IDEE E STRUMENTI PER UNA NUOVA SCUOLA

METODO ROSSO

Rosa **Dattolico**

# STREPITOSO!

1

## METODO

### IMPARIAMO A LEGGERE E SCRIVERE

- Laboratori linguistici
- Verifica delle competenze

LIBRO **DIGITALE**

DIGITALE AUDIO VIDEO

**ALTA LEGGIBILITÀ** E **TESTI FLUIDI** PER **BES & DSA**

ARDEA EDITRICE

# INDICE


4 Si comincia!

**PREREQUISITI**

6 Nel giardino fatato
8 Nel regno delle fate
9 Un maghetto pasticcione
10 Il pirata Barbasonno
11 Gli gnomi del bosco

**UNA STORIA PER COMINCIARE**

12 Fata Corallina

**LE VOCALI**

14 Le vocali canterine
16 Tutti in palestra per...
17 ...divertirci con le vocali!
18 La vocale **A**
22 La vocale **E**
26 La vocale **I**
30 La vocale **O**
34 La vocale **U**

38 **PRIMA... CONSOLIDO**
40 **POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

**LE CONSONANTI**

42 La consonante **M**
46 La consonante **F**
50 La consonante **R**
54 La consonante **P**
58 La consonante **D**
62 La consonante **L**
66 La consonante **V**

70 **PRIMA... CONSOLIDO**
72 **POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

**IN LABORATORIO PER...**

74 Ci vorrebbe una magia

76 La consonante **B**
80 La consonante **T**
84 La consonante **S**
88 La consonante **N**
92 La consonante **Z**

96 **PRIMA... CONSOLIDO**
98 **POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

**IN LABORATORIO PER...**

100 Una strana pesca

102 La consonante **C** - Suono duro
104 La consonante **C** - Suono dolce
105 **CIA - CIO - CIU**
106 La consonante **Q**
108 La consonante **G** - Suono duro
110 La consonante **G** - Suono dolce
111 **GIA - GIO - GIU**
112 La lettera **H**

114 **PRIMA... CONSOLIDO**
116 **POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

**LE LETTERE STRANIERE**

118 I miei amici
119 **J - K - W - X - Y**

**IN LABORATORIO PER...**

120 Un brutto incontro




## SCOPRIAMO I SUONI


122 **CHE** - **CHI**
123 **GHE** - **GHI**
124 **GLI**
125 **GN**

126 **PRIMA... CONSOLIDO**
128 **POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

130 **SCE** - **SCI**
131 **SCA** - **SCO** - **SCU**
132 **SCHE** - **SCHI**
133 Il cuore malato
134 La famiglia dell'acqua

136 **PRIMA... CONSOLIDO**
138 **POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

140 **MB** - **MP**
141 Suoni simili
142 Tanti suoni difficili
144 Filastrocca delle doppie
145 Il cruciverbone

146 **PRIMA... CONSOLIDO**
148 **POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE**


## GRAMMATICA


150 Le sillabe
151 L'accento
152 L'apostrofo
153 È - E
154 **C'È** - **CI SONO** - **C'ERA** - **C'ERANO**
155 **HO** - **HAI** - **HA** - **HANNO**

156 **PRIMA... CONSOLIDO**
158 **POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

160 Il punto e la virgola
161 Parole e frasi
162 I nomi (**CHI È?**)
163 Nomi comuni e nomi propri
164 Nomi singolari e plurali
165 Nomi maschili e femminili
166 Gli articoli
167 Le qualità (**COM'È?**)
168 Le azioni









I seguenti simboli indicano la presenza di **contenuti digitali**:

VIDEO DIGITALE AUDIOLETTURA



# SI COMINCIA!

Sarà davvero un’avventura fantastica scoprire i suoni, le parole, leggere, raccontare e scrivere insieme alla graziosa fata Corallina, a mago Pasqualino, al buffo pirata Barbasonno e ai due simpatici gnomi del bosco.

Sono fata **Corallina**
son graziosa, son piccina
vivo insieme a una gattina
che ha il naso a patatina.





Mi chiamo **Pasqualino**
sono un mago birichino
di magie ne faccio tante
sono buffe tutte quante.



Ascoltare la filastrocca.




Ascoltare la filastrocca.

# NEL GIARDINO FATATO

Fata Corallina ha fatto apparire nel giardino fatato tanti simpatici animaletti.

**ASCOLTA** I COMANDI DELL'INSEGNANTE E, **COLORANDO** COME TI INDICANO I CONTORNI, **SCOPRIRAI** LE PAROLINE DELLO SPAZIO.



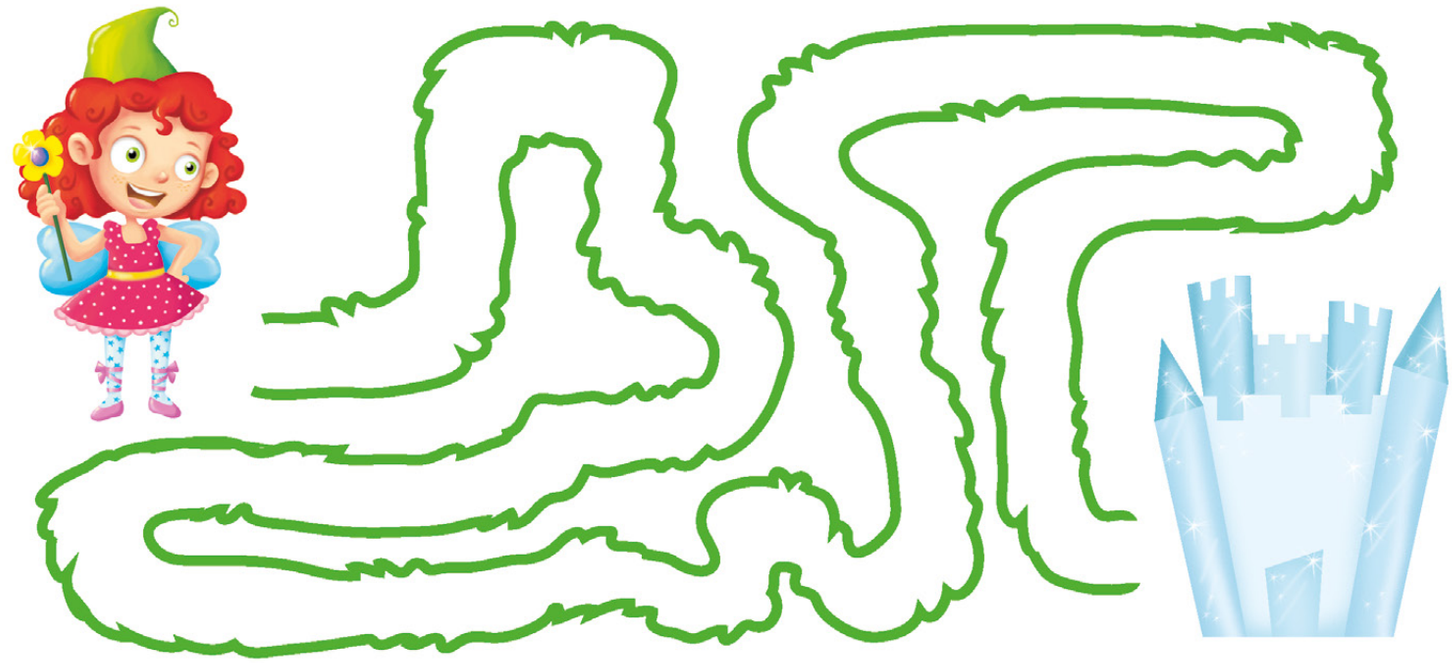
- In **alto** splende il sole.
- L'uccellino è volato **sopra** l'albero.
- Una volpe si è addormentata **sotto** l'albero.
- Un grazioso coniglietto è **dietro** al cespuglio.
- **Davanti** al cespuglio c'è il suo fratellino.
- **Vicino** al cespuglio c'è una farfalla blu.
- La sua compagna arancione è volata **lontano**.



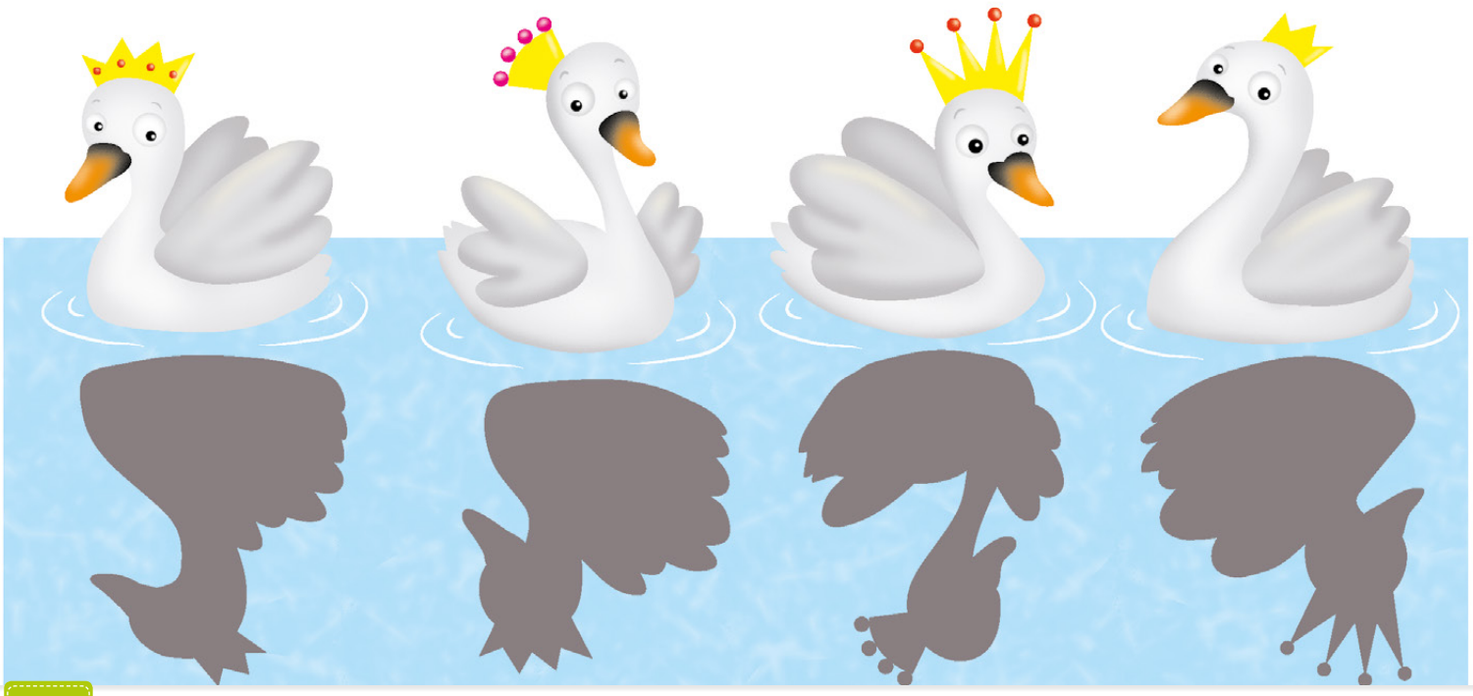
Conoscere i principali indicatori spaziali.

# NEL REGNO DELLE FATE

**AIUTA** FATA CORALLINA A RAGGIUNGERE IL REGNO DELLE FATE DOVE VIVONO LE SUE COMPAGNE.



VICINO AL CASTELLO C'È UN LAGHETTO DOVE NUOTANO QUATTRO CIGNI CON LA CORONCINA D'ORO. **COLLEGA** CIASCUN CIGNO ALLA SUA OMBRA.





Effettuare percorsi e corrispondenze.

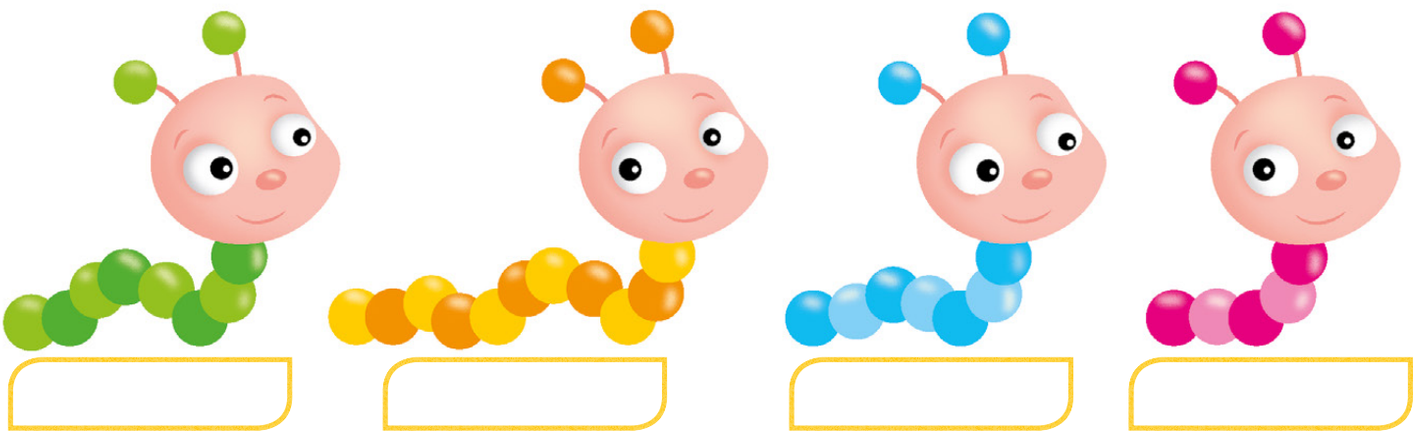
# UN MAGHETTO PASTICCIONE

Che confusione! Il maghetto Pasqualino è davvero pasticcione.

**METTI** IN ORDINE DAL PIÙ PICCOLO AL PIÙ GRANDE,
UTILIZZANDO I PALLINI COLORATI: • •• ••• ••••.



**METTI** IN ORDINE DAL PIÙ CORTO AL PIÙ LUNGO.



**METTI** IN ORDINE DAL PIÙ ALTO AL PIÙ BASSO.

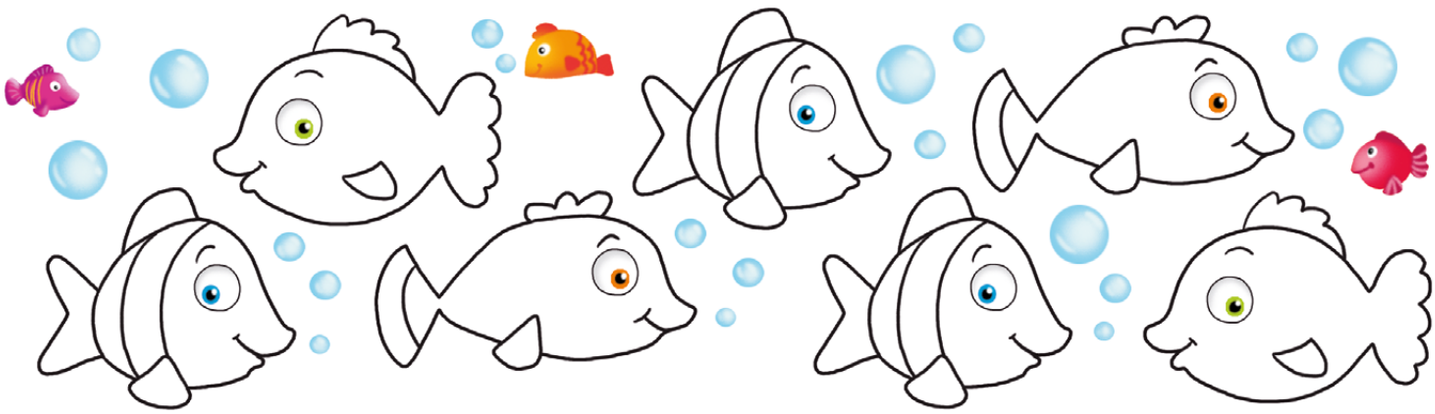


# IL PIRATA BARBASONNO

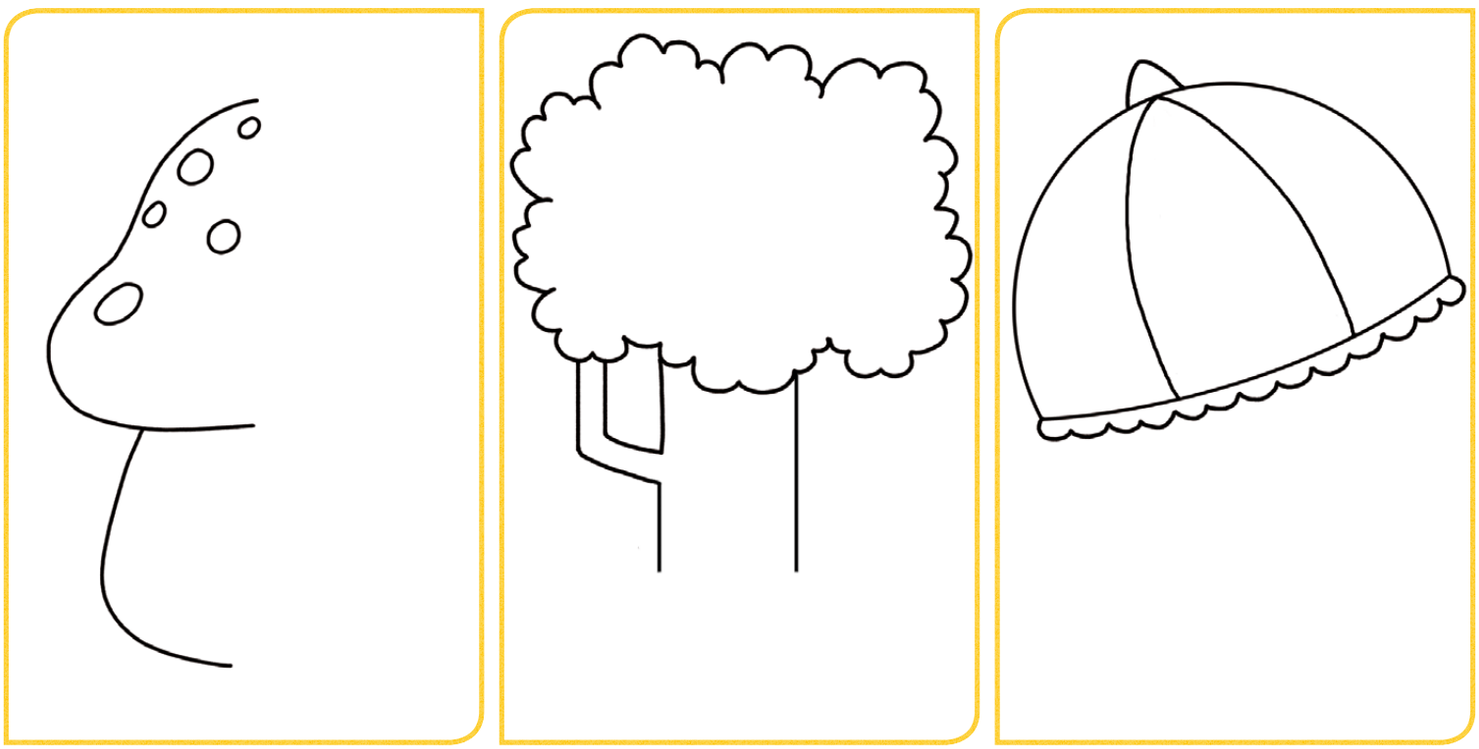


Il pirata Barbasonno ha
pescato con la sua barbona
tanti pesci colorati.

**UTILIZZA** LO STESSO COLORE PER I PESCI CHE HANNO LA STESSA FORMA.



**OSSERVA** I DISEGNI E **COMPLETALI** CON LE PARTI CHE MANCANO.





Discriminare differenze e somiglianze. Sviluppare capacità percettive.

# GLI GNOMI DEL BOSCO

**OSSERVA** CON ATTENZIONE IL BOSCHETTO DOVE VIVONO GLI GNOMI, POI **CHIUDI** IL LIBRO E **RICORDA** TUTTI GLI ELEMENTI PRESENTI.



# FATA CORALLINA

L'insegnante legge.
Io ascolto.

**ASCOLTA** LA STORIA, **OSSERVA** I DISEGNI E **RISPONDI.**



In un grazioso castello circondato da alberi e fiori viveva la bellissima fata Corallina insieme alla sua graziosa gattina Minù.



La piccola fata e la sua gattina facevano tante meravigliose magie: Corallina agitava la sua bacchetta magica e Minù la codina.



Ascoltare e comprendere una breve storia.
Leggere le immagini di una storia collocate in ordine temporale.

AUDIOLETTURA



Una sera Corallina aprì il libro delle formule magiche, agitò la bacchetta ed ecco apparire tante stelline colorate che abbellirono le stanze del castello.



Dopo un po', Minù miagolò di gioia perché scoprì una stellina sulla punta della coda.

**RISPONDI.**

- Con chi viveva fata Corallina nel suo castello?
- Cosa facevano Corallina e la graziosa Minù?
- Cosa fece una sera la piccola fata?
- Cosa scoprì Minù sulla punta della coda?

# LE VOCALI CANTERINE

SONO ALLEGRE LE VOCALI
HANNO SUONI ASSAI SPECIALI
PUOI CANTARLE ANCHE TU
SONO **A E I O U**.

**A** - APE VOLA IN GIARDINO
**E** - ELEFANTE ASSAI PICCINO
**I** - IPPOPOTAMO BRONTOLONE

ALLEGRA È QUESTA CANZONE.

**O** - OCA NELLO STAGNO
**U** - UCCELLINO CHE FA IL BAGNO.

LE VOCALI SONO CINQUE E NON DI PIÙ
ADESSO IMPARALE ANCHE TU.

**A E I O U  A E I O U  A E I O U**.



Memorizzare la filastrocca. Discriminare le vocali.

**RIPASSA** LE VOCALI.

ELEFANTE

APE

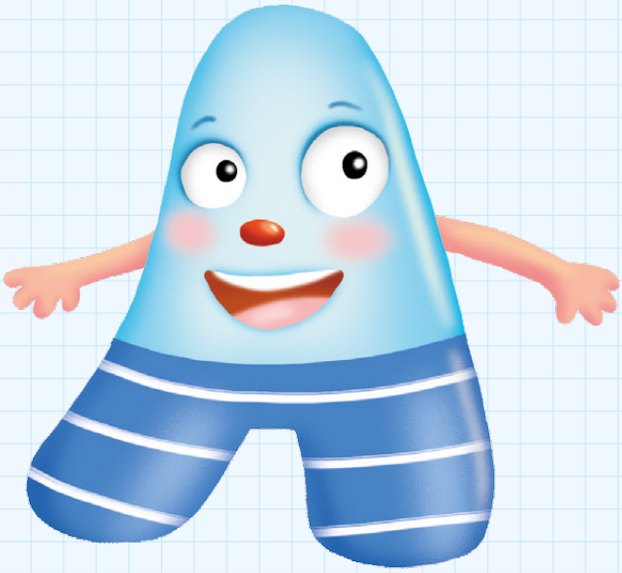
IPPOPOTAMO

OCA

UCCELLINO

# TUTTI IN PALESTRA PER...

GAMBA QUA, GAMBA LÀ,
MI PRESENTO SON LA **A**.



Un salto a destra con il piede destro, un salto a sinistra con il piede sinistro, poi i bambini divaricano le gambe formando la A.



IO DI BRACCIA NE HO TRE,
VI SALUTO SONO LA **E**.

In coppia, un bambino mette il braccio sinistro in orizzontale e quello destro metà fuori all'altezza del torace mentre il compagno posto davanti, flette le gambe e stende orizzontalmente il braccio sinistro.

SEMPRE DRITTA, NOTTE E DÌ,
ECCOMI SON LA **I**.

Il bambino gira su se stesso e poi si ferma rimanendo diritto.





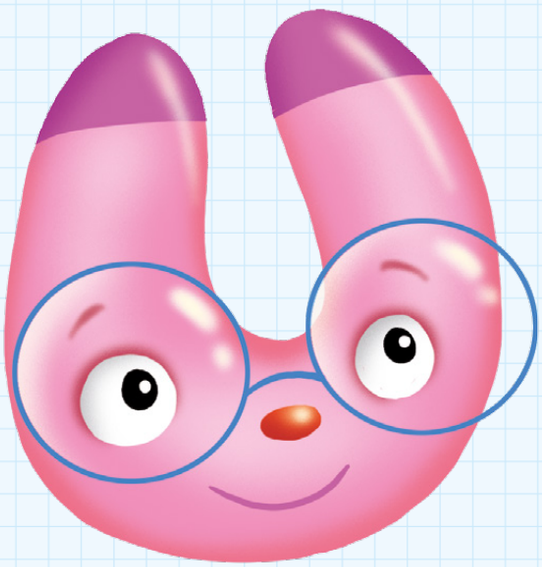
**Ed. Fisica:** Rappresentare col corpo le vocali.

# ...DIVERTIRCI CON LE VOCALI!

IO SBADIGLIO E NIENTE FO,
OH CHE SONNO, SONO LA **O**.



In coppia i bambini fanno finta di sbadigliare e poi formano una O unendo le mani: destra•sinistra, sinistra•destra.



IO M'ARRENDO, BRACCIA IN SU,
E CONFESSO SONO LA **U**.

I bambini girano su se stessi e poi si fermano formando una U con le braccia verso l'alto.



A
a
*a*
*a*



Ape Ada va in giardino
in cerca di un fiorellino.
Poi, stanca, si riposa
su una bella rosa.

# APE ADA VA IN GIARDINO.

**RIPASSA** IN ROSSO LA VOCALE **A**.

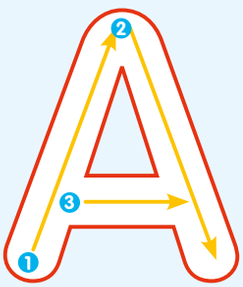
APE ADA VA IN GIARDINO.

**COLORA** LA VOCALE **A**.

APE ADA VA IN GIARDINO.

**CERCHIA** TUTTE LE A a *a* .

BANANA • angelo • *ananas*






Memorizzare la filastrocca. Riconoscere la vocale A.
Sviluppare la coordinazione oculo-manuale.

DIGITALE VIDEO

## **OSSERVA** I DISEGNI E **RACCONTA.**




Dove va l'ape Ada? Cosa cerca? Dove si riposa?

## **PRONUNCIA** IL NOME E **CERCHIA** LE **A**.


ANANAS


AUTO


ASINO


ALBERO

## **PRONUNCIA** IL NOME E **COMPLETA** CON **A**.


__LBERO

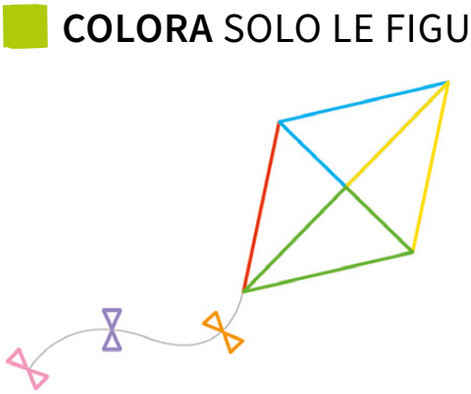
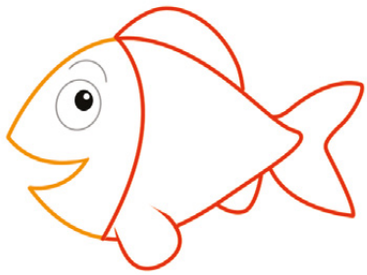

MEL__


__PE

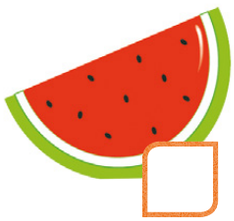
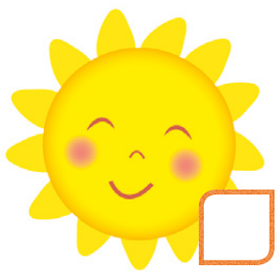

__LI

# SCOPRO LA VOCALE A

**COLORA** SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **A**.


**COLORA** DI ROSSO IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO LA VOCALE **A**.


**COLORA** SOLO L'APE CHE CONTIENE LA VOCALE **A**.




A A a a

## COMPLETA CON A.



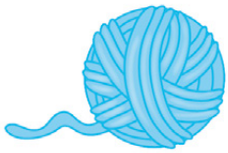
C__SA



__RANCIA



__NGELO



L__NA



__NELLO



__PE

## RIPASSA TUTTE LE A a *a* .

ALBERO APE ARANCIA

albero ape arancia

*albero* *ape* *arancia*

*a* *a* *a* *a*

E e e e




# ELEFANTE SCOPRE UN FIORE.

**RIPASSA** IN VERDE LA VOCALE **E**.

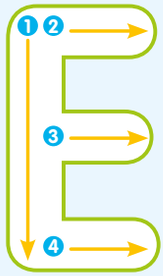
ELEFANTE SCOPRE UN FIORE.

**COLORA** LA VOCALE **E**.

ELEFANTE SCOPRE UN FIORE.

**CERCHIA** TUTTE LE E e e.

ELMO • elefante • pere






Memorizzare la filastrocca. Riconoscere la vocale E.
Sviluppare la coordinazione oculo-manuale.

DIGITALE VIDEO

## **OSSERVA** I DISEGNI E **RACCONTA.**




Dove si è posata la farfallina?

Cosa fa dopo un po' la farfallina?

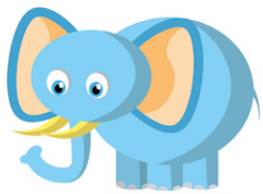
Cosa prova Elefante quando scopre un fiore rosso?

