

SUSSIDIARIO
DELLE DISCIPLINE

Centro di Ricerca Didattica **ARDEA EDITRICE**
Coordinato da **Antonio Riccio**

4

Pianeta discipline

**TESTO
FACILITATO**



STORIA

GEOGRAFIA



LIBRO
DIGITALE



LIBRO
ACCESSIBILE



IMPARARE
FACENDO



IMPARARE
INSIEME



DIDATTICA
INCLUSIVA





Storia

- 2 La storia e le sue fonti
- 3 Collocare i fatti nel tempo e nello spazio
- 4 **LE CIVILTÀ DEI FIUMI**
- 5 **In Mesopotamia: i Sumeri**
- 6 Le attività
- 7 La società - La religione
- 8 Cultura e invenzioni
- 9 La MAPPA
- 10 **In Mesopotamia: i Babilonesi**
- 11 Leggi e società - Religione e cultura
- 12 Babilonia
- 13 La MAPPA
- 14 **In Mesopotamia: gli Ittiti**
- 15 Un popolo di guerrieri - La MAPPA
- 16 **In Mesopotamia: gli Assiri**
- 17 La cultura - La MAPPA
- 18 **Nella valle del Nilo: gli Egizi**
- 19 Le attività
- 20 Il faraone
- 21 La società
- 22 La religione e l'aldilà
- 24 Scrittura e cultura
- 25 La MAPPA
- 26 **La civiltà dell'Indo**
- 27 Attività e società - La MAPPA
- 28 **La civiltà cinese**
- 29 Attività e cultura - La MAPPA
- 30 **LE CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO**
- 31 **Gli Ebrei** - Il regno di Israele
- 32 La fine del regno - La religione
- 33 La MAPPA
- 34 **I Fenici** - Le colonie
- 35 Attività e invenzioni
- 36 La scrittura
- 37 La MAPPA
- 38 **I Cretesi** - Le attività
- 39 I palazzi cretesi - La MAPPA
- 40 **I Micenei** - Le attività
- 41 Città, governo e società - La MAPPA

Geografia

- 42 **LA GEOGRAFIA E I SUOI STRUMENTI**
- 43 L'orientamento e i punti cardinali
- 44 **Le carte**
- 45 Carte con scale diverse
- 46 Carte con informazioni diverse
- 47 **Il reticolo geografico**
- 48 **Fotografie e grafici**
- 49 La MAPPA
- 50 **IL CLIMA**
- 50 I fenomeni atmosferici
- 51 I fattori climatici
- 52 **Le regioni climatiche della Terra**
- 53 Gli ambienti della Terra
- 54 **Le regioni climatiche in Italia**
- 55 La MAPPA
- 56 **I PAESAGGI DELL'ITALIA**
- 56 **Le Alpi**
- 57 Attività e risorse - La MAPPA
- 58 **Gli Appennini** - I vulcani
- 59 Attività e risorse - La MAPPA
- 60 **Le colline**
- 61 Attività e risorse - La MAPPA
- 62 **Le pianure**
- 63 Attività e risorse - La MAPPA
- 64 **I fiumi**
- 65 Attività e risorse - La MAPPA
- 66 **I laghi**
- 67 Attività e risorse - La MAPPA
- 68 **Mari, coste e isole**
- 69 Attività e risorse - La MAPPA
- 70 **IL LAVORO IN ITALIA**
- 70 **Il lavoro e i settori economici**
- Il settore primario - Il settore secondario
- 71 Il settore terziario
- 72 La MAPPA



LA STORIA E LE SUE FONTI

La Storia è il **racconto degli avvenimenti del passato**.

All'inizio gli eventi passati venivano raccontati a voce dagli anziani.
Con l'invenzione della scrittura, i fatti del passato iniziarono a essere **scritti**.

Per ricostruire e scrivere i fatti del passato è importante fare **ricerca**,
cioè cercare informazioni.

Lo studioso che si dedica alla ricerca si chiama **storico**.

Lo storico ricava le informazioni dalle **fonti**.

Esistono vari tipi di fonte.

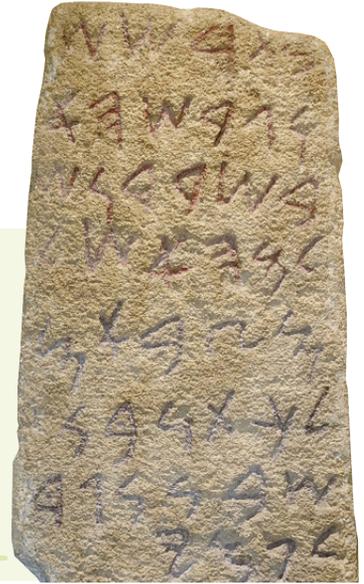
FONTI MATERIALI

Sono pietre, vasi,
case, tombe...



FONTI SCRITTE

Sono tutto ciò
che l'uomo ha
scritto su pietre,
papiri, carta...



FONTI ICONOGRAFICHE

Sono dipinti,
statue, fotografie...



FONTI ORALI

Sono racconti
fatti a voce,
interviste,
registrazioni...



Capisco e imparo

Che fonti sono?

Leggi l'elenco a destra e scrivi:

M di fianco alle fonti materiali;

S di fianco alle fonti scritte;

I di fianco alle fonti iconografiche;

O di fianco alle fonti orali.

Intervista ai nonni.

Lettera.

Resti di un'abitazione.

Fotografia di una città.

Statua.

COLLOCARE I FATTI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO

Per raccontare la Storia in modo corretto bisogna:

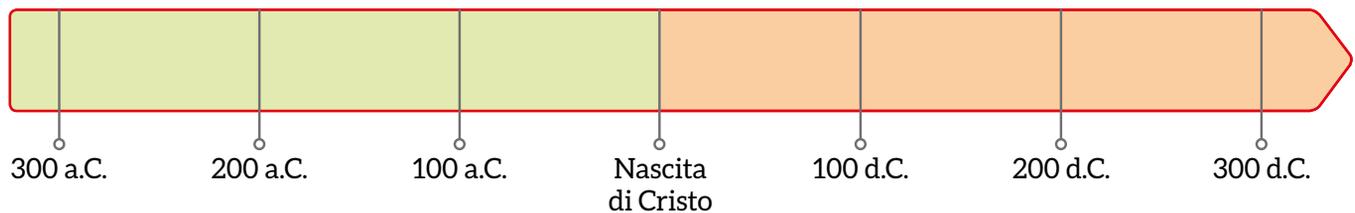
- mettere i fatti in **ordine cronologico**, cioè dal più antico al più recente;
- **datare** i fatti, cioè stabilire con precisione **quando** sono avvenuti.

Per farlo si usa la **linea del tempo**.

Sulla linea del tempo c'è un **punto di riferimento** da cui si contano gli anni:
la **nascita di Cristo**.

Gli eventi accaduti **prima** della nascita di Cristo si indicano con la sigla **a.C.** (avanti Cristo).

Gli eventi accaduti **dopo** la nascita di Cristo si indicano con la sigla **d.C.** (dopo Cristo).



Lo storico deve anche precisare **dove** si sono svolti i fatti. Per farlo usa la **carta geo-storica**.

Le carte geo-storiche mostrano:

- la **posizione** delle città antiche;
- il **territorio** abitato dai popoli antichi;
- le **trasformazioni** di quel territorio nel tempo;
- gli **spostamenti** dei popoli.



Espongo e imparo

● Rispondi a voce alle seguenti domande.

- Che cosa indicano le sigle a.C. e d.C.?
- Che cosa mostra una carta geo-storica?

● Ora leggi la carta a fianco e rispondi.

- Quali popoli abitarono il territorio della Mesopotamia?

LE CIVILTÀ DEI FIUMI



Migliaia di anni fa gruppi di uomini si stabilirono lungo il corso dei **grandi fiumi**, dove iniziarono a praticare l'agricoltura e l'allevamento e costruirono i primi **villaggi**.

La **disponibilità di acqua** permetteva, infatti, di irrigare i campi e di **produrre cibo** in abbondanza. Inoltre **il fiume era una via di trasporto**. Col tempo i villaggi si ingrandirono e divennero città.

Nacquero così le **prime civiltà**, che tratteremo nelle prossime pagine.

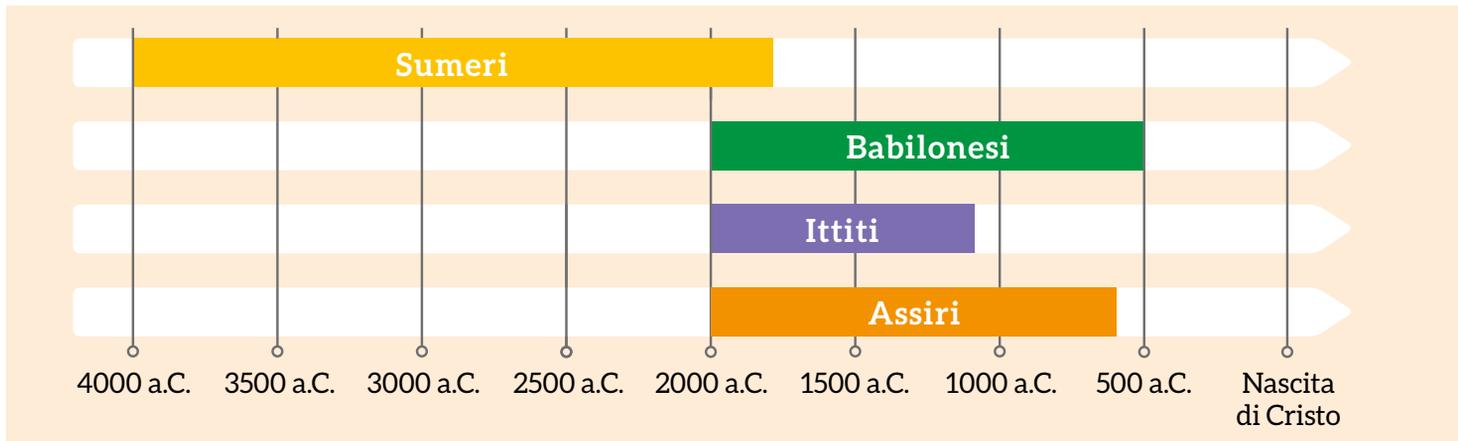
• Osserva la carta e individua dove si svilupparono:

- 1** le civiltà della Mesopotamia tra i fiumi Eufrate e Tigri;
- 2** la civiltà degli Egizi sulle rive del Nilo;
- 3** la civiltà dell'Indo tra l'Indo e il Gange;
- 4** la civiltà della Cina tra il Fiume Giallo e il Fiume Azzurro.



IN MESOPOTAMIA: I SUMERI

La **Mesopotamia** è una vasta pianura compresa tra i fiumi Eufrate e Tigri. Qui a partire dal **4000 a.C.** si stabilirono alcuni popoli che diedero vita a grandi civiltà: **Sumeri**, **Babilonesi**, **Ittiti** e **Assiri**.



La più antica tra le civiltà mesopotamiche fu quella dei **Sumeri**.

Osserva la carta. I Sumeri fondarono le prime città: **Uruk**, **Nippur**, **Lagash** e **Ur**.

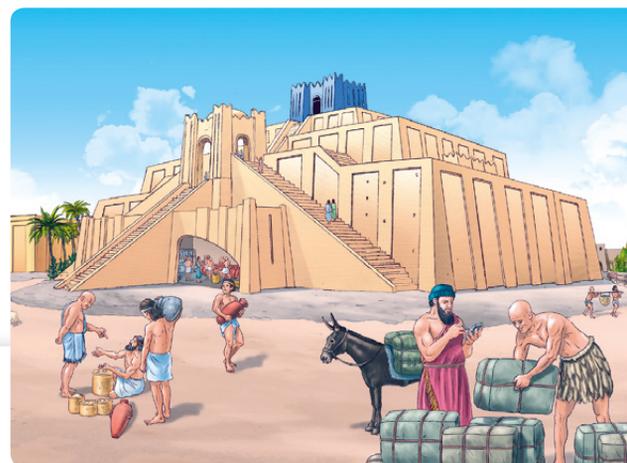
Le città dei Sumeri erano **piccoli stati indipendenti** (città-stato) e comprendevano anche la campagna circostante.

Ogni città era circondata da **mura** e aveva un **palazzo reale**, con le **abitazioni** del re e dei suoi collaboratori (i funzionari) e le **botteghe** degli artigiani.

In ogni città c'era una **ziggurat**, che era una grande costruzione fatta a gradoni. Sulla cima c'era il **tempio**, dedicato al dio che proteggeva la città; in basso c'erano i **magazzini** per le scorte di cibo.

Leggo e imparo

Rileggi l'ultimo paragrafo e, con l'aiuto delle parole evidenziate, descrivi la città sumera.



Le attività

I Sumeri costruirono **canali** per portare l'acqua del fiume fino ai campi più lontani. Così resero fertili molti terreni.

Essi coltivavano **grano, orzo, lenticchie, fave, datteri, fichi e sesamo**.

Dall'**allevamento** di pecore e capre i Sumeri ricavano **lana, carne e latte**.

Gli **artigiani** sumeri erano molto abili nella lavorazione dell'**argilla**, con cui realizzavano vasi, dei **metalli** e delle **pietre preziose**.

I prodotti dell'artigianato insieme a quelli dell'agricoltura e dell'allevamento venivano usati dai **mercanti** come merce di scambio (**baratto**).

Osservo e imparo

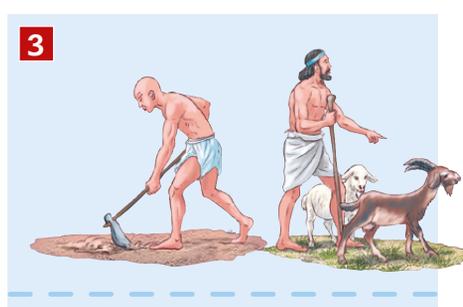
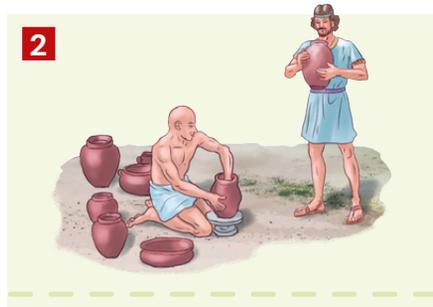
Osserva l'immagine e, con l'aiuto delle parole evidenziate, spiega quali erano le attività dei Sumeri.



La società

La società sumera era divisa in **classi sociali**. Il **re** era a capo di tutti.

- 1** I **sacerdoti**, i **funzionari** e i **comandanti dell'esercito** erano uomini istruiti, conoscevano la scrittura e il calcolo. Si occupavano del culto degli dèi e dell'organizzazione della città.
- 2** Gli **artigiani** realizzavano tessuti, strumenti, armi, oggetti per ogni necessità. I **mercanti** si occupavano dello scambio delle merci.
- 3** I **contadini** e gli **allevatori** lavoravano le proprie terre, oppure erano al servizio di altri e ricevevano una ricompensa per il loro lavoro.
- 4** Gli **schiaivi** erano di solito prigionieri di guerra e svolgevano i lavori più faticosi.



La religione

I Sumeri adoravano molti dèi: erano **politeisti**. I più importanti erano: **An** (dio del cielo), **Enki** (dio dell'acqua), **Enlil** (dio del vento), **Inanna** (dea dell'amore). Secondo i Sumeri gli dèi governavano le forze della natura. Per questo essi costruivano **templi** per pregare e offrire doni alle divinità.

Capisco e imparo

Rispondi con l'aiuto delle parole evidenziate e delle immagini.

- Quali erano le classi sociali della società sumera?



↑ Inanna, la dea dell'amore.

Cultura e invenzioni

Per registrare i prodotti i Sumeri inventarono la **scrittura**.

All'inizio usarono dei **gettoni di conto in argilla**.

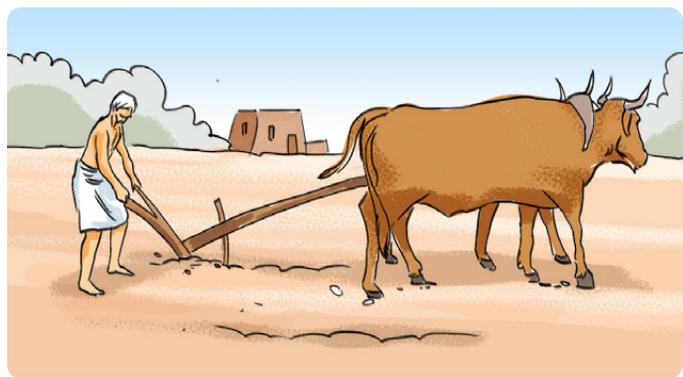
Poi i gettoni furono sostituiti da **tavolette di argilla** su cui erano incisi dei **segni** corrispondenti al tipo di prodotto e alla quantità **1**.

Infine i Sumeri fecero dei **segni a forma di cuneo**, cioè di triangolo **2**. Per questo la loro scrittura è chiamata **scrittura cuneiforme**.

I Sumeri furono i primi ad applicare la **ruota** ai carri: così il trasporto delle merci divenne più facile.

Anche i **mattoni** e l'**aratro** per lavorare la terra sono stati un'invenzione sumera.

I Sumeri si dedicavano in modo particolare allo studio dell'**astronomia** e della **matematica**.



Il disegno mostra una delle grandi invenzioni dei Sumeri: l'aratro per lavorare la terra.



Nella parte superiore di questa lastra in pietra sono rappresentati tre astri.



A forme diverse dei "gettoni" corrispondevano prodotti differenti.



Le ruote dei carri sumeri non avevano i raggi: erano dischi di legno.

Espongo e imparo

Con l'aiuto delle parole evidenziate, elenca a voce le invenzioni dei Sumeri.

I SUMERI

si stabiliscono

in **Mesopotamia**
intorno al **4000 a.C.**



DOVE E QUANDO

praticano

ATTIVITÀ

- agricoltura
- allevamento
- artigianato
- commercio

pregano

RELIGIONE

molti dèi:
sono **politeisti**



inventano

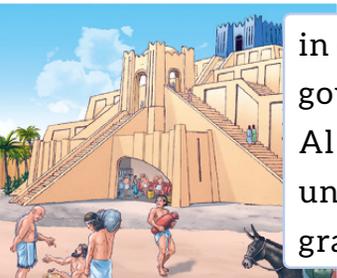
INVENZIONI

- la scrittura cuneiforme
- il carro con le ruote
- i mattoni
- l'aratro

fondano

CITTÀ E GOVERNO

in **città indipendenti**
governate da un re.
Al centro c'è la **ziggurat**,
un grande edificio a gradoni



sono divisi

SOCIETÀ

in **classi sociali**:

- sacerdoti, funzionari e comandanti
- artigiani e mercanti
- contadini e allevatori
- schiavi

studiano

CULTURA

- astronomia
- matematica



IN MESOPOTAMIA: I BABILONESI

Osserva la carta.

