

I PROBLEMI.. CHE PROBLEMA!

1 - Il pasticcere questa mattina ha già cucinato 26 cannoli. Ora cucina altri 14 cannoli. Quanti cannoli ha cucinato complessivamente il pasticcere?

2 - Il pasticcere ha sfornato 26 cannoli alla crema e 14 cannoli al cioccolato. Quanti cannoli ha sfornato complessivamente il pasticcere?

1 - INSERISCI NEL RIQUADRO IL NUMERO DEL PROBLEMA CHE CORRISPONDE ALL'IDEA DESCRITTA.

Sommo le due quantità, idea di **UNIRE**.

Aggiungo alla prima quantità la seconda. Idea di **AGGIUNGERE**.

2 - RISOLVI I SEGUENTI PROBLEMI INDIVIDUANDO L'IDEA.

Veronica e Luisa raccolgono dei fiori per la loro mamma. Veronica raccoglie 25 margherite e Luisa 11 viole e 7 gigli. Quanti fiori raccolgono in tutto le due bambine?

Operazione:

Risposta:

Idea:



Questa mattina il papà mi ha portato 6 caramelle. Nel pomeriggio la mamma me ne ha date altre 5. Quante caramelle ho ricevuto in tutto?

Operazione:

Risposta:

Idea:



Su un albero ci sono 7 passeri, su quello vicino ce ne sono altri 9. Quanti passeri ci sono in tutto?

Operazione:

Risposta:

Idea:



IL PAGLIACCIO VENDITORE DI PALLONCINI (1[^] PARTE)



RISPONDI.

- 1 - Quanti palloncini aveva il pagliaccio?
- 2 - Perché il pagliaccio sta piangendo?
-
- 3 - Quanti palloncini ha ora il pagliaccio?
- 4 - Quanti palloncini rossi aveva il pagliaccio?
- 5 - Quanti palloncini rossi può vendere ora il pagliaccio?
- 6 - Quanti palloncini non rossi può vendere ora il pagliaccio?
- 7 - Quanti palloncini non rossi aveva il pagliaccio?
- 8 - Quanti palloncini può vendere ora il pagliaccio?
- 9 - Il pagliaccio aveva più palloncini rossi o non rossi?
- 10 - Quale era la differenza tra i palloncini rossi e non rossi?

IL PAGLIACCIO VENDITORE DI PALLONCINI (2^A PARTE)

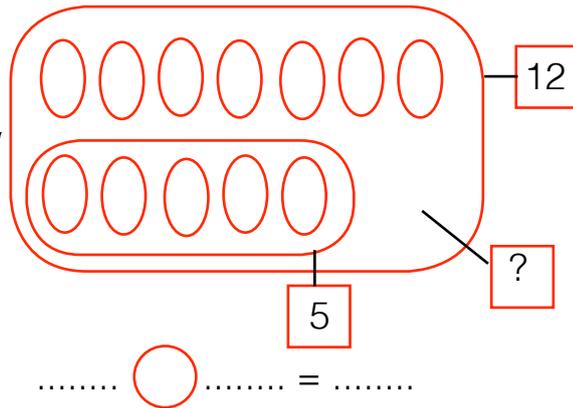
Queste sono le storie inventate da tre bambini osservando il disegno del pagliaccio della pagina precedente.

COLLEGA OGNI STORIA CON LA RAPPRESENTAZIONE ADEGUATA E SCRIVI L'OPERAZIONE.

- 1 Un pagliaccio aveva 7 palloncini rossi e 5 bianchi. Qual era la differenza tra i palloncini rossi e quelli bianchi?



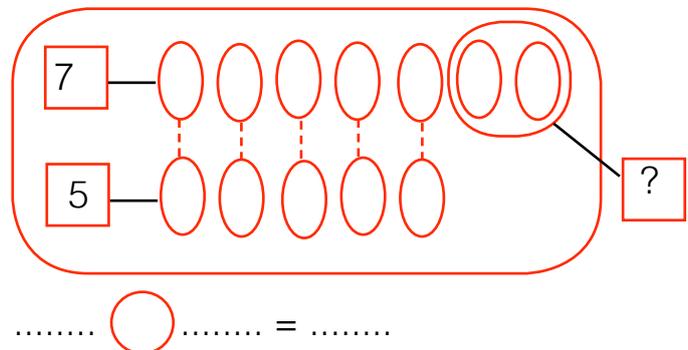
Idea di **confrontare**



- 2 Un pagliaccio aveva 12 palloncini. Un colpo di vento fa volare via tre palloncini. Quanti palloncini rimangono al pagliaccio?



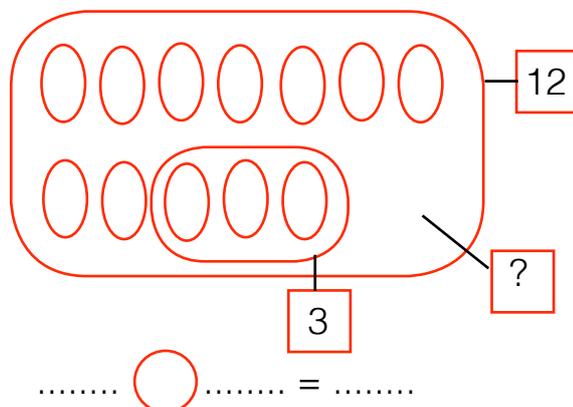
Idea di **togliere**



- 3 Un pagliaccio aveva 12 palloncini. 5 palloncini erano rossi. Quanti palloncini non erano rossi?



Idea di **separare**



AGGIUNGO O TOLGO?

