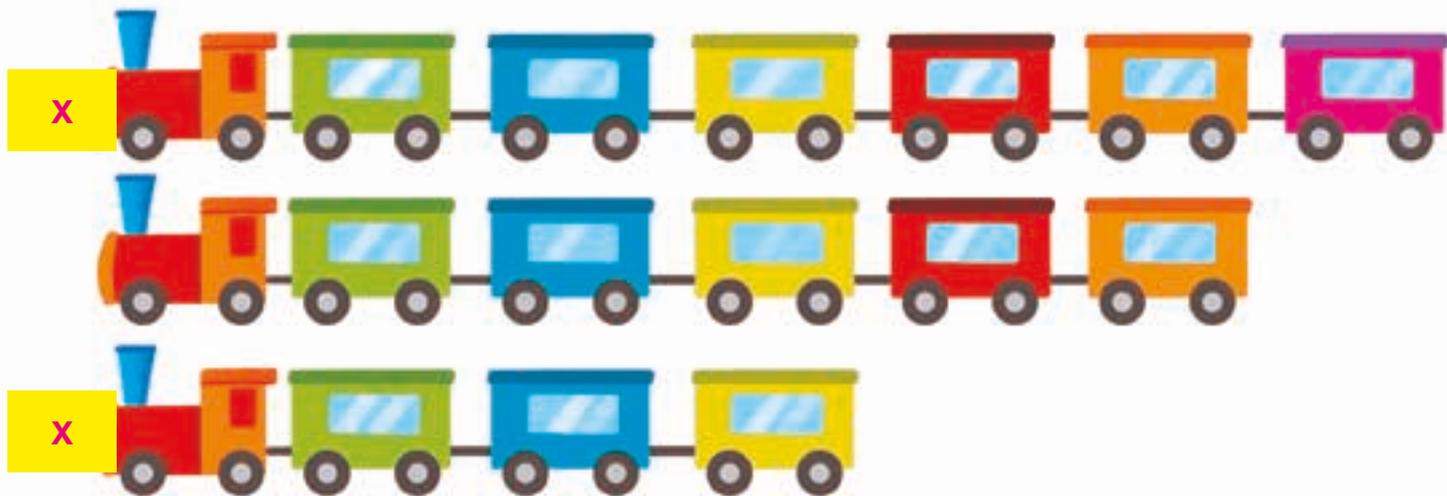
- **IL SOLE SPLENDE NEL CIELO**

- **GLI UCCELLINI CINGUETTANO**

- **LUCA INSEGUE LA PALLA**

MISURIAMO

1 Segna con una X il trenino più lungo e quello più corto.



2 Numera gli oggetti dal più pesante al più leggero.



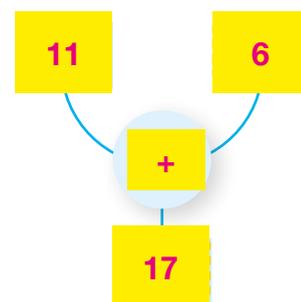
3 Cerchia in blu l'oggetto che contiene meno acqua e in rosso quello che contiene più acqua.



PROBLEMI AI GIARDINI

1 Risolvi i seguenti problemi con i diagrammi.

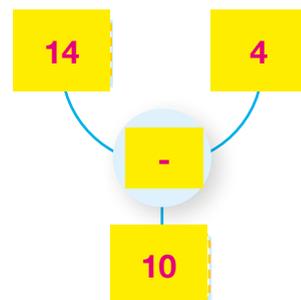
In una vasca di pietra nuotano 11 pesciolini rossi grandi e 6 più piccoli. Quanti sono in tutto i pesciolini?



Risposta

I PESCIOLINI IN TUTTO SONO 17

Nel giardino della signora Maria 14 farfalle si posano su un cespuglio di rose, 4 volano via. Quante farfalle rimangono sul cespuglio di rose?



