

Filippo **Brazzelli**

# Attraverso la **Costituzione**

**Percorsi** per una  
cittadinanza **attiva**

secondo le nuove  
**Indicazioni nazionali**

**Guida per  
l'insegnante**

**Soluzioni**

# 1. Lo Stato e i cittadini

■ Pagine 18-19

→ **Completa lo schema con i termini elencati di seguito.**

La parola Stato può indicare:

- l'insieme delle istituzioni e degli organi incaricati di organizzare la vita associata (ad esempio, fare le leggi e farle rispettare). In questo caso parliamo di Stato come apparato.
- l'insieme di persone che convivono su uno stesso territorio, che osservano le stesse leggi e sono legate allo Stato "apparato" da una serie di diritti e doveri. In questo caso parliamo di Stato come comunità.

→ **Indica la risposta esatta.**

1. b; 2. d; 3. b

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

**1. F** - Il territorio di uno Stato è costituito da: la terraferma e le acque interne (fiumi e laghi); le acque territoriali; lo spazio aereo che sovrasta il territorio e le acque territoriali; il sottosuolo, terrestre e marino, fino a dove si estende la reale capacità di sfruttamento dello Stato; le navi e gli aerei militari e civili, ovunque si trovino (cosiddetto "territorio flottante"); le sedi diplomatiche all'estero (ambasciate e consolati).

**2. F** - Nelle ambasciate e nei consolati vigono le leggi del Paese rappresentato e non quelle del Paese che le ospita. Per esempio, all'interno dell'ambasciata italiana a Washington, sono in vigore le leggi italiane e non quelle degli Stati Uniti: è la cosiddetta "extraterritorialità", o "immunità territoriale".

**3. V**

**4. V**

**5. F** - Il "territorio flottante" è costituito dalle navi e dagli aerei militari e civili, ovunque si trovino.

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**diritti inviolabili:** diritti che appartengono a ciascuno in quanto persona e che non possono essergli portati via.

**doveri inderogabili:** doveri ai quali non è possibile sottrarsi.

**tutela della persona:** difesa, salvaguardia dei diritti della persona.

**benessere della collettività:** risposta aperta

→ **Collega con una freccia gli organi dello Stato, le funzioni e le relative descrizioni.**

**A. Governo** - **1.** Funzione esecutiva - **b.** Applicare le leggi in modo uniforme su tutto il territorio

**B. Parlamento** - **4.** Funzione legislativa - **a.** Fare le leggi, cioè stabilire le regole che tutti devono rispettare

**C. Magistratura** - **5.** Funzione giudiziaria - **c.** Far rispettare le leggi e punire gli eventuali trasgressori

**D. Forze armate** - **2.** Difesa militare e tutela dell'ordine pubblico **d.** Difendere lo Stato da eventuali nemici esterni e proteggere i cittadini

**E. Agenzia delle Entrate** - **3.** Riscossione dei tributi - **e.** Per la politica economica e la redistribuzione della ricchezza

→ **Completa la tabella fornendo una definizione per ciascuna tipologia di Stato.**

**Stato unitario:** è uno Stato in cui alcuni organi "centrali" hanno il potere di prendere tutte le decisioni importanti e di stabilire le leggi e le regole che tutti devono rispettare.

**Stato regionale:** gli organi periferici godono di una certa autonomia decisionale; questo vuol dire che essi, in determinate materie, possono prendere decisioni autonome e imporre leggi valide sul territorio sottoposto al loro controllo.

**Stato federale:** nasce dall'unione di più Stati sovrani, che si uniscono per tutelare al meglio alcuni interessi comuni; nello Stato federale tutti gli Stati membri conservano le proprie funzioni legislative, amministrative e giudiziarie, salvo in alcune materie, affidate a organi "federali".

→ **Indica con una X quali delle seguenti affermazioni relative all'acquisizione della cittadinanza italiana sono vere.**

1. V; 2. F; 3. V; 4. F; 5. V; 6. F

## 2. La Costituzione

■ Pagine 30-31

→ **Indica la risposta esatta.**

1. b; 2. d; 3. c; 4. Nessuna è esatta

→ **Collega i principi fondamentali che ispirano la Costituzione alle relative definizioni.**

**Principio personalista:** Il fine dello Stato è la difesa e la promozione di ogni singola persona, ciascuna delle quali è titolare di alcuni diritti inviolabili, sottratti alla disponibilità dello Stato (**art. 2**).

**Principio repubblicano e democratico:** L'Italia è una repubblica e la sovranità appartiene al popolo (**art. 1**).

**Principio di uguaglianza:** Tutti i cittadini sono uguali davanti alla legge senza distinzione di sesso, razza, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni personali e sociali (**art. 3**).

**Principio solidarista:** Tutti sono chiamati a partecipare alla vita dello Stato, sia svolgendo un'attività consona alle proprie inclinazioni, sia adempiendo a una serie di doveri di solidarietà politica, economica e sociale (**artt. 2 e 4**).

**Principio pacifista:** L'Italia ripudia la guerra e s'impegna per garantire la pace e la giustizia tra i popoli, favorendo le organizzazioni internazionali rivolte a tale scopo (**art. 11**).

**Principio lavorista:** Il lavoro è uno strumento fondamentale per una vita dignitosa. Il diritto al lavoro è riconosciuto a tutti i cittadini. L'esercizio di tale diritto deve essere reso effettivo per tutti i cittadini (**art. 4**).

→ **Tenendo conto del principio di uguaglianza, fornisci una definizione delle seguenti espressioni.**

**uguaglianza formale:** principio secondo il quale tutti hanno gli stessi diritti e le stesse opportunità.

**uguaglianza sostanziale:** principio secondo il quale è compito della Repubblica rimuovere tutti gli ostacoli di ordine economico e sociale che impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti alla vita politica, economica e sociale del Paese.

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. F - La Costituzione italiana è una Costituzione votata.
2. V
3. V
4. F - Lo Statuto albertino era una Costituzione flessibile.
5. F - La Costituzione italiana è entrata in vigore il 1° gennaio 1948.

→ **Fornisci una definizione delle seguenti espressioni.**

**Democrazia diretta:** forma di democrazia nella quale i cittadini sono direttamente legislatori e amministratori del bene pubblico.

**Democrazia rappresentativa:** forma di democrazia nella quale i cittadini delegano il proprio potere politico a dei rappresentanti eletti.

→ **Completa la tabella relativa alla struttura della Costituzione italiana utilizzando le informazioni riportate di seguito.**

**Principi fondamentali:** artt. 1-12 - Principi che ispirano la Costituzione

**Parte I - Diritti e doveri dei cittadini:** artt. 13-54 - Regole fondamentali sui rapporti tra Stato e cittadini

**Parte II - Ordinamento della Repubblica:** artt. 55-139 - Regole sui principali organi dello Stato

**Disposizioni transitorie e finali:** XVIII Disposizioni - Norme per il passaggio dallo Statuto alla Costituzione

→ **In Italia il primo referendum (dopo quello istituzionale del 1946) è stato quello sul divorzio del 1974. Fai una ricerca sul web e stila un elenco delle principali consultazioni referendarie svoltesi nel nostro Paese da allora fino ad oggi; poi sceglينه una e rispondi alle domande che seguono.**

Risposta aperta

## 3. La famiglia

■ Pagine 42-43

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. V

2. F - La matrimonio concordatario ha effetti civili immediati.

3. F - Il matrimonio religioso celebrato da ministri di confessioni diverse da quella cattolica (Comunità ebraiche, Chiesa luterana ecc.) per avere effetti giuridici deve essere trascritto successivamente nei Registri dello stato civile del Comune in cui è stato celebrato.

4. V

5. F - L'articolo 30 della Costituzione impone ai genitori l'obbligo di istruire, mantenere ed educare i figli, anche se nati fuori del matrimonio.

→ **Indica la risposta esatta.**

1. a; 2. c; 3. b; 4. a

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**potestà maritale/patria potestà:** principio in virtù del quale, in famiglia, oltre alla patria potestà, l'uomo assume anche un ruolo predominante rispetto a quello della moglie.

**responsabilità genitoriale:** principio in virtù del quale, in famiglia, l'uomo e la donna hanno gli stessi diritti e gli stessi doveri nei confronti dei figli.

**figli legittimi:** figli nati all'interno del matrimonio.

**figli naturali:** figli nati fuori dal matrimonio.

**principio dell'unicità dello stato giuridico dei figli:** principio in virtù del quale tutti i figli, indipendentemente dal tipo di legame che unisce i loro genitori, godono di uguali diritti.

→ **Osserva il grafico relativo al numero di matrimoni misti in Italia negli anni 1995-2012 e rispondi alle domande che seguono.**

1. 1995-1996; 2008-2010

2. Crescente

3. 2008

4. Quella nella quale la sposa è straniera

→ **Completa lo schema con i termini elencati di seguito.**

La legge 119/2013 per contrastare la violenza domestica stabilisce:

- l'arresto obbligatorio per gli uomini colti in flagranza per maltrattamento familiare e comportamenti persecutori;
- pene particolarmente severe se alla violenza assistono minorenni o se essa viene commessa su una donna incinta dal coniuge, sia o meno divorziato, o dal partner, sia o meno convivente;
- l'allontanamento da casa del coniuge violento se c'è un rischio per l'integrità della vittima e il divieto di avvicinarsi ai luoghi abitualmente frequentati dalla vittima.

