

Alessandro Alfani



SOLUZIONI

4

- ITALIANO
- STORIA
- GEOGRAFIA
- CITTADINANZA E COSTITUZIONE

ITALIANO – PER COMINCIARE

COMINCIA L'ESTATE! - PAG. 3

Esercizio 2: Risposta libera

ITALIANO – ORTOGRAFIA

L'ORDINE ALFABETICO - PAG. 4

Esercizio 1: 1. bidone; 2. biglietto; 3. binari; 4. caramella; 5. chiodo; 6. dente; 7. ragno; 8. sonno

Esercizio 2: TRATTORE viene dopo TRAIETTORIA; PRATO viene dopo PRATERIA; STACCIONATA viene prima di STANCO; LIMPIDO viene dopo LAMPADA; CORTESE viene prima di CORTILE; GALLO viene prima di GANCIO; ZATTERA viene dopo ZANZARA; VELOCIPEDE viene dopo VELOCE; QUADERNO viene prima di QUADRO; ALVEARE viene dopo ALBUME; OCCASIONE viene prima di OCCHIALI; USTIONE viene dopo USANZA

Esercizio 3: hamburger, hockey, hostess, hotel, jeep, jolly, judo, karate, kiwi, koala, wafer, windsurf, würstel, xilofono, yogurt, yo-yo

CHE COSA DICE IL DIZIONARIO? - PAG. 5

Esercizio 1: amico, pensare, cane, scoprire, cereale, forte, scherzo, quello, scivolare

Esercizio 2:

SCATOLA

[sca-to-la] **(divisione in sillabe)**

s.f. **(genere e numero)**

Recipiente di varia forma, dimensione e materiale, fornito di coperchio, usato per contenere prodotti da conservare, trasportare, consumare **(significato)**: *una s. di metallo, di legno, di cartone, di plastica, d'avorio, di vetro; s. quadrata, rettangolare, cilindrica; la s. dei cioccolatini, dei biscotti, dei bottoni, dei fi ammiferi; una s. da scarpe, da cappelli; una s. per fazzoletti, per conservare gli spilli; mettere, conservare, chiudere, spedire in una s.; fabbrica di scatole*

BOTTIGLIA

[bot-ti-glia] **(divisione in sillabe)**

s.f. (pl. -glie) **(genere e numero)**

Recipiente per liquidi, di vetro, plastica o altro materiale, generalmente cilindrico, con collo stretto e chiusura di vario tipo **(significato)**: *b. di vetro, di cristallo, di plastica; turare, chiudere una b.; stappare, prire una b.; b. da vino, da acqua; una b. d'acqua di Colonia*

BALCONE

[bal-co-ne] **(divisione in sillabe)**

s.m. (pl. -ni) **(genere e numero)**

Struttura che sporge dal muro esterno di un edificio, protetta da una ringhiera, una balaustra o un parapetto, alla quale si accede mediante una porta-finestra **(significato)**

CORTILE

[cor-ti-le] **(divisione in sillabe)**

s.m. (pl. -li) **(genere e numero)**

Spazio scoperto racchiuso tra vari edifici e destinato a dare aria e luce alle stanze interne **(significato)**: *c. interno; il c. della scuola*

GN E GLI - PAG. 6

Esercizio 1: 1. ACCOMPAGNIAMO; 2. SOGNIAMO; 3. IMPUGNIAMO; 4. RIPUGNIAMO; 5. INSEGNIAMO; 6. DISEGNIAMO; 7. BAGNIAMO; 8. CONSEGNIAMO; 9. MALIGNIAMO



Esercizio 2: GIOCOLIERE (Risposta libera); CAVALIERE (Risposta libera); SCOGLIO (Risposta libera); MILIONE (Risposta libera); MAGLIONE (Risposta libera)

Esercizio 3: TOVAGLIA, PAGLIA, TAGLIATELLE

SC E SCH - PAG. 7

Esercizio 1: fantascienza, ascensore, riconoscimento, incosciente, usciere, strisce, discepolo, moscerino, coscienza, coscienzioso, ruscello, scena, scienziato

Esercizio 2: Risposta libera

Esercizio 3: BOSCHI, FOSCHI, LOSCHI – MASCHIO, MUSCHIO, FISCHIO – SCHIERA, FISCHIETTO, SCHIENA – SCHIACCIANOCI, SCHIAVO, SCHIAMAZZI – SCHIUDERE, SCHIUMA, SCHIUSO

Esercizio 4: Risposta libera

QUANDO SI RADDOPPIA? - PAG. 8

Esercizio 1: Tu**TT**o vero! Tu**TT**o vero! Tu**TT**o ciò che le**GG**i, esiste! È un romanzo il mondo intero! Que**LL**e cose io le ho viste/ Le**GG**i un li**BR**o ed alza gli o**CC**hi/ Le**GG**i un li**BR**o e guarda intorno/ Que**LL**e cose tu le to**CC**hi/ Tu le vedi in pieno giorno/ Mostri, maghi, miti, eroi/ Sono lì davanti a noi/ E se tu volgi lo sguardo/ Sei codardo e sei bu**GI**ardo! Le**GG**i e cresci, cresci e le**GG**i/ Non fermarti, se ci riesci/ Più tu cresci e più tu le**GG**i/ Più tu le**GG**i e più tu cresci/ All'ini**Z**io sembra un gioco/ Ogni li**BR**o fai un salto/ Poi ti a**CC**orgi poco a poco/ Che ogni volta sei più alto/ Ogni riga cresci un pelo/ Ogni a**NN**o cresci un metro/ Sempre più vicino al cielo/ E non puoi tornare indietro

Esercizio 2: formagio, potabile, legione, fratanto, operazione, dapprima, incredibile, priggione, ispirazione, dolcificare, ebene, fraporre

COME SI DIVIDE? - PAG. 9

Esercizio 1: sì, poi, da, il – fece, carie – isole, dentista, ingordo, canarie – cannibale, otturare, professionista

Esercizio 2: a|mbil|zio|ne; ros|po; des|er|to; des|cri|zio|ne; ani|ma; poz|za|nghe|ra; s|pon|da; a|sim|met|ri|co; iso|la

Esercizio 3: av|ven|tu|ra; sca|lla|to|re; mon|ta|gna; ar|ram|pi|ca|ta; ri|cam|bio; so|pra|llu|go

DOVE VA LA È? - PAG. 10

Esercizio 1: Una volta un uomo un po' sempliciotto stava per attingere acqua a un pozzo, quando vide giù, proprio sul fondo, riflessa nell'acqua, la faccia della luna. – È caduta la luna nel pozzo! – gridò. – Che fortuna mi è toccata! Adesso la prendo col secchio e me la porto a casa. Buttò il secchio e tirò, ma il secchio si era impigliato in una pietra. – Come è pesante! – esclamò l'uomo tutto contento.