## **PRONUNCIA** IL NOME E **CERCHIA** LE **E**.


ELICA


ELFO


ELASTICO


ELEFANTE

## **PRONUNCIA** IL NOME E **COMPLETA** CON **E**.


__LICOTTERO


__LMO


__LEFANTE


__DERA

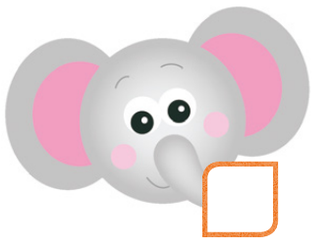
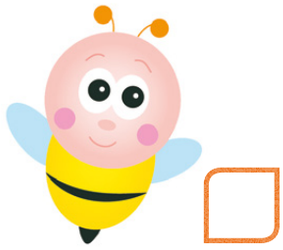
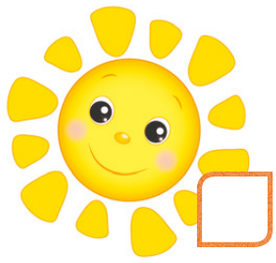
# SCOPRO LA VOCALE E

**COLORA** SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **E**.

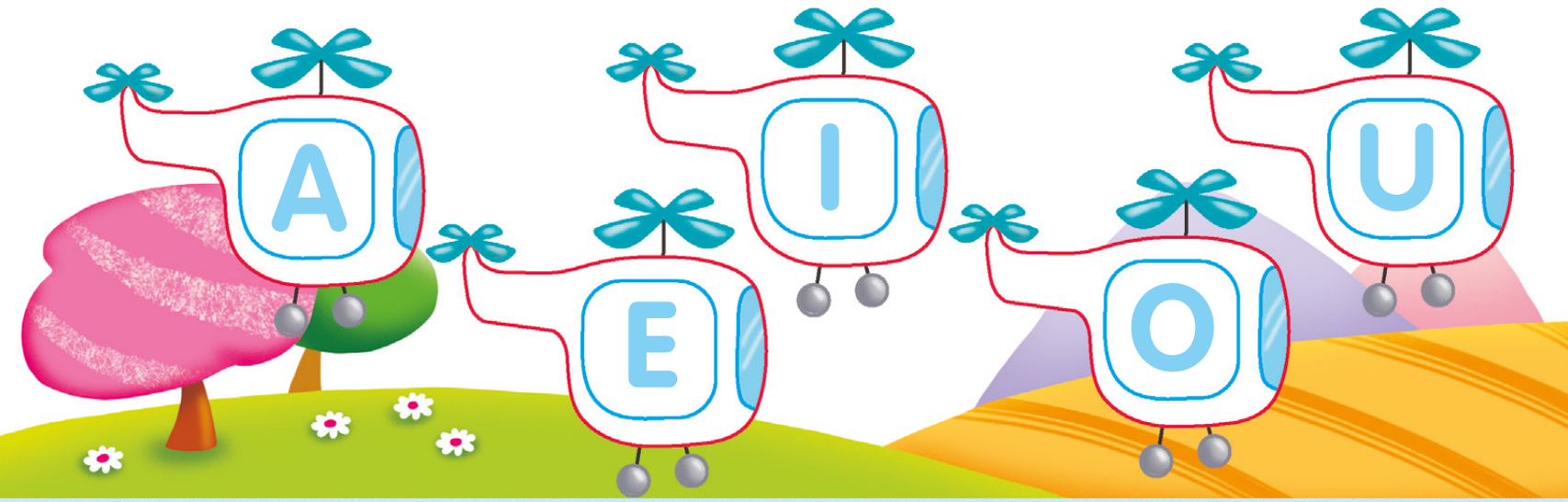




**COLORA** DI ROSSO IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO LA VOCALE **E**.

**COLORA** SOLO L'ELICOTTERO CHE CONTIENE LA VOCALE **E**.




E E e e

**COMPLETA** CON **E**.



_LMO



_LICA



_RBA



FIOR_



PAN_



P_RA

**RIPASSA** TUTTE LE E e *e* .

FIORE ELFO LENZA

fiore elfo lenza

*fiore* *elfo* *lenza*

*E* *E* *e* *e*

I i j i



Ippopotamo brontolone
gioca spesso a pallone.
Dopo un po' si riposa
sotto un fiore rosa.

# IPPOPOTAMO SI RIPOSA.

**RIPASSA** IN AZZURRO LA VOCALE I.

IPPOPOTAMO SI RIPOSA.

**COLORA** LA VOCALE I.

IPPOPOTAMO SI RIPOSA.

**CERCHIA** TUTTE LE I i *i* .

SEDIE • divano • *amici*



Memorizzare la filastrocca. Riconoscere la vocale I.
Sviluppare la coordinazione oculo-manuale.

DIGITALE VIDEO

## **OSSERVA** I DISEGNI E **RACCONTA.**




Com'è Ippopotamo tranquillo o brontolone?

In che modo si diverte?

Dove si riposa Ippopotamo?

## **PRONUNCIA** IL NOME E **CERCHIA** LE I.



INSALATA



INDICE



ITALIA



IENA

## **PRONUNCIA** IL NOME E **COMPLETA** CON I.



__NDIANO



__MBUTO



__PPOPOTAMO



__STRICE

Raccontare la storia col supporto di immagini messe in ordine temporale e di domande. Discriminare la vocale I. Riconoscere e riprodurre la vocale I.

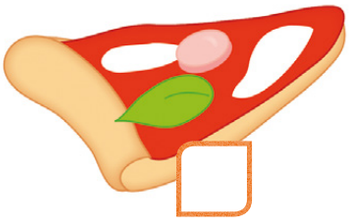
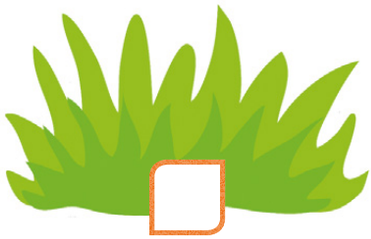
# SCOPRO LA VOCALE I

**COLORA** SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON I.





**COLORA** DI ROSSO IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO LA VOCALE I.



**COLORA** SOLO L'ISOLA CHE CONTIENE LA VOCALE I.



**COMPLETA** CON **I**.



_SOLA



_STRICE



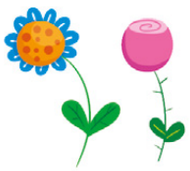
_MBUTO



_ENA



P_RATA



F_ORE

**RIPASSA** TUTTE LE I i *i* .

INSALATA BIRILLI INDIANI

insalata birilli indiani

*insalata birilli indiani*

*J J* *i i*

O o



Oca Olga va in città
sempre con il suo papà.
Dice: – Oooh! – ad un bambino
ma se incontra un cagnolino
gli fa subito l'occhiolino.

# OCA OLGA DICE: – OOOH!

**RIPASSA** IN VIOLA LA VOCALE **O**.

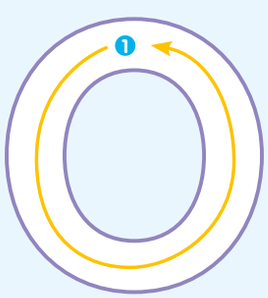
OCA OLGA DICE: – OOOH!

**COLORA** LA VOCALE **O**.

OCA OLGA DICE: – OOOH!

**CERCHIA** TUTTE LE O o ɔ.

MORSO • ombra • olio






Memorizzare la filastrocca. Riconoscere la vocale O.
Sviluppare la coordinazione oculo-manuale.

DIGITALE VIDEO

## **OSSERVA** I DISEGNI E **RACCONTA.**

**PRIMA**



Dove va Oca Olga con il papà?

**DOPO**



Cosa fa Oca Olga se vede un bambino?

**INFINE**



E se incontra un cagnolino?

## **PRONUNCIA** IL NOME E **CERCHIA** LE O.



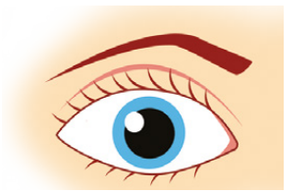
OSSO



ONDA



OCA



OCCHIO

## **PRONUNCIA** IL NOME E **COMPLETA** CON O.



__ROLOGIO



__RSO



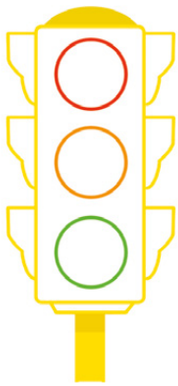
__MBRELLO



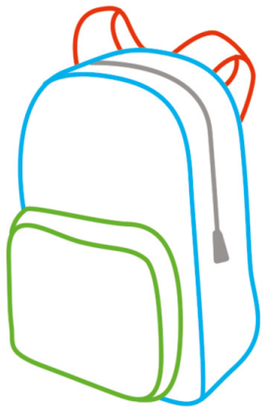
U__VO

# SCOPRO LA VOCALE O

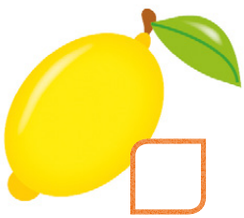
**COLORA** SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON O.

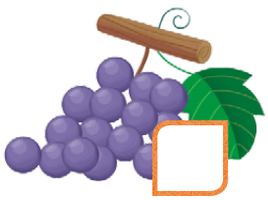






**COLORA** DI ROSSO IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO LA VOCALE O.

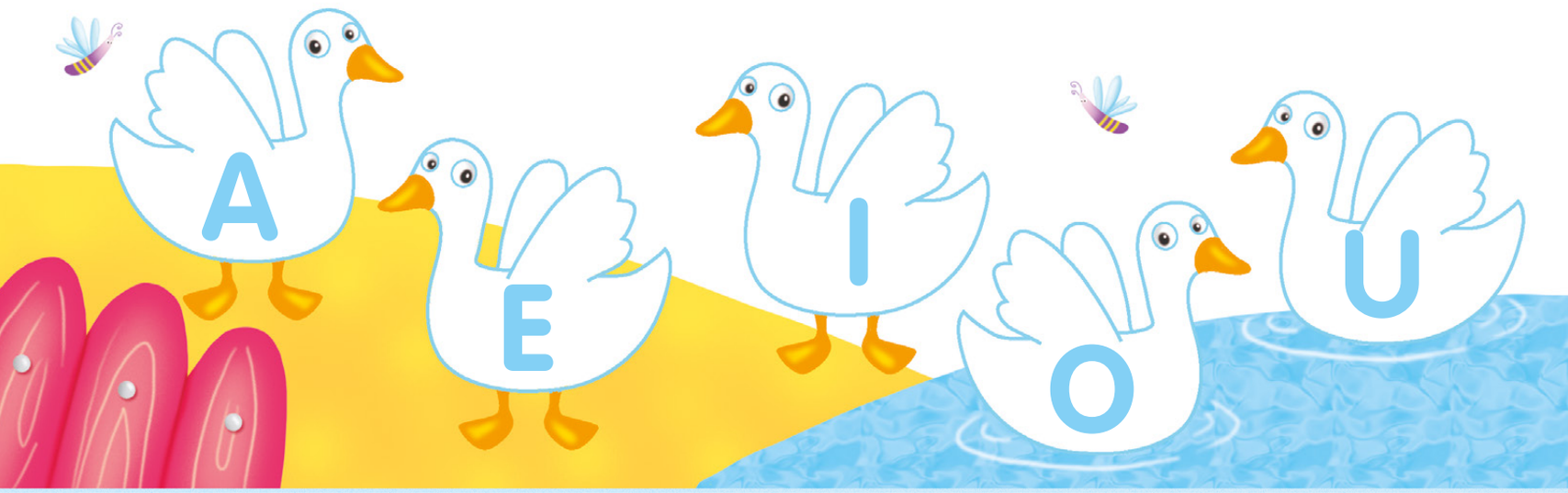








**COLORA** SOLO L'OCA CHE CONTIENE LA VOCALE O.




O O o o

**COMPLETA** CON **O**.



U_ _VO



CU_ _RE



T_ _PO



TUB_ _



FU_ _CO



_ _RCO

**RIPASSA** TUTTE LE O o ɔ.

OROLOGIO OCA ONDA

orologio oca onda

orologio oca onda

O o ɔ ɔ

U u 𝓤 𝓾



Uccellino va in piscina
con nonna Angelina.
Si divertono assai assai
e non si stancano mai.

# UCCELLINO FA UN TUFFO.

**RIPASSA** IN ARANCIONE LA VOCALE **U**.

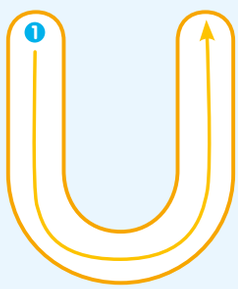
UCCELLINO FA UN TUFFO.

**COLORA** LA VOCALE **U**.

UCCELLINO FA UN TUFFO.

**CERCHIA** TUTTE LE U u 𝓾.

AULA • duomo • *puntura*






Memorizzare la filastrocca. Riconoscere la vocale U.
Sviluppare la coordinazione oculo-manuale.

DIGITALE VIDEO

## **OSSERVA** I DISEGNI E **RACCONTA.**




Con chi va in piscina Uccellino?

Cosa fa Uccellino?

Come ti sembrano nonna Angelina e Uccellino?

## **PRONUNCIA** IL NOME E **CERCHIA** LE **U**.



UOVO



UNCINO

1

UNO



USIGNOLO

## **PRONUNCIA** IL NOME E **COMPLETA** CON **U**.



__LIVO



__OMO



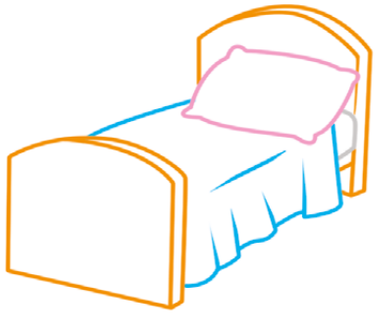
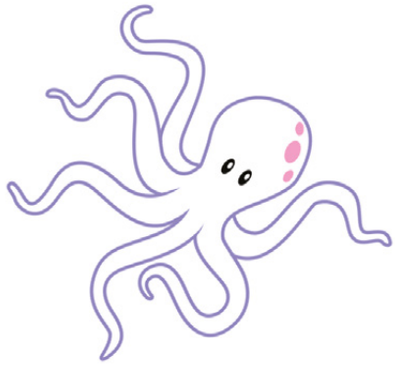
__CCELLO



__FO

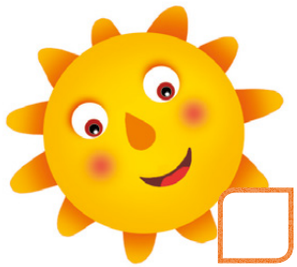
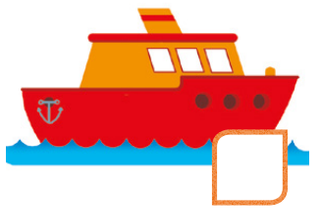
Raccontare la storia col supporto di immagini collocate in ordine temporale e di domande. Discriminare la vocale U. Riconoscere e riprodurre la vocale U.

**COLORA** SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **U**.

**COLORA** DI ROSSO IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO LA VOCALE **U**.



**COLORA** SOLO L'UCCELLINO CHE CONTIENE LA VOCALE **U**.

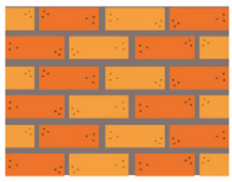



U U u u

## **COMPLETA** CON **U**.



M_ _CCA



M_ _RO

2

D_ _E



B_ _DINO



_ _FO

1

_ _NO

## **RIPASSA** TUTTE LE U u 𝓊 .

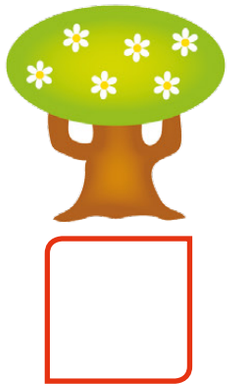
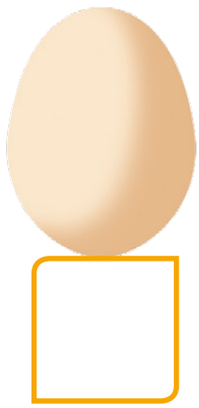
UVA UOVO UFO

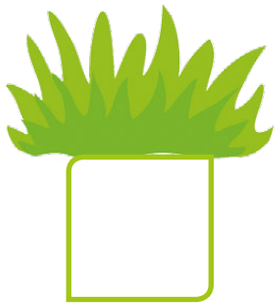
uva uovo ufo

𝓊𝓋𝒶 𝓊ℴ𝓋ℴ 𝓊𝒻ℴ

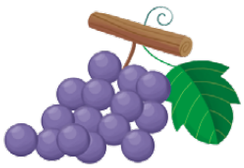
𝒰 𝒰 𝓊 𝓊

**SCRIVI** SOTTO OGNI DISEGNO LA VOCALE INIZIALE.

**COMPLETA** SCRIVENDO LE VOCALI CHE MANCANO.


__V__


M__R__


S__L__


N__V__


V__S__


N__D__


D__D__


__P__



DIGITALE

**CAMBIA** LA VOCALE E **LEGGI**.



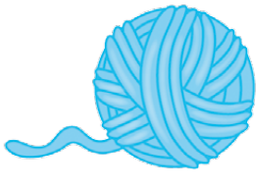
REMO



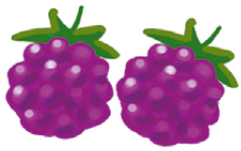
R_MO



LUNA



L_NA



MORE



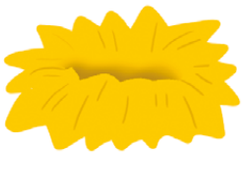
M_RE



NAVE



N_VE



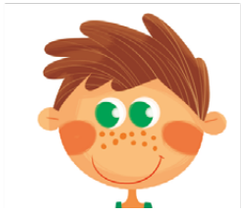
NIDO



N_DO



VASO



V_SO



SOLE



S_LE

**COMPLETA** LE PAROLE.



F__RF__LL__

__CCELLINI

F__ORI

__CA



DIGITALE


__LB__RO
S__L__
__VAN
__RBA

M

m



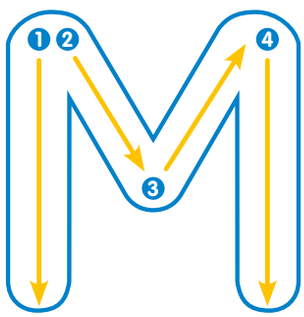
**RIPASSA** IN BLU LA CONSONANTE **M**.

# MARA MANGIA LE MELE.

**INSERISCI** LA CONSONANTE **M**.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A | R | A | | A | N | G | I | A |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| L | E | | E | L | E |




**RISPONDI.**

- Che cosa mangia Mara?
- A te piacciono le mele?

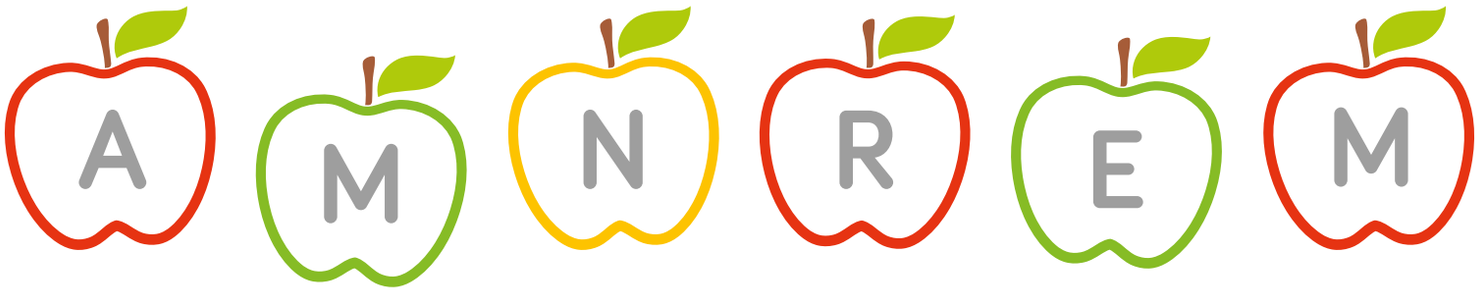
M M m m



Riconoscere e riprodurre la consonante M. Leggere l'immagine.

DIGITALE

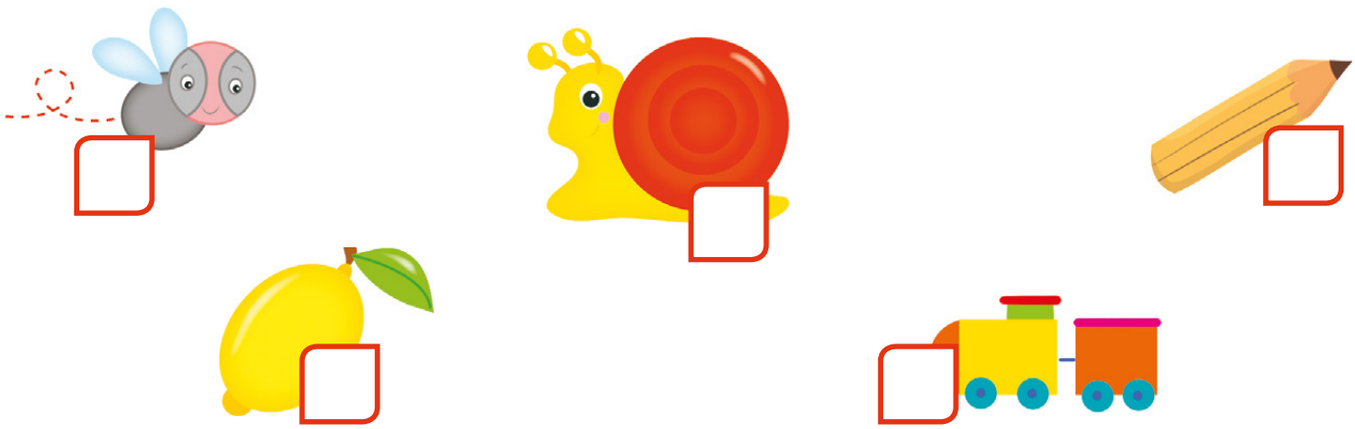
**COLORA** SOLO LE MELE CHE CONTENGONO IL SUONO **M**.




**COLORA** SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **M**.



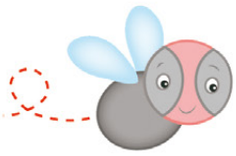
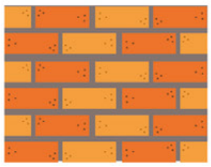
**COLORA** DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO **M**.



m m m m

## PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA MA • ME • MI • MO • MU.



MANO MELA MICIO MOSCA MURO

## COMPLETA, LEGGI E RIPASSA.

M

A ____NO → MA ma Ma ma

E ____LA → ME me Me me

I ____CIO → MI mi Mi mi

O ____SCA → MO mo Mo mo

U ____RO → MU mu Mu mu

## LEGGI LE SILLABE E COLLEGALE AI DISEGNI.

MA ME MI MO MU









Discriminare le sillabe. Formare le sillabe relative alla consonante M.

**COMPLETA** CON **MA** • **ME** • **MI** • **MO** • **MU**.



____TITA



____CIO



SALA____



____CCA

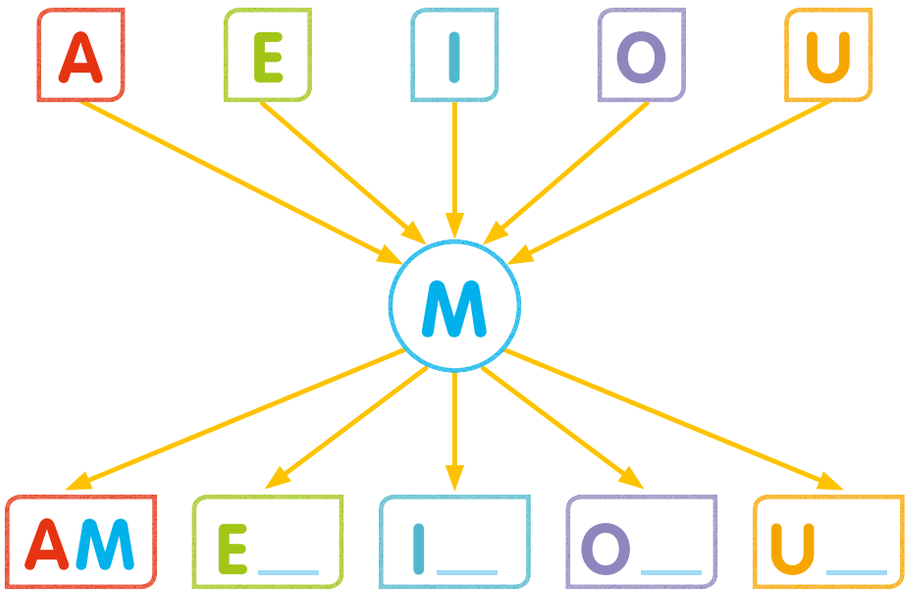


____IALINO



RE____

**FORMA** LE SILLABE INVERSE, **LEGGI** E **COMPLETA** LA PAROLA.






____BUTO

F f

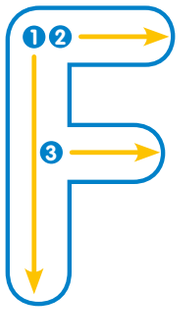


**RIPASSA** IN BLU LA CONSONANTE **F**.

# LE FATE FANNO FESTA.

**INSERISCI** LA CONSONANTE **F**.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | E | | A | T | E | | A | N | N | O | | E | S | T | A |




**RISPONDI.**

- Che cosa fanno le fate?
- Ti piacerebbe partecipare a una loro festa?
- Come te la immagini?

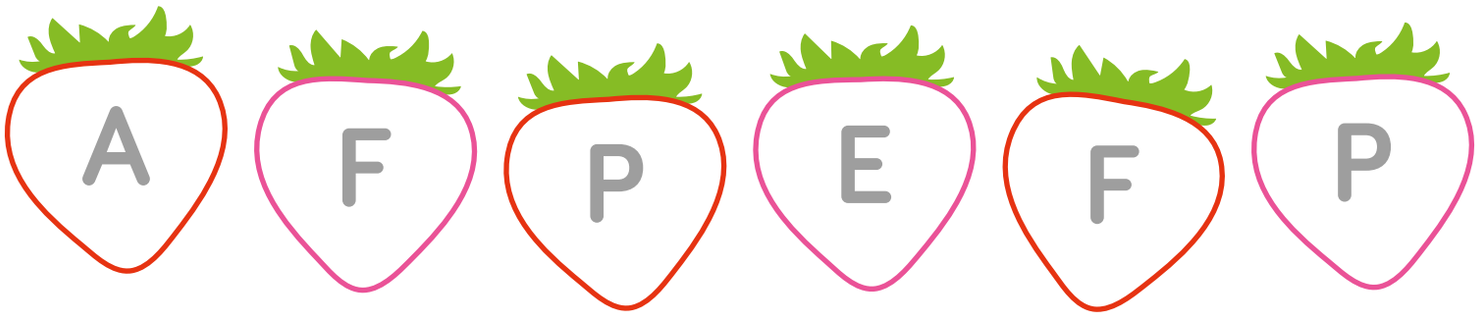
F F f f



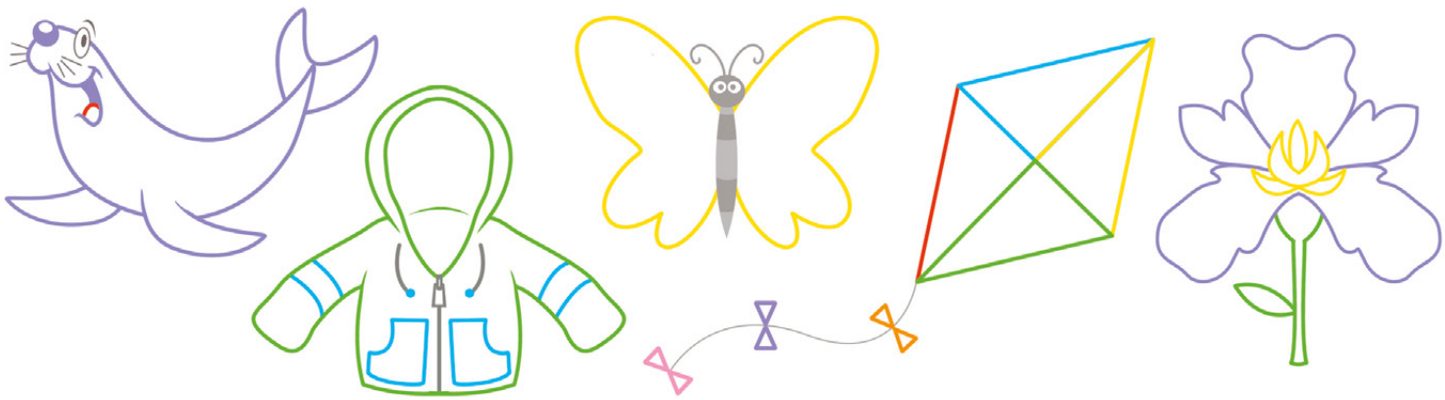
Riconoscere e riprodurre la consonante F. Leggere l'immagine.

