

Centro di Ricerca Didattica Ardea Editrice  
Rosa Dattolico ♦ Valentina Olivieri

1

Tutti  
con

Fred



LIBRO DIGITALE

TESTO FACILITATO



LIBRO  
ACCESSIBILE



IMPARARE  
FACENDO



IMPARARE  
INSIEME



DIDATTICA  
INCLUSIVA



# QUANDO SONO FELICE...

IL BAMBINO RACCONTA

IO QUANDO SONO FELICE MI SENTO PIENO DI GIOIA, SORRIDO E TUTTO MI SEMBRA BELLO!



A VOLTE RIDO COSÌ TANTO... CHE MI FA MALE LA PANCIA!

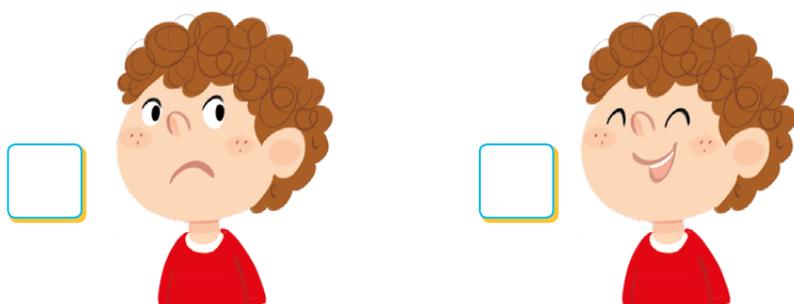


TANTE COSE MI FANNO FELICE, SOPRATTUTTO STARE CON GLI AMICI.



Trace Moroney, *Sai perché sono felice?*, Crealibri

- COM'È IL BAMBINO DELLA STORIA? SEGNA CON UNA X.



## COMUNICO

- » COSA TI RENDE FELICE?

# CHE RABBIA!



ELISA



LUCA



LA MAMMA



IL PAPÀ

ELISA È ARRABBIATA,  
LUCA HA ROVINATO IL SUO  
DISEGNO E SI È MESSO A RIDERE.



GRRRR...CHE RABBIA!  
LA MAMMA E IL PAPÀ LE DICONO  
CHE PER FAR PASSARE LA RABBIA  
DEVE CONTARE FINO A DIECI,  
USCIRE, GIOCARE O LEGGERE  
DA SOLA.



N. Roca, *Capire i sentimenti*, Editrice Piccoli

● COM'È ELISA?



● COSA LE HA FATTO LUCA?





# MATTEO E LA TARTARUGA



MATTEO



LA TARTARUGA

➔ LEGGI E, CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE, COLLEGA LE FRASI ALLE ILLUSTRAZIONI GIUSTE.

UN GIORNO MATTEO  
TROVÒ NELL'ORTO UNA  
TARTARUGA.

LA TARTARUGA ERA  
SOTTO UN'INSALATA.

LA TARTARUGA ENTRÒ  
NEL CAPANNO E  
MATTEO LA SEGUÌ.

LÌ PERÒ VIDE UN  
GROSSO RAGNO NERO  
E SCAPPÒ.



➔ **ORA COLORA LE SCENE E RACCONTA LA STORIA AIUTANDOTI CON LE IMMAGINI E LE PAROLE DEL TEMPO.**

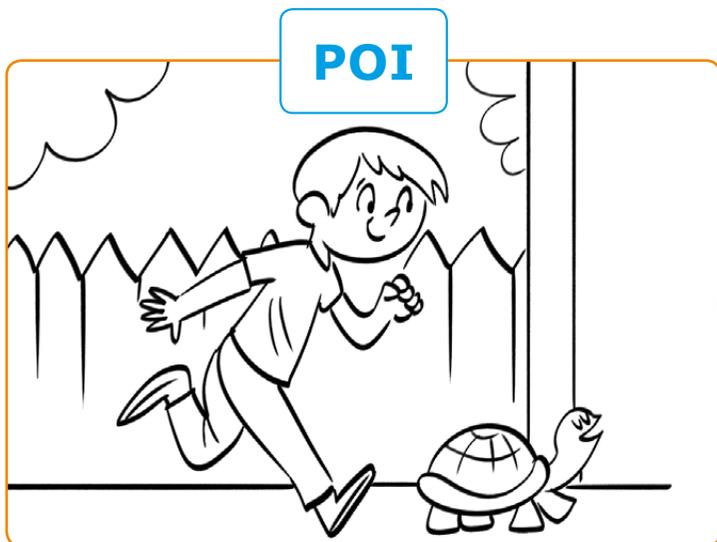
**PRIMA**



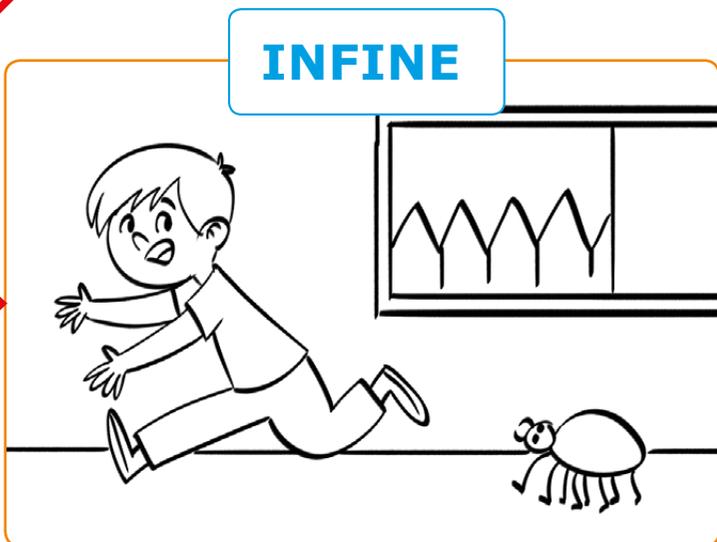
**DOPO**



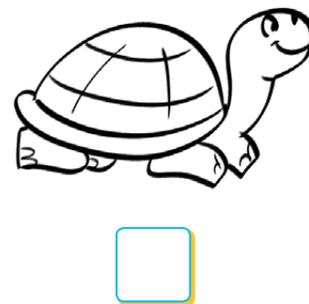
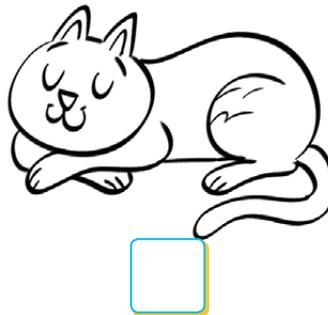
**POI**