– Meno male che è caduta nel pozzo proprio stasera che è tutta piena. Tira, tira, tira, a un tratto la corda si spezzò e l'uomo andò a gambe all'aria con la schiena sull'erba. Quando aprì gli occhi, dopo il colpo, vide la luna che splendeva grande, piena, luminosa, in mezzo al cielo. – Oh, ma come avrà fatto a ritornare così in fretta al suo posto? – pensò l'uomo a voce alta. E rimase tutta la notte a guardare la luna, senza riuscire a venire a capo del problema.

Esercizio 2: 1. Ho appena passato la **CERA**, fai attenzione!; 2. **CE** la faranno ad arrivare fino alla fine?; 3. Nella città di Gubbio, nel mese di maggio, si svolge la festa dei **CERI**; 4. **CE NE** andiamo al cinema? Che ne dite?; 5. **C'ERI** anche tu quella volta in cui raggiungemmo la vetta della montagna?; 6. **CE N'È** per tutti i gusti!; 7. **C'ERA** una volta un povero mugnaio...; 8. **C'È** gelato a sufficienza per tutti.

DOVE VA LA H? - PAG. 11

Esercizio 1: 1. **AI** miei amici piace giocare a pallavolo sulla spiaggia; 2. Simone **HA** fatto la cosa giusta; 3. **HAI** controllato se le finestre sono chiuse?; 4. Chiedi **A** Umberto se vuole unirsi a noi per l'escursione; 5. Ti **HANNO** già detto a che ora passano a prenderti?; 6. Vieni con me **O** rimani qui?; 7. L'**ANNO** scorso abbiamo seguito un tragitto diverso; 8. **HO** una voglia matta di cioccolato.



Esercizio 2: Risposta libera

COME SI SCRIVE? - PAG. 12

Esercizio 1:

ME L'HA spiegato mio fratello proprio ieri, e sono sicuro che si fa come dice lui./ Avrei bisogno delle tua bicicletta per andare a fare una commissione. **ME LA** presti per piacere?

Non c'è che dire, sei proprio fortunato! **TE LA** cavi sempre per il rotto della cuffia./ Marco non **TE L'HA** detto che non sarebbe venuto prima delle sei del pomeriggio?

Bisogna riconoscerlo: in quell'occasione Luca **SE L'È** vista proprio brutta!./ Con Gianfranco è sempre la stessa storia: le buone idee **SE LE** tiene tutte per sé.

Vi giuro che **CE L'HO** messa davvero tutta, ma non è colpa mia se non ci sono riuscito./ **CE LO** aveva detto Riccardo che eri ammalato. Per questo ne eravamo al corrente.

CE NE andiamo? Il concerto è terminato oramai da un pezzo e io sono molto stanco./ Vuoi sapere se è finita la frutta? Guarda nel frigorifero. **CE N'È** ancora.

SE L'HO offeso, gli chiederò scusa. Ma non credo di aver esagerato./ Non so **SE LO** sa. Glielo chiederò appena lo vedo.

IL TRONCAMENTO E L'ELISIONE - PAG. 13

Esercizio 1: un esempio, nessun altro, nell'armadio, l'astronauta, bel disegno, un'anatra, signor rossi, dall'oculista, bel film, un'atleta, un'ombra, professor bianchi, un'esperienza, quel giorno

Esercizio 2: Risposta libera

Esercizio 3: 1. **DI'** a Luca di affrettarsi. Il tempo sta per terminare; 2. **STA'** qui, torno subito!; 3. **FA'** il bravo, altrimenti dovrò prendere seri provvedimenti; 4. Per piacere, **DA'** a Ettore tutte le informazioni di cui ha bisogno; 5. **VA'** in spiaggia e avvisa Mario che il pranzo è pronto; 6. Adesso basta! **DI'** al tuo amico di smetterla con gli scherzi.

DOVE VA L'ACCENTO? - PAG. 14

Esercizio 1: 1. Lo sai, Luca non **DÀ** mai retta a nessuno. E così da quando era piccolo; 2. Di questo sono sicuro: quella medicina deve essere presa due volte al **DÌ**; 3. Mi hai **GIÀ** chiesto tre volte se si **PUÒ** fare! Ti ho risposto di **SÌ**; 4. Non **È** **LÀ** che devi cercare la tua cartella. Piuttosto, guarda **LÀ**; 5. Non abbiamo bisogno **NÉ** dei tuoi consigli, **NÉ** del tuo aiuto; 6. Gradisci un **TÈ**?; 7. Guarda con attenzione: lì **C'È** qualcosa per te; 8. Se te lo chiede, dille che ciascuno ha provveduto per **SÉ**.

Esercizio 2: perchè, é, giacchè, té, ventitrè, finchè, battè, sè, caffè

Esercizio 3: Risposta libera

LA PUNTEGGIATURA - PAG. 15

Esercizio 1: Giovanni era un bambino che aveva molta paura del buio. Una sera comparve accanto al suo letto un cavaliere tutto nero su un cavallo stupendo, tutto nero anche lui: – Sono il Buio. Sono venuto a conoscerti e, se vorrai, diventeremo amici. – Da dove vieni? – Da nessuna parte, io ci sono sempre. Mi nascondo quando c'è il sole e la sera faccio tutto nero, per questo non puoi vedermi. Però con la luce si vedono le cose che ci sono, mentre con me si vedono le cose che si immaginano. – Davvero? – chiese Giovanni. – Sì! – esclamò il Buio. – Basta non aver paura. Vieni a fare un giro con me e te ne accorgerai. Il Buio portò Giovanni in cielo. C'erano astronavi che attraversano lo spazio a grande velocità, missili dai quali uscivano personaggi con antenne. Si fermarono su una nuvola e guardarono una gara di corsa di elefanti alati. Prima dell'alba Giovanni fu riportato nel suo letto. – Eccoti arrivato – disse il Buio. – Hai ancora paura di me? – No, adesso siamo amici – rispose Giovanni. – Tornerai a trovarmi? – Quando vorrai! E non occorre aspettare la notte, basta che tu chiuda gli occhi.