Verso il **2000 a.C.** un popolo di pastori nomadi, gli **Amorrei**, si stabilì in Mesopotamia.

Gli Amorrei fondarono sulle rive del fiume Eufrate la città di **Babilonia** e da essa presero il nome di **Babilonesi**.

Babilonia all'inizio era una città-stato.



I re babilonesi pian piano cominciarono ad ampliare i territori sottomessi alla città.

Il re più importante fu **Hammurabi**. Egli fece guerra ai popoli vicini e stabilì accordi con i re degli altri popoli. Creò così un **vasto impero** e governò per circa quarant'anni.

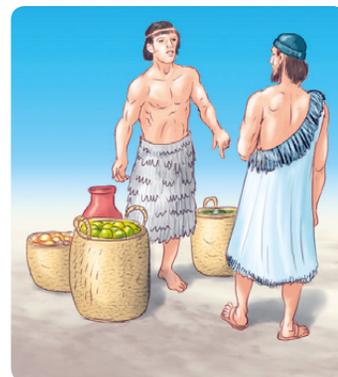
Hammurabi riorganizzò l'**agricoltura** e favorì l'**artigianato** e il **commercio**.

Dopo alcuni secoli altri popoli attaccarono l'impero babilonese, che cominciò a indebolirsi.

Nel 1200 a.C. il popolo degli Assiri riuscì a invadere la Mesopotamia e a conquistare Babilonia.

I Babilonesi riacquistarono l'indipendenza nel 612 a.C.

L'impero ricostruito ebbe però breve vita.



Capisco e imparo

Rispondi alle seguenti domande.

- Quale città fondarono gli Amorrei?
- Chi fu il re più importante dei Babilonesi?

Leggi e società

Hammurabi diffuse in tutto l'impero un **codice di leggi scritte**. Gli storici lo hanno chiamato **Codice di Hammurabi**. Egli fece incidere le leggi su lastre di pietra e ne fece esporre una copia nelle principali città dell'impero. Tutti i territori dell'impero ebbero così le stesse leggi e tutte le persone potevano conoscerle.

Nella società babilonese c'erano **tre classi sociali**:

- i **nobili**, che erano molto ricchi;
- gli **uomini semiliberi**, tra cui contadini e artigiani;
- gli **schiavi**, che erano di proprietà del padrone.



La stele di Hammurabi. ➔

In alto è raffigurato il sovrano che riceve le leggi dal dio della giustizia. Sotto sono incise le leggi in caratteri cuneiformi.



➔ Questo rilievo raffigura Gilgamesh che cattura un leone.

Religione e cultura

I Babilonesi pregavano molti dèi: erano **politeisti**. Ogni città aveva il suo dio protettore: **Marduk** era il dio che proteggeva Babilonia.

I Babilonesi studiavano l'**astronomia** e la **medicina**. Inoltre, ci hanno lasciato alcuni **poemi** che narrano imprese di dèi ed eroi, come il famoso **Poema di Gilgamesh**.

Leggo e imparo

Rileggi le prime sei righe e, con l'aiuto delle parole evidenziate, spiega che cosa fece il re Hammurabi.

Babilonia

Dopo essere stata distrutta dagli Assiri, Babilonia fu ricostruita nel VII secolo a.C. dal re **Nabucodonosor II**. Diventò una delle città più belle del mondo antico, famosa per i suoi giardini pensili, situati sulle grandi terrazze del palazzo reale, con piante provenienti da tutti i territori dell'impero.

La **ziggurat** era alta 90 metri.

Alcuni **canali** attraversavano la città.

I **giardini** del palazzo reale erano "**pensili**", cioè sospesi.

Il fiume **Eufrate** divideva in due la città.

La città era circondata da **doppie mura** che avevano 8 porte.

La **porta** più famosa era quella dedicata alla **dea Ishtar**. Era rivestita di mattonelle azzurre decorate con draghi e tori.

I BABILONESI

si stabiliscono

DOVE E QUANDO

in Mesopotamia
intorno al
2000 a.C.



praticano

ATTIVITÀ

- agricoltura
- allevamento
- artigianato
- commercio

pregano

RELIGIONE

molti dèi: sono
politeisti;
il dio più
importante
è Marduk

studiano

CULTURA

- astronomia
- medicina
- poemi che
narrano imprese
di dèi ed eroi



fondano

CITTÀ E GOVERNO

un vasto **impero**
con capitale
Babilonia, governato
da un **unico re**

Hammurabi

famoso per aver diffuso
in tutto l'impero **leggi**
scritte uguali per tutti:
Codice di Hammurabi



sono divisi

SOCIETÀ

in **tre classi sociali**:

- nobili
- uomini semiliberi
- schiavi

IN MESOPOTAMIA: GLI ITTITI

Verso il **2000 a.C.** giunse in **Anatolia**, a nord della Mesopotamia, un popolo di pastori e allevatori nomadi: gli **Ittiti**.

Erano forti guerrieri e in poco tempo sottomisero le popolazioni locali. Fondarono un regno con capitale **Hattusa**.

Gli Ittiti erano governati da un **re** che veniva scelto tra i guerrieri più valorosi. Egli era affiancato da un'**assemblea di anziani e nobili**. Il gruppo sociale più importante era quello dei **guerrieri**.

Gli Ittiti sapevano lavorare il **ferro**.

Dai Babilonesi impararono anche a **coltivare** e irrigare i campi e a costruire città e palazzi.

A partire dal 1400 a.C. il regno ittita diventò un **impero**, esteso in quasi tutta l'Anatolia e nella Mesopotamia settentrionale.

Le continue guerre però indebolirono piano piano l'impero, che intorno al **1200 a.C.** crollò improvvisamente, forse anche per l'arrivo di popoli nomadi da ovest (i popoli del mare).

Gli Ittiti erano politeisti: adoravano le forze della natura. Nell'immagine, il dio del tuono Tarhun. ➔



Leggo e imparo

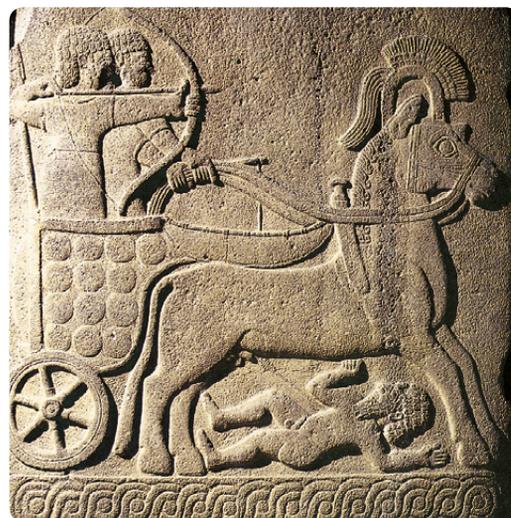
Rileggi il testo e rispondi alle domande.

- Qual era la capitale del regno ittita?
- Chi affiancava il re ittita nel governo?
- Che cosa sapevano lavorare gli Ittiti?

Un popolo di guerrieri

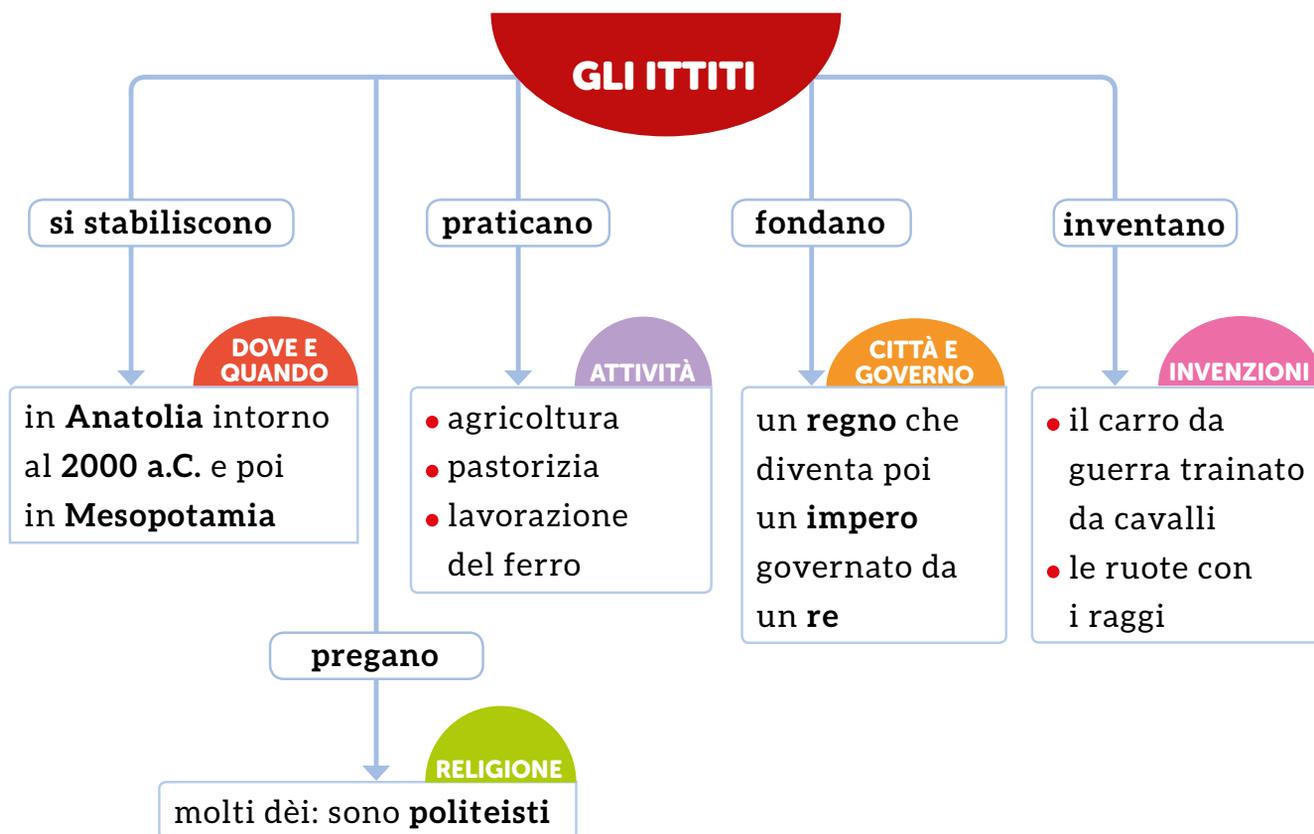
Gli Ittiti erano molto **forti in battaglia**. Per questo in poco tempo conquistarono molti territori dando vita a un **vasto impero**. Saccheggiarono anche la città di Babilonia.

In guerra vincevano perché sapevano fabbricare **armi di ferro**, molto più resistenti di quelle di bronzo. Inoltre i loro **carri** avevano **ruote a raggi** ed erano **trainati da cavalli**; perciò erano più leggeri e veloci di quelli dei nemici, che avevano ruote piene ed erano trainati da onagri, robusti asini selvatici.



♣ Carro da guerra ittita.

La MAPPA



IN MESOPOTAMIA: GLI ASSIRI

Intorno al **2000 a.C.** gli **Assiri** si stabilirono nel nord della **Mesopotamia**, come puoi vedere nella carta. Qui fondarono un regno con capitale **Assur**.

Erano **pastori, agricoltori e commercianti** e **lavoravano il ferro**.

Per secoli, gli Assiri combatterono per difendersi e per conquistare nuove terre. Come gli Ittiti, erano un popolo di **guerrieri**. Usavano **armi di ferro e carri da guerra** che rendevano l'esercito molto forte.

Inventarono alcune **macchine da guerra**, come la **torre mobile** dotata di **ariete**: una torre con le ruote e un lungo palo con la punta rinforzata che serviva a colpire e abbattere le mura delle città nemiche.

Tra il IX e l'VIII secolo gli Assiri **conquistarono tutta la Mesopotamia** e l'**Egitto** e fondarono un **grande impero** con capitale **Ninive**.

Gli Assiri erano molto **crudeli** con i popoli vinti: li uccidevano oppure li rendevano schiavi. Tanta ferocia spinse i popoli sottomessi a ribellarsi. Così nel **612 a.C.** Ninive fu distrutta e l'**impero assiro crollò**.



◆ Torre mobile con ariete.

Leggo e imparo

Leggi le domande, cerca nel testo le informazioni e rispondi a voce.

- Perché l'esercito assiro era tanto forte?
- Perché l'impero assiro crollò?

La cultura

I re assiri non furono solo feroci guerrieri. Essi promossero la **cultura** e fecero costruire città ornate da palazzi e giardini splendidi.

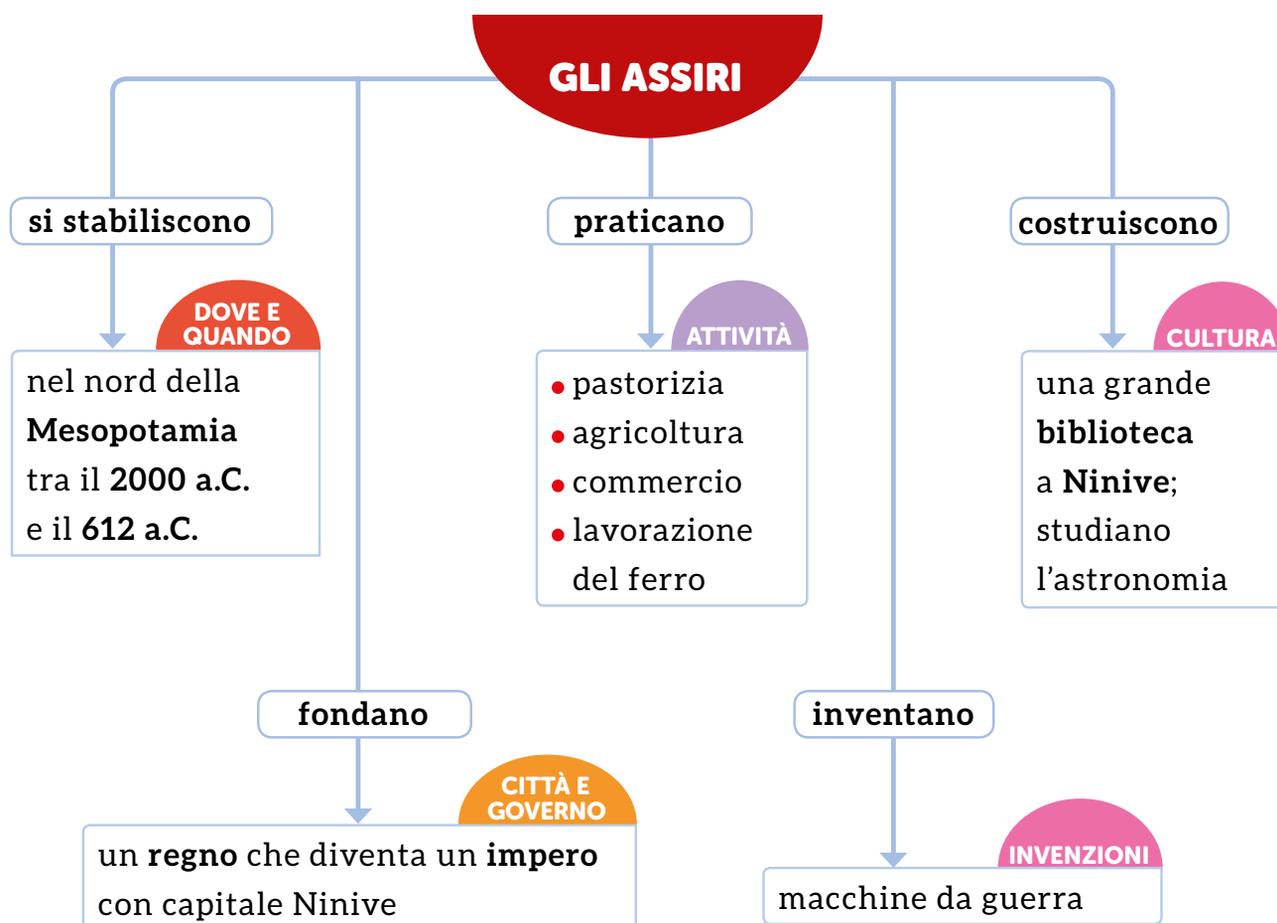
Svilupparono lo studio dell'**astronomia**.

Il re **Assurbanipal** fece costruire a Ninive una grande **biblioteca** reale che conteneva migliaia di tavolette con testi e documenti provenienti da tutto l'impero.



Il re assiro Assurbanipal.