→ **Come abbiamo visto, esistono diversi tipi di famiglie: nucleari, di fatto, monoparentali, ricomposte, miste etc. Come definiresti la tua? Prova a spiegare perché.**

Risposta aperta

→ **Conosci una famiglia "diversa" dalla tua? Prova a descriverla (presentando innanzitutto i componenti) e a spiegare quali sono le differenze.**

Risposta aperta

## 4. La scuola

■ Pagine 54-55

→ Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.

1. V
2. F - La Costituzione italiana si occupa della scuola agli articoli 33 e 34. L'articolo 21 tratta della libertà di manifestazione del pensiero, di cui la libertà di insegnamento è una parte.
3. V
4. F - In Italia, dal 2007, è obbligatorio frequentare la scuola per almeno 10 anni.
5. F - In Italia, l'istruzione obbligatoria è gratuita per tutti.

→ Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.

**Autonomia scolastica:** in base a questo principio, ogni scuola ha la capacità di amministrarsi e organizzarsi in modo autonomo, con propri organi decisionali e un sistema economico autonomo.

**Piano dell'offerta formativa (POF):** è il documento che contiene l'offerta formativa specifica della scuola, il "percorso", cioè, che essa offre per consentire agli studenti di raggiungere le conoscenze e le abilità richieste dallo Stato.

→ Indica la risposta esatta.

1. d; 2. a; 3. c; 4. b

→ Leggi il brano, poi svolgi le attività che seguono.

Risposta aperta

→ Conosci il programma eTwinning? Fai una ricerca sul web e scopri quante opportunità ci sono in Europa per gli studenti italiani. Collegati al sito [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net) e rispondi alle domande che seguono.

Risposta aperta

## 5. Il Comune

■ Pagine 66-68

→ Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.

1. V
2. F - La Costituzione attuata con la l. cost. 18 ottobre 2001, n. 3 ha riconosciuto nei Comuni le istituzioni in grado di comprendere meglio i bisogni e le esigenze dei cittadini.
3. V
4. V
5. F - Le Province, le Città metropolitane e le Regioni sono organi superiori ai Comuni.

→ Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.

**tasse:** sono tributi pagati solo dalle persone che usufruiscono di determinati servizi.

**tributi:** sono una delle forme di finanziamento dello Stato e consistono in somme di denaro che lo Stato preleva dai cittadini secondo le possibilità economiche di ciascuno; si dividono in *imposte*, che devono essere pagate da tutti, e *tasse*, che sono invece pagate solo dalle persone che usufruiscono di determinati servizi.

**decentramento:** principio in virtù del quale alcuni servizi per la collettività possono essere affidati agli enti locali.

**potestà statutaria:** principio in virtù del quale ciascun Comune può elaborare un proprio Statuto.

→ **Che cos'è uno Statuto comunale? Che cosa sono il Consiglio comunale, il Sindaco e la Giunta comunale? Quali funzioni svolgono? Completa le tabelle che seguono.**

**Statuto comunale:** contiene i principi fondamentali dell'organizzazione e del funzionamento del Comune.

**Consiglio comunale:** è un organo eletto dai cittadini ed è composto da un numero variabile di membri (i *consiglieri*); svolge funzioni di indirizzo e di controllo politico e amministrativo.

**Sindaco:** rappresenta il Comune, presiede la Giunta, dirige e coordina i lavori di quest'ultima: è dunque il responsabile dell'intera amministrazione comunale; è responsabile della tenuta dei registri dello stato civile (nascite, matrimoni, morti), della tenuta dei registri elettorali e delle questioni che riguardano l'ordine pubblico e la sicurezza.

**Giunta comunale:** è un organo dotato di potere esecutivo ed è composta dagli assessori, che sono nominati dal Sindaco. Ciascun assessore è messo a capo di un assessorato e ogni assessorato si occupa di un aspetto particolare della vita del Comune.

→ **Completa la mappa sui tributi locali con le informazioni contenute nelle schede che seguono.**

**Imu:** è un'imposta sugli immobili.

**Tari:** servirà a finanziare il servizio comunale di raccolta e smaltimento dei rifiuti.

**Tasi:** riguarderà i servizi indivisibili, come l'illuminazione e l'energia elettrica.

**A carico dei privati:** devono essere pagati da tutti, a prescindere dallo svolgimento di un'attività produttiva.

**A carico delle imprese:** devono essere pagati da aziende o da titolari di attività commerciali.

→ **Indica con una X quali dei seguenti documenti possono essere richiesti all'Ufficio anagrafe del proprio Comune di residenza.**

Carta di identità, Stato di famiglia, Certificato di residenza, Stato civile

→ **L'Associazione Comuni virtuosi, di cui abbiamo parlato alla pagina 65, è impegnata in una serie di attività in difesa dell'ambiente e per il miglioramento della qualità della vita. Di seguito sono indicati alcuni degli obiettivi che l'Associazione si è posta. Per ciascuno di essi indica delle azioni concrete che è possibile compiere.**

**Gestire in maniera ottimale il territorio:** ridurre la costruzione di edifici, preferire un'edilizia rispettosa dell'ambiente ecc.

**Ridurre l'impronta ecologica della struttura comunale:** acquisti verdi, mense biologiche ecc.

**Ridurre l'inquinamento atmosferico:** *car-sharing*, *bike-sharing*, *car-pooling*, trasporto pubblico integrato, piedibus ecc.

**Realizzare una corretta gestione dei rifiuti:** raccolta differenziata "porta a porta", politica "rifiuti zero" ecc.

## 6. La salute

■ Pagine 80-81

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. V

2. F - Le ASL offrono ai cittadini l'assistenza sanitaria di base - cure, esami, analisi, ricoveri - gratuitamente o dietro pagamento di un ticket.

3. V

4. F - L'azione dello Stato nella cura e nella prevenzione delle malattie ha alcuni limiti, esposti nella seconda parte dell'articolo 32 Cost. Innanzitutto, nessuno può essere obbligato a sottoporsi a trattamenti sanitari contro la sua volontà, a meno che la cura non sia richiesta da esigenze di pubblica sicurezza. Un secondo limite riguarda il rispetto della dignità umana: nessuna cura può comportare trattamenti contrari o irrispettosi della fondamentale dignità di ogni persona.

5. V

→ **Per seguire un'alimentazione corretta, con quale frequenza bisogna consumare gli alimenti che seguono? Completa la tabella.**

**Alimenti che è bene consumare a ogni pasto:** provola, peperoni, mele, formaggio, latte, mozzarella, insalata, banane, pasta, uva, olio d'oliva, arance, carote, burro, melanzane, pane, riso, yogurt

**Alimenti che è bene consumare una volta al giorno:** pollo, merluzzo, orata, uova, lenticchie, fagioli, tacchino

**Alimenti che è bene consumare poche volte a settimana:** bistecca di maiale, cioccolato, prosciutto crudo, biscotti, salame

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**bilancio energetico:** bilancio tra entrate e uscite in termini di calorie.

**metabolismo:** complesso delle reazioni chimiche e fisiche che avvengono in un organismo o in una sua parte; si definisce *metabolismo basale* il dispendio energetico di un organismo a riposo, ovvero l'energia di cui esso necessita per le sue funzioni metaboliche vitali (respirazione, circolazione sanguigna, digestione, attività del sistema nervoso ecc.).

**nutrienti:** sostanze necessarie al mantenimento del nostro organismo.

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. **V** (Fa eccezione la clonazione umana, vietata in tutto il mondo)
2. **V**
3. **V**
4. **F** - La legge italiana non considera vincolante il testamento biologico, lasciando al medico l'ultima parola.

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**organismi geneticamente modificati:** organismi viventi che possiedono un patrimonio genetico modificato tramite tecniche di ingegneria genetica, che consentono l'aggiunta, l'eliminazione o la modifica di elementi genici.

**bioetica:** disciplina che si occupa delle questioni morali collegate alla ricerca biologica e alla medicina.

→ **Rispondi alle domande che seguono tenendo conto dei dati riportati nella tabella a pagina 78.**

1. Nord-ovest.
2. Persone con tre o più malattie croniche. Persone di 14 anni e più che stanno male o molto male.
3. Isole. Isole.
4. Nord-est. Nord-ovest e Nord-est.

→ **Qual è il presidio ospedaliero più importante della Regione nella quale vivi? Fai una ricerca su internet, collegati al sito web e rispondi alle domande che seguono.**

Risposta aperta

## 7. Il lavoro

■ Pagine 92-93

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. **V**
2. **F** - La Costituzione stabilisce che "la Repubblica tutela il lavoro in tutte le sue forme e applicazioni" all'articolo 35.
3. **V**
4. **F** - Secondo l'articolo 4 della Costituzione "ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società".
5. **V**

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**disoccupazione:** condizione nella quale si trova chi non ha un lavoro.