Esercizio 2: 1. Marco ha chiesto la bicicletta in prestito a Vittorio, suo cugino; 2. Luca ha comprato una bottiglia d'acqua, un panino e una porzione di patatine fritte; 3. Lucia ha trascorso tutta la giornata in spiaggia, assieme a Nadia.

ITALIANO – MORFOLOGIA

COMINCIAMO CON I NOMI - PAG. 16

Esercizio 1: DOTTORE, INGEGNERE, MAERSTRA, BAGNINO – CANE, ELEFANTE, AQUILA, LEONE – ROBERTO, GIANNA, RICCARDO, ADELAIDE – CARROZZA, SABBIA, AQUILONE, MANTELLO

LA CLESSIDRA

Esercizio 2: panchina, matita, libro, telefono, forbici, pirata, pasta – felicità, simpatia, attenzione, saggezza, sentimento, impegno, convinzione

Esercizio 3: libertà-F, computer-M, siepe-F, specchio-M, conversazione-F, barbiere-M, convinzione-F, tuono-M, mano-F, problema-M, igiene-F, pianeta-M

NOMI DERIVATI E NOMI COLLETTIVI - PAG. 17

Esercizio 1: 1. SCHEDARIO, 2. PASTIFICIO, 3. CARTOLINA, 4. CHITARRISTA, 5. OROLOGIO, 6. LATTERIA, 7. PANETTIERE, 8. PESCHERIA, 9. DENTISTA, 10. CAMPANILE

Esercizio 2: banda: l'insieme dei suonatori di strumenti a fiato e a percussione, che si esibisce spesso all'aperto e in divisa - risposta libera; orchestra: l'insieme dei suonatori e degli strumenti per una esecuzione musicale - risposta libera; vigneto: l'insieme delle piante di vite coltivate su un terreno - risposta libera; costellazione: raggruppamento apparente di stelle - risposta libera; fogliame: l'insieme delle foglie di una o più piante - risposta libera; castagneto: bosco di castagni - risposta libera

NOMI COMPOSTI E NOMI ALTERATI - PAG. 18

Esercizio 1: attaccapanni-attaccapanni; rompicapo-rompicapo; capotreno-capotreno; poanoforte-pianoforti; girotondo-girotondi; calzamaglia-calzamaglie; lavastoviglie-lavastoviglie; buttafuori-buttafuori; guardaroba-guardaroba; parafulmine-parafulmini; sempreverde-sempreverdi

Esercizio 2: vezzeggiativo, accrescitivo, vezzeggiativo, dispregiativo, dispregiativo, diminutivo, diminutivo

Esercizio 3: grilletto: nelle armi, come le pistole, la leva che va premuta col dito per far partire lo sparo - risposta libera; lampone: frutto rosso e profumato - risposta libera; torrone: dolce a base di zucchero, miele, mandorle tostate, pistacchi o nocciole - risposta libera

SINONIMI E CONTRARI - PAG. 19

Esercizio 1: pezzo-frammento; sentiero-percorso; automobile-autovettura; imbarcazione-battello; vetta-cima; abito-vestito; dimora-abitazione; uccello-volatile

Esercizio 2: tenebre-oscurità; profumo-odore; alunno-scolaro; palazzo-edificio; mucca-vacca; volto-viso

Esercizio 3: 1. IL RUSCELLO scorreva impetuosamente; 2. L'INCONTRO è terminata 2 a 1; 3. IL SOMARO ragliava con insistenza; 4. Il COPRICAPO di Luca era rosso; 5. Hai commesso UNO SBAGLIO imperdonabile; 6. LO PNEUMATICO dell'AUTOMOBILE si è bucato a causa di UN SASSO.

Esercizio 4: pregio-difetto; avarizia-generosità; rumore-silenzio; ricchezza-povertà; inizio-fine; educazione-maleducazione

GLI OMONIMI - PAG. 20

Esercizio 1: parte superiore del corpo umano – CAPO – chi comanda, chi dirige; organismo vegetale – PIANTA – rappresentazione grafica, in scala ridotta, di un oggetto, di un edificio, di una città...; fila, serie di persone o di mezzi di trasporto – CODA – estremità della parte posteriore del corpo dei vertebrati; frutto di forma sferica, con buccia vellutata, polpa bianca o gialla, succosa e dolce – PESCA – attività finalizzata alla cattura



di animali che vivono in ambiente acquatico; espressione di allegria – RISO – cereale; plurale di vento – VENTI – numero; formazioni che ricoprono il corpo degli uccelli – PENNE – strumenti per scrivere

Esercizio 2: (POSSIBILI RISPOSTE) ORGANO: PARTE DEL CORPO CON UNA PARTICOLARE FUNZIONE VITALE – Risposta libera; STRUMENTO MUSICALE – Risposta libera; SCATTO: MOVIMENTO BRUSCO O IMPROVISO – Risposta libera; IMPROVVISA MANIFESTAZIONE DI COLLERA – Risposta libera; BATTUTA: FRASE SPIRITOSA – Risposta libera; IN ALCUNI SPORT IL COLPO DI CHI METTE IN GIOCO LA PALLA – Risposta libera

GLI ARTICOLI - PAG. 21

Esercizio 1: A **un** uomo venne a mancare in casa sua **una** borsa piena di monete d'oro. Subito si recò dal giudice della città e gli raccontò IL fatto. IL giudice chiamò a sé tutti GLI inquilini della casa e consegnò loro dei bastoni: **un** bastone a ciascun inquilino. – Sono tutti uguali, – disse – ma durante LA notte IL bastone del ladro crescerà di due dita. Colui che aveva rubato LA borsa si impaurì e durante LA notte accorcì di due dita IL suo bastone. LA mattina seguente IL giudice esaminò I bastoni, riconobbe IL ladro e lo mandò in prigione.