Al supermercato questa mattina c'erano 39 barattoli di pomodori. Ne sono stati venduti 4. Quanti barattoli sono rimasti?

Operazione

$$\square \dots \square = \square$$

Risposta

.....
.....

Nel cassetto di Red ci sono 25 maglie. Di esse 8 sono a righe. Quante sono le maglie non a righe?

Operazione

$$\square \dots \square = \square$$

Risposta

.....
.....

Nello scaffale c'erano 30 libri. Ne sono rimasti 26. Quanti libri sono stati presi dagli alunni?

Operazione

$$\square \dots \square = \square$$

Risposta

.....
.....

In una stanza sono appesi 18 quadri con la cornice e 7 senza cornice. Quanti quadri in tutto?

Operazione

$$\square \dots \square = \square$$

Risposta

.....
.....

Per preparare le frittelle il pasticciere usa 23 uova. Per i crostoli ne usa altre 5. Quante uova ha usato in tutto?

Operazione

$$\square \dots \square = \square$$

Risposta

.....
.....

Luca doveva risolvere 25 operazioni. Ne ha risolte 16. Quante ne rimangono?

Operazione

$$\square \dots \square = \square$$

Risposta

.....
.....

QUALE IDEA?

COLLEGA OGNI PROBLEMA ALL'IDEA CORRISPONDENTE.
POI RISOLVILI NEL TUO QUADERNO

1- Cric ha 24 francobolli e gastone ne ha 12.
Qual è la differenza?

UNIRE

2 - Per addobbare la stanza della festa,
Giacomino ha acquistato 7 palloncini rossi
e 6 di altri colori.
Quanti palloncini ha comperato?

AGGIUNGERE

3 - Zip ha ritagliato 17 immagini di animali
dai giornali, per fare un album. 8 sono a
colori.
Quante sono le immagini non a colori?

4 - Per costruire l'abaco, Bob ha dipinto
con il verde 12 pezzi di pasta, con il rosso
9 pezzi, con il blu 10 pezzi.
Quanti pezzi di pasta ha dipinto Bob?

TOGLIERE

5 - La tartaruga Fiorina sta piantando nel suo
orto 12 piantine di insalata e 16 di radicchio
rosso.
Quante piantine di radicchio ha sistemato
in più?

SEPARARE

6 - Red ha 15 figurine di animali. Regala 6
figurine a suo fratello Leo.
Con quante figurine rimane Red?

CONFRONTARE

7 - Mamma Giulia, per fare una torta, ha già
messo 3 uova ed ora ne mette altre 5.
Quante uova ha usato complessivamente?

ADDIZIONE: IDEA DI

SOTTRAZIONE: IDEA DI

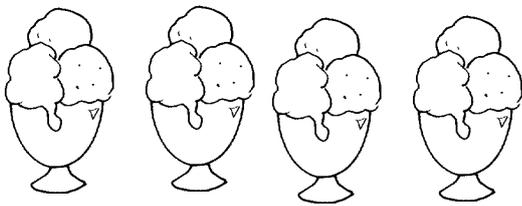
IL TRUCCO C'È MA NON SI VEDE

Nell'esempio trovi illustrate due situazioni simili che prevedono un'illustrazione differente.

Ognuna va poi risolta con la moltiplicazione adeguata.

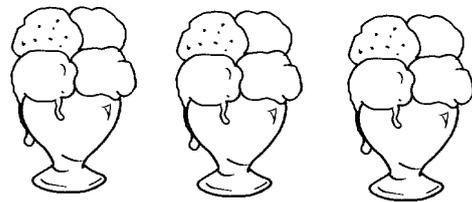
QUANTE PALLINE DI GELATO?

4 coppe di gelato
3 palline **per ogni** coppa



$3 + 3 + 3 + 3$
Il 3 è ripetuto 4 volte
 $3 \times 4 = 12$

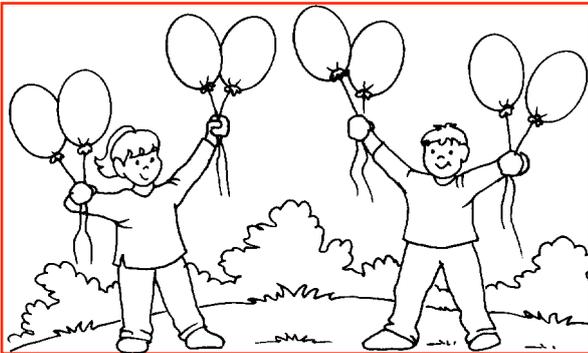
3 coppe di gelato
4 palline **per ogni** coppa



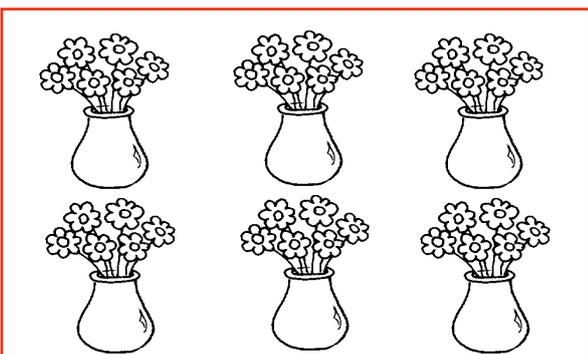
$4 + 4 + 4$
Il 4 è ripetuto 3 volte
 $4 \times 3 = 12$

Le palline di gelato sono **in tutto** 12

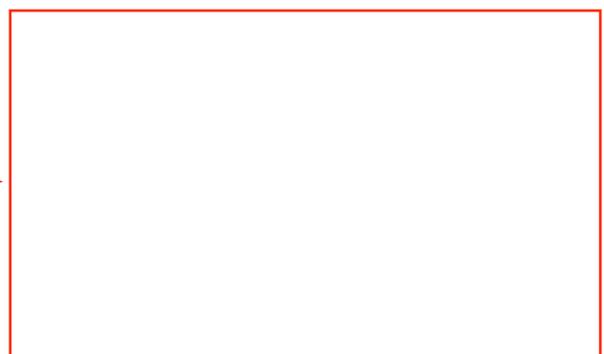
DISEGNA LA SECONDA SITUAZIONE E SCRIVI SOTTO LE OPERAZIONI.