**lavoro dipendente:** lavoro che un individuo svolge alle dipendenze di un datore di lavoro, in cambio del pagamento di una retribuzione (stipendio, salario ecc.).

**lavoro autonomo:** lavoro di chi si obbliga a compiere un'opera o un servizio nei confronti di un committente dietro pagamento di un corrispettivo.

→ **Indica la risposta esatta.**

1. a; 2. b; 3. c; 4. d

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**partiti politici:** associazioni tra persone accomunate da una stessa finalità politica e da una comune visione su questioni fondamentali per la gestione dello Stato e della società o anche solo su temi specifici e particolari.

**sindacati:** associazioni di lavoratori costituite allo scopo di difendere gli interessi e i diritti dei propri iscritti.

**sciopero:** forma collettiva di astensione dal lavoro, concessa ai lavoratori come strumento per la difesa dei propri interessi nei confronti dei datori di lavoro.

**economia di mercato:** organizzazione economica fondata sulla proprietà privata, sulla libertà d'impresa e sullo scambio di beni e servizi in mercati liberi da vincoli stabiliti dalle leggi e dallo Stat o.

→ **Collega con una freccia le tipologie contrattuali previste dalla legge Biagi alle definizioni corrispondenti.**

**lavoro a tempo parziale:** Il lavoratore lavora meno ore a settimana (rispetto a quelle previste normalmente per la sua tipologia di lavoro) e guadagna proporzionalmente di meno.

**lavoro intermittente:** Il datore di lavoro si serve della prestazione del lavoratore solo quando ne ha effettivamente la necessità.

**lavoro "a progetto":** Il lavoratore si impegna a realizzare un determinato progetto, o una serie di progetti, per il datore di lavoro in cambio di una retribuzione.

→ **Spiega la differenza tra assistenza sociale e previdenza sociale.**

L'**assistenza sociale** consiste in una serie di provvidenze in favore di tutti i cittadini che dispongono di redditi inferiori a un limite stabilito dalla legge e che, a causa di cattive condizioni psico-fisiche o di malattie invalidanti, non hanno la capacità di lavorare (i cosiddetti "inabili al lavoro").

La **previdenza sociale**, invece, che consiste in un insieme di prestazioni economiche e sanitarie riservate ai lavoratori che hanno perduto la capacità di lavorare a causa di infortuni, malattie, invalidità, vecchiaia, disoccupazione involontaria.

→ **Osserva questo manifesto realizzato da *Save the children* per una campagna contro il lavoro minorile. Che cosa dice lo slogan? Che cosa è ritratto nella fotografia? Qual è, secondo te, l'intento di chi ha progettato la campagna? Su quali emozioni prova a far leva? Credi che la comunicazione sia efficace?**

Risposta aperta

## 8. I diritti umani

■ Pagine 104-105

→ **Completa lo schema con i termini elencati di seguito.**

I diritti umani sono:

- **irrinunciabili**, nel senso che l'individuo non può "disporne" a suo piacimento o rinunciarvi;
- **inalienabili**, perché non possono essere trasferiti ad altre persone;
- **inviolabili**, perché non possono essere negati o soppressi né dagli Stati né da alcuna altra autorità;
- **universali**, perché appartengono a tutti gli uomini e a tutte le donne del pianeta, senza distinzioni.

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. V
2. V
3. F - Tutti i provvedimenti che prevedono una restrizione della libertà devono essere indicati dalla legge (*principio di legalità*), che deve anche specificare “quando” e “come” le autorità pubbliche (ad esempio la polizia) possono privare un individuo della sua libertà.
4. F - Le libertà di espressione, religione e circolazione o soggiorno, disciplinate rispettivamente dagli articoli 21, 19-20 e 16 della Costituzione, riguardano la sfera privata degli individui.
5. V

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**capacità giuridica:** capacità di instaurare relazioni che implicano diritti e doveri reciproci con altri soggetti.

**gratuito patrocinio:** istituto giuridico attraverso il quale lo Stato sostiene le spese processuali di coloro che altrimenti non potrebbero permetterselo.

**principio del giudice naturale:** principio in virtù del quale il magistrato che deve giudicare determinati casi è stabilito dalla legge in base a criteri ben definiti (per esempio, in base al luogo in cui sono avvenuti i fatti che devono essere giudicati).

**principio di legalità:** principio in virtù del quale tutti i provvedimenti che prevedono una restrizione della libertà devono essere indicati dalla legge.

→ **Completa i primi tre articoli della *Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo* con i termini elencati di seguito.**

**Art. 1** Tutti gli esseri umani nascono liberi e eguali in dignità e diritti. Essi sono dotati di ragione e di coscienza e devono agire gli uni verso gli altri in spirito di fratellanza.

**Art. 2** Ad ogni individuo spettano tutti i diritti e tutte le libertà enunciate nella presente *Dichiarazione*, senza distinzione alcuna, per ragioni di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione, di opinione politica o di altro genere, di origine nazionale o sociale, di ricchezza, di nascita o di altra condizione.

**Art. 3** Ogni individuo ha diritto alla vita, alla libertà e alla sicurezza della propria persona.

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**Olocausto/Shoah:** genocidio perpetrato dalla Germania nazista e dai suoi alleati nei confronti degli ebrei d'Europa.

**pena di morte:** uccisione di un individuo ordinata da un'autorità in seguito alla condanna di un tribunale.

**discriminazione:** trattamento non paritario attuato nei confronti di un individuo o di un gruppo di individui in virtù della loro appartenenza a una particolare categoria.

→ **Osserva questo manifesto realizzato da *Amnesty International* per una campagna a sostegno del rispetto dei diritti umani. Che cosa dice lo slogan? Che cosa è ritratto nell'immagine? Qual è, secondo te, l'intento di chi ha progettato la campagna? Su cosa prova a far leva? Credi che la comunicazione sia efficace?**

Risposta aperta

## 9. I diritti delle donne

■ Pagine 116-117

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. F - Il matrimonio è l'unica forma di famiglia riconosciuta dalla Costituzione.
2. V
3. F - L'articolo 30 della Costituzione stabilisce che i genitori hanno il diritto e il dovere di mantenere, istruire ed educare i figli anche se nati fuori dal matrimonio.

4. V
5. V

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**uguaglianza giuridica:** uguaglianza di fronte alla legge; in virtù di questo principio, i diritti e i doveri stabiliti dalla legge valgono per tutti, e di conseguenza non possono essere emanate leggi che valgano solo per alcuni.

**uffici pubblici:** il termine *ufficio* è usato nel diritto per indicare uno degli elementi nei quali si articola la struttura organizzativa di un ente; si distinguono uffici privati e uffici pubblici, secondo che si tratti di enti privati o pubblici.

**cariche elettive:** cariche, di carattere pubblico e privato, cui si accede mediante elezione.

→ **Indica la risposta esatta.**

1. d; 2. c; 3. a; 4. c

→ **Leggi il brano, poi rispondi alle domande che seguono.**

Risposta aperta

→ **UN Women è un'organizzazione che si occupa di promuovere e difendere i diritti delle donne. Indica quali sono i compiti fondamentali che essa si prefigge.**

Favorire l'uguaglianza di genere e l'emancipazione delle donne in tutto il mondo.

Supportare gli organi intergovernativi nella formulazione di politiche e norme a difesa della parità di genere.

Aiutare gli Stati membri a rendere effettive queste regole, fornendo sostegno tecnico e finanziario ai Paesi che lo richiedono e creando collaborazioni con la società civile.

Monitorare regolarmente i progressi nel settore di competenza in tutto il mondo.

Migliorare la condizione delle donne in tutti gli Stati, eliminando violenze e discriminazioni, favorendo la partecipazione femminile ai processi decisionali in economia, in politica, nella cultura, potenziando l'assistenza sanitaria per ridurre il tasso di mortalità materna.

→ **Visita il sito [www.riconoscilaviolenza.it](http://www.riconoscilaviolenza.it), attraverso il quale viene promossa la campagna "Riconosci la violenza" di cui abbiamo parlato nelle pagine precedenti, poi svolgi le attività che seguono.**

Risposta aperta

## 10. I diritti degli stranieri

■ Pagine 128-129

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. V
2. F - Il diritto di asilo è una forma di ospitalità concessa allo straniero che, privato nel suo Paese delle libertà democratiche, decide di rifugiarsi in Italia.
3. F - L'estradizione è un istituto per il quale lo straniero imputato di un reato o sfuggito all'esecuzione della pena è consegnato alle autorità del proprio Paese, su domanda di queste.
4. V
5. F - La Costituzione proibisce l'estradizione dello straniero che nel proprio Paese è imputato di reati politici, cioè di comportamenti che esprimano l'opposizione a regimi non democratici.

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**rifugiato:** status dello straniero la cui domanda di asilo sia stata accolta.

**decreto flussi:** decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri che stabilisce il numero di stranieri ammessi ogni anno in Italia.