DIGITALE

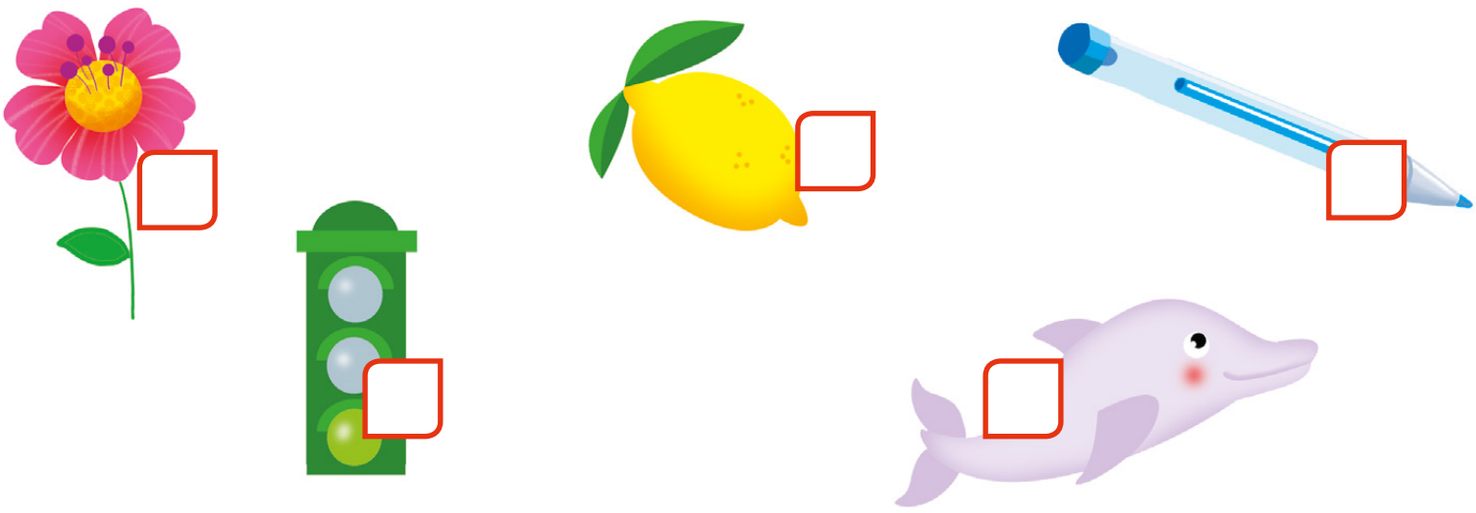
**COLORA** SOLO LE FRAGOLE CHE CONTENGONO IL SUONO **F**.




**COLORA** SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **F**.



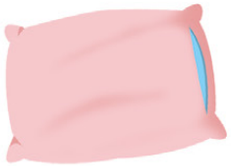
**COLORA** DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO **F**.



f f

**PRONUNCIA** IL NOME E CERCHIA **FA** • **FE** • **FI** • **FO** • **FU**.


FARO


FEDERA


FICO


FOCA


FUNGO

**COMPLETA, LEGGI** E **RIPASSA**.

F

A ____RO → FA fa

E ____DERA → FE fe

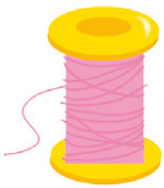
I ____CO → FI fi

O ____CA → FO fo

U ____NGO → FU fu

**LEGGI** LE SILLABE E **COLLEGALE** AI DISEGNI.

FA FE FI FO FU














Discriminare le sillabe. Formare le sillabe relative alla consonante F.

**COMPLETA** CON **FA** • **FE** • **FI** • **FO** • **FU**.



____OCO



TELE____NO



____TA



____ORE

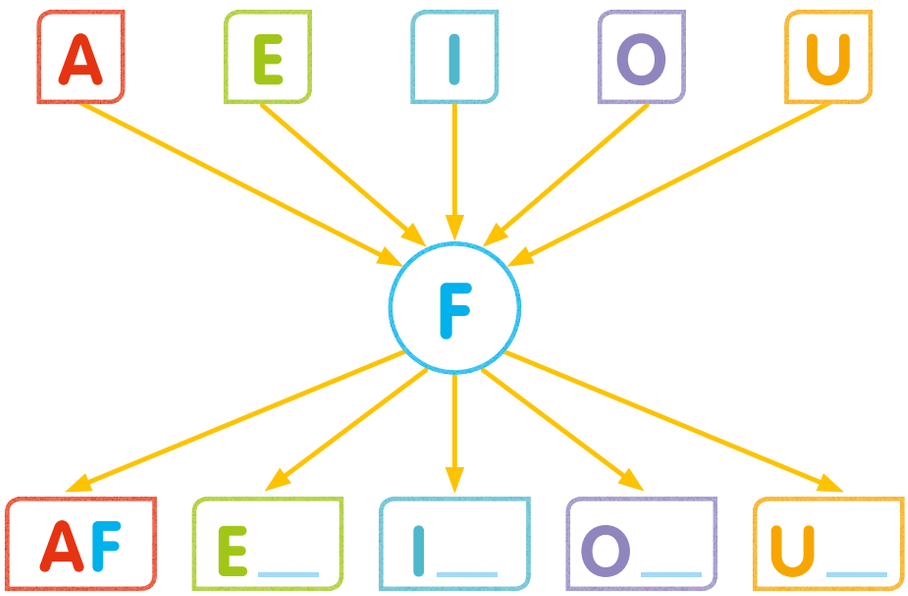


____R____LLA



____DERA

**FORMA** LE SILLABE INVERSE, **LEGGI** E **COMPLETA** LA PAROLA.






____FICIO

R r



**RIPASSA** IN BLU LA CONSONANTE **R**.

# ROSA SCOPRE UNA RANA.

**INSERISCI** LA CONSONANTE **R**.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | O | S | A | | S | C | O | P | | E | |
| U | N | A | | | A | N | A | | | | |

**RISPONDI.**

- Cosa scopre Rosa?
- Sai dove vivono le rane?
- Di che colore è la loro pelle?

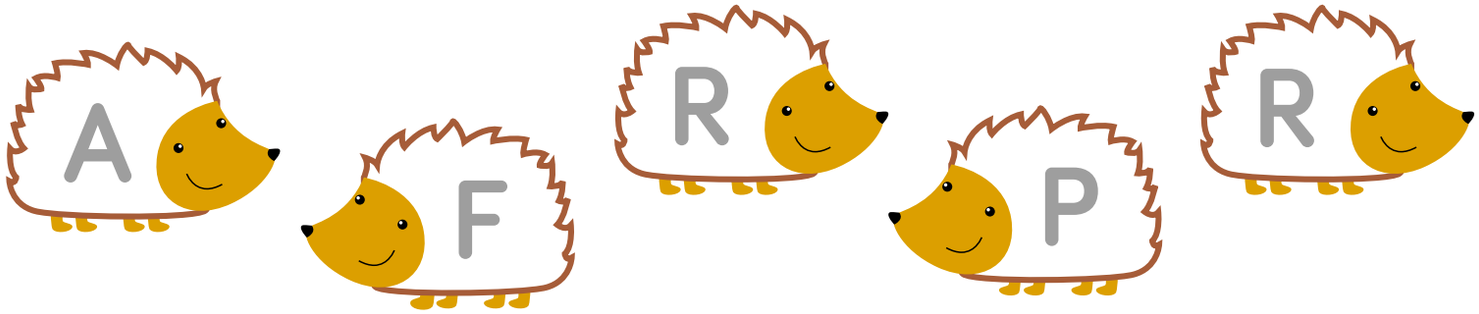
R R r r



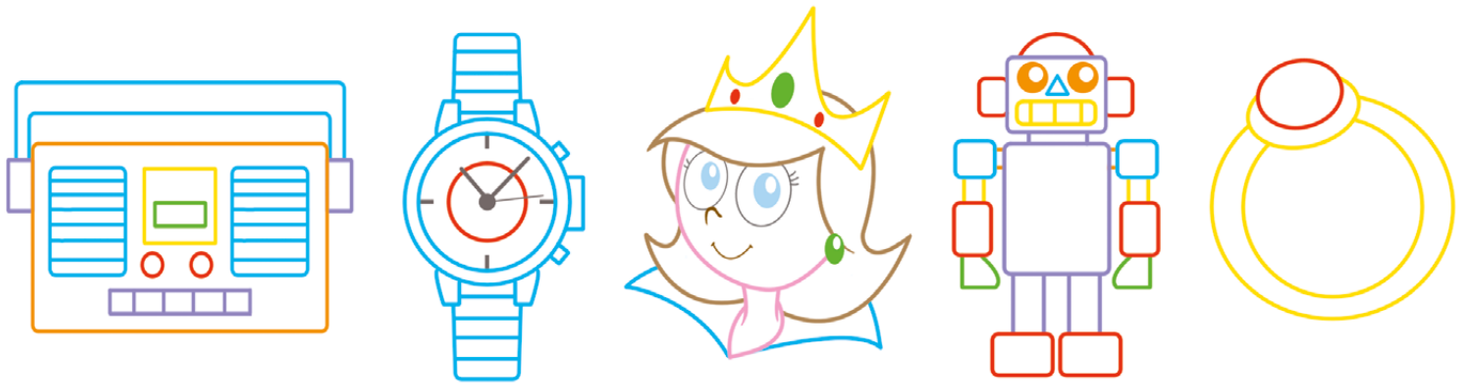
Riconoscere e riprodurre la consonante R. Leggere l'immagine.

DIGITALE

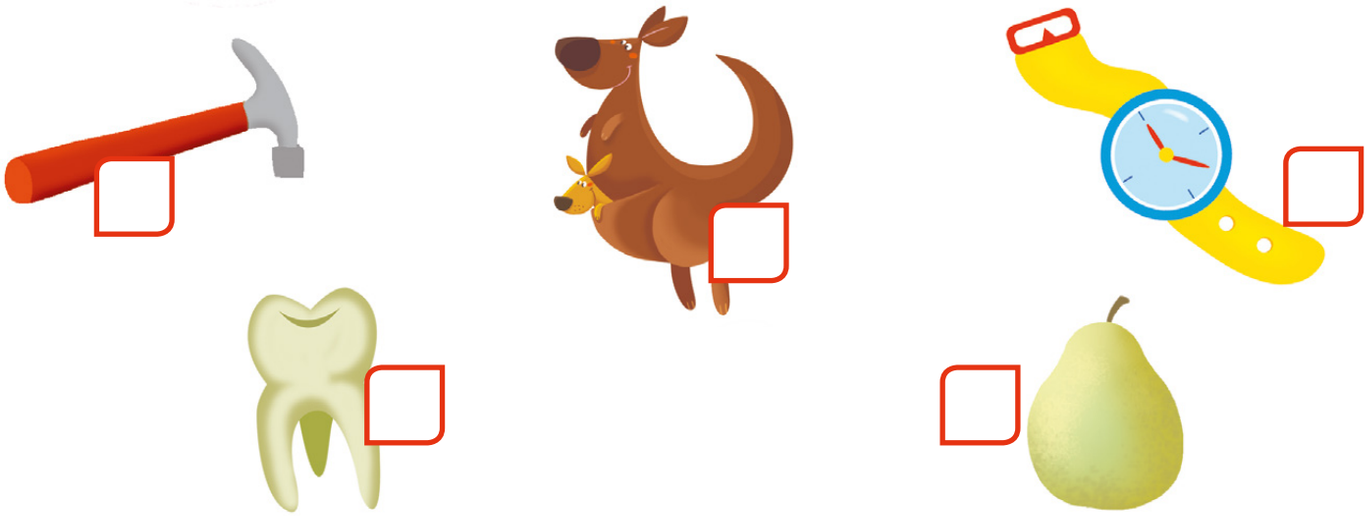
**COLORA** SOLO I RICCI CHE CONTENGONO IL SUONO **R**.




**COLORA** SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **R**.



**COLORA** DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO **R**.



R R r r

**PRONUNCIA** IL NOME E **CERCHIA** **RA** • **RE** • **RI** • **RO** • **RU**.


RAMO


RETE


RICCIO


ROSA


RUOTA

**COMPLETA, LEGGI** E **RIPASSA**.

R

A ____MO → RA ra Ra ra

E ____TE → RE re Re re

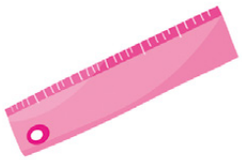
I ____CCIO → RI ri Ri ri

O ____SA → RO ro Ro ro

U ____OTA → RU ru Ru ru

**LEGGI** LE SILLABE E **COLLEGALE** AI DISEGNI.

RA RE RI RO RU













Discriminare le sillabe. Formare le sillabe relative alla consonante R.

## **COMPLETA** CON **RA** • **RE** • **RI** • **RO** • **RU**.



____SPO



____CCIO



____MO



____SPA

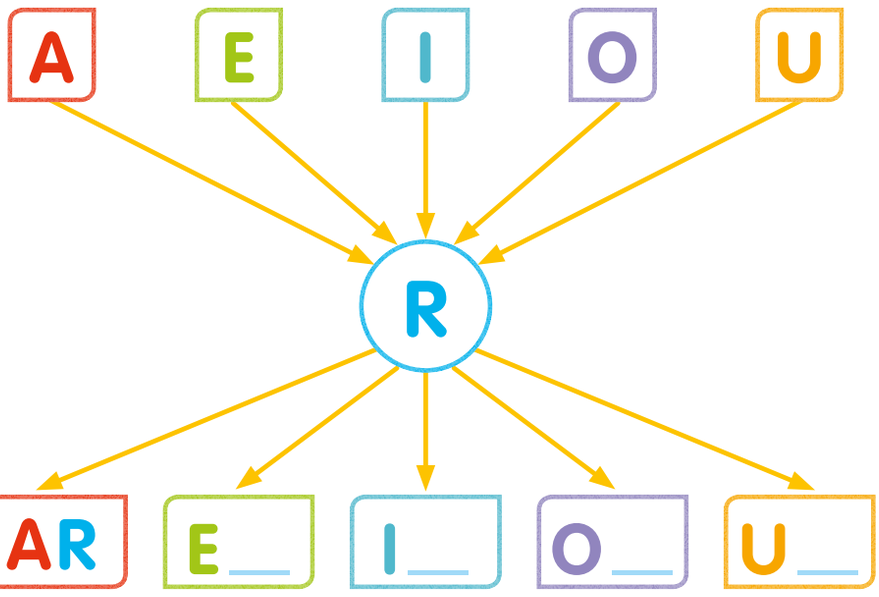


CA___TA



____GINA

## **FORMA** LE SILLABE INVERSE, **LEGGI** E **COMPLETA** LA PAROLA.






____CO

P p



**RIPASSA** IN BLU LA CONSONANTE **P**.

# PAOLA PREPARA UN PANINO.

**INSERISCI** LA CONSONANTE **P**.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A | O | L | A | | | R | E | | A | R | A | | |
| U | N | | | A | N | I | N | O | | | | | | |

**RISPONDI.**

- Cosa prepara Paola?
- Cosa mette nel panino?

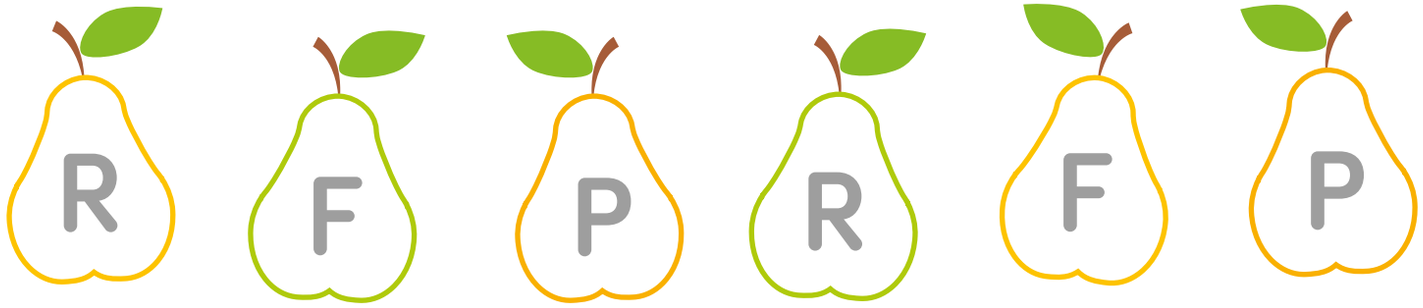
P P p p



Riconoscere e riprodurre la consonante P. Leggere l'immagine.

DIGITALE

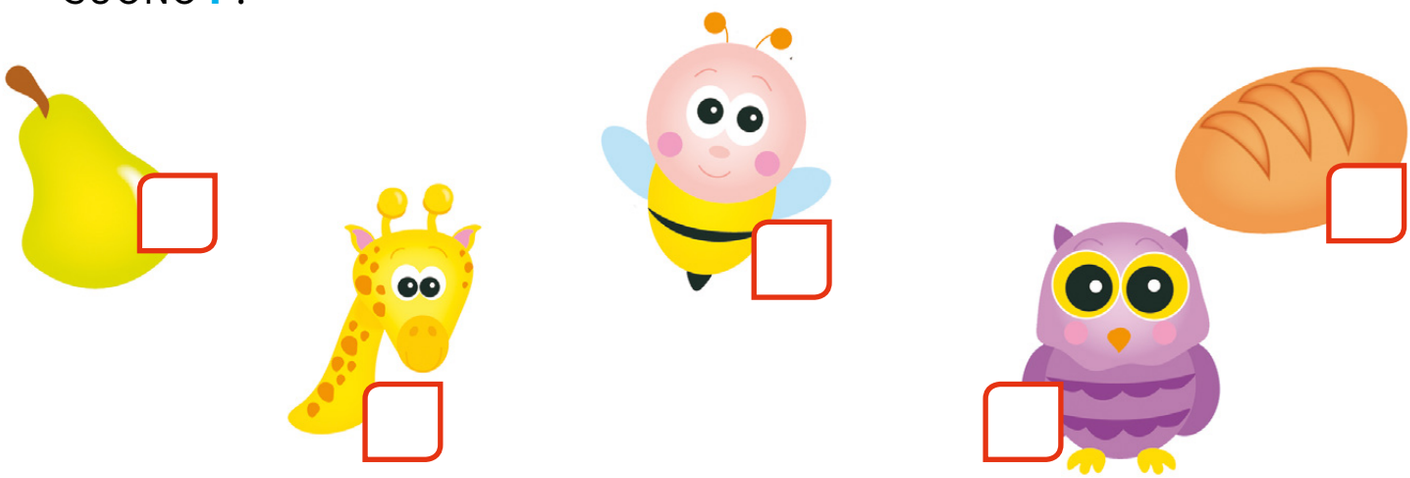
**COLORA** SOLO LE PERE CHE CONTENGONO IL SUONO **P**.

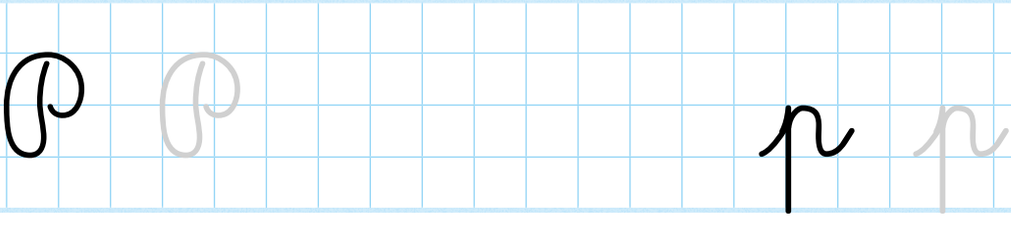



**COLORA** SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **P**.



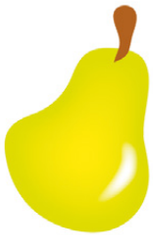
**COLORA** DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO **P**.



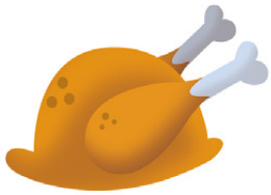


## PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA PA • PE • PI • PO • PU.


PALLA


PERA


PIZZA


POLLO


PUPAZZO

## COMPLETA, LEGGI E RIPASSA.

P

A ____LLA → PA | pa | Pa | pa

E ____RA → PE | pe | Pe | pe

I ____ZZA → PI | pi | Pi | pi

O ____LLO → PO | po | Po | po

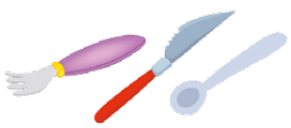
U ____PAZZO → PU | pu | Pu | pu

## LEGGI LE SILLABE E COLLEGALE AI DISEGNI.

PA PE PI PO PU













Discriminare le sillabe. Formare le sillabe relative alla consonante P.

**COMPLETA** CON **PA** • **PE** • **PI** • **PO** • **PU**.



____MODORO



____GNO



____TATA



____LCINO

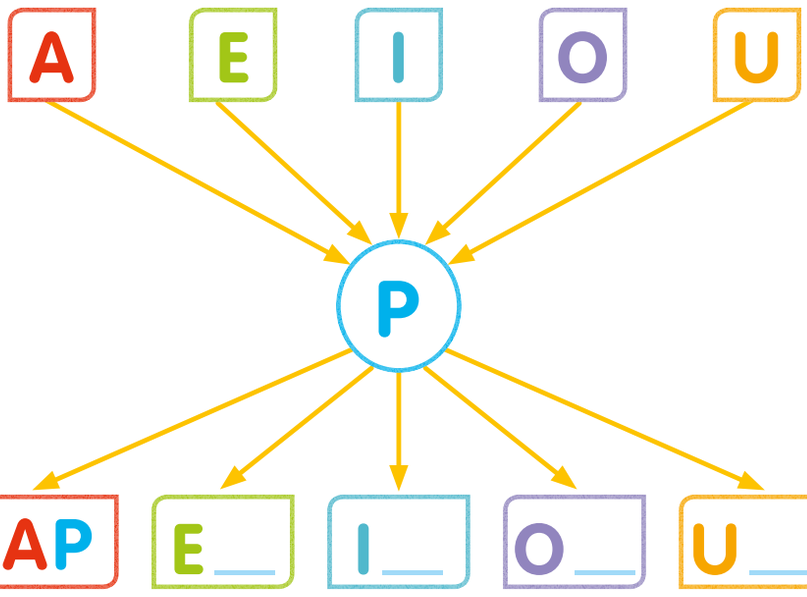


____RA



____RATA

**FORMA** LE SILLABE INVERSE, **LEGGI** E **COMPLETA** LA PAROLA.






____POPOTAMO

D d



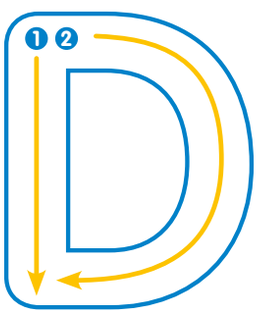
**RIPASSA** IN BLU LA CONSONANTE **D**.

# DANIELE SI LAVA I DENTINI.

**INSERISCI** LA CONSONANTE **D**.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A | N | I | E | L | E | | S | I | | L | A | V | A | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | | E | N | T | I | N | I |




**RISPONDI.**

- Cosa fa Daniele?
- Ti lavi volentieri i dentini o fai i capricci?

D D d d



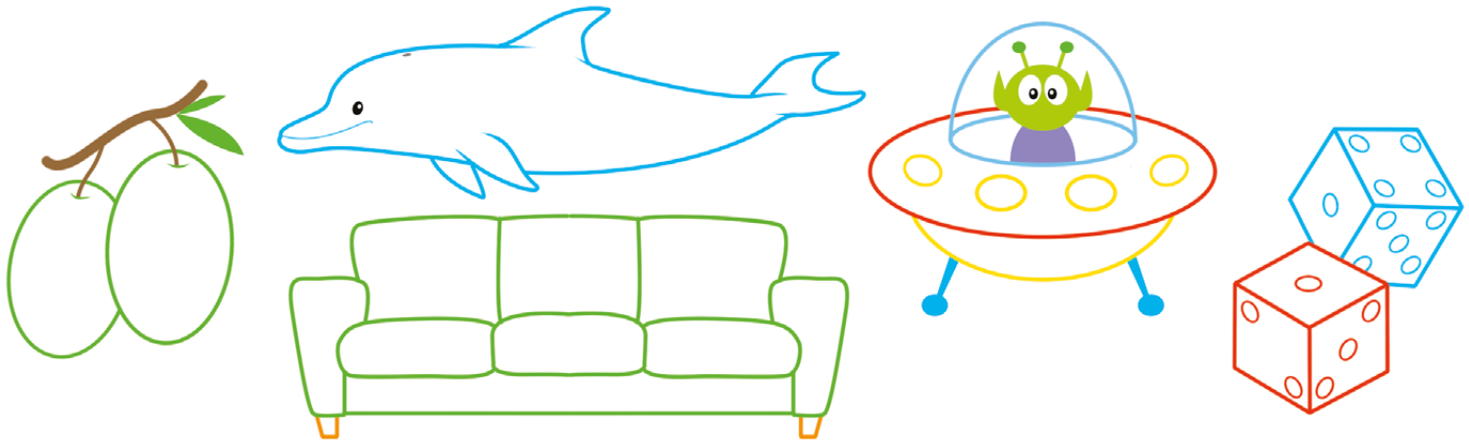
Riconoscere e riprodurre la consonante D. Leggere l'immagine.

DIGITALE

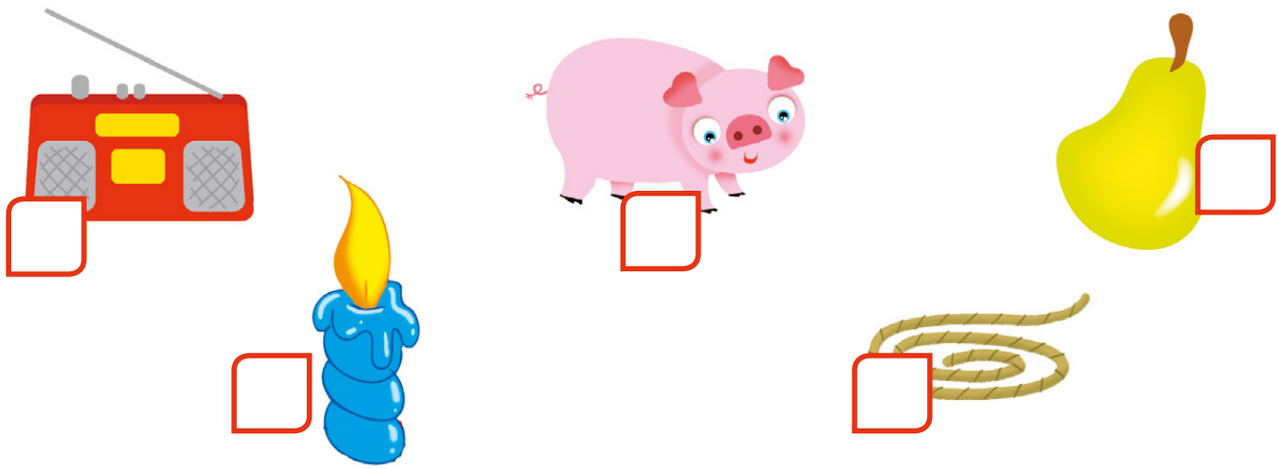
**COLORA** SOLO I DOLCETTI CHE CONTENGONO IL SUONO **D**.




**COLORA** SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **D**.

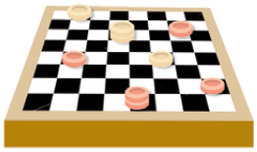


**COLORA** DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO **D**.





**PRONUNCIA** IL NOME E **CERCHIA** **DA** • **DE** • **DI** • **DO** • **DU**.







DAMA DENTE DITO DONO DUE

**COMPLETA, LEGGI** E **RIPASSA**.

D

A ____MA

E ____NTE

I ____TO

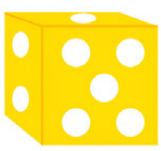
O ____NO

U ____E

| | | | |
|---|---|---|---|
| DA | da | *Da* | *da* |
| DE | de | *De* | *de* |
| DI | di | *Di* | *di* |
| DO | do | *Do* | *do* |
| DU | du | *Du* | *du* |

**LEGGI** LE SILLABE E **COLLEGALE** AI DISEGNI.

DA DE DI DO DU



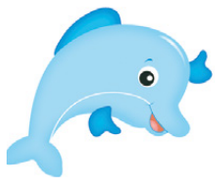



Discriminare le sillabe. Formare le sillabe relative alla consonante D.

**COMPLETA** CON **DA** • **DE** • **DI** • **DO** • **DU**.



____VANO



____LFINO



____SCO



SPA____

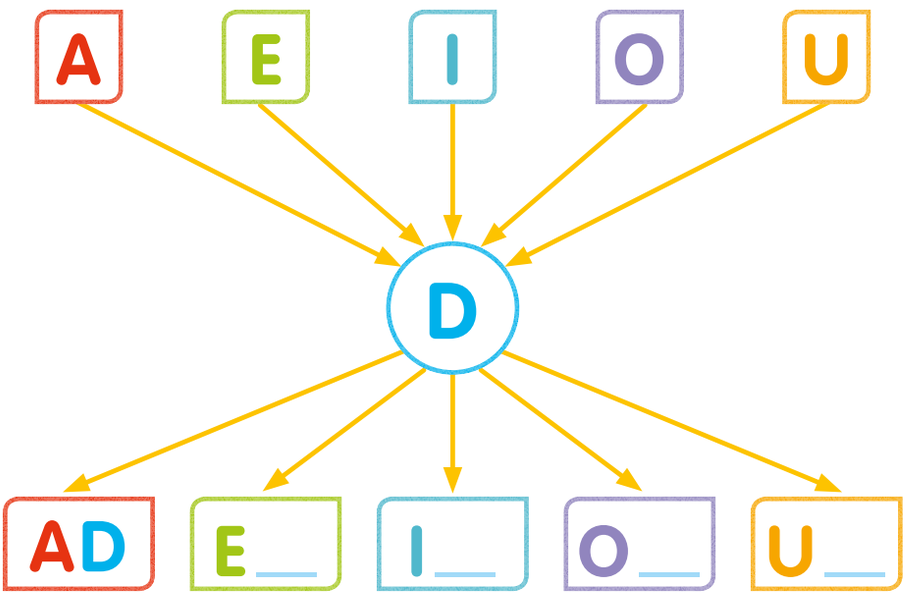


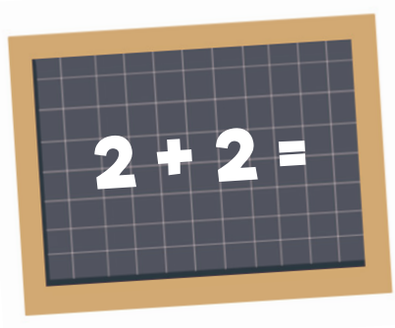
____LCE



ME____SA

**FORMA** LE SILLABE INVERSE, **LEGGI** E **COMPLETA** LA PAROLA.




____DIZIONE

L

I

*l*

*l*



**RIPASSA** IN BLU LA CONSONANTE **L**.

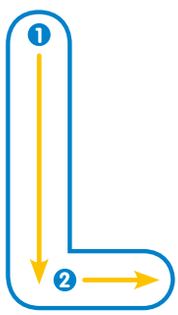
# LA LUNA ILLUMINA IL MARE.