**INFINE**



➔ **COLORA SOLO I PERSONAGGI DELLA STORIA.**





## IL DENTINO



CARLA



MAMMA



NONNA

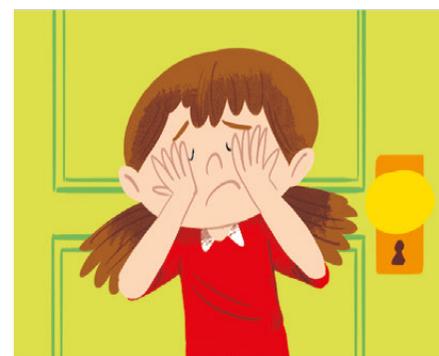
IERI CARLA HA PERSO IL PRIMO DENTINO ED È SCOPPIATA IN LACRIME, NON POTEVA PIÙ SORRIDERE CON QUEL BUCO.



LA SUA MAMMA INVECE HA URLATO DI GIOIA E LA NONNA SI È MESSA A RIDERE FELICE.



CARLA, DISPERATA, SI È CHIUSA IN CAMERA.



➔ **RISPONDI ALLE DOMANDE.**

- COSA FA CARLA?
- COSA FANNO, INVECE, LA MAMMA E LA NONNA?



# CHE PAURA!



IO



GLI AMICI



IL RAGNO

IERI, IO E I MIEI AMICI ABBIAMO  
GIOCATO A NASCONDINO.



MI SONO NASCOSTA SOTTO UNA  
SCALA, MA LÌ C'ERA UN RAGNO  
GROSSO, SCURO E PELOSO.



IL RAGNO SI È AVVICINATO AL MIO  
NASO E ALLORA HO URLATO TANTO.

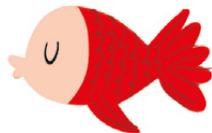


G. Quarenghi, T. Colombo, *Dimmi se ti fa paura*, Giunti

➔ **RISPONDI SEGNANDO CON UNA X.**

● NELLA STORIA SI PARLA:





● LA BAMBINA:



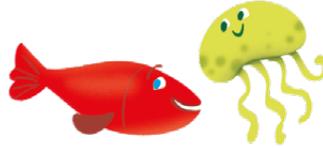




## IL PESCE-CAROTA



PESCE-CAROTA



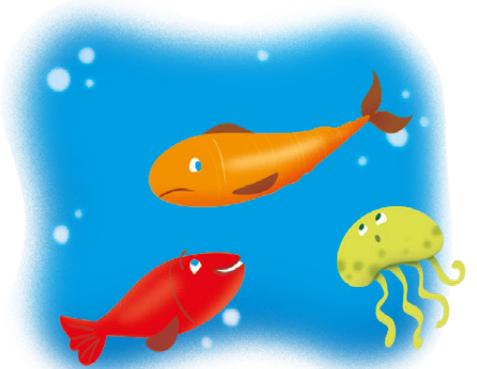
AMICI



PESCATORE

IL PESCE-CAROTA ASSOMIGLIAVA  
PROPRIO A UNA CAROTA.

GLI AMICI RIDENDO LO CHIAMAVANO  
CAROTINO E LUI ERA UN PO' TRISTE.

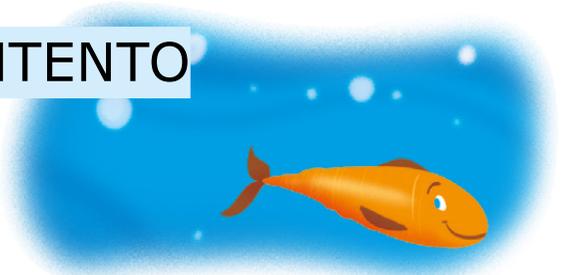


UN GIORNO, PERÒ, MENTRE NUOTAVA, IL  
PESCE-CAROTA FU PRESO E TIRATO FUORI  
DALL'ACQUA DA UN PESCATORE.

PER FORTUNA PERÒ L'UOMO,  
PENSANDO DI AVER PESCATO UNA  
CAROTA LO RIBUTTÒ IN ACQUA.



IL PESCE-CAROTA NUOTÒ VIA CONTENTO  
PER LO SCAMPATO PERICOLO.



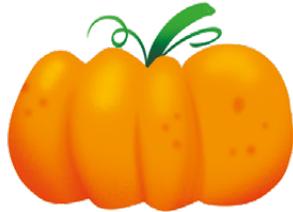
S. Bordiglioni, *Una storia in ogni cosa*, Einaudi

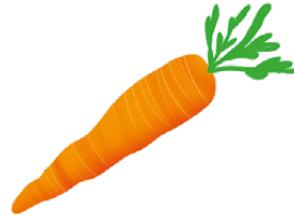


➔ **RISPONDI SEGNANDO CON UNA X.**

● A CHI ASSOMIGLIAVA IL PESCE-CAROTA?








● COME LO CHIAMANO GLI AMICI?

CAROTA

CAROTINO

› COME SI SENTIVA IL PESCE-CAROTA QUANDO GLI AMICI RIDEVANO DI LUI?





● COME SI SENTÌ ALLA FINE DELLA STORIA DELLA STORIA IL PESCE-CAROTA?

CONTENTO

PREOCCUPATO

TRISTE

# UN PICCOLO MOSTRO



PICCOLO-MOSTRO



FRATELLO E SORELLA



MAMMA

NELLA FAMIGLIA MOSTRO È ARRIVATO UN BEBÈ. HA DUE OCCHIETTI STORTI, UN NASINO DISGUSTOSO E UNA BOCCACCIA ORRENDA.



LA SORELLA GLI INSEGNA A FARE LE BOCCACCE E SUO FRATELLO A ROMPERE OGNI COSA.



ALLA FESTA DEL SUO PRIMO COMPLEANNO LA MAMMA GLI DICE DI FARE UNA BOCCACCIA, MA IL PICCOLO MOSTRO INVECE FA UN BELLISSIMO SORRISO.



– NO, NOOO, NOOOO – URLANO TUTTI.  
– UN PERFETTO PICCOLO MOSTRO NON PUÒ SORRIDERE!