$4 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 2 = \dots\dots\dots$



.....



.....

TANTI PROBLEMI

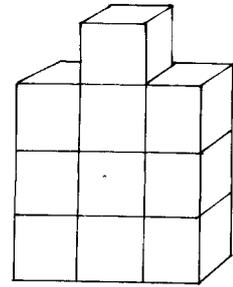
RISOLVI I SEGUENTI PROBLEMI.

1 - Carlo costruisce 9 casette, tutte uguali, usando per **ciascuna** 10 cubetti di legno.

Quanti cubetti ha usato in tutto?

Operazione

Risposta



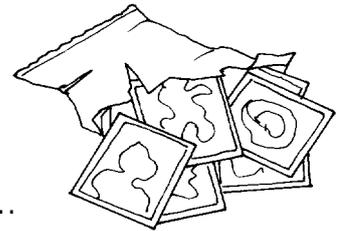
2 - Marcello ha acquistato 8 pacchetti di figurine.

Ogni pacchetto contiene 6 figurine.

Quante figurine ha acquistato **in tutto**?

Operazione

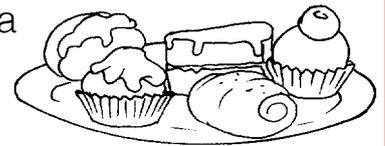
Risposta



3 - Questa mattina i quattro componenti della famiglia Rossi sono andati a fare colazione in pasticceria.

Hanno ordinato, **ognuno**, 5 pasticcini mignon.

Quanti pasticcini, **in tutto**, ha portato il cameriere al tavolo della famiglia Rossi?



4 - La nonna è andata a comprare i regali di Natale per i suoi 3 nipotini.

Ha deciso di regalare a ciascun nipote 5 libri di fiabe.

Quanti libri dovrà comprare **in tutto** la nonna?



RICORDA



Nei problemi che si risolvono con una **moltiplicazione** troverai delle parole-chiave:

- **ogni, ciascuno, ognuno**....nel testo.

- **in tutto** nella domanda.

-Attenzione perchè, a volte, la parola **in tutto** è sottintesa.

DISTRIBUIRE O RAGGRUPPARE?

In ogni testo sottolinea il tutto in rosso, il numero delle parti in verde, il valore di ogni parte in azzurro.

Poi scrivi nel riquadro **D** se l'idea è distribuire oppure **R** se l'idea è raggruppare (contenenza).

Ricorda:

- nella situazione di distribuzione la domanda chiede il valore di ogni parte.

- nella situazione di raggruppamento (contenenza) la domanda richiede il numero delle parti.

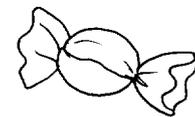
A - I 20 alunni della classe di Celestino si allenano per la staffetta di nuoto: ogni gruppo è formato da 4 alunni.

Quanti sono i gruppi?



B - Carla ha 30 caramelle e le distribuisce in parti uguali ai suoi 3 figli.

Quante caramelle riceverà ogni figlio?



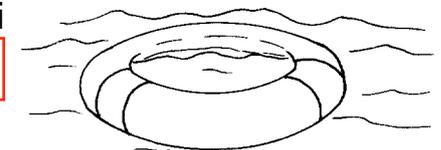
C - Francesca ha portato a scuola 15 bulbi di tulipani. In aula gli alunni piantano 5 bulbi in ogni vaso.

Quanti vasi verranno usati?



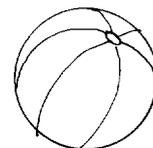
D - In piscina l'istruttore dice agli allievi di prendere ciascuno 2 salvagenti.

Se i salvagenti sono 20, quanti allievi prendono i salvagenti?



E - Oggi in palestra il maestro distribuisce equamente ai suoi 8 bambini maschi, 32 palle.

Quante palle riceverà ogni alunno?



F - Pippo, per il suo compleanno, porta a scuola 28 dolcetti e li distribuisce in ugual numero ai suoi 7 amici.

Quanti dolcetti riceverà ogni amico?



DIVISIONE O MOLTIPLICAZIONE?

LEGGI CON ATTENZIONE I TESTI.

SEGNA CON UNA CROCETTA L'OPERAZIONE DA ESEGUIRE PER RISOLVERE IL PROBLEMA, POI ESEGUI I CALCOLI.

1 - Alla festa di Mario ci sono 9 invitati.
Ciascuno mangia 9 pizzette.

Quante pizzette mangiano in tutto gli invitati?

Calcolo:

Risposta:

MOLTIPLICAZIONE

DIVISIONE

2 - Marco distribuisce in parti uguali ai suoi 4 amici
le sue 40 figurine doppie.

Quante figurine riceverà ogni amico?

Calcolo:

Risposta:

MOLTIPLICAZIONE

DIVISIONE

3 - Francesca sta preparando dei braccialetti per
le sue amiche.