**INSERISCI** LA CONSONANTE **L**.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A | | | U | N | A | | I | | | U | M | I | N | A | | | | |
| I | | | M | A | R | E | | | | | | | | | | | | | |

**RISPONDI.**

- Che cosa fa la luna?
- Che forma ha?
- Ti è mai capitato di osservarla di sera?



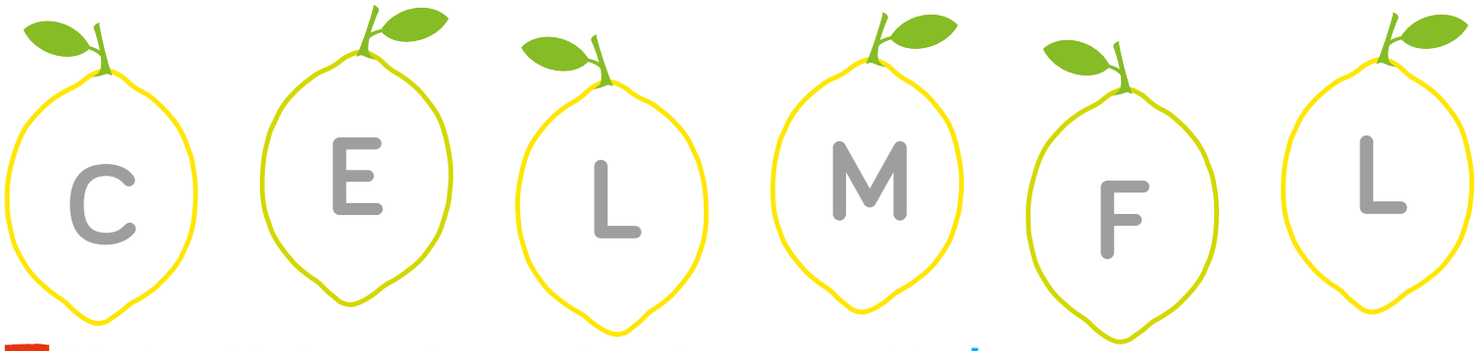

L L I I



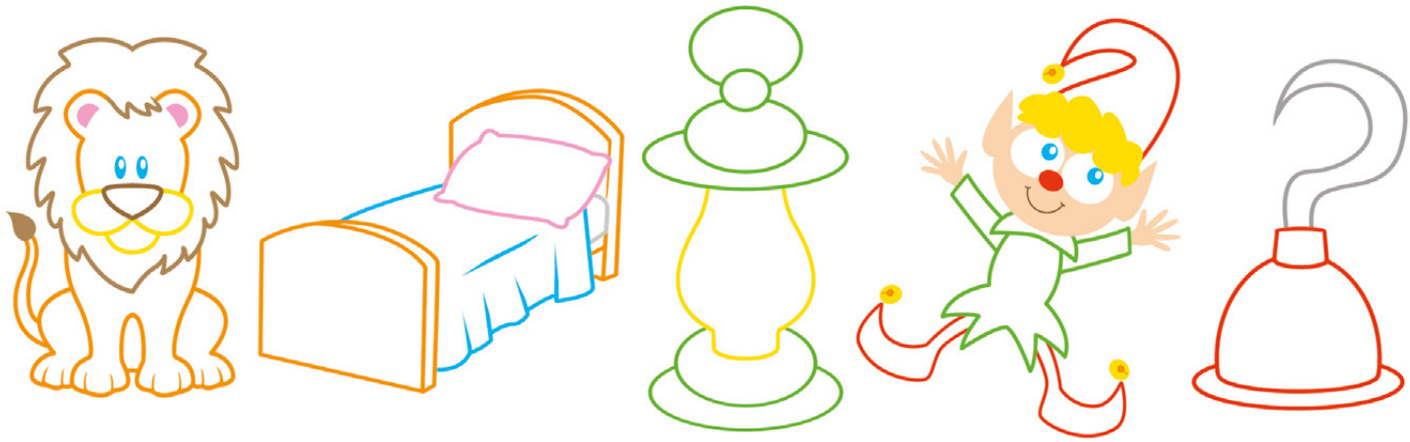
Riconoscere e riprodurre la consonante L. Leggere l'immagine.

DIGITALE

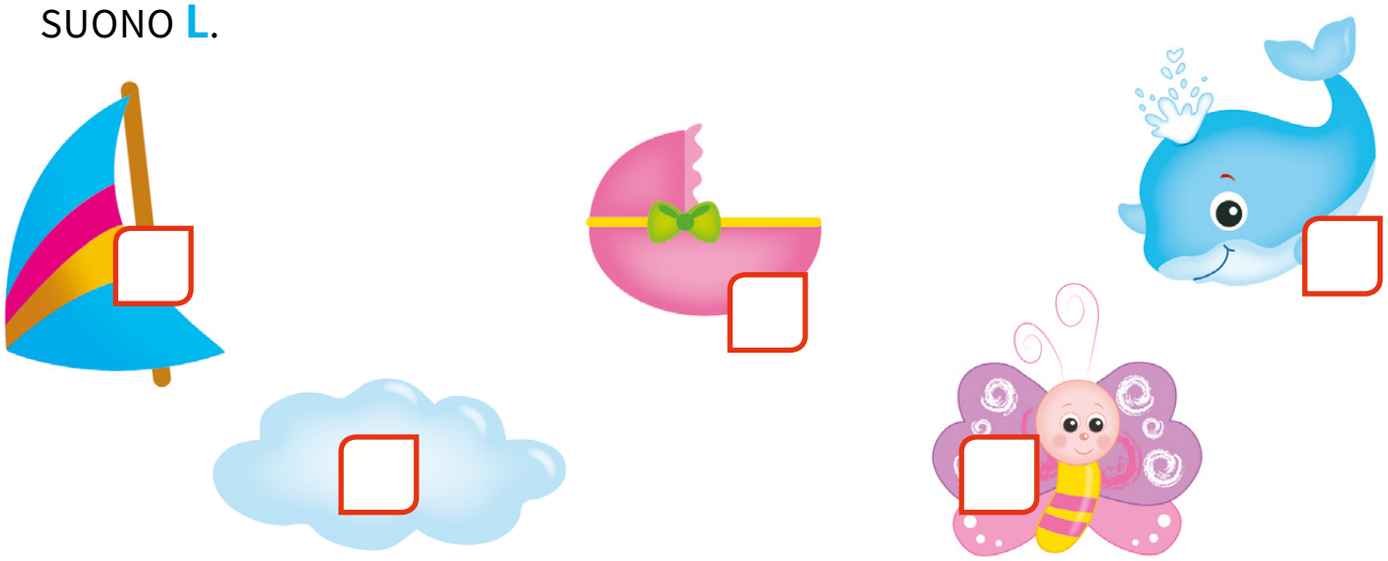
**COLORA** SOLO I LIMONI CHE CONTENGONO IL SUONO **L**.




**COLORA** SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **L**.

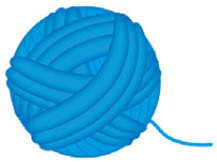


**COLORA** DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO **L**.





**PRONUNCIA** IL NOME E **CERCHIA** **LA** • **LE** • **LI** • **LO** • **LU**.







LANA LEPRE LIMONE LOMBRICO LUNA

**COMPLETA, LEGGI** E **RIPASSA**.

L
- A ____ NA → LA | la | La | la
- E ____ PRE → LE | le | Le | le
- I ____ MONE → LI | li | Li | li
- O ____ MBRICO → LO | lo | Lo | lo
- U ____ NA → LU | lu | Lu | lu

**LEGGI** LE SILLABE E **COLLEGALE** AI DISEGNI.

LA LE LI LO LU









Discriminare le sillabe. Formare le sillabe relative alla consonante L.

**COMPLETA** CON **LA** • **LE** • **LI** • **LO** • **LU**.



MU___NO



BA___NA



___ME




___BRO

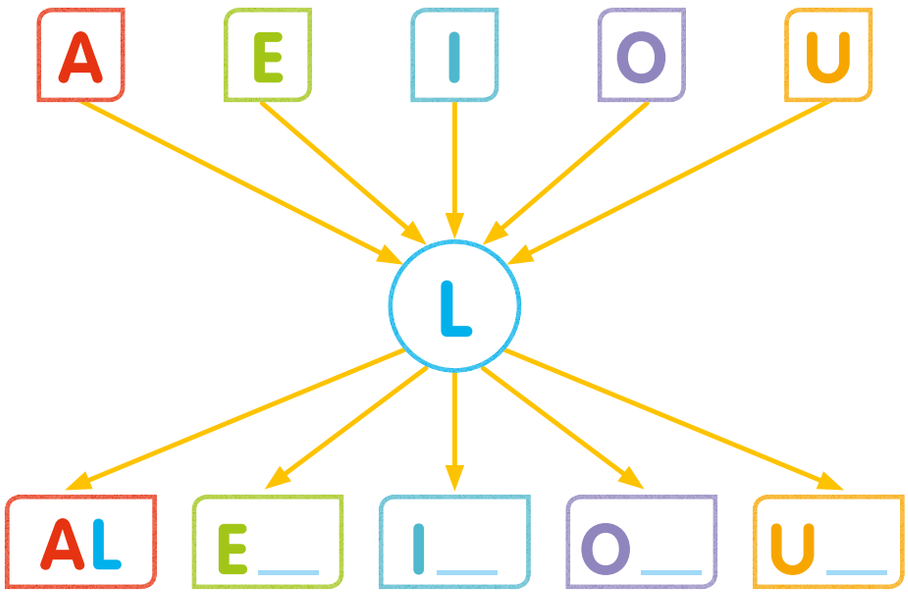


FI___



ME___

**FORMA** LE SILLABE INVERSE, **LEGGI** E **COMPLETA** LA PAROLA.






___BERO

V

v



**RIPASSA** IN BLU LA CONSONANTE **V**.

# VIVIANA SCOPRE UNA VIOLA.

**INSERISCI** LA CONSONANTE **V**.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | | I | A | N | A | | S | C | O | P | R | E | |
| U | N | A | | | I | O | L | A | | | | | | |

**RISPONDI.**

- Cosa fa Viviana?
- In quale stagione spuntano le viole?

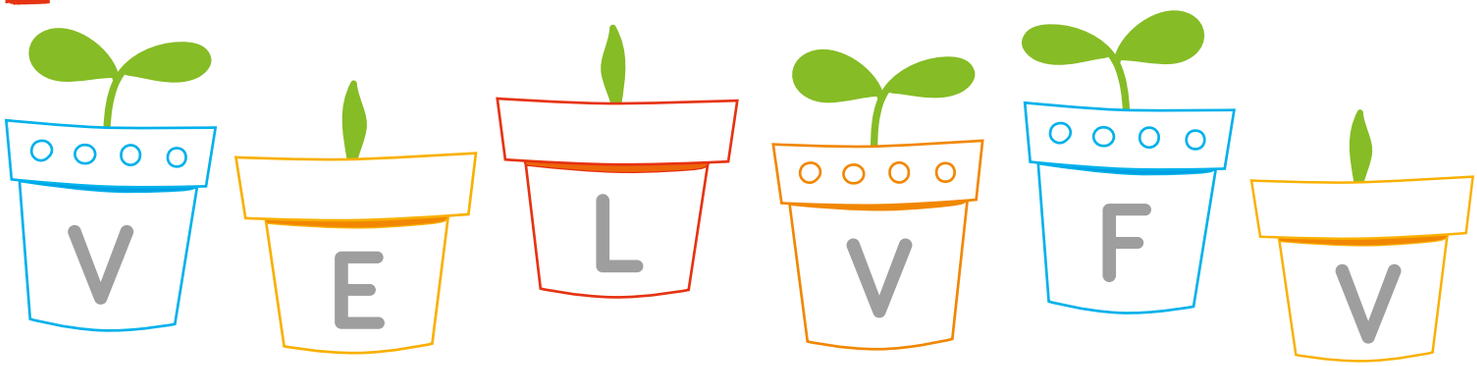
V V v v



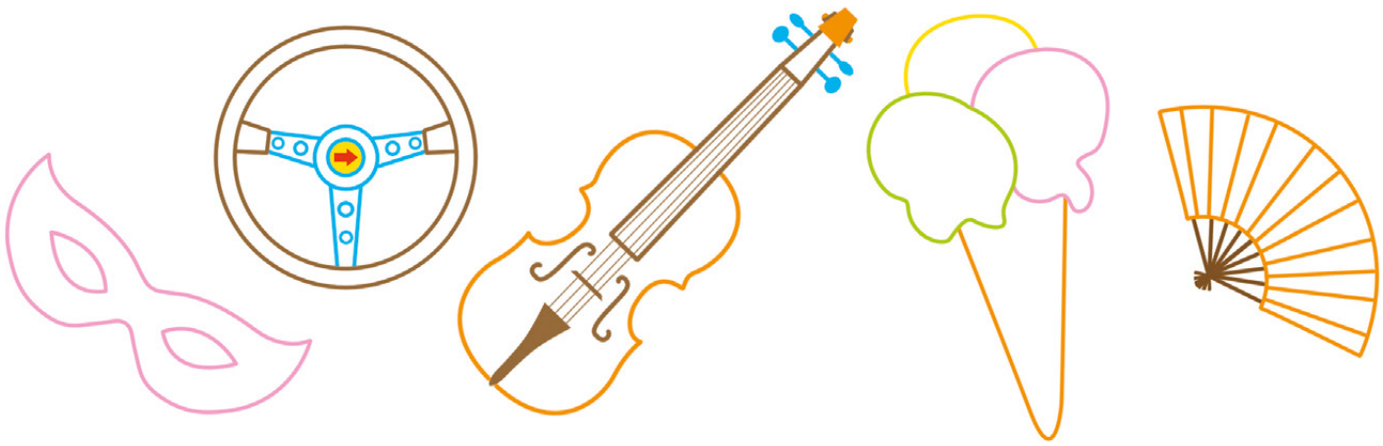
Riconoscere e riprodurre la consonante V. Leggere l'immagine.

DIGITALE

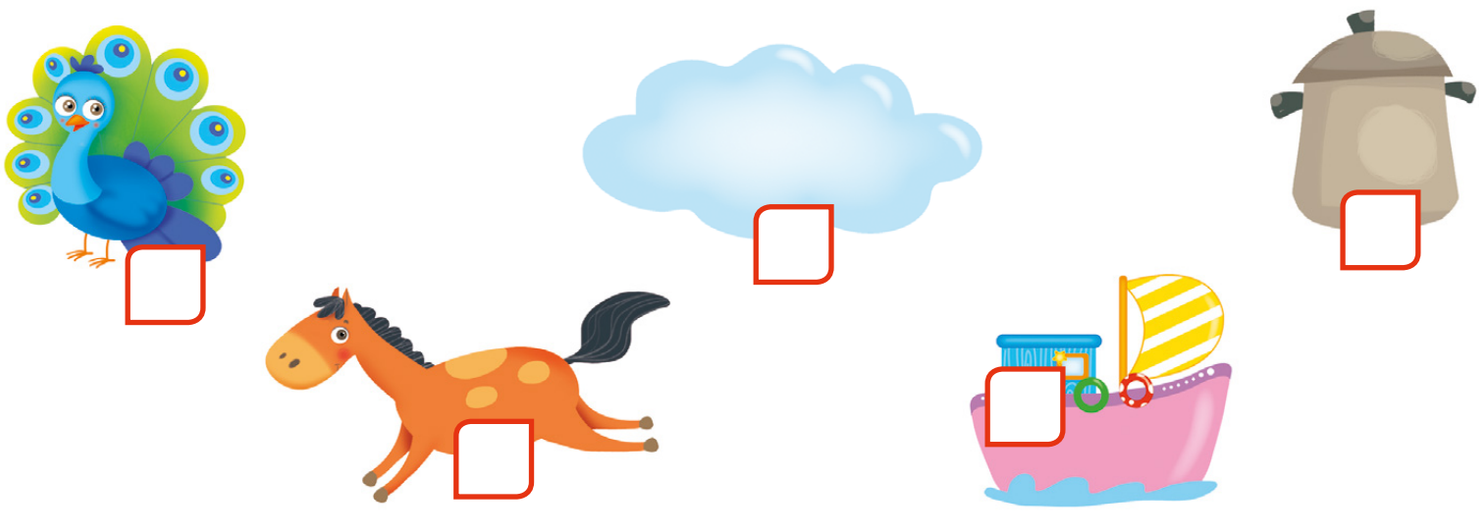
**COLORA** SOLO I VASI CHE CONTENGONO IL SUONO **V**.




**COLORA** SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **V**.



**COLORA** DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO **V**.



v v v v

**PRONUNCIA** IL NOME E **CERCHIA** **VA** • **VE** • **VI** • **VO** • **VU**.







VALIGIA VELA VIGILE VOLPE VULCANO

**COMPLETA, LEGGI** E **RIPASSA**.

V

A ____LIGIA → VA va Va va

E ____LA → VE ve Ve ve

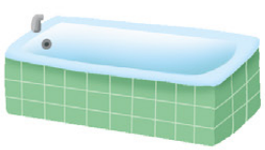
I ____GILE → VI vi Vi vi

O ____LPE → VO vo Vo vo

U ____LCANO → VU vu Vu vu

**LEGGI** LE SILLABE E **COLLEGALE** AI DISEGNI.

VA VE VI VO VU






Discriminare le sillabe. Formare le sillabe relative alla consonante V.

**COMPLETA** CON **VA** • **VE** • **VI** • **VO** • **VU**.



DI___NO



___TE



___SPA



PA___NE

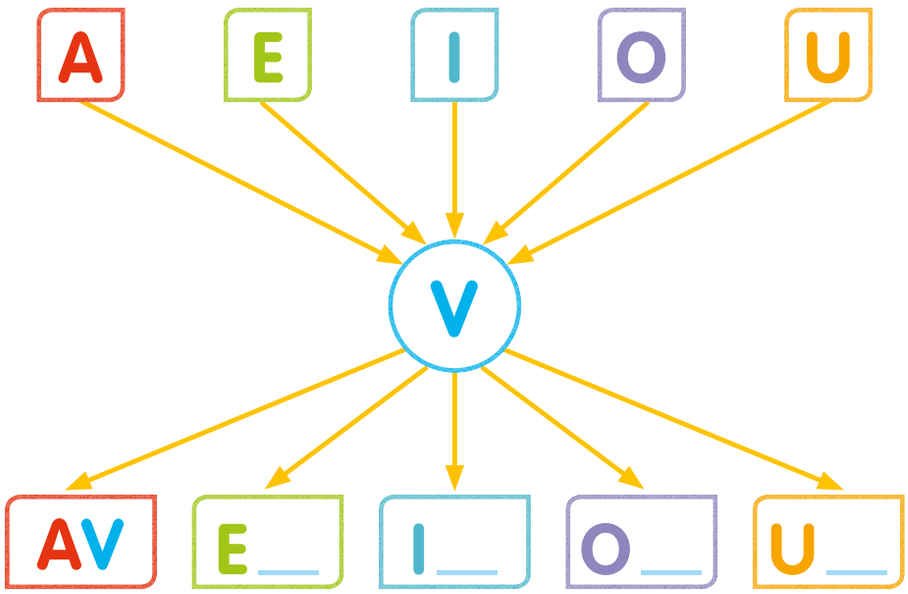


NA___



___LCANO

**FORMA** LE SILLABE INVERSE, **LEGGI** E **COMPLETA** LA PAROLA.

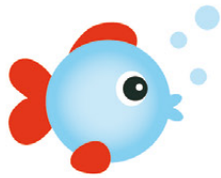



**AVVISO**
Si invitano i genitori a partecipare alla recita di fine anno.

___VISO

**OSSERVA** I DISEGNI E **SCRIVI** LA CONSONANTE INIZIALE DI CIASCUNO.



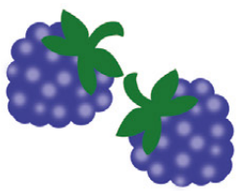





**LEGGI** I SUONI E **COLLEGALI** AI DISEGNI.

| MO | FI | RE | DO | LU | PI |
|---|---|---|---|---|---|








**OSSERVA** I DISEGNI E **INSERISCI** LE CONSONANTI CHE MANCANO.



| | O | N | D | I | N | E |
|---|---|---|---|---|---|---|



| | A | L | L | A |
|---|---|---|---|---|



| | E | M | O |
|---|---|---|---|



Consolidare la conoscenza delle consonanti e delle sillabe.

**OSSERVA** I DISEGNI E **SCRIVI** LA CONSONANTE.



__IPA



__ANE



__ELA



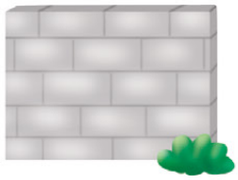
__ELA



__UMO



__ASO



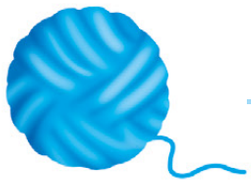
MU__O



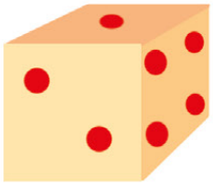
MU__O



__ANA



__ANA



__ADO



__ASTA

# POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE

**COMPLETA** CON LA CONSONANTE GIUSTA.



__ANDA



__ARE



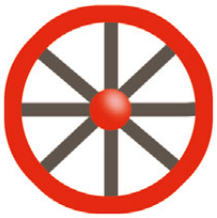
__ENTE



__UNA



__IOLINO



__UOTA



__ATA



__INO

**SCRIVI** LE LETTERE NEGLI SPAZI.

M

P

D

L

V

R

F



DIGITALE

**COMPLETA** LE PAROLE CON LA SILLABA GIUSTA.



____NA

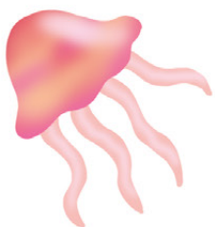


____CORA

**SEGNA** CON UNA ✗ LE CASELLE CON **L**, **P**.

| F | D | L | M | R | P |
|---|---|---|---|---|---|

**COMPLETA** LE PAROLE CON LA SILLABA GIUSTA.



____DUSA



____SCA

**SEGNA** CON UNA ✗ LE CASELLE CON **M**, **L**.

| F | D | L | M | R | P |
|---|---|---|---|---|---|

**COMPLETA** LE PAROLE CON LA SILLABA GIUSTA.



____NO



____VANO

**SEGNA** CON UNA ✗ LE CASELLE CON **D**.

| F | D | L | M | R | P |
|---|---|---|---|---|---|

# CI VORREBBE UNA MAGIA

L'insegnante legge. Io ascolto.

DOPO AVER ASCOLTATO LA STORIA, **OSSERVA** LE IMMAGINI E, CON L'AIUTO DELLE DOMANDE, **RACCONTALA.**

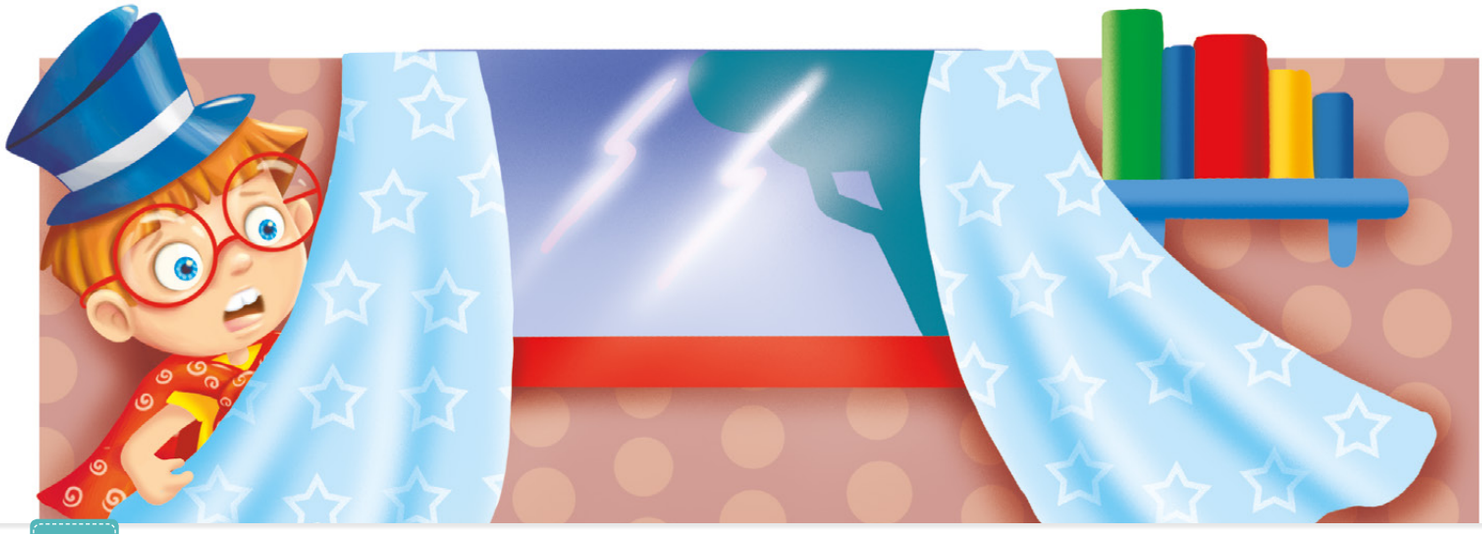
## PRIMA

Il cielo è scuro, lampi e tuoni si susseguono spaventosamente. Mago Pasqualino schizza dal letto e, col cuore in gola per lo spavento, corre ad affacciarsi alla finestra.



## POI

Un lampo illumina la stanza e acceca il maghetto che, tremando come una foglia, corre a nascondersi dietro la tenda.





Rielaborare la storia ascoltata col supporto di immagini collocate in successione temporale e di domande.

AUDIOLETTURA

## DOPO

Pasqualino prende allora la sua bacchetta di cristallo, apre il libricino delle formule magiche e ne legge una: – Pioggia, vento, lampi, tuoni state fermi, state buoni.



## INFINE

Ed ecco apparire nel cielo un bellissimo arcobaleno. Mago Pasqualino lo guarda soddisfatto e fa salti di gioia.



**RISPONDI.**

- Com'è il cielo?
- Cosa fa il maghetto Pasqualino?
- Dove si nasconde?
- Cosa fa poi il piccolo mago?
- Cosa succede?

B b B b



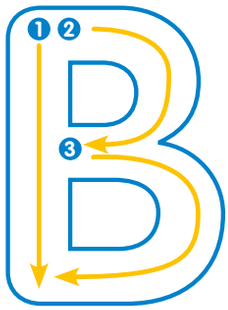
**RIPASSA** IN BLU LA CONSONANTE **B**.

# I BIMBI FANNO LE BOLLE.

**INSERISCI** LA CONSONANTE **B**.

I _ I M _ I F A N N O

L E _ O L L E




**RISPONDI.**

- Cosa fanno i bimbi?
- Hai mai provato a fare le bolle di sapone?
- Ti sei divertito?

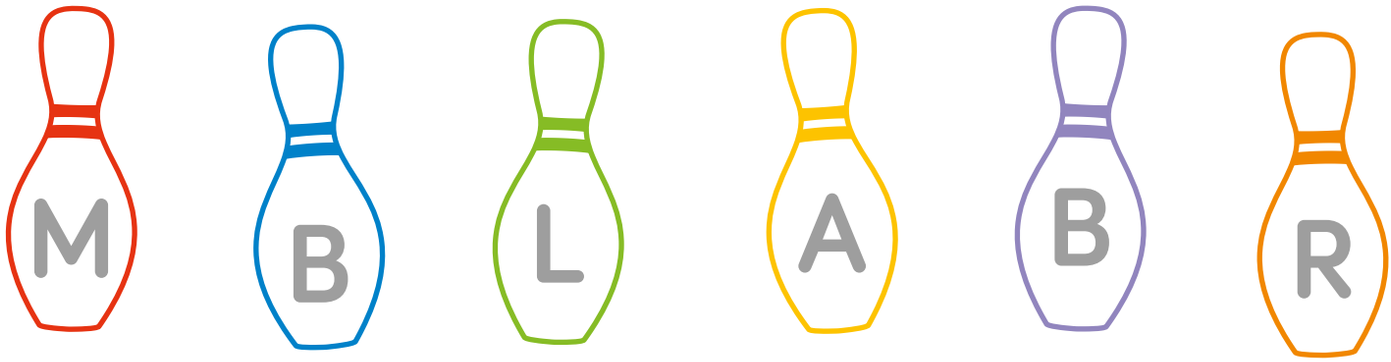
B B b b



Riconoscere e riprodurre la consonante B. Leggere l'immagine.