Risposta

RIMANGONO 10 FARFALLE

2 Osserva il disegno, inventa la domanda, calcola con il diagramma e rispondi.

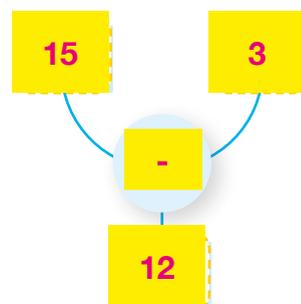
Laura ha 15 palloncini, ma il vento ne fa volare 3.

Domanda

QUANTI PALLONCINI RESTANO?

Risposta

RESTANO 12 PALLONCINI



NUMERI AL PARCO GIOCHI

1 Componi i numeri seguendo l'esempio.

• 1 da e 0 u = 10

• 1 da e 2 u = 12

• 1 da e 8 u = 18



• 1 da e 1 u = 11

• 1 da e 5 u = 15

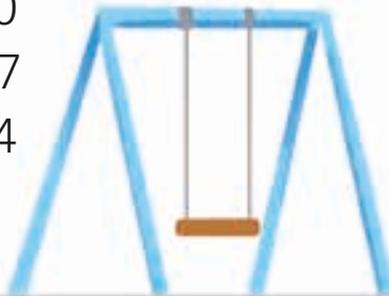
• 1 da e 9 u = 19

2 Completa scrivendo i numeri che mancano.

• 2 da e 0 u = 20

• 1 da e 7 u = 17

• 1 da e 4 u = 14



• 1 da e 3 u = 13

• 1 da e 2 u = 12

• 1 da e 6 u = 16

3 Completa le tabelle dell'addizione e della sottrazione.

+	6	4	3	8	2	5
9	15	13	12	17	11	14

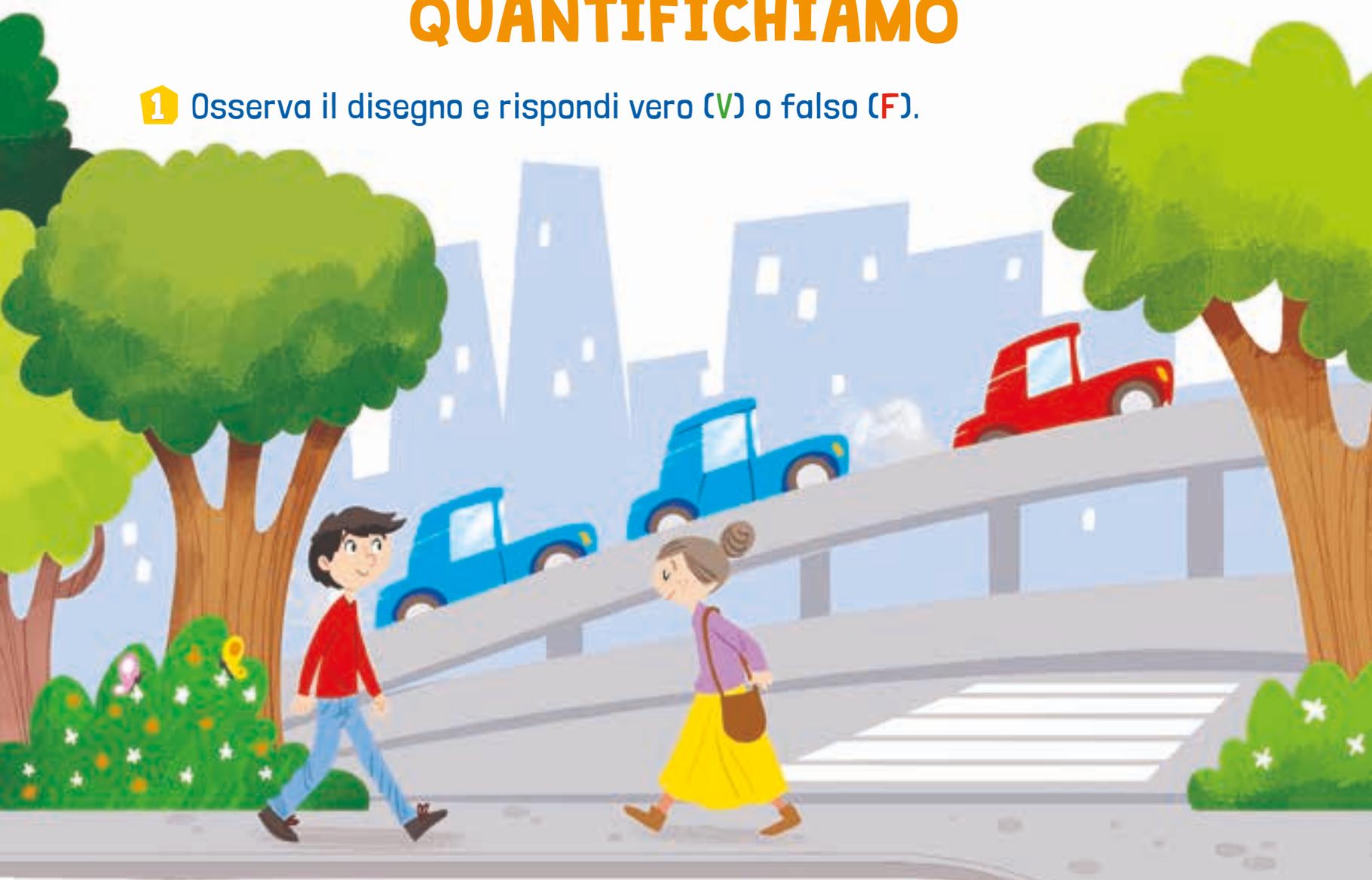
+	7	4	5	6	7	2
7	14	11	12	13	14	9

-	3	2	6	7	8	9
10	7	8	4	3	2	1

-	1	0	2	3	4	6
18	17	18	16	15	14	12

QUANTIFICHIAMO

1 Osserva il disegno e rispondi vero (V) o falso (F).



- Tutte le auto sono ferme.
- Almeno un'auto è rossa.
- Qualche auto è blu.
- Alcuni pedoni attraversano sulle strisce.
- Almeno un albero è spoglio.
- Nessun passante cammina sul marciapiede.
- Tutti gli alberi del viale sono fioriti.
- Ciascun animale si posa su un fiore.
- Alcuni fiori sono rossi.

V X
 X F
 X F
 X F
 V X
 V X
 V X
 X F
 X F

INGLESE

LITTLE RED RIDING HOOD

HAT

BOOTS

GRASS