Esercizio 2: della pasta, delle persone, del pepe, dei fiori, degli invitati, dell'insalata

GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI - PAG. 22

Esercizio 1: 1. SCHERZOSO, 2. ALLARMANTE, 3. FRAGOROSO, 4. FASTIDIOSO, 5. INCANTATO, 6. CHIACCHIERONE, 7. RASSICURANTE, 8. ABBONDANTE - ELASTICO

Esercizio 2: inquieto, acclamato, tempestoso, timido, malinconico, felice, compassionevole, pallido, deciso, saporito

I GRADI DELL'AGGETTIVO - PAG. 23

Esercizio 1: comparativo di maggioranza, comparativo di uguaglianza, positivo, comparativo di minoranza, positivo, comparativo di uguaglianza

Esercizio 2: Risposta libera

Esercizio 3: più grande – grandissimo; più bello – bellissimo; più cattivo – cattivissimo; più acre – acerrimo; più giovane – giovanissimo; più buono – ottimo; più pieno – pienissimo; più piccolo – piccolissimo

Esercizio 4: Risposta libera

I PRONOMI PERSONALI - PAG. 24

Esercizio 1: Eccomi, Eccoti, Eccolo/ Eccoci, Eccovi, Eccoli/ Strano e gratuito come ogni dono/ Eccomi qui: **io** ci sono/ Solo da solo **io** non ci sarei/ Eccoti qui: **tu** ci sei/ Si apre lo spazio che c'è fra **me** e **te**/ Eccolo, eccola: c'è/ **Altri** che vengono, se **io li** chiamo/ **Eccoci**: ora ci siamo/ Nodi diversi di una sola rete/ **Eccovi** tutti, ci siete/ Ma l'orizzonte è sempre più in fondo/ **Eccoli**, **eccole**: il mondo

Esercizio 2: me – mi; te – ti; lei – la – le / lui – lo – gli; ci; vi; loro – li

Esercizio 3: dille; telefonagli; chiedile; parlagli; scrivile

I PRONOMI RELATIVI - PAG. 25

Esercizio 1: Lucia ha comprato una bicicletta **CHE** costa molto; I miei genitori hanno preso il treno **CHE** ha fatto ritardo; La mamma di Luigi ha preparato un dolce **CHE** è al cioccolato; Sonia ha vinto la gara **CHE** è stata molto avvincente

Esercizio 2: 1. Ho conosciuto una ragazza, **LA QUALE** è bravissima nel windsurf; 2. Abbiamo fatto un bel regalo alle nostre maestre, **LE QUALI** a giudicare dalla reazione sono state molto contente; 3. Ti presento Umberto, **IL QUALE** trascorrerà le vacanze con noi; 4. Abbiamo chiesto il permesso ai nostri genitori, **I QUALI** però non ce lo hanno accordato.

Esercizio 3: Risposta libera



PRONOMI E AGGETTIVI DIMOSTRATIVI - PAG. 26

Esercizio 1: Si usano per indicare qualcosa che sta vicino a chi parla e a chi ascolta: questo/a, i, e – Si usano per indicare qualcosa che è lontana da chi parla e da chi ascolta: quello/a, i, e; queglii; quei – Si usano per indicare qualcosa che sta vicino a chi ascolta: codesto/a, i, e

Esercizio 2: 1. Questa è davvero la volta buona!; 2. Non ricordo più se **quel** giorno ci siamo incontrati; 3. **Quell'**albero laggiù l'ha piantato Luca; 4. **Questa** volta ce l'abbiamo fatta!; 5. Non è certo quello che mi aspettavo; 6. Marco abita in **quella** casa in fondo al viale; 7. Queste sono le mie penne, quelle sono le tue; 8. **Questo** cane è davvero un tenerone.

Esercizio 3: Risposta libera

PRONOMI E AGGETTIVI INDEFINITI - PAG. 27

Esercizio 1: ALCUNO; TALUNO; PARECCHIO; ALTRO; TROPPO; TANTO; QUALCHE; QUALUNQUE; POCO; OGNI; MOLTO - QUALSIASI

Esercizio 2: 1. **Alcune** barche non sono ancora rientrate, altre sono già nel porto; 2. Qualcuno oggi ha sentito Riccardo?; 3. Nel tuo compito ci sono **diversi** errori; 4. Ciascuno dovrà badare alle sue cose; 5. Chiunque sia stato, ha commesso un'azione grave; 6. **Parecchie** persone hanno preferito partire subito; 7. Tutti le vogliono un gran bene; 8. **Ogni** volta che glielo chiedo, Francesca mi aiuta.

Esercizio 3: Risposta libera

PRONOMI E AGGETTIVI NUMERALI - PAG. 28

Esercizio 1: 1. Ricky molto probabilmente arriverà **SECONDO**; 2. Gianni è il **PRIMO** e vincerà sicuramente la gara; 3. Susy al momento è **TERZA**, ma può ancora guadagnare una posizione; 4. Luca arriverà sicuramente **QUARTO**; 5. Purtroppo Tony è solo **QUINTO**

Esercizio 2: 1. **Quattro** giorni fa ho incontrato Sabrina; 2. Quanti libri ci sono sulla tua scrivania? Sette; 3. È già la **seconda** volta che te lo dico!; 4. Ti prego, dammi una **seconda** possibilità; 5. Luca è arrivato secondo, Marco terzo; 6. Dividetevi in gruppi da tre; 7. Quante ore hai dormito? Otto; 8. Ci sono altri bicchieri? Sì, ce ne sono altri due; 9. A che piano abiti? Al quarto; 10. Quanto costa? **Dieci** euro? Io ne ho solo nove.

PRONOMI E AGGETTIVI INTERROGATIVI ED ESCLAMATIVI - PAG. 29

Esercizio 1: 1. **CHE** bellezza poter passeggiare lungo la riva!; 2. **QUANTI** soldi hai speso?; 3. Mamma mia, **QUANTA** fame ho!; 4. **QUANTE** volte te lo devo ripetere?; 5. **QUALE** errore avrei commesso?; 6. **QUALI** materie preferisci?

Esercizio 2: 1. Che cosa ti preoccupa?; 2. Quale delle tue amiche è più simpatica?; 3. A chi lo dici!; 4. **Quale** scusa troverai questa volta?; 5. Che stai facendo?; 6. **Quanti** dolci hai mangiato?; 7. Chi sono quelle persone laggiù?; 8. **Quale** onore averti a pranzo!