La MAPPA

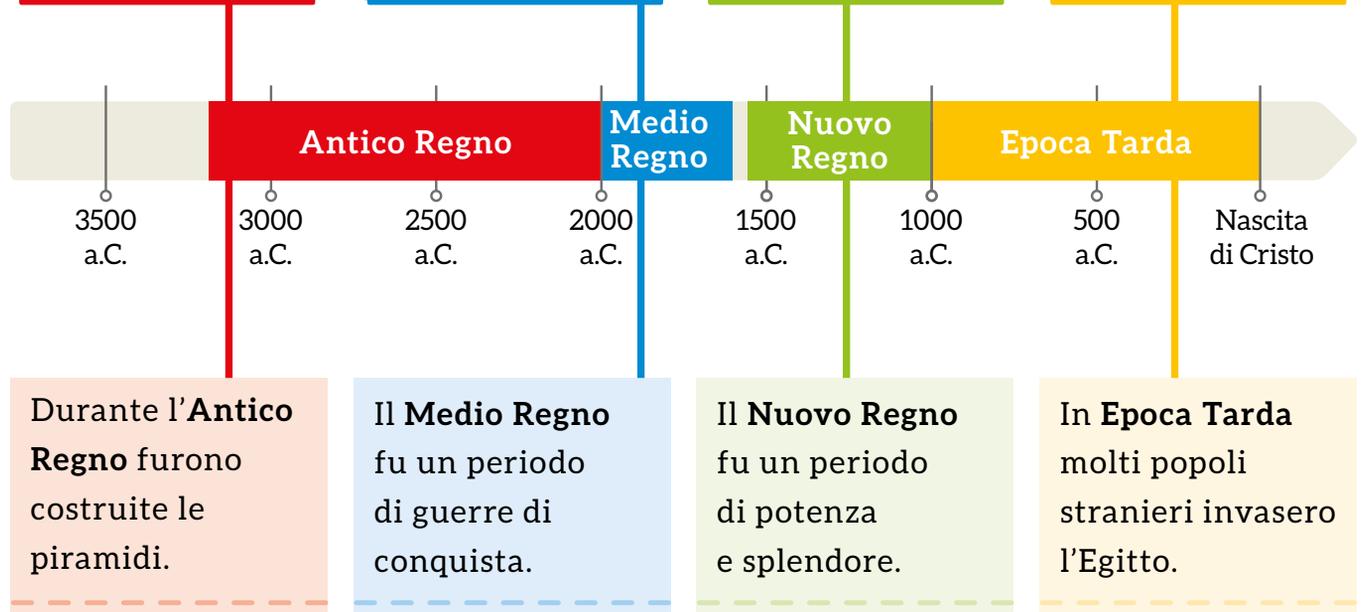
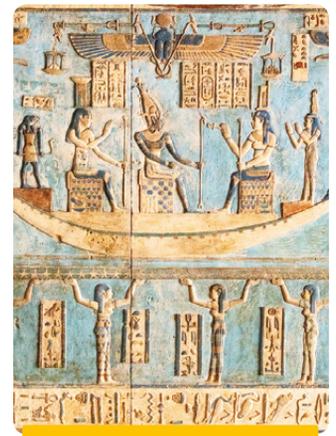


NELLA VALLE DEL NILO: GLI EGIZI

La **civiltà degli Egizi** si sviluppò lungo le rive del fiume **Nilo** a partire dal **IV millennio a.C.**

All'inizio gli abitanti erano divisi in due regni: il **Basso Egitto** e l'**Alto Egitto**. Poi, intorno al 3100 a.C., il re **Menes** formò un unico regno.

Gli storici dividono la lunga storia del regno d'Egitto in **quattro periodi**, come puoi vedere su questa linea del tempo.



Le attività

La ricchezza degli Egizi era il fiume **Nilo**, che garantiva l'acqua necessaria alle coltivazioni.

In estate le acque del Nilo **straripavano** e ricoprivano completamente le terre lungo le rive. Quando il fiume **si ritirava** lasciava la terra coperta di **limo**, un fango scuro ricco di sostanze nutritive utili alla crescita delle piante.

La maggior parte degli Egizi era impiegata nei **lavori agricoli**. I contadini coltivavano cereali, legumi, frutta e lino, dal quale ricavano tessuti.

Gli Egizi praticavano anche l'**allevamento**, la **caccia** e la **pesca**.

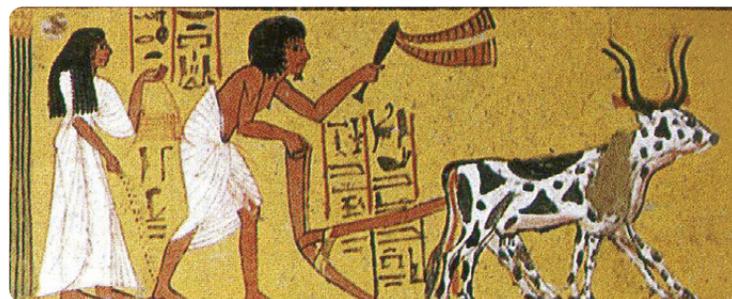
Nelle città e nei villaggi gli **artigiani** realizzavano nei laboratori **oggetti di uso quotidiano** e **oggetti preziosi** come gioielli, abiti eleganti, profumi e armi.

I **mercanti** scambiavano i prodotti dell'agricoltura e dell'artigianato con i popoli vicini da cui ricevevano **legname**, **avorio** e **cavalli**.

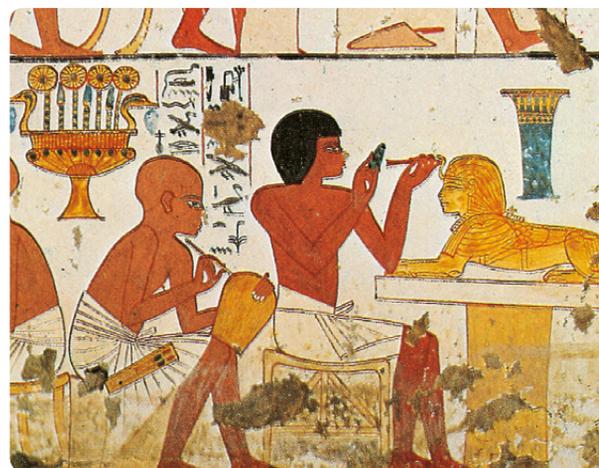
Leggo e imparo

Rileggi il testo e, con l'aiuto delle parole evidenziate, rispondi alle domande.

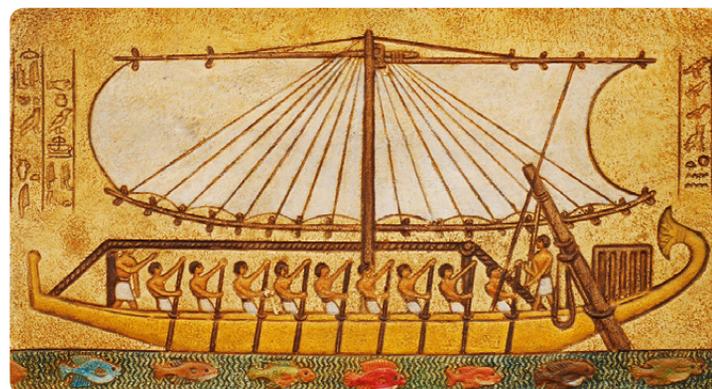
- Qual era la ricchezza degli Egizi?
- Che cos'è il limo?
- Quali attività praticavano gli Egizi?



◆ Lavori agricoli: l'aratura e la semina.



◆ Un artigiano dipinge un vaso, l'altro scolpisce una statua.



◆ Il Nilo era fondamentale anche per i commerci: quasi tutti i trasporti, infatti, si svolgevano sul fiume.

Il faraone

A capo dell'Egitto c'era il **faraone**, che era considerato un dio da tutti gli Egizi. Il suo potere era illimitato.

Egli era il padrone di tutto ciò che esisteva in Egitto ed era lui a decidere le leggi; inoltre era sacerdote, capo dell'esercito e giudice.

Il faraone indossava alcuni **simboli** del potere. Vediamoli insieme.

La maschera del faraone
Tutankhamon.

Il **flagello** rappresentava il potere del faraone di giudicare il popolo.

La **corona** con **il cobra**, che incuteva timore, e **l'avvoltoio**, che era simbolo di fortuna.

Il **bastone ricurvo** da pastore era il simbolo della capacità del faraone di guidare il suo popolo.

La **barba finta** rappresentava la divinità del faraone.

Capisco e imparo

Quali erano i simboli del potere del faraone?

Scrivili qui sotto, poi spiegali a voce. Se occorre, puoi leggere le didascalie scritte nei riquadri.

.....

.....

La società

1 Il **faraone** aveva un potere immenso, comandava su tutto e su tutti ed era considerato una **divinità**.



1

2 I **funzionari** aiutavano il faraone a governare e ad amministrare il regno.
I **sacerdoti** si occupavano delle attività religiose.



2

3 Gli **scribi** sapevano scrivere, perciò annotavano gli avvenimenti, copiavano le leggi del faraone, realizzavano scritte sulle tombe e facevano i calcoli.



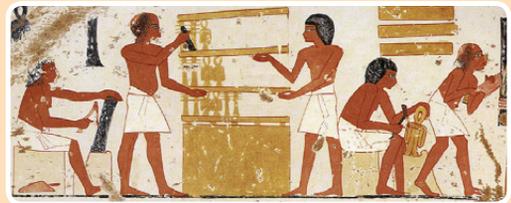
3

4 I **soldati** combattevano le guerre e proteggevano i confini del territorio.



4

5 Gli **artigiani** fabbricavano oggetti e strumenti.
I **mercanti** commerciavano i prodotti.



5

6 Gli **operai** e i **contadini** svolgevano lavori faticosi.



6

7 Gli **schiavi** svolgevano i lavori più duri.
Erano spesso prigionieri di guerra.



7

La religione e l'aldilà

Gli antichi Egizi erano **politeisti**, cioè adoravano molti dèi.

Erano considerati **divinità** anche gli **elementi della natura**: il fiume, il sole, la terra e gli animali.

Molti dèi egizi avevano il corpo di un uomo e la testa di un animale.



Sobek aveva la testa di coccodrillo.



Anubi era rappresentato con la testa di sciacallo.

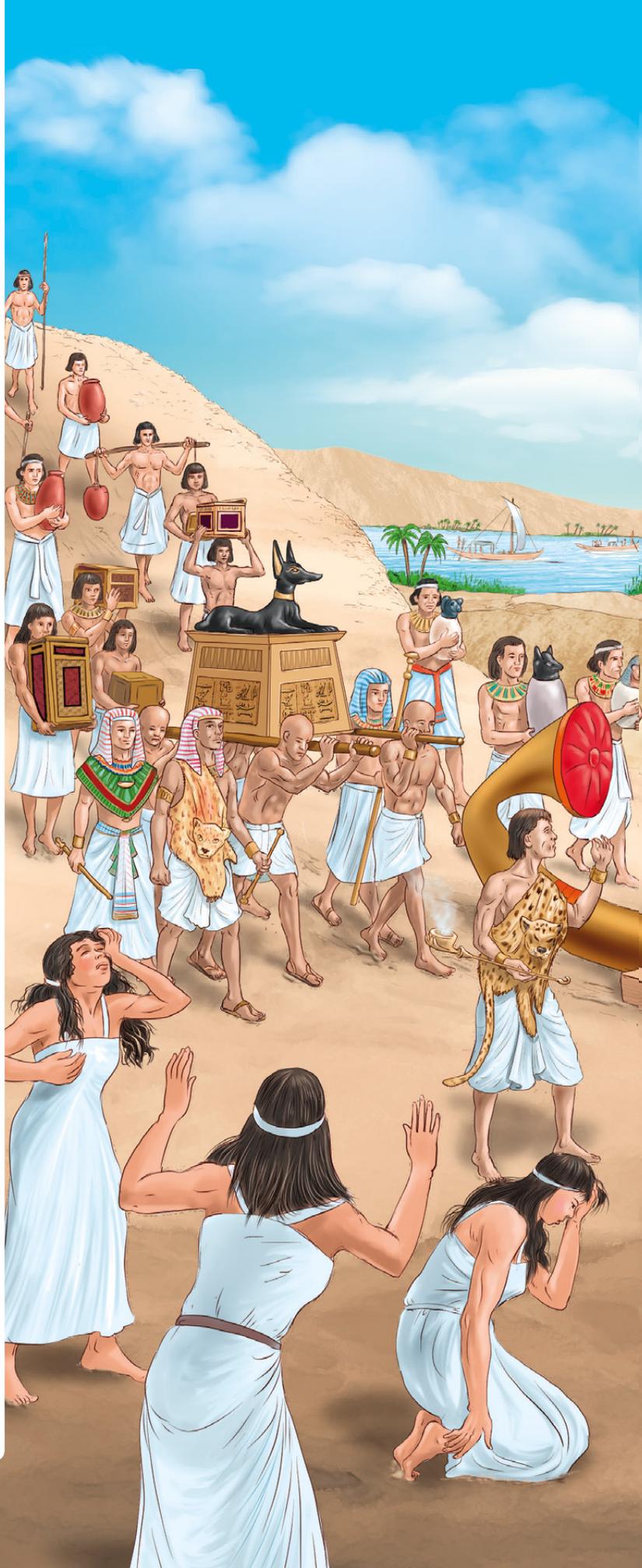


Ra aveva la testa di falco.

Gli Egizi credevano che la **vita** continuasse **dopo la morte**.

Per questo prima di dare la sepoltura **imbalsamavano** i corpi dei defunti: con questo procedimento, infatti, i corpi si potevano conservare a lungo anche nell'altra vita.

Nella tomba venivano messi anche oggetti che potevano essere utili nell'aldilà, come abiti, cibo e gioielli.



L'**imbalsamazione** serviva a conservare il corpo. Il corpo, svuotato degli organi interni, era immerso in acqua e sali minerali per giorni; poi veniva cosparso di unguenti profumati e avvolto strettamente in bende di lino. Si otteneva così la **mummia**.

Le **piramidi** erano le monumentali tombe dei faraoni.

La mummia veniva deposta nel **sarcofago** e trasferita nella tomba.

Osservo e imparo

Osserva questa tavola: illustra la processione che accompagna un defunto alla tomba. Descrivila con le tue parole.

Scrittura e cultura

La scrittura comparve in Egitto intorno al 3000 a.C. Fu chiamata **scrittura geroglifica** **1** (parola che significa “sacra incisione”), perché i primi esempi conosciuti furono ritrovati sulle pareti di templi e tombe.

Questa scrittura comprendeva **tantissimi segni** che rappresentavano **oggetti e idee**.

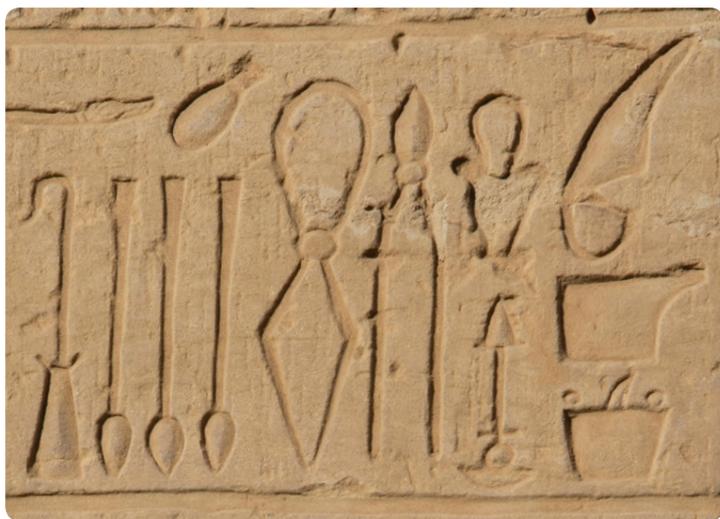
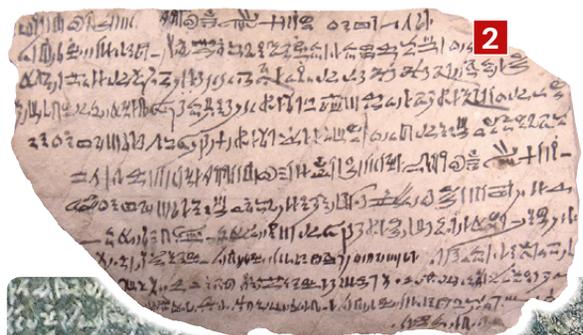
Era una scrittura molto difficile da usare.

Per questo solo **poche persone sapevano leggere e scrivere**.

Più tardi gli Egizi utilizzarono per le attività quotidiane una **scrittura più semplice**: la **scrittura ieratica** **2**.

In seguito, verso la metà del I millennio a.C., utilizzarono la **scrittura demotica** **3**.

Gli Egizi scrivevano su **fogli ricavati dalla pianta del papiro**, che cresceva sulle rive del Nilo.



♣ Strumenti chirurgici raffigurati sul muro di un tempio.

Per la costruzione di dighe, canali e piramidi gli Egizi approfondirono lo studio della **matematica**.

Erano anche esperti in **medicina**: le pratiche di imbalsamazione, infatti, consentirono loro di conoscere bene il corpo umano.

Espongo e imparo

Con l'aiuto delle parole evidenziate ripeti il contenuto di questa pagina.

GLI EGIZI

si stabiliscono

DOVE E QUANDO

in **Egitto**, lungo il corso del fiume Nilo, a partire dal **IV millennio a.C.**



praticano

ATTIVITÀ

- agricoltura
- allevamento
- artigianato
- commercio
- caccia
- pesca

credono

RELIGIONE

- in molti dèi: sono **politeisti**
- nella vita dopo la morte

seppelliscono

i faraoni in grandi tombe: le **piramidi**

inventano

INVENZIONI

- la scrittura geroglifica
- l'imbalsamazione



vivono

CITTÀ E GOVERNO

in un grande **regno** governato da un **faraone**, che comanda su tutti ed è considerato un dio



sono divisi

SOCIETÀ

in **classi sociali**:

- sacerdoti e funzionari
- scribi
- soldati
- mercanti e artigiani
- operai e contadini
- schiavi

studiano

CULTURA

- matematica
- medicina



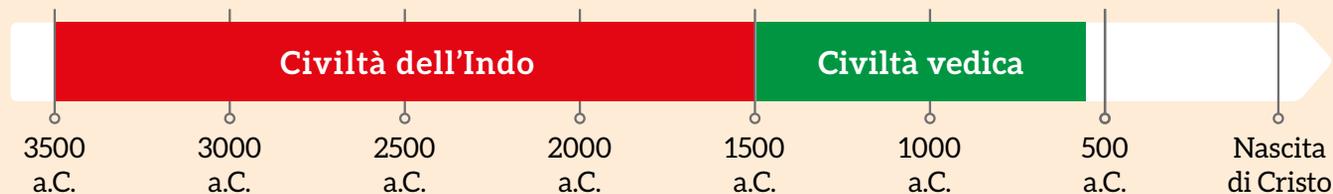
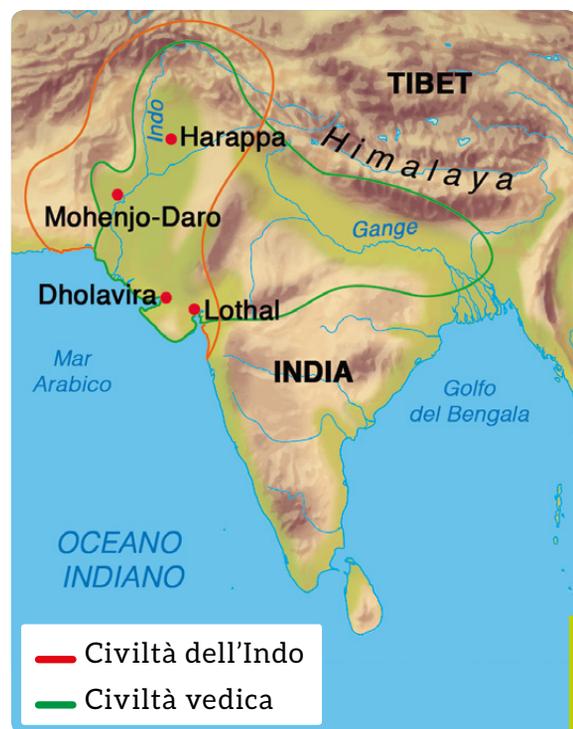
LA CIVILTÀ DELL'INDO

La **civiltà dell'Indo** si sviluppò lungo il fiume **Indo** intorno al **3500 a.C.**

Alcune comunità di agricoltori costruirono villaggi e canali per irrigare ampie zone. Il terreno era fertile e il clima caldo, così gli Indi divennero bravi agricoltori.