→ **Indica la risposta esatta.**

1. b; 2. a; 3. d; 4. a

→ **Tenendo conto dei dati contenuti nelle tabelle a pag. 125, rispondi alle domande che seguono.**

1. Edilizia
2. 12,4% - 7,7% - 7,0% - 5,7%
3. Romania, 18,5%
4. Non si trova manodopera locale
5. 9,8%

→ **Osserva il grafico e rispondi alle domande che seguono.**

1. 2007-2008
2. I minori stranieri non accompagnati segnalati in Italia sono 8655
3. Nel 2013 il numero di minori stranieri non accompagnati segnalati in Italia ha raggiunto e superato i livelli del 2001
4. Crescente

→ **Completa lo schema.**

L'accordo di integrazione è entrato in vigore nel marzo 2012 e si stipula tra lo Stato e gli stranieri di età superiore a 16 anni (che entrano in Italia per la prima volta con l'intenzione di trattenerci per un periodo non inferiore a 1 anno), presso lo Sportello unico per l'immigrazione della Prefettura o presso la Questura.

La finalità è avviare un reale percorso di integrazione attraverso la conoscenza della lingua italiana e dei principi civici fondamentali che reggono la nostra società.

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**reato di clandestinità:** reato commesso dagli stranieri che si trovano nel nostro Paese essendo privi dei documenti necessari per l'ingresso e il soggiorno.

**Centri di identificazione ed espulsione:** strutture nelle quali vengono condotti i clandestini una volta individuati dalla polizia; vi possono rimanere per un periodo non superiore a 18 mesi, durante il quale si procede all'identificazione.

**espulsione:** allontanamento dal territorio dello Stato.

**respingimento:** provvedimento mediante il quale gli stranieri privi dei requisiti necessari per l'ingresso vengono bloccati dalle autorità di frontiera italiane prima dell'accesso.

## 11. L'ambiente

■ Pagine 140-141

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. **F** - L'articolo 9 della Costituzione parla di paesaggio e di patrimonio storico e artistico.
2. **V**
3. **V**
4. **F** - La legge Galasso, del 1985, si occupa dello smaltimento dei rifiuti urbani e definisce le aree di particolare interesse ambientale.
5. **V**

→ **Tenendo conto di quanto affermato dall'articolo 9 della Costituzione e della legislazione italiana in materia di ambiente, fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**paesaggio:** Il termine *paesaggio*, usato dall'articolo 9 Cost., indica la grande varietà di bellezze naturali offerte dal nostro Paese (fiumi, laghi, coste, paesaggi collinari o di montagna, le varietà della flora e della fauna).

**patrimonio storico artistico:** l'espressione *patrimonio storico e artistico* si riferisce a quei "beni culturali" (borghi antichi, monumenti, opere d'arte, edifici storici) che fanno dell'Italia uno dei Paesi più belli del mondo.

**ambiente:** tutto ciò che circonda e con cui interagisce un organismo.

→ **Rispondi alle domande che seguono.**

1. Si parla di inquinamento atmosferico quando si è in presenza di un'alterazione delle condizioni naturali dell'aria, dovuta alle emissioni dei gas di scarico di autoveicoli, caldaie, centrali elettriche, fabbriche, impianti di incenerimento.
2. L'effetto serra è un fenomeno legato alla presenza nell'atmosfera di gas che trattengono il calore solare. In condizioni normali, esso consente lo sviluppo della vita sul pianeta. Una quantità eccessiva di questi gas (e in particolare di anidride carbonica), tuttavia, produce effetti negativi: l'aumento di temperatura, infatti, porta con sé l'estensione delle zone aride, lo scioglimento dei ghiacciai e il conseguente innalzamento del livello del mare, sconvolgimenti climatici di grande portata.
3. Il Protocollo di Kyoto è un trattato internazionale sottoscritto l'11 dicembre 1997 da 160 Paesi, trattato con il quale essi si impegnano a ridurre considerevolmente le emissioni di gas serra nell'atmosfera.
4. Industrie energetiche (28,4%); trasporti (24,3%); settore residenziale (17,7%).
5. La deforestazione è la scomparsa progressiva delle grandi foreste primarie del pianeta, che da anni vengono distrutte per fare spazio a nuove strade e città, e per il commercio del legno. La desertificazione consiste nel progressivo degrado delle terre aride e semi-aride del pianeta, che perdono nel tempo la loro produttività e complessità biologica.
6. Lo sviluppo sostenibile è uno sviluppo in grado di soddisfare le esigenze del presente senza compromettere quelle delle generazioni future.

→ **Tenendo conto dei dati riportati nella tabella a pagina 137, rispondi alle domande che seguono.**

1. Evitare di sprecare acqua (94%).
2. Acquistare prodotti sfusi (31,5%).
3. Acquistare prodotti sfusi (31,5%; 13,4%).
4. Risposta libera

→ **Collega le diverse tipologie di energia rinnovabile alle definizioni corrispondenti.**

**energia solare:** è la più potente fonte di energia potenzialmente utilizzabile ed è illimitata. Può essere trasformata, attraverso opportuni impianti, in energia elettrica e in energia termica.

**energia idrica:** è da sempre la fonte di energia più sfruttata. In Italia, ad esempio, essa soddisfa la maggior parte del fabbisogno energetico tradizionale.

**energia eolica:** può essere trasformata in energia elettrica attraverso grandi impianti (gli aerogeneratori o *wind farm*), caratterizzati dalle cosiddette pale eoliche.

**energia geotermica:** utilizza i vapori prodotti dal calore nel sottosuolo (a grandi profondità).

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**combustibili fossili:** carbone, petrolio, gas naturale.

**fissione nucleare:** l'energia nucleare è l'energia liberata dalla trasformazione di nuclei atomici. Può essere trasformata in energia elettrica attraverso un processo chiamato fissione nucleare.

**strategia delle 4R:** strategia per lo smaltimento dei rifiuti basata su: riduzione, riuso, riciclaggio, recupero; consente di risparmiare materie prime e ridurre il ricorso alle discariche.

**rifiuti urbani/speciali:** sono rifiuti urbani: i rifiuti domestici anche ingombranti, provenienti da locali e luoghi adibiti a uso di civile abitazione; i rifiuti provenienti dalla pulizia delle strade; i rifiuti vegetali provenienti da aree verdi, quali giardini, parchi e aree cimiteriali. Sono rifiuti industriali: i rifiuti provenienti da attività agricole e agro-industriali; i rifiuti derivanti dalle attività di demolizione, costruzione, scavo; i rifiuti derivanti da lavorazioni industriali, artigianali, commerciali, di servizio; i fanghi prodotti dalla potabilizzazione e da altri trattamenti delle acque e dalla depurazione delle acque reflue; i rifiuti derivanti da attività sanitarie.

→ **Osserva questo manifesto realizzato da Greenpeace per una campagna contro l'inquinamento marino. Che cosa dice lo slogan? Che cosa è ritratto nell'immagine? Qual è, secondo te, l'intento di chi ha progettato la campagna? Su cosa prova a far leva? Credi che la comunicazione sia efficace?**

Risposta libera

## 12. La libertà di espressione

■ Pagine 152-153

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. **V**

2. **F** - In Italia la libertà di espressione è “quasi” illimitata, nel senso che ogni cittadino è libero di esprimere pubblicamente le proprie opinioni su tutti gli argomenti, fermo restando il rispetto per i diritti fondamentali degli altri e degli interessi superiori dello Stato.

3. **V**

4. **F** - Il segreto giudiziario viene tutelato per garantire l'efficace andamento della giustizia e per proteggere la reputazione degli imputati prima della condanna definitiva.

5. **F** - Con l'espressione “buon costume” si intende l'insieme dei comportamenti ritenuti accettabili quando si sta con gli altri.

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**segreto di Stato:** vincolo giuridico che determina che una data notizia non venga divulgata, e prevede sanzioni per chi violi l'obbligo.

**censura:** controllo della comunicazione o di altre forme di libertà (di espressione, di pensiero, di parola) da parte di una autorità.

**vilipendio** reato che consiste nell'offendere valori ritenuti particolarmente degni di rispetto (vilipendio alla Nazione, alla bandiera, della Repubblica, delle istituzioni, della religione ecc.).

**oltraggio:** reato consistente in un'offesa grave all'onore, alla dignità, al prestigio di una persona o di un'istituzione.

→ **Indica la risposta esatta.**

1. a; 2. d

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

1. Si definiscono *mass media* gli strumenti o i veicoli di divulgazione propri dell'industria culturale, come stampa, cinema, radio, televisione ecc.

2. Con l'espressione *opinione pubblica* si intende il giudizio e modo di pensare collettivo della maggioranza dei cittadini, o anche questa maggioranza stessa. L'opinione pubblica rappresenta un importante strumento di controllo sull'azione dei governi e delle istituzioni, e talvolta è in grado di influenzarne le decisioni.

3. Perché l'informazione sia davvero efficace è necessario che essa provenga da fonti diverse, in grado di esprimere la molteplicità delle opinioni presenti nella società. È il cosiddetto principio del pluralismo dell'informazione, che costituisce un aspetto importante del diritto all'informazione dei cittadini.

4. Il giornalismo partecipativo è il termine con cui si indica la nuova forma di giornalismo che, grazie alla natura interattiva dei nuovi media, vede la “partecipazione attiva” dei lettori.