Judy Hindley

➔ **COMPLETA, I COLORI TI AIUTERANNO.**

**Piccolo  
Mostro ha**

DUE OCCHIETTI .....

UN NASINO .....

UNA BOCCACCIA .....

➔ **RISPONDI SEGNANDO CON UNA X.**

- LA SORELLA DI PICCOLO MOSTRO GLI INSEGNA A...

A SORRIDERE

A FARE LE BOCCACCE

- IL FRATELLO INVECE GLI INSEGNA A...



- COSA FA PICCOLO MOSTRO AL SUO COMPLEANNO?

UNA SMORFIA

UN SORRISO

# L'INSALATA BRONTOLONA



UN'INSALATA  
BRNTOLONA



FORMICHE,  
COCCINELLE, FARFALLE



CALABRONE

C'ERA UNA VOLTA, IN UN ORTO,  
UN'INSALATA BRONTOLONA.



GLI ANIMALETTI CHE SI AVVICINAVANO  
LI CACCIAVA. COSÌ LE FORMICHE, LE  
COCCINELLE E LE FARFALLE NON ANDARONO  
PIÙ DA LEI.



PERÒ DOPO UN PO' L'INSALATA COMINCIÒ  
A SENTIRSI SOLA E TRISTE.



UN CALABRONE, SENTENDO I SUOI LAMENTI,  
SI AVVICINÒ E LE DISSE: – HAI TRATTATO MALE  
GLI ANIMALI CHE SI AVVICINAVANO A TE, ORA  
NESSUNO VIENE PIÙ. – L'INSALATINA CAPIÌ  
E PROMISE DI ESSERE GENTILE.



IL CALABRONE ANDÒ DAGLI ANIMALI  
DELL'ORTO E RIFERÌ LORO LE PAROLE  
DELL'INSALATA.

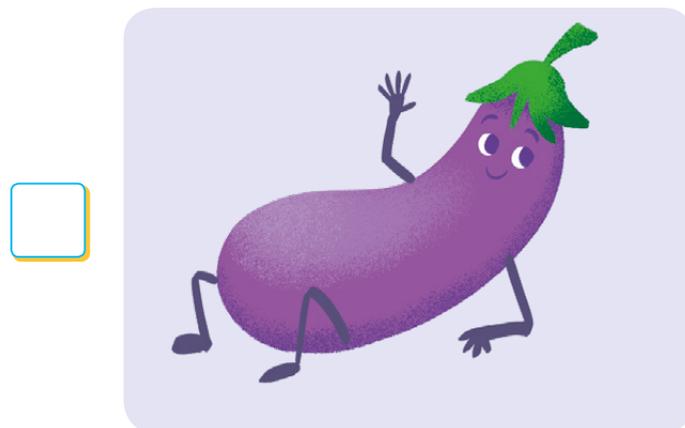
GLI ANIMALI LA PERDONARONO E  
TORNARONO A GIOCARE CON LEI.

Bruno Munari, *Rose nell'insalata*, Einaudi

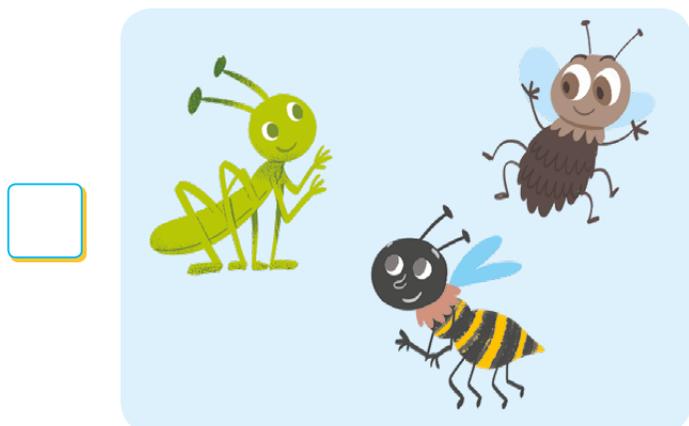


➔ **RISPONDI.**

- CHI È LA PROTAGONISTA DELLA STORIA? **SEGNA CON UNA X.**



- QUALI ANIMALETTI CACCIAVA?



- QUANDO RESTÒ SOLA DIVENTÒ...

**LEGGI E SEGNA CON UNA X.** (AIUTATI CON LE PAROLE EVIDENZIATE).

FELICE

SOLA E TRISTE

- CON CHI SI LAMENTÒ L'INSALATA BRONTOLONA?

**LEGGI E SEGNA CON UNA X.** (AIUTATI CON LE PAROLE EVIDENZIATE).

UNA CICALA

UN CALABRONE

- PROMISE AL CALABRONE DI ESSERE...

**LEGGI E SEGNA CON UNA X.** (AIUTATI CON LE PAROLE EVIDENZIATE).

GENTILE

SIMPATICA

- COME SI CONCLUSE LA STORIA?



→ **COLORA I PERSONAGGI DELLA STORIA.**



# LA TORTA CHE SCAPPAVA



MAIALINO



TORTA



MAMMA



BAMBINI

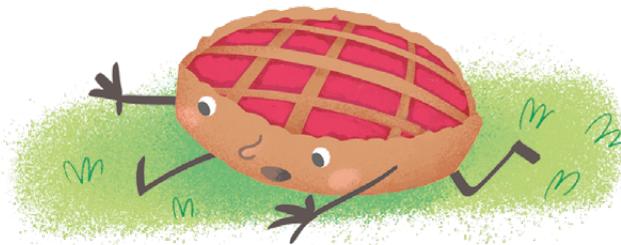


GALLINA E PAPEROTTO

UN GIORNO UNA MAMMA PREPARÒ  
UNA TORTA PER I SUOI BAMBINI.



LA TORTA NON VOLEVA FARSI  
MANGIARE E SCAPPÒ VIA.



I BAMBINI LA INSEGUIRONO PER MANGIARLA,  
MA LA TORTA CONTINUAVA A SCAPPARE.



DURANTE LA SUA FUGA INCONTRÒ  
UNA GALLINA MARRONE E UN  
PAPEROTTO GIALLO CHE VOLEVANO  
ANCHE LORO MANGIARLA, MA LEI FUGGÌ VIA.