Esercizio 3: Risposta libera

IL VERBO: I TEMPI SEMPLICI - PAGG. 30-31

Esercizio 1: Affittammo una casetta sulla Luna e partimmo fiduciosi, mia moglie, il cane ed io. L'allunaggio fu perfetto, ma la delusione fu grande. Sulla Luna non c'è un albero, non c'è un ruscello, non c'è un lago, non c'è il mare e soprattutto non c'è la Luna. A questo non pensammo prima della partenza, ma è fondamentale. La sera passeggiavamo tra le pietre grigie sui sentieri polverosi sotto il debole e squallido chiarore della Terra lontana e il mio cane abbaiava nervosamente. Non uscimmo quasi mai. Come trascorrevamo le nostre sere? Leggevamo libri e ascoltavamo dischi. Quando i libri e i dischi finirono, ritornammo sulla Terra. La Luna è un capolavoro e i capolavori si guardano e si ammirano da lontano. Credo che non torneremo mai più sulla Luna.



PRESENTE: È, GUARDANO, AMMIRANO, CREDO – IMPERFETTO: PASSEGIAVAMO, ABBIAVA, TRASCORREVAMO, LEGGEVAMO, ASCOLTAVAMO – PASSATO REMOTO: AFFITTAMMO, PARTIMMO, FU, PENSAMMO, FINIRONO, RITORNAMMO – FUTURO SEMPLICE: TORNEREMO

Esercizio 2: INCIAMPI – INCIAMPAVI – INCIAMPERAI; PATTINA – PATTINÒ – PATTINERÀ; RECITIAMO – RECITAVAMO – RECITAMMO; FOTOGRAFAVATE – FOTOGRAFASTE – FOTOGRAFERETE; CORRONO – CORSERO – CORRERANNO

Esercizio 3: GIOCHERETE: voce del verbo giocare, 1ª coniugazione, modo indicativo, tempo futuro semplice, 2ª persona plurale; PARLA: voce del verbo parlare, 1ª coniugazione, modo indicativo, tempo presente, 3ª persona singolare; CONVINSI: voce del verbo convincere, 2ª coniugazione, modo indicativo, tempo passato remoto, 1ª persona singolare; EBBERO: voce del verbo avere, 2ª coniugazione, modo indicativo, tempo passato remoto, 3ª persona plurale; CREDERANNO: voce del verbo credere, 2ª coniugazione, modo indicativo, tempo futuro semplice, 3ª persona plurale; SALITE: voce del verbo salire, 3ª coniugazione, modo indicativo, tempo presente, 2ª persona plurale; BALLERÀ: voce del verbo ballare, 1ª coniugazione, modo indicativo, tempo futuro semplice, 3ª persona singolare

Esercizio 4: LUCIA ASCOLTÒ LA MUSICA IN SALOTTO – LUCIA ASCOLTERÀ LA MUSICA IN SALOTTO; MATTEO E GIULIA USCIRONO ASSIEME – MATTEO E GIULIA USCIRANNO ASSIEME; VOI GIOCASTE IN UN MODO TROPPO RUMOROSO – VOI GIOCHERETE IN UN MODO TROPPO RUMOROSO

IL VERBO: I TEMPI COMPOSTI - PAGG. 32-33

Esercizio 1: sono caduto – sono cresciuto – ho vinto – sono uscito – ho fatto – sono rimasto – ho taciuto – ho costruito – sono apparso

Esercizio 2: TRAPASSATO PROSSIMO: AVEVO MANGIATO; TRAPASSATO REMOTO: AVEMMO CHIESTO; PASSATO PROSSIMO: SONO VENUTO; FUTURO ANTERIORE: AVRÀ BEVUTO

Esercizio 3: ho viaggiato – hanno offerto – avete assalito – abbiamo cominciato; aveva nutrito – avevamo ritenuto – ero andato – eravamo atterrati; aveste risposto – avesti rotto – ebbe scelto – ebbero risolto; avrai offerto – avremo scommesso – avranno fatto – avrete scritto

Esercizio 4: hai chiesto – avevi chiesto – avesti chiesto; ha sospettato – ebbe sospettato – avrà sospettato; avevamo consegnato – avemmo consegnato – avremo consegnato; siete andati – eavate andati – sarete andati; avevano creduto – ebbero creduto – avranno creduto

Esercizio 5: ERA ANDATO: voce del verbo andare, 1ª coniugazione, modo indicativo, tempo trapassato prossimo, 3ª persona singolare; FOSTE PASSATI: voce del verbo passare, 1ª coniugazione, modo indicativo, tempo trapassato remoto, 2ª persona plurale; AVREMO DETTO: voce del verbo dire, 3ª coniugazione, modo indicativo, tempo futuro anteriore, 1ª persona plurale; SIAMO PARTITI: voce del verbo partire, 3ª coniugazione, modo indicativo, tempo passato prossimo, 1ª persona plurale; AVEVATE NASCOSTO: voce del verbo nascondere, 2ª coniugazione, modo indicativo, tempo trapassato prossimo, 2ª persona plurale; AVRETE TEMUTO: voce del verbo temere, 2ª coniugazione, modo indicativo, tempo futuro anteriore, 2ª persona plurale; FUI SALITO: voce del verbo salire, 3ª coniugazione, modo indicativo, tempo trapassato remoto, 1ª persona singolare

Esercizio 6: 1. Quando gli ospiti SARANNO ARRIVATI potremo cominciare a mangiare; 2. Dopo che mi EBBE RISPOSTO decisi di andarmene; 3. Solo quando AVRAI TERMINATO i compiti, potrai andare in spiaggia; 4. Quando Marco e tu AVRETE SMESSO di prendermi in giro, allora comincerò a credere alle vostre parole; 5. Dopo che EBBE CONCLUSO la spiegazione, la maestra ci chiese se avessimo capito.