1 Scrivi le seguenti parole sotto il cibo corrispondente:

banana • apple • orange juice • cake • salad
crisps • sandwich • popcorn.



APPLE



SANDWICH



BANANA



ORANGE JUICE



CAKE



POP CORN



CRISP



SALAD



LE BOLLE DI MARGHERITA

Margherita era impegnata a fare le bolle. All'improvviso sentì qualcosa nella tasca del suo vestito e una voce acuta che strillava:

– Cosa fa questa bambina? Sento una voglia birichina!

Dalla tasca schizzò fuori un folletto e si mise a svolazzare tra le bolle strillando:

– Che belle bolle! – e le colpiva una a una col dito, facendole scoppiare.

– Perché le distruggi? – chiese Margherita?

– Perché sono Dispettolo!

Margherita si mise a piangere e la tasca si agitò di nuovo...

– Cosa fa questa bambina? Perché piange stamattina? – E questa volta saltò fuori un altro folletto che si chiamava Aiutolo.

– Dispettolo ha fatto scoppiare le mie bolle! – disse Margherita.

Allora Aiutolo sfiorò con un dito l'acqua saponosa della ciotola.

Margherita immerse di nuovo il bastoncino, soffiò e uscirono delle bolle più belle di quelle di prima! Dispettolo allora si tuffò a testa avanti, facendo scoppiare le bolle...

Ma ecco che quando colpì con la testa la grossa bolla, quella non scoppiò e il folletto si ritrovò al suo interno. Aiutolo allora soffiò forte e la grande bolla schizzò nel cielo, veloce come una cometa!