Col tempo i villaggi si trasformarono in **grandi città**. Le più importanti furono **Harappa** e **Mohenjo-Daro**, lungo il corso dell'Indo.

Intorno al 1800 a.C. le città si indebolirono e quando il popolo degli **Arii**, proveniente dall'Asia centrale, invase la regione, la civiltà dell'Indo scomparve. Si affermò la **civiltà vedica**, che si espanse fino al Gange.

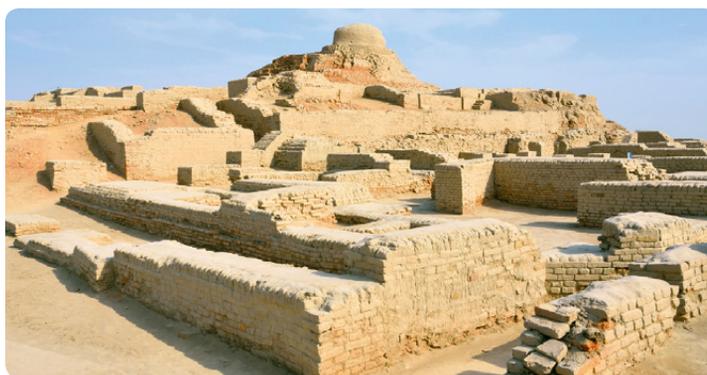


Le città dell'Indo erano divise in **città alta** e **città bassa**:

- la **città alta** era costruita su una collina e circondata da **mura**; qui sorgevano **edifici pubblici** e **religiosi**;
- nella **città bassa** c'erano **case**, **negozi** e **botteghe**.

Le **abitazioni** erano fornite di **pozzi** per l'acqua potabile e di **servizi igienici** collegati a una **rete fognaria**. Tutti gli edifici erano fatti di **mattoni**.

Ogni città era un piccolo **stato**, governato da un **re-sacerdote**.



↑ I resti di Mohenjo-Daro.

Espongo e imparo

Con l'aiuto delle parole evidenziate spiega come erano fatte le città dell'Indo.

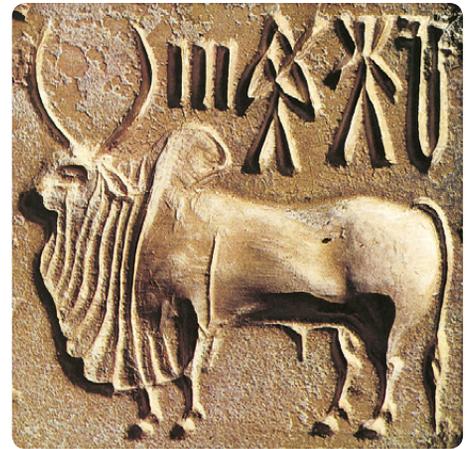
Attività e società

Gli abitanti della valle dell'Indo si dedicavano all'**agricoltura**, all'**artigianato** e al **commercio**.

Le merci viaggiavano su **carri** trainati da buoi oppure su **imbarcazioni** sia lungo i fiumi sia per mare.

La civiltà dell'Indo usò la **scrittura ideografica**.

La ritroviamo sui **timbri** o **sigilli** usati dai mercanti per contrassegnare con segni o immagini di animali le loro merci. I caratteri incisi sui sigilli sono le uniche tracce di una scrittura che non è stata ancora decifrata.



Un sigillo usato dai mercanti dell'Indo.

La MAPPA

GLI INDI

si stabiliscono

DOVE E QUANDO

nella **valle del fiume Indo** intorno al **3500 a.C.**



fondano

CITTÀ E GOVERNO

città-stato, come Harappa e Mohenjo-Daro, governate da un **re-sacerdote**

praticano

ATTIVITÀ

- agricoltura
- artigianato
- commercio



conoscono

CULTURA

la **scrittura**, ma non è ancora stata decifrata

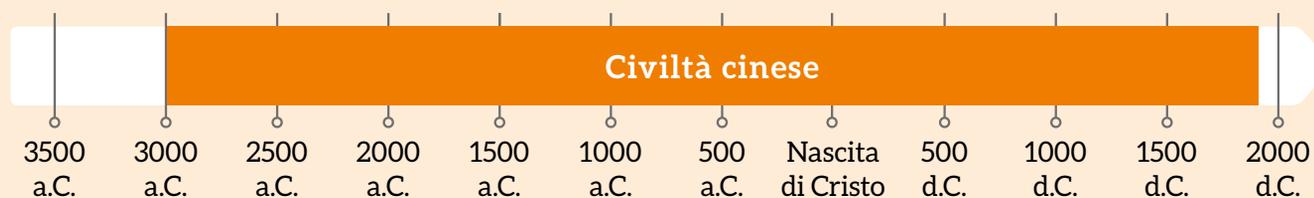
LA CIVILTÀ CINESE

La **civiltà cinese** nacque intorno al 3000 a.C. lungo il **Fiume Giallo**. Qui sorsero i primi villaggi su un terreno fertile per le inondazioni del fiume.

Nel corso dei secoli nel territorio tra il Fiume Giallo e il Fiume Azzurro si formarono numerosi regni. Uno dei più grandi fu quello governato dalla **dinastia Shang**.

Durante il I millennio a.C. i vari regni combatterono diverse guerre tra loro, fino a quando nel III secolo a.C. il re **Shi Huangdi** sconfisse gli altri re.

Egli riunì così tutti i regni e fondò l'**impero cinese** proclamandosi **primo imperatore**.



Per governare meglio un impero tanto vasto, con popolazioni molto diverse, Shi Huangdi impose a tutti la **stessa lingua**, le **stesse leggi**, la **stessa scrittura** e la **stessa moneta**.

Per difenderlo dagli invasori collegò tra loro i tratti di mura difensive che erano stati costruiti in epoche precedenti, creando un'unica barriera: la **Grande Muraglia**.



↑ La Grande Muraglia cinese.

Espongo e imparo

Con l'aiuto delle parole evidenziate spiega che cosa fece l'imperatore Shi Huangdi per governare e per difendere un impero così vasto.

Attività e cultura

L'**agricoltura** era l'attività più diffusa; i contadini coltivavano il **riso** e il **miglio**.

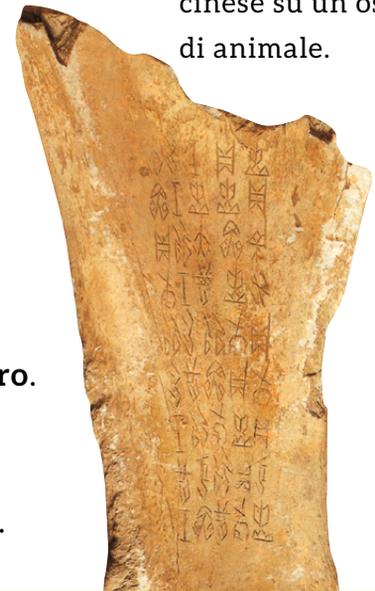
Gli antichi Cinesi **allevavano** maiali, bufali e, in particolare, i **bachi da seta**.

Erano anche abili **commercianti** e **artigiani**: producevano la **seta** e sapevano **lavorare i metalli**.

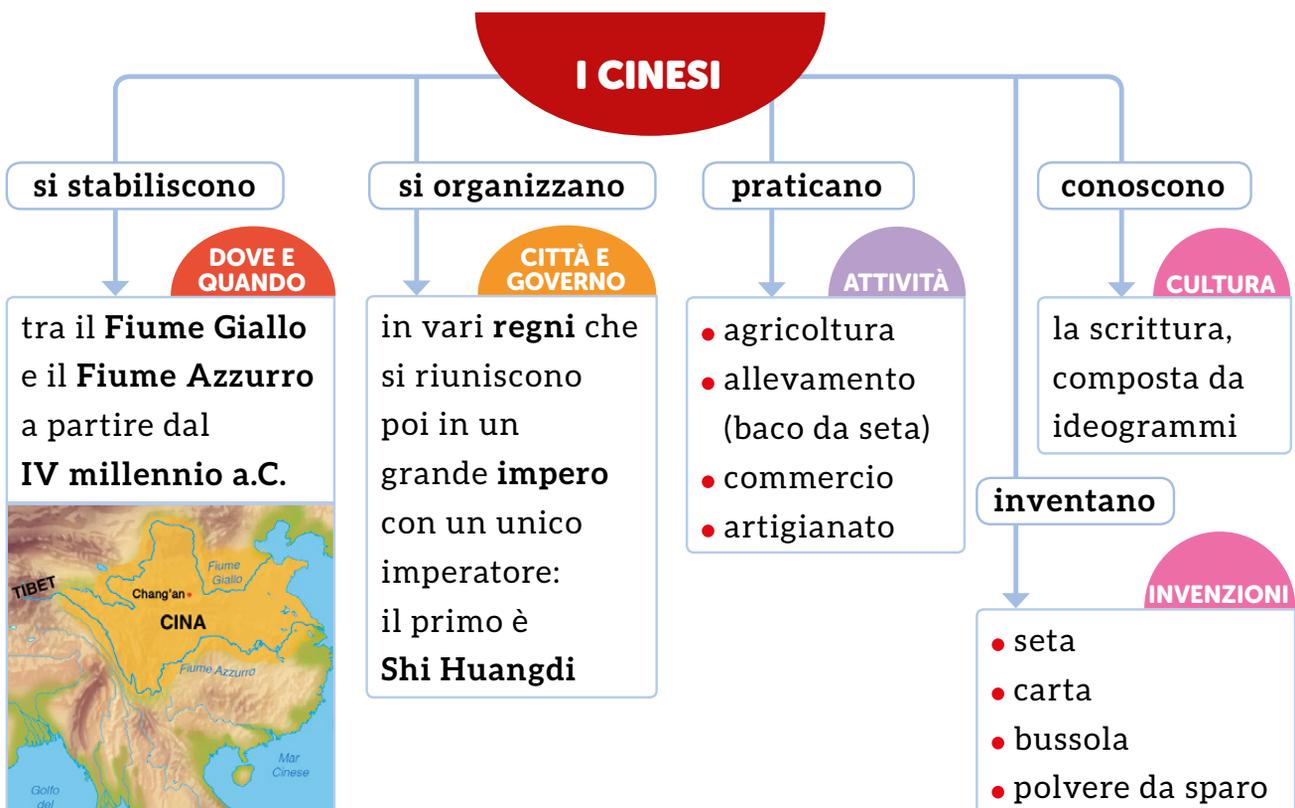
Essi furono, inoltre, grandi inventori. A loro si deve l'**invenzione** della **carta**, della **bussola** e della **polvere da sparo**.

Verso il **1200 a.C.** in Cina comparve una forma di **scrittura ideografica** composta da moltissimi segni. Le iscrizioni più antiche furono incise su **gusci di tartaruga** e **ossa di animali**.

↓ Antica scrittura cinese su un osso di animale.



La MAPPA



LE CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO



Lungo le coste del **Mar Mediterraneo** vivevano popoli che si dedicavano soprattutto al **commercio marittimo**. Erano aiutati dalla presenza di molte isole e di insenature in cui fermarsi per i rifornimenti.

A partire dal **II millennio a.C.** questi popoli diedero vita a **importanti civiltà**, che tratteremo nelle prossime pagine.

• Osserva la carta e individua dove si svilupparono:

- 1** la civiltà degli Ebrei nel sud della **Terra di Canaan**;
- 2** la civiltà dei Fenici nel nord della **Terra di Canaan**;
- 3** la civiltà dei Cretesi in mezzo al **Mar Mediterraneo**;
- 4** la civiltà dei Micenei nel **Peloponneso**, in Grecia.



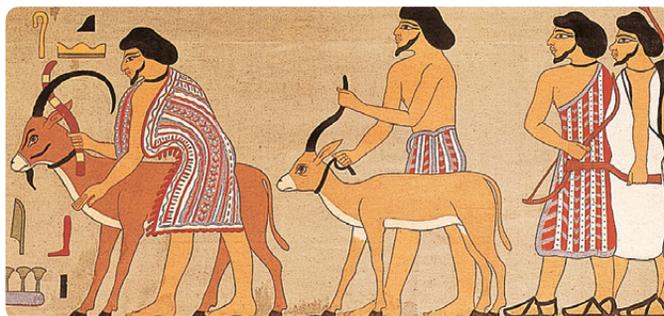
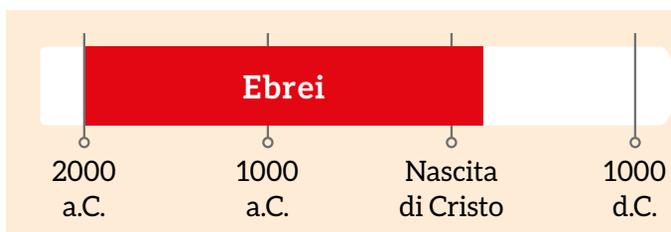
GLI EBREI

Gli **Ebrei** erano un popolo di **pastori nomadi** che intorno al **2000 a.C.** giunse nella **Terra di Canaan**.

Dopo una lunga permanenza nella Terra di Canaan, per una carestia gli Ebrei furono costretti a **emigrare in Egitto**. Qui vissero in pace per molto tempo, ma poi furono **trattati come schiavi**. Verso il **1250 a.C.** ritornarono nella **Terra di Canaan** e vi si stabilirono definitivamente.

Gli Ebrei praticavano l'**agricoltura** e **allevavano** pecore, capre e cammelli. Si dedicavano anche al **commercio**, che diventò un'attività importante.

Erano divisi in **12 tribù**, guidate da un capo, il **patriarca**. L'unica distinzione nella società era tra **uomini liberi** e **servi** (schiavi).



↑ Pastori ebrei.

Il regno di Israele

Quando ritornarono nella Terra di Canaan gli Ebrei si unirono e fondarono il **regno di Israele** con capitale **Gerusalemme**.

Il primo re fu **Saul**, seguito da **David**.

Durante il regno di David si formarono **tre classi sociali**:

- i **nobili** e i **funzionari** che aiutavano il sovrano nel governo;
- i **sacerdoti**, importanti e potenti, dediti al servizio del tempio;
- il **popolo**, che svolgeva tutte le attività produttive.

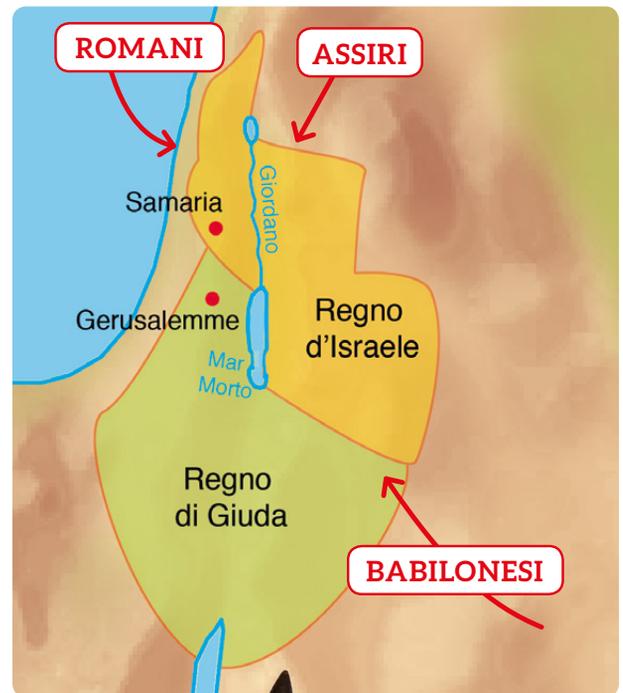
Dopo David divenne re **Salomone**, che fece costruire a Gerusalemme il primo grande **tempio**, dove si adorava il Dio di Israele.

La fine del regno

Alla morte di re Salomone, il regno fu diviso in due parti: il **regno di Giuda** a sud e il **regno di Israele** a nord.

Così divisi, gli Ebrei non furono più in grado di resistere alle invasioni: vennero sottomessi prima dai Babilonesi, poi da altri popoli.

Nel 70 d.C. furono sottomessi dai Romani e costretti a lasciare la loro terra. Iniziarono così a disperdersi in tutto il mondo.



La religione

A differenza di tutti gli altri popoli del mondo antico, gli Ebrei erano **monoteisti**, cioè adoravano un solo Dio: **Jahvè**, il creatore di tutte le cose.

Il **testo sacro** degli Ebrei è la **Bibbia**. I primi cinque libri della Bibbia, chiamati **Torah**, contengono la storia degli Ebrei e le norme fondamentali della loro religione. Il luogo di culto è il **tempio**. Il più importante è il **tempio di Gerusalemme**.

Dall'Ebraismo sono nate due importanti religioni monoteiste: il **Cristianesimo** e l'**Islam**.



◆ La Torah era scritta su rotoli di papiro o di pergamena.

Leggo e imparo

Rileggi il paragrafo sulla religione e, con l'aiuto delle parole evidenziate, spiega che cosa significa "monoteista". Poi rispondi.

- Qual è il testo sacro degli Ebrei?
- Che cosa contiene la Torah?

GLI EBREI

si stabiliscono

DOVE E QUANDO

nella Terra di Canaan intorno al 2000 a.C.



sono organizzati

GOVERNO E SOCIETÀ

in 12 tribù guidate da un patriarca; poi formano il regno di Israele

durante il regno si dividono

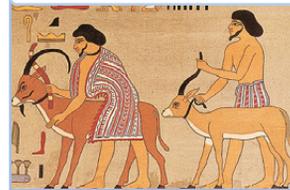
in tre classi sociali:

- nobili e funzionari
- sacerdoti
- popolo

praticano

ATTIVITÀ

- allevamento
- agricoltura
- commercio



pregano

RELIGIONE

un solo Dio, creatore di tutte le cose: sono monoteisti

hanno

un libro sacro: la Bibbia



I FENICI

Lungo la costa settentrionale della **Terra di Canaan** vivevano i **Fenici**.

Essi abitavano un territorio stretto tra le montagne e il mare, perciò si dedicarono alla **navigazione**.