Ha a disposizione 56 perline e ne usa 7 in ogni
braccialetto.

Quanti braccialetti può preparare?

Calcolo:

Risposta:

MOLTIPLICAZIONE

DIVISIONE

4 - La maestra porta a scuola 3 scatole di colori.
Ogni scatola contiene 12 colori.

Quanti colori porta a scuola la maestra?

Calcolo:

Risposta:

MOLTIPLICAZIONE

DIVISIONE

5 - Nonna Gigia sta decorando le 4 torte che ha
preparato.

Ha a disposizione 28 fette di ananas da disporre
in parti uguali.

Quante fette di ananas avrà ogni torta?

Calcolo:

Risposta:

MOLTIPLICAZIONE

DIVISIONE

PROBLEMI PROBLEMI

UNISCI CON FRECCE COLORATE OGNI PROBLEMA ALLA SUA IDEA E ALLA SUA OPERAZIONE.

1 - A Boscomignolo è scesa la neve.

I cuccioli delle varie famiglie hanno costruito 7 pupazzi di neve.

Vogliono mettere in ogni pupazzo la stessa quantità di bottoni.

Se hanno a disposizione 21 bottoni, quanti bottoni metteranno in ogni pupazzo?

DISTRIBUIRE

UNIRE

RAGGRUPPARE

$$21 - 7 = \dots\dots$$

SEPARARE

$$21 : 7 = \dots\dots$$

AGGIUNGERE

$$21 + 7 = \dots\dots$$

TOGLIERE

$$21 \times 7 = \dots\dots$$

RIPETERE

2 - Balenamaestro ha portato in palestra i suoi scolari. 7 giocano con la palla e 21 stanno facendo una gara di nuoto. Quanti alunni sono presenti?

3 - Sulla pista di pattinaggio di Boscomignolo ci sono 21 persone. Se 7 hanno il berretto, quante non hanno il berretto?

4 - 7 nani numerelli hanno acquistato ognuno 21 figurine di numeri antichi.

Quante figurine hanno comperato complessivamente?



Sono il mago Duplo,
con la mia pozione
faccio il quadruplo
in ogni azione.



Sono fata FIOCCHETTA
e sai che ti dico?
Con un colpo di bacchetta
quel che tocco viene triplo.

Sono CHICCO il pagliaccio
e gioco sul ghiaccio.
Ho fatto un tonfo e vedo tutto
doppio.



COMPLETA LA TABELLA.

	DOPPIO X 2	TRIPLO X 3	QUADRUPLO X 4
7			
9			
2			
8			
4			
3			
6			
5			
12			
10			
11			

COMPLETA I RIQUADRI CON I NUMERI E LE PAROLE GIUSTE.

33 è il triplo di

14 è il doppio di

20 è il quadruplo di

è il doppio di 12

45 è il di 9

è il triplo di 7

18 è il di 6

40 è il di

è il triplo di 5

16 è il di 8

CHI È?

CON IL SUO NOME SI USA ANCHE DEFINIRE UNA PERSONA PICCOLA E GRAZIOSA.

È



PER SCOPRIRE IL NOME DI QUESTO SIMPATICO UCCELLINO FAI COSÌ:

- ESEGUI LE OPERAZIONI IN COLONNA;
- CERCHIA I RISULTATI DISPARI E RISCRIVILI IN ORDINE DECRESCENTE IN FONDO ALLA PAGINA;
- ABBINA LA LETTERA CORRISPONDENTE.