DIGITALE

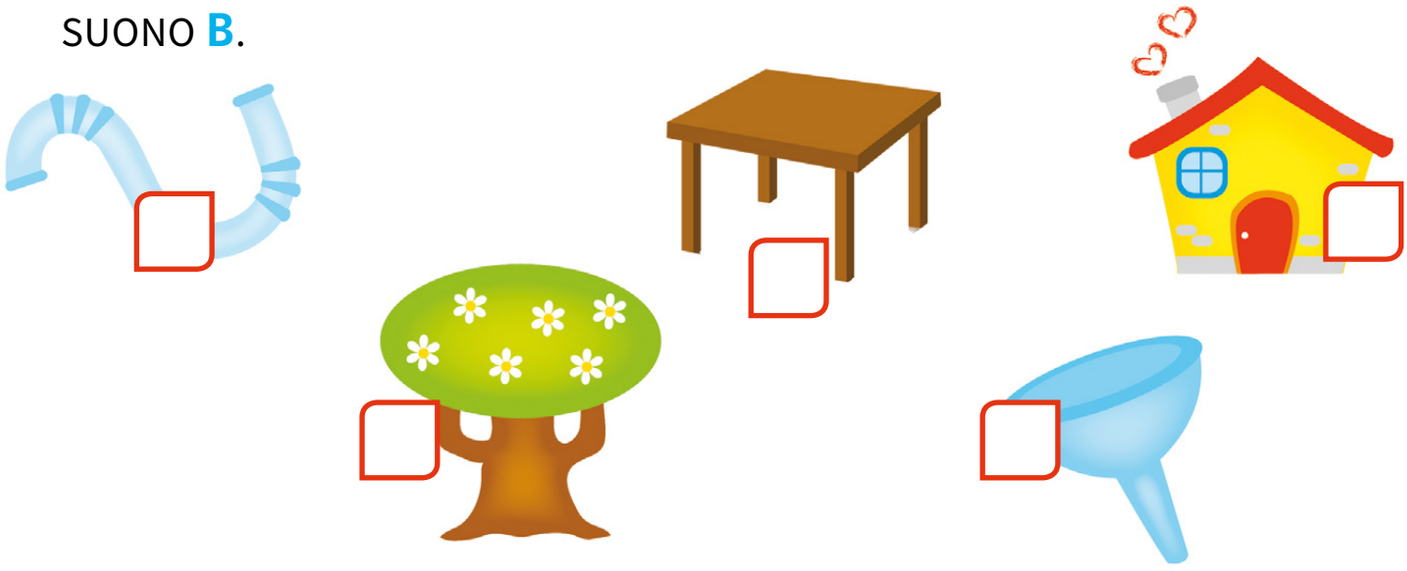
**COLORA** SOLO I BIRILLI CHE CONTENGONO IL SUONO **B**.




**COLORA** SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **B**.



**COLORA** DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO **B**.



B B b b

**PRONUNCIA** IL NOME E CERCHIA **BA** • **BE** • **BI** • **BO** • **BU**.







BALENA BERRETTO BIMBO BOTTE BUSTE

**COMPLETA, LEGGI** E **RIPASSA**.

**B**

- **A** ____LENA → BA ba Ba ba
- **E** ____RRETTO → BE be Be be
- **I** ____MBO → BI bi Bi bi
- **O** ____TTE → BO bo Bo bo
- **U** ____STE → BU bu Bu bu

**LEGGI** LE SILLABE E **COLLEGALE** AI DISEGNI.

**BA** **BE** **BI** **BO** **BU**









Discriminare le sillabe. Formare le sillabe relative alla consonante B.

**COMPLETA** CON **BA** • **BE** • **BI** • **BO** • **BU**.



____STONE



____FANA



____TTONI



____SCOTTO

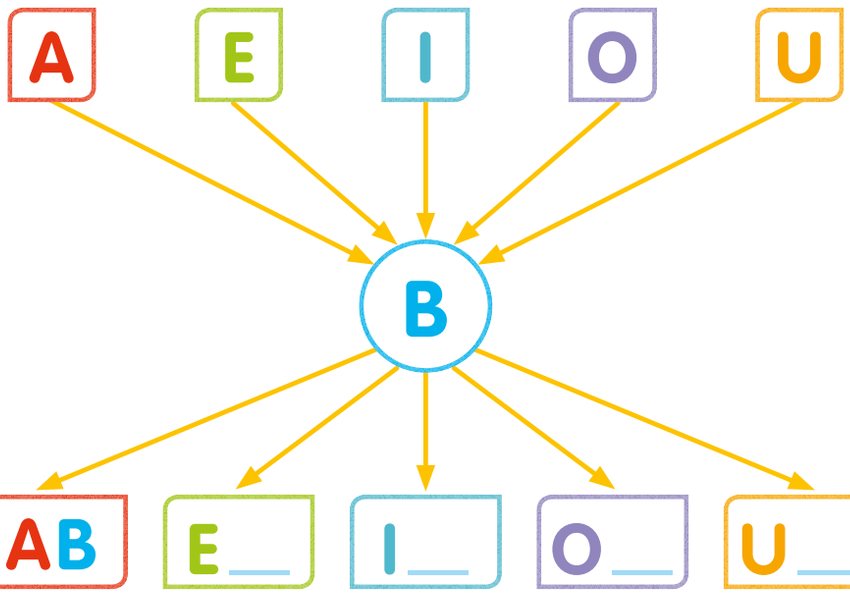


____RILLI



____DINO

**FORMA** LE SILLABE INVERSE, **LEGGI** E **COMPLETA** LA PAROLA.






____BRACCIO

T t



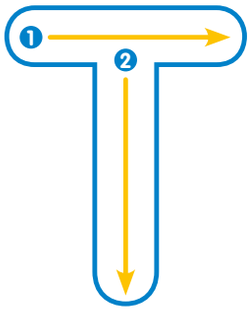
**RIPASSA** IN BLU LA CONSONANTE **T**.

# TOPO SALE SUL TRENO.

**INSERISCI** LA CONSONANTE **T**.

_ O P O  S A L E

S U L  _ R E N O




**RISPONDI.**

- Dove sale il simpatico topo?
- Ti piace viaggiare in treno?

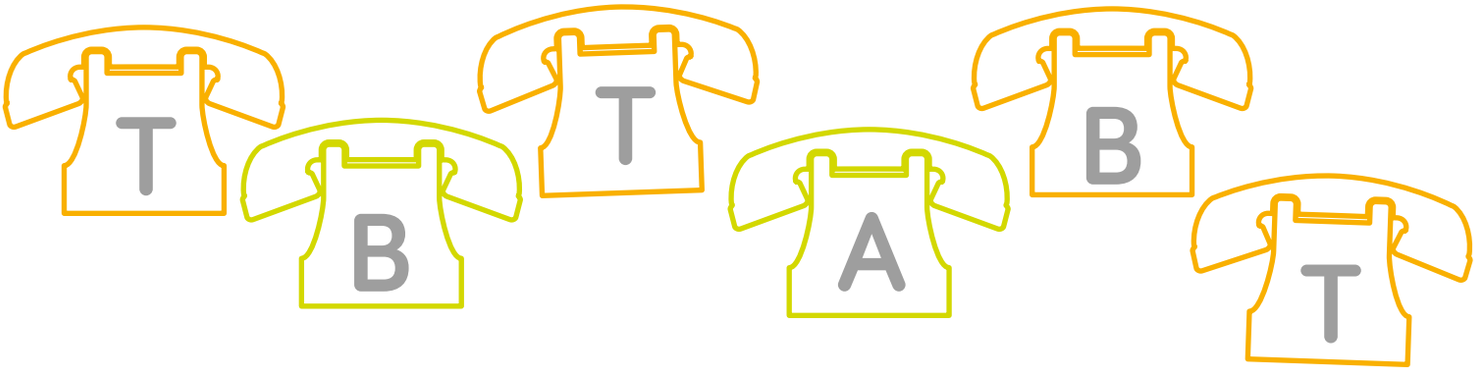
T T  t t



Riconoscere e riprodurre la consonante T. Leggere l'immagine.

DIGITALE

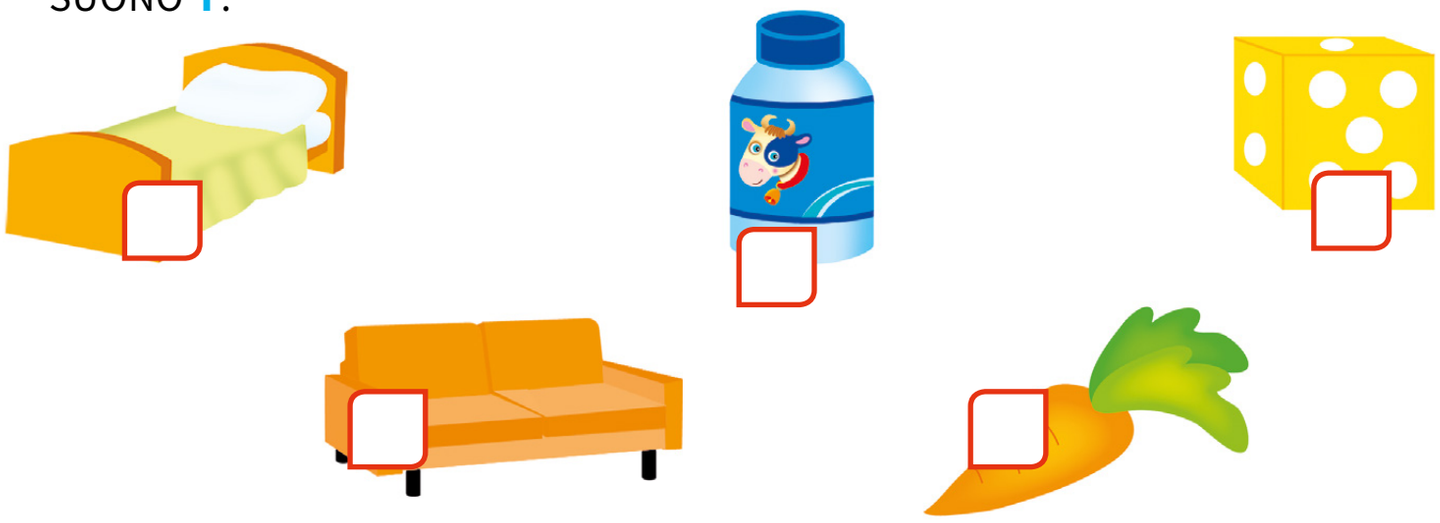
**COLORA** SOLO I TELEFONI CHE CONTENGONO IL SUONO **T**.




**COLORA** SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **T**.



**COLORA** DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO **T**.



t t t t

**PRONUNCIA** IL NOME E **CERCHIA** **TA** • **TE** • **TI** • **TO** • **TU**.







TAVOLO TETTO TIGRE TOPO TUBO

**COMPLETA, LEGGI** E **RIPASSA**.

T

A ____VOLO → TA ta *Ta* *ta*

E ____TTO → TE te *Te* *te*

I ____GRE → TI ti *Ti* *ti*

O ____PO → TO to *To* *to*

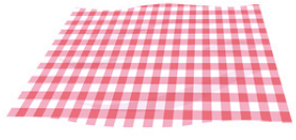
U ____BO → TU tu *Tu* *tu*

**LEGGI** LE SILLABE E **COLLEGALE** AI DISEGNI.

TA TE TI TO TU









Discriminare le sillabe. Formare le sillabe relative alla consonante T.

**COMPLETA** CON **TA** • **TE** • **TI** • **TO** • **TU**.



____LEFONO



____LIPANO



____NDA



____RO

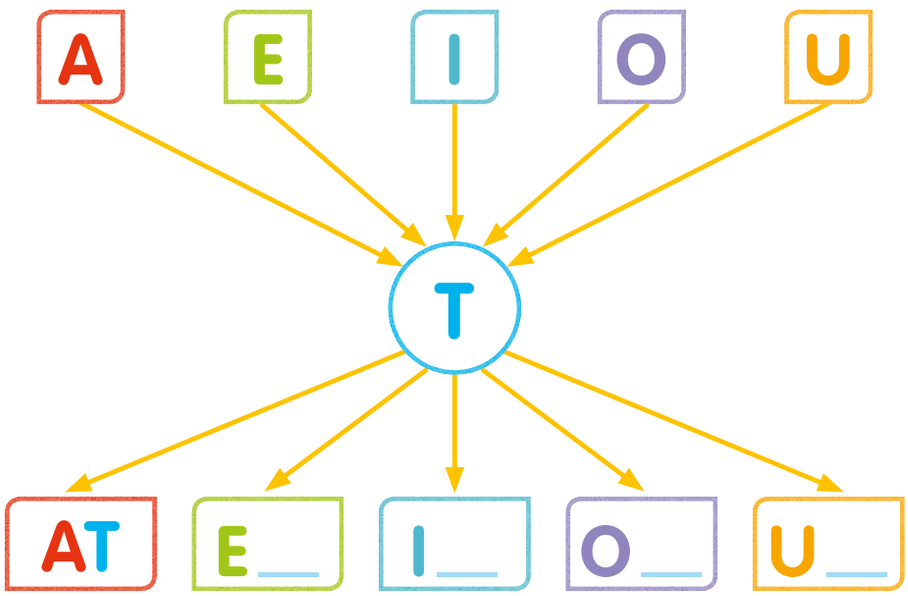


VES___TO



FA____

**FORMA** LE SILLABE INVERSE, **LEGGI** E **COMPLETA** LA PAROLA.






____TO

S

s

*s*

*s*



**RIPASSA** IN BLU LA CONSONANTE **S**.

# LE SIRENE SONO SETTE.

**INSERISCI** LA CONSONANTE **S**.

L E  I R E N E

O N O  E T T E



**RISPONDI.**

- Quante sono le sirene?
- Che aspetto hanno?

S S

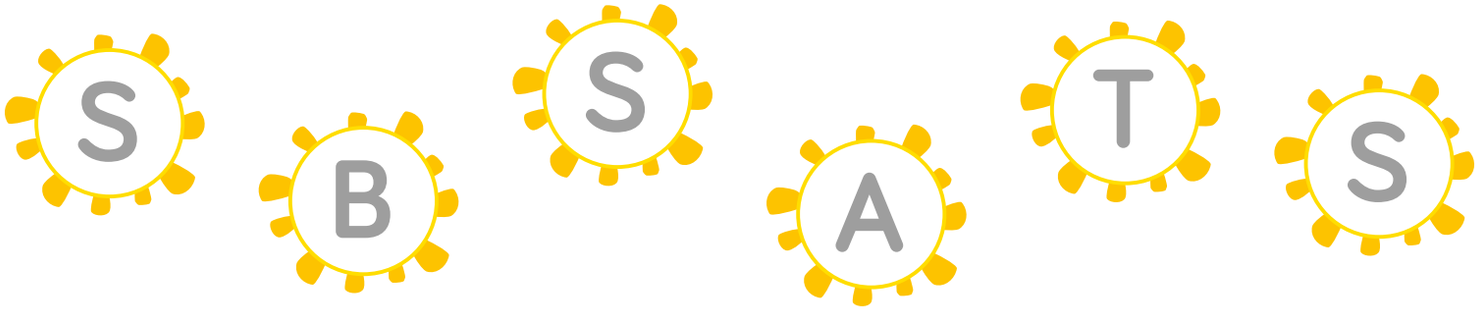
s s



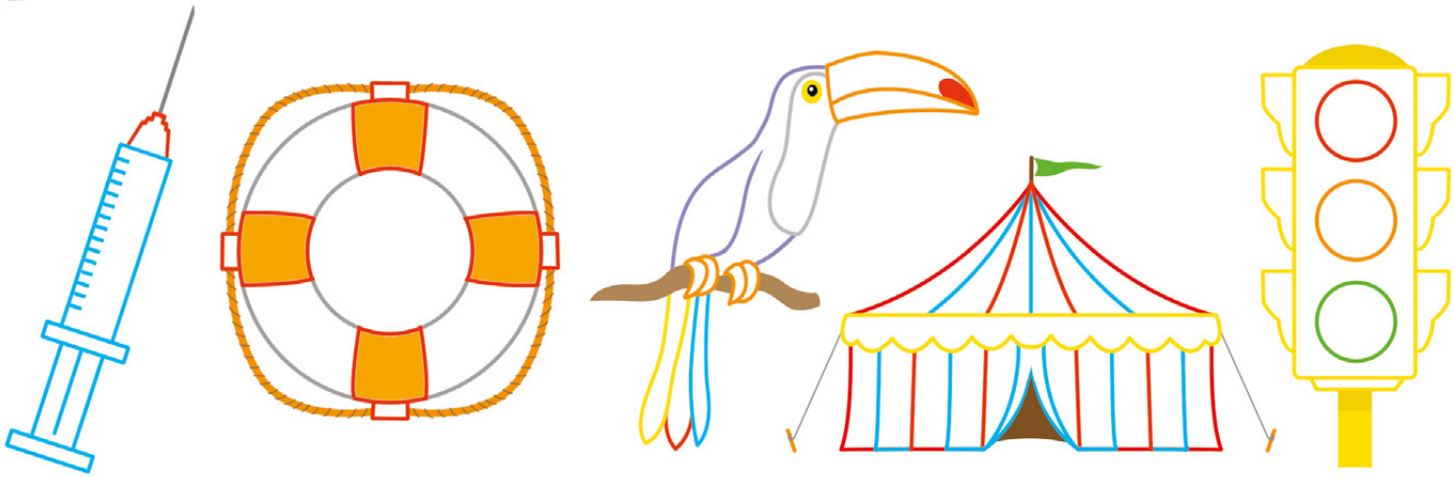
Riconoscere e riprodurre la consonante S. Leggere l'immagine.

DIGITALE

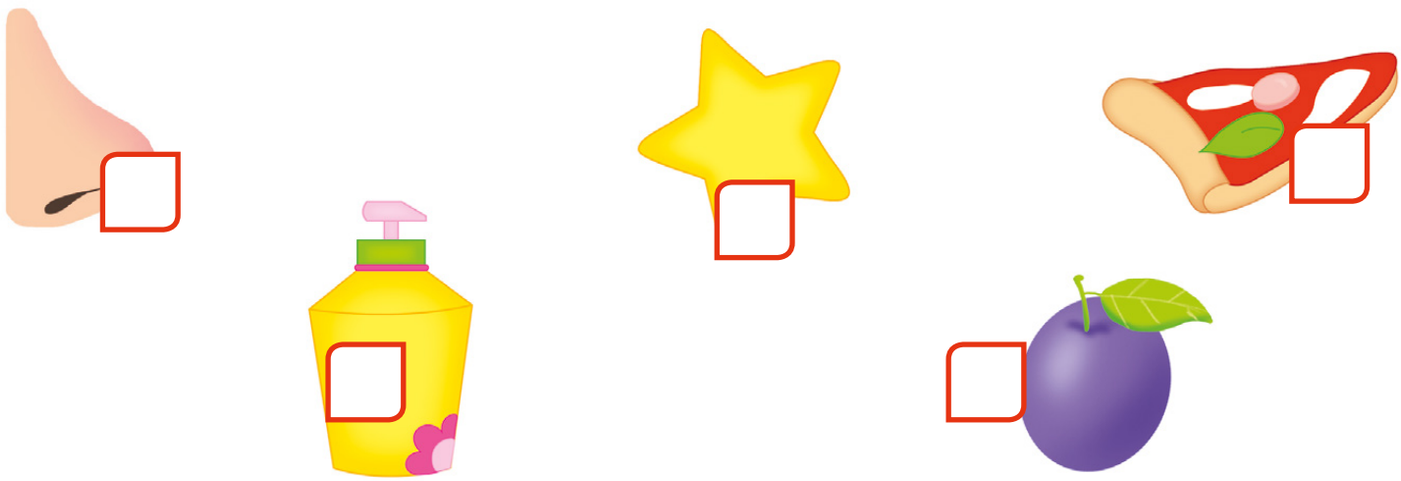
**COLORA** SOLO I SOLI CHE CONTENGONO IL SUONO **S**.

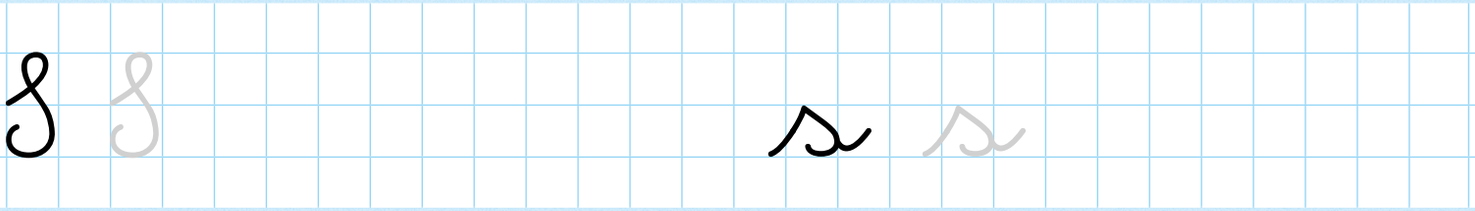



**COLORA** SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **S**.

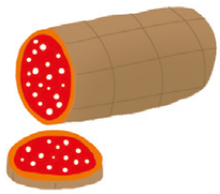


**COLORA** DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO **S**.





**PRONUNCIA** IL NOME E **CERCHIA** **SA** • **SE** • **SI** • **SO** • **SU**.







SALAME SEDIA SIRENA SOLE SUSINA

**COMPLETA, LEGGI** E **RIPASSA**.

S

A ____LAME → SA sa *Sa* *sa*

E ____DIA → SE se *Se* *se*

I ____RENA → SI si *Si* *si*

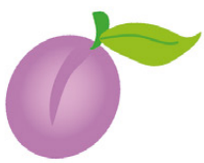
O ____LE → SO so *So* *so*

U ____SINA → SU su *Su* *su*

**LEGGI** LE SILLABE E **COLLEGALE** AI DISEGNI.

SA SE SI SO SU






Discriminare le sillabe. Formare le sillabe relative alla consonante S.

**COMPLETA** CON **SA** • **SE** • **SI** • **SO** • **SU**.



____PONE



____MARO



____ME



____SSO

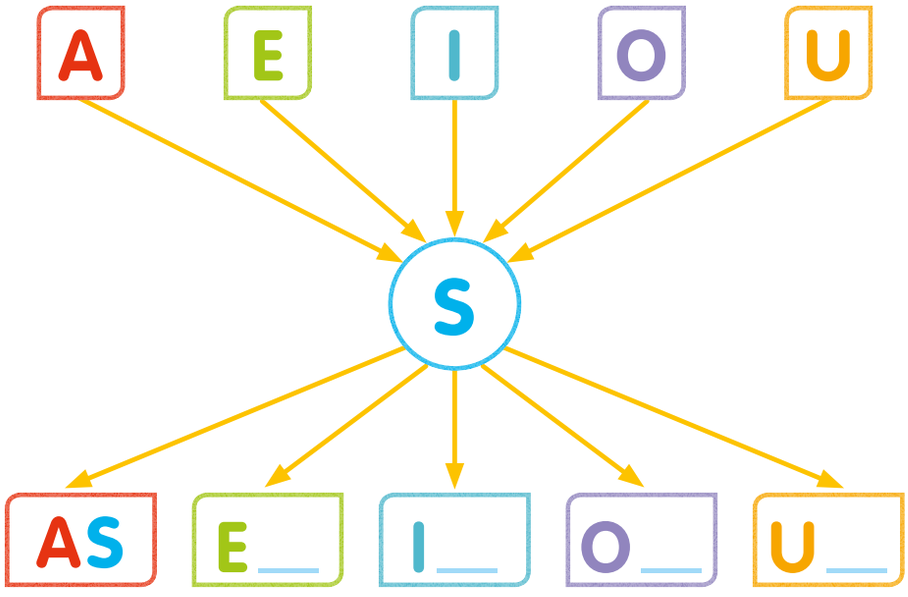


____GO



____RENA

**FORMA** LE SILLABE INVERSE, **LEGGI** E **COMPLETA** LA PAROLA.






____SO

N n n n



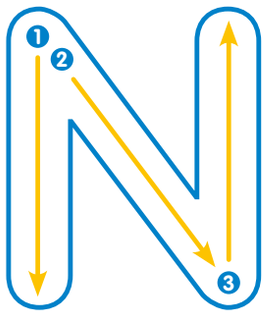
**RIPASSA** IN BLU LA CONSONANTE **N**.

# NINO MANGIA LA NOCE.

**INSERISCI** LA CONSONANTE **N**.

_ I _ O MA _ GIA

L A _ O C E




**RISPONDI.**

- Cosa mangia Nino?
- Ti piacciono le noci?

N N n n



Riconoscere e riprodurre la consonante N. Leggere l'immagine.

DIGITALE

**COLORA** SOLO LE NUVOLE CHE CONTENGONO IL SUONO **N**.




**COLORA** SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **N**.



**COLORA** DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO **N**.





**PRONUNCIA** IL NOME E **CERCHIA** **NA** • **NE** • **NI** • **NO** • **NU**.







NANO NESPOLA NIDO NOCE NUMERI

**COMPLETA, LEGGI** E **RIPASSA**.

N

A ____NO → NA na Na na

E ____SPOLA → NE ne Ne ne

I ____DO → NI ni Ni ni

O ____CE → NO no No no

U ____MERI → NU nu Nu nu

**LEGGI** LE SILLABE E **COLLEGALE** AI DISEGNI.

NA NE NI NO NU









Discriminare le sillabe. Formare le sillabe relative alla consonante N.

**COMPLETA** CON **NA** • **NE** • **NI** • **NO** • **NU**.



____VE



____TTE



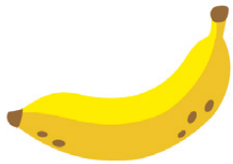
MA____



____DO

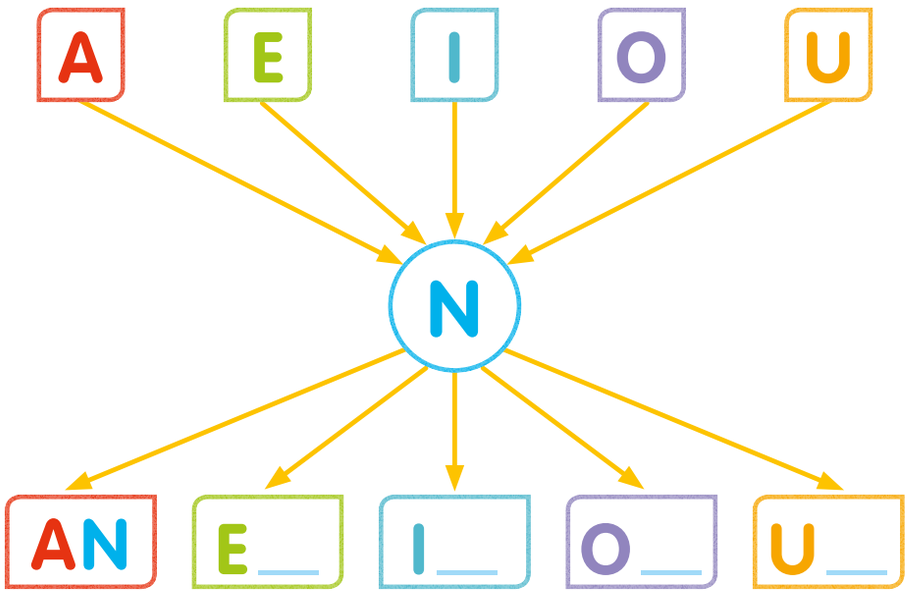


____VOLA



BA____NA

**FORMA** LE SILLABE INVERSE, **LEGGI** E **COMPLETA** LA PAROLA.






____CORA

Z

Z

Z

z

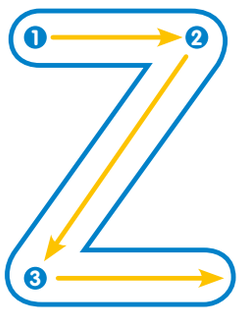


**RIPASSA** IN BLU LA CONSONANTE **Z**.

# ORAZIO SUONA LO ZUFOLO.

**INSERISCI** LA CONSONANTE **Z**.

| O | R | A |  | I | O |  | S | U | O | N | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | O |  | U | F | O | L | O |  |  |  |  |




**RISPONDI.**

- Che cosa fa Orazio?
- Quale strumento musicale suona?