5. L'Unione europea tutela la libertà di espressione attraverso due articoli contenuti nella *Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea*, l'articolo 10 e l'articolo 11, il cui rispetto è obbligatorio da parte degli Stati membri.

→ **Tenendo conto dei dati percentuali riportati a pagina 149, completa i grafici relativi all'utilizzo che i ragazzi italiani fanno di Internet e dei social network.**

Ragazzi italiani tra i 9 e i 16 anni: l'81% utilizza internet da casa; l'8% utilizza internet a scuola.

Ragazzi italiani che hanno un profilo su un social network: 9-10 anni: 15%; 11-12 anni: 52%; 13-14 anni: 90%; 15-16 anni: 96%

→ **Che utilizzo fai tu di Internet? Ti colleghi mediante il computer di casa oppure usando *smartphone* o *tablet*? Sei registrato a un sito web di *social network*? Confronta le tue risposte con quelle dei tuoi compagni di classe e assieme compilate la tabella che segue. Poi confrontate i dati ottenuti con quelli relativi alle statistiche sui vostri coetanei riportate a pagina 149. Ci sono delle differenze? Quali?**

Risposta aperta

→ **Elenca di seguito i comportamenti che è bene tenere quando si naviga in Internet per evitare che la propria *privacy* venga violata.**

Diffidare di email con mittenti sconosciuti che chiedono l'inserimento dei dati personali.

Utilizzare *nickname*.

Quando si fanno acquisti online, assicurarsi che sia possibile esercitare entro dieci giorni il diritto di recesso, annullando l'acquisto.

Utilizzare il web alla presenza di un adulto, soprattutto prima di registrarsi a un sito o di effettuare un acquisto (per i più giovani).

## 13. La strada

■ Pagine 164-166

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. V

2. F - Le moderne biciclette a pedalata assistita rientrano nella categoria dei velocipedi.

3. V

4. F - Si definisce carreggiata la parte di strada riservata ai veicoli.

5. V

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**segnali orizzontali:** segnali dipinti sulla strada; indicano cosa si può, si deve o non si deve fare.

**segnali verticali:** segnaletica costituita dai cartelli che circondano le strade o che sono posti in maniera verticale.

**segnali di precedenza:** segnali di prescrizione posti generalmente in corrispondenza di una intersezione.

**segnali luminosi:** sono i segnali degli impianti semaforici e servono per regolare il traffico a un incrocio.

→ **Collega ciascun segnale alla descrizione corretta.**

a. 3; b. 1; c. 4; d. 2

→ **Indica con una X quali dei seguenti comportamenti sono di norma consentiti a un pedone.**

Circolare sui marciapiedi.

Circolare sulle banchine.

Mantenersi sul margine della carreggiata opposto al senso di marcia dei veicoli (quando non può usufruire degli spazi riservatigli).

→ **Che cosa indicano i seguenti segnali stradali? Prova a fornire una spiegazione tenendo conto della forma e del colore.**

**a. Fine pista ciclabile:** indica la fine di un itinerario percorribile esclusivamente da biciclette.

**b. Divieto di transito ai veicoli aventi larghezza superiore a 2,30 m:** vieta il transito ai veicoli aventi larghezza superiore a quella indicata in metri.

**c. Caduta massi da sinistra:** presegna il pericolo di caduta massi dalla parte rocciosa di sinistra con possibile presenza di pietre sulla carreggiata.

**d. Divieto di segnalazioni acustiche:** vieta l'uso di avvisatori acustici salvo il caso di pericolo immediato o di trasporto feriti o ammalati gravi.

**e. Distanziamento minimo obbligatorio:** vieta di seguire il veicolo che precede a una distanza inferiore a quella indicata, in metri, sul segnale (nell'esempio 70 m).

**f. Percorso riservato ai quadrupedi:** indica la fine di un percorso riservato ai quadrupedi da soma o da sella.

**g. Semaforo con dischi in verticale:** presegna un impianto semaforico posto su strade sia urbane che extraurbane con dischi disposti in verticale.

→ **Rispondi alle domande che seguono.**

1. Il *Codice* distingue, tra coloro che viaggiano su veicoli a due ruote provvisti di motore, i ciclomotoristi, che guidano un mezzo da 50 a 150 cc di cilindrata (ciclomotori), e i motociclisti, che guidano veicoli oltre i 150 cc (motocicli).
2. Il patentino viene rilasciato ai ciclomotoristi, la patente ai motociclisti.
3. L'età minima per condurre un ciclomotore è 14 anni.
4. Per essere in regola, chi conduce un ciclomotore o un motociclo deve portare con sé: un certificato di circolazione, un documento di riconoscimento e un contrassegno assicurativo che attesti il pagamento dell'assicurazione obbligatoria.

→ **Osserva i seguenti manifesti della campagna per la sicurezza stradale realizzata dall'autorità per i trasporti della città di Auckland (Nuova Zelanda). Che cosa dicono i messaggi? Che cosa è ritratto nelle immagini? Qual è, secondo te, l'intento di chi ha progettato la campagna? Su cosa prova a far leva? Credi che la comunicazione sia efficace? In che cosa differisce dalle campagne realizzate in Italia che hai visto a pagina 161?**

Risposta libera

## 14. Il Parlamento

■ Pagine 178-179

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. **F** - La Camera dei deputati è composta di 630 deputati, mentre il Senato della Repubblica è composto di 315 senatori.
2. **V**
3. **F** - Per poter essere eletti deputati bisogna aver compiuto 25 anni, mentre per poter essere eletti senatori bisogna aver compiuto 40 anni.
4. **V**
5. **F** - I membri non elettivi sono previsti per il Senato.

→ **Indica la risposta esatta.**

1. a; 2. c; 3. c

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**bicameralismo perfetto:** sistema parlamentare che si fonda sull'esistenza di due camere, poste in posizione di assoluta parità.

**elettorato attivo:** capacità di un cittadino che gode dei pieni diritti a scegliere i propri rappresentanti per le pubbliche cariche.

**elettorato passivo:** capacità di un cittadino italiano, avente pieni diritti, a ricoprire cariche elettive.

**legislatura:** periodo dei lavori parlamentari compreso fra le elezioni e lo scioglimento delle Camere.

→ **Completa la tabella relativa alle tipologie di referendum previste dal nostro ordinamento.**

**Abrogativo:** il popolo è chiamato a decidere sull'abrogazione di una legge o di una parte di essa.

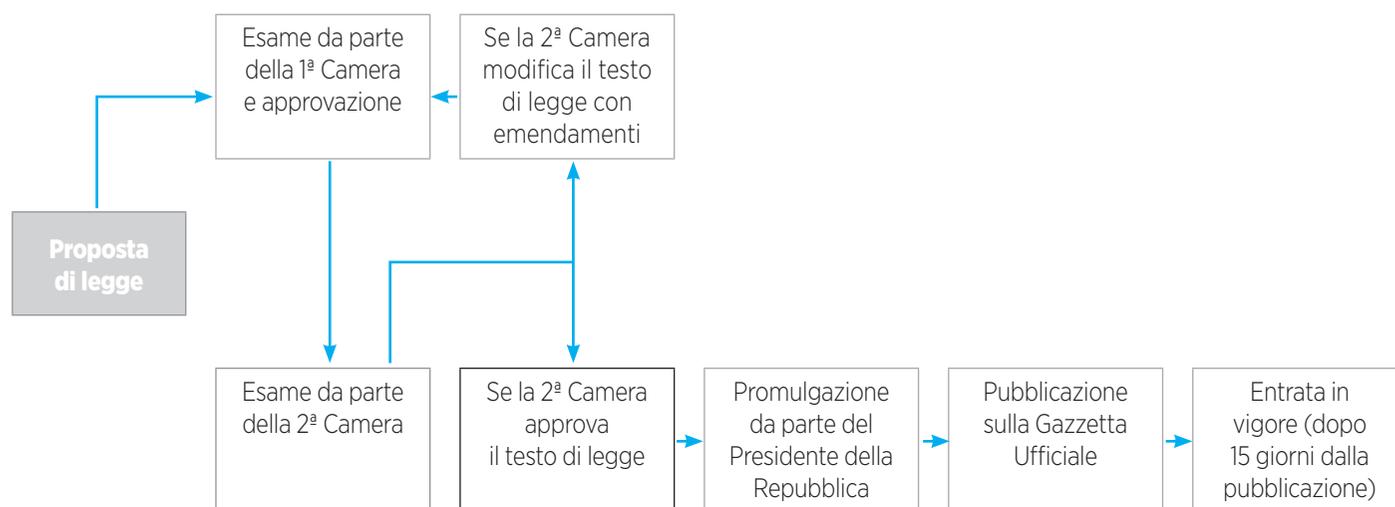
**Costituzionale:** il popolo è chiamato a esprimere il proprio consenso su una modifica della Costituzione.

**Istituzionale:** il popolo deve scegliere quale forma di governo vuole dare al Paese.

**Territoriale:** obbligatorio per l'entrata in vigore di leggi che prevedono modifiche al territorio di Regioni, Province e Comuni.