$216 + 136 = \dots\dots\dots$ B

$339 : 3 = \dots\dots\dots$ O

$500 - 321 = \dots\dots\dots$ C

$400 - 143 = \dots\dots\dots$ R

$25 \times 9 = \dots\dots\dots$ I

$128 + 181 = \dots\dots\dots$ C

$184 + 218 = \dots\dots\dots$ U

$79 + 38 = \dots\dots\dots$ L

$17 \times 4 = \dots\dots\dots$ T

$884 : 4 = \dots\dots\dots$ C

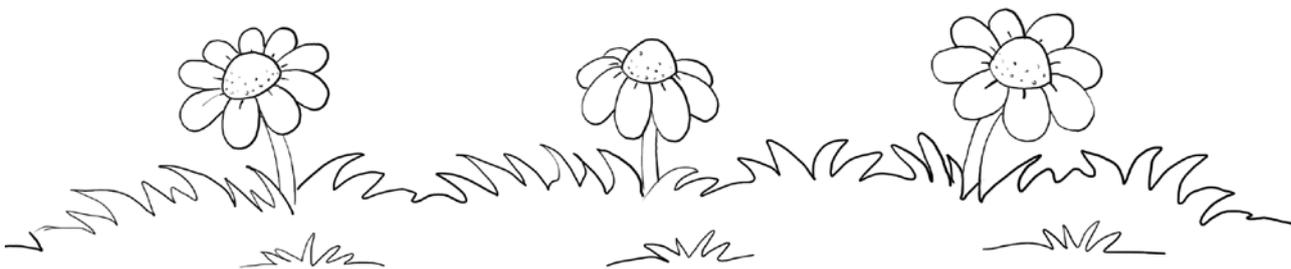
$906 - 743 = \dots\dots\dots$ O

$33 \times 5 = \dots\dots\dots$ I

$870 - 469 = \dots\dots\dots$ S

$600 - 336 = \dots\dots\dots$ A

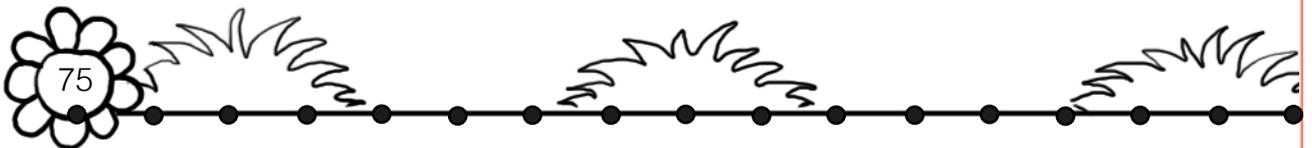
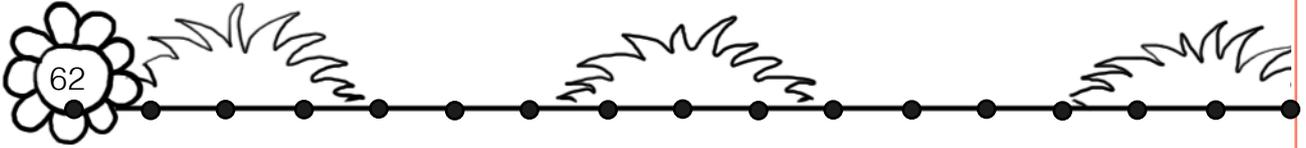
.....



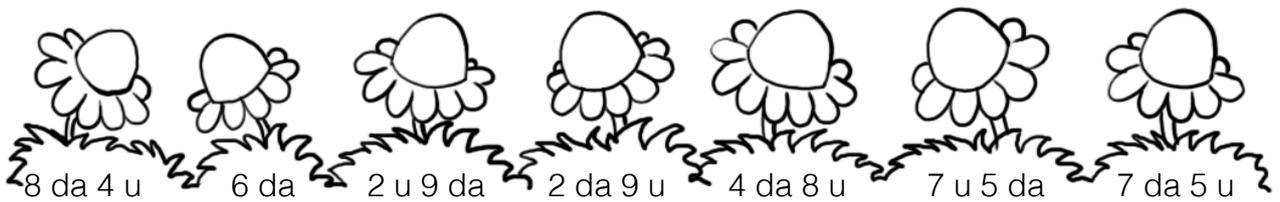
C
A
L
C
O
L
O

IL PRATO FIORITO

COLLEGA OGNI FIORE AL POSTO GIUSTO.



SCRIVI IL NUMERO SUL FIORE.



RISCRIVI I NUMERI OTTENUTI IN ORDINE DECRESCENTE. COLORA DI ARANCIONE LE CASELLE CON I NUMERI DISPARI E DI VERDE QUELLE CON I NUMERI PARI.

--	--	--	--	--	--	--

N
U
M
E
R
O

I NOSTRI NUMERI

SCOMPONI I NUMERI COME NELL'ESEMPIO.

QUANTITÀ			SCOMPOSIZIONE	NUMERO IN PAROLA
h	da	u		
1	4	6	$100 \times 1 + 10 \times 4 + 1 \times 6$ 100 + 40 + 6	Centoquarantasei
1	0	3		.....
1	5	2		.....
2	2	0		.....
1	1	1		.....
1	0	7		.....
2	4	3		.....
1	5	2		.....
1	8	1		.....
1	8	9		.....
1	2	3		.....
3	1	5		.....
2	2	7		.....

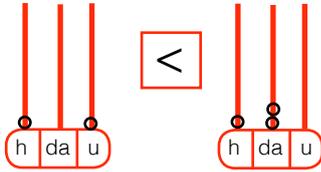
SCRIVI I NUMERI IN ORDINE CRESCENTE.

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

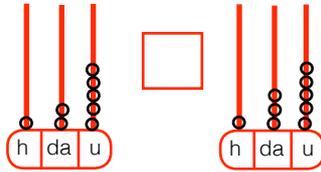
<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

CONFRONTIAMO CON GLI ABACI

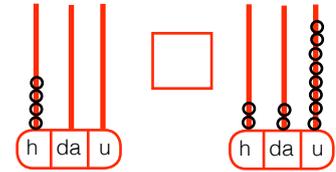
SCRIVI NEL RIQUADRO E SOTTO OGNI COPPIA DI ABACI COME NELL'ESEMPIO.



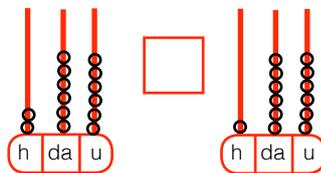
101 è minore di 120



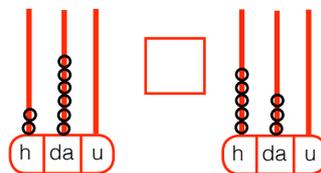
.....



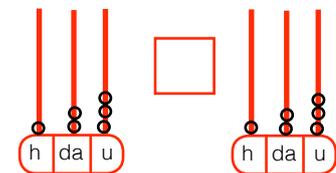
.....



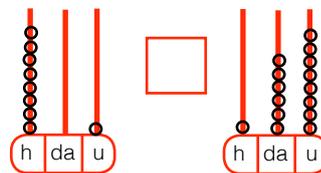
.....



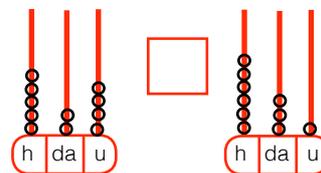
.....



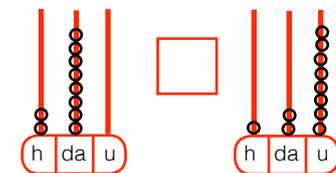
.....