Z Z

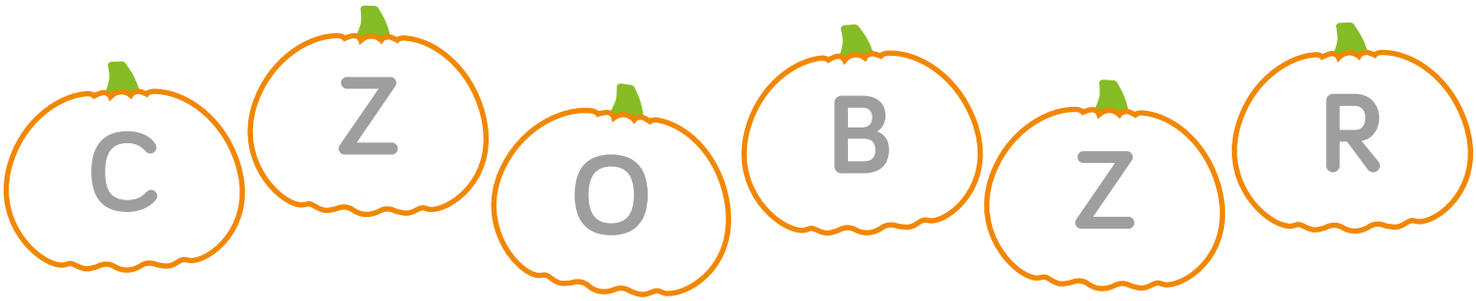
z z



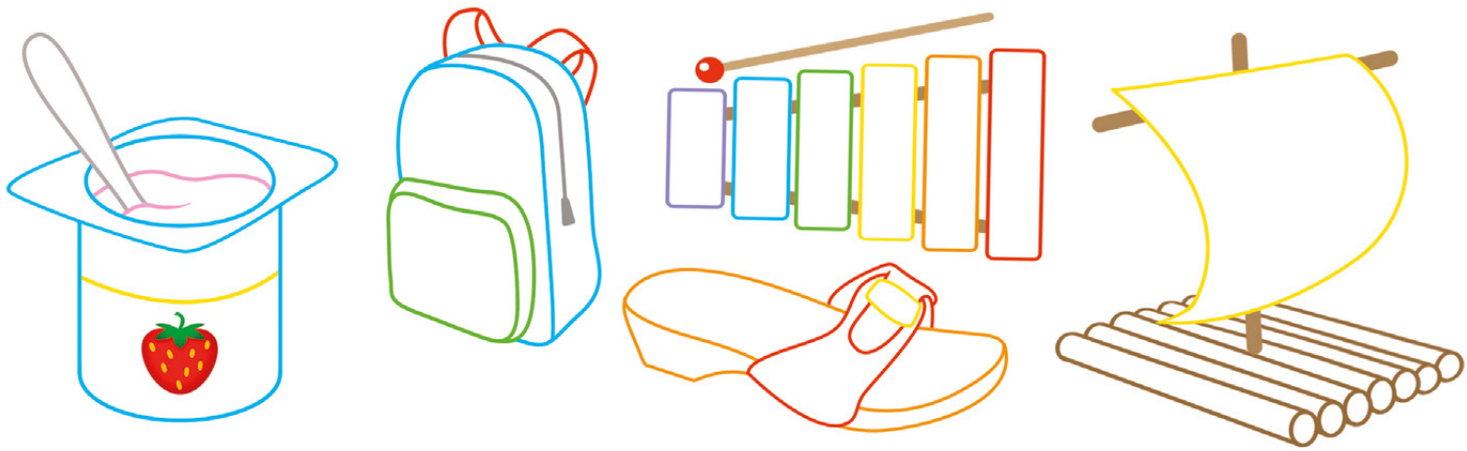
Riconoscere e riprodurre la consonante Z. Leggere l'immagine.

DIGITALE

**COLORA** SOLO LE ZUCCHE CHE CONTENGONO IL SUONO **Z**.




**COLORA** SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **Z**.



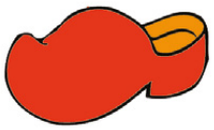
**COLORA** DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO **Z**.



Z z Z z

**PRONUNCIA** IL NOME E CERCHIA **ZA** • **ZE** • **ZI** • **ZO** • **ZU**.




ZAPPA ZEBRA ZINGARA ZOCCOLO ZUFOLO

**COMPLETA, LEGGI** E **RIPASSA**.

Z

A ____PPA → ZA za Za za

E ____BRA → ZE ze Ze ze

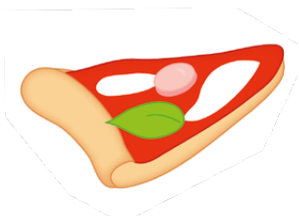
I ____NGARA → ZI zi Zi zi

O ____CCOLO → ZO zo Zo zo

U ____FOLO → ZU zu Zu zu

**LEGGI** LE SILLABE E **COLLEGALE** AI DISEGNI.

ZA ZE ZI ZO ZU








Discriminare le sillabe. Formare le sillabe relative alla consonante Z.

**COMPLETA** CON **ZA** • **ZE** • **ZI** • **ZO** • **ZU**.



____INO



____BRA




____CCHERO



RAZ____

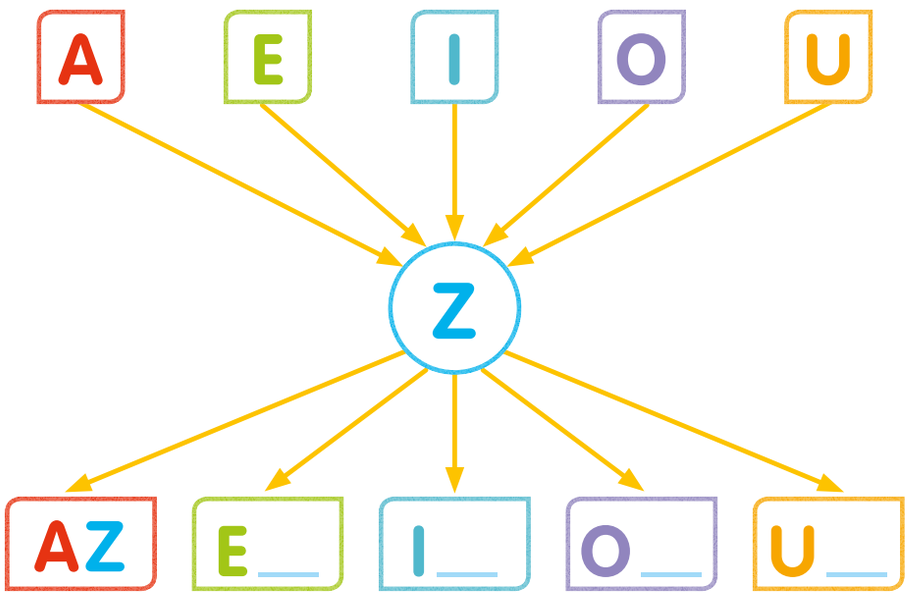


____NGARA



____CCA

**FORMA** LE SILLABE INVERSE, **LEGGI** E **COMPLETA** LA PAROLA.



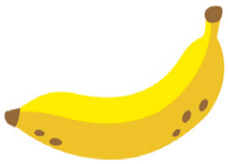



____ZURRO

**OSSERVA** I DISEGNI E SCRIVI LA CONSONANTE INIZIALE DI CIASCUNO.










**LEGGI** I SUONI E **COLLEGALI** AI DISEGNI.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SA | TA | NE | SI | BO | ZA |








**OSSERVA** I DISEGNI E **INSERISCI** LE CONSONANTI CHE MANCANO.



F A _ A



_ A R C A



_ I N O



_ U B O



R E _ E



_ E R O



Consolidare la conoscenza delle consonanti e delle sillabe.

**OSSERVA** I DISEGNI E **SCRIVI** LE PAROLE.











**OSSERVA** IL DISEGNO, **LEGGI** E **RISCRIVI** LA FRASE.



APE PINA SI POSA SUL FIORE

# POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE

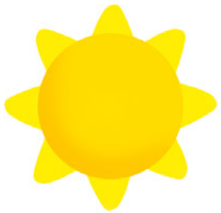
**COMPLETA** CON LA CONSONANTE GIUSTA.



__ANANA



__OPO



__OLE



__UVOLA



__EBRA



__ALAME

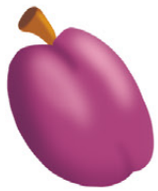
**COMPLETA** LE PAROLE CON LE LETTERE MANCANTI.



__AI__O



__U__O



__USI__A



__EFA__A

**SCRIVI** LE LETTERE NEGLI SPAZI.

S

N

T



DIGITALE

**COMPLETA** LE PAROLE CON LA SILLABA GIUSTA.



SERPEN____



____SCO



____DO



____VOLO



____RENA



____STA



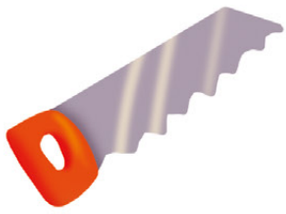
____PONE



____RILLI



____STRO



____GA

**SCRIVI** LE LETTERE NEGLI SPAZI.

B | | | | | |

Z | | | | | |

# UNA STRANA PESCA

L'insegnante legge.
Io ascolto.

DOPO AVER ASCOLTATO LA STORIA, **OSSERVA** LE IMMAGINI E, CON L'AIUTO DELLE DOMANDE, **RACCONTALA.**

## PRIMA

Il pirata Barbasonno, mentre naviga, si addormenta sul timone della sua nave.
– C'è uno scoglio! – grida il suo pappagallo, agitando le ali e sollevandogli le palpebre.



## POI

Barbasonno si sveglia e, sbadigliando, ringrazia il suo amico dandogli un nocchino sulla testa. E il povero pappagallo si ritrova un bernoccolo grande e rosso.





Rielaborare la storia ascoltata col supporto di immagini collocate in successione temporale e di domande.

AUDIOLETTURA

## DOPO

Affacciandosi dalla nave, Barbasonno fa dolcemente scivolare in mare la sua lunga barba finta e, fumando la pipa, guarda amorevolmente il suo pappagallo che zampetta canticchiando la canzone dei pirati.



## INFINE

Quando il pirata Barbasonno tira su la sua lunga barba, cacciando un grido di gioia, esclama: – Quanti pesci! Evviva! Urrà! Sono proprio fortunato! – e inizia a contare i pesciolini.



**RISPONDI.**

- Cosa succede al pirata Barbasonno mentre naviga?
- Cosa fa il suo pappagallo?
- In che modo Barbasonno ringrazia il suo amico?
- Cosa fa dopo Barbasonno?
- Cosa scopre il pirata nella sua barbona?

C
C
C
C



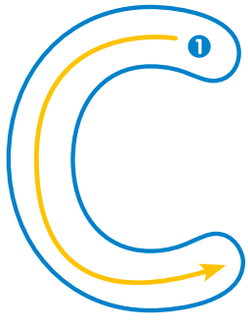
## SUONO DURO

**RIPASSA** IN BLU LA CONSONANTE **C**.

# IL CANE AGITA LA CODA.

**INSERISCI** LA CONSONANTE **C**.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | L | | | A | N | E | | A | G | I | T | A | | |
| L | A | | | O | D | A | | | | | | | | |




**RISPONDI.**

- Che cosa fa il cane?
- Quali azioni compie?

C C c c



Riconoscere e riprodurre la consonante C (suono duro). Leggere l'immagine.

DIGITALE

## **PRONUNCIA** IL NOME E CERCHIA **CA** • **CO** • **CU**.







CASA COMÒ CUSCINO CANDELA CUORE

## **COMPLETA, LEGGI** E **RIPASSA**.



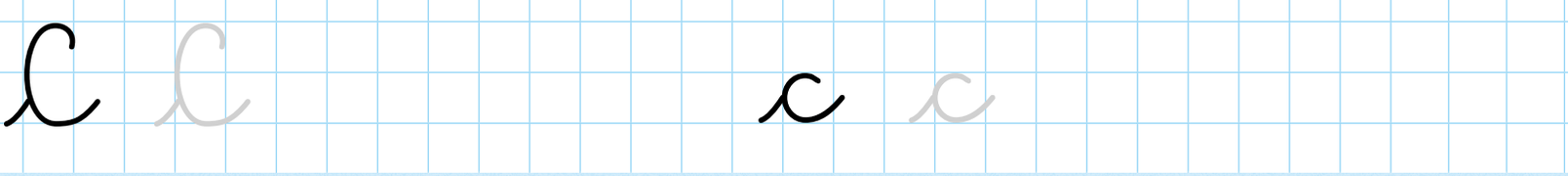

## **COMPLETA** CON **CA** • **CO** • **CU**.


____NDELA


____BO


PE____RA


____VALLO



C c C c



## SUONO DOLCE

**RIPASSA** IN BLU LA CONSONANTE **C**.

# CELESTINO VA IN BICI.

**INSERISCI** LA CONSONANTE **C**.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | E | L | E | S | T | I | N | O | | V | A | | |
| I | N | | B | I | | I | | | | | | | |

**RISPONDI.**

- Cosa fa Celestino?
- Ti piace andare in bici?

**COMPLETA, LEGGI** E **RIPASSA.**

C
- E ____LESTINO → CE | ce | Ce | ce
- I BI____ → CI | ci | Ci | ci



Riconoscere e riprodurre la consonante C (suono dolce). Leggere l'immagine.

DIGITALE

| CIA | CIO | CIU |
|---|---|---|
| cia | cio | ciu |
| *cia* | *cio* | *ciu* |

# CIA • CIO • CIU

Mi piacciono le ciambelle
ho il ciuffo un po' ribelle
**CIA**, **CIO**, **CIU**
ho il nasino all'insù.



**COMPLETA** CON **CIA** • **CIO** • **CIU**.



_____BATTE



_____FFO



CUC_____



_____TOLA

**RIORDINA** LE SILLABE, **SCOPRI** LE PAROLE, **SCRIVILE** E **LEGGILE**.

C A  C I  L A → _____

C E  R E  N E → _____

C I A  L A N → _____

Q q Q q



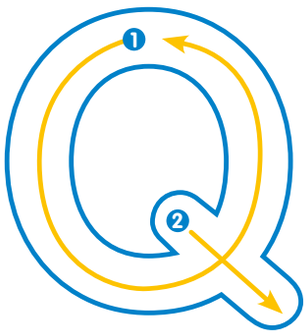
**RIPASSA** IN BLU LA CONSONANTE **Q**.

# L'AQUILONE VOLA IN ALTO.

**INSERISCI** LA CONSONANTE **Q**.

L' A U I L O N E V O L A

I N A L T O




**RISPONDI.**

- Cosa fa l'aquilone?
- Ti piacerebbe possederne uno e giocare con gli amici?

Q Q q q



Riconoscere e riprodurre la consonante Q. Leggere l'immagine.

DIGITALE

## **PRONUNCIA** IL NOME E CERCHIA **QUA** • **QUE** • **QUI** • **QUO**.



QUADRO



QUERCIA



QUINDICI




QUOTIDIANO

## **COMPLETA, LEGGI** E **RIPASSA**.

**QU**

**A** ____DRO → QUA qua Qua qua

**E** ____RCIA → QUE que Que que

**I** ____NDICI → QUI qui Qui qui

**O** ____TIDIANO → QUO quo Quo quo

## **COMPLETA** CON **QUA** • **QUE** • **QUI** • **QUO**.



S____LO



LI____RE

5

CIN____



A____LA

Q q q

G g



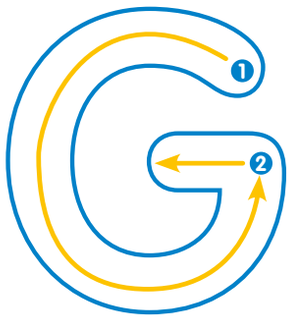
## SUONO DURO

**RIPASSA** IN BLU LA CONSONANTE **G**.

# OLGA GUSTA UN FUNGO.

**INSERISCI** LA CONSONANTE **G**.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | L | | A | | | U | S | T | A |
| U | N | | F | U | N | | O | | |




**RISPONDI.**

- Cosa gusta Olga?
- Dove crescono i funghi?
- A cosa somigliano?

G G g g

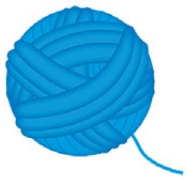


Riconoscere e riprodurre la consonante G (suono duro). Leggere l'immagine.

DIGITALE

## PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA GA • GO • GU.


GATTA


GOMITOLO


GUFO


AGO


SPIGA

## COMPLETA, LEGGI E RIPASSA.

G
- A ____ TTA → GA | ga | Ga | ga
- O ____ MITOLO → GO | go | Go | go
- U ____ FO → GU | gu | Gu | gu

## COMPLETA CON GA • GO • GU.


STRE___


SPI___


___RILLA


CAN___RO


A___


___CCIA

G G g g

G g *G* *g*



## SUONO DOLCE

**RIPASSA** IN BLU LA CONSONANTE **G**.

GINA E ANGELA GIOCANO.

**INSERISCI** LA CONSONANTE **G**.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | N | A | E | A | N | | E | L | A |
| | I | O | C | A | N | O | | | | |

**RISPONDI.**

- Cosa fanno Gina e Angela?
- E tu in che modo ti diverti con gli amici?

**COMPLETA, LEGGI** E **RIPASSA.**

**G**

**E** AN____LA → GE | ge | *Ge* | *ge*

**I** ____NA → GI | gi | *Gi* | *gi*



Riconoscere e riprodurre la consonante G (suono dolce). Leggere l'immagine.

DIGITALE

# GIA • GIO • GIU

| GIA | GIO | GIU |
|---|---|---|
| gia | gio | giu |
| *gia* | *gio* | *giu* |

**Gia**como, **Gio**rgio, **Giu**seppe
indossano il pigiama.
Poi mettono gli occhiali
e si addormentano con la bandana.



**COMPLETA** CON **GIA** • **GIO** • **GIU**.



_____CCA



_____RNALE



_____BBOTTO



_____CATTOLI

**RIORDINA** LE SILLABE, **SCOPRI** LE PAROLE, **SCRIVILE** E **LEGGILE**.

N I O  G E → _____

C O  G I O → _____

G I  N O  R I → _____

D I  C E  G I U → _____

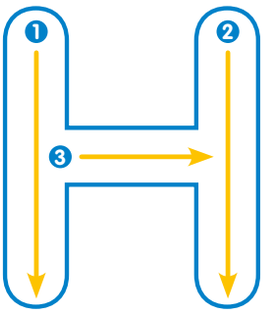
H

h

*H*

*h*

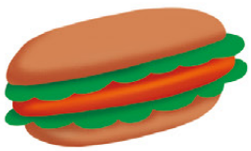





**RIPASSA** IN BLU LA LETTERA **H**.

# LUCA MANGIA UN HAMBURGER.

**RIPASSA** IN BLU L'**H**.



HOT DOG



HOSTESS




HOTEL



HAMBURGER

H H

h h



Riconoscere e capire la funzione della lettera H.

DIGITALE

**LEGGI** E **CERCHIA** TUTTE LE **H**.

QUESTE PAROLE SI CHIAMANO **ESCLAMAZIONI**.













L'**H** CADE TRA LE LETTERINE E TRASFORMA LE PAROLE.



BOCCE **H** BOCC**H**E





PESCI **H** PESC**H**I





MAGI **H** MAG**H**I





GIRO **H** G**H**IRO

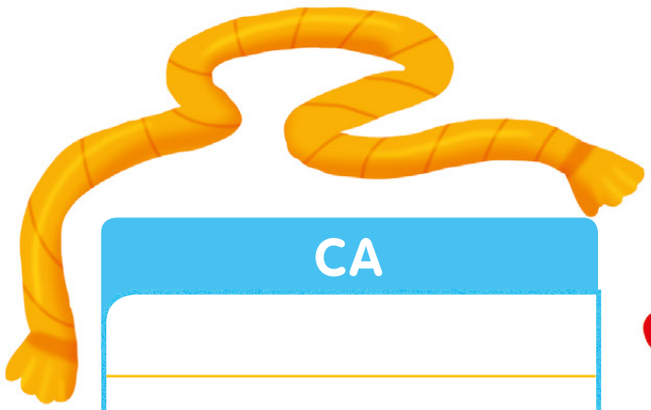


*H* *H* *h* *h*

**LEGGI** LE PAROLE E **SCRIVILE** NEL RIQUADRO GIUSTO.

CESTINO • CORONA • CASA • CULLA

CORDA • CERVO • CUBO • CILIEGIA





**CA**



**CO**

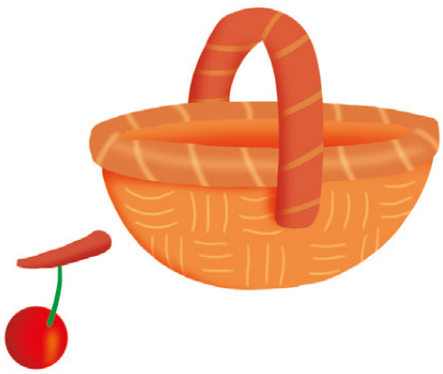


**CU**





**CE**



**CI**



Consolidare la conoscenza delle sillabe CA - CO - CU - CE - CI.

**LEGGI** LE PAROLE E **SCRIVILE** NEL RIQUADRO GIUSTO.

GIRINO • GATTO • GUFO • GESSO • GORILLA

GIRAFFA • LAGO • GAROFANO • GERANIO





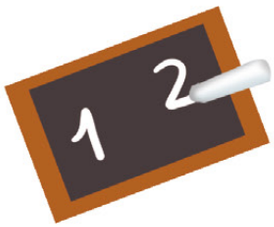


**GA**

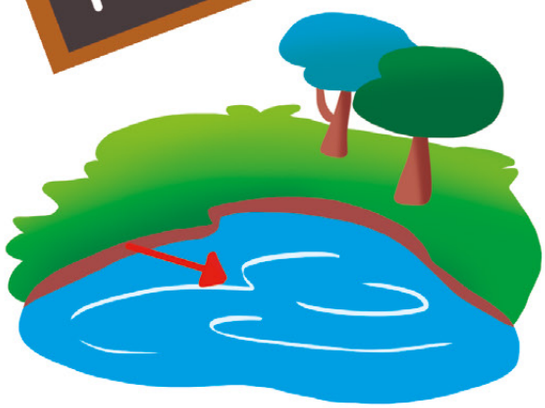
**GO**








**GU**





**GE**

**GI**

# POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE

**COMPLETA** CON **CIA** • **CIO** • **CIU** E **GIA** • **GIO** • **GIU**.



CAMI_____



PI_____MA



FA_____LO



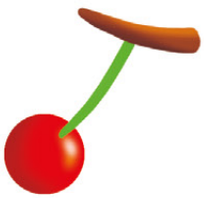
GOC_____



CAR_____FO



_____STRA



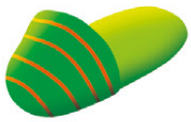
CILIE_____



_____FFO



_____BBOTTO



_____BATTA

**COLORA** DI ROSA I NOMI FEMMINILI E DI CELESTE I NOMI MASCHILI.

| | | | |
|---|---|---|---|
| GIULIANO | GIUSEPPE | GIORGIA | GIULIA |
| AMBROGIO | GIOVANNA | GIANCARLO | |



DIGITALE

**SOTTOLINEA** LE PAROLE CONTENENTI **GE** • **GI**.



Il signor Gino coltiva
gerani, gelsomini e ginestre.
Il signor Giovanni coltiva
gigli e girasoli.

**COMPLETA** CON **GE** • **GI**.



____MELLI



____RASOLE

**SOTTOLINEA** LE PAROLE CONTENENTI **CE** • **CI**.

La civetta Celestina
cena con gli amici.



**COMPLETA** CON **CE** • **CI**.



____RVO



PUL____NO

# I MIEI AMICI

**LEGGI** E **RIPASSA** LE LETTERINE PARTICOLARI.

Lei è **K**atia
lui è **Y**uri
**W**illy è la mia gatta
un po' matta.
**X**avier viene dal Marocco
**J**immi a volte fa lo sciocco.



**LEGGI** E **RIPASSA**.

J J j j J J j j

K K k k K K k k

W W w w W W w w

X X x x X X x x

Y Y y y Y Y y y



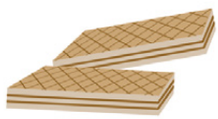
Riconoscere le lettere J, K, W, X, Y.

# J • K • W • X • Y



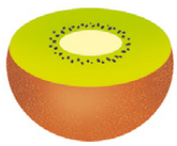

**CERCHIA** LE LETTERINE **J • K • W • X • Y** E **RIPASSA** IL CORSIVO.

WAFER



wafer

KIWI



kiwi

JEANS



jeans

YOGURT



yogurt

XILOFONO



xilofono

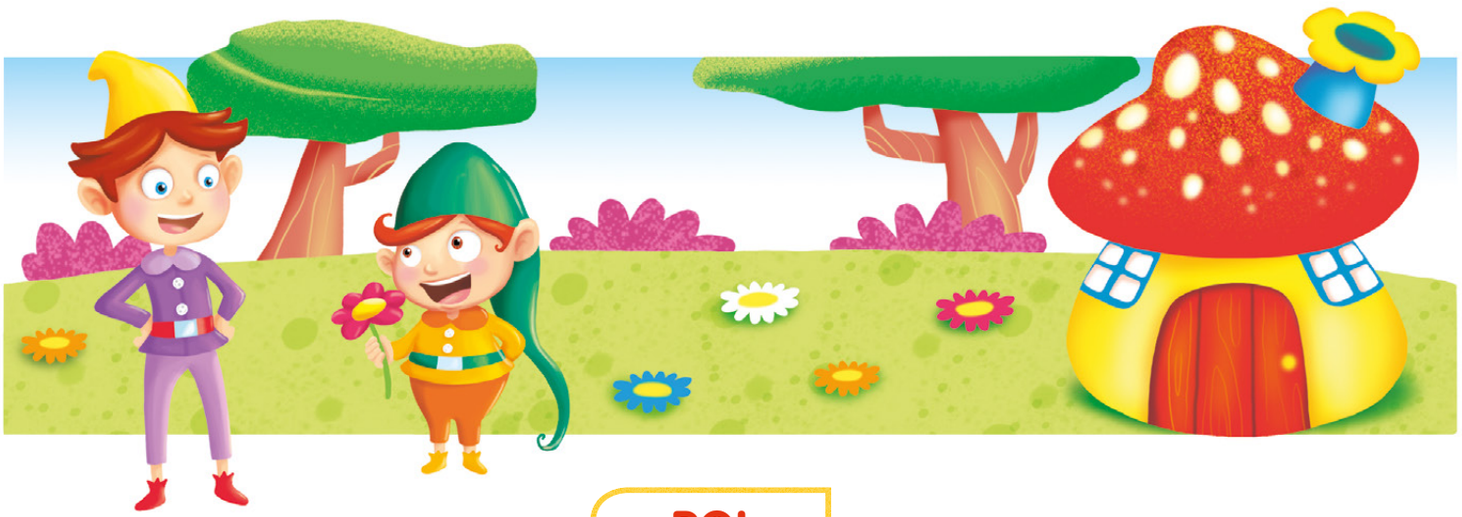
L'insegnante legge. Io ascolto.

# UN BRUTTO INCONTRO

DOPO AVER ASCOLTATO LA STORIA, **OSSERVA** LE IMMAGINI E, CON L'AIUTO DELLE DOMANDE, **COMPLETALA** CON UN DISEGNO. POI **RACCONTALA**.

## PRIMA

In un boschetto vivevano due simpatici gnomi. La loro casetta aveva la forma di un fungo. La cosa più strana era che d'inverno, quando i due gnomi accendevano il camino, dal comignolo venivano fuori nuvolette di zucchero filato.



## POI

Un giorno di primavera mentre i due gnomi Gino e Carletto raccoglievano le fragole, videro la strega del bosco che avanzava verso di loro agitando un grosso bastone.





Ascoltare e completare la storia.

AUDIOLETTURA

## DOPO

– Nascondiamoci – disse Gino, lo gnomo più piccolo.
– Stai zitto, microbo! – ribatté Carletto, dandogli una botta in testa e, mentre litigavano, s'accorsero che la strega era lì a due passi da loro che li ascoltava.



## INFINE

**RISPONDI.**

- Cosa fecero gli gnomi quando scoprirono la strega?
- Chi arrivò in quel momento?

Ascoltare e completare la storia.

# CHE • CHI

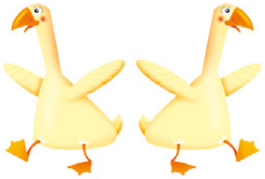
| CHE | CHI |
|---|---|
| che | chi |
| *che* | *chi* |

**LEGGI E CERCHIA CHE • CHI.**

Vanno spesso in bicicletta
tre formiche con la racchetta.
Tre ochette molto stanche
si chiedono sempre perché
i bachi sulla foglia sono due e non tre.



**COMPLETA CON CHE • CHI.**



O_____



GRAN_____O



_____AVE



BAR_____

**RIPASSA LE PAROLE.**

*orchestra chiodo chiesa chitarra*

*formiche lombrichi chiocciole*



Leggere la filastrocca. Riconoscere i gruppi CHE - CHI. Leggere e completare parole. Usare il corsivo.

DIGITALE

# GHE • GHI

| GHE | GHI |
|---|---|
| ghe | ghi |
| *ghe* | *ghi* |



**LEGGI** E **CERCHIA** **GHE • GHI**.

Girotondo del ghi e del ghe
più se ne trovano e più ce n'è.
Margherite già fiorite,
righe, vanghe,
spighe e stanghe.
Tanti funghi grossi e lunghi,
ghiaccio e aghi,
ghiaia e maghi.
Girotondo del ghi e del ghe,
scrivine ancora qualcuno da te!

Rosa Dattolico

**COMPLETA** CON **GHE • GHI**.



SPI_____



FUN_____



_____ANDE



A_____

**RIPASSA** LE PAROLE.

*ghiro ghiacciolo ghepardo ghianda*

*seghe spaghetti righello funghetti*

GLI
gli
gli

# GLI

**LEGGI** E **CERCHIA GLI**.

La tovaglia, il tagliere,
Guglielmo prende il bicchiere.
Amalia sistema i tovaglioli
e Attilio senza protestare
gusta la sogliola che nuotava nel mare.

Rosa Dattolico





**COMPLETA** CON **GLI**.


A_____O


VENTA_____O


MA_____A


TRIFO_____O

**RIPASSA** LE PAROLE.

paglia scoglio maglia ventaglio
moglie figlio coniglio germoglio



Leggere la filastrocca. Riconoscere il suono GLI. Leggere e completare parole. Usare il corsivo.