LE CONGIUNZIONI - PAG. 34

Esercizio 1: **SE** foste uccelli, amerei le vostre ali/ **SE** foste cervi, coi musi giocherei/ Dite **CHE** gli uomini non sono tutti uguali/ È proprio vero, **PERCHÉ** voi siete i miei/ E non m'importa se siete dieci **O** tre/ **SE** siete ricchi **O** furbi **O** neri **O** strani/ Quello che conta è **CHE** siete qui per me/ **E** che svegliandomi, vi trovo anche domani



Esercizio 2: Gianni cominciò ad applaudire APPENA Luca ebbe terminato il suo intervento; Non riesco a rimanere in spiaggia PERCHÉ il sole è troppo forte; Mi domando SE la tua sia stata una buona idea; Ti avviso in anticipo AFFINCHÉ tu possa organizzarti per tempo; Vengo a prenderti volentieri PURCHÉ questa volta tu sia puntuale.

GLI AVVERBI - PAG. 35

Esercizio 1: brevemente, difficilmente, particolarmente, leggermente, sicuramente, dolcemente, violentemente, stupidamente

Esercizio 2: Risposta libera

Esercizio 3: tardi – soprattutto – mai – giustamente – garbatamente – troppo – volentieri – dappertutto

Esercizio 4: Risposta libera

ITALIANO – SINTASSI

IL SOGGETTO E IL PREDICATO - PAGG. 36-37

Esercizio 1: Metto il naso in una fiaba/ sento odor di bosco e mago,/ la mia **mano** un libro sfoglia/ tocco fogli e cavalieri,/ i miei **occhi** in una storia/ vedon sogni e desideri./ Le parole le trasformo/ in pensieri d'avventura,/ c'è **silenzio** e **canto** alto/ ci son **monti** e **mari** fondi,/ ci son **mele draghi** e **santi**/ c'è **sospiro** e c'è **paura**./ Crescon una sopra l'altra/ nel mio cuore le **figure**./ viene il **tutto** dopo il nulla/ sorge il **sole** scioglie il **gelo**.

Esercizio 2: Risposta libera

Esercizio 3: 1. M; 2. S; 3. S; 4. M; 5. S; 6. M

Esercizio 4: 1. PN; 2. PV; 3. PN; 4. PV; 5. PV; 6. PN

Esercizio 5: 2. verbo essere + aggettivo; 3. verbo essere + nome; 4. verbo essere + aggettivo; 5. verbo essere + aggettivo; 6. verbo essere + aggettivo

Esercizio 6: Risposta libera

IL COMPLEMENTO OGGETTO - PAGG. 38-39

Esercizio 1: Ecco una macchina/ Super precisa/ Extra moderna/ Ultra veloce./ Frulla il **frullabile**/ Spreme **spre-mute**/ Snocciola i **noccioli**/ Sbuccia le **bucce**/ Spalma le **palme**/ Spolpa le **polpe**/ Trita il **tritato**/ Passa il **passato**/ (che quando passa non torna più)./ Mentre la cuoca/ Guarda un **programma** alla tivù/ La supermacchina/ Prepara il **pranzo**/ **Lo** taglia a strisce/ **Lo** mette in bocca e.../ **Lo** digerisce./ Da domani l'ora di pranzo/ Sarà tutto **tempo** d'avanzo./ Potremmo tutti fare **del resto**/ Basta che facciamo presto.

Esercizio 2: Risposta libera

Esercizio 3: L'AQUILA CATTURA LA PREDÀ – IL CANE AFFERRA LA PALLA – IL CAVALLO SALTA LA STACCIONATA – GIORGIO SCRIVE UNA LETTERA

Esercizio 4: Risposta libera

Esercizio 5: 1. Gianfranco rideva a crepapelle (**I**); 2. Ieri ho incontrato Mattia sulla spiaggia (**T**); 3. Ho comprato del latte (**T**); 4. Ho ascoltato con attenzione le tue parole (**T**); 5. Dimmi la verità! (**T**); 6. Hai telefonato a Valerio? (**I**)

I COMPLEMENTI INDIRETTI - PAG. 40

Esercizio 1: Abbiamo svolto i compiti con attenzione – COMPLEMENTO DI MODO; Sono andato al parco assieme a Vittorio – COMPLEMENTO DI COMPAGNIA; Stamattina abbiamo fatto una colazione molto abbondante – COMPLEMENTO DI TEMPO; In questo momento sono alla stazione – COMPLEMENTO DI LUOGO; Possiamo andare in spiaggia con l'autobus – COMPLEMENTO DI MEZZO

Esercizio 2: Risposta libera

Esercizio 3: Risposta libera



IL DISCORSO DIRETTO E IL DISCRDO INDIRETTO - PAG. 41

Esercizio 1:

La mamma dice alla figlia: "La prossima settimana partiamo per le vacanze." La figlia risponde: "Bene! Sono proprio contenta." – La mamma dice alla figlia che la settimana prossima partiranno per le vacanze e lei le risponde di essere molto contenta.

Il papà dice alla mamma: "Riccardo è davvero forte!" La mamma risponde: " Sì. Si sta allenando moltissimo e sta migliorando sempre di più. – Il papà dice alla mamma che Riccardo è davvero forte a tennis e la mamma gli risponde che si sta allenando molto e perciò sta migliorando sempre di più.

La mamma dice al figlio: "Che ne dici di mettere un po' di ordine nella tua stanza?" Il figlio risponde: "Ok. Vado subito" – La mamma chiede al figlio di mettere ordine nella sua stanza e lui le risponde che lo farà subito.

ITALIANO – COMPRESIONE DEL TESTO

A SPASSO CON ORLOV - PAGG. 42-43

Esercizio 1: 1. La storia si svolge in campagna e al circo; 2. Anita Orfei è la proprietaria del circo Orfei ed è una donna che ama gli animali e li tratta con molto riguardo. Kriss è una ragazza inglese ed è lei che propone alla protagonista di prendere Orlov e portarlo con sé in campagna. 3. La protagonista guarda Orlov in maniera sospettosa. Forse il cavallo comprende che si sta parlando del suo destino. 4. Il narratore intende dire che Orlov è spaesato, non sa cosa fare perché è finalmente libero dopo essere stato legato per molto tempo. 5. Risposta libera