.....



.....



.....

CON I NUMERI.

693 694

175 208

790 789

300 143

345 445

200 200

601 6 h

516 506

999 1 k

312 132

669 770 -1

604 899



NUMERI OLTRE IL MILLE

COMPLETA LA TABELLA.

NUMERO IN PAROLE	NUMERO IN CIFRE	SCOMPOSIZIONE	k	h	da	u
millequattrocentoventi						
		$3000 + 400 + 50 + 2$				
	4490					
			6	0	0	9
	4507					
		$8000 + 6$				
millesessantaquattro						
		$9000 + 20 + 6$				
tremila						
	1990					
			6	7	0	1
		$1000 + 600 + 40$				
	3033					
			2	0	9	9

N
U
M
E
R
O

RISCRIVI NELLE CASELLE I NUMERI IN ORDINE CRESCENTE.

1105 - 2105 1162

--	--	--

3702 - 7203 - 3207

--	--	--

1483 - 3840 - 3489

--	--	--

736 - 1630 - 7520

--	--	--

4518 - 5406 - 4158 - 5600

--	--	--

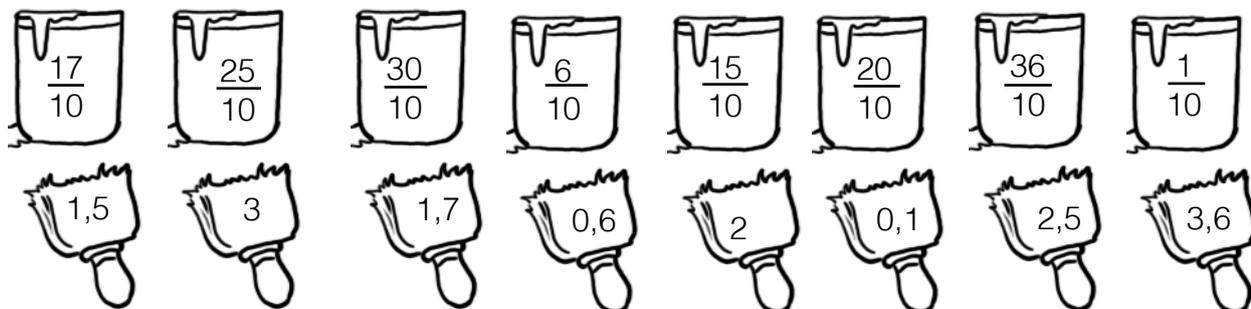
2300 - 1500 - 1900

--	--	--

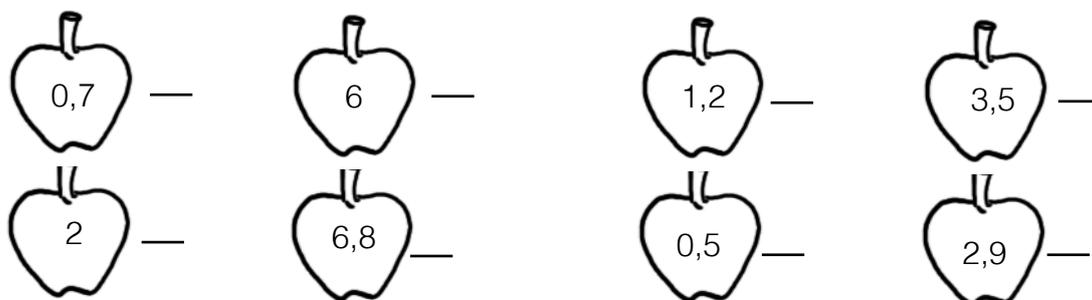


AL LAVORO CON I DECIMALI

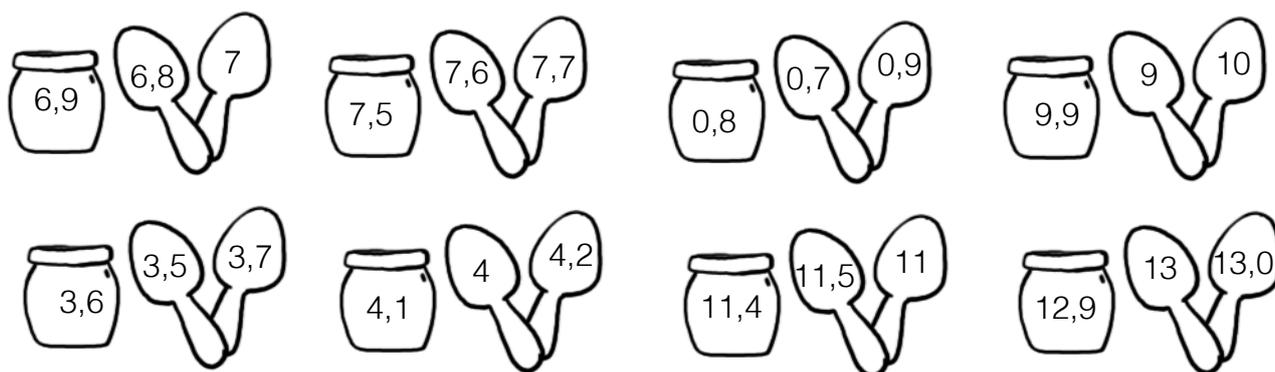
COLLEGA OGNI PENNELLO COL SUO BARATTOLO E COLORALI CON LA STESSA TINTA.