DIGITALE

# GN

GN
gn
gn

## LEGGI E CERCHIA GN.

Ogni melo ha la sua mela,
ogni ragno la sua tela.
Ogni pino ha la sua pigna,
ogni colle ha la sua vigna.
Ogni cigno ha uno stagno,
ogni gnomo il suo compagno.
Ogni riccio ha tre castagne
e le scuole le lavagne.

da Internet

## COMPLETA CON GN.



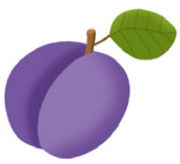
RA___O



___OMO



PI___A



PRU___A

## RIPASSA LE PAROLE.

ragno gnomo giugno prugna

# SUONI DURI

CA • CO • CU • CHE • CHI

GA • GO • GU • GHE • GHI



**OSSERVA** I DISEGNI E **SCRIVI** LE PAROLE NEI RIQUADRI GIUSTI.






| CA • CO • CU | CHE • CHI |
|---|---|
| | |




| GA • GO • GU | GHE • GHI |
|---|---|
| | |











Consolidare la conoscenza dei suoni duri della C e della G.

# SUONI DOLCI

CE • CI • CIA • CIO • CIU

GE • GI • GIA • GIO • GIU



**OSSERVA** I DISEGNI E **SCRIVI** LE PAROLE NEI RIQUADRI GIUSTI.






| CE • CI | CIA • CIO • CIU |
|---|---|
| | |
| | |
| | |




| GE • GI | GIA • GIO • GIU |
|---|---|
| | |
| | |
| | |









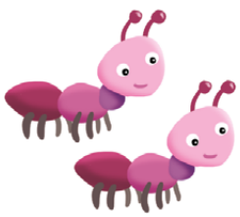
**LEGGI** LE PAROLE E **SCRIVILE** NEL RIQUADRO GIUSTO.

oche • ghiro • ghepardo • ghiande • spighe • barche
chiavi • bocche • rughe • banchi • righe • alghe

| CHE | CHI |
|---|---|
| | |

| GHE | GHI |
|---|---|
| | |

**COMPLETA** LE PAROLE CON **CHE** • **CHI** E **GHE** • **GHI**.


FORMI_____


FIOC_____


A_____


ACCIU_____


TARTARU_____


FO_____



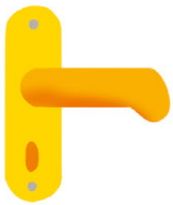
Riconoscere i gruppi CHE - CHI, GHE - GHI. Completare parole.

DIGITALE

## **COMPLETA** LE PAROLE CON **GLI**.



CONI_____O



MANI_____A



TRIFO_____O



VENTA_____O



TOVA_____A



BOTTI_____A



MA_____ONE



FO_____A

## **COMPLETA** LE PAROLE CON **GN**.



RA___O



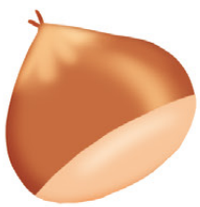
MONTA___A



CICO___A



A___ELLO



CASTA___A



PI___A

# SCE • SCI

| | |
|---|---|
| SCE | SCI |
| sce | sci |
| *sce* | *sci* |



**LEGGI E CERCHIA SCE • SCI.**

Lungo la riva del ruscello
striscia la biscia con l'ombrello.

Nell'acqua fresca e salata svanisce
un grazioso pesciolino a strisce.

Scivola e scappa a perdifiato
uno sceriffo un po' stralunato.

Rosa Dattolico

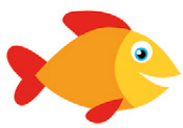
**COMPLETA CON SCE • SCI.**



_____ARPA



_____ROPPO



PE_____



BI_____

**RIPASSA LE PAROLE.**

*sciarpa sciroppo scena biscia*

*ruscello scimmietta sci pesce*



Leggere la filastrocca. Riconoscere i suoni SCE - SCI. Usare il corsivo.

# SCA • SCO • SCU

| | | |
|---|---|---|
| SCA | SCO | SCU |
| sca | sco | scu |
| *sca* | *sco* | *scu* |

**LEGGI** E **CERCHIA** SCA • SCO • SCU.

La mosca col casco,
nascosta nel bosco,
di scatto si scuote e si scusa così:
"Son scura e noiosa,
ma amo la pesca,
adoro la lisca
del pesce-tasca".
Che oscure parole!
Che strana mosca!
Non c'è nessuno
che la capisca.

S. Bordiglioni



**COMPLETA** CON SCA • SCO • SCU.

_____PA _____TOLA _____DO DI_____

MO_____ VA_____ CA_____ LI_____

**RIPASSA** LE PAROLE E **COMPLETA.**

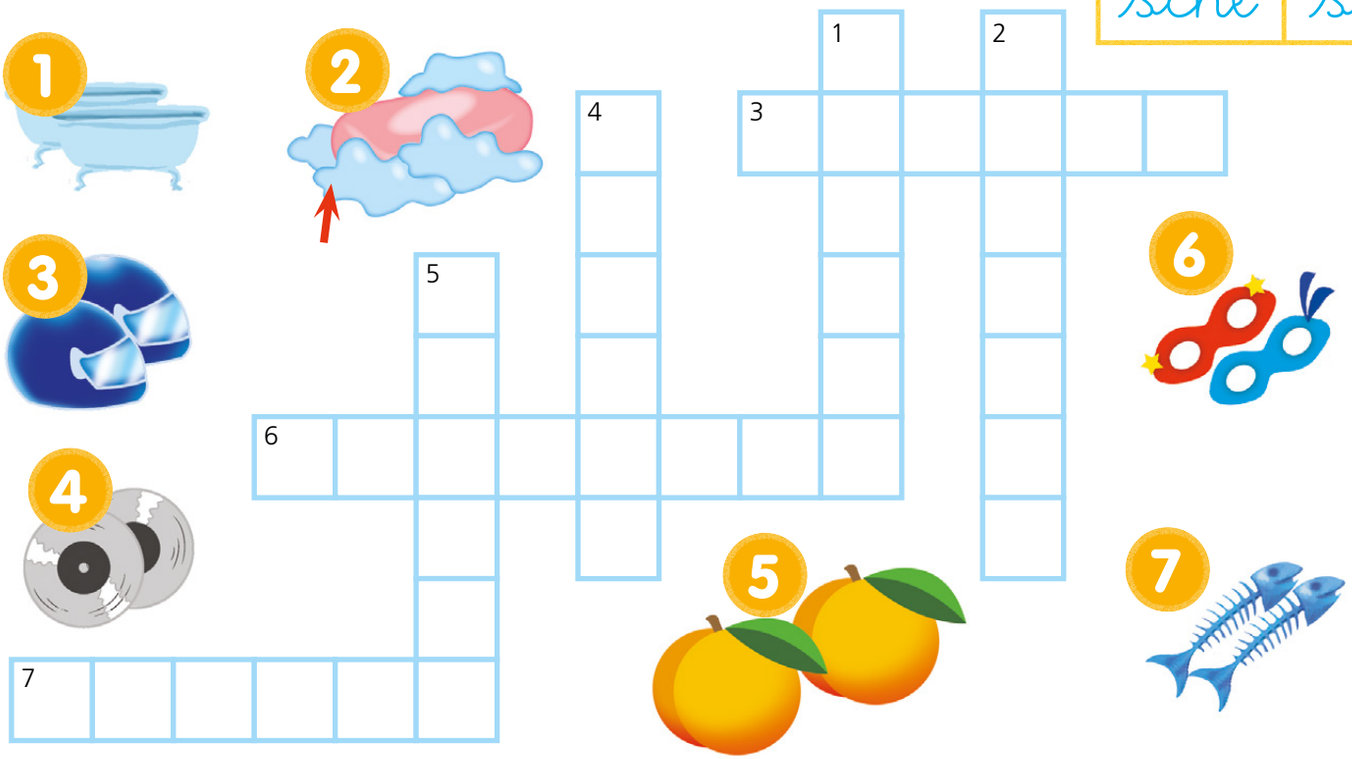
Mara mangia una  .

Luca non trova il  .

| SCHE | SCHI |
|---|---|
| sche | schi |
| *sche* | *schi* |

# SCHE • SCHI

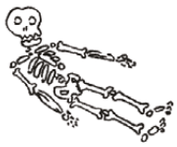
**COMPLETA** IL CRUCIVERBA.




**COLLEGA** LE SILLABE, **SCOPRI** LE PAROLE E **RISCRIVILE** IN CORSIVO.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| mo | | | bo | | |
| ta | sche | | ma | schi | |
| va | | | fia | | |
| li | | | di | | |

**COMPLETA** CON **SCHE** • **SCHI**.



_____LETRO



_____ZZO



MA_____RE



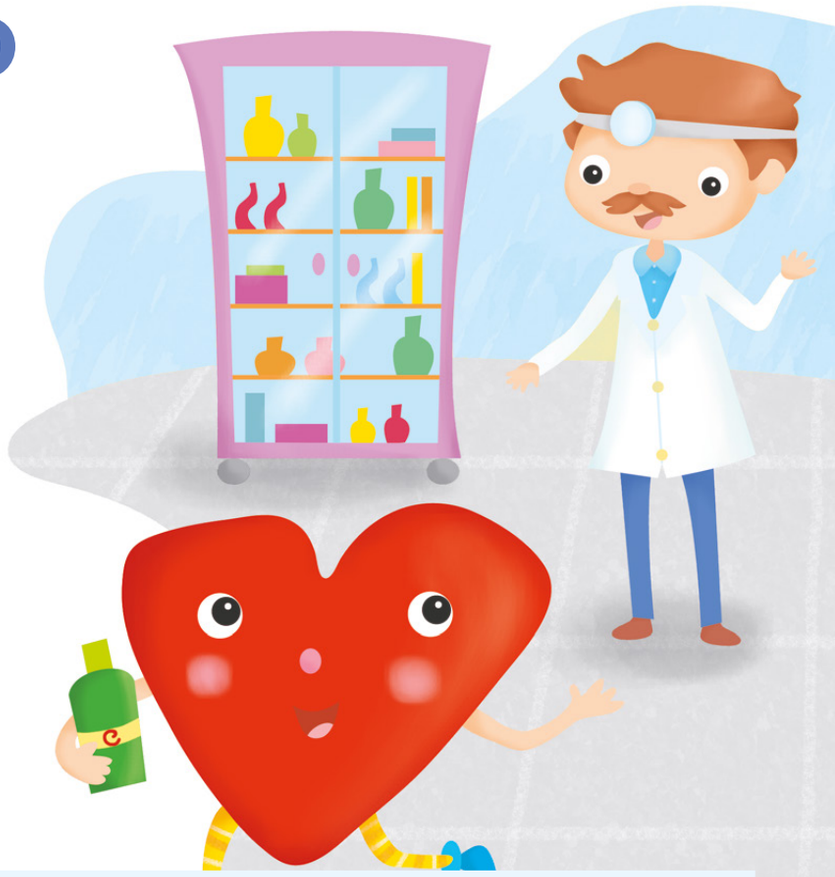
Completare parole con SCHE - SCHI.

DIGITALE

# IL CUORE MALATO

Un povero cuore con la **q**
(malattie tra le più rare)
andò da un dottore
a farsi visitare.
«È grave? Mi consiglia
di fare testamento?»
«No, no, niente paura:
ho qui pronta per lei
una bella cura».
Gli diede la vitamina **C**
e il cuore guarì.

Gianni Rodari



**Cuore**, **scuola**, **cuoco**, **taccuino**, **cuoio**, **circuito** con la **q** non vogliono stare.
Ricorda che **soqquadro** si scrive con due **q**.

**COMPLETA** SCRIVENDO SOTTO A CIASCUN DISEGNO LA PAROLA CAPRICCIOSA.





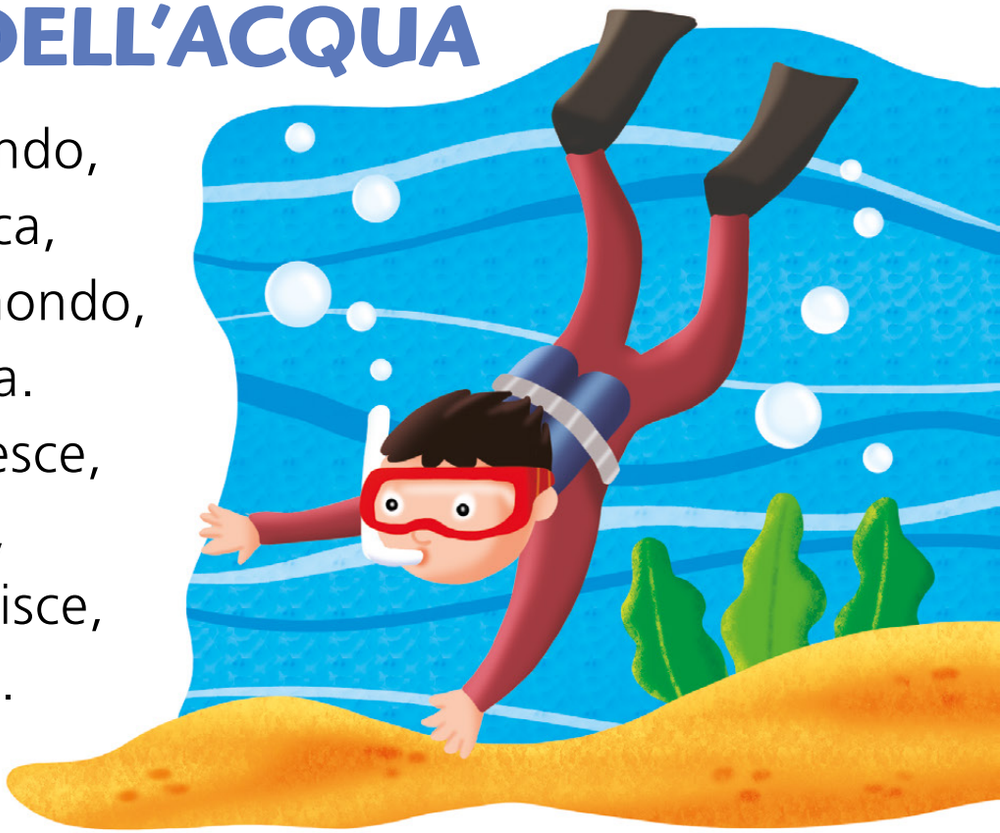









# LA FAMIGLIA DELL'ACQUA



Il subacqueo nuota a fondo,
l'acquolina viene in bocca,
l'acquazzone bagna il mondo,
l'acquaragia non si tocca.
Nell'acquario nuota il pesce,
l'acquasanta è in chiesa,
l'acquitrino un po' marcisce,
l'acquerugiola è leggera.

Roberto Piumini

**COMPLETA** CON **CQU**. **COPIA** IN CORSIVO E **LEGGI**.



A_____A

QUALI SONO LE PAROLE CHE APPARTENGONO ALLA FAMIGLIA DELL'ACQUA?
**SOTTOLINEALE** NELLA FILASTROCCA E **SCRIVILE** IN CORSIVO.



Leggere la filastrocca. Riconoscere il gruppo CQU. Usare il corsivo.

# LA FAMIGLIA DELL'ACQUA

**COMPLETA** CON **CQU**. **COPIA** IN CORSIVO E **LEGGI**.



A_____AZZONE



A_____AIO



A_____ITRINO



A_____ARIO



A_____ERELLI



SUBA_____EO



A_____EDOTTO

**OSSERVA** I DISEGNI E **COLLEGALI** AL SUONO GIUSTO.







CU QUA QUE QUI QUO CQU








**LEGGI** LE PAROLE E **SCRIVILE** CORRETTAMENTE NEL RIQUADRO GIUSTO.

cucina • acqua • liquore • scuola • acquazzone
quadrifoglio • acquario • quindici • cuochi • squalo
cubo • subacqueo

| CU | QU | CQU |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Consolidare la conoscenza di CU - QUA - QUE - QUI - QUO e CQU.

DIGITALE

**COMPLETA** LE FRASI CON LE PAROLE CAPRICCIOSE.

- Il mio amico del _____ si chiama Andrea.
- Il _____ ha preparato un ottimo arrosto.
- La borsa della mamma è di _____ .
- Ho scritto la ricetta sul _____ .
- La mia _____ è frequentata da molti scolari.
- Nella pentola _____ il risotto.

**COMPLETA** GLI INDOVINELLI CON LE PAROLE CHE CONTENGONO **CQU**.



colori ad acqua

_____



pioggia forte

_____



va sott'acqua

_____

**STACCA** LE PAROLE CON I TRATTINI. POI **RISCRIVI** LE FRASI IN CORSIVO.

È S C O P P I A T O L' A C Q U A Z Z O N E .

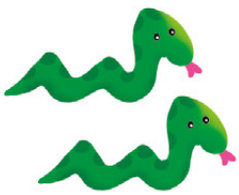
U N S U B A C Q U E O S I T U F F A N E L M A R E .

## LEGGI E SOTTOLINEA SCE • SCI.

Una scimmia sciando
in discesa perdette gli sci
e con un volo nel lago finì.
Fu salvata da un pesciolino
che d'estate faceva il bagnino.



## COMPLETA CON SCE • SCI.



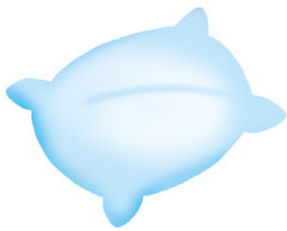
BI_____



PE_____



_____MMIA

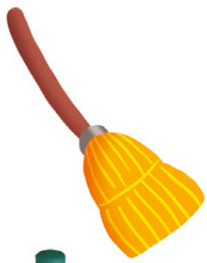


CU_____NO

## COMPLETA CON SCA • SCO • SCU • SCHE • SCHI.



VA_____



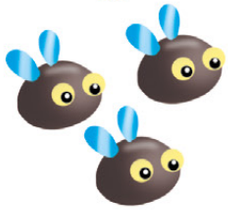
_____PA



_____DO



FIA_____



MO_____



PE_____



Leggere la filastrocca. Completare parole con SCE - SCI, SCA - SCO - SCU, SCHE - SCHI.

DIGITALE

**COMPLETA** LE PAROLE CON **QUA** • **QUE** • **QUI** • **QUO**.



A_____LA



_____DRO



_____RCIA



_____TIDIANO

**COMPLETA** LE FRASI CON LE SEGUENTI PAROLE.

**acquazzone** • **acquerelli** • **acquario** • **subacqueo**



Nell'_____ nuotano i pesciolini.



È scoppiato un forte _____



Giorgia colora con gli _____



Il _____ si immerge sott'acqua.

| MB | MP |
|---|---|
| mb | mp |
| *mb* | *mp* |

# MB • MP

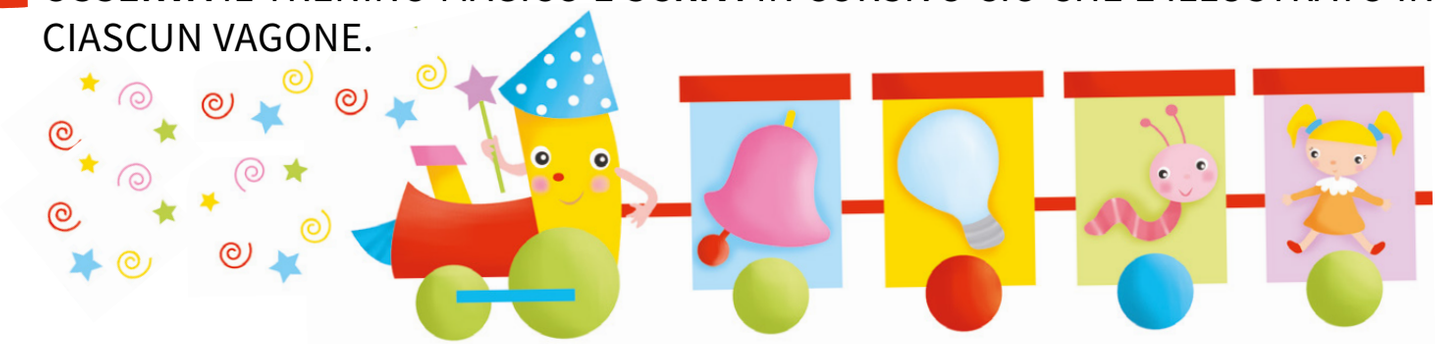
**LEGGI** E **CERCHIA** MB • MP.

Oggi ho fatto una scoperta
(lo sapevi tu bambino?)
lo scoiattolo del bosco
sempre pronto ha un ombrellino!
Me l'ha detto il boscaiolo:
quando piove oppur tempesta,
la sua lunga coda folta
lui si mette sulla testa.



K. Jackson

**OSSERVA** IL TRENINO MAGICO E **SCRIVI** IN CORSIVO CIÒ CHE È ILLUSTRATO IN CIASCUN VAGONE.



**COMPLETA** LE PAROLE CON MB • MP.



TE___ORALE



TRO___A



LA___O



Leggere la filastrocca. Riconoscere MB - MP. Scrivere e completare parole. Usare il corsivo.

DIGITALE

# SUONI SIMILI

**LEGGI**, SOTTOLINEA LE PAROLE ERRATE E **SCRIVILE** CORRETTAMENTE IN CORSIVO.

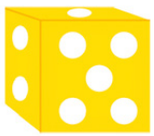
Mariolino raffreddato
ha il nasino otturato
parla male ma si sa
prima o poi guarirà.
– Mi piacerebbe antare
in mondagna a sciare
e dormire in un paezino
– dice sorridendo Mariolino
soffiandosi il nasino.



Rosa Dattolico

**COMPLETA** LE PAROLE CON LA LETTERA GIUSTA.

**D** o **T**?



___ADO



___ORO

**F** o **V**?



___IORE



___ASO

**S** o **Z**?



___IRENA



___AINO

**B** o **P**?



___USTA



___ECORA

# TANTI SUONI DIFFICILI

**LEGGI** LA FILASTROCCA E **SOTTOLINEA** DI ROSSO LE PAROLE CHE CONTENGONO I SUONI **TR** • **GR** • **BR** • **PR**.

Cavallino trotta trotta
che ti salto sulla groppa
trotta trotta in delfinato
a comprare pan pepato
trotta trotta in Gran Bretagna
a comprare il Pan di Spagna
trotta trotta e torna qui
che c'è il pan di tutti i dì.

Lella Gandini, Nicoletta Costa,
*Prime filastrocche,* Emme Edizioni



**SOSTITUISCI** AI DISEGNI LE PAROLE.

- Marco mangia tante  _____ gustose.
- Il  _____ striscia tra l'erba del  _____.
- Il  _____ entra nella  _____.



Riconoscere e usare gruppi consonantici.

**OSSERVA** I DISEGNI E **COLORA** IL SUONO CORRETTO PER FORMARE LA PAROLA.



Il br pr uco



Il br pr ato



La ca br pr a



Il tr pr eno



Il br pr incipe



Le s br tr eghe



La ti gr pr e



La le tr pr e

**SCRIVI** I NOMI DEI GIOCATTOLI DI LUIGI.



# FILASTROCCA DELLE DOPPIE

**LEGGI** LA FILASTROCCA E **SOTTOLINEA** DI ROSSO LE DOPPIE.

Il gatto Baffetto
è andato sul letto,
ha fatto un cerchio perfetto.
Dentro ci ha messo:
le zampe, il musetto,
il naso rosa confetto.
Sonnecchia tranquillo,
la coda a ciambella,
un occhio socchiuso per sentinella.



**RADDOPPIA** LA LETTERA ROSSA. CHE COSA SUCCEDE?


casa →


cane →


note →


pala →


tori →

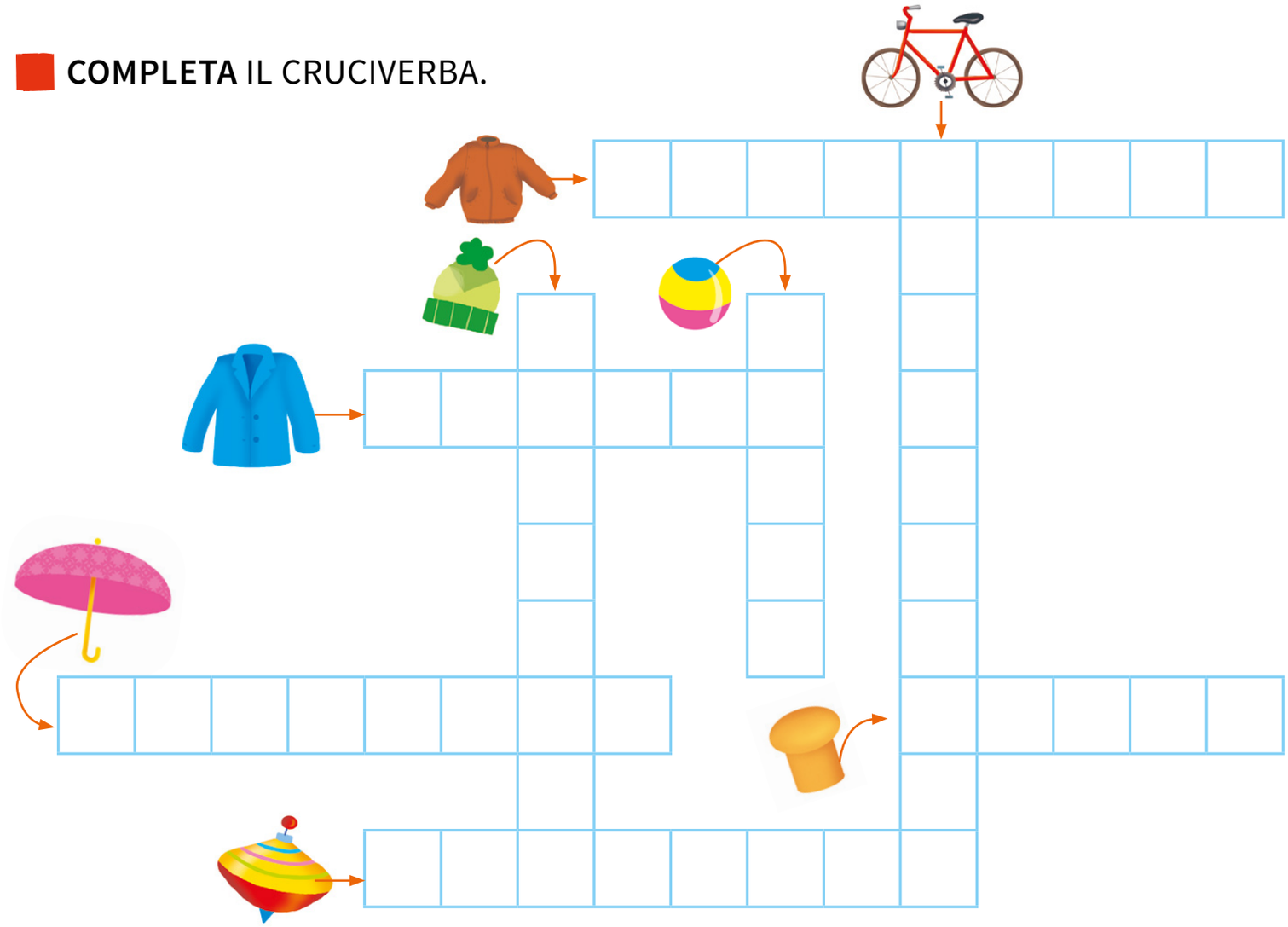

rete →



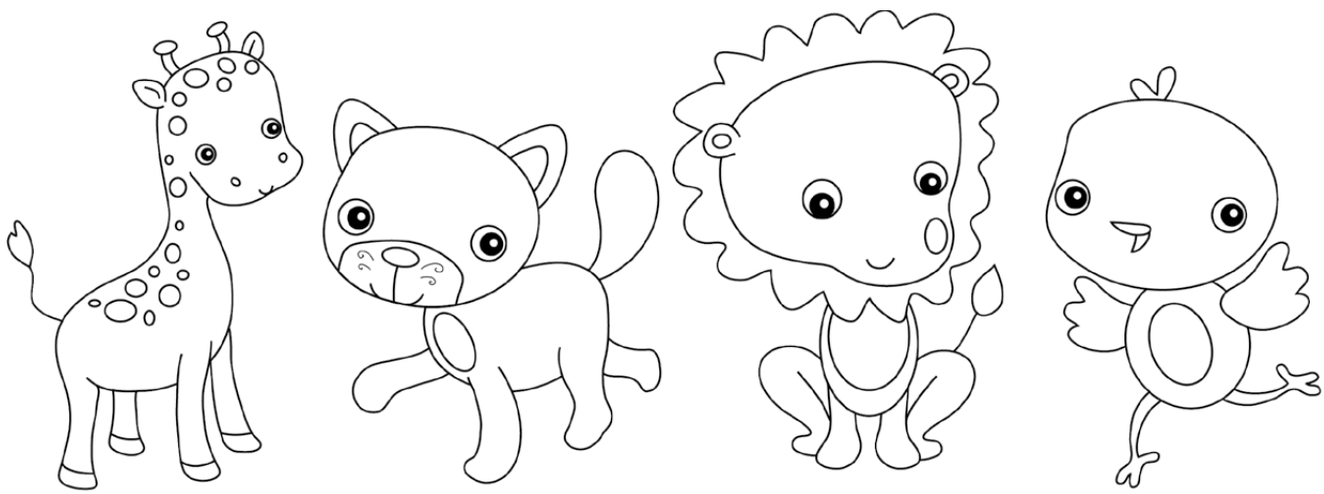
Leggere la filastrocca. Riconoscere le consonanti doppie. Riflettere sul significato delle parole.

# IL CRUCIVERBONE

**COMPLETA** IL CRUCIVERBA.



**COLORA** SOLO SE HA LE DOPPIE.



**RISCRIVI** CORRETTAMENTE LE PAROLE DELLA FILASTROCCA.

C'è il **galo** e la **galina**
c'è l'**ocheta** Gelsomina
c'è il **tachino** Serafino
che a **tuti** fa un inchino.