I Fenici fondarono delle **città-stato** indipendenti. Le più importanti furono **Biblo, Sidone e Tiro**.

Ogni città era governata da un **re**.

Il re era affiancato da un **consiglio degli anziani**, formato dai **mercanti** più ricchi.

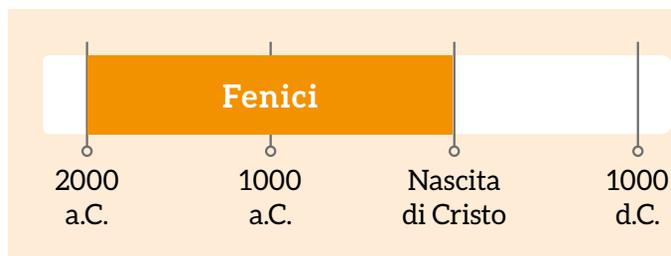
Le colonie

I Fenici furono grandi navigatori e abili commercianti.

Fondarono diverse **basi commerciali lungo le coste del Mediterraneo**, dove i naviganti potevano fermarsi per fare rifornimenti, riparare le navi e scambiare i prodotti.

Pian piano queste piccole basi si ingrandirono e diventarono città vere e proprie, chiamate **colonie**.

I Fenici costruirono colonie in tutto il Mediterraneo, come puoi vedere dalla carta: in **Sicilia**, in **Sardegna**, in **Spagna** e in **Africa**. La colonia più importante era **Cartagine**, che diventò una delle città più potenti.



Attività e invenzioni

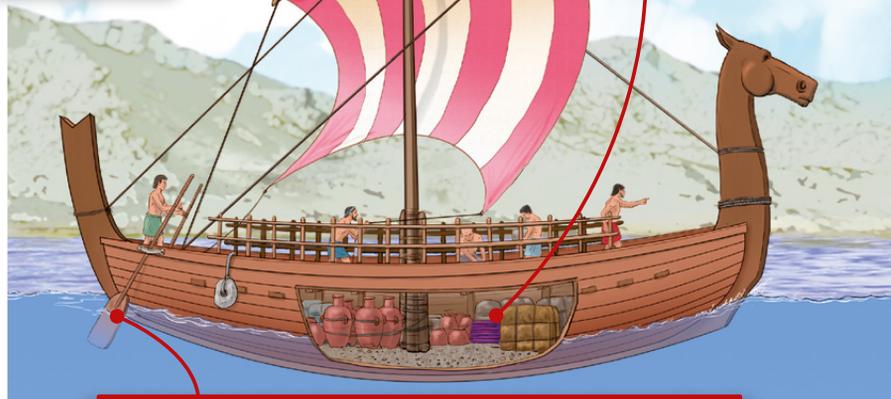
La principale ricchezza dei Fenici erano i **cedri** del Libano, alberi da cui ricavavano un **legname** adatto alla costruzione di **navi** robuste. Essi migliorarono anche la struttura delle navi per renderle più sicure.

L'attività principale dei Fenici era il **commercio marittimo**. I mercanti vendevano in tutto il Mediterraneo i prodotti del loro Paese e acquistavano merci e materie prime che mancavano nella loro terra. Per commerciare utilizzavano la **moneta**.

I Fenici erano abili **artigiani**. Impararono a tingere i tessuti con la **porpora**, un colorante rosso-violaceo che ricavavano da un mollusco: il **murice**. Questi tessuti erano molto ricercati e i mercanti li vendevano agli altri popoli del Mediterraneo. Gli artigiani fenici furono i primi a fabbricare **oggetti in vetro soffiato**, anch'essi molto ricercati.

Le navi avevano ampie **vele quadrate**.

Le merci venivano caricate nella **stiva**.



Per manovrare l'imbarcazione, a **poppa** (la parte posteriore) c'erano **due timoni**.



← Moneta usata dai Fenici.

↘ Un murice. Per ricavare la porpora, i molluschi venivano messi in acqua e sale.



Capisco e imparo

Indica con una **X** se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- I Fenici vivevano nella parte meridionale della Terra di Canaan.
- Ogni città era governata dal re e da un consiglio di anziani.
- I Fenici fondarono molte colonie.
- L'attività principale dei Fenici era l'agricoltura.
- I Fenici costruivano navi robuste e sicure.
- I Fenici erano un popolo di navigatori e commercianti.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La scrittura

I Fenici avevano bisogno di una **scrittura semplice**. I mercanti, infatti, dovevano registrare ogni giorno il carico e lo scarico delle merci nei porti e nelle colonie.

Essi perciò inventarono una scrittura con **venti segni**. Fu chiamata **scrittura fonetica** perché **ogni carattere corrispondeva a un suono**.

L'insieme dei segni usati dai Fenici prese il nome di **alfabeto**, dal nome delle prime due lettere: **Aleph** e **Bet**.



Osservo e imparo

Che cosa stanno facendo? Osserva l'illustrazione di un porto fenicio e cerca le attività citate. Poi scrivi il numero corrispondente.

- 1 Scrive per registrare le merci.
- 2 Caricano la nave.
- 3 Trasporta tessuti color porpora.
- 4 Vende oggetti in vetro soffiato.

I FENICI

si stabiliscono

DOVE E QUANDO

sulle coste del Nord della Terra di Canaan verso il 2000 a.C.



fondano

ESPANSIONE

colonie lungo le coste del Mar Mediterraneo; la più importante è Cartagine

praticano

ATTIVITÀ

- commercio marittimo con uso della **moneta**
- artigianato: tessuti colorati con la **porpora**, gioielli e vasi in **vetro soffiato**



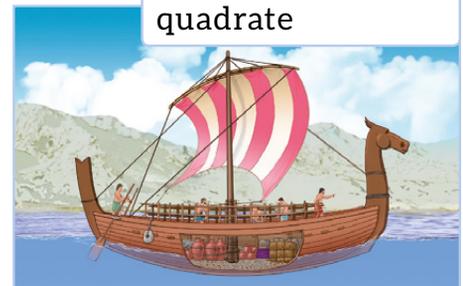
inventano

CULTURA

l'**alfabeto fonetico**

costruiscono

navi in legno di cedro, dotate di timoni e vele quadrate



vivono

CITTÀ E GOVERNO

in città-stato (Biblo, Sidone, Tiro) governate da re affiancati da **consigli di anziani**

I CRETESI

La **civiltà cretese** si sviluppò sull'isola di **Creta** intorno al **2000 a.C.**

Creta si trova in mezzo al Mar Mediterraneo, in una posizione favorevole ai commerci.

I Cretesi fondarono alcune **città-stato** indipendenti: **Cnosso**, **Mallia**, **Festo**.

Le città erano governate da un **re** ed erano prive di mura, probabilmente perché i Cretesi, essendo su un'isola, non temevano attacchi nemici.

La civiltà cretese **scomparve** intorno al **1450 a.C.**, forse per l'esplosione di un vulcano, che distrusse la vicina isola di Thera e provocò anche a Creta **terremoti** devastanti.

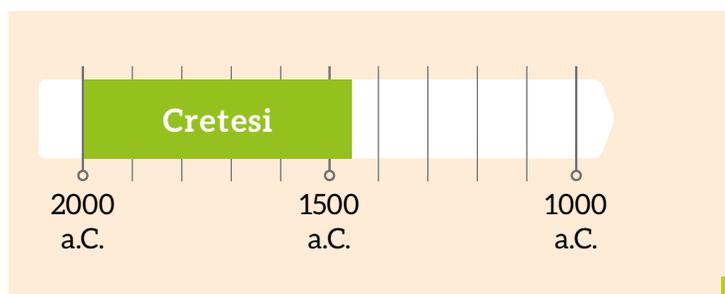
Le attività

Grazie al clima mite, i Cretesi praticavano l'**agricoltura**: coltivavano cereali, viti e ulivi. Praticavano anche l'**allevamento** di pecore e capre e la **pesca**.

Le attività principali però erano l'**artigianato** e il **commercio** via mare.

Gli artigiani producevano ceramiche decorate, oggetti in avorio e oro, tessuti pregiati, armi e oggetti di bronzo.

I mercanti con agili navi commerciavano con tutti i popoli del Mar Mediterraneo: vendevano i loro prodotti per ricevere in cambio le merci che mancavano sulla loro isola.



⬆️ Gli artigiani cretesi erano famosi per i loro vasi di ceramica.

Leggo e imparo

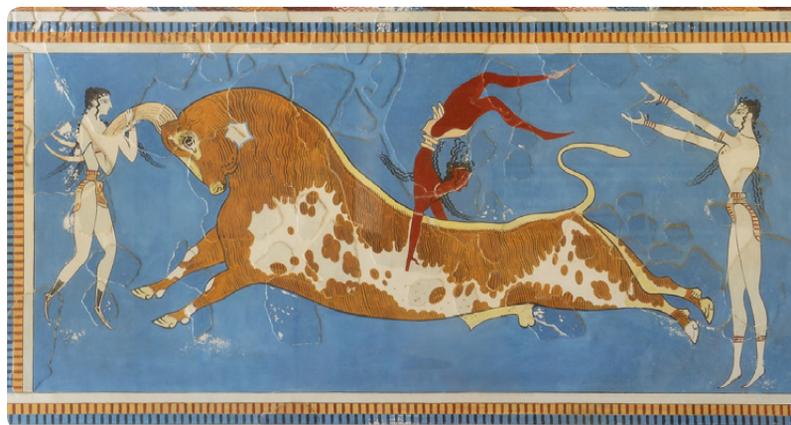
Con l'aiuto delle parole evidenziate, rispondi alle domande.

- Quali erano le città più importanti dell'isola di Creta?
- Quali attività praticavano i Cretesi?

I palazzi cretesi

In ogni città cretese sorgeva un grande **palazzo**, dove **abitava il re**. Nel palazzo c'erano anche i **laboratori degli artigiani** e i **magazzini** in cui si conservavano i prodotti agricoli. Nel **cortile centrale** si svolgevano **cerimonie religiose** e **giochi**, come le **acrobazie sul toro**, un animale ritenuto sacro.

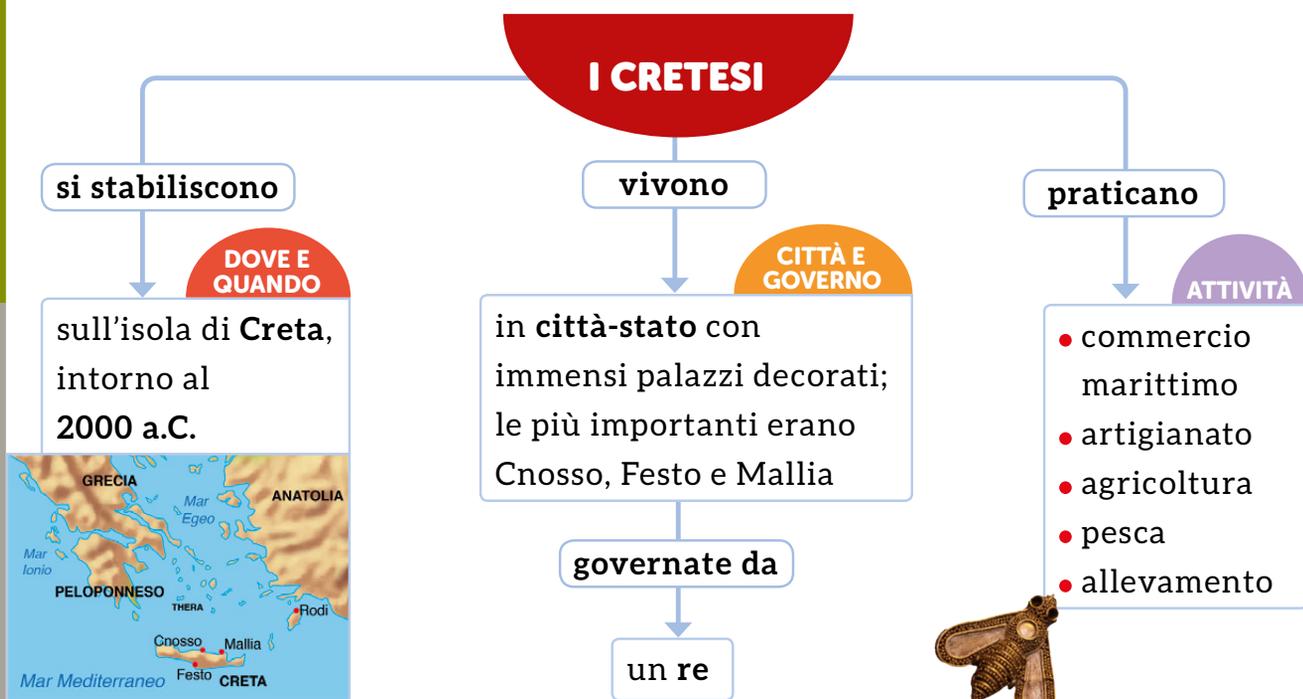
L'esempio più famoso è il **palazzo di Cnosso**. Era formato da **moltissime stanze** che contenevano **splendidi dipinti**, dai quali gli studiosi hanno ricavato molte informazioni sulla vita dei Cretesi.



Espongo e imparo

Con l'aiuto delle parole evidenziate spiega come erano fatti i palazzi cretesi.

La MAPPA



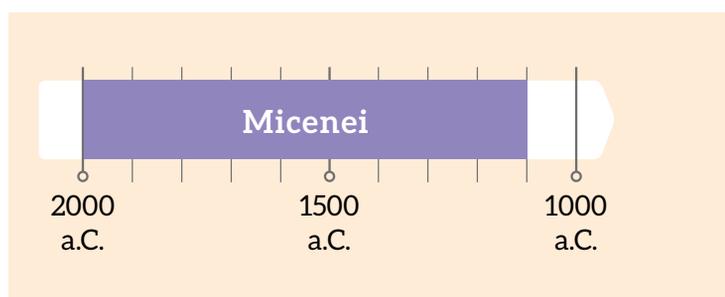
I MICENEI

Verso il **2000 a.C.** si stabilì nel **Peloponneso**, in Grecia, il popolo degli **Achei**.

Essi fondarono numerose città: la più importante era **Micene**. Per questo la civiltà degli Achei prese il nome di **civiltà micenea**.

Verso il **1450 a.C.**, i **Micenei conquistarono Creta**; si spinsero anche verso il Mediterraneo occidentale, dove fondarono colonie come basi per i loro commerci.

Verso il **1100 a.C.** la civiltà micenea **scomparve**. Dopo aver combattuto una lunga guerra e aver conquistato la città di Troia, le città micenee furono invase e distrutte dal popolo dei Dori.



Le attività

I Micenei si dedicavano all'**agricoltura** e all'**allevamento**, soprattutto dei cavalli.

Un'attività molto importante era la **pesca**.

Erano anche abili **artigiani**: fabbricavano anfore, armi in bronzo, oggetti e gioielli in oro e avorio.

Dai Cretesi impararono a **navigare** e a **commerciare** i loro prodotti con i popoli vicini.



⬆ Tazza in oro lavorata a rilievo.

Leggo e imparo

Rileggi attentamente il testo e, con l'aiuto delle parole evidenziate, rispondi.

- Da dove deriva il nome "Micenei"?
- Quali attività praticavano i Micenei?

Città, governo e società

Le città micenee erano piccoli **regni indipendenti**.

Erano formate da due parti:

- la **rocca**, costruita in cima a un colle, ospitava il **palazzo del re**, gli **appartamenti dei funzionari**, i **magazzini** per i prodotti agricoli e le **abitazioni** delle famiglie importanti;
- ai piedi della rocca si estendeva la **città bassa**, con le **case** e le **botteghe degli artigiani e dei mercanti**.

L'intera città era circondata da enormi **mura** di pietra; vi si entrava attraverso una **porta** monumentale.

Ogni città era governata da un **re**, che era anche giudice e capo dell'esercito. Al fianco del re c'erano i **nobili** e i **funzionari**. Poi c'era il **popolo**, formato da artigiani, mercanti, contadini e allevatori.

Infine c'erano gli **schiavi**.

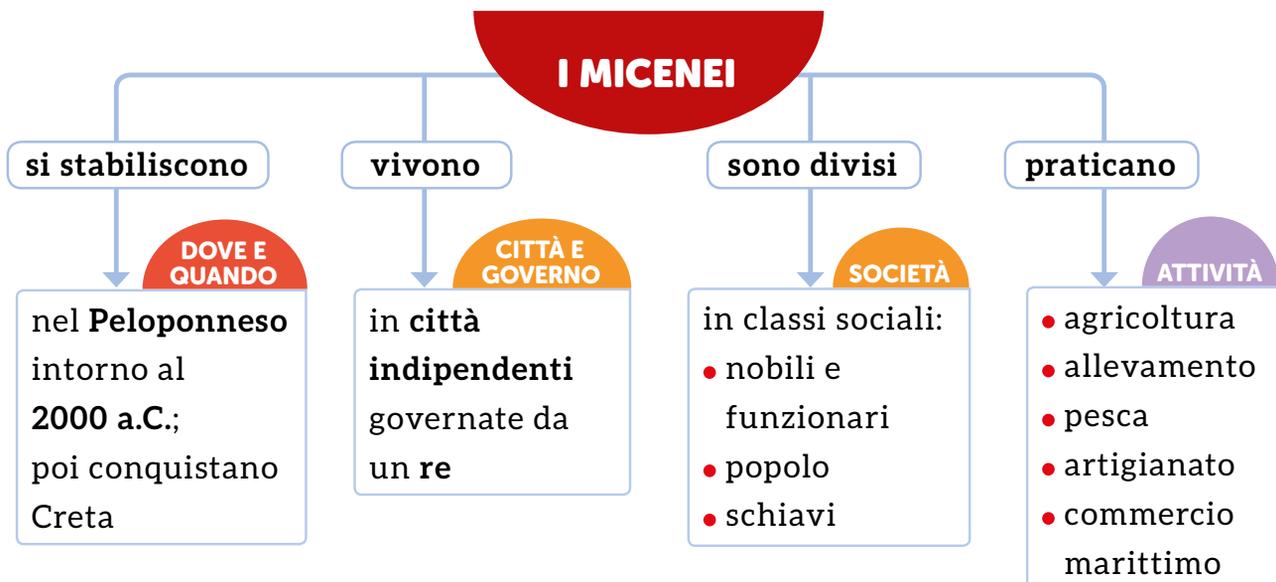


La porta di Micene è nota come Porta dei Leoni.

Espongo e imparo

Con l'aiuto delle parole evidenziate spiega come erano fatte le città micenee.