ALLA FINE INCONTRÒ UN MAIALINO  
CHE LE DISSE DI SALIRE SUL SUO NASO  
PER AIUTARLA AD ATTRAVERSARE IL FIUME.



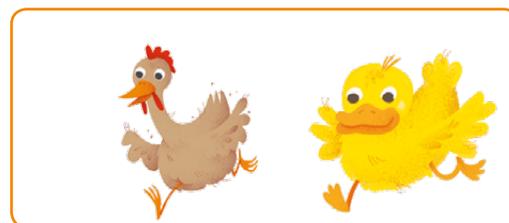
LA TORTA ACCETTÒ E GLI SALTÒ SUL NASO.  
IL MAIALINO PERÒ SUBITO APRÌ LA BOCCA E  
INGOIÒ LA TORTA.

*Il libro delle favole, Editrice Giochi*

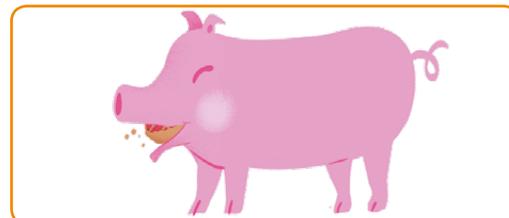


➔ **LEGGI E COLLEGA I PEZZI DELLE FRASI AIUTANDOTI  
CON LE IMMAGINI.**

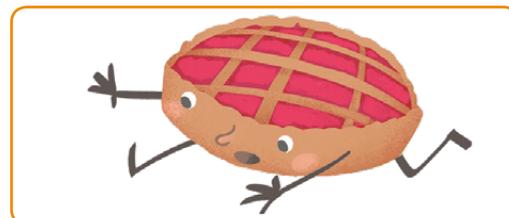
UNA TORTA NON VOLEVA  
FARSI MANGIARE E



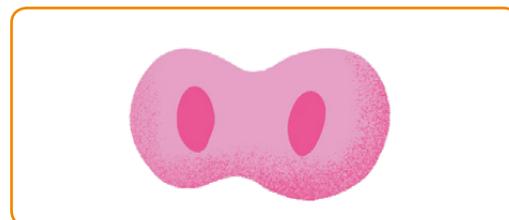
DURANTE LA SUA FUGA  
INCONTRÒ



ALLA FINE IL MAIALINO LE  
DISSE DI SALIRE SUL SUO



IL MAIALINO PERÒ





## LA BAMBINA E L'UCCELLINO



BAMBINA



UCCELLINO

C'ERA UNA VOLTA UNA BAMBINA CHE AVEVA I CAPELLI RITTI IN TESTA. NON C'ERA NIENTE DA FARE ANCHE SE LI PETTINAVA PER BENE, RESTAVANO SU.



UN GIORNO UN UCCELLINO SCAMBIÒ I CAPELLI DELLA BAMBINA PER UN CESPUGLIO. CON RAMETTI E PAGLIA COMINCIÒ A COSTRUIRCI UN NIDO. LEI SI ACCORSE DEL NIDO SOLO QUANDO ERA FINITO.





LA BAMBINA DECISE DI NON CACCIARE L'UCCELLINO E DI FARCI AMICIZIA.



DA ALLORA LA BAMBINA PORTÒ IN GIRO IL NIDO COME UN CAPPELLINO.

*Una storia ancora... e poi buonanotte, Editrice Piccoli*



➔ OSSERVA LE SCENE E RACCONTA LA STORIA.





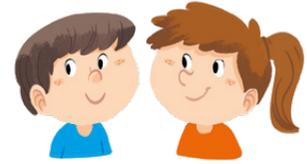
## IL MAGGIOLINO MAGICO



LUCA



MAGGIOLINO



BAMBINI

AL PARCO GIOCHI LUCA GIOCA DA SOLO  
E SI ANNOIA.



UN GIORNO SCOPRE NELLA SABBIA UN  
MAGGIOLINO. LO PRENDE IN MANO  
E DECIDE DI FARLO VEDERE A UNA BAMBINA.



LE DICE CHE È UN MAGGIOLINO  
MAGICO E CHE PUÒ ESPRIMERE UN  
DESIDERIO.

ARRIVA UN ALTRO BAMBINO CHE  
GLI SUGGERISCE DI CHIEDERE  
DEGLI SPAGHETTI AL POMODORO.  
ALTRI BAMBINI IN CORO GLI DICONO  
DI CHIEDERE UN VIAGGIO TUTTI  
INSIEME NELLO SPAZIO!





A UN TRATTO LUCA LASCIA VOLARE  
VIA IL MAGGIOLINO.  
I BAMBINI LO GUARDANO  
MERAVIGLIATI MENTRE LUCA  
SORRIDE.



IL SUO DESIDERIO È STATO  
ESAUDITO, HA INTORNO TANTI  
AMICI.  
QUEL MAGGIOLINO ERA PROPRIO  
MAGICO!

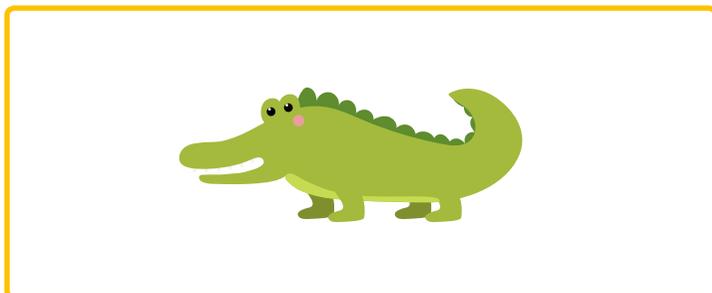


**➔ OSSERVA LE SCENE E, CON L'AIUTO DELLE DOMANDE, RACCONTA LA STORIA.**

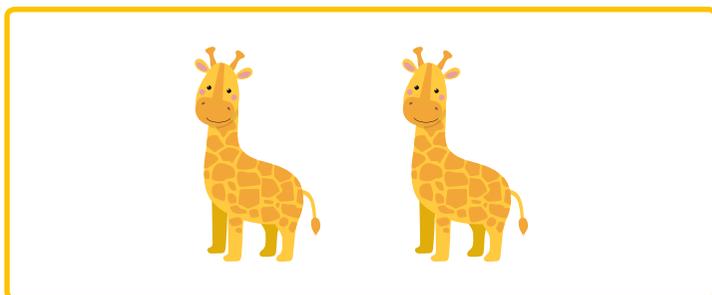
- LUCA AL PARCO GIOCHI SI ANNOIA. PERCHÉ?
- COSA TROVÒ UN GIORNO?
- A CHI LO MOSTRÒ?
- COSA LE DISSE?
- CHI ARRIVÒ SUBITO DOPO?
- E DOPO ANCORA?
- COSA FECE POI LUCA?
- COSA PROVÒ? PERCHÉ?