LA NOTTE DI SAN LORENZO - PAGG. 44-45

Esercizio 1: 1. prima persona; 2. informale; 3. Lucilla è una ragazza molto carina che sa giocare bene a pallavolo; 4. Caro diario, oggi è un giorno molto speciale. In genere quando scrivo è per raccontarti tutto quello che è successo durante la giornata: a che ora mi sono svegliato, che cosa ho fatto, chi ho incontrato... E ce ne sarebbero di cose da raccontarti! Oggi è stata una giornata veramente bellissima e piena di eventi. Sono andato in spiaggia con i miei amici e come al solito abbiamo giocato a pallavolo. Questa volta, però, abbiamo giocato contro un gruppo di ragazzi che non avevamo mai visto prima. Sono simpatici e spero tornino anche domani. Tra loro c'è anche una ragazza molto carina. Ha un nome particolare, che non avevo mai sentito prima. Si chiama Lucilla ed è moto brava a giocare a pallavolo. Dopo aver fatto il bagno ed esserci asciugati al sole, siamo andati con Lucilla e gli altri a mangiare un gelato. Ci siamo rivisti anche dopo pranzo e abbiamo fatto un'altra partita. Questa volta abbiamo vinto noi. Ah, avevo dimenticato di dirti che la prima partita l'avevamo persa, anche se per un solo punto. Come ti dicevo questo è un giorno speciale, perché dopo aver scritto, in genere, vado a dormire. Stasera, invece, uscirò. È la notte di San Lorenzo, e tra un po' in cielo succederà qualcosa di straordinario. Almeno spero! L'anno scorso è stato così: ho visto un sacco di stelle cadenti. Fiocavano una dopo l'altra. Erano bellissime. Io, però, non avevo desideri da esprimere. Già, perché mamma oggi mi ha detto che se vedo una stella cadente posso esprimere un desiderio, e se non dico a nessuno di che cosa si tratta, quel desiderio si avvererà. L'anno scorso non lo sapevo, ma questa volta non voglio farmi trovare impreparato. Ora che ci penso, però, non so ancora quali desideri esprimere. Che cos'è che desidero veramente? Forse desidero incontrare di nuovo Lucilla? Forse desidero essere felice? O forse desidero che le vacanze non finiscano mai? Forse desidero tutte queste cose assieme e tante altre ancora: una bicicletta nuova, che la mia squadra vinca il prossimo campionato di calcio, che mio fratello non mi prenda più in giro davanti ai suoi amici... Forse farei bene a fare una classifica dei miei desideri, in modo da non sprecare le stelle cadenti.

5. Risposta libera; 6. Risposta libera



UNA LETTERA DA UN'ALTRA CITTÀ - PAGG. 46-47

Esercizio 1: 1. Il mittente della lettera è Simone; 2. Il destinatario della lettera è Riccardo; 3. Simone scrive dalla sua nuova casa, in un'altra città; 4. Simone scrive perché ha ricevuto la lettera del suo vecchio amico e gli risponde; 5. amichevole; 6. prima persona; 7. sia presente che passato

Esercizio 2: Risposta libera

DENTRO IL SOLAIO - PAGG. 48-49

Esercizio 1: 1. Il solaio viene illuminato dal sole che filtra attraverso delle tegole di vetro; 2. I fatti avvengono nel pomeriggio inoltrato; 3. Il sole andrà a nascondersi dietro la casa di fronte e i colori degli oggetti nella soffitta non saranno più visibili; 4. L'ambiente era piccolo e pieno di cose interessanti: una vecchia credenza, delle casse, degli scatoloni e due bauli. si respira un'aria malinconica; 5. Risposta libera

COME FAR GERMOGLIARE UN SEME DI AVOCADO - PAG. 50

Esercizio 1: ESERCITAZIONE PRATICA

COME FABBRICARE BOLLE DI SAPONE GIGANTI - PAG. 51

Esercizio 1: ESERCITAZIONE PRATICA

FILASTROCCA DELLA MERAVIGLIA - PAGG. 52-53

Esercizio 1: 1. Risposta libera; 2. Risposta libera; 3. Risposta libera; 4. Risposta libera; 5. Risposta libera; 6. Risposta libera

STORIA

LE CIVILTÀ MESOPOTAMICHE - PAGG. 54-55

Esercizio 1: 1. PREZIOSE; 2. STILO; 3. ARGILLA; 4. IDEOGRAMMA; 5. CUNEIFORME; 6. SCRIBA; 7. STATO; 8. POLITISTI

Esercizio 2: Lo ziggurat era il centro religioso, economico, politico e sociale della società e i sacerdoti lo usavano per officiare le cerimonie rituali

Esercizio 1: HAMMURABI – EUFRATE – NINIVE – PERSIANI – BIBLIOTECA – AASURBANIPAL – GIARDINI – CALENDARIO – TAGLIONE

GLI EGIZI - PAGG. 56-57

Esercizio 1: Il FARAONE regnava su tutto l'Egitto – I SACERDOTI interpretavano la volontà degli dei e celebravano i riti religiosi – Gli SCRIBI scrivevano i documenti necessari all'amministrazione statale – I SOLDATI combattevano in tempo di guerra ed erano al comando del faraone – Gli ARTIGIANI realizzavano gli oggetti necessari alle esigenze quotidiane – I MERCANTI si occupavano del commercio – I CONTADINI coltivavano i campi, allevavano il bestiame e venivano impiegati per la realizzazione di opere pubbliche – Gli SCHIAVI erano generalmente prigionieri di guerra e svolgevano le mansioni più umili

Esercizio 2: (da sinistra in senso orario) Sfinge – sarcofago – dio Osiride – stele – scrittura geroglifica

Esercizio 3: 1. Il Nilo era importante perché da esso dipendevano la ricchezza e l'esistenza dell'antico Egitto; 2. Il limo è una fanghiglia nera dall'alto potere fertilizzante; 3. La mummia è ciò che diventava il corpo ben conservato e imbalsamato dopo la morte; 4. Le piramidi di Cheope, Chefren e Micerino si trovano a Giza, vicino alla capitale odierna Il Cairo; 5. Le piramidi erano le gigantesche tombe di alcuni faraoni e vennero costruite nel xxviii secolo a.c.; 6. Il papiro era una pianta erbacea che cresceva lungo le rive del Nilo; 7. Il suo fusto veniva tagliato e lavorato in modo da ottenere dei fogli sui quali si scriveva; 8. La scrittura geroglifica era una complicata forma di scrittura inventata dagli Egizi.