**Consultivo:** il popolo è chiamato a esprimersi su questioni di particolare interesse (è previsto solo a livello regionale).

→ **Completa lo schema relativo alle fasi del procedimento legislativo previsto dal nostro ordinamento, utilizzando le caselle riportate di seguito.**



→ **Collega con una freccia i sistemi elettorali alle caratteristiche che li contraddistinguono.**

**Sistema proporzionale:** il territorio è diviso in zone geografiche dette circoscrizioni; gli elettori possono scegliere tra diverse liste di candidati; i seggi vengono distribuiti tra le liste in proporzione ai voti.

**Sistema maggioritario:** il territorio è diviso in zone geografiche dette collegi; gli elettori sono chiamati a esprimere la propria preferenza per singoli candidati; viene eletto solo il candidato che ha ottenuto il maggior numero di voti; può essere a turno unico o prevedere un doppio turno.

## 15. Il Governo

■ Pagine 190-191

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. V
2. F - Il Governo non è un organo rappresentativo dei cittadini, dal momento che i suoi membri non sono eletti dal popolo ma sono scelti tra gli esponenti della maggioranza parlamentare.
3. V
4. F - Il Presidente della Repubblica nomina il Presidente del Consiglio dei ministri e, su proposta di questo, i ministri.
5. F - Il Governo deve avere la fiducia delle due Camere.

→ **Indica la risposta esatta.**

1. c; 2. a; 3. d; 4. b

→ **Fornisci una definizione delle seguenti espressioni.**

**mozione di fiducia:** documento con il quale le Camere esprimono il proprio appoggio al Governo.

**mozione di sfiducia:** documento con il quale le Camere revocano la fiducia al Governo.

→ **Collega con una freccia gli strumenti di controllo delle attività del Governo con le relative definizioni.**

**Interpellanza:** domanda che un parlamentare può rivolgere a un ministro o all'intero Governo circa le misure e i provvedimenti che essi intendono adottare in merito a una questione determinata e che può dar luogo a una discussione in assemblea.

**Interrogazione:** domanda che un parlamentare può rivolgere a un ministro o all'intero Governo circa le misure e i

provvedimenti che essi intendono adottare in merito a una questione determinata e che si esaurisce con la risposta del ministro.

**Mozione:** richiesta rivolta alle Camere per discutere e votare su una determinata questione.

→ **Fornisci una definizione delle seguenti espressioni:**

**crisi parlamentare:** si parla di crisi parlamentare quando il Governo perde la fiducia del Parlamento ed è costretto a dimettersi.

**crisi extraparlamentare:** si parla di crisi extraparlamentare quando uno o più partiti che sostengono il Governo decidono, per dissensi sui provvedimenti da adottare, di ritirare il proprio appoggio al programma.

→ **Completa lo schema relativo ai decreti legislativi e ai decreti legge, utilizzando le caselle riportate di seguito.**

**Decreti legislativi:** art. 77 Cost. / condizioni di necessità e urgenza / emanati su iniziativa del Governo

**Decreti legge:** art. 76 Cost. / legge delega / emanati dal Governo su delega delle Camere

→ **Fornisci degli esempi di:**

**ministeri:** Ministero dell'interno, della giustizia, degli affari esteri, della difesa, dell'economia e delle finanze ecc.

**agenzie pubbliche:** Agenzia delle entrate.

**autorità amministrative indipendenti:** Autorità per le comunicazioni, per la concorrenza, per la tutela della privacy ecc.

## 16. La Magistratura

■ Pagine 202-203

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. V

2. F - I giudici sono soggetti soltanto alla legge.

3. V

4. V

5. F - Il Consiglio superiore della Magistratura si occupa anche dei provvedimenti disciplinari nei riguardi dei magistrati.

→ **Indica la risposta esatta.**

1. b; 2. d; 3. a; 4. c

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**ordinamento giudiziario:** l'insieme delle norme che regolano la nomina dei magistrati, l'attività degli uffici giudiziari e, in generale, il funzionamento della giustizia nel nostro Paese.

**principio del giudice naturale:** il giudice naturale è il giudice indicato dalla legge come competente a giudicare su un determinato fatto o rapporto giuridico. I codici civile e penale, infatti, stabiliscono a priori quale tipo di giudice e quale sede giudiziaria è competente a giudicare determinati fatti o rapporti giuridici. Per esempio, chi commette un delitto dovrà essere giudicato dal tribunale del luogo in cui ha commesso il reato. Secondo l'art. 25 della Costituzione, nessuno può essere distolto dal giudice naturale precostituito per legge. Nessuna autorità, cioè, può spostare un processo dalla sede o dal giudice previsto, per assegnarlo, ad esempio, a un giudice più clemente o più severo.

→ **Rispondi alle seguenti domande.**

1. Il Tribunale dei minorenni giudica i reati commessi dai minori di 18 anni e, nell'analisi dei propri casi, si avvale anche di pedagoghi, pediatri, specialisti in psicologia infantile e dell'età evolutiva.

2. Le Corti d'Assise sono tribunali che giudicano i reati più gravi; sono composte di due magistrati ordinari e sei giudici popolari, cittadini estratti a sorte da appositi elenchi, presenti in ogni Comune.

→ **Collega con una freccia e ricostruisci i principi costituzionali del giusto processo.**

1. Tutti i processi devono avere luogo davanti a un giudice terzo e imparziale.
2. Le parti coinvolte nel processo devono partecipare in condizioni di assoluta parità.
3. I giudici hanno l'obbligo di motivare le proprie sentenze, cioè di spiegare le ragioni che li hanno indotti a prendere una determinata decisione.
4. Il giudice terzo e imparziale è un giudice in grado di valutare i fatti nel modo più neutrale possibile senza lasciarsi influenzare da opinioni personali, da simpatie o antipatie.
5. I processi devono avere una durata ragionevole, in modo da ridurre al minimo i disagi procurati alle parti coinvolte e arrivare prima possibile all'accertamento della verità.

→ **Fornisci una definizione per ciascuno dei seguenti termini.**

**Denuncia:** comunicazione al giudice competente (o tribunale) della presunta violazione di una norma.

**Processo:** procedimento nel corso del quale viene accertata la verità.

**Parti:** soggetti coinvolti nel processo.

**Prove:** elementi materiali come documenti, oggetti, situazioni, che possono dimostrare l'innocenza o la colpevolezza di un individuo.

**Testimoni:** soggetti che, attraverso dichiarazioni giurate, ricostruiscono fatti che possono essere utili per stabilire cosa sia accaduto.

**Sentenza:** decisione del giudice.

**Pena:** sanzione giuridica prevista per la violazione di una legge.

→ **Rispondi alle seguenti domande.**

1. L'art. 107 della Costituzione stabilisce il principio della inamovibilità, secondo il quale nessun giudice può essere allontanato dalla sua sede naturale se non in seguito a una decisione motivata del CSM, e sempre con il suo consenso.
2. È possibile distinguere tra magistrati che svolgono la funzione giudicante (cioè i magistrati che si occupano esclusivamente di decidere sulle controversie) e magistrati che svolgono la funzione requirente (cioè i magistrati che, avuta notizia di un reato, hanno l'obbligo di avviare l'azione penale, coordinando le indagini e sostenendo il ruolo di pubblica accusa nei processi).
3. Il pubblico ministero è un magistrato che, avuta notizia di un reato, ha l'obbligo di avviare l'azione penale, coordinando le indagini e sostenendo il ruolo di pubblica accusa nei processi.
4. Per garantire la trasparenza dei processi e il rispetto dei diritti dei cittadini, la legge impone l'obbligo, per i giudici, di motivare le proprie sentenze. In tal modo le parti, se ritengono che la decisione del giudice non sia conforme alle leggi o non renda loro giustizia, possono rivolgersi a un tribunale di grado superiore. In Italia sono previsti tre gradi di giudizio.

→ **Completa lo schema relativo alle differenze tra giustizia civile, penale e amministrativa, utilizzando le caselle riportate di seguito.**

**Giustizia civile:** si occupa delle controversie tra privati cittadini; le parti si chiamano attore e convenuto.

**Giustizia penale:** si occupa dei reati, cioè violazioni gravi come l'omicidio, la corruzione, il furto ecc.; le parti sono lo Stato, attraverso il pubblico ministero, e l'imputato.

**Giustizia amministrativa:** si occupa delle controversie tra i cittadini e la Pubblica amministrazione; il tribunale è il TAR, che ha sede in ogni capoluogo di Regione.

## 17. Le autonomie territoriali

■ Pagine 214-215

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. V
2. F - Il potere decisionale e l'attività degli enti territoriali si esercitano solo entro i confini di un determinato territorio.
3. V

**4. F** - Secondo il principio del decentramento alcune le funzioni dello Stato possono essere svolte da organi distribuiti sul territorio.

**5. V**

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**autonomia politica:** possibilità per gli enti locali di stabilire quali sono i provvedimenti migliori da adottare per migliorare il benessere collettivo.

**autonomia legislativa:** possibilità per gli enti locali di emanare atti normativi obbligatori per tutti i soggetti che risiedono nel territorio dell'ente.