# I NUMERI DA 1 A 5

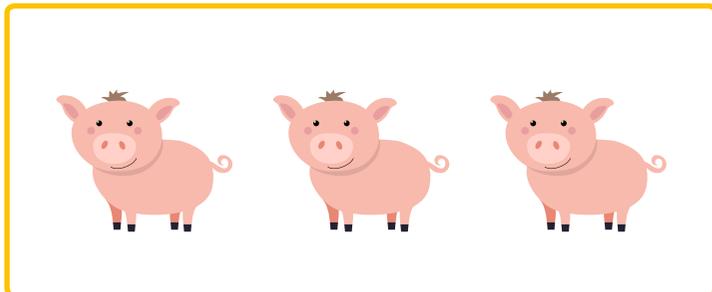
➔ **CONTA E COLORA GLI ANIMALI. POI RIPASSA IL NUMERO CORRISPONDENTE.**



UNO



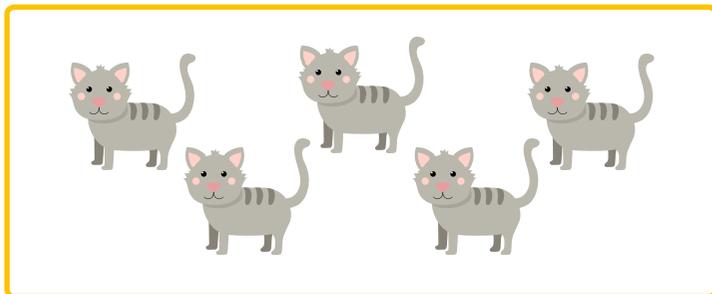
DUE



TRE



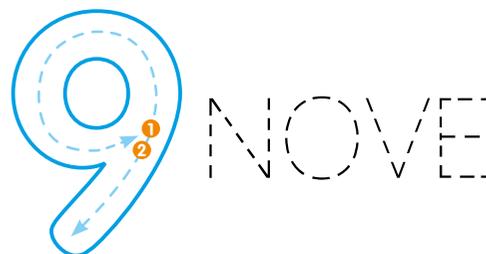
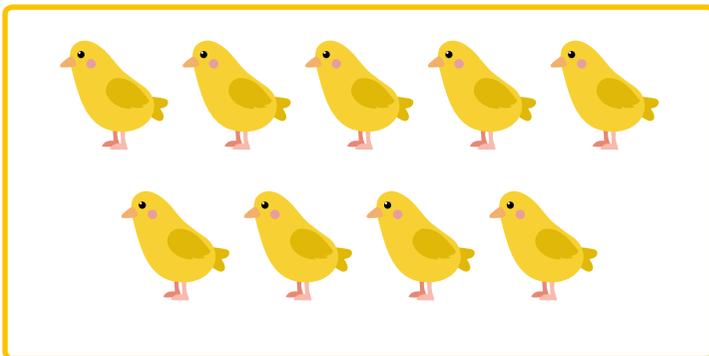
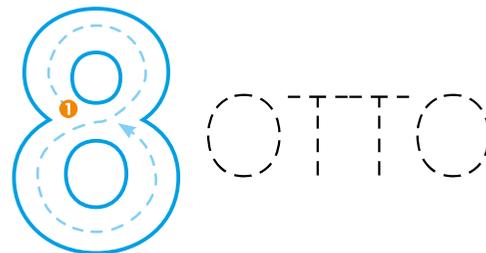
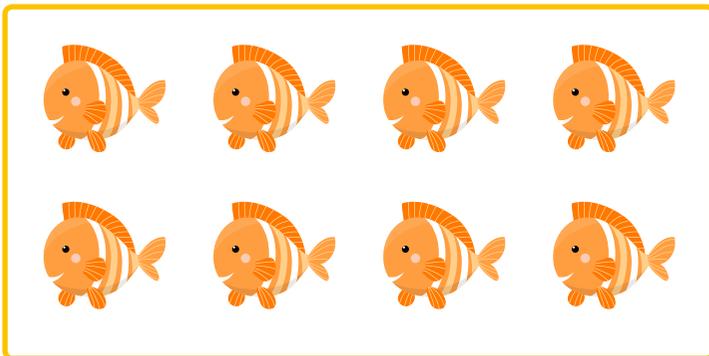
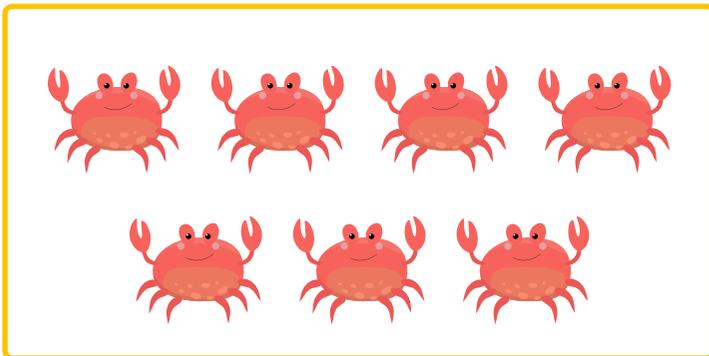
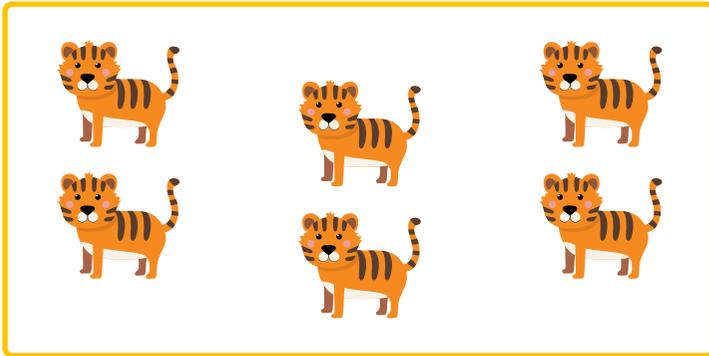
QUATTRO



CINQUE

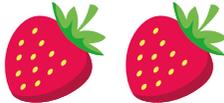
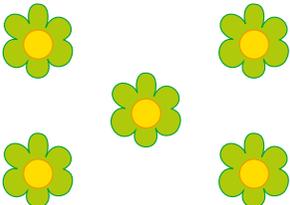
# I NUMERI DA 6 A 9

➔ **CONTA E COLORA GLI ANIMALI. POI RIPASSA IL NUMERO CORRISPONDENTE.**



# UNO IN MENO, UNO IN PIÙ

➔ DISEGNA E COLORA.