La MAPPA



LA GEOGRAFIA E I SUOI STRUMENTI

La **Geografia** è la scienza che **studia e descrive la Terra e i suoi paesaggi**.

Il **paesaggio** è l'insieme degli **elementi naturali** (come pianure, fiumi, mari, animali, piante) e degli **elementi antropici**, cioè creati dall'uomo (come case, strade, coltivazioni).

Lo scienziato che si occupa di questi studi si chiama **geografo**.

In particolare la Geografia **osserva e analizza**:

- gli **spazi** in cui abitiamo;
- il **rapporto** tra l'uomo e il **territorio**;
- i diversi **tipi di clima** della Terra.

In passato la conoscenza della Terra si basava sui **racconti dei mercanti** che viaggiavano molto.

Oggi, invece, il geografo collabora con altri **esperti** e ha a sua disposizione alcuni importanti **strumenti**, come le carte, le fotografie, i grafici...

Leggo e imparo

Rileggi il testo e, con l'aiuto delle parole evidenziate, spiega che cosa osserva e analizza la Geografia.



L'ORIENTAMENTO E I PUNTI CARDINALI

Prima di conoscere gli strumenti della Geografia, è importante sapere che cos'è l'**orientamento**.

“Orientarsi” significa capire dove ci si trova e quale direzione seguire per raggiungere un luogo.

Per orientarci di giorno possiamo utilizzare i **quattro punti cardinali**:

- **Est** è il punto in cui sorge il Sole;
- **Ovest** è il punto dove tramonta il Sole;
- **Sud** indica la posizione del Sole alle ore 12, cioè a mezzogiorno;
- **Nord** è il punto opposto al Sud.

Di notte è possibile orientarsi cercando nel cielo la **Stella Polare**, che indica il Nord.



Per orientarci se il cielo è coperto possiamo usare un altro strumento prezioso: la **bussola**.

La bussola è dotata di un ago calamitato che segna sempre il **Nord**. Trovato il Nord, è facile individuare gli altri punti cardinali.

Oggi possiamo orientarci con facilità grazie alla **tecnologia**: basta un **telefono cellulare** per capire dove siamo e quale direzione prendere per raggiungere un luogo.



Capisco e imparo

Rispondi con una **X**.

- | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| • Dove sorge il Sole? | <input type="checkbox"/> A Nord. | <input type="checkbox"/> A Est. |
| • Dove si trova il Sole alle ore 12? | <input type="checkbox"/> A Sud. | <input type="checkbox"/> A Ovest. |
| • Dove tramonta il Sole? | <input type="checkbox"/> A Est. | <input type="checkbox"/> A Ovest. |

LE CARTE

Le **carte** rappresentano un territorio **visto dall'alto**. Sono uno strumento indispensabile per orientarsi e conoscere la Terra.

Le carte sono:

- **ridotte**, perché le dimensioni sono rimpicciolite rispetto alla realtà;
- **simboliche**, perché utilizzano simboli per indicare gli elementi del territorio;
- **approssimate**, perché la riproduzione del territorio non corrisponde esattamente alla realtà.



I **simboli** usati nelle carte sono sempre spiegati in una tabella, detta **legenda**, come puoi vedere nell'immagine sopra.

Anche i **colori** sono simboli.

Osserva la carta a fianco. Gli **elementi fisici** sono indicati con colori diversi:

- le gradazioni dal **marrone** al **giallo** si usano per le montagne e le colline;
- il **verde** si usa per le pianure;
- l'**azzurro** si usa per gli elementi d'acqua, come laghi, fiumi, mari.

Le carte sono sempre orientate con il **Nord in alto**.

Capisco e imparo

Completa la legenda dei colori che indicano gli elementi fisici sulle carte.



.....



.....



.....



.....

Carte con scale diverse

Per rappresentare un territorio sulla carta è necessario rimpicciolire la grandezza del territorio e di tutti i suoi elementi.

Ci sono carte che rappresentano piccole parti di territorio e carte che rappresentano spazi molto estesi. Più esteso è il territorio che rappresentano, più sarà ridotto sulla carta.

Per questo esistono **diversi tipi di carte**.

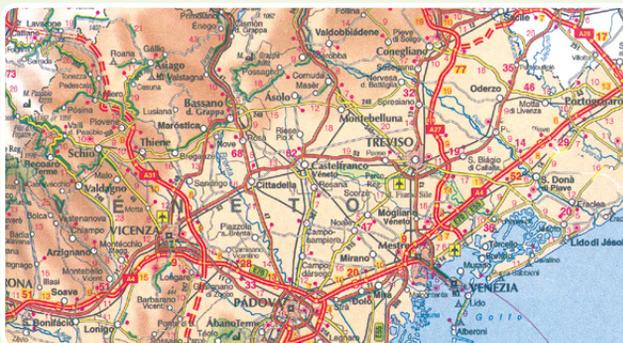
Le **mappe** e le **piante** rappresentano piccole parti di un territorio, come un quartiere o una città.



Le **carte topografiche** rappresentano un territorio delle dimensioni di un comune o di una provincia.



Le **carte geografiche** rappresentano spazi grandi come una regione o una nazione.



Il **planisfero** rappresenta sul piano tutta la superficie sferica della Terra.

Rifletto e imparo

Rispondi.

- Quale carta useresti per conoscere gli Stati dell'Europa?
- Quale carta useresti per visitare una città?

Carte con informazioni diverse

Le **carte fisiche** mostrano gli elementi naturali di un territorio: montagne, pianure, fiumi...



Le **carte politiche** mostrano la suddivisione che l'uomo ha dato al territorio: regioni, città...



Le **carte fisico-politiche** rappresentano sia gli elementi fisici sia gli elementi antropici.



Le **carte tematiche** rappresentano un aspetto particolare del territorio: clima, popolazione, prodotti agricoli...



Rifletto e imparo

Rispondi.

- Quale carta useresti per conoscere le regioni e le città italiane?
- Quale carta useresti per conoscere i fiumi della tua regione?

IL RETICOLO GEOGRAFICO

Per orientarsi sulla carta servono **punti di riferimento**.

Per questo gli studiosi hanno disegnato sul globo il **reticolo geografico**.

Il reticolo geografico è formato da **linee orizzontali**, chiamate **paralleli**, e **linee verticali**, chiamate **meridiani**.

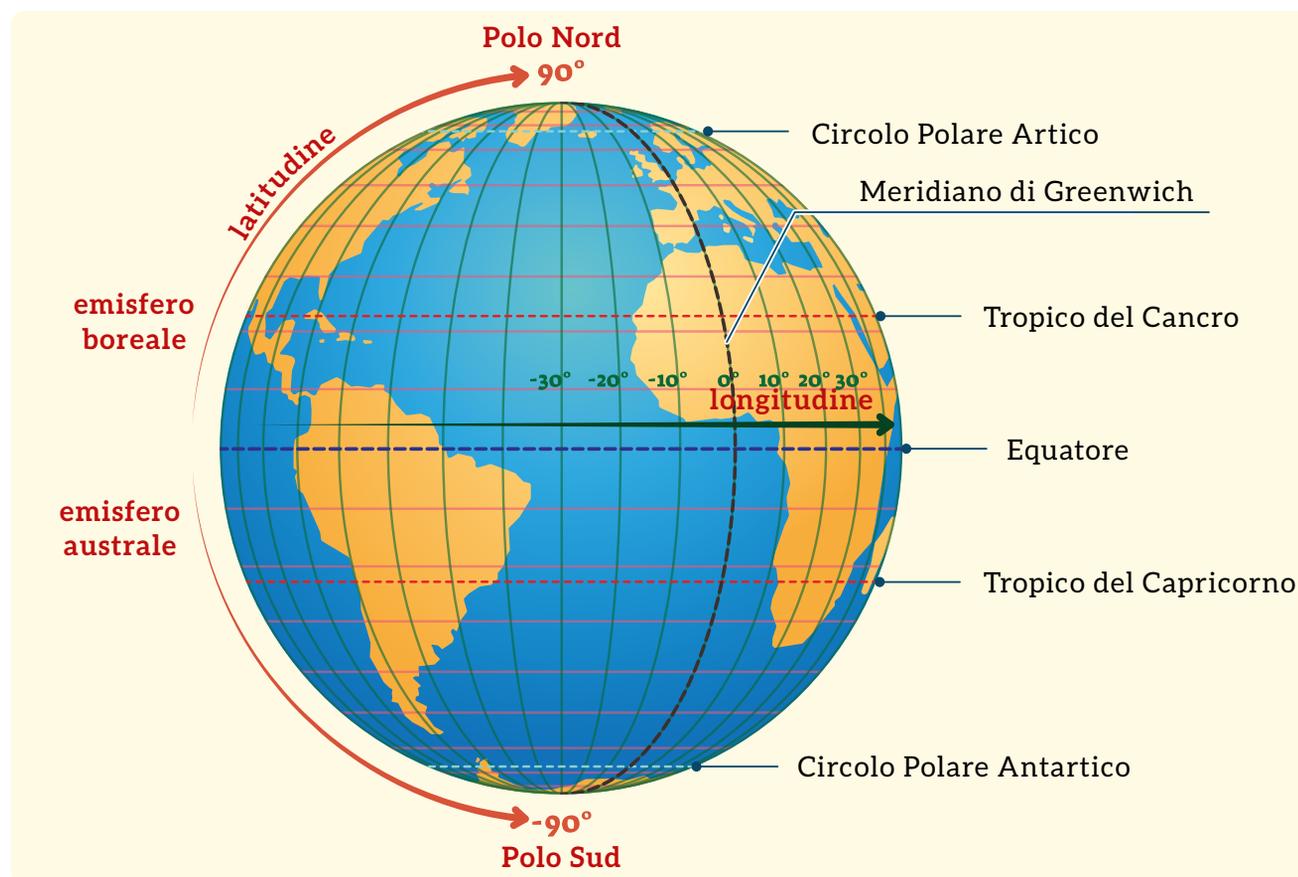
Il parallelo più lungo, che divide la Terra a metà, è l'**Equatore**. Divide la Terra in **due emisferi**: boreale o settentrionale e australe o meridionale.

La distanza di un punto dall'Equatore si chiama **latitudine**.

I paralleli fondamentali sono: il **Circolo Polare Artico**, il **Circolo Polare Antartico**, il **Tropico del Cancro** e il **Tropico del Capricorno**.

Il meridiano di riferimento è il **Meridiano di Greenwich**.

La distanza di un punto dal Meridiano di Greenwich si chiama **longitudine**.



Osservo e imparo

Osserva con attenzione l'immagine e ripeti l'argomento trattato nella pagina.

FOTOGRAFIE E GRAFICI

Per osservare il territorio, oltre alle carte il geografo usa anche le **fotografie**.

Le fotografie sono di **tre tipi**.

Le **fotografie da terra** sono scattate ad altezza d'uomo e riprendono uno spazio piccolo.



Le **fotografie aeree** sono scattate dall'alto e riprendono uno spazio ampio.



Le **fotografie satellitari** sono scattate dai satelliti che girano intorno al nostro pianeta e inquadrano ampie zone della Terra.



Per registrare le informazioni raccolte si usano i **grafici**.

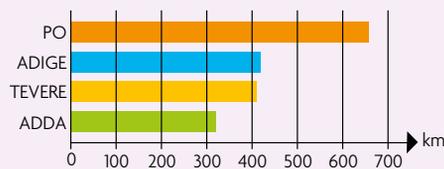
I grafici sono di tanti tipi diversi. Ecco i più utilizzati.

AREOGRAMMA



DIAGRAMMA A BARRE

Lunghezza fiumi italiani



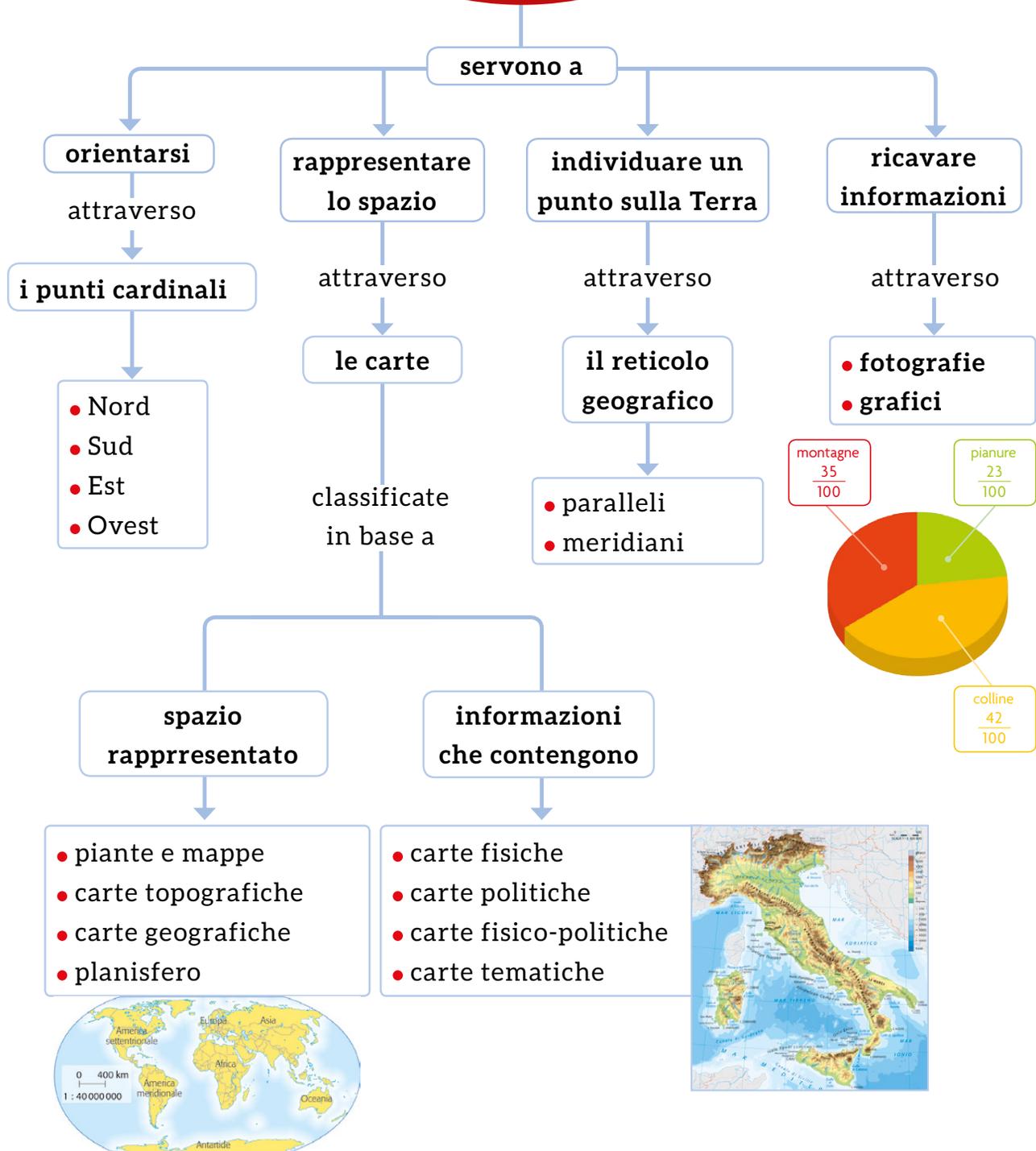
CARTOGRAMMA



Espongo e imparo

Con l'aiuto delle parole evidenziate e delle immagini ripeti l'argomento trattato nella pagina.

GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA



IL CLIMA

I fenomeni atmosferici

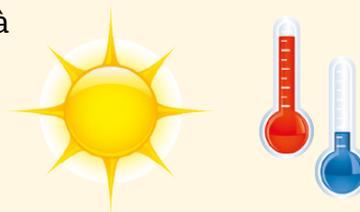
Per determinare il clima di un luogo si osservano i **fenomeni atmosferici** che si verificano in quel luogo nei diversi periodi dell'anno.

I fenomeni atmosferici sono: le precipitazioni atmosferiche, la temperatura, i venti e l'umidità.

Le **precipitazioni atmosferiche** sono la pioggia, la neve e la grandine.



La **temperatura** è la quantità di calore presente nell'aria.



I **venti** sono masse d'aria calda o fredda che si spostano da una zona all'altra.



L'**umidità** è la quantità di vapore acqueo presente nell'aria.



L'umidità provoca → fenomeni come la nebbia.

Capisco e imparo

Rispondi con una **X**.

- Che cos'è la temperatura?
 - Una zona della Terra con clima mite.
 - La quantità di calore presente nell'aria.
- Che cos'è l'umidità?
 - La quantità di vapore acqueo presente nell'aria.
 - Una massa d'aria calda che si sposta da una zona all'altra.
- Che cosa sono le precipitazioni atmosferiche?
 - Grandi quantità di vapore presenti nell'atmosfera.
 - Pioggia, neve, grandine.
- Che cosa sono i venti?
 - Quantità di vapore acqueo che si spostano da una zona all'altra.
 - Masse d'aria calda o fredda che si spostano da una zona all'altra.

I fattori climatici

Il clima di un luogo dipende da alcuni fattori, detti **fattori climatici**. Vediamo i principali.

- 1** La distanza di un luogo dall'Equatore (**latitudine**): più si è vicini all'Equatore e più fa caldo perché all'Equatore i raggi del Sole arrivano diretti. Le temperature diminuiscono man mano che ci si allontana dall'Equatore.
- 2** L'altezza di un luogo rispetto al livello del mare (**altitudine**): in montagna più si sale, più la temperatura diminuisce.
- 3** Le **catene montuose** sono una barriera per i venti e rendono il clima più mite.
- 4** La **vicinanza di oceani, mari e laghi** determina un clima più mite: in estate l'acqua raccoglie e conserva il calore del Sole e lo rilascia durante l'inverno.