R. Piumini, Storie per chi le vuole, Einaudi

1 Come si chiama la bambina?

- A. Marina
 B. Margherita
 C. Manuela
 D. Marianna

2 Cosa sentì provenire dalla sua tasca?

- A. Una voce acuta che strillava
 B. Un tubetto per fare le bolle
 C. Un fazzoletto colorato
 D. Delle luci

3 Cosa significa "strillare"?

- A. Parlare sotto voce
 B. Parlare piano
 C. Parlare velocemente
 D. Parlare a voce alta

4 Chi è Dispettolo?

- A. Un nano
 B. Uno gnomo
 C. Un folletto
 D. Un mago

5 Cosa fa il folletto Aiutolo?

- A. Fa scoppiare le bolle
 B. Aiuta Margherita
 C. Fa piangere Margherita
 D. Gioca con Dispettolo

6 Quale dei personaggi "colpì con la testa la grossa bolla, quella non scoppiò e il folletto si ritrovò al suo interno"?

- A. Dispettolo
 B. Aiutolo
 C. Margherita
 D. Folletto



1 Quale numero precede il numero 5?

- A. 3
- B. 4
- C. 2

2 Quale numero segue il numero 7?

- A. 6
- B. 8
- C. 9

3 La nonna di Chiara ha dimenticato di numerare i vasetti di miele. Quali numeri ha dimenticato di scrivere?

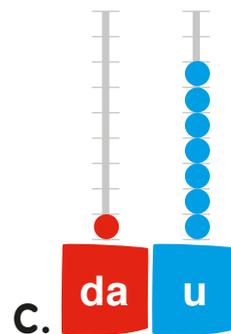
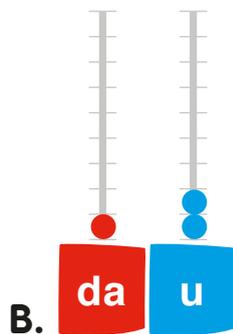
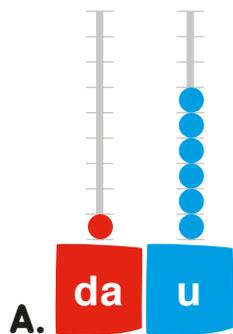


- A. 2, 5, 9
- B. 3, 5, 9
- C. 2, 7, 8

4 Da quante unità è formato il numero 18?

- A. 8
- B. 9
- C. 7

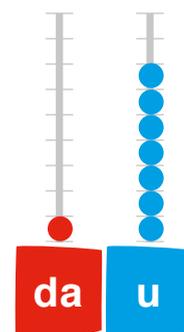
5 Osserva gli abachi. In quale è rappresentato il numero 16?



- A.
 B.
 C.

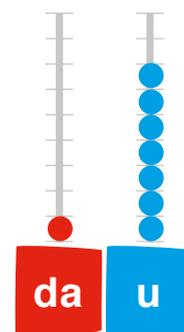
6 Osserva l'abaco. Quante sono le unità?

- A. 5
 B. 7
 C. 6



7 Osserva l'abaco. Quante sono le decine?

- A. 2
 B. 0
 C. 1



8 Nel cestino ci sono 5 mele gialle e 3 mele rosse. Quante sono in tutto le mele?

- A. 8
 B. 9
 C. 7

9 Nell'acquario ci sono 6 pesciolini rossi e 2 pesciolini argentati. Quanti pesci nuotano nell'acquario?

- A. 7
- B. 8
- C. 9

10 Quale, tra le addizioni elencate, dà come risultato 6?

- A. $2 + 3 =$
- B. $6 + 1 =$
- C. $3 + 3 =$

11 Sul pesco c'erano 18 pesche. Ne sono state raccolte 7. Quante pesche sono rimaste sull'albero?

- A. 10
- B. 11
- C. 7

12 Qual è il risultato della sottrazione: $15 - 3 =$

- A. 10
- B. 11
- C. 12

13 Quanti euro possiede Silvana?

- A. 10
- B. 11
- C. 7