GEOGRAFIA

COME ORIENTARSI - PAG. 58

Esercizio 1: NORD – SETTENTRIONE; NORD-EST; EST – ORIENTE; SUD-EST; SUD – MERIDIONE; SUD-OVEST; OVEST – OCCIDENTE; NORD-OVEST

Esercizio 2: carta fisica: mari, fiumi, monti, laghi, pianure, colline; carta politica: città, regioni, confini, capoluoghi di regione, stati; carte tematiche: zone climatiche, zone a rischio sismico

LA CARTA FISICA DELL'ITALIA - PAG. 59

Esercizio 1: a partire dall'alto: Alpi, Pianura Padana, Po, Adriatico, Appennini, Tavoliere delle Puglie, Tirreno, Ionio, Adriatico

LAGHI E FIUMI D'ITALIA - PAG. 60

Esercizio 1: (da sinistra) Lago di Como – Lago Maggiore – Lago d'Iseo – Lago di Garda - I laghi prealpini hanno forma lunga e stretta perché erano originariamente delle valli scavate da ghiacciai preistorici

Esercizio 2: 1. Il Po nasce nel gruppo del Monviso, sfocia nel mare Adriatico e ha foce a delta; 2. Tre a scelta tra: Tanaro, Scrivia, Panaro, Trebbia, Secchia; 3. Tre a scelta tra: Dora Riparia, Dora baltea, Sesia, Ticino, Adda, Oglio, Mincio; 4. risposta libera; 5. no

CITTÀ D'ITALIA - PAG. 61

Esercizio 1: Ancona: Marche; Aosta: Valle d'Aosta; Bari: Puglia; Bologna: Emilia Romagna; Cagliari: Sardegna; Campobasso: Molise; Catanzaro: Calabria; Firenze: Toscana; Genova: Liguria; L'Aquila: Abruzzo; Milano: Lombardia; Napoli: Campania; Palermo: Sicilia; Perugia: Umbria; Potenza: Basilicata; Roma: Lazio; Torino: Piemonte; Trento: Trentino Alto Adige; Trieste: Friuli Venezia Giulia; Venezia: Veneto.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE – EDUCAZIONE STRADALE

OCCHIO ALLA STRADA! - PAG. 62

Esercizio 1: (DA SINISTRA IN ALTO IN SENSO ORARIO) DARE LA PRECEDENZA – PISTA CICLABILE – DIVIETO DI SOSTA – ATTRAVERSAMENTO PEDONALE

Esercizio 2: 1. F; 2. V; 3. F; 4. V; 5. F; 6. F

METTITI ALLA PROVA

ANINA E IL COCCODRILLO - PAGG. 63-67

1. LA STORIA È RACCONTATA IN TERZA PERSONA; 2. LA PROTAGONISTA DEL RACCONTO È ANINA E I FATTI SI SVOLGONO IN CASA SUA; 3. A; 4. C; 5. D; 6. B; 7. C; 8. ANINA CAPISE CHE IL COCCODRILLO È USCITO DALLA RIVISTA PERCHÉ PRIMA C'ERA UN COCCODRILLO SULLA COPERTINA E DOPO NON C'È PIÙ; 9. A; 10. B; 11. ANINA CHIAMA I FENICOTTERI PER FAR MANGIARE IL COCCODRILLO; 12. D; 13. I GENITORI NON CREDONO ALLA STORIA RACCONTATA DI ANINA ANCHE SE NON SI RIESCE A TROVARE IL CAPPELLO DELLA MAMMA CHE AVEVA PRESO UN FENICOTTERO DALL'ATTACAPANNI; 14. Risposta libera

ESTATE SUPER AI FOCUS CAMPUS - PAGG. 68-70

1. A; 2. B; 3. D; 4. D; 5. B; 6. C; 7. A

A PROVA DI GRAMMATICA - PAGG. 71-72

1. FE-NI-COT-TE-RO, COC-CO-DRIL-LO, PIAN-TA-GIO-NE, CAM-PEG-GIO, DI-STRA-ZIO-NE, GIO-CA-TO-RI, IM-BOT-TI-TU-RA, PRO-TA-GO-NI-STA, ME-RA-VI-GLIO-SO; 2. FELICE, NOIOSO, INFEDELE, INCERTO, SICURO, FIDUCIOSO; 3. a. Ma perché fai sempre **tutte queste** storie? b. Vorrei provare **quelle** scarpe, per piacere; c. **Alcuni**



alunni verranno alla gita, **altri** no; d. **Quale** preferisci? **Questo** o **quello**?; e. Non ho avuto **nessuna** notizia; f. **Certe** volte vorrei scomparire; g. A **quali** libri ti riferisci?; h. Mi hai detto che vorresti una bicicletta nuova, ma non mi hai detto **quale** modello; i. **Nessuno** mi ha risposto; j. **Qualcuno** intervenga, per piacere!; 4. a. Quando i calciatori SARANNO ENTRATI tutti in campo, allora la partita potrà cominciare; b. Dopo che mi EBBE CHIESTO scusa, decisi di perdonarla; c. Solo quando AVRANNO PROVATO tutte le possibili soluzioni, decideranno cosa fare; d. Quando Gianni SMETTERÀ di lamentarsi, allora noi potremo iniziare a prenderlo sul serio; e. Dopo che EBBE SCELTO la sua strada, noi ci impegnammo tutti a sostenerlo; 5. a. Questo fiore è molto **profumato**; b. Vincenzo è andato via di corsa; c. Matteo è il primo della classe; d. Beatrice è seduta vicino a Luca; e. Carlo è molto **dispiaciuto** per l'accaduto; f. Maria Luisa è convinta di ciò; g. Rita è partita per le vacanze; h. Giorgio è molto **presuntuoso**; i. Riccardo è davvero **forte** a calcio; j. Gianfranco è sceso in garage; 6. a. Oggi ho mangiato **delle pesche** buonissime; b. Ho chiesto **una mano a Luca**; c. Mio padre stamattina ha portato **l'automobile dal meccanico**; d. Abbiamo giocato **tutto il pomeriggio**; e. Aspetto **Lucia per cena**; f. Il compito **di matematica** era davvero difficile; g. Simone ha vinto **il torneo**; h. Siamo andati **a scuola con la bicicletta**; i. Sono andato **al centro commerciale con i miei genitori**; j. **Ti** ho ascoltato **con grande attenzione**.