1

2

3

4

Leggo e imparo

- Con l'aiuto delle parole evidenziate, elenca i fattori climatici.
- Osserva la fotografia: è stata scattata vicino al Polo Sud. Come sarà il clima? Perché?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

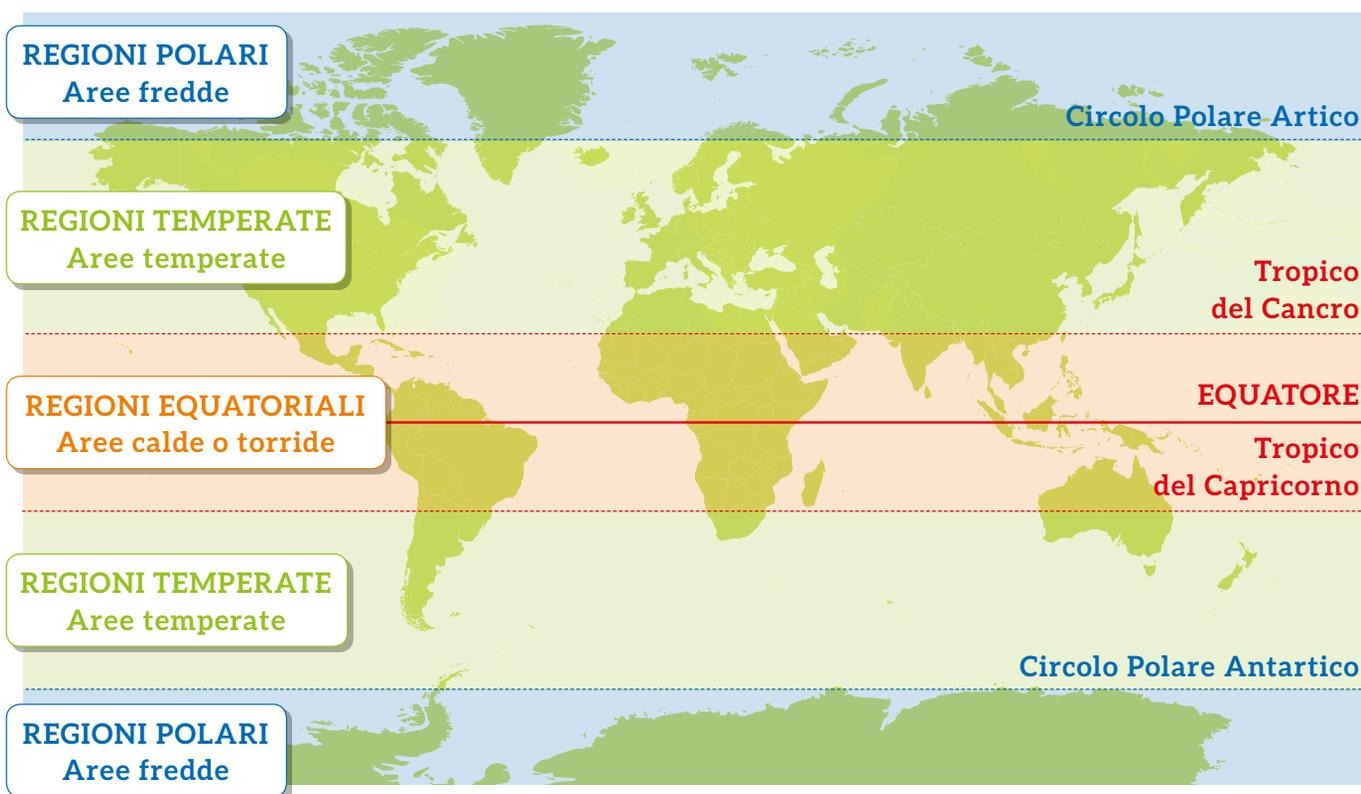
.....



LE REGIONI CLIMATICHE DELLA TERRA

In base al clima gli studiosi suddividono la Terra in **regioni climatiche**.

- Nelle **regioni polari** ci sono temperature rigide.
- Nelle **regioni temperate** si alternano le quattro stagioni.
- Nelle **regioni equatoriali** le temperature sono sempre molto elevate.



Osservo e imparo

Osserva l'immagine qui sopra, completa e rispondi alle domande. Segui l'esempio.

- Le regioni polari sono aree *fredde*
- Le regioni temperate sono aree
- Le regioni equatoriali sono aree
- Quante sono le regioni climatiche?
- Quante aree temperate ci sono?
- Quante aree fredde?
- Quante aree calde?



Gli ambienti della Terra

In ogni regione climatica ci sono **ambienti diversi**.

Infatti il clima determina le caratteristiche delle piante e degli animali e anche le abitudini e le attività dell'uomo.

AMBIENTI DELLE REGIONI POLARI

Banchisa polare



Tundra



Taiga



AMBIENTI DELLE REGIONI TEMPERATE

Macchia mediterranea



Foresta di latifoglie



Prateria e steppa



AMBIENTI DELLE REGIONI EQUATORIALI

Foresta equatoriale



Savana



Deserto



LE REGIONI CLIMATICHE IN ITALIA

Gli studiosi hanno individuato in Italia sei regioni climatiche.

REGIONE ALPINA

Inverni lunghi e freddi. Estati brevi e fresche. Neve frequente.

REGIONE PADANO-VENETA

Inverni freddi e nebbiosi.
Estate calde e afose.

REGIONE LIGURE-TIRRENICA

Inverni miti. Estati calde ma ventilate.
Pioggia soprattutto in autunno.

REGIONE ADRIATICA

Inverni freddi e ventosi.
Estate calde e ventilate.

REGIONE APPENNINICA

Inverni freddi. Estati fresche. Neve in inverno e pioggia soprattutto in autunno.

Espongo e imparo

- Quali sono le regioni climatiche italiane? Esponile a voce osservando solo l'immagine.
- In quale regione climatica si trova il luogo in cui vivi?

REGIONE MEDITERRANEA

Inverni miti. Estati calde e secche.
Frequenti periodi di siccità.



IL CLIMA

è determinato

dai fenomeni atmosferici:

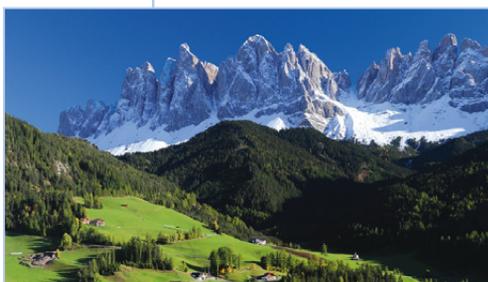
- temperatura
- umidità
- precipitazioni atmosferiche
- venti



dipende

dai fattori climatici:

- latitudine
- altitudine
- vicinanza di oceani, mari, laghi
- presenza di catene montuose



sulla Terra
dà origine

a tre regioni climatiche con ambienti diversi:

- regioni **polari**, dove fa molto freddo
- regioni **temperate**, dove ci sono le quattro stagioni
- regioni **equatoriali**, dove fa molto caldo



in Italia
dà origine

a sei regioni climatiche:

- regione alpina
- regione padano-veneta
- regione ligure-tirrenica
- regione adriatica
- regione appenninica
- regione mediterranea



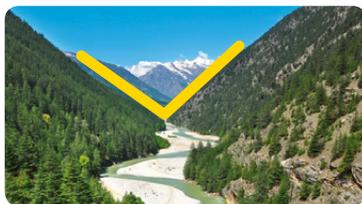
LE ALPI

La catena montuosa delle **Alpi** si estende da ovest a est nell'Italia settentrionale.

Le Alpi hanno **cime aguzze**; le più alte sono coperte da diversi **ghiacciai**.

Sono divise in tre sezioni: **Alpi Occidentali**, **Alpi Centrali** e **Alpi Orientali**.

- Nelle **Alpi Occidentali** c'è il **Monte Bianco**, la montagna più alta d'Italia.
- Anche nelle **Alpi Centrali** si trovano cime alte, come il **Cervino** e il **Monte Rosa**.
- Le **Alpi Orientali** comprendono il gruppo delle **Dolomiti**.



Osservo e imparo

Osserva la carta delle Alpi e cerca i nomi delle montagne citate nel testo.

Tra le catene montuose si aprono numerose **valli**.
Le **valli glaciali** sono state scavate nel tempo dal lento movimento dei ghiacciai: sono larghe e hanno una **forma a U**;
le **valli fluviali** sono state scavate da un fiume: sono più strette e hanno una **forma a V**.

Attività e risorse

Tra le risorse più importanti dell'ambiente alpino ci sono i **boschi**, che forniscono **legname**, e l'**acqua**, sfruttata per produrre **energia idroelettrica**.

È molto diffuso l'**allevamento di bovini**.

L'**agricoltura** si pratica solo nella parte bassa delle valli, dove il terreno è più pianeggiante.

Il **turismo** è l'attività principale. I turisti arrivano sulle Alpi soprattutto per la **bellezza dei paesaggi** e per praticare gli **sport sulla neve**.



Capisco e imparo

Spiega qual è l'attività principale dell'ambiente alpino e perché.

♣ Nelle valli si coltivano mele di varie qualità.

La MAPPA



GLI APPENNINI

Gli **Appennini** sono una catena montuosa che percorre l'Italia da nord a sud.

Si dividono in: **Appennino Settentrionale**, **Appennino Centrale** e **Appennino Meridionale**.

Gli Appennini hanno **cime più basse e arrotondate** rispetto alle Alpi. Sono costituiti da rocce friabili soggette all'erosione, cioè che si consumano con le precipitazioni e con il vento.

La cima più elevata è il **Gran Sasso d'Italia**, nell'Appennino Centrale.

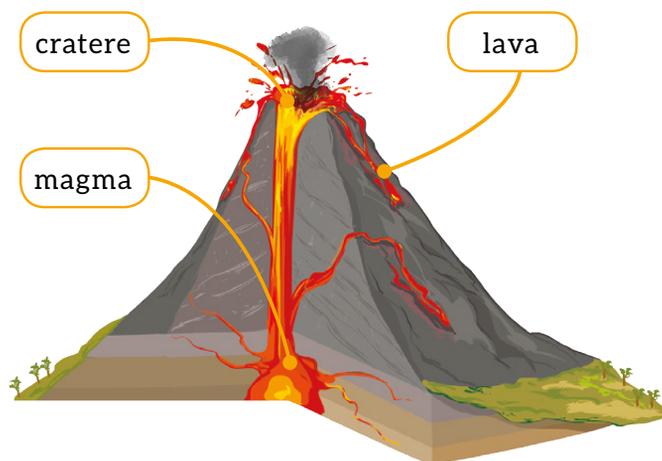


I vulcani

Nell'Italia del Sud ci sono montagne particolari a **forma di cono** che nascono da spaccature della crosta terrestre: sono i **vulcani**.

Sulla cima del vulcano si trova un'apertura: il **cratere**. Durante le **eruzioni** dal cratere fuoriescono **magma**, cioè roccia fusa che arriva dalle profondità della Terra, **cenere** e **lapilli**, che sono frammenti di roccia. Il magma scorre lungo i fianchi del vulcano e prende il nome di **lava**.

In Italia ci sono alcuni **vulcani attivi**, cioè che hanno delle eruzioni, come l'**Etna** in Sicilia, il vulcano attivo più alto d'Europa.



Osservo e imparo

Dove si trova il Gran Sasso? E l'Etna? Cercali sulla carta.

Attività e risorse

Una delle attività principali degli Appennini è la **pastorizia**. Si allevano soprattutto **ovini**. Nell'Appennino Tosco-Emiliano **si estrae il marmo bianco di Carrara**, un marmo pregiato famoso in tutto il mondo.

Il **turismo** è sviluppato soprattutto per la presenza di molti **parchi naturali**.



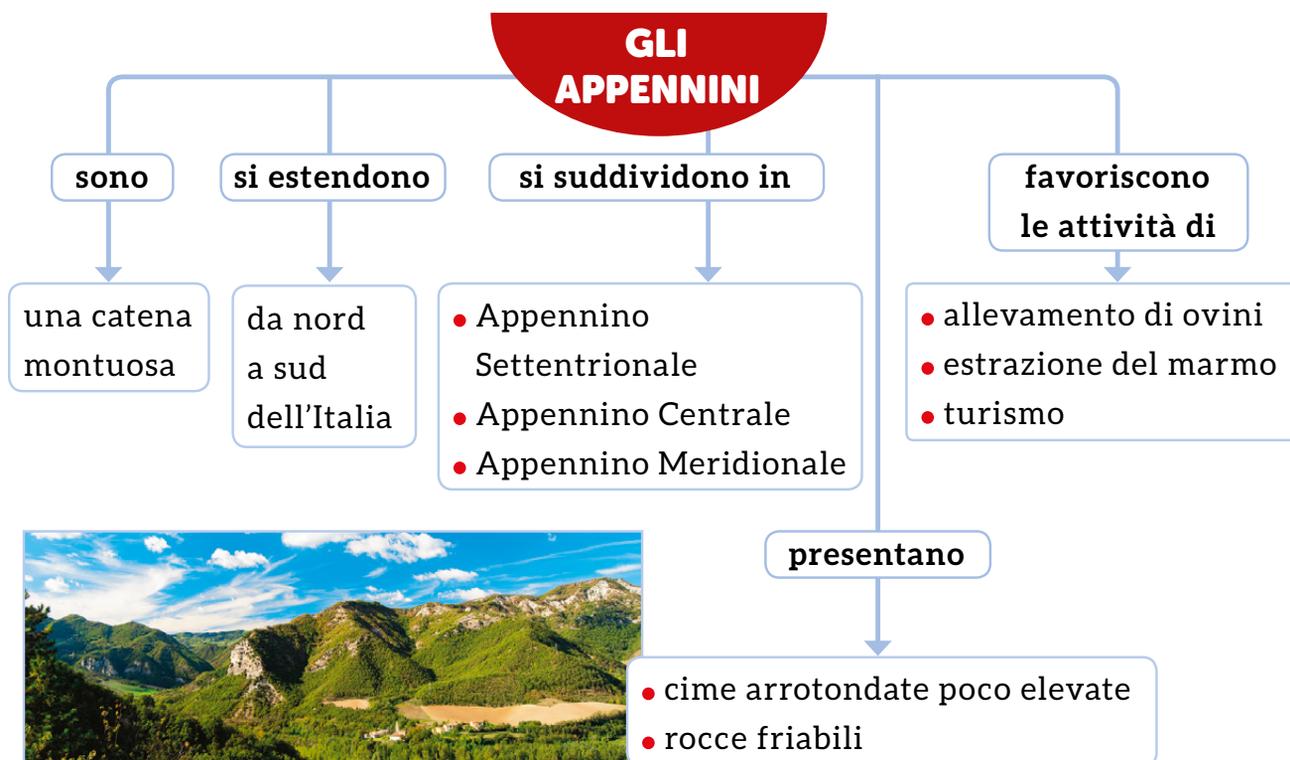
♣ In diverse zone degli Appennini è ancora praticata la **transumanza**, cioè lo spostamento delle greggi all'inizio dell'autunno dai pascoli alle pianure costiere.

Capisco e imparo

Rispondi.

- Quali sono le attività principali degli Appennini?

La MAPPA



LE COLLINE

Le **colline** sono rilievi che **non superano i 600 metri di altitudine**. Hanno **cime arrotondate** e pendii dolci. Si trovano ai piedi delle Alpi e degli Appennini.

In Italia ci sono tante colline, che hanno origini diverse.

- Nel Nord si trovano le **Colline del Garda** e della **Brianza**. Si sono formate per i detriti trasportati a valle dai ghiacciai: sono **colline moreniche**.
- Nel Nord-Ovest ci sono le **Langhe** e il **Monferrato**, che si sono formate in seguito al sollevamento dei fondali marini in epoche lontane: sono **colline tettoniche**, così come l'altopiano delle **Murge** nel Sud.
- Nel Nord-Est sorgono i **Colli Berici** e i **Colli Euganei**, nell'Italia centrale le **Colline Metallifere** e i **Colli Albani**: sono tutte **colline vulcaniche** perché sono antichi vulcani spenti.
- Le **Colline del Chianti**, nell'Italia centrale, e quelle del **Cilento**, in Campania, sono nate da montagne che si sono erose nel tempo per la pioggia e per il vento: sono **colline strutturali**.



Osservo e imparo

Osserva la carta e cerca i nomi delle colline citate nel testo. Poi rispondi.

- Dove si trovano le colline moreniche?

.....

📍 Il paesaggio collinare dell'Italia centrale.



Attività e risorse

L'ambiente collinare è visitato da numerosi **turisti** attratti dalla bellezza del paesaggio e dei piccoli **borghi antichi** che sorgono sulla cima delle colline. I turisti soggiornano spesso negli **agriturismi**, aziende agricole dove gli ospiti possono fare gite, a piedi o a cavallo, e gustare i prodotti locali. L'**agricoltura** è favorita dal clima mite. Si coltivano **alberi da frutto, ulivi e viti** e si producono **vini di alta qualità**. Per coltivare i versanti più ripidi l'uomo ha costruito i **terrazzamenti**: ha cioè organizzato il terreno lungo i pendii a "terrazze", sostenute da muretti di pietra.



↑ Terrazzamenti.

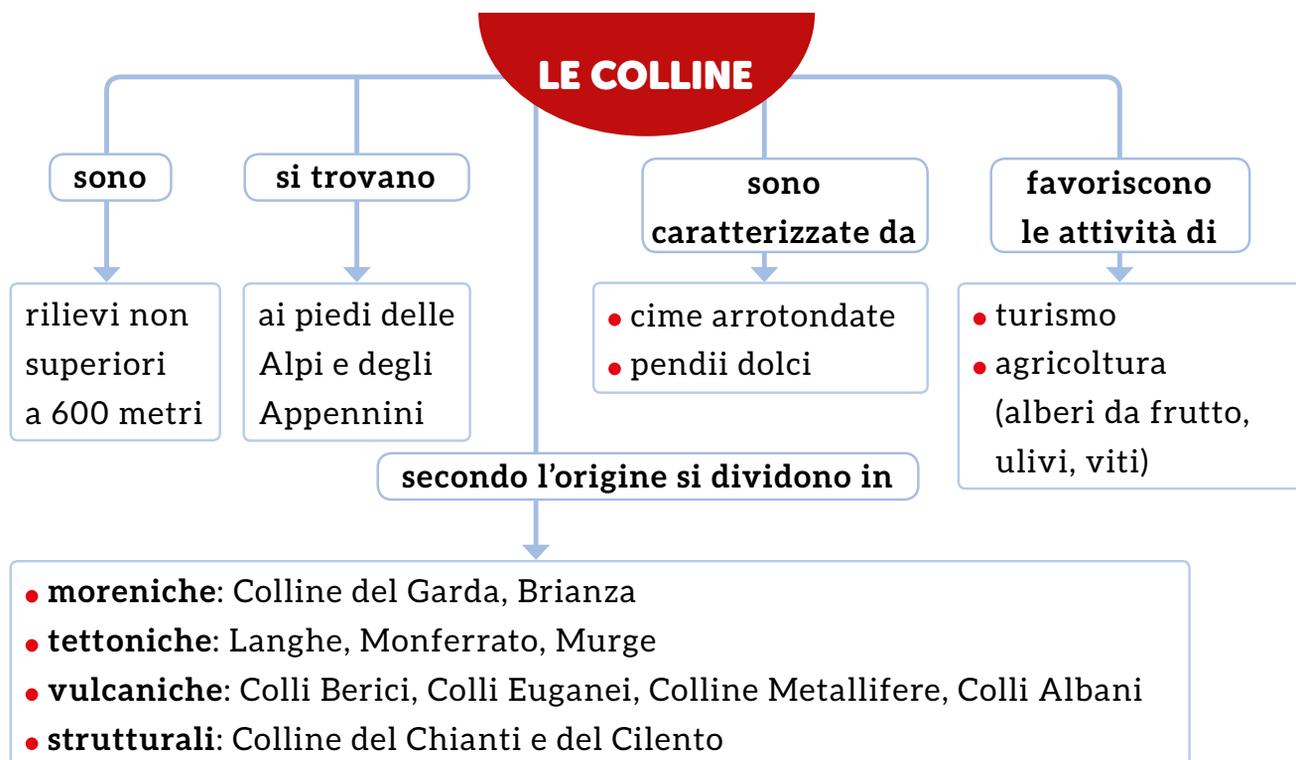
Capisco e imparo

Rispondi.