UNO IN MENO		UNO IN PIÙ
1 UNO	 2 DUE	3 TRE
2 DUE	 3 TRE	4 QUATTRO
3 TRE	 4 QUATTRO	5 CINQUE
4 QUATTRO	 5 CINQUE	6 SEI

# ADDIZIONI CON LE DITA

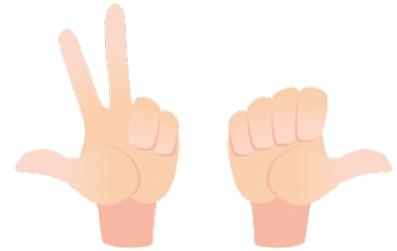
➔ CONTA LE DITA ED ESEGUI LE ADDIZIONI.



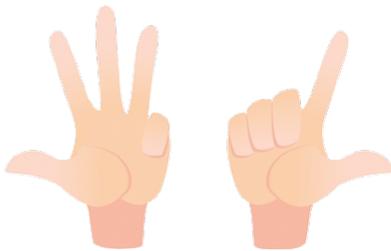
$2 + 1 = \dots\dots\dots$



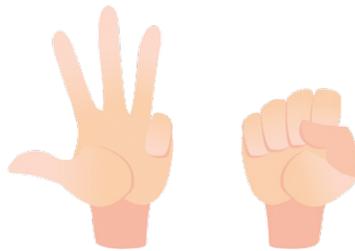
$2 + 2 = \dots\dots\dots$



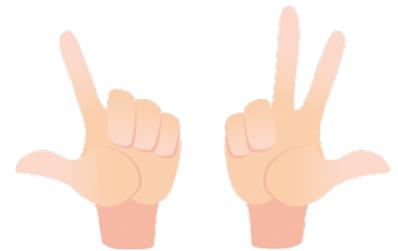
$3 + 1 = \dots\dots\dots$



$4 + 2 = \dots\dots\dots$

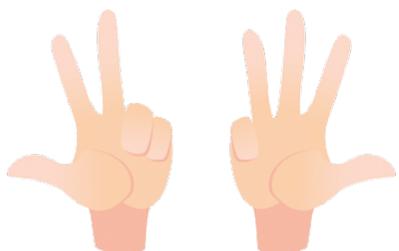


$4 + 0 = \dots\dots\dots$

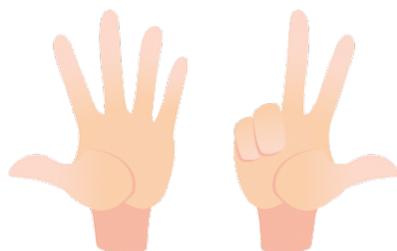


$2 + 3 = \dots\dots\dots$

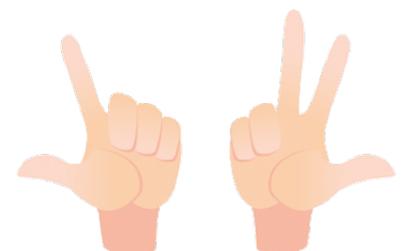
➔ CONTA LE DITA ED ESEGUI LE ADDIZIONI.



$\dots\dots\dots + 4 = \dots\dots\dots$



$5 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

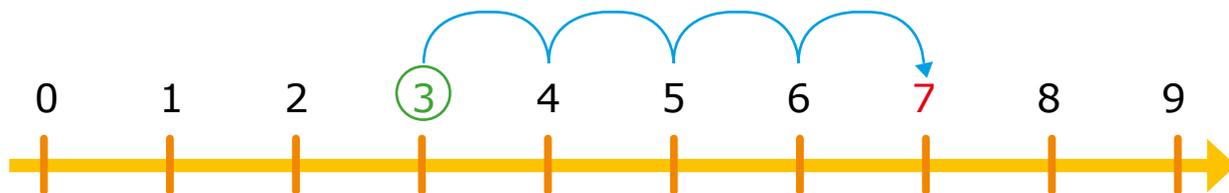


$2 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

# ADDIZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI

➔ CERCHIA IL PRIMO NUMERO. POI FAI TANTI SALTI QUANTI NE INDICA IL SECONDO NUMERO. DOVE ARRIVI?

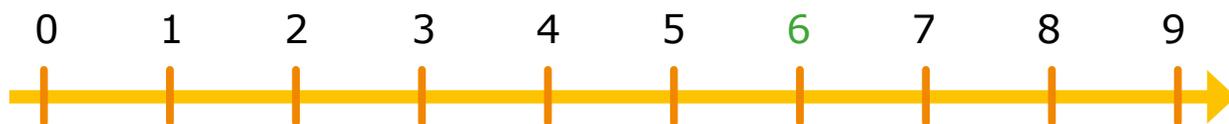
$$3 + 4 = 7$$



$$5 + 2 = \dots$$



$$6 + 3 = \dots$$



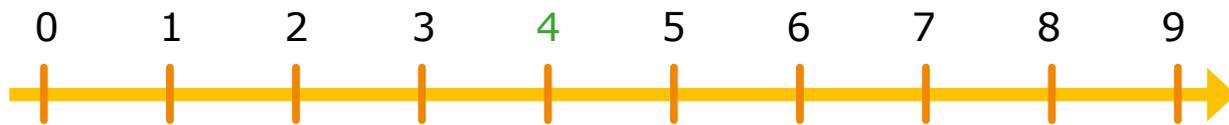
$$8 + 1 = \dots$$



$$7 + 2 = \dots$$



$$4 + 4 = \dots$$

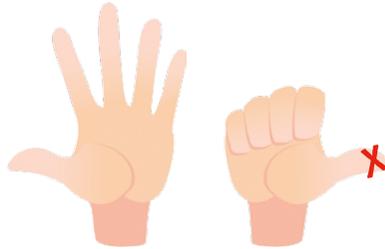


# SOTTRAZIONI CON LE DITA

➔ QUANTE DITA RESTANO? CONTA E COMPLETA.