**RISCRIVI** CORRETTAMENTE LE PAROLE.

lanpo → _____ banbola → _____

tanburo → _____ ponpiere → _____

tronba → _____ lanpadina → _____

**LEGGI** LE FRASI E **CANCELLA** LA PAROLA ERRATA.

- La mamma ha preparato la (**pizza** - **pissa**).
- Luisa mi ha regalato un (**viore** - **fiore**).

**COMPLETA** LE PAROLE CON **GR** • **BR** • **PR** • **TR**.






____eno ____ugne ____accialetto ____embiule



Scrivere parole con la consonante doppia e con MB - MP.
Consolidare la conoscenza dei gruppi consonantici e dei suoni simili.

DIGITALE

**LEGGI** E **COMPLETA** LE PAROLE CON LA CONSONANTE SINGOLA O DOPPIA.

**f** o **ff** ?



ba____o



gu____o

**l** o **ll** ?



me____a



farfa____a

**c** o **cc** ?



fo____a



mu____a

**s** o **ss** ?



o____o



ca____a

**z** o **zz** ?



zan____ara



pi____a

**t** o **tt** ?



fa____a



te____o

**SOTTOLINEA** DI ROSSO **MB** E DI VERDE **MP**.

temporale • bambola • lampione • ciambella
pompiere • compito • bambino • colomba

**SCRIVI** LE PAROLE SOTTO I DISEGNI.






**COMPLETA** LE PAROLE CON IL SUONO ADATTO.

| | | | |
|---|---|---|---|
| d o t ? → | __eserto | __ubo | __ado |
| f o v ? → | __iolino | __iore | __aso |
| s o z ? → | __uora | __appa | bor__a |
| b o p ? → | __olla | __onte | cam__ana |

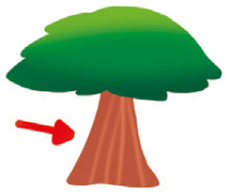

Scrivere e completare parole con gruppi consonantici e suoni affini. Usare le consonanti doppie.
DIGITALE

**COMPLETA** LE PAROLE INSERENDO CORRETTAMENTE:

TR PR BR GR



____ACCIO



____ONCO



____UCO



ME____O



____ATO



____ILLO



CA____A



TI____E

**LEGGI** E **RISCRIVI** LE PAROLE CORRETTAMENTE.

late → _____

taza → _____

oso → _____

anelo → _____

padela → _____

gona → _____

galina → _____

cappoto → _____

goma → _____

gabiano → _____

# LE SILLABE



**LEGGI** LA FILASTROCCA AD ALTA VOCE. POI **RILEGGILA** SILLABANDO E BATTENDO LE MANI.

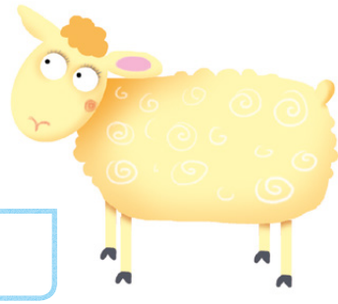
Il gat-to Mu-so Ton-do
va in gi-ro per il mon-do.
Va in Ci-na, va in Pe-rù
poi ca-sca a te-sta in giù.

**BATTI** LE MANI E **DIVIDI** IN SILLABE LE PAROLE.

mano | mare | ramo | matita | quaderno

pulcino | camera | lumaca

**SCANDISCI** LE PAROLE IN SILLABE E **INSERISCILE** NEGLI SCHEMI.



mano
ape
pecora
puledro
pulcino
tartaruga
pesciolino

# L'ACCENTO

**LEGGI** LA FILASTROCCA E **SOTTOLINEA** DI ROSSO LE PAROLE CON L'ACCENTO.



Per colpa di un accento
un tale di Santhià
credeva d'essere alla meta
ed era appena a metà.
Per analogo errore
un contadino di Rho
tentava di cogliere
le pere da un però.

Gianni Rodari

**METTI** L'ACCENTO DOVE È NECESSARIO.

 citta

 caffe

 casa

 papa

 faro

 passero

 como

 casco

 pesco

# L'APOSTROFO



**LEGGI** LA FILASTROCCA.

C'era una volta una vocale
che andando vicino ad un'altra vocale
si fece proprio male.
Da quel giorno scappò
e una lacrima lasciò.

Rosa Dattolico

**RISCRIVI** LE PAROLE CON L'APOSTROFO.



la isola



lo anello



la aquila



lo aereo



lo uccello



lo uovo



la ape



lo imbuto

**RISCRIVI** METTENDO CORRETTAMENTE L'APOSTROFO.

- Sullo albero _____
- Dalla auto _____
- Nella acqua _____
- Sullo aereo _____



DIGITALE

# È • E

La **È** con l'accento spiega com'è una persona, un animale o una cosa.

**COMPLETA** LE FRASI.

-  La formica ___ laboriosa.
-  La rosa ___ profumata.
-  La zanzara ___ noiosa.
-  Il cavallo ___ veloce.
-  Il sole ___ splendente.
-  Il cielo ___ turchino.

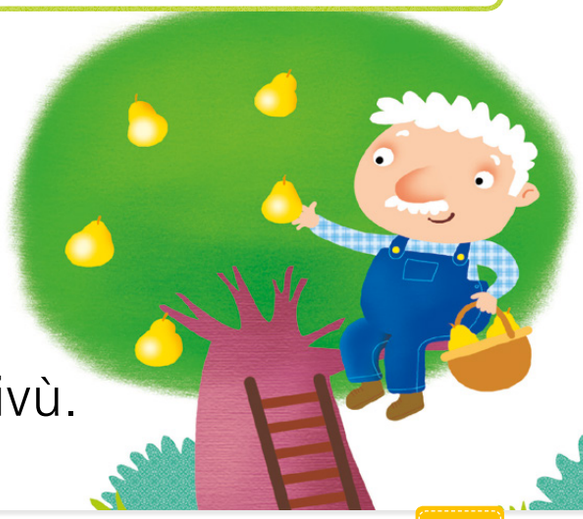
La **E** senza accento unisce le parole.

**COMPLETA** LE COPPIE.

| | |
|---|---|
| Il papà ___ la mamma. | Il nonno ___ la nonna. |
| Lo zio ___ la zia. | Il fratello ___ la sorella. |

**COMPLETA.**

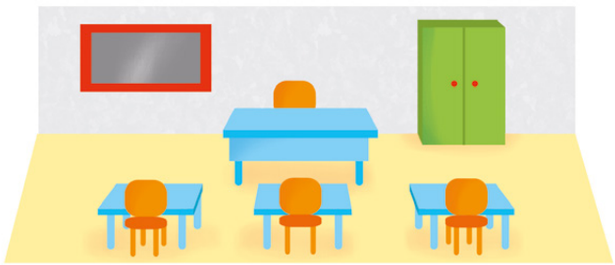
- Il contadino semina ___ raccoglie.
- Il nonno ___ la nonna sorridono.
- Il babbo ___ la mamma guardano la tivù.



# C'È • CI SONO • C'ERA • C'ERANO

**COMPLETA** CON **C'È** OPPURE CON **CI SONO**.





**Nel prato...**

_____ gli alberi.
_____ i fiori.
_____ gli insetti.

**Nell'aula...**

_____ la cattedra.
_____ la lavagna.
_____ l'armadio.



**Sulla tovaglia** _____

_____
_____
_____

**COMPLETA** CON **C'ERA** • **C'ERANO** OPPURE CON **C'È** • **CI SONO**.

| PRIMA | ORA |
|---|---|
|  C'era l'uovo. | →  C'è il pulcino. |
|  _____ | →  _____ |
|  _____ | →  _____ |

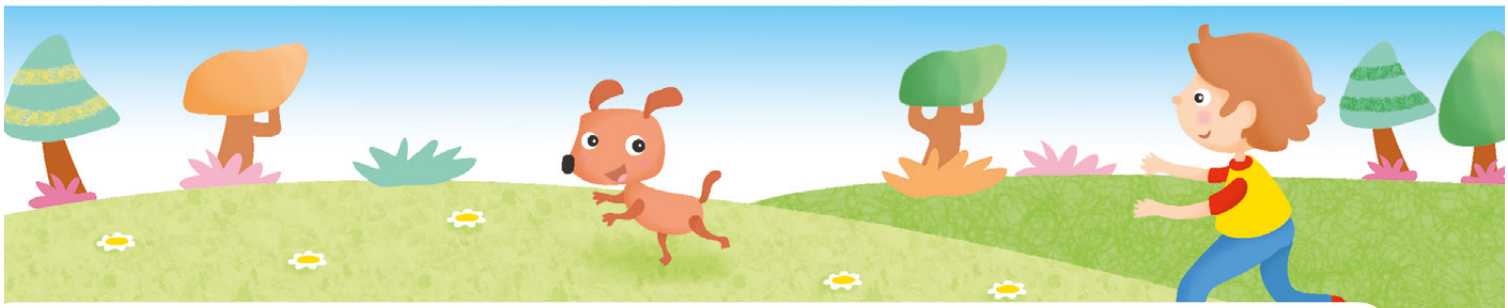


Usare correttamente C'È - CI SONO - C'ERA - C'ERANO.

DIGITALE

# HO • HAI • HA • HANNO

**COMPLETA** LE FRASI CON **HO • HAI • HA • HANNO**.



- Io _____ un bel cagnolino di nome Serafino.



- Gli uccelli _____ le ali e il becco.



- Tu _____ una bella bambola.



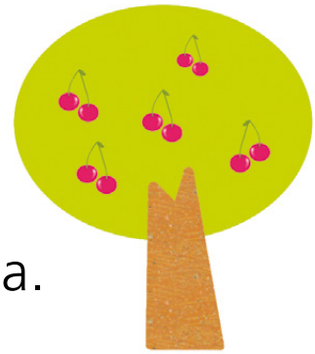
- Il coniglietto _____ i denti lunghi.

## LEGGI E COLORA LA CASELLA CON LA PAROLA ERRATA.

| | | | |
|---|---|---|---|
| lorso | l'orso | l'oca | loca |
| l'aquila | laquila | lape | l'ape |
| l'uva | luva | l'uovo | luovo |
| l'albero | lalbero | lisola | l'isola |

## LEGGI E CANCELLA LA PAROLA SBAGLIATA.

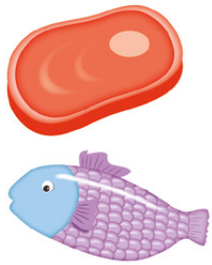
- Luca casco cascò dalla bici.
- Il ciliegio fiori fiorì in primavera.
- Elena porto portò un regalo alla nonna.
- Domani faro farò visita ai nonni.



## COMPLETA CON È OPPURE CON E.

- La rosa ___ un fiore profumato.
- Mangio la carne ___ il pesce.
- Il mare ___ calmo.
- Marina ___ Roberto parlano.











DIGITALE

## LEGGI, OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA CON C'È • CI SONO.



- Nel nido _____ gli uccellini.
- Sul ramo _____ l'uccellino.



- Nel cesto _____ le mele e le pere.
- Nel cesto _____ un'arancia.

## COMPLETA CON C'ERA • C'ERANO.

- Ieri nel nido _____ due uccellini, sul ramo _____ un grazioso uccellino canterino.

## COMPLETA CON HO • HAI • HA • HANNO.



- Io _____ lo zaino nuovo.
- Tu _____ una bella bici.
- Luca _____ un buffo cagnolino.
- Angela e Mara _____ un bella bambola.

**DIVIDI** LE PAROLE IN SILLABE.

faro → _____

mare → _____

motorino → _____

coniglio → _____

finestra → _____

giraffa → _____

banana → _____

lavagna → _____

# L'ACCENTO

**LEGGI** E **METTI** L'ACCENTO DOVE È NECESSARIO.



- Un fiore sboccio in giardino.
- Il babbo beve il caffe.
- Vivo in una bella città.
- Fabrizio per merenda mangio una mela.
- Laggiu vedo l'auto del papa.
- Il ciliegio fiori in primavera.



DIGITALE

# L'APOSTROFO

**LEGGI, TOGLI** LA VOCALE E **METTI** L'APOSTROFO.



- Nello uovo c'è un pulcino.
- Sullo albero c'è un nido.
- Ho regalato lo anello alla mamma.
- Sulla isola c'è un grande albero.
- Nello stagno nuota la ochetta.

**COMPLETA** LE FRASI CON **C'È • CI SONO, C'ERA • C'ERANO**.

- Prima _____ un uovo. Adesso _____ un pulcino.
- Prima _____ i fiori. Adesso _____ i frutti.

**COMPLETA** CON **HO • HAI • HA • HANNO**.



- Gli uccellini _____ le ali.
- Io _____ un cane di nome Flip.
- Tu _____ uno zaino molto capiente.
- Il gatto _____ il pelo morbido.
- Luca _____ una bici bellissima.
- Io _____ l'astuccio.

# IL PUNTO E LA VIRGOLA

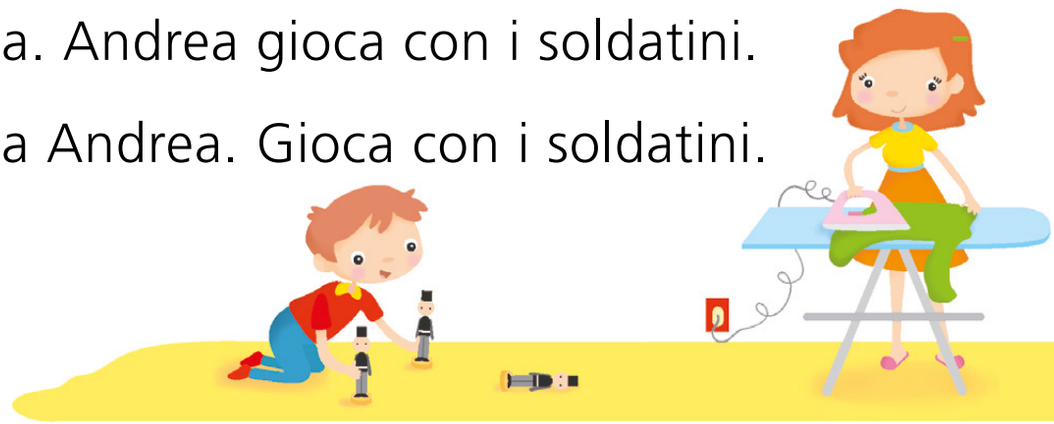


Il **punto** indica una pausa lunga.
Dopo il punto si usa sempre la lettera maiuscola.

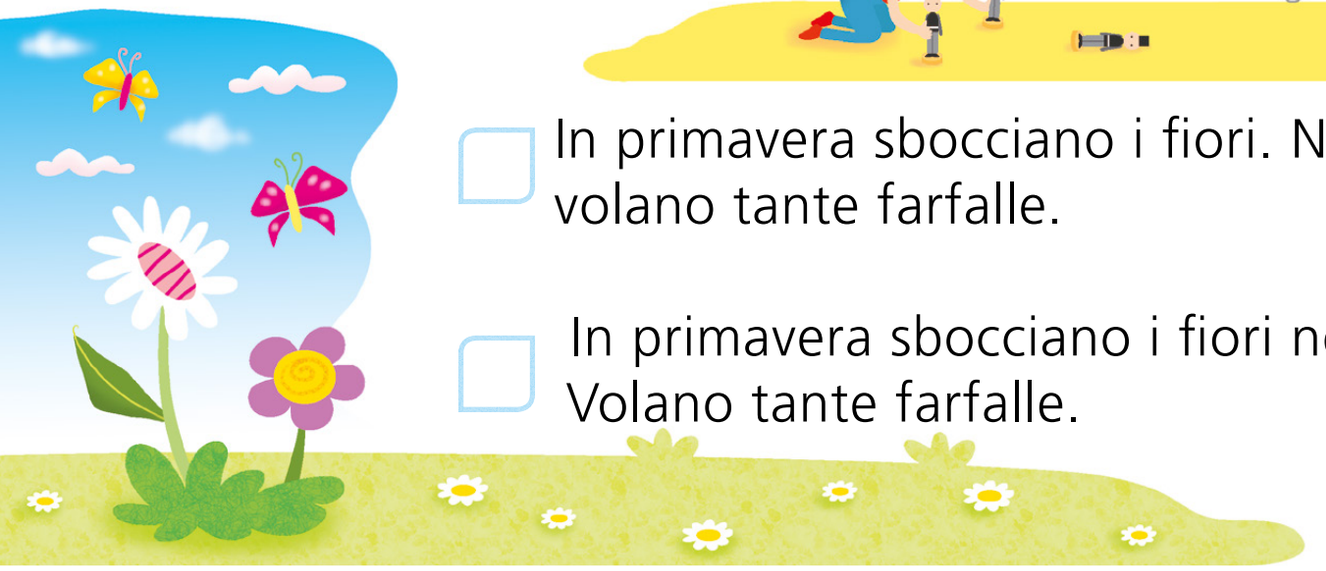
La **virgola** indica una pausa breve.



**OSSERVA** CIASCUN DISEGNO E **COLORA** IL QUADRATINO DELLA FRASE GIUSTA.



- ☐ La mamma stira. Andrea gioca con i soldatini.
- ☐ La mamma stira Andrea. Gioca con i soldatini.



- ☐ In primavera sbocciano i fiori. Nel cielo volano tante farfalle.
- ☐ In primavera sbocciano i fiori nel cielo. Volano tante farfalle.

**LEGGI** LA FRASE E **METTI** LA VIRGOLA AL POSTO GIUSTO.

- Al mattino Fabio si alza si lava fa colazione e va a scuola.
- Claudia gioca con Rosaria Francesca e Stefania.
- Serena ha mangiato il gelato i biscotti e le caramelle.



DIGITALE

# PAROLE E FRASI

**OSSERVA** I DISEGNI, **METTI** IN ORDINE LE PAROLE E **SCRIVI** LE FRASI.



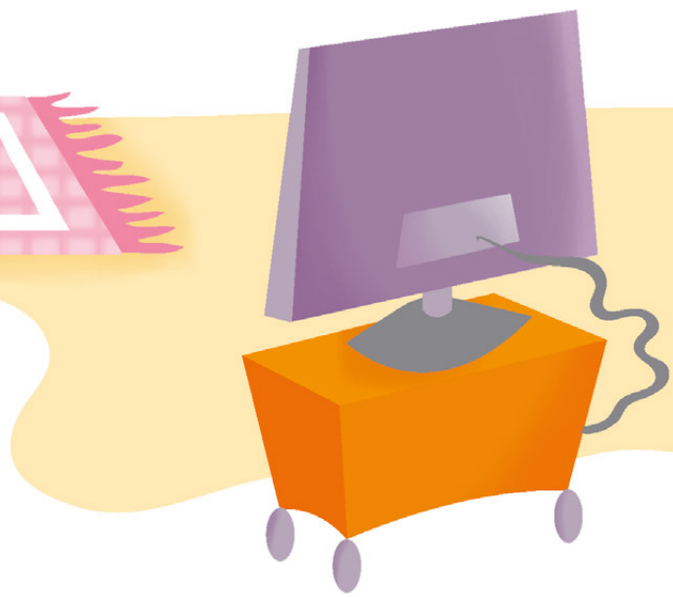
a palla bambino Il gioca

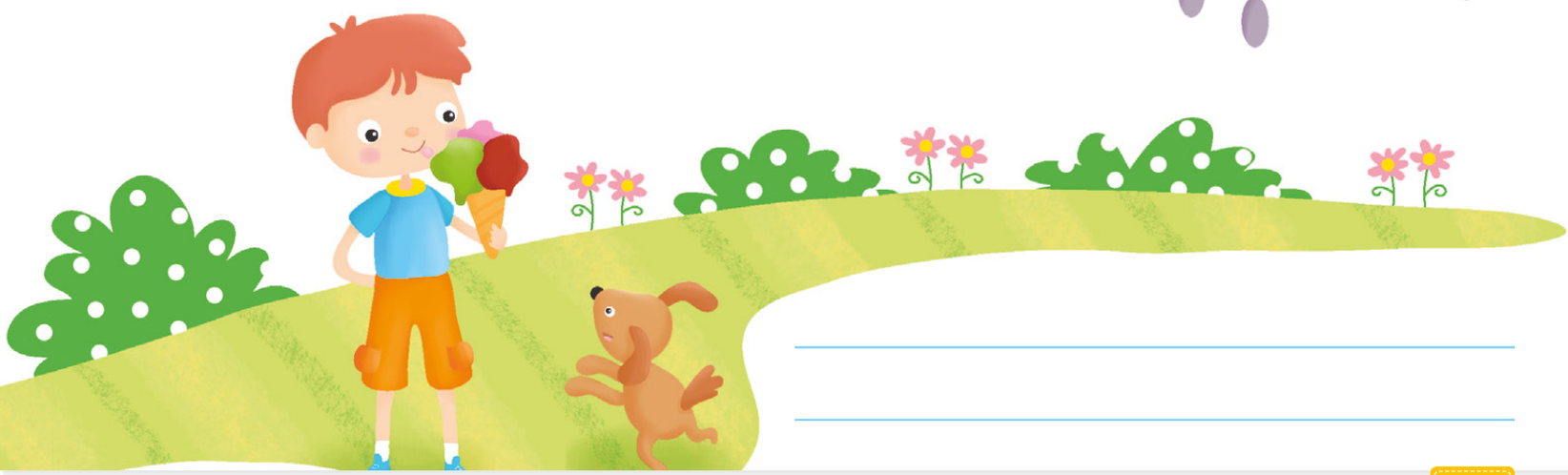


pesciolino nuota nel Il mare

**OSSERVA** LE IMMAGINI E **COSTRUISCI** LE FRASI.







# I NOMI (CHI È?)

I **nomi** sono parole che indicano persone, animali o cose.

**OSSERVA** L'ILLUSTRAZIONE E **SCRIVI** OGNI NOME NEL RIQUADRO GIUSTO.



| PERSONE | ANIMALI | COSE |
| --- | --- | --- |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Discriminare nomi comuni di persone, animali, cose.

# NOMI COMUNI E NOMI PROPRI

I nomi che indicano una persona, un animale o una cosa si chiamano **nomi propri** e si scrivono con la lettera maiuscola.

La mamma si chiama Isabella,
io mi chiamo Marcella,
il babbo si chiama Peppino,
Flip è il nome del mio cagnolino.













**SCRIVI** I NOMI COMUNI SOTTO AD OGNI DISEGNO, POI **DAI** UN NOME PROPRIO A CIASCUNO DI ESSI.



scolaro

Matteo







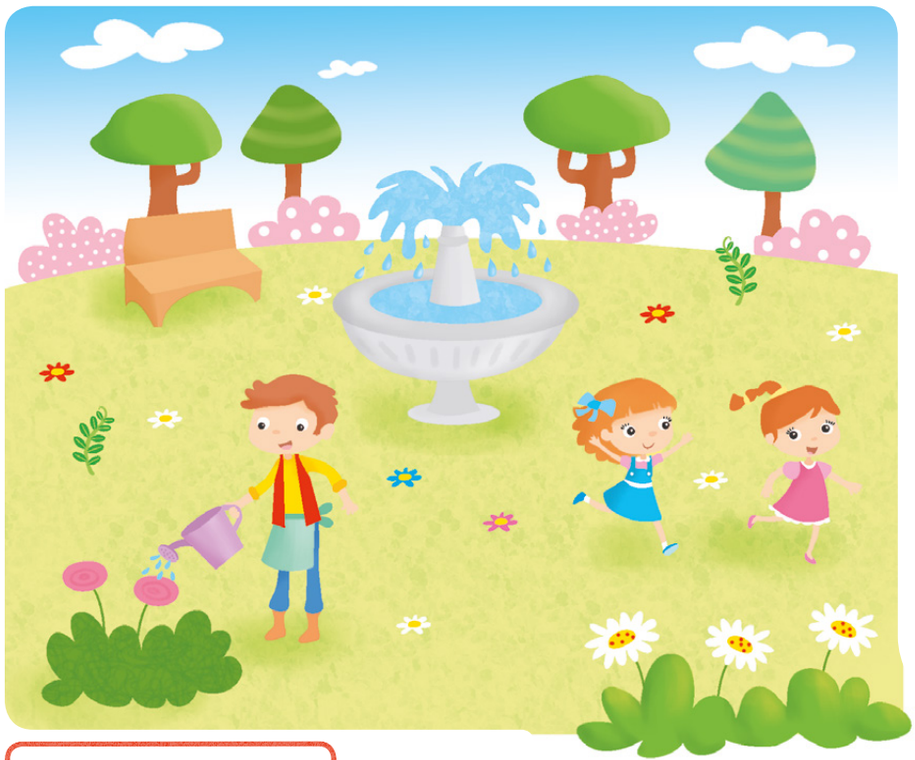




# NOMI SINGOLARI E PLURALI

I nomi possono essere **singolari** (una sola cosa, un solo animale, una sola persona) o **plurali** (più cose, più animali, più persone).

**OSSERVA** IL DISEGNO E **SCRIVI** I NOMI NEL RIQUADRO GIUSTO.



| UNO | PIÙ DI UNO |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

| UNO | PIÙ DI UNO |
|---|---|


Casa




Matita




Pesca




Barca





Riconoscere i nomi singolari e plurali.

# NOMI MASCHILI E FEMMINILI

**COMPLETA.**

| NOMI MASCHILI | NOMI FEMMINILI |
|---|---|
|   |    |
| | |
| | |
| | |

**COLORA** DI BLU I NOMI MASCHILI E DI ROSA QUELLI FEMMINILI.

| | | | |
|---|---|---|---|
| gomma | pennello | tazza | banco |
| sedia | piatto | forchetta | coltello |

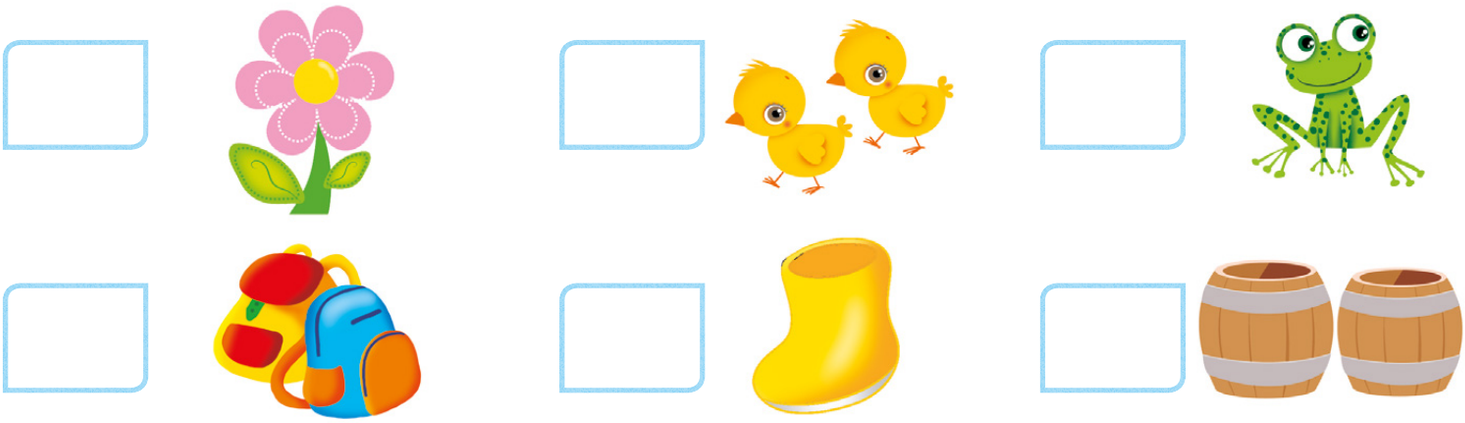
PER OGNI NOME COMUNE **SCRIVI** IL NOME PROPRIO.

| | | | |
|---|---|---|---|
| papà → | | mamma → | |
| sorella → | | fratello → | |
| maestra → | | zio → | |
| cane → | | pesciolino → | |
| città → | | via → | |

# GLI ARTICOLI

Gli **articoli** sono paroline che si trovano sempre davanti al nome.
Gli articoli sono: **il**, **lo**, **la**, **i**, **gli**, **le**, **un**, **uno**, **una**.

**COMPLETA** CON GLI ARTICOLI **IL • LO • LA • I • GLI • LE**.



**SCRIVI** UN NOME PER OGNI ARTICOLO.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Il | _____ | I | _____ |
| Lo | _____ | Gli | _____ |
| La | _____ | Le | _____ |

**COMPLETA** CON GLI ARTICOLI **UN • UNO • UNA (UN')**.





Usare gli articoli determinativi e indeterminativi.

# LE QUALITÀ (COM'È?)

**SOTTOLINEA** DI ROSSO LE QUALITÀ CHE DESCRIVONO IL SIMPATICO ELEFANTINO.



Che orecchia ventosa
che pelle rugosa
che panciona buffa
e come si tuffa!
Che occhio piccino
che corto codino
che alto barrito
e quanto appetito!

Roberto Piumini

**OSSERVA** IL GATTO E **COMPLETA**.



Il gatto ha la coda _____ , gli occhi _____ ,
il naso _____ e le orecchie _____ .
Il suo pelo è _____ .

# LE AZIONI

**SOTTOLINEA** LE AZIONI CHE PIACCIONO A FILIPPO.

– Mi piace leggere, colorare,
correre, saltare, cantare,
scrivere, pensare, sognare,
ma soprattutto giocare –
esclama il simpatico Filippo
inseguendo il cane Pippo.



**OSSERVA** IL DISEGNO E **COMPLETA** LE FRASI INSERENDO L'AZIONE APPROPRIATA.



- Il sole _____ nel cielo.
- Lucia e Camilla _____ con la palla.
- Gli uccellini _____ nel cielo.
- La farfalla _____ su un fiore.

**COMPLETA** LE FRASI INSERENDO L'AZIONE APPROPRIATA.

- La mamma _____ .
- Il babbo _____ .
- La maestra _____ .



Intuire la funzione del verbo.