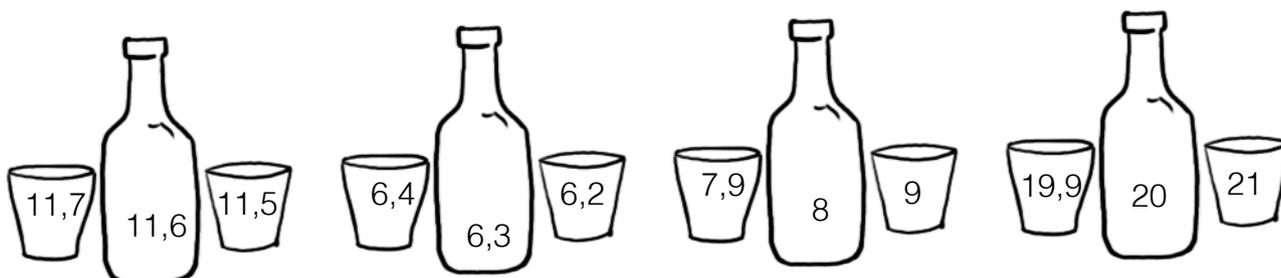
TRASFORMA IL NUMERO DECIMALE IN FRAZIONE DECIMALE.



COLORA IL CUCCHIAIO CHE CONTIENE IL NUMERO SUCCESSIVO A QUELLO SCRITTO NEL VASETTO.



COLORA IL BICCHIERE CHE CONTIENE IL NUMERO PRECEDENTE A QUELLO SCRITTO SULLA BOTTIGLIA.



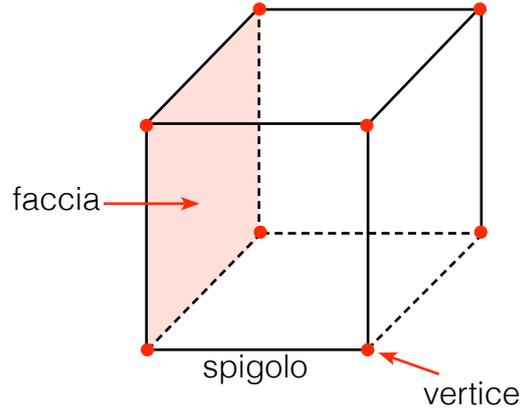
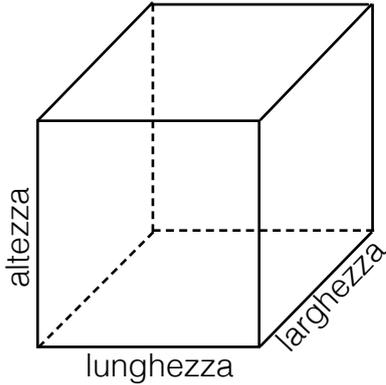
SOLIDI SOTTO I RIFLETTORI



OSSERVA LE DIMENSIONI DEL CUBO



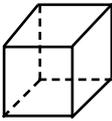
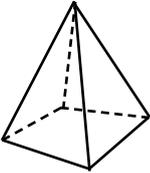
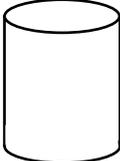
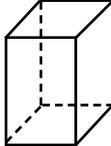
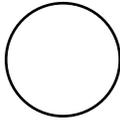
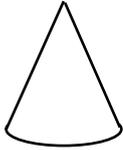
OSSERVA GLI ELEMENTI DEL SOLIDO



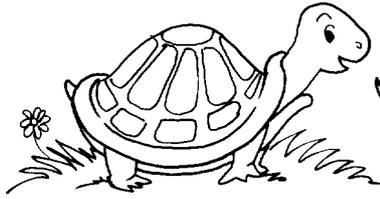
COMPLETA LE FRASI OSSERVANDO ATTENTAMENTE IL DISEGNO SOPRA.

- 1 - Un solido ha elementi:, e
- 2 - Un solido ha dimensioni:, e
- 3 - Il punto di incontro di tre spigoli è il
- 4 - Lo collega due vertici.
- 5 - Lo spazio delimitato dagli spigoli si chiama

ORA COMPLETA LA TABELLA COME NELL'ESEMPIO.

quanti sono?	 cubo	 piramide	 cilindro	 parallelepipedo	 sfera	 cono
vertici						
spigoli						
facce						

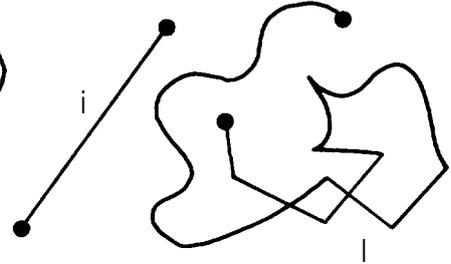
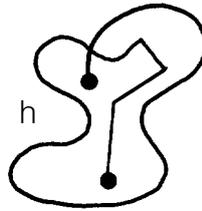
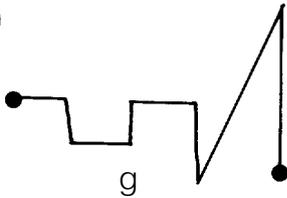
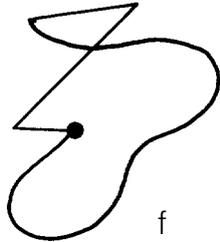
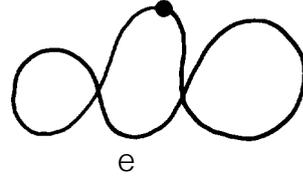
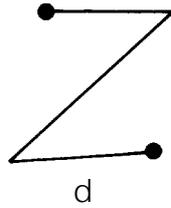
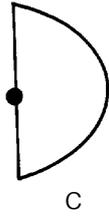
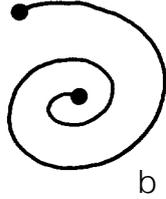
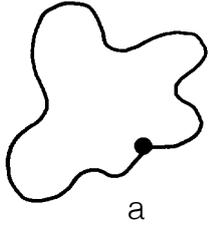
TANTE LINEE



Osserva le seguenti linee e rispondi alle domande completando i riquadri con le lettere opportune.