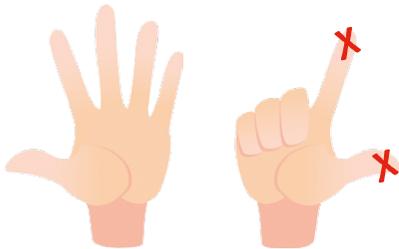
$$5 - 2 = 3$$



$$6 - 1 = \dots\dots\dots$$



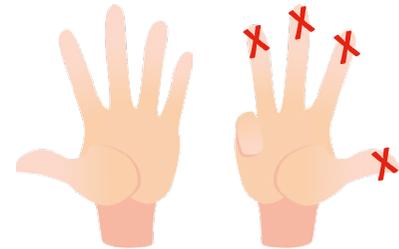
$$4 - 2 = \dots\dots\dots$$



$$7 - 2 = \dots\dots\dots$$

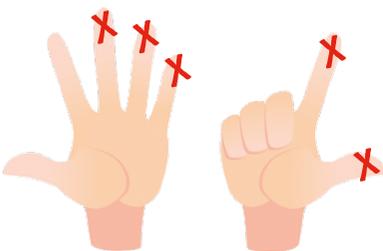


$$3 - 1 = \dots\dots\dots$$

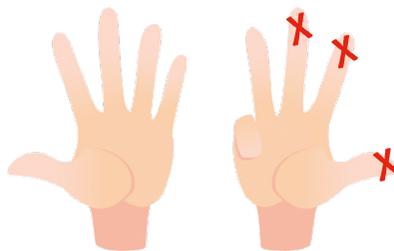


$$9 - 4 = \dots\dots\dots$$

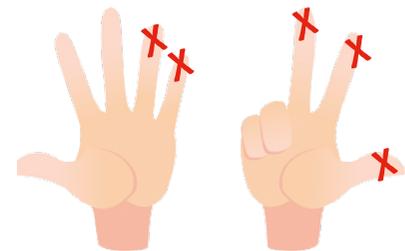
➔ CONTA LE DITA ED ESEGUI LE ADDIZIONI.



$$\dots\dots\dots - 5 = \dots\dots\dots$$



$$9 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

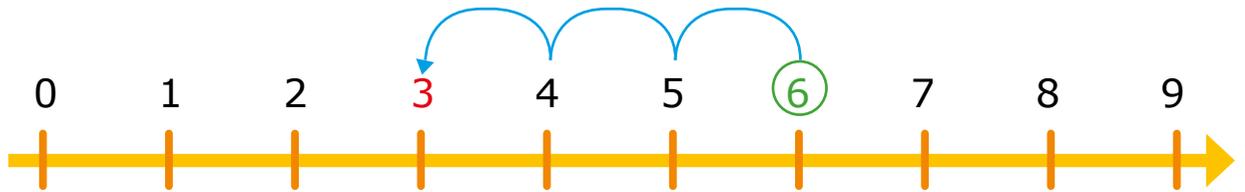


$$\dots\dots\dots - 5 = \dots\dots\dots$$

# SOTTRAZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI

➔ CERCHIA IL PRIMO NUMERO. POI FAI TANTI SALTI INDIETRO QUANTI NE INDICA IL SECONDO NUMERO. DOVE ARRIVI?

$$6 - 3 = 3$$



$$5 - 2 = \dots$$



$$7 - 4 = \dots$$



$$8 - 1 = \dots$$



$$9 - 3 = \dots$$

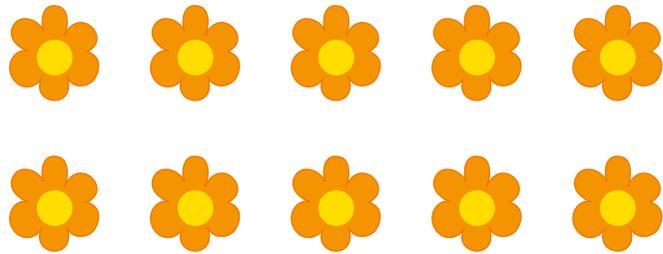


$$4 - 2 = \dots$$



# LA DECINA

➔ **CONTA 10 FIORI E RACCHIUDILI IN UN CERCHIO.**



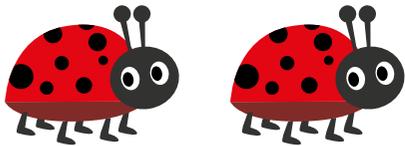
- › QUANTI GRUPPI HAI FORMATO? .....
- › QUANTI FIORI SONO RIMASTI FUORI DAL CERCHIO? .....
- › I FIORI NEL CERCHIO SONO **10**.
- › UN INSIEME DI 10 OGGETTI SI CHIAMA **DECINA**.

➔ **DISEGNA, CONTA E COLORA.**

10	10	10

# PROBLEMI

➔ OSSERVA, CONTA E COMPLETA.



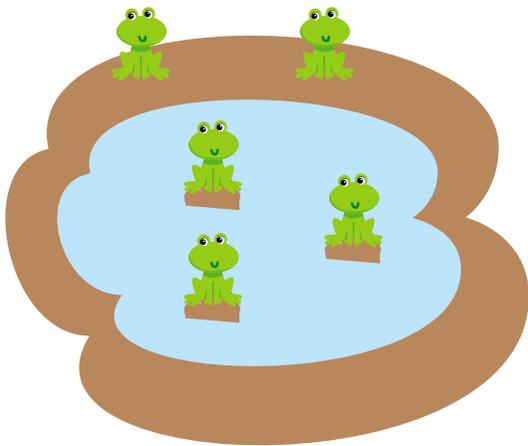
» QUANTE  ? .....

» QUANTE  ? .....



» QUANTI INSETTI IN TUTTO? .....

» ..... + ..... = .....



» QUANTE  NELLO STAGNO? .....

» QUANTE  FUORI? .....

» QUANTE  IN TUTTO? .....

» ..... + ..... = .....



» QUANTI  IN TUTTO? .....

» QUANTI  VOLANO VIA? .....

» QUANTI RESTANO NEL NIDO? .....