**autonomia amministrativa:** possibilità per gli enti locali di dare concreta attuazione ai provvedimenti emanati.

**autonomia finanziaria:** possibilità per gli enti locali di imporre tributi propri per finanziare le proprie iniziative.

→ **Indica la risposta esatta.**

**1.** a; **2.** c; **3.** b; **4.** d

→ **Indica quali delle seguenti materie sono oggetto della legislazione esclusiva dello Stato (LE) e quali, invece, sono oggetto della legislazione concorrente Stato-Regioni (LC).**

**LE:** 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 15.

**LC:** 1, 3, 6, 9, 10, 13.

→ **Che cos'è uno Statuto regionale? Che cosa sono il Consiglio regionale, il Presidente della Regione e la Giunta regionale? Quali funzioni svolgono? Completa le tabelle che seguono.**

**Statuto regionale:** è la legge fondamentale della Regione e svolge a livello locale il ruolo di punto di riferimento che la Costituzione svolge a livello nazionale; stabilisce, tra le altre cose, la forma di governo regionale, i principi fondamentali di organizzazione e funzionamento della Regione, i modi in cui i cittadini possono partecipare alla vita politica della Regione.

**Consiglio regionale:** è il "Parlamento" della Regione; ha il compito di discutere e approvare le leggi e i provvedimenti amministrativi, può avanzare proposte di legge al Parlamento e svolge altre funzioni affidategli dalla Costituzione.

**Presidente della Regione:** rappresenta la Regione, dirige la politica della Giunta ed è eletto direttamente dai cittadini per un periodo di cinque anni.

**Giunta regionale:** assieme al Presidente costituisce il "Governo" della Regione; è composta da assessori, ciascuno dei quali si occupa di un ramo particolare dell'amministrazione (lavori pubblici, istruzione, cultura, sanità, ambiente ecc.).

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**federalismo amministrativo:** la riforma costituzionale del 2001 ha modificato, tra gli altri, anche l'articolo 114 della Costituzione che, nella nuova formulazione, attribuisce le principali funzioni amministrative agli enti più vicini ai cittadini, partendo dai Comuni fino ad arrivare alle Regioni (federalismo amministrativo).

**federalismo fiscale:** la riforma costituzionale del 2001 ha modificato, tra gli altri, anche l'articolo 119 della Costituzione, che ora afferma: "I Comuni, le Province, le Città metropolitane e le Regioni hanno autonomia finanziaria di entrata e di spesa". Ciò significa che alle autonomie territoriali è stata riconosciuta la possibilità di imporre tributi propri ai cittadini e quella di utilizzare il denaro proveniente dai quei tributi nel modo che ritengono più opportuno. È stata così realizzata una forma di federalismo che si definisce federalismo fiscale.

→ **Rispondi alle seguenti domande.**

**1.** L'articolo 122 afferma che non è possibile "appartenere contemporaneamente a un Consiglio o a una Giunta regionale e a una delle Camere del Parlamento, ad un altro Consiglio o ad altra Giunta regionale, o anche al Parlamento europeo". Altri casi di ineleggibilità e incompatibilità sono previsti dalle leggi regionali.

**2.** Significa che possono svolgere la propria attività perseguendo l'interesse collettivo e non quello particolare di coloro che li hanno eletti.

**3.** L'art. 126 della Costituzione stabilisce lo scioglimento anticipato quando il Presidente o i consiglieri vengono meno ai propri doveri nei confronti dei cittadini e in particolare quando i consiglieri o il Presidente abbiano compiuto atti contrari alla Costituzione o gravi violazioni di legge (ad esempio se sono ritenuti colpevoli di aver collaborato con organizzazioni criminali). In questi casi, il Presidente e il Consiglio sono costretti a rassegnare le proprie dimissioni e sono indette nuove elezioni per la loro sostituzione. Nel frattempo, le loro funzioni sono svolte da un commissario nominato dal Governo.

## 18. Gli organi di garanzia

■ Pagine 226-228

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. V

2. F - La Corte costituzionale ha il compito di vigilare affinché le norme europee, le leggi ordinarie, i provvedimenti del Governo o degli enti locali non siano in contrasto con i principi fondamentali del nostro ordinamento.

3. F - Il compito del Presidente della Repubblica è quello di assicurare il rispetto della Costituzione da parte degli altri organi istituzionali.

4. F - La carica di Presidente della Repubblica è incompatibile con lo svolgimento di altre funzioni pubbliche.

5. V

→ **Indica la risposta esatta.**

1. d; 2. d; 3. c

→ **Rispondi alle domande che seguono.**

1. Nel caso in cui il Presidente dovesse ritenere che una legge approvata dalle Camere, in tutto o in parte, sia in contrasto con i principi costituzionali, può rimandarla alle Camere, accompagnata da un "messaggio motivato" con il quale chiede una modifica degli articoli ritenuti non rispondenti alla Costituzione (cioè *incostituzionali*).

2. Il Presidente del Senato (seconda carica dello Stato).

3. Il Palazzo del Quirinale, la tenuta di Castelporziano (nei dintorni di Roma), villa Rosebery (sul golfo di Napoli).

4. La grazia è un atto di clemenza con cui il Presidente della Repubblica estingue, in tutto o in parte, una pena inflitta con sentenza irrevocabile o la trasforma in un'altra specie di pena prevista dalla legge (ad esempio la reclusione temporanea al posto dell'ergastolo o la multa al posto della reclusione). A differenza dell'amnistia e dell'indulto, che sono provvedimenti collettivi, la grazia è un provvedimento individuale, rivolto a un singolo condannato.

→ **Completa la tabella collocando le differenti attività svolte dal Presidente della Repubblica in relazione ai poteri e alle funzioni attribuitigli.**

**Potere legislativo:** indire referendum, indire le elezioni, promulgare le leggi.

**Potere esecutivo:** nominare i membri del Governo, nominare alti funzionari dello Stato, accettare le dimissioni del Governo, accogliere il giuramento del Governo, dichiarare lo stato di guerra, conferire onorificenze, comandare le Forze armate.

**Potere giudiziario:** concedere la grazia, nominare 1/3 dei giudici della Corte costituzionale, presiedere il CSM.

**Funzione di rappresentante della Nazione:** accreditare e ricevere rappresentanti diplomatici, ratificare trattati internazionali, effettuare visite ufficiali all'estero.

→ **Rispondi alle domande che seguono.**

1. Quelle di indicare che la legge è conforme alla Costituzione.

2. È una forma di garanzia.

3. Un DPR è un Decreto del Presidente della Repubblica.

4. Quando vengono a mancare le condizioni necessarie per governare, cioè quando il Governo perde la fiducia di uno o di entrambi i rami del Parlamento, il Presidente può sciogliere le Camere e indire nuove elezioni.

5. Il potere di scioglimento delle Camere non può essere esercitato dal Presidente della Repubblica durante il cosiddetto semestre bianco, cioè negli *ultimi sei mesi* del mandato presidenziale. La Costituzione in questo modo vuole evitare che il Presidente possa sciogliere le Camere per ottenere, con le nuove consultazioni elettorali, una maggioranza più favorevole alla sua rielezione.

6. Per i reati di alto tradimento e di attentato alla Costituzione.

7. La Costituzione può essere modificata solo attraverso un procedimento speciale, detto procedimento aggravato, che prevede il consenso sia delle forze di governo sia di quelle all'opposizione. Per cambiare la Costituzione, cioè, è necessaria una maggioranza più ampia di quella sufficiente per governare.

8. L'articolo 138 Cost. stabilisce che le modifiche alla Costituzione possono aver luogo soltanto tramite specifiche leggi, definite leggi di revisione costituzionale quando modificano o abrogano parti della Costituzione, leggi costituzionali, quando si limitano a integrarne il contenuto.

9. Non tutte le disposizioni della Costituzione possono essere modificate. Restano infatti escluse le disposizioni che stabiliscono: la forma repubblicana dello Stato, i diritti e le libertà fondamentali dei cittadini, i principi fondamentali dell'ordinamento.

→ **Indica la risposta esatta.**

1. b; 2. c; 3. d

→ **Completa lo schema relativo alla Corte costituzionale con le parole mancanti, scegliendole tra quelle riportate di seguito.**

Dopo aver valutato le norme sottoposte al suo esame, la Corte costituzionale può:

- accogliere il ricorso e dunque dichiarare l'incostituzionalità della legge o di una parte di essa;
- respingere il ricorso e dunque riconoscere la costituzionalità della norma.

La Corte costituzionale può pronunciarsi sui conflitti di attribuzione che possono sorgere tra poteri dello Stato, tra lo Stato e le Regioni o tra Regioni diverse.

→ **Rappresenta mediante uno schema e metti a confronto le varie fasi del procedimento necessario per modificare la Costituzione e le fasi per l'approvazione di una legge ordinaria.**

Risposta libera

## 19. Le organizzazioni internazionali

■ Pagine 242-243

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. V

2. F - Le organizzazioni internazionali sono associazioni di Stati nate per favorire la collaborazione in materie di interesse comune (come lo sfruttamento di una particolare risorsa energetica, la sovranità su un determinato territorio e simili).