- Quali sono le attività principali praticate in collina?

.....

La MAPPA



LE PIANURE

La pianura è una **distesa di terreno piatto**. In Italia ci sono poche pianure, la più vasta è la **Pianura Padana**, che si trova nell'Italia settentrionale. Le altre pianure sono meno estese e si trovano **lungo le coste**.

Le pianure possono avere origini differenti.

- Le **pianure alluvionali** si sono create nel corso dei millenni a causa dall'accumulo di detriti trasportati dai fiumi.
Qualche esempio: la **Pianura Padana**, la **Maremma**, l'**Agro Romano**.
- Le **pianure tettoniche** si sono formate in seguito all'innalzamento di antichi fondali marini.
Qualche esempio: il **Tavoliere delle Puglie** e il **Campidano**.
- Le **pianure vulcaniche** si sono formate dalle ceneri e dalla lava che si sono depositate dopo l'eruzione dei vulcani.
Un esempio è la **Piana di Catania**, in Sicilia.



Osservo e imparo

Osserva la carta e cerca i nomi delle pianure citate nel testo.

Poi rispondi.

- Qual è la pianura più estesa d'Italia?
.....
- Dove si trova?

Una veduta della Pianura Padana.



Attività e risorse

In pianura è molto sviluppata l'**agricoltura**. I prodotti coltivati sono diversi in base al tipo di terreno, che dipende dall'origine della pianura. Per esempio, il **riso** è tipico della Pianura Padana, mentre gli **agrumi** sono tipici della Piana di Catania. L'**allevamento** più diffuso è quello di **bovini** e **suini**.

Poiché gli spazi sono molto ampi, in pianura ci sono tante **industrie** specializzate in vari settori.

Inoltre, il terreno piatto ha favorito la costruzione di una fitta **rete di strade, autostrade e ferrovie**, che ha permesso un grande sviluppo del **commercio**.



Capisco e imparo

Rispondi.

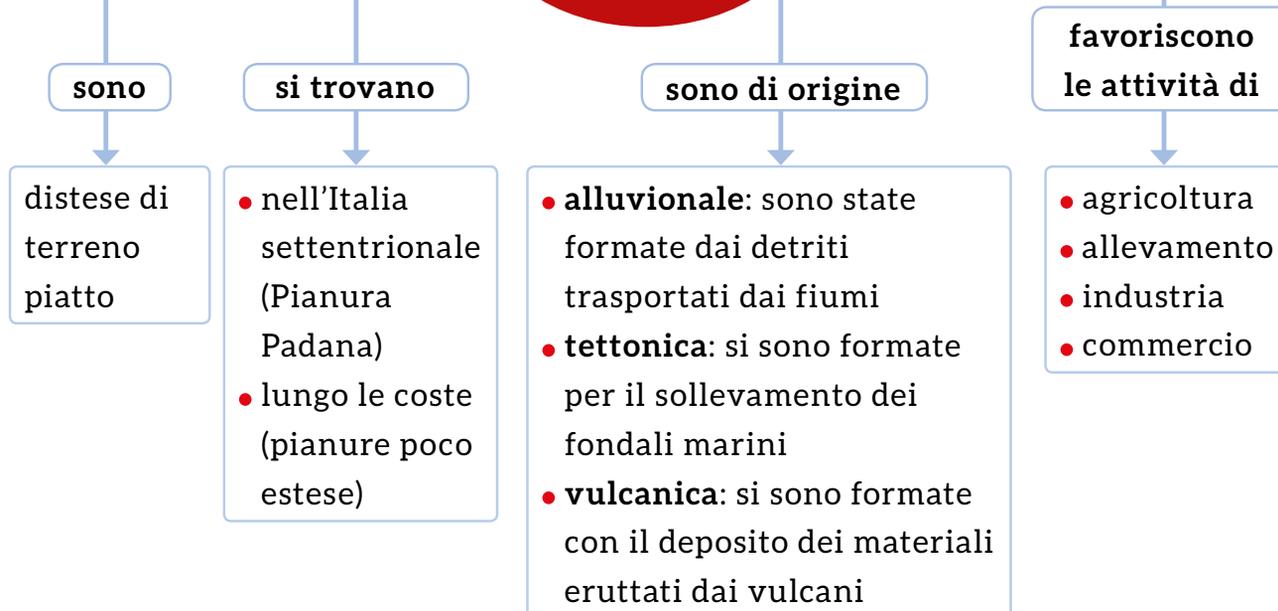
- Quali sono le attività praticate in pianura?

.....

.....

La MAPPA

LE PIANURE



I FIUMI

In Italia scorrono numerosi fiumi.

- I **fiumi alpini** nascono dalla catena delle Alpi: sono **lunghi e sempre ricchi d'acqua** grazie allo scioglimento delle nevi e dei ghiacciai alpini.

Il fiume italiano più lungo è il **Po**, che nasce dal Monviso, nelle Alpi Occidentali, attraversa la Pianura Padana e sfocia nel Mar Adriatico.



◀ Un tratto del fiume Po.



- I **fiumi appenninici** hanno generalmente un **corso breve** perché nascono dagli Appennini, che sono abbastanza vicini al mare. Essi sono **ricchi o poveri d'acqua a seconda delle piogge**, pertanto sono asciutti nei periodi estivi e in piena nelle altre stagioni. I fiumi appenninici più lunghi sono il **Tevere** e l'**Arno**, che sfociano nel Mar Tirreno.



⬆ Il Tevere attraversa Roma.

Osservo e imparo

Osserva la carta e cerca i nomi dei fiumi citati nel testo. Poi rispondi.

- Qual è il fiume più lungo d'Italia?
- Dove scorre?
- Com'è il corso dei fiumi appenninici?
- Perché?

Attività e risorse

Come nel passato, ancora oggi i fiumi sono fondamentali per le attività umane.

La loro acqua è utilizzata soprattutto per **irrigare i campi coltivati** e per la produzione di **energia elettrica**, attraverso le **centrali idroelettriche**.

Dal letto dei fiumi si pratica l'**estrazione di ghiaia e sabbia**, che vengono usate in edilizia.

Dove il Po sfocia nel mare si estende un **parco regionale**. Nella parte meridionale del parco si trovano le **Valli di Comacchio**, un'**area protetta** talmente **ricca di vegetazione** da offrire rifugio a circa **300 specie di uccelli acquatici**, tra cui aironi e fenicotteri.

Nelle Valli di Comacchio è praticato anche l'**allevamento di diversi pesci**, soprattutto anguille, ma anche orate e cefali.



▲ Vasche per la riproduzione dei pesci.

Espongo e imparo

Con l'aiuto delle parole evidenziate spiega a voce quali sono le principali attività praticate lungo i fiumi.

La MAPPA

I FIUMI

si dividono in

fiumi alpini:

- sono lunghi e ricchi di acqua
- sono alimentati dallo scioglimento dei ghiacciai e dalle precipitazioni
- il più lungo è il Po

fiumi appenninici:

- hanno un corso breve
- sono alimentati dalle piogge
- il più lungo è il Tevere

favoriscono le attività di

- agricoltura
- produzione di energia elettrica
- estrazione di ghiaia e sabbia

I LAGHI

Nel territorio italiano sono presenti numerosi laghi.

A sud delle Alpi si trovano i laghi di **origine glaciale**: si sono formati dal ritiro di antichi ghiacciai e hanno forma allungata. Sono i più vasti d'Italia. Tra essi il **Lago di Garda**, il **Lago Maggiore** e il **Lago di Como**.



I **laghi vulcanici** occupano i crateri di antichi vulcani spenti. Hanno forma circolare e si trovano nell'Italia centrale. Sono laghi vulcanici il **Lago di Bolsena** e il **Lago di Bracciano**.



I **laghi costieri** si sono formati lungo le coste per l'accumulo di detriti e sabbia portati dal mare. Si trovano nell'Italia meridionale: sono il **Lago di Lesina** e il **Lago di Varano**.

Il **Lago Trasimeno** è un lago di **origine tettonica**: l'acqua a poco a poco si è accumulata in una conca naturale che si è creata a causa dell'abbassamento del suolo.



Capisco e imparo

Completa le frasi.

- Il Lago di Garda si trova ed è di origine
- Il Lago di Bracciano si trova ed è di origine

Attività e risorse

Grazie al clima mite e agli sport che si possono praticare, il lago attira **turisti** tutto l'anno.

Lungo i laghi l'**agricoltura** è sviluppata: grazie all'abbondanza di acqua e al clima favorevole si coltivano **viti, ortaggi, agrumi, ulivi e fiori**.

Nelle acque dei laghi è praticata la **pesca** di trote, anguille e pesce persico.

L'acqua dei laghi viene usata infine per produrre **energia**.

📌 Barche a vela sul Lago di Como.



📌 Alberi di ulivo sulle sponde di un lago.

Espongo e imparo

Con l'aiuto delle parole evidenziate spiega a voce quali sono le principali attività praticate sui laghi.

La MAPPA

I LAGHI

secondo l'origine si dividono in

- **laghi glaciali:** Lago di Garda, Lago Maggiore, Lago di Como
- **laghi vulcanici:** Lago di Bolsena, Lago di Bracciano
- **laghi costieri:** Lago di Varano, Lago di Lesina
- **laghi tettonici:** Lago Trasimeno

favoriscono le attività di

- turismo
- agricoltura
- pesca
- produzione di energia

MARI, COSTE E ISOLE

L'Italia è bagnata dal **Mar Mediterraneo**.

Il Mar Mediterraneo si divide in:

- **Mar Ligure;**
- **Mar Tirreno;**
- **Mar di Sardegna;**
- **Mar di Sicilia;**
- **Mar Ionio;**
- **Mar Adriatico.**

L'Italia è una penisola con 7 500 chilometri di **coste**.

Dove ci sono rilievi che scendono ripidi verso il mare le coste sono **alte e rocciose**. Nelle zone di pianura le coste sono **basse e sabbiose**.

Lungo le coste sabbiose, alla foce di alcuni fiumi, si trovano le **lagune**. Le lagune sono specchi di acqua salata racchiusi da cordoni di sabbia.



⬆ La costa alta del Gargano.



⬆ Un tratto di costa bassa affacciata sul Mar Adriatico.



Nei mari italiani sono presenti molte isole.

Le più estese sono la **Sicilia** e la **Sardegna**.

Vi sono inoltre numerose isole minori che spesso formano **arcipelaghi**, cioè raggruppamenti di isole, come l'**Arcipelago Toscano** nel Mar Tirreno.

Osservo e imparo

Osserva la carta ed elenca i nomi dei mari che circondano l'Italia. Poi rispondi a voce.

- Come sono le coste del Mar Ligure?
- E le coste del Mar Adriatico?
- Dove si trovano le lagune?
- Quali sono le isole più estese?

Attività e risorse

L'attività principale delle coste e delle isole italiane è il **turismo**, grazie alla bellezza dei paesaggi e del mare. Per questo lungo le coste sono stati costruiti tanti alberghi, ristoranti, campeggi, stabilimenti balneari... che offrono lavoro a molte persone.

Nelle città di mare sorgono grandi **porti** per accogliere sia le navi che trasportano merci sia quelle destinate ai passeggeri.

Vicino ai porti si trovano i **cantieri navali** per costruire e riparare le imbarcazioni.

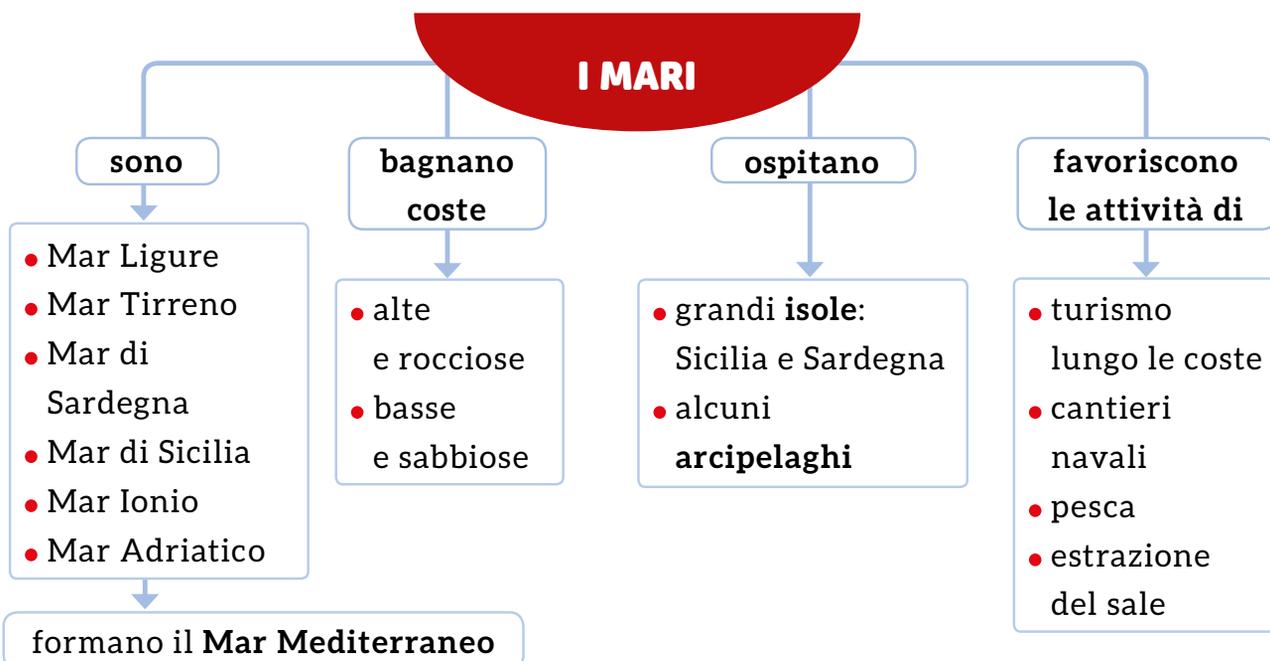
La **pesca** era molto praticata in passato; oggi si pesca soprattutto **pesce azzurro**.

In alcune zone del Sud Italia si pratica l'**estrazione del sale**.



Il sale si estrae nelle saline, grandi vasche in cui si raccoglie l'acqua del mare. Con il Sole l'acqua evapora e lascia sul fondo i cristalli di sale.

La MAPPA



IL LAVORO E I SETTORI ECONOMICI

La popolazione di una nazione può essere **attiva** o **non attiva**.

La **popolazione attiva** è formata da persone che **hanno un lavoro** o che lo stanno cercando.

La **popolazione non attiva**, invece, è quella che **non lavora**, formata da **bambini, ragazzi e anziani**.

I lavori sono di tanti tipi diversi e si dividono in **tre settori economici**: settore **primario**, settore **secondario** e settore **terziario**.



♣ Una macchina agricola nei campi.

Il settore primario

Il settore primario comprende le **attività che consentono all'uomo di ricavare materie prime dalla natura**.

Sono attività del settore primario l'**agricoltura**, l'**allevamento**, la **pesca**, lo **sfruttamento dei boschi**, l'**estrazione dal sottosuolo**.

Con queste attività l'uomo ottiene, per esempio, il grano, la frutta, il latte, il pesce, il legname, i minerali.



Il settore secondario

Il settore secondario comprende le **attività che trasformano le materie prime in prodotti finiti**.

Sono attività del settore secondario l'**artigianato** e l'**industria**.

Con queste attività si ottengono, per esempio, biscotti, marmellate, formaggi, mobili e oggetti di legno, tavoli di marmo.

◀ La produzione di biscotti in un'industria dolciaria.

Il settore terziario

Il settore terziario comprende le **attività che sono al servizio delle persone e delle imprese.**

Sono attività del settore terziario:

- il **commercio**, che permette la distribuzione e la vendita dei prodotti;
- il **turismo**, che in Italia è molto sviluppato grazie alla bellezza dei paesaggi naturali e al ricco patrimonio artistico;
- i **trasporti**, che permettono alle merci di arrivare nei luoghi in cui vengono vendute e alle persone di spostarsi da un posto all'altro;
- i **servizi** che si occupano di **cultura** (teatri, cinema e musei), **istruzione** (asili, scuole, università) e **sanità** (ospedali e poliambulatori).

Le attività che richiedono l'uso di **tecnologie** particolarmente sviluppate fanno parte del **settore terziario avanzato.**



♣ Un treno ad alta velocità.



♣ Frutta e verdura in vendita in un supermercato.

Rifletto e imparo

Primario, secondario o terziario? Scrivi in quale settore lavora...

- ... un'insegnante
- ... un agricoltore
- ... un pescatore
- ... un'operaia
- ... una pediatra
- ... un ballerino
- ... una cantante
- ... una taxista

Espongo e imparo

Con l'aiuto delle parole evidenziate, spiega quali attività fanno parte del settore primario, quali fanno parte del settore secondario e quali del settore terziario.

La MAPPA

IL LAVORO

è svolto dalla

popolazione attiva

composta da persone occupate nei

tre settori economici

che si suddividono in

settore primario:
comprende le attività con cui si ricavano le materie prime dalla natura

- agricoltura
- allevamento
- pesca
- sfruttamento dei boschi
- estrazione dal sottosuolo

settore secondario:
comprende le attività che trasformano le materie prime in prodotti finiti

- industria
- artigianato



settore terziario:
comprende le attività che forniscono servizi alle persone e alle imprese

- commercio
- turismo
- trasporti
- servizi che si occupano della cultura, dell'istruzione, della sanità