» ..... - ..... = .....

# REGIONI E CONFINI

➔ OSSERVA, CONTA E COMPLETA.

FRED GIOCA **DENTRO**, NELLA  
**REGIONE INTERNA**.

IL NONNO STA **FUORI**, NELLA  
**REGIONE ESTERNA**.

LA CORDA È LA **LINEA CHIUSA**,  
CIOÈ IL **CONFINE**.



➔ **COLORA SEGUENDO  
LE INDICAZIONI.**

 **REGIONE INTERNA**

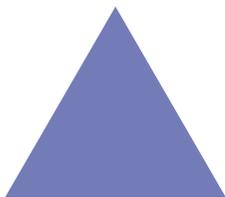
 **REGIONE ESTERNA**

 **CONFINE**



# FORME GEOMETRICHE

➔ OSSERVA LE FIGURE E RIPASSA I NOMI.



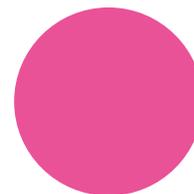
TRIANGOLO



QUADRATO



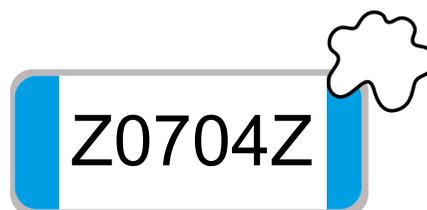
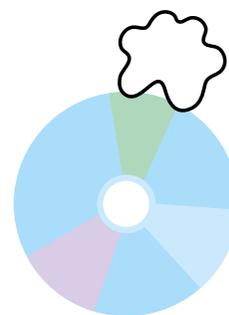
RETTANGOLO



CERCHIO

➔ COLORA SEGUENDO LE INDICAZIONI.

-  TRIANGOLO
-  QUADRATO
-  RETTANGOLO
-  CERCHIO



# PIÙ GRANDE • PIÙ PICCOLO

→ CERCHIA  
IL GELATO  
PIÙ GRANDE.



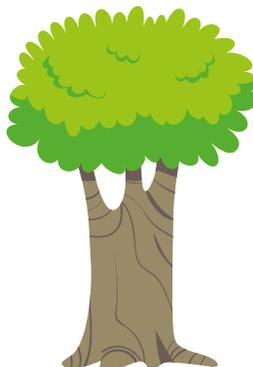
→ CERCHIA  
LA PALLA  
PIÙ PICCOLA.



→ DISEGNA  
UN FIORE  
PIÙ GRANDE  
DI QUELLO  
CHE VEDI.



→ DISEGNA  
UN ALBERO  
PIÙ PICCOLO  
DI QUELLO  
CHE VEDI.

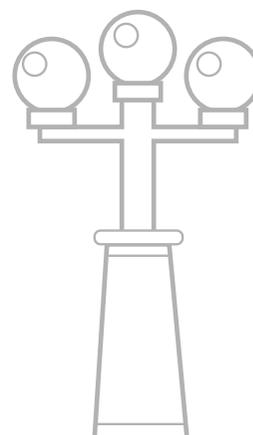
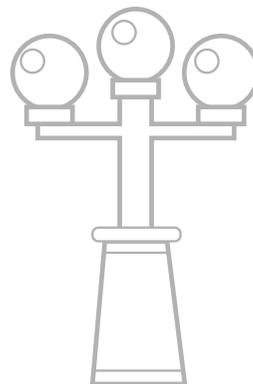
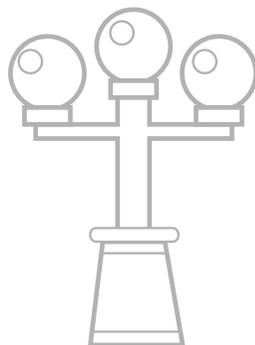


# PIÙ ALTO • PIÙ BASSO

➔ **CERCHIA  
IL BAMBINO  
PIÙ BASSO.**



➔ **COLORA  
IL LAMPIONE  
PIÙ ALTO.**



➔ **DISEGNA  
UN MURETTO  
PIÙ ALTO  
DI QUELLO  
CHE VEDI.**



# PIÙ LUNGO • PIÙ CORTO

→ **COLORA IL RIGHELLO PIÙ LUNGO.**



→ **CERCHIA LA SCIARPA PIÙ CORTA.**



→ **DISEGNA UNA MATITA PIÙ CORTA DI QUELLA CHE VEDI.**



# CHE COSA HANNO IN COMUNE?

➔ RACCHIUDI IN UN CERCHIO TUTTI GLI ANIMALI.



➔ DISEGNA UN INSIEME DI GIOCATTOLI.



➔ QUALE ELEMENTO NON APPARTIENE ALL'INSIEME DEI DOLCI? CANCELLA CON UNA X E SPIEGA A VOCE PERCHÉ È UN INTRUSO.



# INDICE

## LETTURE

### EMOZIONI ED ESPERIENZE

- 2 QUANDO SONO FELICE...
- 3 CHE RABBIA!

### ⇒ LABORATORIO LINGUISTICO

- 4 MATTEO E LA TARTARUGA
- 6 IL DENTINO

### ⇒ VERSO LE COMPETENZE

- 7 CHE PAURA!
- 8 IL PESCE-CAROTA

### STORIE DI FANTASIA

- 10 UN PICCOLO MOSTRO
- 12 L'INSALATA BRONTOLONA
- 16 LA TORTA CHE SCAPPAVA

### ⇒ VERSO LE COMPETENZE

- 18 LA BAMBINA E L'UCCELLINO
- 20 IL MAGGIOLINO MAGICO

## MATEMATICA

- 22 I NUMERI DA 1 A 5
- 23 I NUMERI DA 6 A 9
- 24 UNO IN MENO, UNO IN PIÙ
- 25 ADDIZIONI CON LE DITA
- 26 ADDIZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI
- 27 SOTTRAZIONI CON LE DITA
- 28 SOTTRAZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI
- 29 LA DECINA
- 30 PROBLEMI
- 31 REGIONI E CONFINI
- 32 FORME GEOMETRICHE
- 33 PIÙ GRANDE • PIÙ PICCOLO
- 34 PIÙ ALTO • PIÙ BASSO
- 35 PIÙ LUNGO • PIÙ CORTO
- 36 CHE COSA HANNO IN COMUNE?