RICORDA: P → partenza

A → arrivo



1 - Quali sono le linee aperte?

2 - Quali sono le linee chiuse?

3 - Quali linee sono non semplici?

4 - Quali linee sono miste?

5 - Quali sono le linee aperte e semplici?

6 - Quali sono le linee chiuse e non semplici?

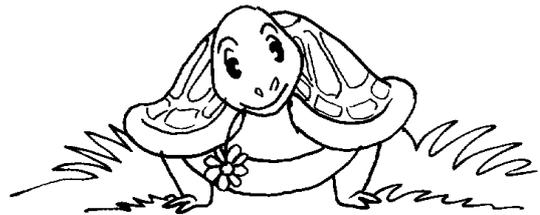
7 - Quali linee sono spezzate?

8 - Quali linee sono dritte?

9 - Quali linee sono curve?

10 - Com'è la linea H?

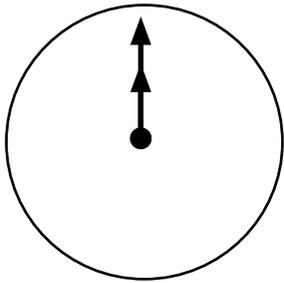
.....



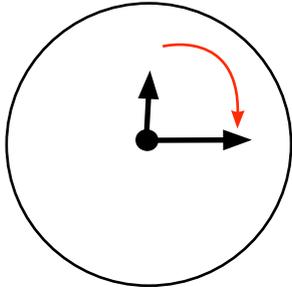
STRANI OROLOGI

Negli orologi di Geometropoli ruotano solo le lancette dei minuti, mentre quelle delle ore rimangono ferme. Scattano solo dopo che quella dei minuti ha fatto un giro intero.

OSSERVA GLI OROLOGI E INCOLLA NEI RIQUADRI VUOTI LE ETICHETTE CHE TROVI SULLA DESTRA DELLA PAGINA



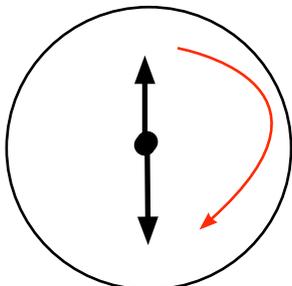
rotazione di
3/4 di giro



rotazione di
1/2 di giro

rotazione di
un giro

nessuna
rotazione



rotazione di
1/4 di giro

**angolo
giro**

**angolo
nullo**

**angolo
concavo**

**angolo
retto**

**angolo
piatto**

I SOTTOMULTIPLI DEL METRO

LEGGI E COMPLETA:

Hai 3 cm: per arrivare ad 1 dm mancanocm
 Hai 1 dm: per arrivare ad 1 m mancanodm
 Hai 4 dm: per arrivare ad 1 m mancanodm
 Hai 12 dm: per arrivare a 2 m mancanodm
 Hai 10 cm: per arrivare ad 1 dm mancanocm
 Hai 20 cm: per arrivare a 5 dm mancanocm
 Hai 15 cm: per arrivare a 2 dm mancano cm
 Hai 40 cm: per arrivare ad 80 cm mancano dm
 Hai 6 dm: per arrivare ad 1 m mancano dm

AIUTANDOTI CON IL METRO

COMPLETA :

8 m = dm
 2 m = dm
 10 m = dm
 4 m = dm
 5 m = dm
 1 m = dm
 2 dm = cm
 2 dm = mm

RISPONDI:

1. Quanti cm ci sono in un metro?
2. Quanti dm ci sono in un metro?
3. Quanti mm ci sono in un metro?
4. Quanti mm ci sono in un decimetro?
5. Quanti mm ci sono in un centimetro?
6. Quanti cm ci sono in un decimetro?

COMPLETA LE UGUAGLIANZE AIUTANDO-
 TI CON IL METRO:

24 m = dm 9 dm = cm
 6 m = dm 30 cm = dm
 12 m = dm 100 cm = m
 3 m = dm 50 cm = dm
 7 m = dm 150 cm = dm

COMPLETA SUI PUNTINI:

6 dm + 4 dm =m
 9 cm + 90 m =cm
 5 dm + 10 cm = dm
 dm + 6 cm = 26 cm

1 m + 10 cm = dm
 2 m + 36 cm = cm
 20 m + 5 dm = dm
 m + cm = 160 cm

1 m + cm = 180 cm
 1 m + 200 cm = m
 13 dm + 10 cm =dm
 70 mm + 3 cm =cm
 220 cm + 8 dm =dm

10 dm + 100 cm = dm
 13 m + 70 dm = m
 24 dm + 60 cm = cm
 17 cm + 130 mm = cm
 4 m + 600 cm = m

M
I
S
U
R
A

I PACCHI REGALO

COLORA DI ROSSO I PACCHI CHE PESANO UN KG



COLORA DI GIALLO I PACCHI CHE PESANO PIÙ DI UN KG



COLORA DI VERDE I PACCHI CHE PESANO MENO DI UN KG



PER OGNI BAMBINO COLORA SOLO LE BOLLE CON IL PESO UGUALE A QUELLO SCRITTO SULLA MAGLIETTA