3. V

4. F - Non tutte le organizzazioni internazionali sono dotate di forze militari proprie.

5. F - Le organizzazioni internazionali sono organizzazioni dotate di organi decisionali propri, cioè distinti da quelli degli Stati che ne fanno parte, e di potere normativo, ovvero della capacità di stabilire norme vincolanti.

→ **Indica la risposta esatta.**

1. d; 2. a; 3. c; 4. a; 5. b; 6. c

→ **Indica brevemente le finalità di ciascuna delle seguenti organizzazioni internazionali.**

**NATO:** la *North Atlantic Treaty Organization* (in italiano "Alleanza Atlantica"), o NATO, è un'alleanza di tipo militare, a carattere difensivo, che riunisce alcuni Paesi dell'area euro-atlantica. In base al Trattato di Washington, gli Stati firmatari del Trattato si impegnano a prestarsi assistenza reciproca nel caso in cui uno di essi sia attaccato da un Paese terzo.

**OCSE:** l'Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (OCSE, in inglese OECD) ha come obiettivo principale quello di promuovere politiche per il miglioramento del benessere economico e sociale in tutto il mondo, compatibilmente con le esigenze di rispetto dell'ambiente.

**Consiglio d'Europa:** il Consiglio d'Europa è la principale organizzazione per la difesa dei diritti umani del Vecchio Continente.

→ **Collega ciascuna delle agenzie specializzate dell'ONU elencate di seguito con la descrizione corretta.**

**FAO:** 1945, Roma, coordinare gli sforzi dei diversi Paesi per sconfiggere la fame nel mondo e migliorare le condizioni delle popolazioni rurali.

**OMS:** 1945, Parigi, costruzione della pace, sradicamento della povertà, educazione allo sviluppo sostenibile e al dialogo interculturale.

**UNESCO:** 1948, Ginevra, miglioramento delle condizioni sanitarie nel mondo.

→ **Fornisci una definizione di ciascuno dei seguenti termini.**

**trattati:** sono accordi con i quali due o più Stati disciplinano questioni di interesse comune.

**convenzioni:** sono accordi aperti, progettati in vista dell'adesione del maggior numero possibile di Stati.

**consuetudini:** sono regole non scritte, formatesi con il passare degli anni, che gli Stati rispettano nella convinzione che sia loro dovere farlo.

**peacekeeping:** il termine peacekeeping (derivato dalla lingua inglese e traducibile in italiano come "mantenimento della pace") identifica un tipo di operazioni volte al mantenimento della pace, messe in atto con il consenso delle parti in causa, promosse e svolte, prevalentemente, sotto il controllo dell'ONU.

**peacebuilding:** il termine peacebuilding (in italiano letteralmente "consolidamento della pace") è un termine usato all'interno della comunità internazionale per descrivere quei processi e quelle attività coinvolte nella risoluzione dei conflitti armati al fine di stabilire una pace sostenibile e assicurare la protezione di diritti umani fondamentali.

→ **Esistono nella tua Regione siti che sono stati dichiarati patrimonio mondiale dell'umanità? Fai una ricerca sul web e compila un elenco.**

Risposta aperta

→ **Ora collegati al sito web [www.unesco.it](http://www.unesco.it), vai nella sezione *Reti* → *Scuole associate* e scopri come fare per inserire la tua scuola nella rete internazionale delle scuole associate all'UNESCO. Far parte di questa rete significa avere numerose opportunità di scambi culturali e didattici!**

Risposta aperta

## 20. L'Unione europea

■ Pagine 254-256

→ **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi riscrivi in maniera corretta quelle false.**

1. **F** - Secondo l'art. 11 Cost. l'Italia "consente, in condizioni di parità con gli altri Stati, alle limitazioni di sovranità necessarie ad un ordinamento che assicuri la pace e la giustizia fra le Nazioni; promuove e favorisce le organizzazioni internazionali rivolte a tale scopo".

2. **V**

3. **F** - I Trattati di Roma, nel 1957, hanno sancito la nascita della Comunità europea dell'energia atomica (EURATOM) e della Comunità economica europea (CEE).

4. **F** - Il primo nucleo dell'UE era costituito dai seguenti sei paesi: Francia, Germania, Italia, Lussemburgo, Belgio, Paesi Bassi.

5. **F** - Le parole riportate furono pronunciate da Konrad Adenauer nel maggio del 1950.

→ **Indica la risposta esatta.**

1. a; 2. c; 3. b; 4. d; 5. b; 6. d

→ **Fornisci una definizione per ciascuna delle espressioni che seguono.**

**eurozona:** l'euro è la moneta unica utilizzata (attualmente) da 17 Stati membri dell'Unione europea, che, insieme, costituiscono l'area dell'euro, o eurozona.

**spazio di Schengen:** gli Accordi di Schengen del 1985 istituiscono uno spazio di libera circolazione delle persone. Gli Stati firmatari hanno abolito infatti tutte le frontiere interne sostituendole con un'unica frontiera esterna. Entro tale spazio si applicano regole e procedure comuni in materia di visti, soggiorni brevi, richieste d'asilo e controlli alle frontiere. Per garantire la sicurezza all'interno dello spazio di Schengen, è stata potenziata la cooperazione tra i servizi di polizia e le autorità giudiziarie. L'Italia ha aderito agli Accordi di Schengen nel 1997.

→ **Spiega in che cosa consistono i diritti di cittadinanza europea riconosciuti dal Trattato di Maastricht.**

**1. Diritto di circolare e risiedere liberamente in ognuno degli Stati membri:** i cittadini europei possono scegliere liberamente il paese dell'Unione nel quale vivere, studiare o lavorare, anche se diverso da quello in cui sono nati.

**2. Diritto di votare e di essere eletto alle elezioni comunali e a quelle del Parlamento europeo nello Stato membro di residenza, anche se diverso da quello di origine:** ovunque si trovino, i cittadini dell'Unione hanno il diritto di partecipare, tramite il voto o presentando la propria candidatura, alla vita delle istituzioni e della società europee.

**4. Diritto alla tutela diplomatica:** se, per esempio, un cittadino italiano si trova in uno Stato non appartenente all'Unione in cui non esiste un'ambasciata italiana, egli può, in caso di necessità, rivolgersi all'ambasciata o al consolato di un qualunque altro Stato membro dell'Unione e ricevere assistenza.

**5. Diritto di presentare petizioni al Parlamento europeo e ricorsi al mediatore europeo:** il cittadino europeo può difendersi dall'operato delle istituzioni dell'Unione nei casi in cui pensa di essere stato danneggiato da un loro provvedimento.

→ **Collega ciascuna istituzione europea alla descrizione corrispondente.**

**Consiglio europeo:** è un organo di indirizzo, che definisce le politiche generali dell'Unione; non ha il potere di approvare le leggi.

**Parlamento europeo:** rappresenta i cittadini dell'Unione europea ed è composto da rappresentanti eletti ogni 5 anni dai cittadini degli Stati membri.

**Consiglio dell'Unione europea:** rappresenta i Governi dei singoli Stati membri ed è guidato da un Presidente, assicurato a rotazione dagli Stati membri.

**Commissione europea:** rappresenta gli interessi dell'Unione nel suo complesso (suggerisce le leggi da discutere, si occupa dell'attuazione delle politiche comunitarie e dell'assegnazione dei fondi) ed è composta da 28 commissari che restano in carica 5 anni.

**Corte di giustizia:** ha il compito di far rispettare il diritto europeo.

**Corte dei conti:** controlla il corretto finanziamento delle attività dell'Unione europea.

**Banca centrale europea:** gestisce l'euro, garantisce la stabilità dei prezzi nell'Unione e contribuisce a definirne e attuarne la politica economica e monetaria.

→ **Elenca i requisiti politici, sociali ed economici necessari perché un Paese europeo possa far richiesta di entrare a far parte dell'Unione europea.**

Rispettare i valori sui quali è fondata l'Unione, ovvero i principi di libertà e democrazia, il rispetto dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali, la tutela delle minoranze e la loro protezione, i principi dello Stato di diritto.

Avere un'economia di mercato funzionante e la capacità di far fronte alle pressioni della concorrenza e alle forze di mercato all'interno dell'Unione.

Avere la capacità di soddisfare gli obblighi derivanti dall'adesione, cioè la possibilità di contribuire attivamente al raggiungimento degli obiettivi dell'Unione.

Disporre di un'amministrazione pubblica in grado di applicare la legislazione dell'Unione.

→ **Collegati al sito web ufficiale dell'Unione europea <http://europa.eu.int/> e rispondi alle domande che seguono.**

Risposta aperta

→ **Di seguito è riportato il discorso che l'allora Presidente della Repubblica Carlo Azeglio Ciampi tenne nel luglio 2005 durante la sessione plenaria del Parlamento europeo sul tema "L'Unione europea di fronte alle sue responsabilità". Leggilo con attenzione e commentalo soffermandoti in particolare sulle espressioni evidenziate.**

Risposta aperta

# Note

A series of horizontal dotted lines for writing notes.